

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
NOMOR 144.8 TAHUN 2023**

**TENTANG  
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 25 Agustus 2023 sampai dengan 14 Februari 2024, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.


Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta  
Pada tanggal 25 Agustus 2023

Dekan

Tembusan  
1. Rektor  
2. Para Wakil Rektor  
3. Para Kepala Biro  
4. Kepala Kantor FKIP  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796



7	Dewi Eko Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5	5,5	T/5/PGPAUD
				Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	2		M/1/PGPAUD
				Pengembangan Bakat ABK	2		M/7/PGPAUD
8	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	Konsep Dasar PAUD	1	6,5	T/1/PGPAUD
				Kurikulum PAUD	3		M/3/PGPAUD
				Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				Perawatan dan Pengasuhan AUD	1		T/7/PGPAUD
9	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	Perkembangan AUD	1,5	10	T/1/PGPAUD
				Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				Pengembangan Bahasa AUD	3		M/5/PGPAUD
				Dasar-dasar Psikologi	4		M/1/PGSD
10	Dinar Setiyawan, S.Pd.		TT	Pendidikan Seni Peran AUD	1	2	T/7/PGPAUD
				Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
11	Ahmad Muslih Atmojo, S.Pd., M.Pd		TT	Aqidah Islam	1	1	T/3/PGPAUD
12	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		TT	Al Quran dan Hadits	2	2	M/1/PGPAUD
13	Ruhyani Zainuddin, S.Psi., M.Si.		TT	Perawatan dan Pengasuhan AUD	1	1	T/7/PGPAUD

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Ki Ageng Pemanahan No. 19 Sorosutan Yogyakarta Telp. (0274) 563515, 511830, 379418

Fax. (0274) 564604

---

Nomor : PS02/02/D.22/I/2024  
Lampiran : 1 lembar  
Hal : Keterangan Mengajar Prodi PGPAUD  
Semester Gasal 2023-2024

Yogyakarta, 14 Rajab 1445 H  
26 Januari 2024 M

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2023-2024 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah sesuai dokumen terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGPAUD

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog  
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



## REKAPITULASI PRESENSI KELAS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1 Reguler  
Tahun Akademik : Gasal 2023/2024

No.	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Kelas	SKS	Dosen	Ruang	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Jml Pertemuan
1	200270720	Seminar Proposal	A	2	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd					16
2	200280260	Skripsi	A	6						0
3	200230220	Bahasa Inggris	A	2	NUR FATIMAH, S.Pd., M.Hum. RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.		Senin	07:00	08:40	15
4	200250631	Pengembangan Bahasa AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Senin	07:50	10:25	16
5	200230520	Gangguan Perkembangan AUD	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Senin	10:30	12:10	16
6	200270120	Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Senin	12:30	14:10	16
7	200250831	Pengembangan Sosial Emosional AUD	A	3	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Senin	14:15	17:00	16
8	200230620	Kesehatan dan Gizi AUD	A	2	Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd. Tisa Salma Muthiah, S.Gz., MPH		Selasa	07:00	08:40	16
9	200210720	Pengantar Pendidikan	A	2	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Selasa	08:45	10:25	16
10	200270520	Perawatan dan Pengasuhan AUD	5A	2	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Ruhyani Zainuddin, S.Psi,M.Si		Selasa	08:45	10:25	16
11	200210520	Pancasila	A	2	Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd.		Selasa	10:30	12:10	14
12	200270221	Musik dan Cipta Lagu Anak	A	2	Sularso, M.Sn		Selasa	10:30	12:10	15
13	200230730	Kurikulum PAUD	A	3	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Selasa	12:30	15:05	16
14	200250731	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Selasa	12:30	15:05	16
15	200210120	Al Quran dan Hadits	A	2	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		Selasa	15:15	17:00	16
16	200210320	Konsep Dasar PAUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Rabu	07:50	09:35	16
17	200230431	Bercerita	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Rabu	07:50	10:25	16
18	200270620	Perlindungan Anak	A	2	Kurnia Dewi Anggraeny, S.H., M.H		Rabu	08:45	10:25	15
19	200210920	Profesi Kependidikan	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA		Rabu	10:30	12:10	16
20	200250320	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Rabu	10:30	12:10	16
21	200230820	Statistik Pendidikan	A	2	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd		Rabu	12:30	14:10	16
22	200270320	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	5A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Rabu	12:30	14:10	16
23	200270821	Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	A	2	Raden Wisnu Wijaya Dewojati, S.Pd., M.Pd.		Rabu	12:30	14:10	15
24	200250220	Kewirausahaan	3A	2	Poppy Laksita Rini, SE., M.Sc.		Rabu	14:15	16:05	14
25	200230920	Strategi Pembelajaran PAUD	A	2	Suyadi, Dr, M.Pd.I Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Kamis	07:00	08:40	16
26	200250420	Pembelajaran Matematika AUD	A	2	Meita Fitriawanawati, M.Pd		Kamis	08:45	10:25	15
27	200210830	Perkembangan AUD	A	3	Mujidin, Drs, M.Si Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Kamis	09:35	12:10	16
28	200270421	Pendidikan Seni Peran AUD	5A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Kamis	10:30	12:10	16
29	200210420	Literasi Digital	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA		Kamis	12:30	14:10	16
30	200250130	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	A	3	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Kamis	12:30	15:05	16
31	200210621	Pendidikan Seni Rupa AUD	A	2	Probosiwi, M.Sn		Kamis	14:15	16:05	16
32	200210000	Tahsin Quran	MENG ULANG	0	Ayuk NovianPutri		Kamis	16:10	17:50	14
33	200230120	Aqidah Islam	A	2	Ahmad Muslih Atmojo, S.Pd., M.Pd. Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.		Jumat	07:50	09:35	16
34	200210220	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Jumat	08:45	10:25	16
35	200230320	Belajar dan Pembelajaran	A	2	Suyatno, Dr., M.Pd.I Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	09:35	11:20	16
36	200271221	Pengembangan Bakat ABK	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Jumat	09:35	11:20	16
37	200250520	Pembelajaran Sains AUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	12:30	14:10	16
38	200270921	Seni Pertunjukan AUD	A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Jumat	12:30	14:10	16
39	200271321	Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Jumat	14:15	16:05	16
40	200230000	Fiqih Ibadah Dan Munakahat	A	0	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		Sabtu	07:00	16:05	16
41	200210000	Tahsin Quran	A	0	Ayu Yulia Setyawati		Sabtu	12:30	14:10	14
42	200280144	Kuliah Kerja Nyata	A	4			Minggu			0
43	200260733	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	A	3			Minggu			0

