

## LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

### RINGKASAN

*Songserm Sasana Vittaya School merupakan sekolah pesantren yang mengedepankan pendidikan agama dan juga prestasi akademik. Sekolah ini juga membekali siswanya dalam ketrampilan seperti seni, olah raga, dan teknologi. Pelaksanaan pembelajaran di Songserm Sasana Vittaya School sangat bervariasi terutama dalam pemanfaatan teknologi informasi baik sebagai media ataupun sumber materi. Kebutuhan pemanfaatan teknologi informasi menjadi tuntutan dan sekaligus tantangan bagi sekolah ini. Sampai sejauh ini pemanfaatan teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar di Songserm Sasana Vittaya School khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis ICT belum optimal. Permasalahannya Tenaga pendidik (Guru) belum memiliki kemampuan dan ketrampilan yang memadai untuk dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kapasitas guru sekolah dasar Songserm Sasana Vittaya School dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan metode pelatihan secara offline dengan sasaran mitra yaitu para guru sekolah dasar SSVS berjumlah 26 orang. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tahapan sosialisasi, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berjalan dengan baik dan dampak berupa peningkatan pengetahuan para peserta pelatihan mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis ICT sebesar 30,76%. Pengetahuan mitra yang semula 55,76% meningkat menjadi 86,52%.*

**Kata kunci** maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata kunci *Media pembelajaran; materi; ICT; songserm sasana vittaya school*

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses untuk menghasilkan individu yang mampu meningkatkan kualitas pribadinya baik dalam hal pengetahuan, ketrampilan, dan kepribadian. Sistem pendidikan menjadi kendaraan bagi sebuah bangsa untuk mencapai suatu persatuan dan keselarasan (Mohamad, 2012; Masood & Thigambaram, 2015). Banyak faktor yang mempengaruhi tujuan pembelajaran dalam proses belajar

mengajar. Faktor-faktor tersebut adalah pendidik, peserta didik, lingkungan, metode/teknik serta media pembelajaran.

Dalam proses pengajaran, pemanfaatan media pembelajaran dapat menghasilkan metode mengajar yang lebih bervariasi, bahan pembelajaran menjadi lebih jelas dan dapat menarik perhatian siswa sehingga menimbulkan motivasi belajar anak (D. S. Ibrahim & Suardiman, 2014). Sistem pembelajaran dengan media berbasis ICT akan membantu mempermudah anak ketika belajar (Ahmad et al., 2021).

Pengembangan multimedia untuk pendidikan sangat populer saat ini. Ada banyak keuntungan yang bisa didapat dengan mengembangkan aplikasi tersebut. Termasuk keuntungan yang meliputi peningkatan kinerja belajar anak-anak (Chachil et al., 2015; S. Mohamad et al., 2012). Anak-anak belajar dari sesuatu yang ia lihat dan ia dengar. Pada kenyataannya, banyak aplikasi dengan berbagai jenis animasi ini tidak semua cocok untuk pendidikan anak-anak (N. Ibrahim et al., 2015; Por et al., 2012).

Songserm Sasana Vittaya School Thailand merupakan sekolah berbasis *boarding school* yang terintegrasi dari mulai level dasar hingga menengah atas. Sekolah ini terletak kota Hat Yai, Songkhla Thailand. Songserm Sasana Vittaya School merupakan sekolah pesantren yang mengedepankan pendidikan agama dan juga prestasi akademik. Sekolah ini juga membekali siswanya dalam ketrampilan seperti seni, olah raga, dan teknologi. Siswa sekolah ini berasal dari berbagai wilayah di Thailand, baik dari desa ataupun kota. Seluruh siswa baik level dasar sampai menengah tinggal di asrama yang telah disediakan, sehingga proses pendidikan secara umum berlangsung tidak hanya di kelas tetapi juga di luar kelas.

Pelaksanaan pembelajaran di Songserm Sasana Vittaya School sangat bervariasi terutama dalam pemanfaatan teknologi informasi baik sebagai media ataupun sumber materi. Kebutuhan pemanfaatan teknologi informasi menjadi tuntutan dan sekaligus tantangan bagi sekolah ini. Potensi yang ada khususnya ketersediaan gadget yang dimiliki siswa sebenarnya sudah cukup memadai untuk mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi, tetapi sekolah masih mengalami beberapa kendala dalam pelaksanaannya.

Tenaga pengajar disekolah ini tidak hanya dari warga Thailand, tetapi beberapa dari negara Indonesia. Meskipun demikian proses pembelajaran 90% masih menggunakan *paper based instruction*, yaitu pembelajaran dengan media dan teknik tradisional berupa modul dan lembar kerja siswa dalam bentuk kertas. Sedangkan dalam proses evaluasi pembelajaran para guru juga masih menggunakan kertas khususnya ketika mengadakan evaluasi mingguan.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

## **SOLUSI PERMASALAHAN**

1. **Persoalan** kurangnya kemampuan dan ketrampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis ICT.

**Solusi:** Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva memberikan peserta kemampuan untuk merancang materi pembelajaran yang kreatif dan visual. Dengan Canva, peserta dapat dengan mudah membuat desain grafis, infografik, dan materi visual lainnya yang menarik untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Selanjutnya, pelatihan ini juga mencakup penggunaan platform pembuatan kuis online. Dalam hal ini, platform yang digunakan adalah "quizzes" sebagai contoh. Peserta akan mempelajari bagaimana membuat kuis interaktif yang dapat digunakan untuk menguji pemahaman siswa tentang materi pelajaran. Melalui penggunaan kuis, guru dapat memantau kemajuan siswa dan menyesuaikan pendekatan pembelajaran mereka sesuai dengan hasil kuis yang diperoleh siswa.

Terakhir, pelatihan juga akan memperkenalkan peserta pada penggunaan aplikasi Cap Cut untuk pengeditan video. Aplikasi ini memungkinkan peserta untuk menciptakan materi pembelajaran berbasis video yang menarik dan informatif. Dengan Cap Cut, peserta dapat mengedit video, menambahkan efek visual, teks, dan suara latar yang dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas materi pembelajaran yang mereka hasilkan.

2. **Persoalam** Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan memanfaatkan ICT masih minim baik untuk kegiatan pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas (self-assisted learning) bagi siswa.

**Solusi:** dalam pelatihan ini peserta diajak untuk mendalami beberapa strategi pembelajaran yang emansipatif dan menyenangkan dengan memanfaatkan media berbasis ICT (Informasi dan Komunikasi Teknologi). Selama pelatihan, peserta akan diperkenalkan pada beragam metode pembelajaran yang mendukung pemahaman siswa secara aktif, memotivasi mereka untuk berpartisipasi, dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan.

Peserta juga difasilitasi untuk mempelajari bagaimana menggunakan teknologi ICT, seperti komputer, perangkat seluler, dan internet, sebagai alat untuk meningkatkan interaksi dan kolaborasi dalam kelas. Mereka akan mendalami konsep pembelajaran berbasis proyek, di mana siswa dapat aktif terlibat dalam menciptakan konten pembelajaran mereka sendiri, seperti video, blog, atau presentasi multimedia.

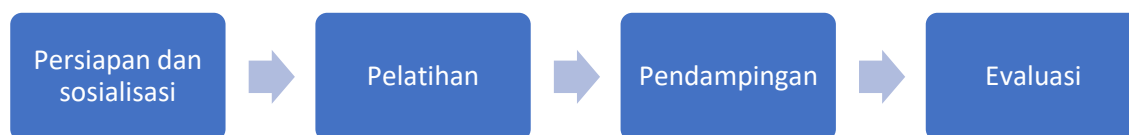
Selain itu, pelatihan ini juga mengajak peserta untuk menggali penggunaan platform e-learning dan aplikasi yang memungkinkan pembelajaran jarak jauh yang interaktif dan dinamis. Peserta belajar menyusun materi pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan gamifikasi, simulasi, dan konten multimedia yang memikat perhatian siswa.

Selama pelatihan, peserta diajak untuk merancang dan mengembangkan materi pembelajaran mereka sendiri, serta mempraktikkan strategi pembelajaran yang emansipatif, yang memberi siswa lebih banyak kendali atas proses belajar mereka. Tujuan akhir dari pelatihan ini adalah memberikan peserta kemampuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inklusif, berorientasi pada siswa, dan menggunakan teknologi ICT secara efektif untuk meningkatkan pembelajaran dan pemahaman siswa dengan cara yang menyenangkan.

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

## METODE PELAKSANAAN

Dalam pengabdian masyarakat ini, metode yang digunakan seperti bagan pada gambar.1



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

### Tahap Sosialisasi

Ini merupakan tahapan untuk mempersiapkan seluruh kebutuhan baik dari segi sarana dan prasarana maupun sumberdaya yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan persiapan diawali dengan koordinasi antara tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat dengan pihak Songserm Sasana Vittaya School Thailand. Dalam kegiatan persiapan ini, selain rapat koordinasi juga dilakukan kegiatan sosialisasi kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2023 secara online.

Dalam pertemuan sosialisasi secara daring ini, Tim Pengabdian bertemu dengan pemilik Yayasan, kepala sekolah dan perwakilan guru.

