

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

.....
.....
..... dst.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata kunci 1; kata kunci 2; dst.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraian segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Siswa SMK Sekolah Internasional Kota Kinabalu (SIKK) merupakan siswa Indonesia yang tinggal di Kota Kinabalu Malaysia yang mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan formal dari pemerintah Indonesia. Siswa tersebut akan meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun berwirausaha. Baik siswa yang meneruskan ke perguruan tinggi maupun berwirausaha, siswa perlu memiliki jiwa kewirausahaan secara formatif maupun praktis. Beberapa siswa yang lulus kembali ke Indonesia untuk melanjutkan ke perguruan tinggi maupun berwirausaha. Bekal keterampilan dalam

berwirausaha diperlukan untuk mempersiapkan siswa siap memiliki usaha mandiri dengan atmosfer bisnis Indonesia maupun mempersiapkan calon mahasiswa mengambil kesempatan-kesempatan pengembangan diri melalui kompetisi kewirausahaan. Oleh karena itu, sekolah melihat perlu adanya keterampilan-keterampilan pendukung kesiapan bisnis siswa.

Namun, tidak semua anak Indonesia bisa mendapatkan kesempatan mengenyam pendidikan hingga SMA/SMK/ sederajat. Banyak diantara anak-anak Indonesia di Kota Kinabalu hanya bisa belajar hingga jenjang SMP melalui *Community Learning Centre* (CLC). Lulusan SMK Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) bisa menjadi agen perubahan dan pengembangan dengan mengajak anak-anak lain yang memiliki pendidikan SMA/ SMK ke bawah. Siswa SMK SIKK diharapkan bisa menjadi kepanjangan tangan dalam transfer pengetahuan dan keterampilan ke sekitarnya.

Transfer pengetahuan dan keterampilan yang harus dilakukan sebaiknya mengikuti dengan perkembangan teknologi terkini. Terlebih perkembangan bisnis sudah bergerak pesat dengan pemanfaatan teknologi digitalisasi yang sangat beragam. Beberapa produk bisa terjual baik jika dikenal luas oleh calon konsumen. Sekolah juga melihat siswa perlu memiliki pengetahuan adanya keterlibatan teknologi dan digitalisasi dalam memperkenalkan produk mereka melalui pemasaran digital.

Kota Kinabalu merupakan ibu kota Sabah. Terletak di pantai barat pulau Kalimantan dan berhadapan langsung dengan Laut Tiongkok Selatan. Kota Kinabalu memiliki pantai yang luas dan hasil laut yang melimpah. Harga ikan bisa lebih murah dari harga buah dan sayur. Ikan kembung merupakan salah satu hasil laut yang banyak dijumpai di pasar basah dan harganya relatif murah. Ikan kembung memiliki kandungan gizi yang bagus yaitu protein dan asam lemak. Kandungan omega 3 ikan kembung bahkan lebih tinggi dari ikan salmon. Melihat potensi ini, ikan kembung layak untuk diolah menjadi produk yang memiliki nilai jual tinggi.

SMK di SIKK ada tiga jurusan yaitu kuliner, perhotelan, dan teknik pesawat udara. Jurusan kuliner kelas XI dinilai paling cocok untuk mendapat pelatihan karena mereka mendapat pelajaran kewirausahaan di kelas XI dan tidak menjalani magang.

B. Permasalahan Mitra

Koordinasi awal antara Tim Pengusul PkM dan pihak Sekolah Indonesia Kota Kinabalu disepakati beberapa permasalahan prioritas yang akan diselesaikan melalui PkM ini (Tabel 1).

Tabel 1. Bidang Permasalahan yang akan diselesaikan melalui PkM

No	Bidang Permasalahan	Rincian permasalahan
1	Pentingnya jiwa kewirausahaan yang dimiliki oleh siswa	Siswa perlu memiliki jiwa kewirausahaan untuk menangkap peluang baik ketika menjadi mahasiswa bisa menangkap peluang kompetisi dan pengembangan diri, sedangkan ketika jadi pelaku usaha mandiri mampu menangkap peluang bisnis, pengembangan bisnis, dan investasi
2	Pentingnya keterampilan teknis pasca pendidikan SMK bagi yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi	Siswa belum mengembangkan produk dengan keunggulan spesifik Siswa perlu memiliki keterampilan menggunakan teknologi dalam memperkenalkan produk

