

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Kondisi korupsi di Indonesia nampaknya perlu ada upaya yang serius dimulai dari sekolah. Sekolah perlu menguatkan literasi dasar terutama tentang literasi antikorupsi. Meskipun kenyataannya literasi di era digital membuat kemudahan dalam mengakses apapun terutama bagi para pelajar. Kenakalan pelajar di dunia maya juga mewarnai seperti berkata kasar, pertengkaran, pornografi dan sebagainya. Hal ini menandakan nilai-nilai antikorupsi belum tertanam dengan baik. Literasi antikorupsi merupakan suatu konsep yang penting dalam mengembangkan kesadaran dan pemahaman terhadap isu korupsi di kalangan pelajar. Muhammadiyah sebagai organisasi Islam yang memiliki peran penting dalam pendidikan di Indonesia, telah mendirikan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kayen Condongcatur sebagai prototipe literasi antikorupsi berbasis nilai Al Islam Kemuhammadiyah. Berdasar pada hal tersebut, maka **tujuan** dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan wawasan tentang literasi antikorupsi kepada peserta didik di SD Muhammadiyah Kayen, Condongcatur, Kecamatan Depok, Sleman, daerah Istimewa Yogyakarta.

Solusi permasalahan yang dilakukan adalah melalui kegiatan penyuluhan serta pembudayaan melalui gerakan literasi antikorupsi di sekolah. Metode pelaksanaan yang dilakukan adalah melalui penyuluhan serta pembudayaan melalui literasi antikorupsi di sekolah. Terdapat empat tahap rencana kegiatan yang dilakukan, yaitu tahap pertama persiapan, yang meliputi perijinan, koordinasi dan sosialisasi dengan mitra SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur. Tahap kedua, pelaksanaan meliputi sosialisasi dan penyuluhan. Tahap Ketiga pembudayaan gerakan literasi anti korupsi bagi peserta didik. Tahap keempat, evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan. Bentuk keterlibatan dan peran serta AUM adalah teribatnya sebagai objek mitra dalam pengabdian yaitu SD Muhammadiyah Kayen Condongsatur yang menjadi bagian dari PRM Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman. Partisipasi mitra dalam berbagai kegiatan adalah memfasilitasi tempat, mengkoordinasi dan memediasi dengan para peserta didik. Kegiatan yang dilakukan selama delapan bulan adalah koordinasi dan sosialisasi dengan mitra SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur pada 08 Agustus 2023, Penyuluhan Pendidikan Antikorupsi bagi Peserta Didik pada tanggal 24 Agustus 2023, dan Gerakan Literasi Antikorupsi di Sekolah pada tanggal 09 September 2023. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan adalah pendekatan partisipatif, pelibatan secara aktif oleh guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik.

PkM ini sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Universitas Ahmad Dahlan tahun 2020-2024 tentang pemberdayaan masyarakat dalam “Sadar budaya literasi” di daerah marginal menuju kawasan cerdas khususnya literasi antikorupsi. Hal ini didukung dalam integrasi AIK khususnya dalam Alqur’an Surat Al Baqoroh ayat 188 tentang risywah (Korupsi). Terdapat lima Target luaran dari pengabdian ini, yakni pertama, satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari seminar nasional yang diselenggarakan oleh FKIP Universitas Peradaban Brebes; kedua, satu artikel pada media massa Kedaulatan Rakyat (KR) elektronik dengan link <https://www.krjogja.com/sleman/1242802058/pelajar-sd-ikuti-sosialisasi-prototipe-literasi-antikorupsi-bersama-dosen-uad> ; ketiga, video kegiatan yang diunggah ke Youtube LPPM UAD https://youtu.be/YTf-Po-AG_I?si=jkMZCs2W78hpClaI ; keempat, HKI berupa poster literasi antikorupsi https://drive.google.com/drive/folders/1QGm87pMqcVvc_mHIo8SFxzwNnwE0ME8y?usp=sharing ; kelima, peningkatan keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi;

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata Kunci: Prototipe; Literasi Antikorupsi; Sekolah Muhammadiyah Kayen.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Sekolah Dasar Muhammadiyah Kayen Condongcatur adalah salah satu sekolah dasar yang berada di Kayen, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta. SD ini berkonsentrasi dalam hal menanamkan karakter yang baik kepada anak. Beberapa kebijakan yang ditanamkan salah satunya adalah “kawasan sekolah berkarakter”. Untuk menerapkan pendidikan karakter, seluruh warga sekolah harus memiliki kesepakatan tentang nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan di sekolahnya (1). Karakter ini tentunya membutuhkan penguatan-penguatan baik yang bersifat konsep atau pun berupa implementasi melalui pembudayaan. Hal yang perlu dikuatkan di SD tersebut berupa penguatan antikorupsi dalam bentuk penyuluhan literasi antikorupsi bagi peserta didik. Pembinaan karakter yang termudah dilakukan adalah ketika anak-anak masih duduk di bangku SD. Itulah sebabnya pemerintah memprioritaskan pendidikan karakter di SD. Bukan berarti pada jenjang pendidikan lainnya tidak mendapat perhatian namun porsi saja yang berbeda (2).

Dalyono & Lestariningsih (3), mengungkapkan bahwa lembaga pendidikan memegang kunci utama penanaman karakter dan akhlak peserta didik. Diajarkan tata krama, unggah ungguh, sopan santun, kejujuran, rasa tanggung jawab, integritas, disiplin, kerja keras dan sekaligus solidaritas. Kita berharap sekolah menjadi laboratorium karakter dan akhlak selain sebagai wadah candradimukanya calon-calon penerus pemimpin bangsa dan negara Indonesia. Salah satu yang perlu dikembangkan dalam Pendidikan karakter yaitu literasi antikorupsi. Menurut Indrawati dan Hadi (4), literasi antikorupsi memberikan peluang bagi pelajar untuk mengembangkan pengetahuan tentang praktik korupsi yang merugikan masyarakat dan mencari solusi yang tepat untuk menghadapinya. Dalam konteks Sekolah Dasar Muhammadiyah Kayen, penguatan literasi antikorupsi menjadi sangat penting untuk membentuk karakter pelajar yang berintegritas dan mampu menjadi agen perubahan dalam menghadapi tantangan korupsi di masyarakat.

Sukmayadi & Suyitno (5) mengemukakan bahwa pendekatan pembelajaran yang berdasarkan nilai-nilai Islam selalu terkait dengan karakteristik masing-masing siswa. Oleh karena itu, karakteristik individu setiap siswa dijadikan sebagai acuan untuk mengevaluasi nilai-nilai Islam yang akan ditanamkan secara dominan. Penerapan nilai-nilai dominan ini akan menghasilkan keragaman nilai yang dimiliki oleh siswa. Dalam konteks ini, setiap siswa akan memiliki nilai-nilai yang menyeluruh dan terpadu, sehingga di masa depan nilai-nilai tersebut dapat menjadi pedoman kearifan dan kebijaksanaan dalam menghadapi berbagai permasalahan, baik yang bersifat keagamaan, politik, ekonomi, dan sebagainya.

Hal ini juga dikuatkan oleh Suyitno & Dkk (6) bahwa bahwa implementasi etika di sekolah telah berjalan dengan baik. Para siswa telah diajarkan norma dan peraturan terkait anti korupsi. Norma-norma tersebut telah dimasukkan ke dalam mata pelajaran, terutama Al Islam Kemuhammadiyah. Selain itu, sekolah juga menerapkan aturan yang mengarah pada nilai-nilai anti korupsi, seperti kewajiban bagi siswa untuk mengenakan seragam sesuai ketentuan, larangan melakukan kecurangan saat ujian, dan partisipasi wajib dalam upacara bendera setiap hari Senin. Dengan menyisipkan aturan dan norma anti korupsi di sekolah, para siswa dapat memahami pentingnya sikap anti korupsi. Integrasi antara etika dengan nilai-nilai anti korupsi (seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, keadilan, keberanian,

kepedulian, kerja keras, kesederhanaan, dan kemandirian) sangat penting, karena korupsi bertentangan dengan prinsip-prinsip Islam. Hal ini didukung dalam integrasi AIK khususnya dalam Alqur'an Surat Al Baqoroh ayat 188 tentang risywah (Korupsi).

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dihadapi oleh sekolah dan peserta didik SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur dalam menguatkan dan membudayakan literasi antikorupsi, secara lebih jelas dapat diamati dalam Tabel berikut.

Tabel 1. Permasalahan Mitra

Kelompok Mitra Sasaran	Permasalahan Prioritas
Sekolah dan peserta didik SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur	1. Keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang literasi antikorupsi
	2. Keterbatasan media habituasi Pendidikan antikorupsi sebagai bagian dari Gerakan literasi

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi permasalahan yang dilakukan dalam mencapai tujuan pengabdian adalah melalui kegiatan penyuluhan bagi peserta didik, serta pembudayaan melalui gerakan literasi wawasan kebangsaan dan antikorupsi di sekolah.

1. Penyuluhan Literasi Antikorupsi bagi Peserta Didik

Kegiatan ini berbentuk penyuluhan tentang urgensi literasi antikorupsi bagi warganegara, terutama bagi peserta didik. Peserta didik sebagai sasaran penyuluhan ini, dimaksudkan supaya nantinya dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dapat ikut menguatkan program sekolah, dengan mengimplementasikan literasi antikorupsi di rumah dan di lingkungan masyarakat tempat tinggal. Adapun Materi penyuluhan dan capaian penyuluhan literasi antikorupsi adalah sebagai berikut.

Tabel 2 Materi dan Capaian Penyuluhan

No	Materi Penyuluhan	Capaian bagi Peserta Didik
1.	Wawasan Pendidikan Antikorupsi	Peserta didik mampu mengimplementasikan pemahaman wawasan Pendidikan antikorupsi melalui implementasi dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Wawasan Literasi antikorupsi	Peserta didik mampu mengimplementasikan literasi antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari

2. Gerakan Literasi Antikorupsi di Sekolah

Gerakan ini berbentuk pembudayaan literasi antikorupsi melalui gerakan media literasi. Salah satu faktor penguatan perilaku baik di sekolah yakni membuat media-media yang berbasiskan pada pengolahan perilaku baik peserta didik. Adapun media yang akan dibuat adalah sebagai berikut.