Yogyakarta, 26 Januari 2024  
Kaprodi PGPAUD,


Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog  
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Kode Dokumen:**  
**FM-UAD-PBM-o8-o2/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi Digital	200210420	Mata Kuliah Inti Keilmuan	T = 2	P = 0	I	22 September 2023
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	 Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Avanti Vera Risti, P., S.Pd., M.Pd		Dr. Riana Mashar, M.Psi.Psikolog	
<b>(Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>					
	CPL 3 (S)	Memiliki rasa bangga dan percaya diri terhadap profesi atau pekerjaannya di bidang PAUD (CPL 3)				
	CPL 7 (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya (CPL7)				
	CPL 11 (KK)	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran (CPL 11)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menguasai konsep paradigma pembelajaran abad 21 (CPL3)				
	CPMK2	Mampu menjelaskan literasi dasar (CPL7)				
	CPMK3	Mampu mendeskripsikan kaitan antara kecakapan abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (CPL7)				
	CPMK4	Dapat menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup (CPL 11)				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paradigma pembelajaran abad 21 (CPL3)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi dasar (CPL7)				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kaitan antara kecakapan abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (CPL7)				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup (CPL11)				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan literasi digital di rumah, sekolah, dan masyarakat (CPL 11)				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK 1	√				
	CPMK 2		√			
	CPMK 3			√	√	√
CPMK 4				√	√	
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah literasi digital adalah mata kuliah khusus keahlian prodi yang wajib diambil oleh semua mahasiswa prodi PGPAUD di semester satu sebagai mata kuliah dasar. Lingkup materi dalam mata kuliah ini meliputi: paradigma pembelajaran abad 21 (literasi dasar: literasi bahasa, numeracy literacy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy, cultural dan civic literacy), kecakapan abad 21, literasi digital sebagai kecakapan hidup, literasi digital di sekolah, literasi digital di keluarga, dan literasi digital di masyarakat.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup literasi digital (RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Paradigma pembelajaran abad 21					