C. Tujuan pelaksanaan PkM

PkM ini bertujuan untuk membantu meningkatkan pengetahuan siswa dalam analisis peluang bisnis dan ketrampilan mitra sasaran dalam mengembangkan produk dengan keunggulan serta menggunakan teknologi dalam pemasaran. Tujuan ini dicapai melalui pengaplikasian kompetensi dan kepakaran yang dimiliki oleh tim PkM yang terdiri dari dosen dan mahasiswa Fakultas Agama Islam dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UAD. Pelaksanaan PkM ini juga mendukung Indikator Kinerja Utama (IKU) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan menunjang tercapainya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan IKT UAD, sekaligus merupakan aktivitas yang mengintegrasikan/berbasis nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah, seperti terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kontribusi PKM Terhadap Capaian IKU MBKM, IKU/IKT UAD dan AIK

Jenis Indeks Kinerja	Rincian Indeks Kinerja
MBKM	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapat pengalaman di luar Kampus • Dosen berkegiatan di luar kampus
IKU UAD	<ul style="list-style-type: none"> • Tersedia PkM dosen tetap sebanyak 1 kali per tahun • Terdapat jaminan bahwa hasil PkM dosen merupakan kegiatan integrasi Prodi yang melibatkan partisipasi mahasiswa • Ada bukti dokumen proses kolaborasi dengan mitra pemerintah, industri, Muhammadiyah, Aisyiyah, dan/atau ortom, atau masyarakat umum baik lokal maupun global.
IKT UAD	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya PkM satu kali pertahun dengan hasil yang memiliki kriteria sebagai berikut: 1. Menyelesaikan masalah

Jenis Indeks Kinerja	Rincian Indeks Kinerja
	<p>yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan dalam bentuk pemberdayaan masyarakat. 2. Pemanfaatan teknologi tepat guna atau model rekayasa sosial. 3. Bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 4. Luaran dalam bentuk artikel ilmiah terpublikasi, artikel pada media massa, video kegiatan yang diunggah ke media sosial, kekayaan intelektual, buku ber-ISBN, produk terstandarisasi, dan produk tersertifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya PkM yang berkolaborasi dengan mitra pemerintah, industri, Muhammadiyah, Aisyiyah, dan/atau Ortom, atau masyarakat baik lokal maupun global. • Tersedia laporan PkM yang memuat integrasi nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah.
AIK	AIK 4: Islam dan Ilmu Pengetahuan

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

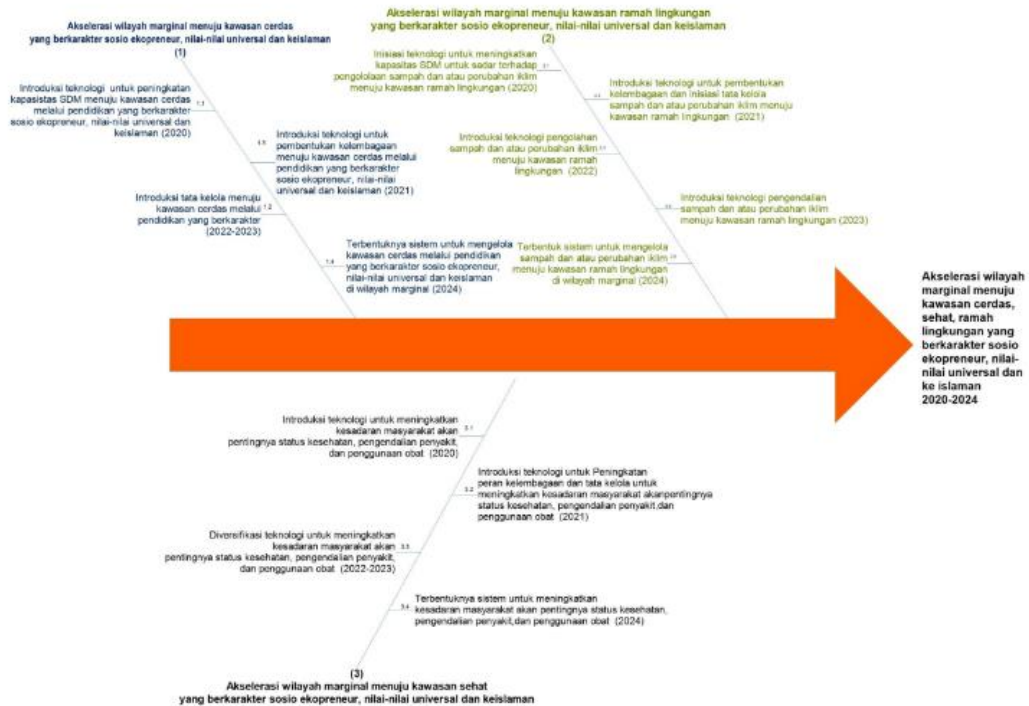
SOLUSI PERMASALAHAN

Pelaksanaan PkM ini menawarkan beberapa kegiatan untuk memecahkan permasalahan di atas, seperti terlihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Bidang permasalahan dan solusi yang ditawarkan