Tabel 3 Media Literasi

No	Media yang Dibuat	Tujuan
1.	Poster yang bertuliskan tentang literasi antikorupsi	Peserta didik dibiasakan untuk melihat, kemudian membaca pentingnya literasi sehingga secara tidak langsung diharapkan para peserta didik akan hapal dan memahamisetiap maknanya dengan sendirinya.
2.	Buku-buku tentang penguatan dan pembudayaan antikorupsi dalam “Pojok antikorupsi”	Peserta didik dibiasakan untuk membaca hal-hal yang berkaitan dengan korupsi dan antikorupsi, sehingga diharapkan peserta didik dapat memahami betapa pentingnya antikorupsi dan betapa jahatnya perilaku korupsi.

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Kepakaran dan Tugas Masing-Masing Anggota Tim dan Keterlibatan Mahasiswa Tabel 4 Kepakaran dan Tugas PPM

No	Nama	Kepakaran	Jabatan/Tugas
1.	Suyitno	a. Pendidikan Guru Sekolah Dasar b. Penyuluh Antikorupsi KPK	Ketua/Pemateri
2.	Trisna Sukmayadi	a. Pendidikan Kewarganegaraan b. Penyuluh Antikorupsi KPK	Anggota/Pemateri
3	Mahmuda Maarif	a. Pendidikan Kewarganegaraan b. Pegiat Literasi	Anggota/Pemateri
4	Helmi Kamal	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Peneliti Tugas Akhir Pendidikan antikorupsi
5	Yuni Tri Widya Ningrum	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Peneliti Tugas Akhir Pendidikan antikorupsi

Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra dalam berbagai kegiatan adalah memfasilitasi tempat, mengkoordinasi dan memediasi dengan para peserta didik.

Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan Program Dilapangan Setelah Kegiatan Pkm Selesai Dilaksanakan

Kegiatan ini merupakan bentuk kerjasama dengan para mitra sehingga perludi evaluasi apakah memiliki dampak bagi mereka ataukah tidak. Evaluasi terhadapkegiatan ini akan dilakukan 2 (dua) bulan setelah kegiatan ini dilaksanakan. Adapun evaluasi yang akan dilakukan adalah dengan melakukan wawancara mengenai persepsi mitra tentang literasi antikorupsi dan hasil Program Kemitraan secara umum yang sudah dilaksanakan oleh SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur.

Tabel 5 Kegiatan yang telah dilakukan

No	Nama Kegiatan	Rencana Kegiatan	Jumlah Waktu Pelaksanaan	Semester
1	Koordinasi dengan mitra sekaligus observasi	08 Agustus 2023	200 Menit	Genap
2	Penyuluhan literasi antikorupsi bagi peserta didik	24 Agustus 2023	200 Menit	Genap
3	Gerakan literasi antikorupsi di Sekolah	09 September 2023	200 Menit	Gasal
4	Evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan	05 Oktober 2023	200 Menit	Gasal

Adapun pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan adalah pendekatan partisipatif, pelibatan secara aktif oleh peserta didik.

Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan Program Dilapangan Setelah Kegiatan Pkm Selesai Dilaksanakan

Kegiatan ini merupakan bentuk kerjasama dengan para mitra sehingga perludi evaluasi apakah memiliki dampak bagi mereka ataukah tidak. Evaluasi terhadapkegiatan ini akan dilakukan 2 (dua) bulan setelah kegiatan ini dilaksanakan. Adapun evaluasi yang akan dilakukan adalah dengan melakukan wawancara mengenai persepsi mitra tentang literasi antikorupsi dan hasil Program Kemitraan secara umum yang sudah dilaksanakan oleh SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

1. Koordinasi dengan mitra yaitu Sekolah Dasar Muhammadiyah Kayen Condongcatur



Gambar 1. Observasi untuk identifikasi permasalahan Mitra Pengabdian kepada Masyarakat

Gambar 1 diatas menunjukkan bahwa sebelum melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat perlu adanya koordinasi untuk menentukan identifikasi permasalahan mitra sehingga bersama-sama untuk menentukan solusi permasalahannya. Hasil dari observasi dan koordinasi awal menemukan kesepakatan bahwa perlu adanya sosialisasi, penyuluhan dan pendampingan dalam rangka Gerakan literasi antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur.

2. Sosialisasi dan Penyuluhan Literasi Antikorupsi Siswa SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Sekolah merupakan tempat yang sangat tepat untuk membiasakan dan menanamkan literasi nilai antikorupsi. Sekolah menjadi skala prioritas dalam menyiapkan duta-duta antikorupsi sejak dini. Maka kegiatan ini sangat tepat jika mengusung tema literasi antikorupsi sebagai upaya pencegahan korupsi sejak dini. Hal ini dapat dilihat dalam semangatnya anak-anak yang tergambar dibawah ini:



Gambar 3. Kegiatan sosialisasi dan penyuluhan Literasi antikorupsi

Gambar 3 menunjukkan semangatnya anak-anak yang mengikuti kegiatan penyuluhan literasi antikorupsi. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh kelas 1 sampai kelas 6. gerakan ini perlu juga didukung dengan buku-buku dan poster-poster yang mengkampanyekan nilai-nilai antikorupsi.

3. Pemberian Buku Pendidikan Karakter Antikorupsi dan Poster Literasi Antikorupsi



Gambar 4 Penyerahan Buku Pendidikan Karakter Antikorupsi dan Poster Literasi Antikorupsi

Gambar 4 menggambarkan upaya keseriusan dalam gerakan literasi antikorupsi bukan hanya sekedar sosialisasi berupa materi saja namun perlu didukung oleh buku-buku tentang pendidikan antikorupsi. selain itu juga merupakan upaya habituasi literasi antikorupsi agar sekolah dasar muhammadiyah kayen Condongcatur dapat menjadi prototipe sekolah integritas.

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	√
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Pemanfaatan Hasil PPM

Hasil pengabdian ini dapat dijadikan sebagai tambahan bahan ajar mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dan materi pembelajaran PPKn Sekolah Dasar.

Faktor yang menghambat

Adapun yang menjadi faktor penghambat pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat ini adalah:

- a. Peserta terlalu banyak sehingga terkesan sangat ramai
- b. Kegiatan dilaksanakan di masjid sehingga tidak bisa terlalu luwes dalam menyampaikan materi

Faktor yang mendukung

- a. Antusias Peserta yang terlihat sangat tertarik dengan kegiatan. Hal ini juga didukung dengan adanya doorprize dari pemateri.
- b. Seluruh guru mendampingi peserta sehingga terkendali dalam kegiatan

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Terdapat lima Target luaran dari pengabdian ini, yakni

1. LoA artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui prosiding ber ISBN/ISSN dari seminar nasional yang diselenggarakan oleh FKIP Universitas Peradaban Brebes;
2. Satu artikel pada media massa Kedaulatan Rakyat (KR) elektronik dengan link <https://www.krjogja.com/sleman/1242802058/pelajar-sd-ikuti-sosialisasi-prototipe-literasi-antikorupsi-bersama-dosen-uad> ;
3. Video kegiatan yang diunggah ke Youtube LPPM UAD https://youtu.be/YTf-Po-AG_I?si=jkMZCs2W78hpClal ;
4. HKI berupa poster literasi antikorupsi https://drive.google.com/drive/folders/1QGm87pMqcVvc_mHIo8SFxzwNnwE0ME8y?usp=sharing ;
5. kelima, peningkatan keberdayaan mitra sesuai permasalahan yang dihadapi;

LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)
Nomor : 9/SN/SENDIK.061042/X/2023

Panitia Seminar Nasional Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SENDIK FKIP) 2023, Universitas Peradaban dengan ini menerangkan bahwa artikel berikut ini :

Judul : **SOSIALISASI LITERASI ANTIKORUPSI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KAYEN CONDONGCATUR YOGYAKARTA**

Penulis : **Suyitno¹, Trisna Sukmayadi² Mahmuda Maarif³**

Instansi : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Email : suyitno@pgsd.uad.ac.id

Berdasarkan hasil *review*, artikel tersebut di atas dinyatakan **DITERIMA** pada SENDIK FKIP 2023 Universitas Peradaban. Bea pemakalah sebesar Rp. 100.000,- (seratus ribu rupiah) bisa dikirim melalui rekening **BNI 0310778943** atas nama Sofri Rizka Amalia, M.Pd. Artikel yang terpilih akan dipublikasikan pada jurnal terakreditasi SINTA (*dikenai biaya tambahan*). Demikian informasi ini disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Bumiayu, 16 Oktober 2023

Ketua SENDIK FKIP,



Kirin Setyorini, M.Pd.



universitas
peradaban

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



SENDIK FKIP

SERTIFIKAT

No : 269/SM/FKIP. 061042/X/2023

Diberikan kepada :

Suyitno, M.Pd

Atas Partisipasinya Sebagai :

Pemakalah

Pada Kegiatan Seminar Nasional Pendidikan "Pendidikan Karakter di Era Digital dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila" yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban pada Sabtu, 21 Oktober 2023.

Dekan FKIP



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

Ketua Penyelenggara



Ririn Setyorini, M.Pd.
SENDIK FKIP

**SOSIALISASI LITERASI ANTIKORUPSI BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KAYEN
CONDONGCATUR YOGYAKARTA**

*ANTI-CORRUPTION LITERACY SOCIALIZATION BASED ON THE PROFILE OF
PANCASILA STUDENTS AT MUHAMMADIYAH KAYEN CONDONGCATUR
ELEMENTARY SCHOOL, YOGYAKARTA*

Suyitno¹, Trisna Sukmayadi² Mahmuda Maarif³

¹PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

^{2,3}PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Email: suyitno@pgsd.uad.ac.id

Abstrak

Kondisi korupsi di Indonesia nampaknya perlu ada upaya yang serius dimulai dari sekolah. Sekolah perlu menguatkan literasi dasar terutama tentang literasi antikorupsi. Muhammadiyah sebagai organisasi Islam yang memiliki peran penting dalam pendidikan di Indonesia, telah mendirikan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kayen Condongcatur sebagai prototipe literasi antikorupsi berbasis nilai Al Islam Kemuhammadiyah. Berdasar pada hal tersebut, maka tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan wawasan tentang literasi antikorupsi kepada peserta didik di SD Muhammadiyah Kayen, Condongcatur, Kecamatan Depok, Sleman, daerah Istimewa Yogyakarta. Metode pelaksanaan yang dilakukan adalah melalui penyuluhan serta pembudayaan melalui literasi antikorupsi di sekolah. Terdapat empat tahap rencana kegiatan yang dilakukan, yaitu tahap pertama persiapan, yang meliputi perijinan, koordinasi dan sosialisasi dengan mitra SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur. Tahap kedua, pelaksanaan meliputi sosialisasi dan penyuluhan. Tahap Ketiga pembudayaan gerakan literasi anti korupsi bagi peserta didik. Tahap keempat, evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan selama delapan bulan adalah koordinasi dan sosialisasi dengan mitra SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur pada 08 Agustus 2023, Penyuluhan Pendidikan Antikorupsi bagi Peserta Didik pada tanggal 24 Agustus 2023, Hasil pengabdian menunjukkan bahwa peserta didik mampu berpartisipasi dalam mencegah korupsi melalui literasi antikorupsi.

