

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144.8 TAHUN 2023**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2023/2024, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 25 Agustus 2023 sampai dengan 14 Februari 2024, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 25 Agustus 2023

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144.8 Tahun 2023 tanggal 25 Agustus 2023

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 – PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

No.	Nama Dosen	Golongan/ Jabatan	Status (T/TT)	Mata Kuliah Yang Diampu	SKS	Jml SKS	Ket/Sem/Prodi
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	Pengembangan Sosial Emosional AUD	1,5	7,5	T/5/PGPAUD
				Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	2		M/7/PGPAUD
				BK untuk AUD Berkebutuhan Khusus	2		M/7/PGPAUD
				Asesmen dalam Bimbingan dan Konseling	2		M/1/BK-S2
2	Avanti Vera Risti Pramudyani, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	Konsep Dasar PAUD	1	16	T/1/PGPAUD
				Belajar dan Pembelajaran	1		T/3/PGPAUD
				Pembelajaran Sains AUD	2		M/5/PGPAUD
				Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	12		M/5/PAI
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	Bercerita	3	6,5	M/3/PGPAUD
				Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				Pendidikan Seni Peran AUD	1		T/7/PGPAUD
				Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
4	Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	Pengantar Pendidikan	2	5,5	M/1/PGPAUD
				Strategi Pembelajaran PAUD	1		T/3/PGPAUD
				Pendidikan Anak dalam Keluarga	1		T/5/PGPAUD
				Pengembangan Sosial Emosional AUD	1,5		T/5/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	Gangguan Perkembangan AUD	2	6	M/3/PGPAUD
				Metodologi Penelitian Kuantitatif	2		M/5/PGPAUD
				Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	Profesi Kependidikan	2	5	M/1/PGPAUD
				Literasi Digital	2		M/1/PGPAUD
				Pendidikan Anak dalam Keluarga	1		T/7/PGPAUD

7	Dewi Eko Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5	5,5	T/5/PGPAUD
				Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	2		M/1/PGPAUD
				Pengembangan Bakat ABK	2		M/7/PGPAUD
8	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	Konsep Dasar PAUD	1	6,5	T/1/PGPAUD
				Kurikulum PAUD	3		M/3/PGPAUD
				Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				Perawatan dan Pengasuhan AUD	1		T/7/PGPAUD
9	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	Perkembangan AUD	1,5	10	T/1/PGPAUD
				Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				Pengembangan Bahasa AUD	3		M/5/PGPAUD
				Dasar-dasar Psikologi	4		M/1/PGSD
10	Dinar Setiyawan, S.Pd.		TT	Pendidikan Seni Peran AUD	1	2	T/7/PGPAUD
				Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
11	Ahmad Muslih Atmojo, S.Pd., M.Pd		TT	Aqidah Islam	1	1	T/3/PGPAUD
12	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		TT	Al Quran dan Hadits	2	2	M/1/PGPAUD
13	Ruhyani Zainuddin, S.Psi., M.Si.		TT	Perawatan dan Pengasuhan AUD	1	1	T/7/PGPAUD

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. Ki Ageng Pemanahan No. 19 Sorosutan Yogyakarta Telp. (0274) 563515, 511830, 379418

Fax. (0274) 564604

Nomor : PS02/02/D.22/I/2024
Lampiran : 1 lembar
Hal : Keterangan Mengajar Prodi PGPAUD
Semester Gasal 2023-2024

Yogyakarta, 14 Rajab 1445 H
26 Januari 2024 M

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2023-2024 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah sesuai dokumen terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGPAUD

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



REKAPITULASI PRESENSI KELAS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1 Reguler
Tahun Akademik : Gasal 2023/2024

