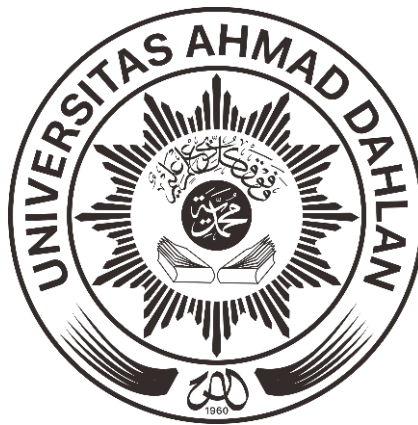


**IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PAUD DALAM
PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI
TK ABA KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh :
Adha Ferianisya
1700002019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**IDENTIFYING THE PROBLEMS OF EARLY CHILDHOOD
TEACHERS IN THE COVID-19 POST-PANDEMIC
LEARNING AT TK ABA KARANGKAJEN
YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



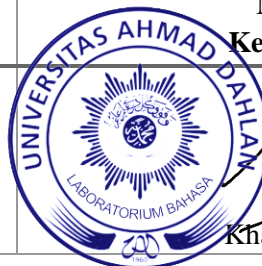
By

Adha Ferianisya

1700002019

**EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

| | | |
|--|-----------------|---|
| Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta | pada tanggal | Mengetahui, Kepala Lab PBI |
| | 20 Oktober 2023 |  Khafidhoh, M.Pd. |



LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

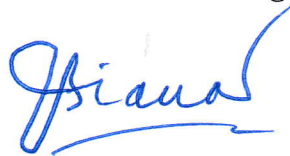
**IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PAUD DALAM
PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI
TK ABA KARANGKAJEN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Adha Ferianisya
1700002019

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI TK ABA KARANGKAJEN YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Adha Ferianisya
1700002019

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
pada tanggal 25 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Susunan Panitia Ujian Skripsi

Ketua : Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog

Penguji 1 : Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd

Penguji 2 : Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I

Beaud
.....
Febrs
.....
3.9
.....

Yogyakarta, 25 September 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

Adha Ferianisya: Identifikasi Permasalahan Guru PAUD Dalam Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Di TK ABA Karangkajen. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2023.

ABSTRAK

Terdapat perubahan pelaksanaan pembelajaran dari sistem pembelajaran secara daring ke tatap muka pada pembelajaran pasca pandemi. Kegiatan pembelajaran dimasa pandemi menyebabkan beberapa permasalahan yang dihadapi guru seperti kurang tersampainya materi pembelajaran yang mengakibatkan timbulnya permasalahan baru pada proses pembelajaran pasca pandemi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi guru PAUD dalam proses pembelajaran pasca pandemi di TK ABA Karangkajen.

Metode penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang dilakukan di TK ABA Karangkajen dengan subyek 2 (dua) orang guru kelas dan 1 (satu) orang Kepala Sekolah. Objek penelitian yaitu kegiatan pembelajaran pasca pandemi yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi. Pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber yakni kepala sekolah dan guru dari informasi wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *Model Miles dan Huberman*, mencakup kegiatan reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa identifikasi permasalahan guru PAUD dalam pembelajaran pasca pandemi 1) Kegiatan awal pembelajaran guru mengalami kesulitan dalam membangun motivasi di pagi hari karena kondisi anak yang masih harus menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dan pada saat pemberian materi di awal guru kesulitan untuk mengkondisikan anak dikarenakan anak lupa dengan aturan main yang dibangun diawal kegiatan. 2) Kegiatan inti pembelajaran guru mengalami permasalahan dalam memahami kemampuan anak karena pada saat kegiatan main anak mengalami kesulitan saat mengembangkan permainan atau berimajinasi. 3) Kegiatan penutup guru mengalami kesulitan dimasa transisi saat anak masih belum terbiasa untuk membereskan mainan dan pada saat kegiatan evaluasi guru kesulitan memberikan penilaian karena ketidak hadiran anak saat proses pembelajaran. 4) Pandemi memberikan kesan tersendiri untuk para guru, selama pembelajaran guru merasa sedih dan kesulitan karena dilakukan secara daring. Pandemi juga memberikan pelajaran berharga bagi guru untuk bisa mengembangkan diri dan meningkatkan kemampuan serta memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : *pasca pandemi covid-19, permasalahan pembelajaran, guru PAUD*

Adha Ferianisya: Identifying the Problems of Early Childhood Teachers in the COVID-19 Post-Pandemic Learning at TK ABA Karangkajen Yogyakarta. **Thesis. Yogyakarta: Bachelor's Degree, Universitas Ahmad Dahlan, 2023.**

ABSTRACT

After the pandemic, the learning process changed from online to offline. The learning activities during the pandemic have caused some problems for the teachers, such as difficulties in delivering the materials. The research aims to investigate the problems experienced by Early Childhood teachers in post-pandemic learning at TK ABA Karangkajen.

The research belongs to the qualitative type with a phenomenology approach conducted at TK ABA Karangkajen with two classroom teachers and one school principal as the subjects. Meanwhile, the object was the post-pandemic learning activities that consisted of pre-, while-, and post-activities. The data were collected through interviews, observation, and documentation regarding the implementation of post-pandemic learning. The data validity was tested using technique and source triangulation, obtaining information from the principal and the teachers through interviews, observation, and documentation. The data were analyzed using Miles and Huberman's model comprising data reduction, display, and conclusion.