Kata-kata kunci: Literasi, Antikorupsi, Profil Pelajar Pancasila.

Abstract

The condition of corruption in Indonesia seems to require serious efforts starting from schools. Schools need to strengthen basic literacy, especially regarding anti-corruption literacy. Muhammadiyah, as an Islamic organization that has an important role in education in Indonesia, has established the Muhammadiyah Kayen Condongcatur Elementary School as a prototype for anti-corruption literacy based on Al Islam Kemuhammadiyah values. Based on this, the aim of this community service is to provide insight into anti-corruption literacy to students at SD Muhammadiyah Kayen,

Seminar Nasional “Pendidikan Karakter di Era Digital dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”

Condongcatur, Depok District, Sleman, Special Region of Yogyakarta. The implementation method used is through counseling and acculturation through anti-corruption literacy in schools. There are four stages of activity planning carried out, namely the first stage of preparation, which includes licensing, coordination and socialization with SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur partners. The second stage, implementation includes socialization and counseling. The third stage is cultivating the anti-corruption literacy movement for students. The fourth stage, evaluation and preparation of activity reports. The activities carried out for eight months were coordination and outreach with partners at SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur on August 8 2023, Anti-Corruption Education Counseling for Students on August 24 2023. The results of the service showed that students were able to participate in preventing corruption through anti-corruption literacy.

Key words: *Literacy, Anti-Corruption, Pancasila Student Profile.*

Pendahuluan

Indonesia merupakan salah satu negara yang tengah menghadapi tantangan besar dalam bidang korupsi. Korupsi memiliki dampak serius terhadap pembangunan nasional, distribusi kekayaan, dan kesejahteraan masyarakat. Tindak pidana korupsi di Indonesia selalu meningkat dari tahun ke tahun. Berdasarkan *survey Transparency International Indonesia (TII)* tentang Indeks Persepsi Korupsi seolah memperlihatkan usaha pemerintah mendapati jalan buntu. Salah satu negara, Indonesia memperlihatkan penurunan hasil skor yang sangat drastis dari 38 menjadi 34. Penting dicatat bahwa anjloknya 4 angka tersebut menjadi penurunan terburuk sepanjang era reformasi. Selain itu, hal tersebut juga disertai dengan merosotnya peringkat Indonesia dari 96 -pada tahun 2021- lalu ke peringkat 110 dari 180 negara disurvei Kemil, I. (2022, April 18). Penurunan baik dari segi poin maupun peringkat IPK Indonesia ini, sejatinya merupakan cerminan atas buruknya komitmen pemberantasan korupsi yang masih memerlukan usaha sangat keras.

Tindak pidana korupsi yang tidak kunjung mereda dari tahun ke tahun tentu menjadi kekhawatiran yang bukan hanya mengancam moralitas bangsa tetapi juga menjadi tantangan yang besar bagi generasi muda mendatang. Adanya Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) sebagai sebuah lembaga negara memiliki wewenang untuk memberantas tindak pidana korupsi melalui berbagai strategi. Salah satu upaya yang digagas oleh KPK adalah melalui pendidikan antikorupsi. Pendidikan anti korupsi adalah sebuah upaya sistematis dan berkelanjutan untuk memberikan pemahaman, pengetahuan, serta nilai-nilai etika dan moral kepada individu dan masyarakat dalam rangka mencegah, mengidentifikasi, dan melawan praktik-praktik korupsi (Nestariana1, 2023). Tujuan utama pendidikan antikorupsi adalah membentuk kesadaran dan integritas dalam tindakan serta perilaku individu dan masyarakat agar mereka dapat menjadi agen perubahan yang berkomitmen untuk mencegah dan mengatasi korupsi (Nestariana1, 2023).

Perilaku-perilaku koruptif kerap dijumpai di lembaga-lembaga pendidikan seperti mencontek, tidak tepat waktu, plagiarisme, datang tidak tepat waktu, dan lain sebagainya.

Oleh karena itu, internalisasi pendidikan anti korupsi penting dilakukan mengingat karena dianggap mampu menjadikan siswa berperilaku jujur, mampu mengembangkan nilai-nilai moral, serta menanamkan nilai-nilai moral sejak dini pada peserta didik (Ernita Lusiana, 2012). Tindakan korupsi merupakan tindakan yang termasuk sebagai tindak kejahatan luar biasa, sehingga sudah sepatutnya bentuk-bentuk pemberantasnya juga dilakukan dengan upaya yang luar biasa juga. Artinya tindak kejahatan yang berdampak global ini perlu dilakukan dengan upaya yang masif dengan bekerja sama dengan seluruh elemen kehidupan seperti pendidikan, masyarakat, dan negara.

Saat ini pengintegrasikan pendidikan antikorupsi dengan Profil Pelajar Pancasila dianggap menjadi sebuah pendekatan yang sangat efektif untuk membangun pemahaman yang kuat tentang nilai-nilai moral, etika, dan integritas, sebagai upaya mempromosikan pencegahan korupsi. Pengintegrasian pendidikan antikorupsi dapat sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila dapat diupayakan dengan pemahaman nilai-nilai pancasila, pembentukan karakter, konsep korupsi dalam konteks pancasila, aktivitas kreatif, serta keterlibatan sekolah dan orang tua (Erna Labudasari, 2018). Kualifikasi pendidikan anti korupsi tidak lepas dengan nilai-nilai Pendidikan Islam yang perlu ditanamkan pada generasi muda. Nilai-nilai yang ditanamkan berupa nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, keberanian, dan keadilan (Moh. Fadhil, 2019).

Aspek kognitif dalam pendidikan menekankan pada aspek pemahaman yang fundamental terhadap aspek-aspek keIslaman terlebih di sekolah-sekolah Muhammadiyah yang terintegrasi dengan pendidikan Kemuhammadiyah. Pada aspek afektif dan psikomotorik pendidikan Islam dan Kemuhammadiyah sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila setidaknya dapat menjadi trobosan efektif terhadap pembangunan karakter anti korupsi sejak dini. Peranan Profil Pelajar Pancasila dan Pendidikan Islam Kemuhammadiyah jika dimaksimalkan dengan baik dengan beberapa metode seperti literasi Pendidikan Antikorupsi diharapkan mampu membangun landasan yang kuat pada aspek spiritualitas, membangun nalar intelektualitas, menstimulasi daya jelajah imajinasi, menguatkan jasmani dan membangun cara berpikir ilmiah. Pemahaman pendidikan antikorupsi dengan aktualisasi Profil Pelajar Pancasila sangat diperlukan siswa Sekolah Dasar (SD) sebagai generasi emas di masa mendatang. Dengan menanamkan pentingnya literasi Antikorupsi Berbasis Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar sebagai gagasan baru patut digagas dan dirancang secara serius dan berkelanjutan.

Landasan Teori

Pendidikan Antikorupsi

Pendidikan tidak hanya mengajarkan manusia tentang pengetahuan alam dan teknologi, jauh dari pada itu pendidikan mampu mengubah manusia memiliki karakter baik dan positif. Salah satunya adalah pendidikan antikorupsi yang dilakukan penuh dengan kesadaran untuk mengajarkan siswa tentang anti korupsi (Slamet Widodo, 2019). Pendidikan anti korupsi merupakan sebuah cara yang digunakan untuk memberikan pemahaman berupa pengetahuan serta upaya pencegahan terjadinya tindakan korupsi yang dilakukan dengan cara pendidikan formal dan non formal (Nur, 2021). Pendidikan antikorupsi tidak selesai hanya pada pengenalan nilai-nilai antikorupsi kepada siswa saja

Seminar Nasional “Pendidikan Karakter di Era Digital dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”

akan tetapi perlu dilakukan keberlanjutan pada pemahaman, penghayatan, dan pengenalan nilai-nilai antikorupsi sehingga dapat menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan antikorupsi tentunya perlu dipandang sebagai sebuah konsep pemahaman antikorupsi sebagai sebuah upaya untuk memberikan keleluasaan pemahaman pendidikan antikorupsi. Bukan hanya sekedar memperkenalkan dan memberikan pemahaman, pendidikan anti korupsi juga memberikan gambaran fenomena yang mencakup beragam sejarah, kriteria, dampak, resiko, dan akibat yang diterima dari perilaku koruptif. Oleh karena itulah, penanaman pendidikan anti korupsi melalui lingkungan pendidikan dirasa lebih efektif karena pembentukan karakter dapat diukur dengan baik dan mudah. Justiana (2018) dalam (Suyitno et al., 2021) menyebutkan sekiranya terdapat 9 nilai antikorupsi berdasarkan rumusan KPK yang perlu dilaksanakan yaitu: jujur, disiplin, tanggung jawab, adil, berani, peduli, kerja keras, sederhana, dan mandiri. Semua nilai-nilai tersebut harus dipahami dengan tuntas agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Integrasi Pendidikan Antikorupsi berbasis Profil Pelajar Pancasila

Pendidikan antikorupsi bukan hanya menjadi proyek pembinaan karakter yang ada di lingkungan pendidikan, melainkan menjadi tanggung jawab seluruh elemen masyarakat seperti lingkungan keluarga, masyarakat sebagai tempat bersosialisasi, dan teknologi digital yang tidak dapat terelakan. Pendidikan antikorupsi adalah upaya penting dalam memerangi korupsi yang merajalela di berbagai lapisan masyarakat. Integrasi pendidikan antikorupsi dengan profil pelajar Pancasila merupakan langkah inovatif untuk menghasilkan warga negara yang integritas dan memiliki nilai-nilai moral yang kuat. Profil pelajar Pancasila adalah pandangan komprehensif tentang karakter dan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh setiap pelajar dalam sistem pendidikan. Hal ini mencakup etika, moralitas, dan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang berkualitas. Profil pelajar Pancasila memberikan landasan moral yang kokoh bagi pendidikan antikorupsi. Melalui integrasi pendidikan antikorupsi, peserta didik mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang konsep korupsi, jenis-jenisnya, serta dampaknya pada individu, masyarakat, dan negara.