### Tahap Pelatihan

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Capacity Building For Elementary School Teacher in Songserm Sasana Vittaya School Thailand in the Development ICT-Based Learning maka dilakukan pelatihan-pelatihan sebagai berikut:

- a. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT.  
Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis ICT ini merupakan kegiatan pelatihan yang ditujukan kepada para guru SD (Elementary School) Songserm Sasana Vittaya School. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis ICT. Hasil yang diharapkan dari kegiatan pelatihan ini adalah meningkatnya pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis ICT. Materi pelatihan yang diberikan kepada guru adalah pemanfaatan aplikasi untuk mengembangkan media pembelajaran baik untuk tujuan pembelajaran di kelas, ataupun untuk *self assisted media* bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang materi. Aplikasi yang disajikan dalam pelatihan adalah canva, cap-cut, dan quizzes. Selain itu, guru juga mendapatkan materi bagaimana cara mencari sumber belajar yang bagus secara online memanfaatkan internet. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada tanggal 2 dan 3 Agustus 2023 dengan durasi 400 menit per hari.
- b. Pelatihan Pengelolaan Pembelajaran di Dalam dan di Luar Kelas  
Pelatihan pengelolaan pembelajaran merupakan pelatihan dilakukan untuk membekali guru-guru SD Songserm Sasana Vittaya School agar memiliki pemahaman dan kemampuan dalam mengelola pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas secara efektif dan efisien. Guru mendapatkan metode, Teknik, dan strategi untuk memanfaatkan media dan sumber belajar untuk menyelenggarakan proses belajar mengajar yang efektif bagi siswa. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 11 dan 12 November 2023.

### Tahap Pendampingan

Setelah memperoleh kegiatan pelatihan, Tahapan selanjutnya adalah kegiatan pendampingan. Kegiatan pendampingan dilakukan untuk meningkatkan pemberdayaan guru SD (Elementary School) Songserm

Sasana Vittaya School dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT. Kegiatan pendampingan di laksanakan secara daring melui aplikasi Gmeet selama bulan Agustus 2023.

### Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Capacity Building for Elemtary School Teacher in Songserm Sasana Vittaya School Thailand in the Development ICT-Based Learning”. Evaluasi ini dilakukan untuk menilai dan mengevaluasi seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Songserm Sasana Vittaya School Thailand. Kegiatan evaluasi ini melibatkan seluruh TIM Pengabdian kepada Masyarakat dan mitra.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

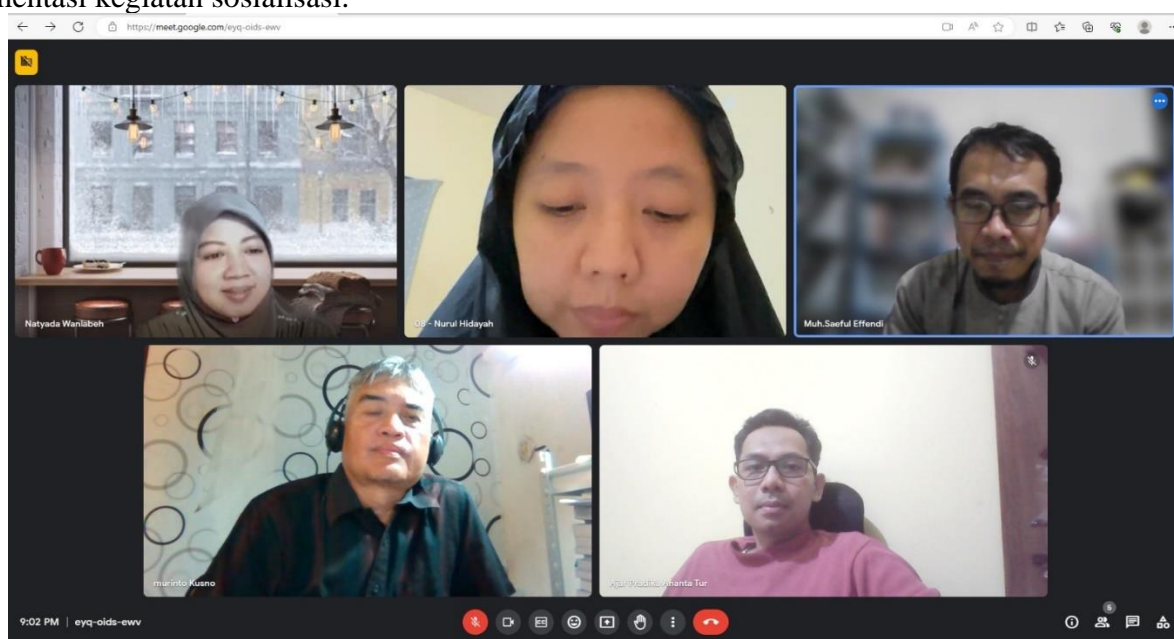
Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

### HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan sosialisasi yang dilakukan secara daring. Kegiatan sosialisasi diikuti oleh sleuruh tim pelaksana pengabdian beserta dengan mitra yaitu pengurus sekolah SSVC. Kegiatan sosialisasi dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2023. Gambar 2 berikut ini adalah dokumentasi kegiatan sosialisasi.



Gambar 2. Sosialisasi Kegiatan PkM

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis ICT. Kegiatan diikuti oleh 26 Guru Sekolah dasar di Yayasan SSVS Thailand. Dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan para guru memiliki pengetahuan yang baik dalam pengembangan media

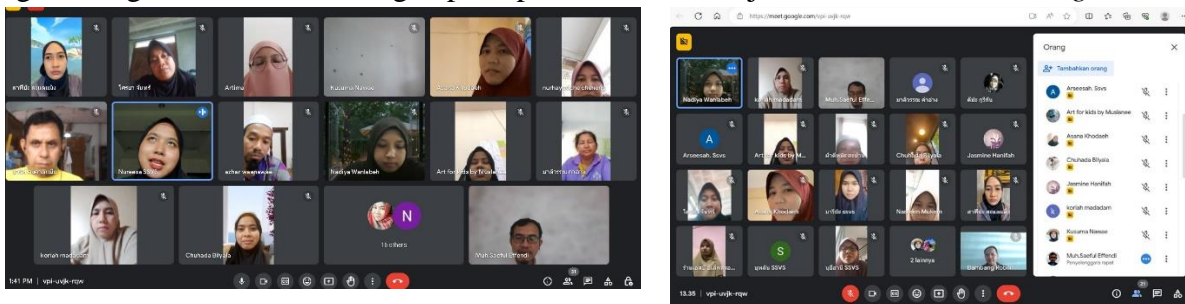
pembelajaran dan cara pemanfaatan media pembelajaran tersebut untuk penyelenggaraan proses belajar mengajar yang efektif dan bernilai untuk siswa. Dengan meningkatnya kemampuan guru ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi siswa dalam belajar. Suasana kegiatan pelatihan dan peserta pelatihan ini terlihat seperti pada gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. foto peserta dan Suasana Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan penyusunan proposal kerjasama ini disampaikan oleh Muh Saeful Efendi, M.Pd., Bambang Robi'in, S.T., M.T. dan Ajar Pradika Ananta Tur, S.S., M.A. sebagai narasumber. Materi pelatihan *Canva* untuk media pembelajaran yang diberikan meliputi bagaimana menggunakan platform desain grafis *Canva* dengan efektif dalam pembuatan materi pembelajaran yang menarik dan informatif. selanjutnya langkah-langkah dasar dalam membuat desain grafis yang estetik, seperti memilih warna, font, dan layout yang sesuai, serta mengimpor dan mengedit gambar. Selain itu, pelatihan memfokuskan pada bagaimana menggunakan alat-alat *Canva* untuk membuat presentasi visual, poster, dan materi pembelajaran interaktif lainnya. Peserta juga diajarkan cara mengintegrasikan elemen multimedia seperti video dan suara ke dalam desain mereka. Dengan pelatihan ini, peserta akan dapat menghasilkan materi pembelajaran yang lebih menarik, berinteraksi, dan mudah dipahami untuk meningkatkan kualitas pengalaman belajar siswa.

Pada pada tahap kedua, pelatihan dilaksanakan secara online dengan menggunakan Google meet. Pada tahap ini, peserta memperoleh penjelasan tentang integrasi teknologi berupa media pembelajaran berbasis digital. Kegiatan dilakukan dengan pemaparan materi dilanjutkan diskusi dan *sharing session*.



Gambar4. Foto Kegiatan pelatihan tahap kedua

Kegiatan pelatihan pengembangan media dan pemanfaatannya ini telah berjalan dengan baik. Para peserta pelatihan sangat antusias mengikuti kegiatan. Untuk mengukur apakah kegiatan ini berhasil sesuai dengan yang direncanakan maka kegiatan ini dievaluasi dengan memberikan umpan balik berupa pretest dan posttest. Instrumen pertanyaan yang digunakan dalam pretest dan posttest adalah pertanyaan yang sama yaitu 10 pertanyaan terkait dengan materi pelatihan. Daftar pertanyaan (kuisisioner) terlihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Daftar Pertanyaan Pretest dan Posttest



| No | Pertanyaan  |
|----|---|
| 1  | What do you think about the materials?                  |
| 2  | What do you think about the material delivery?          |
| 3  | What idea do you think after the delivery of materials? |
| 4  | What aspect do you think that must be upgraded?         |
| 5  | What is your suggestion for our performance?            |
| 6  | How to make media learning work?                        |

Berdasarkan kuisisioner pada tabel 1 sebagai instrument untuk melakukan *pretest* dan *posttest*, perbandingan antara hasil *pretest* dan *posttest* merupakan indikator terjadinya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan. Hasil perbandingan antara *pretest* dan *posttest* disajikan pada table 2 berikut ini.