	3. Literasi dasar 4. Kecakapan hidup abad 21 (bagian 1) 5. Kecakapan hidup abad 21 (bagian 2) 6. Kualitas karakter manusia abad 21 (bagian 1) 7. Kualitas karakter manusia abad 21 (bagian 2) 8. UTS 9. Kaitan antara kecakapan hidup abad 21 dengan kualitas karakter manusia 10. Literasi digital 11. Literasi digital sebagai kecakapan hidup 12. Literasi digital di keluarga 13. Literasi digital di sekolah 14. Literasi digital di masyarakat 15. Review materi keseluruhan 16. UAS
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kurnia, Novi dkk. 2017. <i>Literasi Digital Keluarga (Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua Terhadap Anak dalam Berinternet)</i>. Yogyakarta: Center for Digital Society.</li> <li>Pellegrino, James et all. 2017. <i>Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in The 21 st Century</i>. Washington, D.C: The National Academic Press.</li> <li>Tim Penulis. 2016. <i>Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>Trilling, Bernie &amp; Fadel, Charles. 2009. <i>21 ST Century Skills (Learning For Life in Our Times)</i>. San Fransisco: Jossey-Bass.</li> </ol> <b>Pendukung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku dan jurnal yang berkaitan dengan literasi digital dalam pendidikan</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah literasi dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan dan Kontrak Belajar</li> <li>Ruang lingkup materi konsep dan dasar literasi digital</li> </ol>	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian sikap</li> <li>Observasi penilaian kinerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Belajar disepakati bersama</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi konsep dan dasar literasi digital</li> </ul>	5 %
2	Mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran abad 21 (Sub CPMK1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tantangan global Abad 21</li> <li>Perubahan Pembelajaran Abad 21</li> <li>Konsep Pembelajaran Abad 21</li> </ol>	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian sikap</li> <li>Observasi penilaian kinerja</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konsep pembelajaran abad 21	5 %

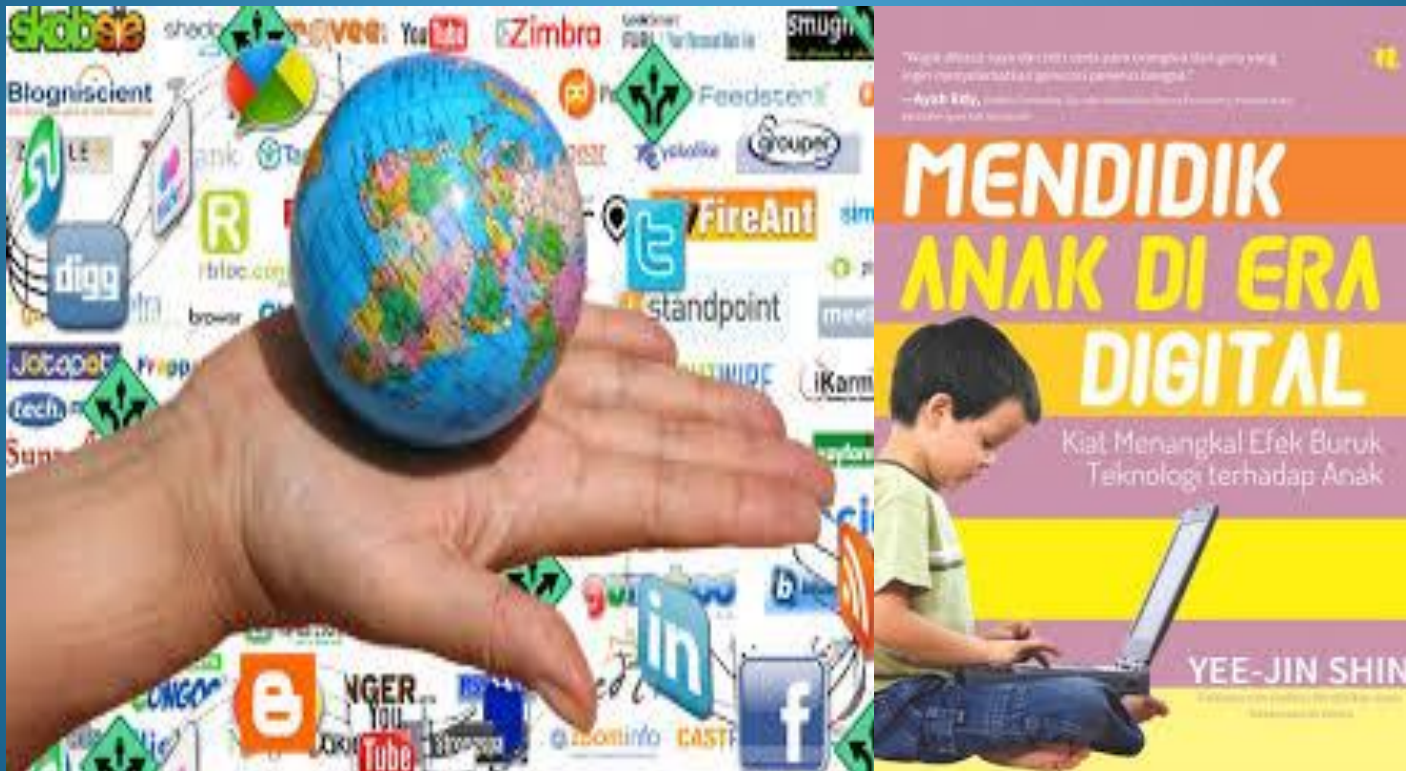
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3	Mampu menjelaskan literasi dasar (Sub CPMK2)	1. Pengertian Literasi Dasar 2. Jenis-jenis literasi Dasar	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 1 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian literasi dasar dan jenisnya	5 %