Profil Pelajar Pancasila yang bersifat menyeluruh tersebut juga menekankan pada aspek etika dan moralitas. Sehingga mampu membantu peserta didik memahami bahwa korupsi adalah tindakan yang melanggar nilai-nilai etika dan moral yang dianut oleh Pancasila. Melalui Profil Pelajar Pancasila peserta didik juga diajarkan bahwa sebagai warga negara bertanggungjawab melawan korupsi. Oleh karena itulah, sinergisitas Profil Pelajar Pancasila terhadap Pendidikan Antikorupsi menjadi hal penting dan mendasar yang harus dikenalkan dan diajarkan kepada peserta didik sejak dini.

Metode Penelitian

Kegiatan ini dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu tahap pertama persiapan, yang meliputi perijinan, koordinasi dan sosialisasi dengan mitra SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur. Tahap kedua, pelaksanaan meliputi sosialisasi dan penyuluhan. Tahap Ketiga pembudayaan gerakan literasi anti korupsi bagi peserta didik. Tahap keempat, evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan.

Table 1. Pelaksanaan Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	Jumlah Waktu Pelaksanaan	Semester
1	Penyuluhan anti korupsi bagi peserta didik	22 Juli 2023	200 Menit	Genap
2	Penyuluhan literasi Antikorupsi bagi peserta didik	05 Agustus 2023	200 Menit	Genap
3	Gerakan literasi antikorupsi di Sekolah	02 September 2023	200 Menit	Gasal

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan ini sudah dilakukan kepada mitra yang merupakan hasil dari pengabdian ini terdiri atas 2 kegiatan utama adalah sebagai berikut:

1. Penyuluhan Literasi Antikorupsi bagi Peserta Didik

Saat ini pendidikan antikorupsi menjadi point penting dalam upaya pencegahan tindakan korupsi dimulai dari tingkat peserta didik. Pendidikan antikorupsi adalah langkah penting dalam upaya untuk memerangi korupsi. Literasi antikorupsi merupakan komponen kunci dari pendidikan antikorupsi yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman individu tentang korupsi dan mendorong partisipasi aktif dalam pencegahan dan pemberantasan korupsi. Pendidikan antikorupsi bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang korupsi dan mendorong partisipasi aktif dalam pencegahan dan pemberantasan korupsi. Literasi antikorupsi adalah salah satu alat penting yang digunakan dalam pendidikan antikorupsi, membantu individu memahami kompleksitas korupsi dan bagaimana melawannya. Literasi antikorupsi mencakup pemahaman mendalam tentang korupsi, termasuk definisi, jenis-jenis korupsi, dampaknya, dan cara pencegahannya. Pendidikan antikorupsi melalui literasi bukan sekadar mengajarkan apa itu korupsi, melainkan juga mengapa korupsi merugikan masyarakat, cara-cara mengidentifikasi tanda-tanda korupsi, dan peran individu dalam memerangi korupsi.

Peningkatan pengetahuan dalam pendidikan antikorupsi melalui literasi memiliki manfaat yang signifikan, termasuk meningkatkan kesadaran, mendorong partisipasi peserta didik, merangsang pemikiran kritis, serta mendorong kepekaan peserta didik terhadap tindakan korupsi. Dengan diperolehnya wawasan pendidikan antikorupsi peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari serta dapat mencegah tindakan korupsi seperti mencontek, plagiarism, dan tindakan tidak disiplin.

2. Gerakan Literasi Antikorupsi di Sekolah

Gerakan Literasi Antikorupsi di sekolah merupakan pendekatan proaktif dalam memerangi korupsi dan menciptakan generasi yang peduli akan etika dan integritas. Gerakan literasi ini berupa pembudayaan Gerakan literasi antikorupsi melalui media literasi. Salah satu faktor penguatan perilaku baik di sekolah yakni membuat media-media yang berbasiskan pada pengolahan perilaku baik peserta didik seperti:

Seminar Nasional “Pendidikan Karakter di Era Digital dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”

a. Papan yang bertuliskan tentang literasi antikorupsi

Gerakan ini memastikan bahwa siswa memahami esensi korupsi, jenis-jenisnya, dan cara tindakan korupsi mempengaruhi masyarakat. Melalui gerakan ini, peserta didik diajarkan untuk menghargai integritas, moralitas, dan nilai-nilai etika dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diajak untuk berperan aktif dalam memerangi korupsi, mulai dari mendeteksi tindakan korupsi hingga melaporkannya. Gerakan Literasi Antikorupsi di sekolah adalah alat penting dalam memerangi korupsi dan menciptakan generasi yang tanggap terhadap isu korupsi serta mendorong integritas. Dengan integrasi literasi antikorupsi di lingkungan pendidikan, siswa dapat membentuk pemahaman yang kuat tentang korupsi, dampaknya, serta tindakan pencegahan. Sekolah memiliki peran sentral dalam mendukung dan melaksanakan gerakan ini, dan manfaat jangka panjangnya dalam membentuk masyarakat yang lebih jujur dan berintegritas sangat signifikan.

b. Menyediakan buku-buku tentang penguatan dan pembudayaan antikorupsi dalam “Pojok antikorupsi”

Dengan disediakannya buku-buku tentang penguatan dan pembudayaan antikorupsi peserta didik dapat mengakses beragam sumber literatur melalui pojok baca antikorupsi. Pojok Antikorupsi adalah inisiatif yang sangat baik untuk mengedukasi dan menginformasikan masyarakat tentang upaya pencegahan korupsi. Menyediakan buku-buku tentang penguatan dan pembudayaan antikorupsi di Pojok Anti korupsi dapat menjadi langkah yang efektif dalam mencapai tujuan ini.

Dampak

1. Dampak sosial adalah meningkatkan kepercayaan masyarakat luas untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah SD Muhammadiyah yang ada di Kecamatan Depok. Meningkatnya Kemampuan peserta didik dalam memahami antikorupsi melalui literasi berbasis Profil Ppelajar Pancasila, membuat citra sekolah akan lebih baik karena mengupayakan civitas akademika sekolah yang bebas dari korupsi, dan ini menjadi daya tarik bagi orang tua/wali yang akan menyekolahkan anak-anaknya supaya menjadi anak yang berintegritas, mempunyai rasa kebangsaan, dan cinta tanah air.
2. Dampak ekonomi, sebagai implikasi terhadap meningkatnya kepercayaan masyarakat luas adalah memberi nilai tambah atau pendapatan bagi lembaga karena banyaknya siswa yang mendaftar.

Simpulan

Penanaman pendidikan anti korupsi dan literasi antikorupsi berbasis Profil Pelajar Pancasila sangat penting dilakukan sejak dini pada jenjang pendidikan dasar. Adapun cara yang dapat dilakukan adalah melalui sosialisasi Literasi Antikorupsi Berbasis Profil Pelajar Pancasila. Selain itu, upaya yang dilakukan kepada peserta didik dilakukan kegiatan literasi dengan fasilitas pojok baca antikorupsi. Sehingga diharapkan para siswa dengan sendirinya akan memahami dan melaksanakan sikap dan perilaku antikorupsi dengan mengacu di berbagai sumber dan referensi yang tersedia di pojok baca.

Seminar Nasional “Pendidikan Karakter di Era Digital dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah turut serta membantu selama pelaksanaan pengabdian, terutama kepada 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (LPPM UAD) yang sudah menyediakan dana melalui skim pengabdian; 2) Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) Perumnas Condongcatur sebagai mitra pelaksana pengabdian masyarakat; 3) SD Muhammadiyah Condongcatur Kecamatan Depok sebagai mitra pelaksana pengabdian masyarakat.

Daftar Pustaka

- Erna Labudasari. (2018). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Cirebon*.
- Ernita Lusiana. (2012). Membangun Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Di Kota Pati. *Vol 1 No 1: June 2012*.
- Moh. Fadhil. (2019). Pendidikan Agama Islam, Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Dan Pencegahan Tindak Pidana Korupsi. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education, Vol. 2, No.*
- Nestariana1, R. (2023). Pendidikan Anti Korupsi Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran, Vol. 01, N.*
- Nur, S. M. (2021). Penerapan Pendidikan Antikorupsi Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 6 N.*
- Slamet Widodo. (2019). Membangun Pendidikan Antikorupsi Sekolah Dasar. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 10 No.*
- Suyitno, S., Sukmayadi, T., & Mahadhni, J. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 6(2), 37*. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2571>
- Kemil, I. (2022, april 18). ICW: Ada 553 Penindakan Kasus Korupsi 2021, Potensi Kerugian Negara Rp 29,4 Triliun Kompas.com - 18/04/2022, 12:23 WIB. Retrieved from kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2022/04/18/12231061/icw-ada553-penindakan-kasus-korupsi-2021-potensi-kerugian-negara-rp-294>
- Ti Indonesia. (2023, Januari 31) Indeks Persepsi Korupsi Indonesia 2022. Korupsi, Konflik dan Keamanan. <https://ti.or.id/indeks-persepsi-korupsi-indonesia-2022-mengalami-penurunan-terburuk-sepanjang-sejarah-reformasi/>



Sleman

Pelajar SD Ikuti Sosialisasi Prototipe Literasi Antikorupsi Bersama Dosen UAD

Ivan Aditya Kamis, 24 Agustus 2023 | 13:14 WIB



Pelajar SD Ikuti Sosialisasi Prototipe Literasi Antikorupsi Bersama Dosen UAD

Seru dan Asyik! Pelajar SD Ikuti Sosialisasi Prototipe Literasi Antikorupsi Bersama Dosen UAD