Tabel 2. Perbandingan Pretest dan Posttest

| Resp. | Pretest    |    |    |    |    |    |            | Skor | Posttest |    |    |    |    |   |  | Skor |
|-------|------------|----|----|----|----|----|------------|------|----------|----|----|----|----|---|--|------|
|       | Pertanyaan |    |    |    |    |    | Pertanyaan |      |          |    |    |    |    |   |  |      |
|       | P1         | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P1         |      | P2       | P3 | P4 | P5 | P6 |   |  |      |
| 1     | 1          | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 4          | 1    | 1        | 1  | 1  | 0  | 1  | 5 |  |      |
| 2     | 0          | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 2          | 0    | 1        | 1  | 0  | 1  | 1  | 4 |  |      |
| 3     | 1          | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 4          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 4     | 0          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 3          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 5     | 1          | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 4          | 1    | 1        | 0  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 6     | 0          | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 0  | 5 |  |      |
| 7     | 1          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 4          | 1    | 1        | 1  | 0  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 8     | 1          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 9     | 0          | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 10    | 1          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 11    | 1          | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 3          | 1    | 0        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 12    | 1          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 4          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 13    | 0          | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 0  | 4 |  |      |
| 14    | 1          | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 4          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 15    | 1          | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 4          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 16    | 0          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 4          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 17    | 0          | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 3          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 18    | 1          | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 0  | 5 |  |      |
| 19    | 0          | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 20    | 0          | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2          | 1    | 1        | 1  | 1  | 0  | 0  | 4 |  |      |
| 21    | 0          | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2          | 0    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 22    | 1          | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5          | 1    | 0        | 1  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 23    | 1          | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 3          | 1    | 1        | 0  | 1  | 1  | 1  | 5 |  |      |
| 24    | 1          | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 3          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 0  | 5 |  |      |
| 25    | 1          | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 5          | 1    | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 6 |  |      |
| 26    | 0          | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2          | 1    | 1        | 1  | 1  | 0  | 1  | 5 |  |      |
|       | 87         |    |    |    |    |    |            |      | 135      |    |    |    |    |   |  |      |
|       | 55,7%      |    |    |    |    |    |            |      | 86,5%    |    |    |    |    |   |  |      |

Tabel 2 menunjukkan menunjukkan tingkat pemahaman peserta pelatihan sebelum dan sesudah pelatihan yang ditunjukkan dalam bentuk prosentasi dari hasil pretest dan posttest. Selisih antara posttest dengan pretest ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan sebesar 30,80% dari yang semua tingkat pemamahan peserta sebesar 55,7% meningkat menjadi 85,5%.

Peningkatan ini juga terjadi pada setiap pertanyaan yang diberikan kepada peserta pelatihan. Grafik pada gambar 2 berikut ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman pada setiap butir pertanyaan.

**Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM**

| No                                      | Jenis Mitra                    | Jenis Keberdayaan            | Cek List |
|---|--------------------------------|------------------------------|----------|
| 1                                       | Mitra Non Produktif<br>Ekonomi | Pengetahuannya meningkat     | V        |
|   |                                | Keterampilannya meningkat    | V        |
|   |                                | Kesehatannya meningkat       |          |
|   |                                | Pendapatannya meningkat      |          |
|   |                                | Pelayanannya meningkat       | V        |
| 2                                       | Mitra Produktif<br>Ekonomi     | Pengetahuannya meningkat     |          |
|   |                                | Keterampilannya meningkat    |          |
|   |                                | Kualitas produknya meningkat |          |
|   |                                | Jumlah produknya meningkat   |          |
|   |                                | Jenis produknya meningkat    |          |
|   |                                | Kapasitas produksi meningkat |          |
|   |                                | Jumlah aset meningkat        |          |
|   |                                | Jumlah omsetnya meningkat    |          |
|   |                                | Kemampuan manajemennya       |          |
|   |                                | Keuntungannya meningkat      |          |
|   |                                | Produk tersertifikasi        |          |
|   |                                | Produk terstandarisasi       |          |
|   |                                | Unit usaha berbadan hukum    |          |
| Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat |                                |                              |          |

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

**LUARAN PENGABDIAN**

1. Buku

<https://drive.google.com/file/d/1rneYcxxL2JjSCml6I6orYvJmeSbCk4lN/view?usp=sharing>

2. Publikasi kegiatan di media masa

Luaran ini berupa berita kegiatan pengabdian yang telah diterbitkan di beberapa portal media online yaitu;

News UAD

Dosen UAD Lakukan Pengabdian Masyarakat Internasional di Thailand

<https://news.uad.ac.id/dosen-uad-lakukan-pengabdian-masyarakat-internasional-di-thailand/>

Kompasiana - Universitas Ahmad Dahlan

Tiga Dosen UAD Lakukan Pengabdian Masyarakat di SSVS Hat Yai, Thailand

<https://www.kompasiana.com/universitasmahmaddahlan/64d9adb608a8b5195a445f42/tiga-dosen-uad-lakukan-pengabdian-masyarakat-di-ssvs-hat-yai-thailand>

Kumparan - News UAD

Tingkatkan Kualitas Guru, Dosen UAD Lakukan Pengabdian Masyarakat di Thailand



<https://kumparan.com/universitas-ahmad-dahlan/tingkatkan-kualitas-guru-dosen-uad-lakukan-pengabdian-masyarakat-di-thailand-20zJexqnlAS>

LLDIKTI 5 - Universitas Ahmad Dahlan

Tiga Dosen UAD Lakukan Pengabdian Masyarakat Internasional di Thailand

<https://lldikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/tiga-dosen-uad-lakukan-pengabdian-masyarakat-internasional-di-thailand>

3. Publikasi artikel hasil pengabdian di seminar pengabdian Nasional  
Hasil pengabdian dalam bentuk artikel dipresentasikan dalam seminar pengabdian yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Jakarta pada hari Kamis, 7 September 2023 secara Online. Judul artikel “Peningkatan Kapasitas Guru di Songserm Sasana Vittaya School Thailand dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT”
4. Video Kegiatan  
<https://www.youtube.com/watch?v=wfskxUAAjFo>
5. Hak Cipta video  
<https://drive.google.com/file/d/1xAWWbbQzH96kthqWKAqi4KymbSAZ5YQU/view?usp=sharing>

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

## SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan pengembangan dan pemanfaatan media untuk pembelajaran telah berhasil dilaksanakan. Kegiatan ini telah memberikan dampak adanya peningkatan pengetahuan guru. Peningkatan pengetahuan guru di SSVS ini diharapkan kedepannya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga siswa dapat secara maksimal memahami materi pembelajaran secara efektif dan menyenangkan.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

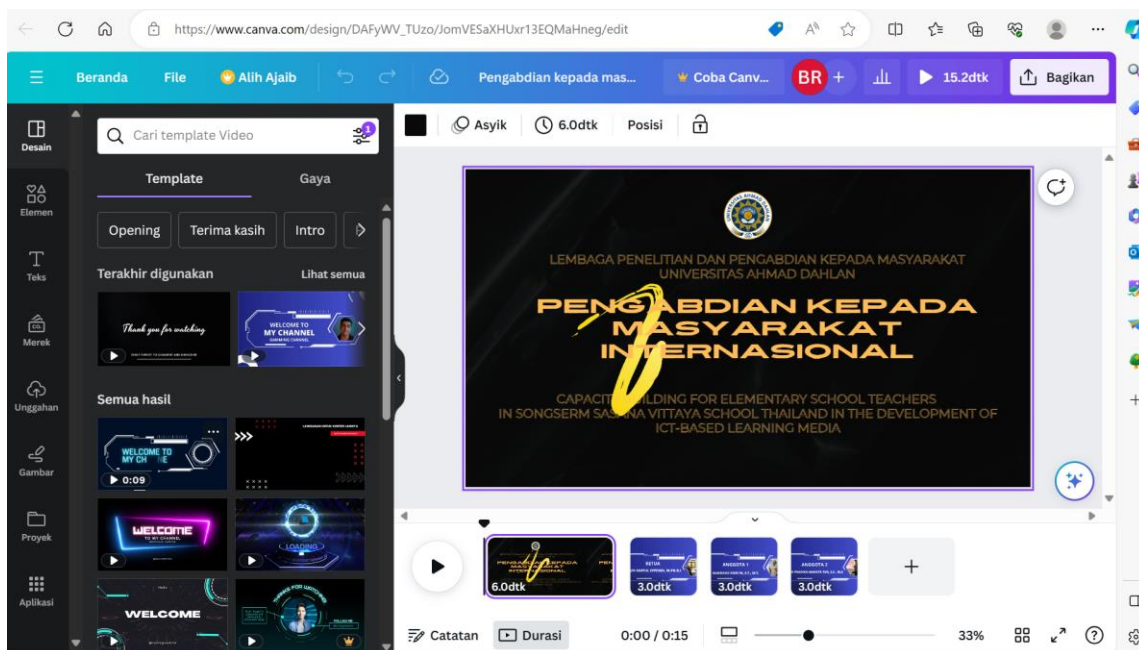
## DAFTAR PUSTAKA

1. Ahmad, M., Rashid, R. A., Mansor, N. R., Ahmad, M., Sung, C. M., Hussain, E. M., & Chua Abdullah, N. A. (2021). The Impact of Integrating ICT in Malay Foreign Language Teaching and Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1793(1), 012070. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1793/1/012070>
2. Chachil, K., Engkamat, A., Sarkawi, A., & Shuib, A. R. A. (2015). Interactive Multimedia-based Mobile Application for Learning Iban Language (I-MMAPS for Learning Iban Language). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 167, 267–273. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.673>
3. Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. (2014). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 66. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>
4. Ibrahim, N., Wan Ahmad, W. F., & Shafie, A. (2015). Multimedia Mobile Learning Application for Children’s Education: The Development of MFolktales. *Asian Social Science*, 11(24). <https://doi.org/10.5539/ass.v11n24p203>

5. Masood, M., & Thigambaram, M. (2015). The Usability of Mobile Applications for Pre-schoolers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 1818–1826. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.241>
6. Mohamad, R. (2012). The design, development and evaluation of an adaptive multimedia learning environment courseware among history teachers. *Procedia Technology*, 1, 72–76. <https://doi.org/10.1016/j.protcy.2012.02.014>
7. Mohamad, S. J. A. N. B. S., Asirvatham, D., & Khalid, H. H. M. (2012). Quality Framework for Assessment of Multimedia Learning Materials Version 1.0. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 67, 571–579. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.362>
8. Por, F. P., Mustafa, Z., Osman, S., Phoon, H. S., & Fong, S. F. (2012). Design and Development of Multimedia Pronunciation Learning Management System for Non-Native English Speakers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 64, 584–593. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.068>