4	Mampu mendeskripsikan kecakapan abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 1) 2. Implementasi Kecakapan Hidup Abad 21 (Knowlegde dan Skills)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 2 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecakapan hidup abad 21 (knowledge dan skills) dan implementasinya	5 %
5	Mampu mendeskripsikan kecakapan abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 2) 2. Implementasi Kecakapan Hidup Abad 21 (Social dan Spiritual)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 3 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecakapan hidup abad 21 (Social dan Spiritual) dan implementasinya	5 %
6	Mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Pengertian Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 1) 2. Karakter Religius, Nasionalis, dan Mandiri	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 4 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 religius, nasionalis, dan mandiri	5 %
7	Mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Pengertian Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 2) 2. Karakter Gotongroyong dan Integritas Diri	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 5 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 gotongroyong dan integritas diri	5 %
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	Pertemuan 1 s/d 7	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	15 %
9	Mampu menghubungkan kaitan antara kecakapan hidup 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kaitan Antara Kecakapan Hidup Abad 21 dengan Kualitas Karakter Manusia Abad 21 2. Bentuk Keterkaitan	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 6 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara keckapan hidup abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 beserta bentuk keterkaitannya	5 %
10	Mampu menjelaskan literasi digital (Sub CPMK4)	1. Pengertan Literasi Digital 2. Penguasaan Literasi Digital	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 7 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian literasi digital dan penggunaannya	5 %
11	Mampu menjelaskan literasi digital sebagai	1. Literasi Digital sebagai Kecakapan Hidup	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 8 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup dan pengimplementasiannya	5 %



Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	kecakapan hidup (Sub CPMK4)	2. Implementasi Penguasaan Literasi Digital Sebagai Kecakapan Hidup			2. Observasi penilaian kinerja		
12	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di dalam keluarga (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Dalam Keluarga 2. Penggunaan Literasi Digital di Dalam Keluarga	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 9 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di dalam keluarga dan penggunaannya	5 %
13	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di sekolah (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Sekolah 2. Penggunaan Literasi Digital di Sekolah	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 10 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di sekolah dan penggunaannya	5 %
14	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di masyarakat (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Masyarakat 2. Penggunaan Literasi Digital di Masyarakat	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 11 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di masyarakat dan penggunaannya	5 %
15	Mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi digital (Sub CPMK1, Sub CPMK2, Sub CPMK3, Sub CPMK4, dan Sub CPMK5)	Review pertemuan 1 sd 13	Tatap muka di kelas: 1. Diskusi interaktif 2. Kuis	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian kinerja 2. Pemberian kuis 10 soal	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi dasar	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	Pertemuan 1 s/d 14	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay (take home) 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	10%

# PARADIGMA PEMBELAJARAN ABAD 21

MATA KULIAH LITERAI DIGITAL (PERTEMUAN KE-2)



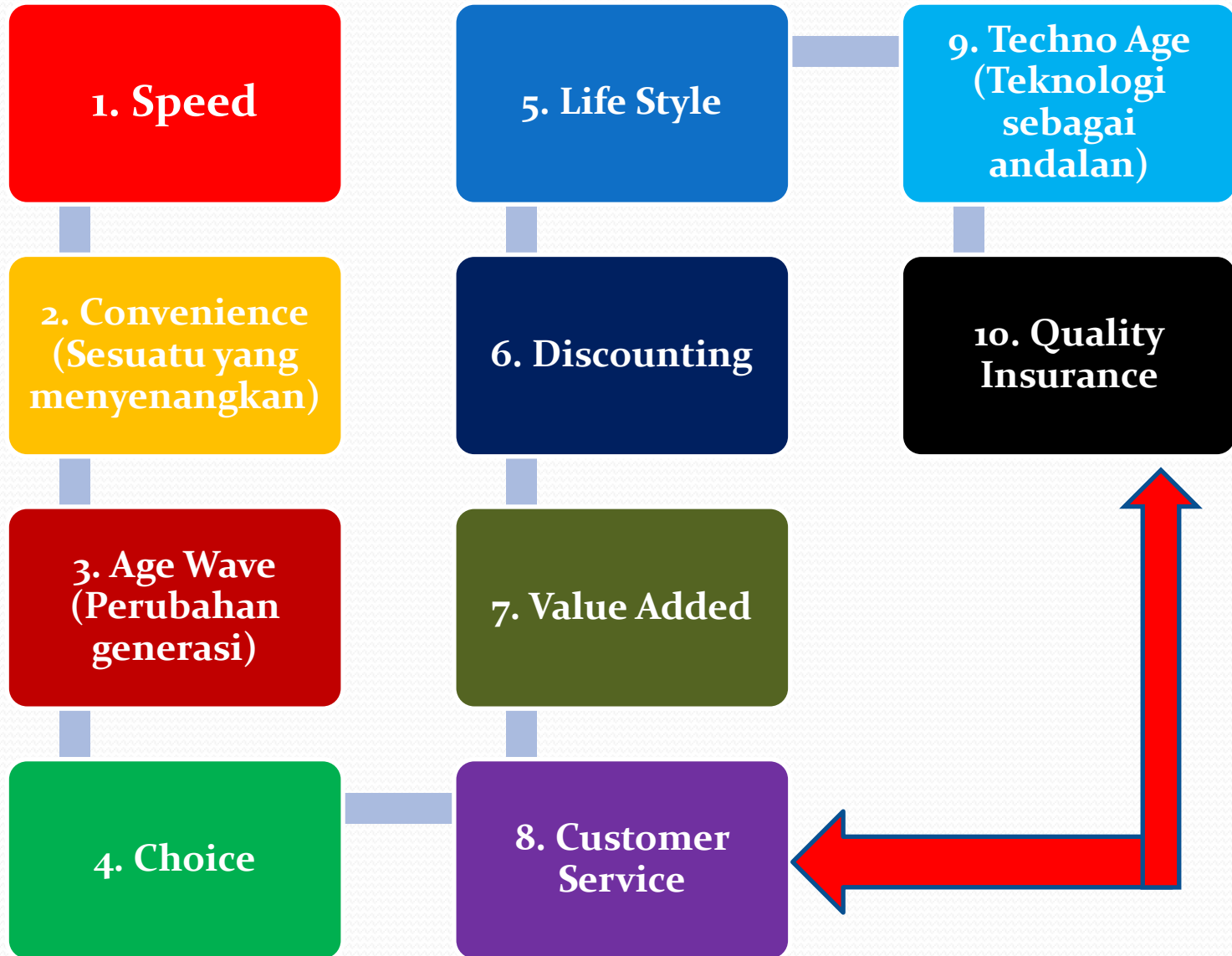
Oleh:

**Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A**  
(PGPAUD FKIP UAD Yogyakarta)



# Tantangan Global Abad 21

*Robert B Tucker (2001)*



**Faktor-faktor  
yang dibutuhkan  
dari Calon  
Karyawan dari  
Lulusan  
Perguruan  
Tinggi**



<b>Faktor</b>	<b>%</b>
Kemampuan interpersonal yang baik	12.00
Kemampuan bekerja sama	12.00
Memiliki motivasi tinggi	10.40
Memiliki Tanggungjawab	8.80
Kemampuan memformulasikan dan mengatasi masalah dengan baik	8.00
Jujur	7.20
Ketrampilan menggunakan komputer	5.60
Mempunyai rasa percaya diri	5.60
Mempunyai Visi ke Depan	5.60
Menguasai Bahasa Asing	4.80
Ketrampilan Berkomunikasi	4.80
Memiliki Kemampuan Manajerial Baik	4.80
Memiliki Loyalitas	4.00
Memiliki Disiplin	3.20
Profesional	1.60
Orientasi Pada Hasil	0.80
Kemauan Belajar Tinggi	0.80

# Kekurangan Lulusan PT Saat ini

*Pantesan  
Cuma  
kuliah,  
pulang,  
main!*



Parameter	%
<b>Terlalu berorientasi pada teori</b>	<b>16.88</b>
Kurang pengalaman berorganisasi	11.69
Kurang bisa beradaptasi	11.69
Kemampuan berkomunikasi kurang	11.69
Kurang percaya diri	9.09
Kurang berfikir kritis	9.09
Kurang visioner	7.79
Kurang kreatif	7.79
Kurang bisa berkompetisi	6.49
Mudah menyerah	2.60
Kurang wawasan mengenai pekerjaan	2.60
Sering berpindah-pindah pekerjaan	1.30
Enggan turun ke lapangan	1.30