No	Bidang Permasalahan	Solusi yang ditawarkan
1	Pentingnya jiwa kewirausahaan yang dimiliki oleh siswa	Penyuluhan peranan bisnis dan peluang bisnis Penyuluhan digital marketing
2	Pentingnya keterampilan teknis pasca pendidikan SMK bagi yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi	Pelatihan pembuatan snack kering rendah gluten

Semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* Universitas Ahmad Dahlan yaitu pada introduksi teknologi untuk peningkatan kapasitas SDM yang terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Road map Universitas Ahmad Dahlan dalam introduksi teknologi untuk peningkatan kapasitas SDM

Hasil riset yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan terlihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Hasil riset yang berkaitan dengan kegiatan PkM

No	Solusi yang ditawarkan	Hasil Riset
1	Penyuluhan peranan bisnis dan peluang bisnis	An Analysis of the COVID-19 Impact on Business and Social Performance of Islamic Micro-Financial Institutions [1] Customer Satisfaction on Electronic Wallet Usage: Indonesia Experiences [2] Analisis Perilaku Membeli Generasi Z Terhadap Peluang Bisnis Ritel [3]
2	Penyuluhan digital marketing	Pelaku UMKM Muslim Madura dalam Menghadapi Era Bisnis Digital: Analisis Peluang dan Ancaman [4]
3	Pelatihan pembuatan snack	Substitusi tepung terigu dengan tepung mocaf dalam pembuatan kerupuk kulit pangsit [5]

No	Solusi yang ditawarkan	Hasil Riset
	kering rendah gluten	Jajanan Sehat Kaya Serat Untuk Keluarga: Pemanfaatan Tepung Bekatul Sebagai Substitusi Bahan Pembuatan Stik Bawang [6] Pengembangan Cookies Non Terigu dari Campuran Tepung Beras, Tepung Tapioka, dan Tepung Maizena [7]

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Dalam membantu menjalankan solusi untuk menyelesaikan permasalahan mitra, maka dirancang tahapan pelaksanaan seperti terlihat pada tabel 5 dan 6.

a. Tahap I

Tabel 5. Program yang dilaksanakan semester genap TA 2022/2023

No	Judul Kegiatan	Durasi waktu (menit)	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Penyuluhan peranan bisnis dan peluang bisnis	200	14 Juli 2023	Daring
2	Penyuluhan digital marketing	200	15 Juli 2023	

b. Tahap II

Tabel 6. Program yang dilaksanakan semester gasal TA 2023/2024

No	Tema kegiatan	Durasi waktu (menit)	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Pelatihan pembuatan snack kering rendah gluten	200	15 November 2023	Luring
2	Pelatihan foto produk untuk pemasaran digital	200	16 November 2023	

Pembagian tugas dalam tim

Kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa terlihat pada Tabel 7.

Tabel 7. Kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim

No	Nama	Kepakaran	Tugas
1	Palupi Melati Pangastuti, M.Sc.	Bisnis Jasa Makanan	Mengkoordinasikan seluruh kegiatan & SDM
2	Sunu Prasetya Adi, S.E.I., M.E.I.	Perbankan Syariah	Pelaksana pemberdayaan kesiapan bisnis siswa
3	Ifada Rahmayanti., Dr, SE., MM., CHt	Magister Manajemen	Pelaksana pemberdayaan digital marketing
4	Husna Fitriani	Bisnis Jasa Makanan	Menyiapkan paparan dan flyer pelatihan
5	Rizlia Farah Annisa	Bisnis Jasa Makanan	Menyiapkan luaran publikasi kegiatan
6	Hafidzin Ahmad Guswin	Perbankan Syariah	Menyiapkan paparan dan flyer pelatihan

Keterlibatan mitra dalam PkM

Mitra Program akan terlibat aktif dalam semua pelatihan dan pendampingan, menyediakan platform maupun sarana dan prasarana PkM yang diperlukan.

