

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

di SD NEGERI GIYONO



Disusun oleh :

Tiara Afnaita

NIM 2100001144

Program Studi Bimbingan Dan KOnseling

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar 6

Tiara Afnaita

2100001144

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 8 Februari 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



ARIF RIVA' I, S.Pd
NIP.198505012014061003

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhitya Rechandy Christian, SE.,MM.,CFP
NIP 19920126201810111311364



Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Hasil observasi yang telah dilakukan adalah SD NEGERI GIYONO kurang dalam literasi dan numerasi. Banyak siswa di SD NEGERI GIYONO yang masih kurang dalam hal literasi dan numerasi tidak hanya di kelas rendah tapi di kelas tinggi juga masih banyak yang belum bisa membaca dan menghitung.

B. Perancangan Program

Literasi :

1. Melaksanakan “Bee Lingua Learn”
2. Melaksanakan literasi pendidikan Agama Islam berupa “BTA” (baca tulis al-qur’an)
3. Melaksanakan kegiatan literasi berupa “membaca nyaring, menulis sinopsis, mengarang cerita mendongeng dll”
4. Membantu melatih dan mendampingi siswa membaca dan menulis
5. Mading Sekolah

Numerasi :

1. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Fun Math”
2. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Math Is Enjoy”

Adaptasi Teknologi :

1. Sosialisasi pengoperasian Komputer sekaligus Pelatihan pengoperasian komputer sebagai persiapan pre-test dan post-test AKM Kelas

Administrasi sekolah

1. Mengaktifkan kembali administrasi perpustakaan sekolah

Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca

1. Membuat pojok baca di setiap kelas

Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim

1. Gemes (Gerakan Memungut Sampah)
2. Tanaman Hias

Pengembangan Karakter Siswa

1. Pendidikan Karakter
2. Sabtu Sehat.
3. Jumat Bersih
4. Kegiatan P5

Kegiatan di Luar Kelas

1. Membantu melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti perlombaan
2. Mendampingi ekstrakurikuler
3. Mengaktifkan kembali administrasi UKS sekolah

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan yang sudah disusun mitra yang berkolaborasi dengan mahasiswa kampus mengajar adalah kepala sekolah, guru pamong, wali kelas, dan guru mata pelajaran.

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Jumlah siswa yang mengikuti AKM adalah 20 siswa. Dalam melaksanakan AKM kelas, presentase pretes Literasi siswa menjawab benar yaitu 46% dengan jumlah jawaban benar siswa 9,3. Sedangkan dalam presentase pretes Numerasi siswa menjawab benar yaitu 26% dengan jumlah jawaban benar siswa 5,2. Untuk hasil postesnya presentase pretes Literasi siswa menjawab benar yaitu 61% dengan jumlah siswa menjawab benar 12,3. Sedangkan dalam presentase postes Numerasi siswa menjawab benar yaitu 43% dengan jumlah jawaban benar siswa 8,6.

Dari hasil AKM Kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa AKM Kelas mengalami peningkatan dari pretes ke postes.

E. Implementasi Program

Literasi

1. Melaksanakan "Bee Lingua Learn"
2. Melaksanakan literasi pendidikan Agama Islam berupa "BTA" (baca tulis al- qur'an)

3. Melaksanakan kegiatan literasi berupa “membaca nyaring, menulis sinopsis, mengarang cerita mendongeng dll”
4. Membantu melatih dan mendampingi siswa membaca dan menulis
5. Mading Sekolah

Dalam kegiatan literasi semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Numerasi

1. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Fun Math”
2. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Math Is Enjoy”

Dalam kegiatan Numerasi semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Adaptasi Teknologi

1. Sosialisasi pengoperasian Komputer sekaligus Pelatihan pengoperasian komputer sebagai persiapan pre-test dan post-test AKM Kelas

Dalam kegiatan Adaptasi Teknologi semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Administrasi sekolah

1. Mengaktifkan kembali administrasi perpustakaan sekolah

Dalam kegiatan Administrasi sekolah semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca

1. Membuat pojok baca di setiap kelas

Dalam kegiatan Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim

1. Gemes (Gerakan Memungut Sampah)
2. Tanaman Hias

Dalam kegiatan Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Pengembangan Karakter Siswa

1. Pendidikan Karakter
2. Sabtu Sehat.
3. Jumat Bersih
4. Kegiatan P5

Dalam kegiatan Pengembangan Karakter Siswa semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

Kegiatan di Luar Kelas

1. Membantu melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti perlombaan
2. Mendampingi ekstrakurikuler
3. Mengaktifkan kembali administrasi UKS sekolah

Dalam kegiatan Kegiatan di Luar Kelas semua program yang telah dirancang sudah terlaksana semua dengan baik.