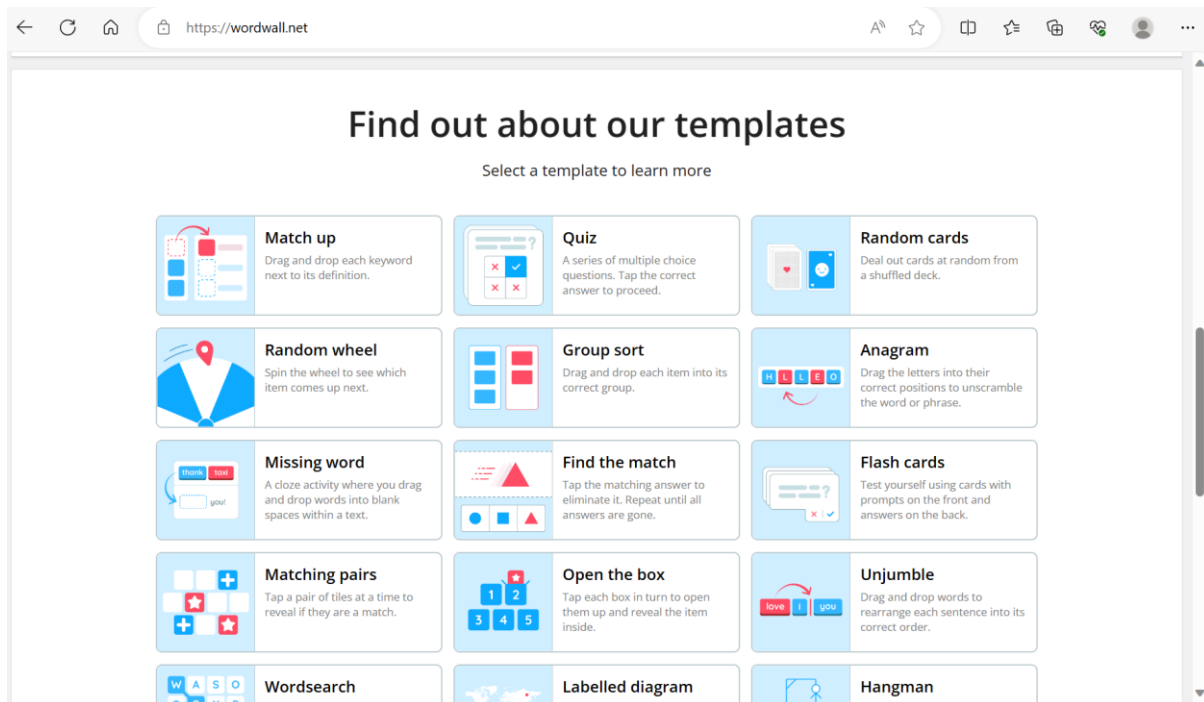
Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

## GAMBARAN IPTEKS



Gambar 4. Aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran

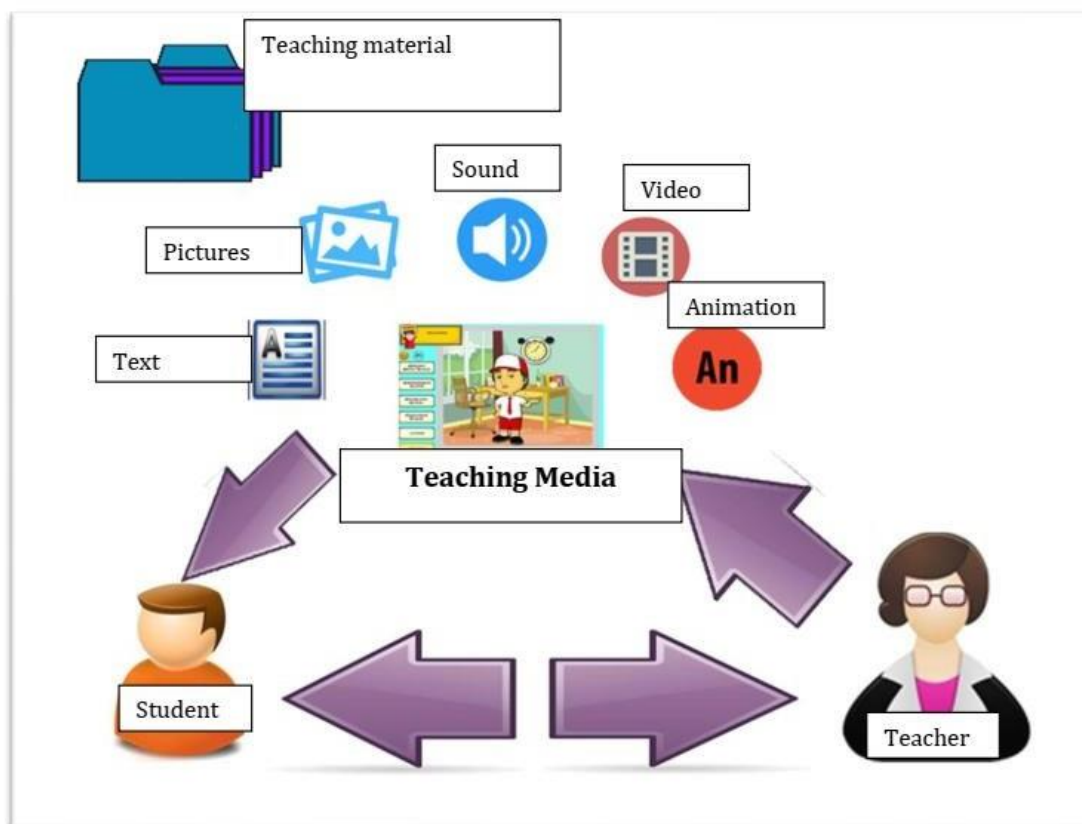
Aplikasi canva memungkinkan kita untuk membuat media pembelajaran baik berupa Poster, presentasi, maupun video.



Gambar 5. Aplikasi Wordwall

Aplikasi wordwall merupakan platform online yang dapat digunakan untuk membuat aplikasi game edukasi dan menyebarkannya kepada siswa.

ICT (information and communication technology)-based learning resources and media are learning media based on information technology. The development of this learning media is based on multimedia. An application that combines five multimedia components to convey information about learning materials to students. A detailed description of this multimedia technology can be seen in Figure 3 below.



The mechanism of the community service program

1. It is conducted in 2 meetings.
2. The first meeting is offline. The team (3 lecturers) of the community service program gives training (300 minutes), conducted in July 2023.
3. The second meeting is online (via Zoom), conducted in August 2023
4. The training will focus on utilizing ICT to develop interactive media for teacher and self-assisted media for students

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Biodata/CV Ketua dan Anggota

#### BIODATA

##### a. Identitas Diri

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap (dengar gelar) | Muh Saeful Effendi, M.Pd, B.I.                         |
| 2  | Jenis Kelamin               | L  |
| 3  | Jabatan Fungsional          | Asisten Ahli   |
| 4  | NIY                         | 60150780   |
| 5  | NIDN                        | 0512118101   |
| 6  | Tempat dan Tanggal Lahir    | Klaten 12 November 1981                                |
| 7  | E-mail                      | muh.effendi@pbi.uad.ac.id                              |
| 8  | Nomor HP                    | 081381994320   |
| 8  | Alamat                      | Kurahan I, Murtigading Sanden Bantul, Yogyakarta 55763 |
| 9  | Alamat Kantor               | Jl. Pramuka No. 42 sidikan, umbulharjo, Yogyakarta     |
| 10 | Nomor Telepon               | 081381994320   |
| 11 | Mata Kuliah yang diampu     | 1. Basic reading and writing<br>2. Media Development   |

##### b. Riwayat Pendidikan

|                                | S-1  | S-2  |
|--------------------------------|--|--|
| Nama Perguruan Tinggi          | UAD  | UAD  |
| Bidang Ilmu                    | Pend. Bahasa Inggris   | Pend. Bahasa Inggris   |
| Tahun masuk –Lulus             | 2001 – 2006  | 2011 - 2014  |
| Judul Skripsi/Thesis/Disertasi | Rhetoric analysis in “By the River Piedra I Sat Down and Wept” by Paulo Coelho | A correlational Study between Students’ Perception on Lesson Study and Students’ Learning Motivation toward Students’ English Learning Achievement |
| Nama Pembimbing/Promotor       | Prof. Bustami Subhan, M.Sc.  | Prof. Soepomo Poedjosudarmo, P.hD.   |

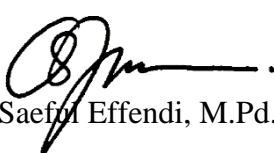
##### c. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral presentation) dan Jurnal dalam 5 tahun terakhir

| No | Nama pertemuan Ilmiah/ Seminar   | Judul artikel ilmiah             | Waktu dan tempat                                |
|----|--|----------------------------------|---|
| 1  | International Seminar on teacher professional development “action teaching and action learning for quality education | Lesson Study makes teacher learn | 4-2 Desember 2012<br>Universitas Negeri Jakarta |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2  | National Seminar on English Language Teaching   | Lesson Study and its implication toward Students' English learning Achievement   | Universitas Negeri Padang 30 – 31 Agustus 2013 |
| 3  | international seminar on English language teaching 2014 "Language awareness on TEFL for multilingual learners", UNP | metaphor and effective language learning   | 11-12 Juni 2014, hotel pangeran beach padang   |
| 4  | jurnal ADJES PBI UAD  | Improving Teacher Professionalism through Lesson Study   | Vol. 2, No 1 Maret 2015                        |
| 5  | International Conference on Teacher Training and Education (ICTTE) UNS  | Teaching Metaphor: Engaging Student's Creativity in Writing Class  | LORIN Hotel 5-6 September 2015                 |
| 6  | Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education  | Teaching metaphor: Engaging student's creativity in writing class  | 2016   |
|    | International Journal on Studies in English Language and Literature   | A Study on Grammar Teaching at an English Education Department in an EFL Context   | 2017   |
| 7  | iTELL Conference  | Designing Tpack-Based Model for Teaching Tefl: A Need Analysis   | 2018   |
| 8  | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan                              | Pelatihan literasi untuk siswa SD Karangwuni menggunakan aplikasi AKSI   | 2021   |
| 9  | JUrnal nasional Salingka, majalah ilmiah Bahasa dan sastra  | Android Based Syair Application as An Old Literature Teaching Innovation In The Digital Era                                      | 2022   |
| 10 | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan                              | Pelatihan pemanfaatan teknologi digital dan fun learning di MTs Muhammadiyah Sanden untuk mendukung Gerakan Bantul Bersih Sampah | 2022   |
| 11 | International Undergraduate Conference on English Education (IUCEE)   | An analysis of students speaking anxiety at the sixth semester English education department of Universitas Ahmad Dahlan          | 2023   |

Yogyakarta, 23 Maret 2023

Ketua Pengusul

  
Muh Saefi Effendi, M.Pd.B.I

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri

|                           |                               |  |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| 1                         | Nama Lengkap (dengan gelar)   | Bambang Robi'in, S.T., M.T.  |
| 2                         | Jenis Kelamin                 | Laki-laki  |
| 3                         | Jabatan Fungsional            | Lektor   |
| 4                         | NIP                           | 197907202005011002   |
| 5                         | NIDN                          | 0020077901   |
| 6                         | Tempat dan tanggal lahir      | Temanggung, 20 Juli 1979   |
| 7                         | Email                         | <a href="mailto:bambang.robiin@tif.uad.ac.id">bambang.robiin@tif.uad.ac.id</a> |
| 8                         | Nomor Telepon / HP            | 087885566886   |
| 9                         | Alamat Kantor                 | Kampus 4 UAD Jl. Ringroad Selatan Kragilan Tamanan Yogyakarta                  |
| 10                        | Nomor telepon / Faks          | 0274-563515  |
| 11                        | Lulusan yang telah dihasilkan | S-1 = orang  |
| 12. Mata Kuliah yg diampu |                               | 1. Organisasi dan Arsitektur komputer  |
|                           |                               | 2. Dasar-dasar pemrograman   |
|                           |                               | 3. Kewirausahaan   |
|                           |                               | 4. Topik Khusus (Media Pembelajaran)   |
|                           |                               | 5. Pemrograman Web Dinamis   |



## B. Riwayat Pendidikan

|                               | S-1   | S-2   | S-3 |
|-------------------------------|---|---|-----|
| Nama Perguruan Tinggi         | UAD   | UAJY  |     |
| Bidang Ilmu                   | Teknik Informatika  | Magister Teknik Informatika   |     |
| Tahun Masuk – Lulus           | 1999-2003   | 2015 – 2016   |     |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Informasi Pemrograman Soket untuk Komunikasi Data dalam Jaringan Komputer | Desain Aplikasi Mobile Multimedia Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Gangguan Pendengaran |     |
| Nama Pembimbing/Promotor      | Dr. Muchlas M.T.  | Prof. Ir. Suyoto M. Sc., Ph.D   |     |

## C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian  | Pendanaan                        |            |
|----|-------|---|----------------------------------|------------|
|    |       |   | Sumber                           | Jumlah     |
| 1  | 2016  | <i>New Solutions for Instant Payment Problems in Indonesia</i>                          | Universitas Atma Jaya Yogyakarta | 3.000.000  |
| 2  | 2016  | Desain Aplikasi Mobile Multimedia Pembelajaran Bahasa untuk Anak dengan Gangguan Dengar | DIPA Kopertis                    | 5.000.000  |
| 3  | 2017  | Desain Aplikasi Mobile Cerita Rakyat Nusantara untuk Anak Usia Dini                     | DIPA KOPERTIS                    | 5.000.000  |
| 4  | 2018  | M-Sholuu: Aplikasi mobile panduan sholat dan doa untuk anak gangguan dengar             | Ristek dkti                      | 15.000.000 |
| 5  | 2019  | Lapak Kampus: Marketplace untuk Mahasiswa   | UAD                              | 11.000.000 |

|    |      |  |       |             |
|----|------|--|-------|-------------|
| 6  | 2019 | Aplikasi Sistem Pakar Berbasis Android untuk Mendiagnosa Penyakit Kehamilan dengan MetodeFuzzy Mamdani   | DIKTI | 17.500.000  |
| 7  | 2019 | Sistem Raport Online dan Signle Sign On  | UAD   | 12.500.000  |
| 8  | 2019 | Aplikasi Mobile Multimedia Pembelajaran Anak Sholeh Untuk Anak Usia Dini   | DIKTI | 79.900.000  |
| 9  | 2020 | Aplikasi Mobile Multimedia Pembelajaran Anak Sholeh Untuk Anak Usia Dini   | DIKTI | 84.862.000  |
| 10 | 2020 | INTERNATIONAL WRITING MODEL: A BREAKTHROUGH FOR JOINT-THESIS AND DISSERTATION WRITING  | UAD   | 28.800.000  |
| 11 | 2020 | Pengembangan Sistem Informaasi Keuangan Sekolah Dengan Metode AGILE  | UAD   | 24.000.000  |
| 12 | 2021 | Aplikasi Mobile Multimedia Pembelajaran Anak Sholeh Untuk Anak Usia Dini   | DIKTI | 76.200.000  |
| 13 | 2021 | Pengembangan Sistem Informaasi Keuangan Sekolah Dengan Metode AGILE  | UAD   | 22.500.000  |
| 14 | 2022 | Strategi SAS dalam pengembangan Game edukasi alfabet untuk meningkatkan kemampuan membaca anak-anak  | DIKTI | 130.000.000 |
| 15 | 2022 | Penguatan ketrampilan berpikir kritis dengan strategi pembelajaran berbasis hipotetikal deduktif berbantuan virtual reality tema ekosistem (Zoo-VR). | DIKTI | 168.000.000 |

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir**

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat  | Pendanaan |            |
|----|-------|---|-----------|------------|
|    |       |   | Sumber    | Jumlah     |
| 1  | 2016  | Pelatihan Web service untuk developer aplikasi  | Mandiri   | 2.000.000  |
| 2  | 2016  | Penyuluhan Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget bagi Anak Tuna Rungu   | Mandiri   | 2.000.000  |
| 3  | 2019  | Pemanfaatan Sistem Pembelajaran Online Untuk Guru, Orang Tua, dan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur Sleman              | DIKTI     | 40.100.000 |
| 4  | 2019  | Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dan Sistem Raport Online untuk Guru SD Muhammadiyah Ambarketawang 3                          | UAD       | 8.000.000  |
| 5  | 2019  | Pemberdayaan Masyarakat Sendangtirto Dalam Mengelola Pupuk Organik dan Pembuatan Pakan Ikan Mandiri                                 | DIKTI     | 46.000.000 |
| 6  | 2020  | Pelatihan dan Pendampingan Cara Aman Menggunakan Gadget Untuk Pendidikan Anak-anak di Sorosutan Umbulharjo                          | UAD       | 1.500.000  |
| 7  | 2020  | Pelatihan dan Pendampingan Perilaku Penggunaan Gadget untuk Menciptakan Lingkungan Teknologi Ramah Anak Di Desa Watugajah           | UAD       | 1.500.000  |
| 8  | 2020  | Peningkatan Kapasitas Guru SMA Muhamamdiyah 7 Yogyakarta dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT dan Pembelajaran Daring | UAD       | 8.000.000  |

|    |      |  |     |            |
|----|------|--|-----|------------|
| 9  | 2020 | Pelatihan Desain Produk dan Pemasaran Online Produk Kerajinan Kulit pada Agus Jakte Kulit  | UAD | 8.000.000  |
| 10 | 2020 | Edukasi Kegiatan Positif Melawan Dampak Covid Era New Reality Di Desa Nglegi Dengan Media Edukasi Digital  | UAD | 1.500.000  |
| 11 | 2020 | Pelatihan Digital Marketing Strategi Sebagai Upaya Recovery Dampak Covid-19 Bagi Masyarakat RW. 2, 4, dan 5 Kelurahan Baciro Gondokusuman Yogyakarta | UAD | 1.500.000  |
| 21 | 2021 | PENGEMBANGAN KELURAHAN PURBAYAN MENUJU DESA WISATA SENI BUDAYA DAN RELIGI BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP SEbagai recovery dampak covid 19                | UAD | 20.000.000 |

|    |      |   |     |            |
|----|------|---|-----|------------|
| 22 | 2021 | PEMULIHAN DAMPAK COVID-19 DENGAN PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI DAN BRANDING PRODUK BATIK TULIS PEWARNA ALAMI PADA BALAI AGUNG CENDANA BATIK TULIS YOGYAKARTA | UAD | 20.000.000 |
| 23 | 2022 | PENGEMBANGAN KELURAHAN PURBAYAN MENUJU DESA WISATA SENI BUDAYA DAN RELIGI BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP SEBAGAI RECOVERY DAMPAK COVID-19                         | UAD | 13.500.000 |
| 24 | 2022 | PEMULIHAN DAMPAK COVID-19 DENGAN PENINGKATAN KAPASITAS PRODUKSI DAN BRANDING PRODUK BATIK TULIS PEWARNA ALAMI PADA BALAI AGUNG CENDANA BATIK TULIS YOGYAKARTA | UAD | 8.000.000  |