No.	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Kelas	SKS	Dosen	Ruang	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Jml Pertemuan
1	200270720	Seminar Proposal	A	2	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd					16
2	200280260	Skripsi	A	6						0
3	200230220	Bahasa Inggris	A	2	NUR FATIMAH, S.Pd., M.Hum. RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.		Senin	07:00	08:40	15
4	200250631	Pengembangan Bahasa AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Senin	07:50	10:25	16
5	200230520	Gangguan Perkembangan AUD	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Senin	10:30	12:10	16
6	200270120	Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Senin	12:30	14:10	16
7	200250831	Pengembangan Sosial Emosional AUD	A	3	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Senin	14:15	17:00	16
8	200230620	Kesehatan dan Gizi AUD	A	2	Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd. Tisa Salma Muthiah, S.Gz., MPH		Selasa	07:00	08:40	16
9	200210720	Pengantar Pendidikan	A	2	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Selasa	08:45	10:25	16
10	200270520	Perawatan dan Pengasuhan AUD	5A	2	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Ruhyani Zainuddin, S.Psi,M.Si		Selasa	08:45	10:25	16
11	200210520	Pancasila	A	2	Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd.		Selasa	10:30	12:10	14
12	200270221	Musik dan Cipta Lagu Anak	A	2	Sularso, M.Sn		Selasa	10:30	12:10	15
13	200230730	Kurikulum PAUD	A	3	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Selasa	12:30	15:05	16
14	200250731	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Selasa	12:30	15:05	16
15	200210120	Al Quran dan Hadits	A	2	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		Selasa	15:15	17:00	16
16	200210320	Konsep Dasar PAUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Rabu	07:50	09:35	16
17	200230431	Bercerita	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Rabu	07:50	10:25	16
18	200270620	Perlindungan Anak	A	2	Kurnia Dewi Anggraeny, S.H., M.H		Rabu	08:45	10:25	15
19	200210920	Profesi Kependidikan	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA		Rabu	10:30	12:10	16
20	200250320	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Rabu	10:30	12:10	16
21	200230820	Statistik Pendidikan	A	2	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd		Rabu	12:30	14:10	16
22	200270320	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	5A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Rabu	12:30	14:10	16
23	200270821	Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	A	2	Raden Wisnu Wijaya Dewoajati, S.Pd., M.Pd.		Rabu	12:30	14:10	15
24	200250220	Kewirausahaan	3A	2	Poppy Laksita Rini, SE., M.Sc.		Rabu	14:15	16:05	14
25	200230920	Strategi Pembelajaran PAUD	A	2	Suyadi, Dr, M.Pd.I Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Kamis	07:00	08:40	16
26	200250420	Pembelajaran Matematika AUD	A	2	Meita Fitriawanawati, M.Pd		Kamis	08:45	10:25	15
27	200210830	Perkembangan AUD	A	3	Mujidin, Drs, M.Si Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Kamis	09:35	12:10	16
28	200270421	Pendidikan Seni Peran AUD	5A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Kamis	10:30	12:10	16
29	200210420	Literasi Digital	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., MA		Kamis	12:30	14:10	16
30	200250130	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	A	3	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi,M,A		Kamis	12:30	15:05	16
31	200210621	Pendidikan Seni Rupa AUD	A	2	Probosiwi, M.Sn		Kamis	14:15	16:05	16
32	200210000	Tahsin Quran	MENG ULANG	0	Ayuk NovianPutri		Kamis	16:10	17:50	14
33	200230120	Aqidah Islam	A	2	Ahmad Muslih Atmojo, S.Pd., M.Pd. Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.		Jumat	07:50	09:35	16
34	200210220	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Jumat	08:45	10:25	16
35	200230320	Belajar dan Pembelajaran	A	2	Suyatno, Dr., M.Pd.I Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	09:35	11:20	16
36	200271221	Pengembangan Bakat ABK	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Jumat	09:35	11:20	16
37	200250520	Pembelajaran Sains AUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	12:30	14:10	16
38	200270921	Seni Pertunjukan AUD	A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Jumat	12:30	14:10	16
39	200271321	Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Jumat	14:15	16:05	16
40	200230000	Fiqih Ibadah Dan Munakahat	A	0	Irfan Nuruddin, S.Th.I., M.S.I.		Sabtu	07:00	16:05	16
41	200210000	Tahsin Quran	A	0	Ayu Yulia Setyawati		Sabtu	12:30	14:10	14
42	200280144	Kuliah Kerja Nyata	A	4			Minggu			0
43	200260733	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	A	3			Minggu			0