# STANDARISASI SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN AWAL ABAD-21

**INTERNAL**

**EKSTERNAL**

- 1. ISI
- 2. Proses
- 3. SKL



- 8. PHP



Kinerja di Pasar Kerja



Penghargaan Masyarakat



Permintaan Lulusan



Suasana Akademik



Leadership

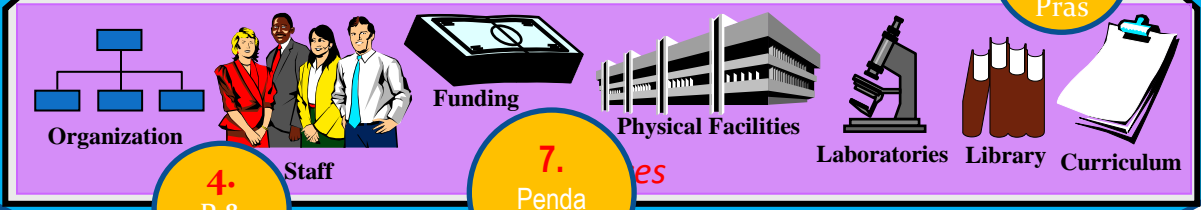


Quality Assurance



Management

- 5. S & Pras

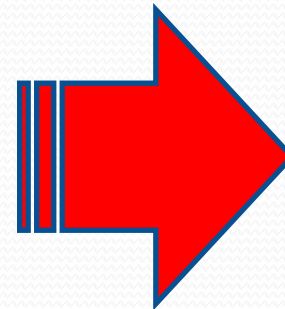
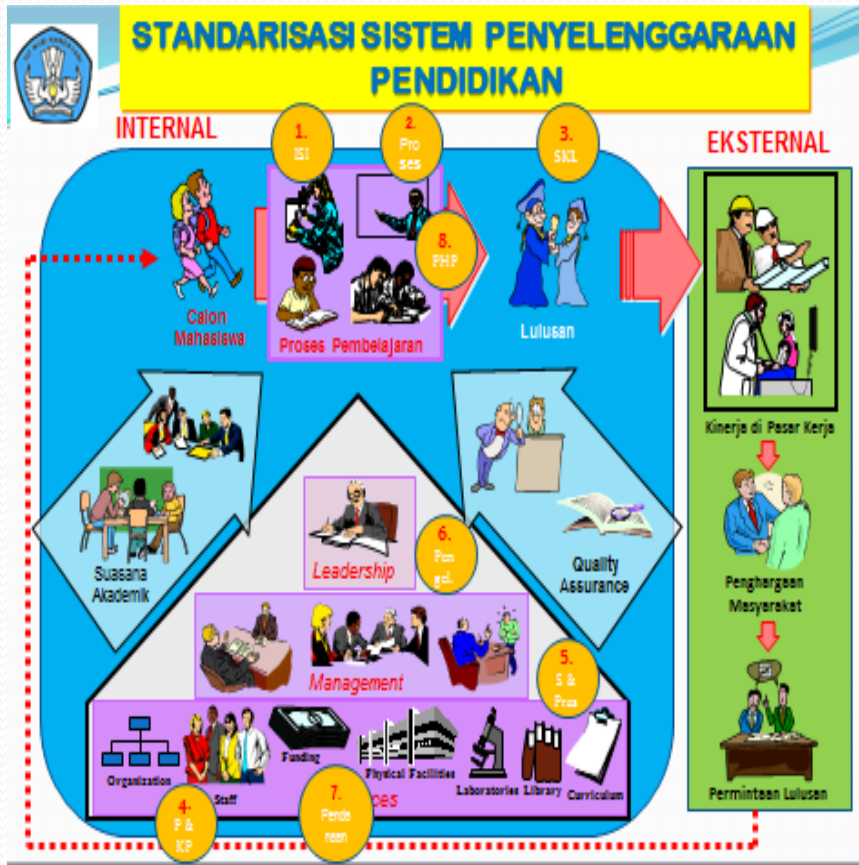