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 tahun terakhir**

| No | Judul Artikel Ilmiah  | Nama Jurnal  | Volume/No/Tahun  |
|----|---|--|--|
| 1  | Analisis Dekomposisi <i>Wavelet</i> pada Pengenalan Pola Lurik dengan Metode <i>Learning Vector Quantization</i>  | ILKOM Jurnal Ilmiah  | Vol. 9 No. 2 Agustus 2017<br>ISSN: 2548-7779             |
| 2  | <i>New Solutions for Instant Payment Problem in Indonesia</i>   | International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology | Vol. 7 No. 4 2017 ISSN: 2088-5334                        |
| 3  | Desain Aplikasi Mobile Panduan Sholat dan Doa untuk Anak Gangguan Pendengaran                                     | Ilkom Jurnal Ilmiah  | Vol 10. No. 3 (2018) P-ISSN: 2087-1716 e-ISSN: 2548-7779 |
| 4  | Multimedia Mobile Application for Muslim Prayer Guide for Deaf Students   | International Journal of Engineering Research and Advanced Technology        | Vol. 5 Issue 1 (jan 2019)<br>ISSN: 2454-6135             |
| 5  | Mobile Recommendation System for Culinary Tourism Destination using KNN (K-nearest neighbor)                      | Journal of Physics: Conf. Series 1201<br>IOP Publishing                      | Conf. Series 1201 (2019)<br>012039                       |
| 6  | Campus Stalls: A Marketplace Specifically for Students College Needs  | <i>International Journal of Computer Applications (0975 – 8887)</i>          | <i>Volume 176 – No. 31, June 2020</i>                    |
| 7  | Perancangan Sistem Pakar Diagnosis Penyakit Diabetes Melitus Gestasional Pada Ibu Hamil Menggunakan Fuzzy Mamdani | PROSIDING SEMINAR NASIONAL DINAMIKA INFORMATIKA 2020                         | Vol 4, No 1 (2020)                                       |

|    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
| 8  | Pemanfaatan Sistem Pembelajaran Online Untuk Guru, Orang Tua, dan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur Sleman | Prosiding Senadimas Ke-4, Tahun 2019  | Vol. 4 Tahun (2019) |
| 9  | Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis <i>ICT</i> untuk guru SD Muhammadiyah Ambarketawang 3                  | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan 2019 | Tahun 2019          |
| 10 | Pemberdayaan masyarakat Sedangtirto dalam pembuatan pakan ikan mandiri melalui kegiatan KKN PPM                        | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan 2019 | Tahun 2019          |
| 11 | Peningkatan kapasitas guru SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dalam pengembangan media pembelajaran berbasis <i>ICT</i>     | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan 2020 | Tahun 2020          |
| 12 | Pelatihan desain dan pemasaran <i>online</i> produk kerajinan kulit pada UKM “Agus Jacket Kulit”                       | Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan 2020 | Tahun 2020          |

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 tahun terakhir**

| No | Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar  | Judul Artkel Ilmiah   | Waktu dan Tempat         |
|----|--|---|--------------------------|
| 1  | Sriwijaya International Conference in Engineering, Science, and Technology (SICEST) 2016 | The New Solutions for Instant Payment Problems in Indonesia | November, 2016<br>Bangka |

**G. Perolehan HKI 5 Tahun Terakhir**

| No | Judul / Tema HKI   | Tahun | Jenis            | Nomor             |
|----|--|-------|------------------|-------------------|
| 1  | M-SHOLUU: Aplikasi Mobile Multimedia Panduan Sholat dan Doa Untuk Anak-Anak dengan Gangguan Pendengaran                                      | 2018  | Program Komputer | EC00201854<br>777 |
| 2  | APLIKASI DIAGNOSIS PENYAKIT BALITA BERBASIS PERANGKAT ANDROID MENGGUNAKAN K-NN (KNEAREST NEIGHBOR)   | 2018  | Program Komputer | EC002018<br>54348 |
| 3  | Aplikasi Mobile Indonesian Depression Checklist  | 2019  | Program Komputer | EC002019<br>71274 |
| 4  | Aplikasi Mobile Anak Sholeh Pembelajaran Doa Sehari Hari Untuk Anak Usia Dini  | 2019  | Program Komputer | EC002019<br>53436 |
| 5  | Video KKN PPM Pemberdayaan Masyarakat Sendangtirto Melalui Pembuatan Pupuk Organik Dan Pakan Ikan Mandiri                                    | 2019  | Film Dokumenter  | EC002019<br>75612 |
| 6  | Pengabdian Masyarakat Pemanfaatan Sistem Pembelajaran Online Untuk Guru, Orang Tua, Dan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur Sleman | 2019  | Film Dokumenter  | EC002019<br>75613 |
| 7  | Lapak Kampus: Marketplace Untuk Kebutuhan Mahasiswa  | 2019  | Program Komputer | EC00201979<br>641 |



|    |   |      |                     |               |
|----|---|------|---------------------|---------------|
| 8  | Web Pemesanan Katering Bisma Yogyakarta                                     | 2019 | Program Komputer    | EC00201984215 |
| 9  | Pembuatan Hidroponik Sederhana Dari Barang Bekas                            | 2020 | Karya Rekaman Video | EC00202034052 |
| 10 | Perilaku Di Rumah Saat New Reality  | 2020 | Poster              | EC00202036083 |
| 11 | Media Pencegahan Covid-19   | 2020 | Poster              | EC00202036066 |
| 12 | Edukasi Tentang Tolong Menolong   | 2020 | Karya Rekaman video | EC00202036023 |
| 13 | Apliasi Mobile Anak Sholeh Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini | 2020 | Program Komputer    | EC00202066632 |
| 14 | Pemanfaatan Digital Marketing Bagi Pelaku UMKM                              | 2021 | Brosur              | EC00202104802 |
| 15 | Perilaku New Reality  | 2021 | Poster              | EC00202105912 |

|    |   |      |                     |                   |
|----|---|------|---------------------|-------------------|
| 16 | Cara Menjadi Wirausaha Yang Sukses                                | 2021 | Poster              | EC00202105<br>388 |
| 17 | Tips Packaging Cantik Dan Menarik                                 | 2021 | Karya Rekaman Video | EC00202105<br>358 |
| 18 | Peta Wilayah RW 5 Baciro, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, DIY | 2021 | Peta                | EC00202104<br>803 |
| 19 | (SiMaKS) Sistem Informasi Manajemen Keuangan Sekolah              | 2021 | Program Komputer    | EC00202108<br>052 |
| 20 | Digital Marketing   | 2021 | Karya Sinematografi | EC00202105<br>880 |
| 21 | Aplikasi Online Joint Thesis Writing                              | 2021 | Program Komputer    | EC00202108<br>017 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan program pengabdian masyarakat.

Yogyakarta, 21 November 2022

Ketua Pengusul,



**Bambang Robi'in, S.T., M.T.**  
**NIP. 197907202005011002**

# **CURRICULUM VITAE**

**Ajar Pradika Ananta Tur, S.S., M.A.**

Gang Cendana 42 Glagah Lor RT 2, Tamanan, Banguntapan, Bantul, D.I.

Yogyakarta Phone: +62 82198434329

E-mail: [ajar.ananta@gmail.com](mailto:ajar.ananta@gmail.com); [ajar.pradika@enlitera.uad.ac.id](mailto:ajar.pradika@enlitera.uad.ac.id)

## **PERSONAL DETAILS**

---

Place, date of birth : Kebumen, August 7<sup>th</sup>,  
1988 Nationality : Indonesia  
Religion : Moslem  
Profession : Lecturer  
Expertise : Onomastics, Anthropological Linguistics

### **Personalities**

Honest, disciplined, adaptable to new environment and new knowledge, loyal, and compassionate with leadership capability

## **EDUCATION**

---

1. Universitas Gadjah Mada, Indonesia  
Doctor Program, IIH, FIB (Graduated – 2 May 2023)
2. Universitas Gadjah Mada, Indonesia  
Master of Art on Linguistics, Faculty of Culture Science, Sept 2013–May 2015
3. Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia  
Bachelor of Art on Linguistics, English Language and Literature Study Program,  
Faculty of Languages and Arts, 2007-2011

## JOB EXPERIENCES

---

### Academic

1. Lecturer of English Literature Department, Faculty of Literature, Culture, and Communication, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (current)
2. Journal Manager of NOTION, English Literature Department, FSBK, UAD (current)
3. Full-Time English Instructor at PPB UMY 2013-2015
4. Lecturer of TOEFL Class at International Program UII 2012 and 2013
5. Linguistics Assistant Lecturer of Linguistics Class UNY 2010

### Corporate

1. Translation and Research Consultant 2016 - now
2. Webmaster at International Program UII 2012
3. Guide of Ken's Tour and Travel Yogyakarta 2011
4. Administrator of Neni Net Purworejo 2007

## ACADEMIC ACTIVITIES

---

### Researches & Publications

1. **Leksika** (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya), Vol 13, No 1, pp. 29-38, 2019. *Patterns of Linguistics Features in Private Chats of Social Media Account Leading Someone to be a Victim of a Cyber Crime*. Purwokerto: UMP Press.
2. **Research Grant** on an Iconic Way of Branding through English. 2018. Kemristekdikti: Jakarta.
3. **Proceeding of International Seminar**, "Tagline Branding: Trading the Products or Cultural Identities?" published by Atlantis Press with ICCSR 2018.
4. **Research Grant** on Sociolinguistics Portrayals on The Use of English as Branding Set. 2017. Kemristekdikti: Jakarta.
5. **Proceeding of International Seminar**, "Arabic Names for Young Children: Evaluating Muslim Javanese Identity" published by Atlantis Press with ICCLAS 2017.