Hidayat Sijogja

Selasa, 5 September 2023 | 11:19 WIB



Seru dan Asyik! Pelajar SD Ikuti Sosialisasi Prototipe Literasi Antikorupsi Bersama Dosen UAD

AYOO!! LAWAN KORUPSI



Sebagai generasi muda kita harus lawan korupsi dengan **bersikap Jujur & Disiplin, Jangan Berbuat curang** dalam hal Apapun, Menjadi Pribadi **bertanggung jawab & Peduli** terhadap sekitar, Tanamkan **rasa malu/bersalah** ketika berbuat yang tidak benar



Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen

15 x ditonton 2 mgg lalu ...selengkapnya



lppm_uad 318

Subscribe



1



Bagikan



Remix



Download

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202384739, 23 September 2023

Pencipta

Nama : **Suyitno, M.Pd., Mahmuda Ma'arif, M.Pd. dkk**
Alamat : Karangasem, Gempol RT 005 RW 012 Condong Catur,
Depok, Sleman, DI Yogyakarta, 55281
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
Alamat : Jl. Pramuka 5F, Pandeyan,
Umbulharjo, Yogyakarta, Di Yogyakarta 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan :

Poster

Judul Ciptaan :

Literasi Anti Korupsi

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 September 2023, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000517692

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Pengabdian ini secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pengetahuan Siswa SD Muhammadiyah Kayen secara perlahan dapat memahami dan menginternalisasi literasi nilai-nilai antikorupsi dalam proses pembelajaran
- b. Wawasan tentang literasi antikorupsi secara bertahap dapat mengintegrasikan nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari

Saran

Ada beberapa saran dalam kegiatan pengabdian ini diantaranya:

- a. Sekolah selalu memperbarui kurikulum berdasarkan kebutuhan nilai-nilai karakter yang berkembang seperti nilai antikorupsi
- b. Sekolah perlu memperbanyak pelatihan untuk siswa dan guru agar memperlancar dalam literasi antikorupsi.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Lie A. Guru Belum Terapkan Pendidikan Karakter [Internet]. 2010 [cited 2020 Mar 21]. Available from: <http://buntetpesantren.org/index>
2. Kemendikbud. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Nomor 69 Tahun 2013 Indonesia; 2013.
3. Dalyono B, Lestariningsih ED. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. J polines. 2017;3(2).
4. Indrawati D, Hadi H. Literasi antikorupsi sebagai basis pendidikan karakter anti-korupsi. J Pendidik Karakter. 2020;10(1):85–96.
5. Sukmayadi T, Suyitno. Implementasi PPKn berbasis Nilai-nilai Islam di SD Muhammadiyah Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan). 2020;1(5).
6. Suyitno, Dkk. Integrasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan antikorupsi di Sekolah Dasar Muhammadiyah se-Kapanewon Depok Yogyakarta. JPDI (Jurnal Pendidik Dasar Indones. 2021;6(2).

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

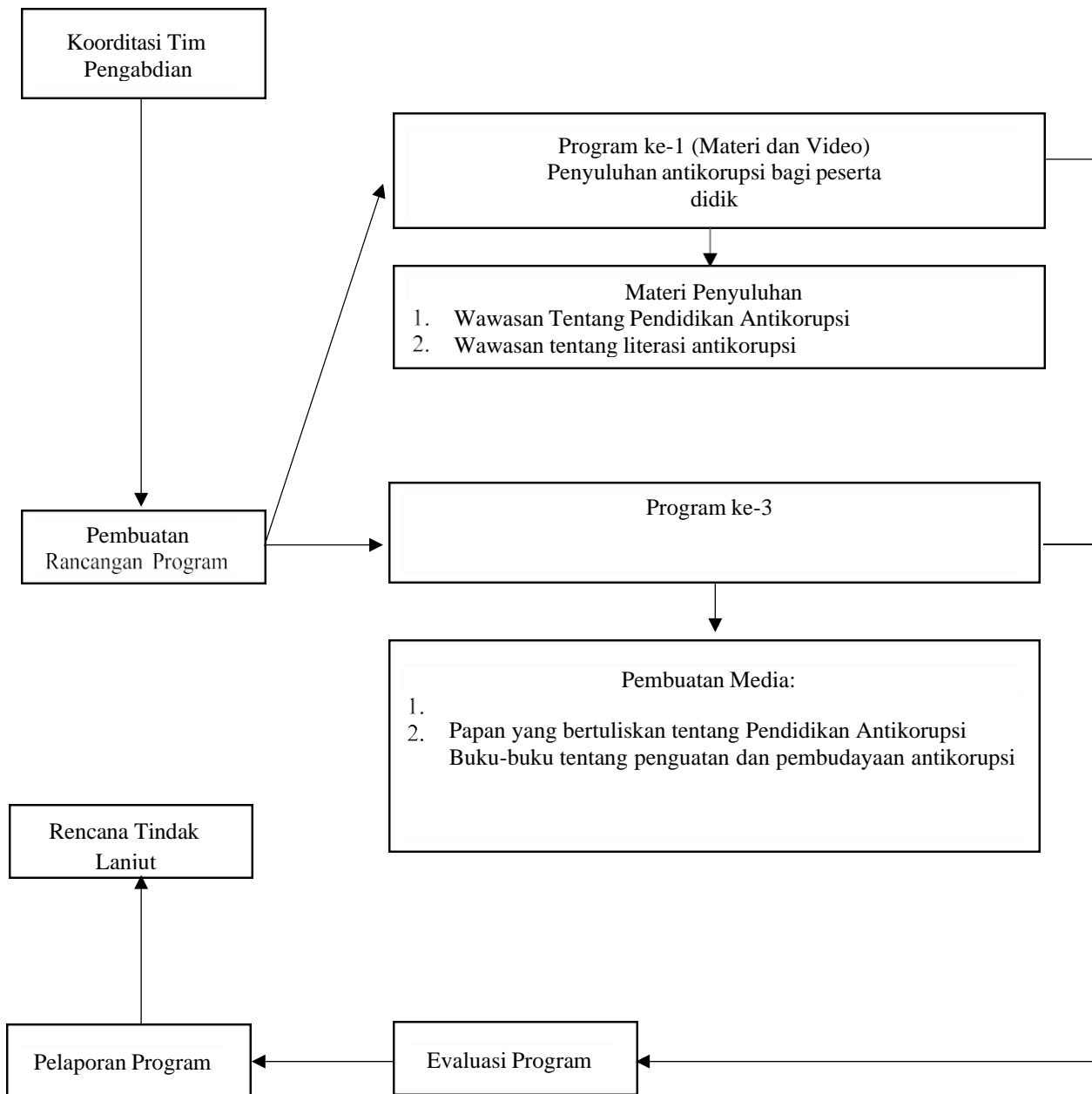
Prototipe Literasi Anti Korupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur adalah sebuah program pengabdian kepada masyarakat yang menggabungkan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dengan upaya pencegahan korupsi sejak usia dini. Program ini bertujuan untuk membentuk kesadaran dan pemahaman yang kuat mengenai pentingnya integritas, transparansi, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.

Berikut adalah gambaran IPTEK dari pengabdian kepada masyarakat ini:

1. Pendidikan Literasi Anti Korupsi: Program ini menggunakan IPTEK untuk mengembangkan materi pembelajaran yang kreatif dan interaktif tentang pencegahan korupsi. Melalui metode pembelajaran yang inovatif, seperti penggunaan media audiovisual dan permainan edukatif anti korupsi, siswa-siswa di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur diberi pemahaman yang mendalam tentang apa itu korupsi, dampak negatifnya, dan cara mencegahnya. Sesuai hasil penelitian dan pengabdian sebelumnya, yaitu (Suyitno & Dkk, 2021), berupa pojok literasi anti korupsi, sebagai bagian pengembangan pendidikan anti korupsi.
2. Penggunaan Teknologi Informasi: IPTEK juga digunakan dalam pengabdian ini melalui penggunaan teknologi informasi, seperti komputer, internet, dan perangkat lunak edukatif. Siswa-siswa diberi kesempatan untuk mempelajari lebih lanjut tentang isu korupsi dan praktik pencegahan korupsi melalui akses ke sumber daya online, video pendidikan, dan platform interaktif. Mereka juga diberikan kesempatan untuk mempraktikkan keterampilan literasi digital untuk membantu mereka dalam memahami, menganalisis, dan mengakses informasi yang relevan. Sesuai dengan hasil penelitian dan pengabdian yang telah dilakukan sebelumnya, yaitu (Suyitno & Sukmayadi, 2019), (Sukmayadi & Suyitno, 2020), (Suyitno & Dkk, 2021), yaitu berupa poster digital dan non digital anti korupsi sebagai media pembelajaran anti korupsi.
3. Pelibatan Komunitas: Program ini melibatkan komunitas sekitar, seperti orang tua, guru, dan tokoh masyarakat dalam mempromosikan kesadaran anti korupsi. IPTEK digunakan untuk memberikan pemahaman kepada orang tua dan guru tentang pentingnya mendukung literasi anti korupsi di rumah dan di sekolah. Selain itu, acara komunitas dan kampanye publik juga diadakan untuk memperkuat partisipasi masyarakat dalam upaya pencegahan korupsi.
4. Evaluasi dan Pengembangan: Penggunaan IPTEK dalam pengabdian ini juga mencakup pengumpulan dan analisis data untuk mengukur efektivitas program. Dengan memanfaatkan teknik penelitian dan analisis statistik, program ini dapat mengidentifikasi keberhasilan dan tantangan yang dihadapi, sehingga dapat terus mengembangkan metode dan pendekatan yang lebih baik dalam melibatkan siswa dan komunitas dalam literasi anti korupsi.

Dengan menggabungkan IPTEK dengan pencegahan korupsi, prototipe Literasi Anti Korupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur memberikan pendekatan yang komprehensif untuk membentuk generasi yang sadar akan pentingnya integritas dan etika dalam menjalani kehidupan, serta memberikan landasan yang kuat bagi mereka untuk mencegah praktik korupsi di masa depan.