- 4. P & KP

- 7. Penda naan



# KOMPLEKSITAS KEGIATAN PENDIDIKAN PERSEKOLAHAN DISEDERHANAKAN DENGAN SATU PERANGKAT DAN APLIKASI TERTENTU



*Independent, Inisiatif, Kreatif, dan Bertanggungjawab*

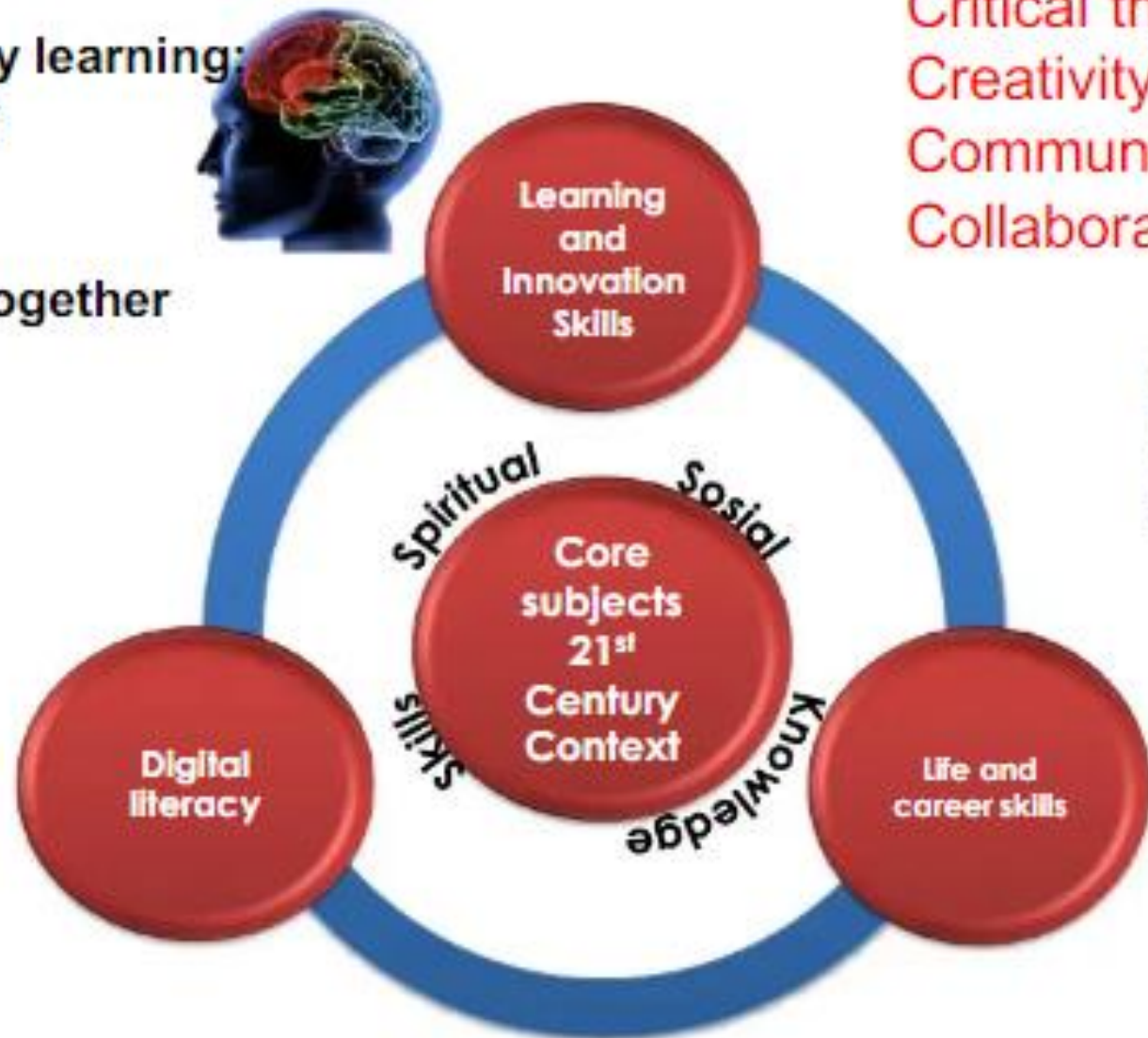


# Kecakapan Hidup Abad 21

Critical thinking  
Creativity  
Communication  
Collaboration



Flexibility  
Initiative  
Leadership  
Social-skills  
Cross cultural  
Productivity  
Accountability  
Life-long learner



21<sup>st</sup> Century learning:

- To know
- To do
- To be
- To live together

Information Media, and ICT literacy





# Pembelajaran Abad-21

## Membangun Generasi Emas 2045 yang dibekali Keterampilan Abad 21

Keterampilan abad 21 yang dibutuhkan setiap siswa

1

### Kualitas Karakter

Bagaimana siswa beradaptasi pada lingkungan yang dinamis.

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

2

### Literasi Dasar

Bagaimana siswa menerapkan keterampilan dasar sehari-hari.

- Literasi bahasa
- Literasi numerasi
- Literasi sains
- Literasi digital (TIK)
- Literasi finansial
- Literasi budaya dan kewarganegaraan

3

### Kompetensi

Bagaimana siswa memecahkan masalah kompleks

- Berpikir kritis
- Kreativitas
- Komunikasi
- Kolaborasi

Pembelajaran Abad 21 merupakan Pembelajaran yang mengintegrasikan kemampuan literasi, kecakapan pengetahuan, keterampilan dan sikap, serta penguasaan terhadap teknologi.