Yogyakarta, 26 Januari 2024
Kaprodi PGPAUD,

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Anak dalam Keluarga	200270320	Pendidikan	T = 2	P = 0	7	22 September 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Iyan Sofyan, S.Pd., M.A Dr. Febritesna Nuraini, S.Sos.I.,M.Pd		Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.i		Dr. Riana Mashar, M.Psi, Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 4 (P)	Mengkaji teori tentang ilmu pendidikan, pertumbuhan, perkembangan, pembelajaran bagi anak usia dini dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	CPL 9 (KK)	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan prakonsepsi, prenatal dan neonatal				
	CPMK 3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep pendidikan anak dalam islam				
	CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami komunikasi efektif dan manajemen konflik dalam keluarga				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga (CPMK 1, C1)				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan prakonsepsi, prenatal, dan neonatal (CPMK 2, C2)				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep pendidikan anak dalam islam (CPMK 3, C2)				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami komunikasi efektif dalam keluarga (CPMK 4, C1)				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat memahami manajemen konflik dalam keluarga (CPMK 4, C1)				
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

		CPMK 1	CPMK2	CPMK3	CPMK4
	Sub- CPMK 1	V			
	Sub- CPMK 2		V		
	Sub- CPMK 3			V	
	Sub- CPMK 4				V
	Sub- CPMK 5				V
Deskripsi singkat mata kuliah	Pendidikan anak dalam keluarga bertujuan untuk memahami cara mendidik anak dalam keluarga dan peran orang tua dalam mendidik anak.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan dan RPS 2. Pengertian keluarga 3. Konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga 4. Pendidikan prakonsepsi 5. Pendidikan prenatal 6. Pendidikan neonatal 7. Konsep pendidikan anak dalam islam 8. UTS 9. Metode pendidikan anak dalam islam menurut Imam Al Ghazali 10. Metode pendidikan anak dalam islam menurut Abdullah Nashih Ulwan 11. Komunikasi efektif dalam keluarga 12. Manajemen konflik dalam keluarga 13. Isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga (bagian 1) 14. Isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga (bagian 2) 15. Review materi dan quiz 16. UAS 				
Pustaka	Utama:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitriyah, Lailatul dkk. 2020. <i>Pendidikan Anak dalam Keluarga</i>. Probolinggo: Pustaka Nurja. 2. Syukur, Abdillah, Taufik dkk. 2022. <i>Pendidikan Anak dalam Keluarga</i>. Padang: Global Eksekutif Teknologi. 3. Asmawati, Luluk. 2009. <i>Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga: Mendidik dengan Praktik</i>. Jember: Senyum Media Pers. 4. Wiranata, dkk. 2023. <i>Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga</i>. Malang: Literasi Nusantara Abadi. 5. Ulwan, Nashih, Abdullah. 2012. <i>Pendidikan Anak dalam Islam</i>. Batu: Insan Kamil. 				
	Pendukung				
	1. Jurnal-jurnal penelitian terbaru mengenai pendidikan anak dalam keluarga				
Dosen Pengampu	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A dan Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I.,M.Pd				
Mata Kuliah Prasyarat	-				

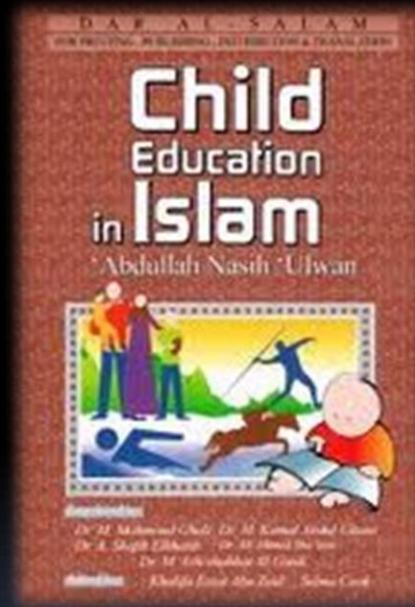
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup mata kuliah pendidikan anak dalam keluarga	Orientasi perkuliahan (RPS dan kontrak perkuliahan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Diskusi 	100	a. Form penilaian diskusi b. Skala penilaian sikap	Dapat memahami ruang lingkup mata kuliah pendidikan anak dalam keluarga dan menyetujui kontrak perkuliahan selama satu semester	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian keluarga	Pengertian Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab 	100	a. Form penilaian diskusi b. Skala penilaian sikap	Mampu menjelaskan pengertian keluarga	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga	Konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab 	100	a. Form penilaian diskusi b. Skala penilaian sikap	Mampu memahami konsep dasar pendidikan anak dalam keluarga	5 %
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan prakonsepsi	Pendidikan Prakonsepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap	Dapat menjelaskan pendidikan prakonsepsi	5 %
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan prenatal	Pendidikan Prenatal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap	Dapat menjelaskan pendidikan prenatal	

6	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan neonatal	Pendidikan Neonatal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat menjelaskan pendidikan neonatal	5 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pendidikan anak dalam islam	Konsep Pendidikan anak dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat menjelaskan konsep pendidikan anak dalam islam	5 %
8	Ujian Tengah Semester (15%)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan anak dalam islam menurut Iman Al Ghozali	Metode pendidikan anak dalam islam menurut Imam Al Ghozali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat menjelaskan metode pendidikan anak dalam islam menurut Imam Al Ghozali	5 %
10	Mahasiswa dapat menjelaskan metode pendidikan anak dalam islam menurut Abdullah Nashih Ulwan	Metode pendidikan anak dalam islam menurut Abdullah Nashih Ulwan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat menjelaskan metode pendidikan anak dalam islam menurut Abdullah Nashih Ulwan	5 %
11	Mahasiswa dapat memahami komunikasi efektif dalam keluarga	Komunikasi efektif dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat memahami komunikasi efektif dalam keluarga	5 %

12	Mahasiswa dapat memahami manajemen konflik dalam keluarga	Manajemen konflik dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Dapat memahami manajemen konflik dalam keluarga	5 %
13	Mahasiswa mampu menjelaskan isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga	Isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga (bagian 1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Mampu menjelaskan isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga	Isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga (bagian 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Penilaian presentasi kelompok b. Penilaian diskusi dalam kelompok c. Penilaian skala sikap 	Mampu menjelaskan isu permasalahan kontemporer pendidikan anak dalam keluarga	5 %
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup pendidikan anak dalam keluarga	Review materi dan quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Diskusi 	100	<ul style="list-style-type: none"> a. Form penilaian diskusi b. Skala penilaian sikap 	Mampu memahami konsep dan ruang lingkup pendidikan anak dalam keluarga	5 %
16	Ujian Akhir Semester (15 %)						

METODE PENGASUHAN ISLAMI MENURUT AL GHOZALI DAN ABDULLAH NASHIH ULWAN

Pertemuan ke-8 dan 9



Oleh :
Iyan Sofyan, S.Pd., M.A



A. Riwayat Hidup Al Ghojali

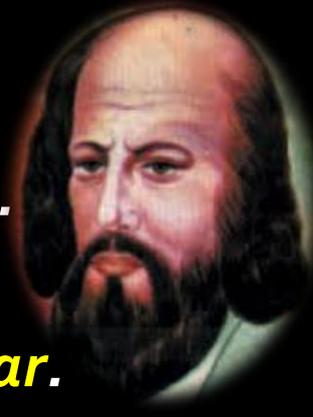
- Bernama **Muhammad Bin Muhammad Bin Ahmad Ath Thusi Abu Hamid Al Ghojali**
- Penyebutan nama **Al Ghojali** menurut pendapat para ulama karena ditasydid-kan nama tempat kelahiran beliau yakni **Al Ghozalah** di Kota **Thusi** di Persia Iran.
- Al Ghozali lahir pada tahun 1058 Maseshi atau 450 H dan meninggal dunia pada 14 Jumadil Akhir 505 H atau 1111 Masehi (sekitar 52/53 tahun).
- Al Ghozali lahir dari keluarga yang miskin, ayahnya bercita-cita agar anaknya menjadi sholeh dan alim.
- Sejak kecil beliau dididik dengan akhlak yang mulia dan kuat beribadah serta disiplin.
- Ingatan beliau sangat kuat sehingga ilmu pengetahuan mudah dipelajari.
- Saking miskinnya beliau mendapat pendidikan gratis dari beberapa guru.

B. Riwayat Pendidikan Al Ghozali

- Saat pendidikan dasar beliau menguasai bahasa arab dan bahasa persia dengan fasih.
- Ilmu yang dipelajari adalah ushuluddin, ilmu mantiq, usul fiqih, filsafat, dan pendapat 4 madzhab hingga mahir.
- Kemudian mendalami ilmu fiqih sampai akhirnya menjadi pakar ilmu fiqih.
- Puncaknya beliau dilantik menjadi maha guru di Madrasah Nizhamiah sebuah universitas di Bahgdad Irak tahun 484 H.
- Pada tahun 488 H beliau mengembara mencari ilmu ke Mekkah, Madinah, Mesir, dan Jerusalem.
- Kehidupan beliau selama mengembara sangat zuhud sampai akhirnya pulang kembali ke kota kelahirannya. Setelah itu beliau lebih sering menyendiri di kamar pribadi dan menulis berbagai kitab (diantaranya: Al Wasith, Al Basith, Al Wajiz, Al Khulashlah, dan Al Mustashfa kitab usul fiqih yang sangat ternama).

C. Arti Anak menurut Al Ghozali

1. **Anak merupakan amanah** bagi kedua orang tuanya.
2. **Hatinya yang suci seperti permata yang indah dan menawan serta bersih dari segala ukiran dan gambar. Ia menerima semua yang diukirkan padanya dan condong pada sesuatu yang diarahkan padanya.**
3. **Jika ia dibiasakan dan dididik berbuat baik maka ia tumbuh dengan berbuat baik dan bahagia di dunia dan akhirat, orang tua dan para pendidiknya ikut serta mendapatkan pahalanya.**
4. **Tapi jika ia dibiasakan berbuat kejelekan dan ia dicondongkan padanya maka ia akan celaka dan rusak, para pendidiknya pun akan mendapatkan dosanya."**





D. Konsep Pendidikan Menurut Al Ghozali

- Menurut Al-Ghazali bahwa praktek mendidik itu tidak lain adalah kerja sama **antara fitrah dan lingkungan**.
- Al-Ghazali mengkritik pendapat orang yang mengatakan bahwa tabiat manusia tak mungkin dapat diubah. Pendapat seperti itu adalah berasal dari orang-orang yang pemalas dan pasrah diri.
- **Pengarahan tabiat ini dapat ditempuh melalui latihan dan kesungguhan**. Sebagai contoh rasa marah dan syahwat yang ada dalam diri seseorang tidak bisa dihilangkan namun keduanya bisa diarahkan.
- Al-Ghazali menyadari bahwa **hanya pendidikan agamalah yang mampu secara dini mengarahkan anak didik untuk dekat kepada Allah**. Maka dalam metode pembelajaran usia dini, Al-Ghazali menempatkan dasar-dasar pendidikan agama sebagai prioritas utama.

E. Tugas Orang Tua (Pengasuhan Anak) Menurut Al Ghozali



- Menjaga, memelihara, dan mengembangkan fitrah anak yang suci agar batinnya senantiasa dekat dengan Tuhannya.
- Memberikan bimbingan dan arahan pendidikan moral/ akhlak agar tabiat anak menjadi baik dengan praktek dalam kehidupan sehari-hari.
- Sejak dini diberikan pandangan ajaran agama dan pondasi akidah yang kuat.
- Anak diajak dibiasakan untuk menghormati dan menaati orang tua, guru, dan orang yang berilmu (Kedudukan orang yang berilmu lebih mulia dihadapan Allah).
- Pengetahuan dan ilmu dunia juga diberikan agar anak mempunyai wawasan yang luas dan semakin mendekatkan dirinya dengan Tuhan.

ABDULLAH NASHIH ULWAN:



Menurut Abdullah Nashih Ulwan ada lima metode pendidikan yang berpengaruh terhadap anak :

1. Pendidikan dengan keteladanan
2. Pendidikan dengan adat kebiasaan
3. Pendidikan dengan nasihat
4. Pendidikan dengan perhatian/pengawasan
5. Pendidikan dengan hukuman

Konsep Pengasuhan Menurut Abdullah Nashih Ulwan:

Menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam Djamarah (2004 :29) membagi tanggung jawab orang tua dalam mendidik yaitu :

- a. Pendidikan ilmiah
- b. Pendidikan moral
- c. Pendidikan fisik
- d. Pendidikan rasio/ akal
- e. Pendidikan kejiwaan
- f. Pendidikan sosial
- g. Pendidikan seksual



Tugas Orang Tua:



Bentuk tanggung jawab yang akan diberikan orangtua kepada aspek-aspek pendidikan anak antara lain :

a. **Aspek Pendidikan Keimanan**

- Aspek pendidikan keimanan adalah aspek yang fundamental dalam pendidikan Islam. Keimanan merupakan pilar utama yang harus ditanamkan orangtua pada anaknya, karena akan menjadi pedoman oleh anak sampai ia dewasa.