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Dalam melaksanakan program yang telah mahasiswa rancang ada beberapa tantangan yang mahasiswa temui. Tantangan yang dihadapi adalah siswa yang ada di SD NEGERI GIYONO ini banyak siswa yang tidak bisa sopan dan menghargai mahasiswa kampus mengajar yang bertugas di SD tersebut. Mungkin mereka menganggap itu bentuk sopan santun dengan dengan mahasiswa tapi perilaku mereka bisa dibilang sangat tidak sopan. Akan tetapi dengan hal itu ada hal baik yang bisa diambil yaitu semua siswa bisa dengan akrab berbicara, bermain, dan meminta tolongpun tidak merasa sungkan. Walaupun mereka minim akan kesopanan tapi mereka bisa menjalin keakraban dengan cepat dengan mahasiswa kampus mengajar.

Untuk mengatasi hal tersebut mahasiswa melibatkan guru kelas yang bisa mengendalikan siswa yang tidak bisa diajari sopan santun, dengan begitu siswa mau menghormati mahasiswa yang sedang bertugas dikelas siswa.

G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Literasi :

1. Melaksanakan "Bee Lingua Learn"

Membantu siswa untuk menambah kosa kata bahasa inggris dengan menggunakan media gambar yang diberi nama dengan bahasa inggris. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

2. Melaksanakan literasi pendidikan Agama Islam berupa “BTA” (baca tulis al- qur’an)

Meningkatkan kemampuan siswa dalam hal literasi pendidikan agama islam berupa bimbingan mengaji, membaca, dan menulis al-Qur’an. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

3. Melaksanakan kegiatan literasi berupa “membaca nyaring, menulis sinopsis, mengarang cerita mendongeng dll”

Dalam satu minggu ada pembiasaan membaca dan kemudian menceritakan kembali apa yang siswa baca dan mengajari anak untuk membuat puisi, cerpen, membaca dll yang dilakukan oleh setiap kelas. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

4. Membantu melatih dan mendampingi siswa membaca dan menulis

Membantu siswa yang masih kurang dalam membaca yang dilakukan saat istirahat di perpustakaan sekolah. Yang ditunjukan kepada semua siswa.

5. Mading Sekolah

Membuat sebuah karya yang berhubungan dengan minat baca. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

Numerasi :

1. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Fun Math”

Mengenalkan siswa dengan hitungan menggunakan media permainan matematika yang menarik perhatian anak. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

2. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Math Is Enjoy”

Memperdalam pemahaman siswa dalam mata pelajaran matematika melalui pembelajaran bermakna yang diajarkan menggunakan permainan. Yang ditunjukkan kepada siswa.

Adaptasi Teknologi :

1. Sosialisasi pengoperasian Komputer sekaligus Pelatihan pengoperasian komputer sebagai persiapan pre-test dan post-test AKM Kelas

Memberikan penjelasan etika dalam menggunakan komputer yang benar dan mengajari anak untuk mencari materi yang ada diinternet serta Memberikan pelatihan pengoperasian komputer khususnya terkait AKM kelas, bukan hanya itu adaptasi teknologi juga mengajarkan anak bagaimana menggunakan aplikasi yang bisa mengasah kreativitas anak. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

Administrasi sekolah

1. Mengaktifkan kembali administrasi perpustakaan sekolah

Menata perpustakaan agar terlihat menarik agar siswa tidak bosan saat berada di perpustakaan. Yang ditunjukkan kepada warga sekolah.

Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca

1. Membuat pojok baca di setiap kelas

Membuat pojok baca bersama siswa dengan meletakkan beberapa buku dan menghias agar siswa tertarik membaca. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim

1. Gemes (Gerakan Memungut Sampah)

Melatih dan mengajarkan siswa untuk memungut dan membuang sampah pada tempatnya. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

2. Tanaman Hias

Setiap siswa diintruksikan untuk membawa peralatan yang akan dibutuhkan untuk membuat Tanaman Hias misalnya botol bekas, cat air, tanaman dan tanah. Yang ditunjukkan untuk semua siswa.