Peningkatan Keberdayaan Mitra

Rencana peningkatan keberdayaan mitra terlihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Peningkatan Keberdayaan mitra dalam PkM

No	Jenis Keberdayaan Mitra	Target capaian	Metode pengukuran
1	Pengetahuan	Peningkatan pengetahuan minimal 30% dalam materi analisis peluang bisnis	Pretest & Postest
		Peningkatan pengetahuan minimal 30% dalam materi digital marketing	Pretest & postest

No	Jenis Keberdayaan Mitra	Target capaian	Metode pengukuran
2	Keterampilan	Peningkatan keterampilan minimal 20% dalam pembuatan snack kering rendah gluten	Pretest & posttest

Evaluasi dan Keberlanjutan Program

Untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan, maka akan dilakukan evaluasi minimal 3 (tiga) kali, yaitu evaluasi proses, evaluasi akhir, dan evaluasi keberlanjutan. Kriteria dan indikator evaluasi didasarkan atas peningkatan pengetahuan Keberlanjutan dari program adalah pendampingan peningkatan kesadaran terhadap produk halal dari mitra.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Pelatihan bisnis olahan ikan yang telah dilaksanakan oleh tim pengabdian UAD sangat bermanfaat bagi siswa SIKK khususnya kelas XI jurusan kuliner.





Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	V
		Keterampilannya meningkat	V
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat			

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

1	Artikel Ilmiah (Prosiding Ber-ISBN/ISSN) Seminar Nasional	Belum
2	Video Kegiatan (diunggah di Youtube LPPM)	Proses editing
3	Peningkatan pengetahuan dan Keterampilan mitra	Tercapai
4	Artikel Jurnal ilmiah PkM terakreditasi (Jurnal luar UAD)	Proses penulisan
5	Artikel Media Massa cetak/elektronik https://rejogja.republika.co.id/berita//s1mw7g291/uad-beri-pelatihan-bisnis-olahan-ikan-di-sekolah-indonesia-kota-kinabalu-malaysia?	Sudah terbit

Simpan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan bisnis olahan ikan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan teknis yang mendukung kesiapan wirausaha siswa SMK SIKK

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

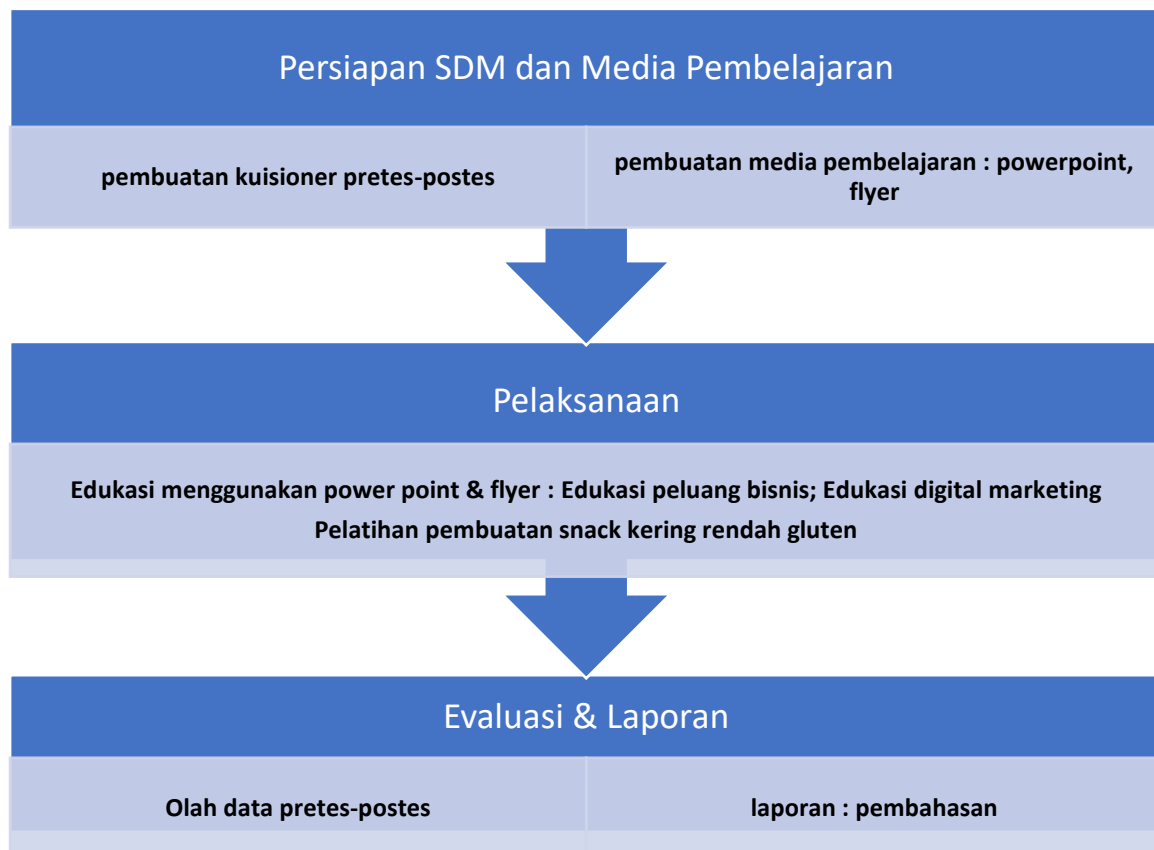
DAFTAR PUSTAKA

- Riduwan, R., Wahyudi, R. ., Pambudi, D. S. P., & Ahmad Arif Rifan. (2022). An Analysis of the COVID-19 Impact on Business and Social Performance of Islamic Micro-Financial Institutions. *IJISH (International Journal of Islamic Studies and Humanities)*, 5(2), 8–19. <https://doi.org/10.26555/ijish.v5i2.6513>
- [2] Zulfikar Bagus Pambuko, Z.B., Pramesti, D.A., Dewi, V.S., Fidian, A., Praja, C.B.E., Wahyudi, R., Widokarti, J.R., & Ningrum, N.K. (2021). Customer Satisfaction on Electronic Wallet Usage: Indonesia Experiences. 10.4108/eai.18-11-2020.2311745.
- [3] Isnawati, S. I. (2022). Analisis Perilaku Membeli Generasi Z Terhadap Peluang Bisnis Ritel. *Jibaku: Jurnal Ilmiah Bisnis, Manajemen dan Akuntansi*, 2(2), 11-21.
- [4] Sultoni, M. H., Mujaddidi, A. S., & Priyadi, I. H. (2021). Pelaku UMKM Muslim Madura dalam Menghadapi Era Bisnis Digital: Analisis Peluang dan Ancaman. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*, 5(3), 325-329.
- [5] Vieri, S. (2022). Substitusi tepung terigu dengan tepung mocaf dalam pembuatan kerupuk kulit pangsit: Substitution of wheat flour with mocaf flour in making pangsit skin cracker. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 1(1), 75-84. <https://doi.org/10.22334/paris.v1i1.6>

- [6] Putri, M. F., & Rahmawati, F. T. (2020). Jajanan Sehat Kaya Serat Untuk Keluarga: Pemanfaatan Tepung Bekatul Sebagai Substitusi Bahan Pembuatan Stik Bawang. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 7(02), 183-192.
- [7] Rahmadewi, Y. M., & Sabila, S. (2019). Pengembangan Cookies Non Terigu dari Campuran Tepung Beras, Tepung Tapioka, dan Tepung Maizena. *Journal of Food and Culinary*, 2(1), 1-10.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Identitas Diri Ketua

1	Nama Lengkap	Palupi Melati Pangastuti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIY	60171086
5	NIDN	0528068201
6	Tempat dan Tanggal	Surakarta, 28 Juni 1982
7	E-mail	palupi.melati@culinary.uad.ac.id

9	Nomor Telepon/HP	081391550904
10	Alamat Kantor	Prodi BISMA Kampus 2, Jl Pramuka No 42 Sidikan Yogyakarta 55161
11	Nomor Telepon/Faks	Ext. 2137
12	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1 = - orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1 Pengolahan Pangan Dasar
		2 Pengantar Hospitality
		3 Higiene dan Sanitasi Makanan
		4 Teknologi Pengolahan Pangan
		5 Keamanan Pangan
		6 Teknologi Pengawetan dan Pengemasan
		7 Pastry Bakery
		8 Culinary Art
		9 Kewirausahaan

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UGM	UGM
Bidang Ilmu	Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	Ilmu dan Teknologi Pangan
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2008-2010
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Jenis Bahan dan Starter terhadap Sifat Kimiawi dan Mikrobiologis Susu Fermentasi serta Sifat Organoleptisnya Setelah Pemanasan	Peningkatan stabilitas fisik dan aktivitas antioksidan minuman sari kacang tanah (<i>Arachis hypogea L</i>) terfermentasi menggunakan <i>Lactobacillus acidophilus</i> SNP2 dan <i>Lactobacillus plantarum</i> DAD
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Ir. Eni Harmayani, M.Sc ; Dr. Ir. Tyas Utami, MSc.	Dr. Ir. Tyas Utami, MSc.; Prof. Dr. Ir. Endang S. Rahayu, M.S.