6. **Edulite** (Journal of English Education, Literature, and Culture), Vol 1, No 2, pp. 115-128. 2016. *The Realization of Politeness in "A Doll's House" Script*. Semarang:Unissula Press.
7. **JEFL** (Journal of English as Foreign Language), Vol 4, No 1, pp. 29-35. 2014. *Mbok: Its Distribution, Meaning, and Function*. Palangka Raya: STAIN.

### Conferences/Seminars

1. **Speaker**, ICCSR 2018, "Tagline Branding: Trading the Products or CulturalIdentities?" held by Universitas Dr. Soetomo, Surabaya, 2018.
2. **Speaker**, ICCLAS, "Arabic Names for Young Children: Investigating the MuslisJavanese Identity" held by UIN Jakarta, 2017.
3. **Speaker**, AISOFOLL, "Teaching Speaking in EFL Using Project-Based Learning" inJakarta, held by SEAMEO QITEP in Language, 2015.
4. **Speaker**, JETA International Conference, "Competitiveness-Modelled Class for Level-Staying Students" in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015.
5. **Speaker**, ICoLLATE 1<sup>st</sup> International Conference on Linguistics and Language Teaching, "Conceptual Metaphor of LOVE in Twitter #cintaadalah" in Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
6. **Poster Presenter**, 4<sup>th</sup> LAMAS International Conference, "*Mbok*: Distribution, Function, and Meaning" in Semarang 2014, Proceeding International LAMAS IV page284 on November 18, 2014.
7. **Speaker**, ELITE 3<sup>rd</sup> International Conference, "*Mbok*: Distribution and Meaning" in Palangka Raya, 10-11 October 2014, Journal of English as a Foreign Language (JEFL)Vol 4 No 2 year 2014.
8. **Indonesian Representative**, Youth Event at the 6<sup>th</sup> Global Forum United Nation Alliance of Civilisation (UNAOC) "Unity in Diversity: Celebrating

Diversity for Common and Shared Values “ in Bali, Indonesia, 28-31 August 2014.

9. **Speaker**, the 3<sup>rd</sup> International Youth Forum on Historical Reconciliation in East Asia, 17-21 August 2014 at Seoul, South Korea held by Korean National Commission for UNESCO, the book of Historical Reconciliation page 223, 2014.
10. **Indonesian Representative**, ASEAN Youth Summit on the Role of Youth: People-to- People Talk in Facing ASEAN Community 2015, Jakarta, Indonesia, November, 2013.
11. **Speaker**, Linguistics Seminars, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.

### **Achievements**

1. The Winner of Essay Writing Competition, Alumni of Macquarie University, Australia 2011 “A Flare of Hope After Merapi Volcano Eruption”
2. A Thesis, Psychological Warfare Utterances of Jose Mourinho as Chelsea Manager Quoted in *Soccerlens.com* (A Psycholinguistics Analysis), 2011.
3. “*Management Training: Upaya Mengembangkan Pemasaran Batik Pekalongan Berskala Internasional Untuk Pengrajin di Daerah Setono, Pekalongan, Jawa Tengah*”  
This work was selected nationally for Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat 2011.
4. “Pangkur Jenggleng Sebagai Mediasi Membumikan Pemahaman Global Warming Kepada Masyarakat Awam”  
This work was nominated nationally for Lomba Karya Tulis Ilmiah Universitas Brawijaya 2010.
5. “*Multilingual Big Screen sebagai Sarana Guiding Cerita Ramayana untuk Wisatawan Domesik dan Mancanegara di Candi Prambanan*”.  
This work was selected nationally for Program Kreativitas Mahasiswa Gagasan Tertulis 2010.

### **Papers for Dialogues**

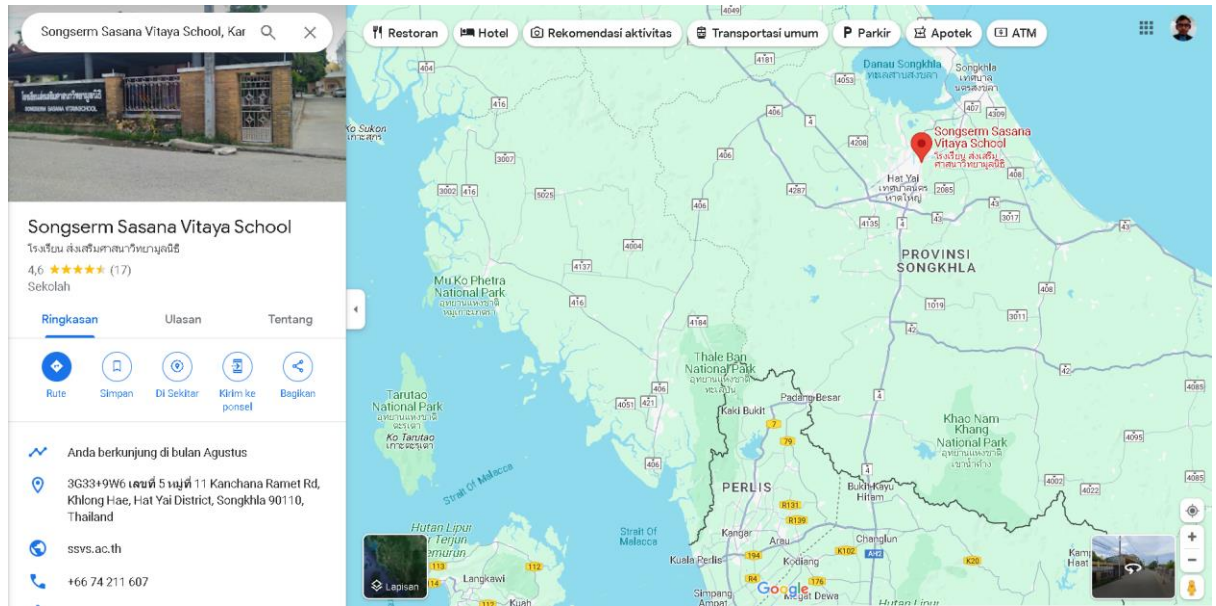
1. *Mbok: Distribution and Meaning*, 2014, Palangka Raya Journal.

2. *Revitalisasi Nilai-Nilai Ungkapan Kepemimpinan dalam Bahasa Jawa sebagai Cerminan Karakter Pemimpin Guna Menyongsong PILPRES* 2014.
3. *Deskripsi Oxymoron: Konstruksi Morfologis Frasa*, 2014
4. *Concord of Jokowi's English Utterances*, 2014
5. *Mbok: Distribusi, Makna, dan Fungsinya*. 2014
6. *Penyimpangan Norma-Norma Tuturan sebagai Strategi Lelucon Gus Dur*, 2014



# DATA PENDUKUNG

## 1. Peta Lokasi Mitra



## 2. Persetujuan/Pernyataan Mitra

## STATEMENT LETTER

I, the undersigned:

Name : Sarah Wanlabeh  
Position : Principal  
Phone Number : 0815426443  
Address : 5 M 11 Klonghae Hatyai Songkhla ,Thailand

Hereby declare that; willing to become a partner for the Community Service Program (PkM) which integrates AI-Islam and Kemuhammadiyahhan (AIK) values, proposed by:

Name : Muh Saeful Effendi, M.Pd  
NIY : 60150780  
Faculty/Study Program : Faculty of Teacher Training and Education  
Title of Programm : Capacity Building for Elementary School Teachers in  
Songserm Sasana Vittaya School Thailand in the Development of ICT-Based Learning Media

Hatyai, 13 May .....2023



3. MoU atau Dokumen Kerjasama yang masih berlaku (skema multitahun)\*



**IMPLEMENTING AGREEMENT**

**BETWEEN**

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN INDONESIA**

**DENGAN**

**SONGSERM SASANA VITAYA SCHOOL THAILAND**



**ABOUT**

**Implementation of International Community Engagement Program**  
**Even Semester 2022-2023**

**Nomor: PS04/010/H.1/XI/2023)**

**Nomor: (SSV/241/2566)**

This Implementing Agreement (IA) is made and entered into this Wednesday, day of Second of August two thousand and twenty three (2-8-2023), by and between:

- MUH SAEFUL** : CHAIRMAN OF THE IMPLEMENTING AGREEMENT  
**EFFENDI, M.PD.B.I.** TEAM FOR THE COMMUNITY ENGAGEMENT PROGRAM, in this case, acts for and on behalf of the English Education Study Program, Universitas Ahmad Dahlan, with principal address at Jl. A. Yani (South Ringroad), Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Special Region of Yogyakarta 55191, Indonesia, hereinafter referred to as **FIRST PARTY**.
- SARAH** : THE PRINCIPAL OF SONGSERM SASANA VITAYA  
**WANLABEH** SCHOOL (SSVS) in this case acts for and on behalf of SSVS THAILAND, with principal address at 5 M II Klonghae, Hatyai, Songkhla Thailand hereinafter referred to as **SECOND PARTY**.

**WHEREAS**, First Party and Second Party, called **PARTIES**, have agreed to cooperate in fostering an International Community Engagement Program that promotes science, technology and cultural exchange between Indonesia and Thailand to train

dynamic talents with international experience which are regulated in the following articles.

## **ARTICLE 1**

### **PURPOSE/OBJECTIVES**

The purpose of this IA is as a basis for implementing cooperation in International Community Engagement prepared by the PARTIES for the Even Semester of the 2022/2023 Fiscal Year.