Pengembangan Karakter Siswa

1. Pendidikan Karakter

Mebiasakan anak setiap harinya dalam menerapkan poin 5S (salam, senyum, sapa, sopan dan santun). Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

2. Sabtu Sehat

Mengajak siswa untuk senam atau jalan santai disekitar lingkungan sekolah. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

3. Jumat Bersih

Dalam satu bulan sekali siswa diberikan sosialisasi pencegahan perundungan, baik oleh bapak ibu guru maupun pihak-pihak yang berwenang. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

4. Kegiatan P5

Memberikan ruang dan waktu kepada siswa untuk mengembangkan kompetensi dan memperkuat karakter dan profil pelajar pancasila. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

Kegiatan di Luar Kelas

1. Membantu melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti perlombaan

Membantu guru-guru dalam melatih siswa yang akan maju perlombaan misalnya mendampingi melatih perlombaan MAPSI. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

2. Mendampingi ekstrakurikuler

Membantu mendampingi ekstrakurikuler yang ada di sekolahan misalnya mendampingi ekstrakurikuler pramuka. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

3. Mengaktifkan kembali administrasi UKS sekolah

Membantu menata ulang UKS yang ada di sekolah. Yang ditunjukkan kepada semua siswa.

H. Kesimpulan dan Saran

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa mengikuti kampus mengajar bisa menambah wawasan dan meningkatkan kreativitas yang dimiliki mahasiswa karena dengan adanya rencana program yang dirancang mahasiswa harus bisa berwawasan dan kreativitas yang bagus untuk menginovasikan pembelajaran dan membuat pojok baca dengan menarik.

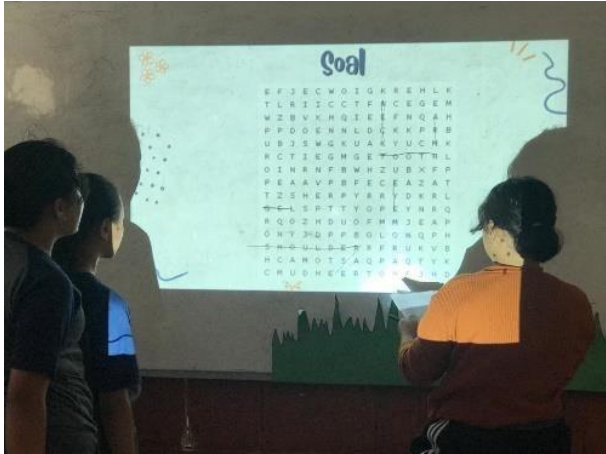
Saran yang bisa saya sampaikan yaitu agar nantinya apa yang ditinggalkan mahasiswa kampus mengajar bisa dijaga dengan baik dan sekolah bisa melanjutkan apa yang telah mahasiswa mulai misalnya ekstrakurikuler pramuka.

Lampiran

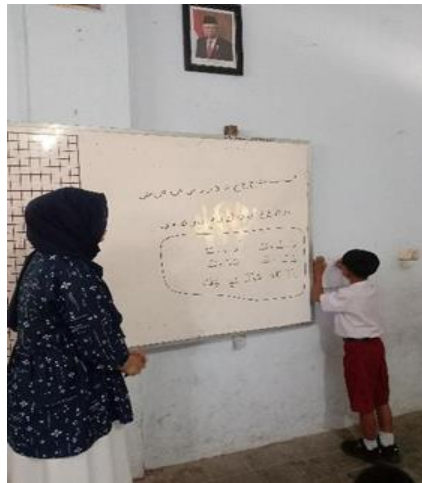
- A. Dokumentasi implementasi program kerja

Literasi :

1. Melaksanakan "Bee Lingua Learn"



2. Melaksanakan literasi pendidikan Agama Islam berupa “BTA” (baca tulis al- qur’an)



3. Melaksanakan kegiatan literasi berupa “membaca nyaring, menulis sinopsis, mengarang cerita mendongeng dll”



4. Membantu melatih dan mendampingi siswa membaca dan menulis



5. Mading Sekolah



Numerasi :

1. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa "Fun Math



2. Melaksanakan kegiatan numerasi berupa “Math Is Enjoy”



Adaptasi Teknologi :

1. Sosialisasi pengoperasian Komputer sekaligus Pelatihan pengoperasian komputer sebagai persiapan pre-test dan post-test AKM Kelas



Administrasi sekolah:

1. Mengaktifkan kembali administrasi perpustakaan sekolah



Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca:

1. Membuat pojok baca di setiap kelas



Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim:

1. Gemes (Gerakan Memungut Sampah)



2. Tanaman Hias



Pengembangan Karakter Siswa

1. Pendidikan Karakter (sosialisasi tentang bahayanya perundungan)



2. Sabtu Sehat



3. Jumat Bersih



4. Kegiatan P5



Kegiatan di Luar Kelas

1. Membantu melatih dan mendampingi siswa yang akan mengikuti perlombaan



2. Mendampingi ekstrakurikuler



3. Mengaktifkan kembali administrasi UKS sekolah



B. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)