GAMBARAN IPTEKS



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Suyitno, M.Pd.
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pasir Agung, 07 April 1989
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Jabatan Fungsional : Lektor/ IIIc
5. NIP/NIY : 60160944
6. NIDN : 0507048902
7. E-mail : suyitno@pgsd.uad.ac.id
8. Nomor Telepon/HP : 085345134129
9. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10. PT/Fakultas : Universitas Ahmad Dahlan/ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
11. Lulusan yang telah dihasilkan : S-1 = orang ; S-2 = orang; S-3 = 2 orang
 1. Pancasila
 2. Pendidikan Kewarganegaraan
 3. Materi dan pembelajaran PPKn di SD
 4. Pengembangan dan praktik pembelajaran PPKn di SD
13. Mata Kuliah yang diampu
 2. Pendidikan Kewarganegaraan
 3. Materi dan pembelajaran PPKn di SD
 4. Pengembangan dan praktik pembelajaran PPKn di SD



B. Riwayat Pendidikan

	S 1	S 2	S 3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Riau	Universitas Negeri Yogyakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	
Tahun Masuk-Lulus	2007 – 2012	2013 – 2015	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan hasil belajar PPKn dan Pendidikan agama Islam dengan budi pekerti siswa Madrasah Aliyah Al-fata, Riau	Hubungan hasil belajar PKn, Pemahaman dan kesadaran berlalu lintas siswa SMA Negeri di kota yogyakarta	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Hambali, M.Si Drs. Ahmad Eddison, M.Si	Prof. Dr. Abdul Gafur, M.Sc	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Studi tentang kepemimpinan berbasis nilai-nilai kearifan local	Dikti	18.1
2.	2018	Nilai-nilai kepemimpinan berbasis kearifan lokal pada masyarakat adat kampung Mahmud	UAD	9
3.	2018	Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran PKn berbasis <i>religius culture di SD Muhammadiyah wirobrajan 3 yogyakarta</i>	UAD	4

4	2019	Penanaman Nilai-nilai Anti Korupsi Melalui Habitiasi di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta (2018/2019)	UAD	4
5	2019	implementasi PPKn berbasis nilai-nilai islam di SD Muhammadiyah se-depok	UAD	8
6	2020	Penguatan Pendidikan karakter melalui permainan tradisional di SD Muhammadiyah se-Kecamatan Depok	UAD	10
7	2020	Studi tentang kearifan local pada budaya masyarakat untuk menguatkan identitas nasional	UAD	10
8	2021	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Budaya Bangsa Di Wilayah Indonesia Untuk Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Untuk Sekolah Dasar	UAD	8
9	2021	Integrasi nilai-nilai keislaman dalam pendidikan antikorupsi di Sekolah Dasar Muhammadiyah se-Kapanewon Depok Sleman	UAD	9
10	2022	Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai Antikorupsi melalui Al Islam Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi	UAD	12
11	2022	Pengembangan Buku Ajar P3PPKn Sekolah Dasar	UAD	10.8

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun terakhir

Tahun	Judul Pengabdian Pada Masyarakat	Pendanaan	
		Sumber	Jml (Juta Rp)
2017	Pelatihan pemanfaatan multimedia berbasis computer untuk meningkatkan kompetensi guru TPA Se-Condongcatur Timur	UAD	5
2018	Motivasi tentang kiat sukses lulus ujian nasional sekolah dasar tahun 2018	Yayasan Yatim Mandiri	0.2
2018	Pelatihan pembuatan multimedia dalam pembelajaran TPA se kecamatan Depok	BADKO DEPOK	0.2
2018	Pelatihan pemberantasan anti korupsi bagi anak TPA di Kecamatan Depok	BADKO DEPOK	0.2
2019	Madrasah Anti Korupsi TPA Di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	UAD	8
2020	Rumah Kebangsaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	UAD	8
2020	Madrasah sehat di TPA se-Kecamatan Depok	UAD	8
2021	Madrasah Integritas Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Se-Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta	UAD	8
2021	Habitiasi wawasan kebangsaan dan pendidikan antikorupsi di sekolah dasar muhammadiyah Se-kapanewon depok sleman Yogyakarta	UAD	8
2022	Prototipe Madrasah Antikorupsi di SD Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi Bangunjiwo, Kasihan, Bantul Yogyakarta	UAD	6.5
2022	Literasi Wawasan Kebangsaan dan Anti Korupsi di SD Muhammadiyah Condongcatur, Depok, Sleman	UAD	6.5

E. Publikasi Artikel Ilmiah Terindek Sinta selama 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Peran	Jurnal, Vol., No. ISSN/E-ISSN	URL Artikel
1	Implementasi nilai-nilai karakter pada pelajaran PPKn berbasis religious culture di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	First author	JPSD Vol 5, No 1 (2018)	https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/925143
2	Strategi pembentukan budaya religius di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta".	First author	Edukasi Journal Vol 10 No 2 (2018)	http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2310
3	Peranan TPA dalam Pendidikan Karakter	First author	Edukasi Journal Edisi khusus	http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2352
4	Persepsi Masyarakat Adat Kampung Cikondang dan Cireundeu dalam Memaknai Nilai-nilai Karakter bagi Seorang Pemimpin	Co-Author	PKn Progresif Vol 13 No 2 (2018)	http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2352
5	Pendidikan Karakter Religius pada Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Awal	Co-Author	Jurnal Iqro' Vol 3 No 2 (2018)	https://journal.iaimn.umetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/333
6	Penguatan Peran TPQ sebagai Pendidikan Karakter Religius	Co-Author	Jurnal SOLMA Vol 8 No 1 (2019)	http://eprints.uad.ac.id/27489/1/PENGUATAN%20TPQ.pdf
7	Analisis Pendekatan Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum PPKn di Perguruan Tinggi	Co-Author	JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan) Vol 4 No 1 (2019)	https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/1361
8	Analisis Kemampuan Resolusi Konflik Siswa Sekolah Dasar	Co-Author	Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Vol 4 No 1 (2019)	https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/1726
9	Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta)	Co-Author	LOYALITAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol II No 2 (2019)	https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/loyal/article/view/489
10	Implementasi PPKn berbasis Nilai-nilai Islam di SD Muhammadiyah Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	Co-Author	JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan) Vol 5 No. 1 (2020)	https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/2119
11	Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar	Co-Author	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol 12 No.2 (2020)	http://eprints.uad.ac.id/27479/1/PENGARUH%20PERSEPSI%20MAHASISWA.pdf

12	Implementasi Penguatan Karakter Nilai Integritas Melalui Buku Kegiatan Harian Siswa Sd Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta	Co-Author	Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar) Vol 3 No.2 (2020)	http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/2763
13	Kajian media pembelajaran berbasis interaktif untuk memperkuat profil pelajar pancasila di Sekolah Dasar	Co-Author	Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 11 No.2 (2021)	https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/12247
14	Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar Di Era Pandemi	Co-Author	Jurnal Pendidikan Karakter Vol 12 No. 1 (2021)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39317
15	Penguatan Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok	First author	Jurnal Edukasi Vol. 13 No. 1 (2021)	http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/5028
16	<i>A Study on Interactive-Based Learning Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School</i>	Co-Author	Jurnal Of Etika Demokrasi Vol. 6 No 2 (2021)	https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jed/article/view/5591
17	Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta	First author	Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol 6 No 2 (2021)	https://journal.stkipingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/2571
18	Peningkatan Pemahaman Ustadz/Ustadzah Tentang Gaya Belajar Santri Di Masa Pandemi Melalui Optimalisasi Kurikulum Taman Pendidikan Alqur'an	First author	Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol 2 No 1 (2021)	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/1509
19	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Muhammadiyah Pandes Program Plus Tahun Ajaran 2019/2020	Co-Author	Fundamental Pendidikan Dasar Vol 4 No 1 (2021)	http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3226
20	Implementasi pendidikan karakter religius siswa SD Muhammadiyah Karangajen ii di masa pandemi covid-19	Co-Author	Jurnal Pendidikan Karakter Vol 13 No 1 (2022)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/40975
21	Penguatan Karakter Integritas Di Sd Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta Pada Masa Pandemi	First author	Jurnal Bhineka Tunggal Ika Vol 9 No 1 (2022)	https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/17244
22	Pelatihan Integritas Perangkat Desa Banguncipto di Masa Pandemi Covid-19	Co-Author	<i>Borobudur Journal on Legal Services (BJLS)</i> Vol 3 No 1 (2022)	http://journal.unimma.ac.id/index.php/bjls/article/view/7360
23	Penanaman Nilai Antikorupsi Melalui Al-Islam Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Yogyakarta	First author	Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan Vol 14 No 1 (2022)	http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/7100
24	Strategi Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Antikorupsi Melalui Al Islam Kemuhammadiyah Di SD Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi	First author	Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD) Vol 10 No 2 (2022)	https://ejournal.unm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/2357

25	<i>Application of Fair and Civilized Human Values in the Environment College of Student at Ahmad Dahlan University Yogyakarta</i>	Co-Author	<i>Bulletin of Science Education</i> Vol 2 No 3 (2022)	https://attractivejournal.com/index.php/bse/article/view/488
26	Urgensi Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran PPKn pada Calon Guru Sekolah Dasar	Co-Author	<i>Journal of Moral and Civic Education</i> Vol 6 No 2 (2022)	http://jmce.ppj.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/700

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat	URL Artikel
1	Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional 2019	Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Korupsi di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta	Kampus 1 UAD 31 Juni 2019	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1257
2	Seminar Nasional Kewarganegaraan 1	Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Budaya Sekolah (Studi pada SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta)	Kampus utama UAD 27 Juli 2019	http://seminar.uad.ac.id/index.php/snk/article/view/1405
3	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat	Madrasah antikorupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	14 September 2019 Universitas Ahmad Dahlan	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/2268
4	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat	Rumah Kebangsaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	21 November 2020 Universitas Ahmad Dahlan	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/5155
5	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat	Peran taman pendidikan Al-Qur'an dalam menerapkan perilaku hidup sehat pada masa new normal di Kecamatan Depok Sleman	21 November 2020 Universitas Ahmad Dahlan	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/5140
6	Seminar nasional pendidikan guru sekolah dasar dengan tema pembelajaran inovatif berbasis kearifan lokal di masa pandemi covid 19 untuk meneguhkan karakter dan kompetensi	Penguatan Permainan tradisional dalam membentuk karakter siswa di SD Muhammadiyah se-kecamatan depok	10 April 2021 Universitas Muhammadiyah Purworejo	http://eprints.uad.ac.id/27511/
7	Konferensi ilmiah pendidikan dengan tema membangun wajah pendidikan indonesia di masa pandemi	strategi guru dalam mengintegrasikan nilai islam dengan nilai antikorupsi di sd muhammadiyah se-kapanewon depok sleman	28 Juli 2021 Universitas Pekalongan	https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/690
8	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat	Penyusunan dan Pendampingan Kurikulum Madrasah Integritas pada Guru TPA Se-Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta	23 Oktober 2021 Universitas Ahmad Dahlan	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7404

9	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat	Habituaasi wawasan kebangsaan dan pendidikan antikorupsi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Sleman Yogyakarta	23 Oktober 2021 Universitas Ahmad Dahlan	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semimas/article/view/7615
10	Konferensi Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)	<i>Promoting the Values of Pancasila for Elementary School Through Interactive Learning Media: Responding to Challenges and Responses of Citizenship Education in a Pandemic Covid-19</i>	21 Januari 2022	https://www.atlantispress.com/proceedings/acec-21/125969020
11	Seminar Nasional Kewarganegaraan	Penguatan nilai integritas melalui hizbul wathan di SD Muhammadiyah Karangturi Bantul	19 Februari 2022 Universitas Ahmad Dahlan	http://eprints.uad.ac.id/34828/
12	Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan	Peningkatan Kedisiplinan Melalui Keteladanan Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru	Universitas Ahmad Dahlan 2021	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/7305
13	Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan	Literasi Wawasan Kebangsaan dan Anti Korupsi di SD Muhammadiyah Condongcatu, Depok, Sleman	Universitas Ahmad Dahlan 2022	http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semimas/article/view/11497
14	Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas	Implementasi pendidikan antikorupsi materi akhlak Al Islam Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi	Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa 2022	https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_LP2M_UST/article/view/521
15	Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan	Prototipe Madrasah Antikorupsi di Sekolah Dasar Unggulan Muhammadiyah Lemahdadi Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta	Universitas Ahmad Dahlan 2022	http://seminar.uad.ac.id/index.php/semimas/article/view/11204

G. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun Terbit	ISBN	Penerbit
1.	Materi Pembelajaran PKn Sekolah Dasar	2021	978-623-316-061-2	K-Media
2.	Buku Ajar P3PPKn Sekolah Dasar	2022	978-623-174-088-5	K-Media
3.	Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan	2022	978-623-5635-58-3	UAD Press
4.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Aku Pahlawan Kejujuran, untuk SD/MI Kelas 1	2023	978-979-29-5527-9	Penerbit Andi
5.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Disiplin dan bertanggung jawab, untuk SD/MI Kelas II	2023	978-979-29-5522-4	Penerbit Andi
6.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Petualangan bekerja keras, untuk SD/MI Kelas III	2023	978-979-29-5523-1	Penerbit Andi

7.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Indahnyakebersamaan, untuk SD/MI Kelas IV	2023	978-979-29-524-8	Penerbit Andi
8.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Akhlak kepada alam, untuk SD/MI Kelas V	2023	978-623-01-3140-0	Penerbit Andi
9.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Peduli kesehatan masyarakat, untuk SD/MI Kelas VI	2023	978-979-29-5527-9	Penerbit Andi
10.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Bertanggung Jawab itu Hebat, untuk SMP/MTS Kelas VII	2023	978-979-29-5527-9	Penerbit Andi
11.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sederhana itu Mulia, untuk SMP/MTS Kelas VIII	2023	978-623-01-3151-6	Penerbit Andi
12.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Peduli itu Memikat Hati, untuk SMP/MTS Kelas IX	2023	978-623-01-3150-9	Penerbit Andi
13.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Aku calon pemimpin yang adil dan pemberani, untuk SMA/MA/SMK Kelas X.	2023	978-623-01-3160-8	Penerbit Andi
14.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Aku Calon Pemimpin yang Disiplin, Adil & Pemberani untuk SMA/MA/SMK Kelas XI	2023	978-979-29-5531-6	Penerbit Andi
15.	Pendidikan Karakter Antikorupsi, Projeck Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Aku calon negarawan yang bekerja keras, sederhana, dan bertanggung jawab, untuk SMA/MA/SMK Kelas XII	2023	978-979-29-5532-3	Penerbit Andi

H. Perolehan Perolehan Hak Kekayaan Intelektual (Hak Cipta)

No.	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Nomor KI
1	Kasih sayang mempererat persaudaraan	19 Juni 2021	Modul	EC00202128761	000254623
2	Berdoa adalah kunci keberhasilan	25 Juni 2021	Poster	EC00202129914	000257316
3	Media Pembelajaran Interaktif materi keberagaman budaya bangsa di wilayah indonesia untuk memperkuat profil pelajar pancasila di Sekolah Dasar	24 Juli 2021	Program Komputer	EC00202134669	000261543
4	Modul Mengenal Sumber Energi di sekitar	17 September 2021	Modul	EC00202147837	000273547
5	Modul Belajar Praktis “Pengalamanku di Rumah”	21 September 2021	Modul	EC00202148465	000474349
6	Percakapan Keluarga	25 September 2021	Cerita Bergambar	EC00202150115	000277624

I. Sertifikasi Kompetensi Pendidikan Profesi

No	Skema/ Bidang	Penyelenggara	No. Kompetensi
1	Penyuluh Antikorupsi	BNSP & KPK	No. 69109 3412 0000169 2018
2	Asesor Kompetensi Penyuluh Antikorupsi	BSNP	No. 93000 2419 0084835 2019

J. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Presenter Terbaik Seminar Nasional Online Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	UAD	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, 25 Januari 2023



Suyitno, M.Pd.

Biodata Anggota 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Trisna Sukmayadi, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIY	60150834
5	NIDN	0525118502
6	Tempat dan Tanggal lahir	Bogor, 25 November 1985
7	E-mail	trisnasukmayadi@ppkn.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	0857-2057-2037
9	Alamat Kantor	Kampus 2 UAD Jl. Pramuka 42 Sidikan, Umbulharjo, Yogyakarta 551261
10	Nomor Telepon/Faks	
10	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
11	Mata Kuliah yang Diampu	Pendidikan Kewarganegaraan Hukum Adat Pendidikan Pancasila Pendidikan HAM dan Demokrasi Belajar dan Pembelajaran Strategi Pembelajaran PPKn

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia – Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia – Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan
Tahun Masuk – Lulus	2005 – 2009	2010 – 2012
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi	Suatu Kajian Tentang Pelaksanaan Budaya Upacara Hajat Laut Pada Masyarakat Pantai Pangandaran (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Pangandaran Kecamatan Pangandaran Kabupaten Ciamis)	Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Cimahi)
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H., M.Pd. 2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd	1. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si. 2. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2016	Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Studi Kasus pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis)	UAD	4.000.000
2	2016	Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Studi Kasus pada Masyarakat Adat Kampung Mahmud Kabupaten Bandung)	RISTEKDIK TI, KOPERTIS	5.000.000
3	2016	Kontribusi Aksiologi Pendidikan Anti Korupsi dalam Mengembangkan Sikap Anti Korupsi Mahasiswa Program Studi PPKn	UAD	8.500.000
4	2017	Internalisasi Nawacita Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah/Aisyiyah Yogyakarta	UAD	25.000.000
5	2017	Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Hutan Keramat pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis	UAD	4.000.000
6	2018	Nilai-Nilai Kepemimpinan Berbasis Kearifan Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Mahmud Kabupeten Bandung	UAD	9.000.000
7	2018	STUDI TENTANG KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL (Studi Kasus Pada Masyarakat Adat Kampung Cirendeudeu Kota Cimahi dan Kampung Cikondang Kabupaten Bandung)	RISTEKDIK TI	18.100.000
8	2019	Implementasi PPKN Berbasis Nilai-Nilai Islam di SD Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta	UAD	9.000.000
9	2020	Kontribusi Nilai Kearifan Lokal Budaya Desa Adiraja Kabupaten Cilacap dan Desa Babakan Kabupaten Kuningan dalam Memperkuat Identitas Nasional Indonesia	UAD	10.000.000
10	2020	Kebenaran Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia dalam Perspektif Mahasiswa Prodi PPKn UAD	UAD	16.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2016	Penyuluhan tentang manajemen kepemimpinan pada aparat Desa Mangunan Kecamatan Dlingo Kabupaten Bantul	UAD	8.500.000
2	2016	Penyuluhan tentang Penelitian Tindakan Kelas di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul	UAD	4.000.000
3	2019	Workshop Kebinekaan Pancasila Guna Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama	Luar PT Insidental	300.000
4	2019	Madrasah Anti Korupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta		8.000.000
5	2020	Rumah Kebangsaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok	UAD	8.000.000
6	2020	Pengabdian Masyarakat: “Desa Antikorupsi Berbasis Masjid” (MitraKelompok SasaranPaguyuban Mubaligh dan TK ABA Kompleks Masjid Perak Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta): Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi (PPMUPT), didanai dari Kemenristekdikti Anggran tahun 2020	Kemenristekdikti Pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020, No. L1/001/C.6/III/2020 Maret-Agustus 2020	143.900.000
7	2021	Habitulasi Wawasan Kebangsaan dan Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Sleman Yogyakarta	Nomor: U.12/SPK-PPM-REGULER-159/LPPM-UAD/III/2021 25 Maret 2021 – 16 November 2021	

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis	Jurnal Civics Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FIS Universitas Negeri Yogyakarta	Volume. 13 / No. 1 / Tahun 2016
2	Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pandangan Hidup Masyarakat Adat Kampung Kuta.	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan,	Volume 3 / No. 1 / Tahun 2018