# Standar Pembelajaran



- Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara *interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif*, serta memberikan ruang yang cukup bagi *prakarsa, kreativitas, dan kemandirian* sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik

(PP 19/2005: Standar Nasional Pendidikan, ps 19, ayat 1)

## Perubahan Paradigma Pembelajaran

Dari Model Pembelajaran

- **Diberitahu**
- Guru sebagai sumber utama
- Tekstual
- Berbasis Konten
- Parsial
- Jawaban Tunggal
- Verbalisme

Menjadi Model Pembelajaran

- **Mencari tahu**
- Berbasis aneka sumber belajar
- Pendekatan ilmiah
- Berbasis kompetensi
- Holistik/terpadu
- Kebenaran jawaban multi dimensi
- Keterampilan aplikatif

PENGANTAR

KOMPETENSI

MATERI

PEMBELAJARAN

PENILAIAN

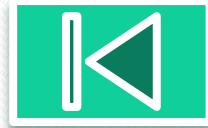
## PEMBELAJARAN & RPP ABAD 21



### Pengintegrasian

- 4C
- HOTS,
- Pendidikan Karakter,
- Literasi.

**TERIMAKASIH**





REKAP PRESENSI MATAKULIAH  
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 200210420  
Matakuliah : Literasi Digital  
Kelas : A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dosen Pengampu : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A  
Jumlah Peserta : 13  
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	22 September 2023	Orientasi perkuliahan, Pembahasan RPS, dan Kontrak Belajar Perkuliahan	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
2	02 Oktober 2023	Paradigma Pembelajaran Abad 21	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
3	06 Oktober 2023	Literasi Dasar	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
4	13 Oktober 2023	Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 1)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
5	19 Oktober 2023	Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 2)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
6	26 Oktober 2023	Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 1)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
7	02 November 2023	Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 2)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
8	15 November 2023	Ujian Tengah Semester (UTS)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
9	23 November 2023	Kaitan Antara Kecakapan Abad 21 dengan Kualitas Karakter Manusia	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
10	30 November 2023	Literasi Digital	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
11	08 Desember 2023	Literasi Digital Sebagai Kecakapan Hidup	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
12	15 Desember 2023	Literasi Digital di Keluarga	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
13	22 Desember 2023	Literasi Digital di Sekolah	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
14	05 Januari 2024	Literasi Digital di Masyarakat	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
15	06 Januari 2024	Pendalaman Materi, Kuis dan Kisi-kisi UAS	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
16	25 Januari 2024	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

## FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Tahun Akademik : A

Matakuli: Literasi Digital  
 Kode/SKS: 200210420 / 2 / 1  
 Dosen : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai									
			Prosentase Nilai (%)	Naskah Buku Ontologi	Kuis	Kehadiran	Sikap	UTS	UAS	NA (Angka)	Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
1	2300002001	AISCHA RACHMALIA RAMADHANTI	100	100	100	85	60	85	87,5	A	D	
2	2300002002	NOLA CYNTIA PRADINA	90	100	100	90	90	90	92	A	C-	
3	2300002003	OKTA FAUZIYAH RIZKI RAMADHANI AM	100	100	100	90	80	85	92	A	C-	
4	2300002004	NISRINA NUR WULANDARI	100	100	100	90	85	90	94	A	B-	
5	2300002005	JENI ANGGITA SARI	100	100	100	90	75	90	92	A	C-	
6	2300002006	LU'LU ISMAH	100	100	100	85	50	85	85,5	A	E	
7	2300002007	SHIRIN ABADI SUHARSONO	100	100	100	90	80	90	93	A	C+	
8	2300002008	OKTAVIA RANDINI PUTRI	100	100	100	85	70	90	90,5	A	D	
9	2300002009	SITI ZULAIHA MAHARANI	100	100	100	90	75	85	91	A	D+	
10	2300002010	ENGELINA MARBUN	100	100	100	90	90	100	97	A	A-	
11	2315002011	LUTHFIA NUR AZIZAH	90	100	100	90	100	90	94	A	B-	
12	2315002013	FAUZIA L. TOKAN	100	100	100	90	100	100	99	A	A	
13	2315002014	MITHA	100	100	100	85	85	90	93,5	A	B-	

AI

Yogyakarta, 30 Januari 2024

Dosen Pengampu,



Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

**Batas Nilai  
Metode PAP**

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,8	D+
51,3	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,8	B+
76,3	A-
80	A

**Metode PAN**

Batas Bawah Nilai	
-	0
M - (1,5*SD)	87,098
M - (0,5*SD)	90,622
M - (0,3*SD)	91,327
M - (0,1*SD)	92,032
M + (0,1*SD)	92,737
M + (0,3*SD)	93,442
M + (0,5*SD)	94,147
M + (0,8*SD)	95,204
M + (1,2*SD)	96,614
M + (1,5*SD)	97,672

**Distribusi**

Nilai	PAN
A	1
A-	1
B+	0
B	0
B-	3
C+	1
C	0
C-	3
D+	1
D	2
E	1
Jumlah	13

**Statistik:**  
Mean (M) 92,3846

Standar Deviasi 3,52464

**Petunjuk:**

1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan
3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)
5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

**Catatan:**

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

\* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar