



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 230510920
Matakuliah : Pendidikan Karakter
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu : Dr.Sutarman, S.Pd.,M.Hum.
Jumlah Peserta : 29
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	20 September 2023	Kontrak Belajar; motivasi; etc.	26	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
2	27 September 2023	Pendidikan Nilai-nilai Karakter untuk peserta didik dalam Perspektif al Qur'an ayat 13-19	27	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
3	04 Oktober 2023	Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam	26	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
4	11 Oktober 2023	Model Pola Asuh Anak dalam Pendidikan karakter Peserta didik	25	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
5	18 Oktober 2023	Pendidikan Karakter melalui habituasi	29	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
6	25 Oktober 2023	Nilai-nilai yang harus dimiliki oleh pendidik dan peserta didik	24	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
7	01 November 2023	Pendidikan karakter berbasis Keluarga	26	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
8	15 November 2023	UTS	29	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
9	22 November 2023	Strategi pendidikan di sekolah dasar	25	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
10	29 November 2023	Implementasi Profil Pelajar Pancasila	25	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
11	06 Desember 2023	Manfaat memahami profil pelajar Pancasila SD	25	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
12	13 Desember 2023	Strategi pembelajaran dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila III	24	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
13	20 Desember 2023	Projek Profil Pelajar Pancasila	25	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
14	27 Desember 2023	Pendidikan Karakter melalui nilai-nilai islam rahmatan lil Almain berbasis budaya sekolah di SD	20	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
15	03 Januari 2024	Pendidikan Nilai-nilai Karakter Melalui Film Animasi Upin-Ipin	23	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.
16	24 Januari 2024	UAS : Ujian Akhir Semester Gasal	24	Sutarman, Dr., S.Pd.,M.Hum.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.