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta)
1	2018	PEMBUATAN <i>WATER KEFIR</i> SEBAGAI MINUMAN PROBIOTIK DENGAN TAMBAHAN BUAH-BUAHAN	LPPM UAD	Rp. 4.000.000,-

2	2019	Identifikasi kebutuhan konsumen katering makan siang di lingkup UAD	LPPM UAD	4.000.000
3	2020	EVALUASI ASPEK KEAMANAN PANGAN <i>TEACHING FACTORY</i> KATERING BISMA SESUAI STANDAR CARA PRODUKSI PANGAN YANG BAIK UNTUK INDUSTRI RUMAH TANGGA	LPPM UAD	10.000.000
4	2020	EVALUASI KOMPOSISI PROKSIMAT, SENYAWA FENOLIK, AKTIVITAS ANTIOKSIDAN TEPUNG TEMPE DAN TEPUNG KECAMBAH KEDELAI HITAM (<i>Glycine max</i> var.	LPPM UAD	10.000.000
5	2021	Pengembangan Pie Susu Substitusi Tepung Umbi dan Fla Berbasis Susu Nabati Kacang Hijau	LPPM UAD	10.000.000

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2021	Bantuan & Pendampingan Budidaya Tanaman Produktif Jahe Merah dalam Polybag kepada Jamaah Pengajian Samudra Baru Pimpinan Ranting Muhammadiyah Baturetno Utara Desa Baturetno Kecamatan Banguntapan Bantul	LPPM UAD	8.500.000
2	2021	Edukasi dan Pembuatan Camilan Sehat, Bergizi dan Halal di SD Muhammadiyah 3 Wirobrajan	LPPM UAD	8.500.000
3	2019	Peningkatan Ekonomi Keluarga "Pokdarwis" Kawasan Wisata Puncak Becici Pedukuhan Karang Asem, Muntuk, Dlingo, Bantul Melalui Pemberdayaan Ibu-Ibu PKK Dengan Memanfaatkan Nanas, Pisang, dan Toga	LPPM UAD	8.000.000
4	2018	Pelatihan pembuatan tepung pisang dan minuman jelly (<i>jelly drink</i>)	PKK Kecamatan Bunyu Kalimantan Utara	99.750.000

D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun

1	Identifikasi kebutuhan konsumen catering makan siang di lingkup UAD	Journal Food and Culinary	Desember 2019, vol 2 No 2
2	Pengaruh penambahan jamur tiram putih (<i>Pleurotus oestreatus</i>) dan tepung tapioka terhadap sifat organoleptik kerupuk	Journal Food and Culinary	Desember 2019, vol 2 No 2
3	Karakteristik sensoris krim kental dari kacang hijau menggunakan metode uji segitiga dan hedonik	Jurnal Teknologi Pangan	Maret 2022, vol 13 No 1

E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			

F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
Dst.				

G. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Mengukir Mawar di Pepaya (Online Carving Class)	2021	Rekaman video	000287726
2	Carving Bunga Mudah dan Sederhana dari Wortel	2021	Rekaman video	000287724
3	Tutorial membuat bunga dari sawi	2021	Rekaman video	000247033
4	Carving mawar pada semangka	2021	Rekaman video	000247023

H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

1	-			
---	---	--	--	--

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan program pengabdian Internasional.

Yogyakarta, Mei 2023



Palupi Melati Pangastuti, S.T.P., M.Sc

NIY. 60171086

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM ([template lampiran 4](#))

DATA PENDUKUNG

1. Peta Lokasi Mitra
2. Persetujuan/Pernyataan Mitra

3. MoU atau Dokumen Kerjasama yang masih berlaku (skema multitahun)*

Catatan:

* Wajib dilampirkan pada laporan kemajuan hasil revisi setelah direview