b. **Aspek Pendidikan Akhlak**

- Dalam Islam, akhlak merupakan salah satu aspek agama yang penting dan tidak bisa dipisahkan dari aspek keimanan, karena keutamaan akhlak, perangai dan tabiat merupakan salah satu buah dari iman. Oleh sebab itu, dalam pendidikan Islam, aspek pendidikan akhlak merupakan aspek pendidikan yang penting. Demikian pentingnya akhlak ini, maka Islam menganjurkan kepada orangtua untuk menanamkan nilai-nilai akhlak dalam pelaksanaan pendidikan dalam keluarga.



Tugas Orang Tua (lanjutan..)

c. **Aspek Pendidikan Jasmani**

- Pada dasarnya pendidikan ini bertujuan agar anak-anak tumbuh dewasa dengan kondisi fisik yang kuat, sehat, bergairah dan bersemangat.

d. **Aspek Pendidikan Intelektual (akal)**

- Akal adalah dimensi yang membedakan antara manusia dengan makhluk Allah SWT yang lain. Manusia memahami, mengamati, berpikir dan belajar, serta dengan akal itu manusia merencanakan berbagai kegiatan besar dan kecil, serta memecahkan berbagai masalah.

e. **Aspek Pendidikan Sosial**

- Pendidikan sosial ini melibatkan bimbingan terhadap tingkah laku sosial, ekonomi dan politik dalam rangka akidah Islam yang betul dan ajaran-ajaran dan hukum-hukum agama yang dapat meningkatkan iman, takwa, takut kepada Allah dan mengerjakan ajaran-ajaran agamanya yang mendorong kepada produksi, menghargai waktu, jujur, ikhlas dalam perbuatan, adil, kasih sayang, ihsan, mementingkan orang lain, tolong menolong, setia kawan, menjaga kemaslahatan umum, dan cinta tanah air.

Kesimpulan:

- Keduanya menekankan pada pendidikan akidah dan akhlak yang baik untuk anak.
- Pondasi pendidikan utama untuk anak adalah pendidikan agama.
- Orang tua wajib mengarahkan, membimbing, dan mengupayakan proses pendidikan terbaik untuk anak-anaknya agar berkembang semua aspek potensi dirinya (akal, rasa, fisik, sosial, dan kepribadiannya).

TERIMA KASIH





REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 200270320
Matakuliah : Pendidikan Anak Dalam Keluarga
Kelas : 5A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen Pengampu : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A; DrFebritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.
Jumlah Peserta : 26
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	20 September 2023	Pemaparan perkuliahan PADK dan kontrak perkuliahan	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
2	27 September 2023	Hakikat Pendidikan Keluarga	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
3	27 September 2023	konsep Pendidikan anak dalam keluarga	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
4	04 Oktober 2023	Pendidikan pranikah/prakonsepsi	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
5	11 Oktober 2023	Pendidikan Neonatal dan Prenatal	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
6	18 Oktober 2023	Peran orang tua dalam pendidikan dan pengasuhan	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
7	25 Oktober 2023	Mendidik anak sesuai tahapan perkembangan anak.	26	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.
8	16 November 2023	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
9	22 November 2023	Metode Pengasuhan Islami menurut Imam Al Ghozali dan Abdullah Nashih Ulwan	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
10	29 November 2023	Metode Pengasuhan Teori Barat	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
11	06 Desember 2023	Komunikasi Eektif dalam Keluarga	21	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
12	13 Desember 2023	Manajemen Konflik dalam Keluarga	23	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
13	20 Desember 2023	Isu Permasalahan Kontemporer Pendidikan Anak dalam Keluarga (Bagian 1)	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
14	27 Desember 2023	Isu Permasalahan Komtemporer Pendidikan Anak dalam Keluarga (Bagian 2)	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
15	03 Januari 2024	Review Materi Pertemuan 1 sd 13	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
16	25 Januari 2024	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	25	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Tahun Akademik : 5A

Matakuliah : Pendidikan Anak Dalam Keluarga
 Kode/SKS/Semeste : 200270320 / 2 / 7
 Dosen : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A; DrFebritesn

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai								
		Prosentase Nilai (%)	Tugas Kelompok (Presentasi)	Kuis/ Kasus media masa (instagram)	Sikap/ Keaktifan	Book Chapter	UTS	UAS	NA (Angka)	Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
		100	20	5	5	40	15	15			
1	1900002018	NURUL FAJRIANI	65	0	60	80	70	75	69,8	B+	D
2	1900002031	JAKIA INDRIYANI	73	0	60	0	0	0	17,6	E	E
3	2100002002	NADA MARCHANDASARI	74	85	70	90	70	80	81,1	A	C+
4	2100002005	ALFIYATUN NURUL HAMIDAH	75	75	60	88	70	80	79,5	A-	C
5	2100002006	ZULFA MUMTAZ SUSILO	70	85	60	90	70	80	79,8	A-	C
6	2100002007	DIAN AFRILIANA ANITA PUTRI	70	80	70	90	70	80	80	A	C
7	2100002008	TASYA ANANDA	70	85	60	88	70	80	79	A-	C
8	2100002011	JUTI	71	85	85	90	70	80	81,2	A	C+
9	2100002012	DITA DEVIANA RACHMAWATI	71,5	85	70	90	70	80	80,6	A	C+
10	2100002014	MELATI AMBAR GUMILANG	71	85	75	95	75	85	84,2	A	B-
11	2100002015	JIHAN SALSABILA	70	85	70	95	75	85	83,8	A	B-
12	2100002016	CHOIRIYAH DENIS SETYAWATI	71	85	70	95	80	85	84,7	A	B-
13	2100002017	MARISA TRI LESTARI	75	90	75	88	70	80	81	A	C+
14	2100002018	NUR MAZIYA	70	80	60	95	80	85	83,8	A	B-
15	2100002020	MAYLINA RESTU KINANTHI	71	80	70	90	70	80	80,2	A	C
16	2100002021	ADINDA BUNGA APRILIANTIKA	70	90	60	90	70	80	80	A	C
17	2100002022	SITI NUR AZIZAH	71	85	75	90	70	80	80,7	A	C+
18	2100002023	RAHMA DIANA PUTRI	75	85	90	90	70	80	82,3	A	C+
19	2100002024	DIANITA WIKA SAFITRI	72	80	70	95	75	85	83,9	A	B-
20	2100002028	REZA AULIA RAMADHANI	75	85	75	95	75	85	85	A	B-
21	2100002033	VINA INDRIANI	75	90	70	95	80	85	85,8	A	B

22	2100002036	YUWITA KURNIA YANTI GEA	85	80	85	88	70	80	83	A	C+
23	2100002037	NANDA MUTIARA ADITAMA AR-RACHM	73,5	85	75	95	75	85	84,7	A	B-
24	2114002030	HANIFAH TYAS MAWARNI	80	90	80	90	70	80	83	A	C+
25	2115002031	SHALMA RISANANGTA	80	85	70	90	70	80	82,3	A	C+
26	2115002032	MARIANA WAHYU LISTYATI	72,5	90	75	90	70	80	81,3	A	C+

SAI

Yogyakarta, 30 Januari 2024

Dosen Pengampu,



Iyan Sofyan, S.Pd., M.A; DrFebritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.

Batas Nilai

Metode PAP

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
44	D+
51	C-
55	C
58	C+
63	B-
65	B
69	B+
76	A-
80	A

Metode PAN

Distribusi Nilai

Batas Bawah Nilai	Nilai	PAP	PAN
-	0	A	21
M - (1,5*SD)	59,7475129	A-	3
M - (0,5*SD)	72,674812	B+	1
M - (0,3*SD)	75,2602718	B	0
M - (0,1*SD)	77,8457316	B-	0
M + (0,1*SD)	80,4311914	C+	0
M + (0,3*SD)	83,0166513	C	0
M + (0,5*SD)	85,6021111	C-	0
M + (0,8*SD)	89,4803008	D+	0
M + (1,2*SD)	94,6512204	D	0
M + (1,5*SD)	98,5294102	E	1
Jumlah			26

Statistik:

Mean (M) 79,13846

Standar Deviasi 12,9273

Petunjuk:

- 1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing**
- 2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan**
- 3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN**
- 4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)**
- 5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.**

Catatan:

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

*** : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar**

a Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.