The research showed that early childhood teachers experienced some difficulties in post-pandemic learning. 1) The teachers found difficulties in the pre-activities, especially motivating the students in the morning because they have to adjust to the school environment. Besides, the students needed to familiarize themselves with the learning process rules. 2) During the learning process, it was difficult for teachers to comprehend the students' abilities because the students found it challenging to imagine ideas or develop some games. 3) The teachers struggled in the closing activities because, during the transition period, the students were not accustomed to putting away toys after the learning activities. During the evaluation, the teachers could not complete the assessment because some students were absent from the learning process. 4) The pandemic leaves a distinct impression on the teachers. They were unhappy because the learning process was conducted online. The pandemic also gave some valuable lessons for the teachers. They could develop themselves, improve their competence, and utilize technology to support the learning process at school.

Keywords: *COVID-19 post-pandemic, learning problems, PAUD (early childhood) teachers*

| | | |
|--|-----------------|---|
| Abstrak ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta | pada tanggal | Mengetahui, Kepala Lab PBI |
| | 24 Oktober 2023 |  Khafidhoh, M.Pd. |



BERITA ACARA PENDADARAN
Penyelenggaraan Pendadaran Tugas Akhir Mahasiswa

A. Waktu, tempat dan status pendadaran :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Hari dan Tanggal | : Senin, 25-09-2023 |
| 2. Pukul | : 08:00 - 09:00 |
| 3. Tempat | : R. Sidang Skripsi |
| 4. Status | : ke-1 |

B. Susunan Tim Pendadaran :

| No | Jabatan | NAMA | TANDA TANGAN |
|----|--------------|---|--------------|
| 1. | Ketua Sidang | Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko | 1. |
| 2. | Penguji I | Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd. | 2. |
| 3. | Penguji II | Dwi Hastuti, M.Pd.I | 3. |

C. Identitas Mahasiswa yang diuji :

- | | |
|------------------|---|
| 1. Nama | : Adha Ferianisya |
| 2. NIM | : 1700002019 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| 4. Semester | : |

5. Tanda Tangan

D. Judul Tugas Akhir :

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN PASCA PANDEMIC COVID-19 DI TK ABA KARANG KAJEN YOGYAKARTA

E. Keputusan Sidang :

- | | |
|--|---|
| 1. Lulus/Tidak Lulus/Lulus dengan perbaikan | : |
| 2. Nilai Skripsi | : |
| 3. Konsultasi perbaikan (Pembimbing/Penguji) | : |

Yogyakarta, 25 September 2023
Ketua Sidang

Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Nomor : F1/04.02/ D.31A/ I/ 2021

TENTANG

**PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan :

Menimbang : a. Bahwa untuk ketertiban administrasi dan kegiatan akademik maka pelaksanaan pembimbing dalam penulisan skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipandang perlu untuk diangkat Pembimbing skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
b. Bahwa Saudara-Saudara yang namanya tersebut dalam diktum keputusan ini memenuhi persyaratan untuk diangkat sebagai Pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
2. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
3. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Tinggi dan Pengembangan Nomor : 342/KEP/L3/D/2008.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Saudara tersebut di bawah ini

Dr Riana Mashar, M.Si, Psikolog

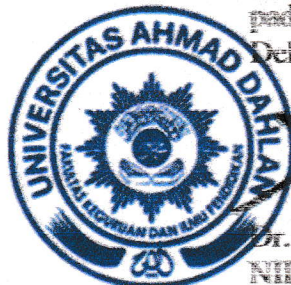
sebagai **Pembimbing** pada penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Adha Ferianisya
NIM : 1700002019
Program Studi : PGPAUD
Bidang Pilihan :

Judul : Identifikasi Permasalahan Guru Paud Dalam Pembelajaran Pasca Pandemic Covid-19 di TK ABA Karang Kajen Yogyakarta

Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
pada tanggal : 25 Februari 2021
Dekan FKIP



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing yang bersangkutan

KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Nomor : F1/19.02/D.31/IX/2023

TENTANG PENGANGKATAN PENGUJI SKRIPSI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
TAHUN 2023



Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan :

- Menimbang : a. Bahwa untuk ketertiban administrasi dan kegiatan akademik maka penyelenggaraan ujian – ujian skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipandang perlu untuk mengangkat penguji skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- b. Bahwa Saudara-Saudara yang namanya tersebut dalam diktum keputusan ini memenuhi persyaratan untuk diangkat sebagai penguji skripsi.
- Mengingat : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
2. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
3. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Tinggi dan Pengembangan Nomor : 324/KEP/1.3/D/2008

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Saudara-Saudara tersebut di bawah ini :

1. Dr Riana Mashar, M.Si, Psikolog (Ketua)
2. Dr Febratesna Nuraini, M.Pd (Penguji I)
3. Dwi Hastuti, M.Pd.I (Penguji II)

Pada ujian skripsi

Nama : Adha Ferianisya

NIM : 1700002019

Program Studi : PGPAUD

Hari/ Tanggal : Senin 29 September 2023

Waktu : 08.00 WIB

Tempat : R. Sidang Skripsi

Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

pada tanggal : 26 September 2023

Dekan FKIP



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D