## **ARTICLE 2**

### **IMPLEMENTATION ACTIVITIES**

- (1) The program includes several activities such as training, socialization and mentoring of students and teachers guided by the FIRST PARTY and provision of venues and technical assistance for activities by the SECOND PARTY.
- (2) The program is completely implemented by:

| No | Name                                | Institution                          | Lecturer/Students |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1  | Muh Saeful Effendi, M.Pd.B.I.       | English Education Study Program UAD  | Lecturer          |
| 2  | Bambang Robiin, M.Si.               | Informatics Study Program UAD        | Lecturer          |
| 3  | Dr. Ajar Pradika Ananta Tur, SS, MA | English Literature Study Program UAD | Lecturer          |

- (3) The period for implementing the program is set at 4 (four) days in 2 (two) stages. The first stage is from the second to the third of August, and the second stage is the eleventh to the twelfth of November, two thousand and twenty-three.

| No | Date             | Activities   | Note          |
|----|------------------|--|---------------|
| 1  | 2 August 2023    | 1. <i>Ta'aruf</i> and Socialization<br>2. Training Creating ICT-Based Learning Media | SSVS Teachers |
| 2  | 3 August 2023    | 1. Training How to Manage Teaching-Learning Activities in and out the classroom.     | SSVS Teachers |
| 3  | 11 November 2023 | 1. Socialization and Implementation ICT-Based  | SSVS Teachers |

|   |                  |   |               |
|---|------------------|---|---------------|
|   |                  | Learning Media (Participants' Presentation)   |               |
| 4 | 12 November 2023 | 1. Simulation of Teaching-Learning Management | SSVS Teachers |

- (4) The activity report is completed in a maximum of 30 days after the completion of the program.

### **ARTICLE 3**

#### **CORRESPONDENCE**

- (1) All correspondence that must be sent by each party to the other party, regarding and/or relating to the Implementation of this program, shall be done in writing at the following address:

#### **FIRST PARTY**

Institution : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan  
Address : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55191  
U.p : Kepala Bidang Kerja Sama Luar Negeri  
Telephone : 0274 563515 ext 1192  
Email : [pbi@uad.ac.id](mailto:pbi@uad.ac.id)

#### **SECOND PARTY**

Institution : **SONGSERM SASANA VITAYA SCHOOL**  
Alamat : 5 M II Klonghae, Hatyai, Songkhla Thailand  
U.p : Kepala Yayasan  
Telephone : 074-211607  
Email : [ssvs\\_school@hotmail.com](mailto:ssvs_school@hotmail.com)

- (2) Changes to the information as intended in paragraph (1) must be immediately notified in writing to the other party and come into effect from receipt of the notification as evidenced by a receipt for the notification.

### **ARTICLE 4**

#### **DISPUTE**

If a dispute arises in the implementation of the program, the resolution will be carried out by deliberation and consensus.

**ARTICLE 5**

**OTHER TERMS AND CONDITION**

- (1) This IA is declared to be effective from the time it is signed by both parties.
- (2) Matters which have not been regulated in this IA will be regulated later in an addendum which is an inseparable part of this document.

IN WITNESS WHEREOF, the parties have hereunto set their hands on the date and the place above written.

**FIRST PARTY,**

  
**MUH SAIFUL EFFENDI, M.PD.B.I.**

**SECOND PARTY,**



**Witnessed by,  
Dean of FKIP**

  
  
**MUHAMMAD SAYUTI, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**

## Bukti Penyerahan

### BUKTI PENYERAHAN LAPORAN KEGIATAN PKM UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN KEPADA MITRA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Wanlabeh  
Jabatan : Kepala Yayasan SSVS  
No HP (WA) : 0815426443  
Alamat : 5 M II Klonghae, Hatyai, Songkhla, Thailand

Menyatakan telah menerima dokumen laporan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilaksanakan oleh :

Ketua Pelaksanan : Muh Saeful Effendi  
NIP/NIPM : 198111122012081110947311  
Fakultas/Prodi : PBI  
Judul PkM : Capacity Building for Elementary School Teachers in Songserm Sasana  
Vittaya School Thailand in the Development of ICT-Based Learning Media

Hatyai, 08 Desember 2022



## LAPORAN PENGGUNAAN DANA

| No     | Tgl            | Keterangan  | Satuan    | QTY | Jumlah     |
|--------|----------------|---|-----------|-----|------------|
| 1      | 8 Juli 2023    | Tiket PP Jogja hatyai Thailand                                    | 5.286.400 | 3   | 15.859.200 |
| 2      | 31 Juli 2023   | Penginapan hotel primiere hat yai 2 mlm                           | 1.008.899 | 1   | 1.008.899  |
| 3      | 3 Agustus 2023 | Pembelian TV Samsung UHD 65 inch 16.490 bath x 460 rupiah (21,9%) | 7.585.400 | 1   | 7.585.400  |
| Jumlah |                |   |           |     | 24.453.499 |

### BUKTI PEMBELIAN (RECEIPT)

Nomor : #1770827817400958290  
Tanggal : 08 Jul 2023, 12:10 (Sabtu)

### DETAIL PEMBAYARAN

P.O. NUMBER: 1047453017

PEMBELIAN MELALUI: Bank Transfer

DETAIL TRANSAKSI: Lunas

### DATA PEMESAN

Nama : Bambang Robiin  
Email : bbgrobin@gmail.com  
No. Kontak : +6287885566886

### DETAIL PERUSAHAAN

Nama : Trinusa Travelindo  
NPWP : 31.616.320.3-031.000  
Alamat : Traveloka Campus [d/h Green Office Park 1] South Tower Lantai 2 Zone 10, Jl. Grand Boulevard BSD Green Office Park, Sampora, Cisauk, Kab Tangerang, Banten 15345

### DATA PENUMPANG

MR Bambang Robiin (DEWASA) | MR Muh Saeful Effendi (DEWASA) | MR Ajar Pradika Ananta Tur (DEWASA) | MR Murinto Sikus Caban (DEWASA) | MR Agus Aktawan (DEWASA)

### DETAIL PEMBELIAN

| No.                         | Jenis Barang  | Deskripsi  | Jml. | Harga satuan Rp | Total Rp          |
|-----------------------------|---------------|--|------|-----------------|-------------------|
| 1                           | Tiket Pesawat | Scoot (Dewasa) YIA - HDY   1 Agt 2023<br>Scoot (Dewasa) HDY - YIA   3 Agt 2023 | 5    | 5.286.400       | 26.432.000        |
| 2                           | Add-ons       | Prepaid Baggage  |      | 0               | 0                 |
| TOTAL                       |               |  |      |                 | 26.432.000        |
| BIAYA LAYANAN *             |               |  |      |                 | 21.000            |
| KODE UNIK *                 |               |  |      |                 | 17                |
| Dibayar dengan Transfer BCA |               |  |      |                 | 26.453.017        |
| <b>JUMLAH PEMBAYARAN</b>    |               |  |      |                 | <b>26.453.017</b> |



**BUKTI PEMBELIAN (RECEIPT)**

Nomor : #1772936627394476183  
Tanggal : 31 Jul 2023, 18:50 (Senin)

**DETAIL PEMBAYARAN**

P.O. NUMBER: 1054286899

PEMBELIAN MELALUI: Bank Transfer

DETAIL TRANSAKSI: Lunas

**DATA PEMESAN**

Nama : Bambang Robiin  
Email : bbgrobin@gmail.com  
No. Kontak : +6287885566886

**DETAIL PERUSAHAAN**

Nama : Trinusa Travelindo  
NPWP : 31.616.320.3-031.000  
Alamat : Traveloka Campus [d/h Green Office Park 1] South Tower  
Lantai 2 Zone 10, Jl. Grand Boulevard BSD Green Office  
Park, Sampora, Cisauk, Kab Tangerang, Banten 15345

**TAMU**

Bambang Robiin

**DETAIL HOTEL****B2 Hat Yai Premier Hotel**

Alamat: 179 Sripoovanart Road Amphoe Hat Yai Songkhla 90110, Hat Yai, Thailand, 90110

Check-in: 01-08-2023

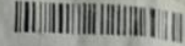
Durasi: 2 malam

**DETAIL PEMBELIAN**

| No. | Jenis Barang | Deskripsi  | Jml. | Harga satuan Rp                | Total Rp         |
|-----|--------------|--|------|--------------------------------|------------------|
| 1   | Akomodasi    | B2 Hat Yai Premier Hotel, Luxury Triple - 3 tamu | 1    | 1.007.998                      | 1.007.998        |
|     |              |  |      | TOTAL                          | 1.007.998        |
|     |              |  |      | KODE UNIK *                    | 901              |
|     |              |  |      | Dibayar dengan Transfer<br>BCA | 1.008.899        |
|     |              |  |      | <b>JUMLAH PEMBAYARAN</b>       | <b>1.008.899</b> |

บริษัท ซูเปอร์เซ็นเตอร์ บมจ. (สาขาขนาดใหญ่) สาขาที่ 00017  
111/19 หมู่ที่ 4 ตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

เลขที่: 11121030010257



แผ่นที่: 1 / 1

วันที่: 2 ส.ค. 2566

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0107536000633 POS ID B12901000201512

ชื่อผู้ซื้อ: โรงเรียน สงเสริมศาสนาวินยาลนธิ์

ที่อยู่: 5 ม.11 ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.089-87016377

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี

ต้นฉบับใบกำกับภาษี/ใบเสร็จรับเงิน

| จำนวน | รายการ   | ราคา/ หน่วย | ส่วนลด(%) | ส่วนลด บาท | จำนวนเงิน |
|-------|--|-------------|-----------|------------|-----------|
| 1.000 | 8806092725966 SAMSUNG UHD UA65AU<br>7002 SMT (หน่วย:1ชิ้น) | 16,490.00   |           | 0.00       | 16,490.00 |

ออกแทนใบกำกับภาษีอย่างย่อ เลขที่ 030170309

ชำระโดย

CASH

15,000.00

Change

10.00