	<p>URL: http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/issue/view/124</p>	Universitas Muhammadiyah Ponorogo.	
3	<p>Nilai-nilai Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Mahmud Dalam Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa URL: https://journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/1218</p>	Civic Edu: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pasundan Bandung	Volume 2 / No. 1 / Tahun 2018
4	<p>Persepsi Masyarakat Adat Kampung Cikondang dan Cireundeu Dalam Memaknai Nilai-nilai Karakter Bagi Seorang Pemimpin. URL: https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/26588</p>	PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret	Volume 13 / No. 2 / Tahun 2018
5	<p>Implementasi PPKn berbasis Nilai-nilai Islam di SD Muhammadiyah Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta URL: http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/2119</p>	Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.	Volume 5 / No. 1 / Tahun 2020)
6	<p><i>Reading Corner Anti-corruption Literacy in Kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Perak Mosque Complex, Anti-corruption Village, Prenggan Village, Kotagede Yogyakarta</i> (Penulis Keempat) URL: http://journal.ummgl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3422</p>	Jurnal Tarbiyatuna	Vol. 11 No. 2 (2020) pp. 114-127 pISSN: 2085-0889 eISSN: 2579-4981 Jurnal nasional terakreditasi Sinta 2
7	<p>Pelatihan Da'i Antikorupsi bagi Mubaligh-Mubalighah Terdampak Physical Distancing Akibat Pandemi Covid-19 di Kelurahan Prenggan, Kotagede, Yogyakarta (Penulis Keempat) URL: http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/522</p>	Jurnal pengabdian Pada Masyarakat	Jurnal JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT ISSN 2540-8739 (print) ISSN 2540-8747 (online) Vol. 5, No. 4, 2020 Jurnal nasional terakreditasi Sinta 4

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional AP3KnI	Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal	28 Oktober 2015 Universitas Negeri Malang
2.	Seminar Nasional KeIndonesiaan I tahun 2016	Pendekatan Kearifan Lokal Sebagai Salah Satu Pilar Pendidikan Karakter Bangsa	17 Februari 2016 Universitas PGRI Semarang
3	Seminar Nasional PGSD-BK UAD	Penguatan Pendidikan Karakter di SD melalui Permainan Tradisional	20 Maret 2016 Universitas Ahmad dahlan
4	Seminar Internasional AP3KNI	Pewarisan Nilai – Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Kuta Untuk Mengembangkan Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	15 November 2016 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
5	Seminar Nasional Jurusan Politik dan Kewarganegaraan FIS Universitas Negeri Semarang URL: a. http://proceedings.id/index.php/pkn/issue/view/11 b. http://proceedings.id/index.php/pkn/article/view/599	Meneropong Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kamung Mahmud dalam Rangka Penguatan Pendidikan Karakter Bangsa. Vol 1, No 1 (2017) Hal: 90-97	22 April 2017 Universitas Negeri Semarang
6	Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan III Prodi PPKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo URL: http://ppkn.umpo.ac.id/index.php/seminar-3/	Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Ajaran “Pamali” pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis	28 Agustus 2017 Universitas Muhammadiyah Ponorogo
7	Seminar Internasional <i>Annual Civic Education Conference (ACEC)</i>	<i>Study of Civic Disposition Based On The Way Of Life of Kuta Traditional Society In Keeping The Balance Of Nature</i>	27 – 28 April 2018 Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (AP3KnI) dan UPI Bandung
8	Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian	Madrasah antikorupsi TPA di Kecamatan Depok Sleman	Universitas Ahmad Dahlan

	Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan	Yogyakarta URL: http://seminar.uad.ac.id/index.php/enimas/article/view/2268	Tahun 2019
9	Seminar nasional online hasil pengabdian kepada masyarakat (Penulis Kedua)	Rumah Kebangsaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta URL: http://seminar.uad.ac.id/index.php/enimas/article/view/5155	Universitas Ahmad Dahlan 21 November 2020
10	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (Penulis Kedua)	Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran PPKn Bermuatan Pendidikan Antikorupsi bagi Guru PPKn SMA dan SMK Kabupaten Kulon Progo. URL: http://seminar.uad.ac.id/index.php/enimas/article/view/7390/pdf	Universitas Ahmad Dahlan 23 Oktober 2021
11	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (Penulis Pertama)	Habituaasi wawasan kebangsaan dan pendidikan antikorupsi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Se-Kapanewon Depok Sleman Yogyakarta URL: http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/enimas/article/view/7615/pdf	Universitas Ahmad Dahlan 23 Oktober 2021

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila (Penulis Kedua)	2019	198	Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat KPK ISBN: 978-602-52387-5-8
2	Best Praktis PROFIL PENDIDIKAN ANTIKORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Taman Kanak-Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Komplek Masjid Perak Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta (Penulis Ketiga)	2020	134	UAD Press Yogyakarta Cetakan Pertama, Oktober 2020 ISBN: 978-602-52387-6-5

3	PROFIL DA'I ANTI KORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Paguyubah Mubaligh Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta (Penulis Keempat)	2020	188	UAD Press Yogyakarta Cetakan Pertama, Oktober 2020 ISBN: 978-602- 0737-65-2
---	---	------	-----	--

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul ciptaan	Tahun	Jenis	No. P / ID
1	PROFIL DA'I ANTI KORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Paguyubah Mubaligh Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020 di Yogyakarta	Buku	000199431
2	Best Praktis PROFIL PENDIDIKAN ANTI KORUPSI Program Pemberdayaan Masyarakat Unggulan Perguruan Tinggi Pada Kelompok Sasaran Taman Kanak- Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) Komplek Masjid Perak Desa Antikorupsi Kelurahan Prenggan Kotagede Yogyakarta	14 Agustus 2020 di Yogyakarta	Buku	000199430

Yogyakarta, 03 Juli 2023

Pengusul,

Trisna Sukmayadi, M.Pd.

NIY. 60150834

Biodata Anggota 2

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Mahmuda Ma'arif, M.P.d
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	60221375
5	NIDN	0517129401
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sleman, 17 Desember 1994
7	E-mail	Mahmuda.maarif@ppkn.uad.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	085643844935
9	Alamat Kantor	Kampus 4 UAD Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 5519
10	Nomor Telepon/Faks	(0274) 511830
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = - Orang; S-2 = - Orang; S-3 = - Orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidikan Kewarganegaraan2. Pendidikan Pancasila3. Kebijakan Publik4. Studi Sosiasal dan Budaya

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UAD	UNY
Bidang Ilmu	PPKn	PPKn
Tahun Masuk-Lulus	2013 – 2018	2018 – 2021
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penanganan Anak Terlantar di Panti Asuhan Al Hakim Sinar Melati 2	Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi <i>Google classroom</i> Terhadap Karakter Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik
Nama Pembimbing/Promotor	Supriyadi, M.Si	Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd

C. Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Character Education in the New Paradigm of Pancasila Citizenship Education	<i>First Author</i>	Universal Journal of Educational Research 8(12): 6893-6901, 2020	https://www.semanticscholar.org/search?q=Character%20Education%20in%20the%20New%20Paradigm%20of%20Pancasila%20Citizenship%20Education&sort=relevance
2	Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Terhadap Karakter Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama	<i>First Author</i>	Belantika Pendidikan, 2021, Vol 4, No 1, ISSN: 2720-9601	https://kayonmedia.com/jurnal/index.php/bp/article/view/104
3	Pemanfaatan Live Worksheet sebagai E-LKPD Pendidikan Pancasila materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia	<i>First Author</i>	Jurnal Moral Kemasyarakatan, Vol. 8 No. 1 (2023), E-ISSN : 2527-4821	https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/8255
4	Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Pakem Sleman	<i>First Author</i>	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 03 No. 01 2023, e-ISSN : 2986-3147	https://journal.actual-insight.com/index.php/jpkm/article/view/1505

2. Persetujuan atau Pernyataan Mitra



PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
PERUMNAS CONDONGCATUR

Sekretariat : Jln. Wijayakusuma No 2, Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman. Telp (0274) 882304

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : PRM Perumnas Condongcatur Depok Sleman
Jabatan : Ketua
No HP (WA) : 0821 6469 3001
Alamat : Jl Melati 5/286 Perumnas Condongcatur Depok Sleman

Menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Suyitno, M.Pd
NIY : 60160944
Fakultas/ Prodi : FKIP/ PGSD
Judul : Prototipe Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Condongcatur, 01 Juli 2023
PkM

H. Muhammad Bazar Marzuqie
NBM 444.745





PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
PERUMNAS CONDONGCATUR

Sekretariat : Jln. Wijayakusuma No 2, Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman. Telp (0274) 882304

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : PRM Perumnas Condongcatur Depok Sleman
Jabatan : Ketua
No HP (WA) : 0821 6469 3001
Alamat : Jl Melati 5/286 Perumnas Condongcatur Depok Sleman

Menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Suyitno, M.Pd
NIY : 60160944
Fakultas/ Prodi : FKIP/ PGSD
Judul : Prototipe Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Condongcatur, 01 Juli 2023
PkM



[Signature]
H. Muhammad Bazar Marzuqie
NBM 444.745



PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH
PERUMNAS CONDONGCATUR

Sekretariat : Jln. Wijayakusuma No 2, Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman. Telp (0274) 882304

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mitra : PRM Perumnas Condongcatur Depok Sleman
Jabatan : Ketua
No HP (WA) : 0821 6469 3001
Alamat : Jl Melati 5/286 Perumnas Condongcatur Depok Sleman

Menyatakan bersedia menjadi mitra terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Suyitno, M.Pd
NIY : 60160944
Fakultas/ Prodi : FKIP/ PGSD
Judul : Prototipe Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Condongcatur, 01 Juli 2023
PkM




H. Muhammad Bazar Marzuqie
NBM 444.745

BUKTI PENYERAHAN LAPORAN KEGIATAN PKM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KEPADA MITRA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estri Rukmiyanti, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur
No HP (WA) : 0813 2858 8745
Alamat : Jl. Kaliurang KM 73 Kayen Condongcatur Depok Sleman

Menyatakan telah menerima dokumen laporan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilaksanakan oleh :

Ketua Pelaksanan : Suyitno, M.Pd
NIP/NIPM : 198904072016061111234515
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul PkM : Prototipe Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Sleman, 06 Desember 2023

Mitra PkM



(Estri Rukmiyanti, S.Pd)

BUKTI PENYERAHAN LAPORAN KEGIATAN PkM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KEPADA PRODI

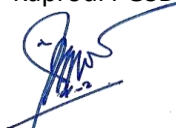
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd
Jabatan : Ketua Prodi PGSD FKIP UAD
No HP (WA) : 085701129626
Alamat : Jl. Ki Ageng Pemanahan no. 19 Yogyakarta

Menyatakan telah menerima dokumen laporan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilaksanakan oleh :

Ketua Pelaksanan : Suyitno, M.Pd
NIP/NIPM : 198904072016061111234515
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul PkM : Prototipe Literasi Antikorupsi di SD Muhammadiyah Kayen Condongcatur

Yogyakarta, 05 Desember 2023
Kaprodi PGSD



Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd