

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : (106) Pendidikan Agama Islam
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Matakuliah : Psikologi Pendidikan Islam
 Kode/SKS/Semester : 3134040 / 4 / 3
 Dosen : Dr.Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.
 Tahun Akademik : G

No	NIM	Nama Mahasiswa	DAFTAR HADIR																														TOTAL	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2200331001	Hanifah Maulidyningrum	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
2	2200331003	Annisza Szefflenia Ananda	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
3	2200331004	Grandis Abdul Latif	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
4	2200331005	Wina	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
5	2200331016	Umar Faroid	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
6	2200331018	Sirly Amelia Purwitasari	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
7	2200331020	Ulili Hanifah Ahadiyah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
8	2211331006	Ghozi Zufar Qushoyyi	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
9	2211331007	Fathimah Az Zahro	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
10	2211331008	Putri Anandah	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
11	2211331009	Widadan Hadi	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
12	2211331010	Hikmatun Nasiroh	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
13	2211331011	Nissa Dwi Al-Fitra	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30
14	2211331012	Muhammad 'ammar Khadafi	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	30

Yogyakarta, 8 Januari 2024



Dr.Yusron Masduki, S.Ag., M

Batas Nilai

Metode PAP	
Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,75	D+
51,25	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,75	B+
76,25	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai	Nilai
-	0
E	E
M - (1,5*SD) #DIV/0!	D
M - (0,5*SD) #DIV/0!	D+
M - (0,3*SD) #DIV/0!	C-
M - (0,1*SD) #DIV/0!	C
M + (0,1*SD) #DIV/0!	C+
M + (0,3*SD) #DIV/0!	B-
M + (0,5*SD) #DIV/0!	B
M + (0,8*SD) #DIV/0!	B+
M + (1,2*SD) #DIV/0!	A-
M + (1,5*SD) #DIV/0!	A

Distribusi Nilai

Nilai	PAP	PAN
A	0	0
A-	0	0
B+	0	0
B	0	0
B-	0	0
C+	0	0
C	0	0
C-	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	0	0
Jumlah	0	0

Statistik:

Mean (M) #DIV/0!

Standar Deviasi #DIV/0!

Petunjuk:

- Gantilah angka persentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
- Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan persentase yang anda tuliskan
- Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
- Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)
- Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

Catatan:

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : (106) Pendidikan Agama Islam
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Tahun Akademik : G

Matakuliah : Psikologi Pendi
 Kode/SKS/Semeste: 3134040 / 4 / 3
 Dosen : Dr.Yusron Mas

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai									
			Prosentase Nilai (%)	Tugas	Kuis		Kehadiran	Sikap	Lain-lain*	UTS	UAS	NA (Angka)
			100	5	5		5	5	0	40	40	
1	2200331001	HANIFAH MAULIDYANINGRUM	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
2	2200331003	ANNISA SZELLENIA ANANDA	80	80		100	80	80	80	80	80	81
3	2200331004	GRANDIS ABDUL LATIF	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
4	2200331005	WINA	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
5	2200331016	UMAR FAROID	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
6	2200331018	SIRLY AMELIA PURWITASARI	84	84		100	84	84	84	84	84	84,8
7	2200331020	ULIL HANIFAH AHADIAH	83	83		100	83	83	83	83	83	83,9
8	2211331006	GHOZI ZUFAR QUSHOYDI	83	84		100	83	83	83	83	83	83,9
9	2211331007	FATHIMAH AZ ZAHRO	83	83		100	83	83	83	83	83	83,9
10	2211331008	PUTRI ANANDAH	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
11	2211331009	WILDAN HADI	83	83		100	83	83	83	83	83	83,9
12	2211331010	HIKMATUN NASIROH	85	85		100	85	85	85	85	85	85,8
13	2211331011	NISSA DWI AL-FITRA	83	83		100	83	83	83	83	83	83,9
14	2211331012	MUHAMMAD 'AMMAR KHADAFI	83	83		100	83	83	83	83	83	83,9

Yogyakarta, 20 Januari 2024

Dosen Pengampu



Dr.Yusron Masduki, S.Ag., M

**Batas Nilai
Metode PAP**

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,75	D+
51,25	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,75	B+
76,25	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai	Nilai
-	E
M - (1,5*SD) 82,487	D
M - (0,5*SD) 83,85	D+
M - (0,3*SD) 84,123	C-
M - (0,1*SD) 84,396	C
M + (0,1*SD) 84,669	C+
M + (0,3*SD) 84,941	B-
M + (0,5*SD) 85,214	B
M + (0,8*SD) 85,623	B+
M + (1,2*SD) 86,168	A-
M + (1,5*SD) 86,578	A

Distribusi Nilai

Nilai	PAP	PAN
A	14	0
A-	0	0
B+	0	6
B	0	0
B-	0	0
C+	0	1
C	0	0
C-	0	0
D+	0	1
D	0	5
E	0	1
Jumlah	14	14

**Statistik
Mean**

Standar

Petunjuk:

1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan
3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)
5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

Catatan:

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

D-PBM-04-14/R1

idikan Islam

;

duki, S.Ag., M.Pd.I.

Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
A	B+
A	E
A	B+
A	B+
A	B+
A	C+
A	D
A	D+
A	D
A	B+
A	D
A	B+
A	D
A	D

ik:
(M) 84,5321



ir Deviasi 1,36362



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Pendidikan Islam	223150120	Ilmu Psikologi	T = 4	P = 0	II	20 Agustus 202
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I		 Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I		Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL -1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL -2 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL -3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL-4 (P3)	Menguasai konsep teoritis ilmu pendidikan Islam, filsafat pendidikan, dan psikologi pendidikan secara umum serta konsep teoritis filsafat pendidikan Islam, konsep dasar ilmu pendidikan Islam, teori-teori ilmu pendidikan, pengembangan psikologi pendidikan, kurikulum Ismuba, pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kebijakan pendidikan Islam, model-model pembelajaran, konsep dasar pendidikan inklusi, standar kompetensi guru nasional, pendekatan saintifik dalam pembelajaran, dan pengembangan media ajar secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural yang berkaitan dengan kajian Pendidikan Agama Islam;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPMK 2	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
		Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPMK 3	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim				
	CPMK 4	Menguasai dasar-dasar ilmu pendidikan, pengembangan teori ilmu pendidikan Islam, dan kompetensi pedagogik dalam aspek pengajaran, pembelajaran, dan komunikasi untuk menyelesaikan masalah prosedural di bidang ilmu Pendidikan Agama Islam (P3, P4)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Dasar-dasar ilmu Psikologi				
	Sub-CPMK 2	Konsep dasar psikologi Pendidikan islam				
	Sub-CPMK 3	Cakupan psikologi Pendidikan islam				
	Sub-CPMK 4	Hakekat belajar dan pembelajaran				
Sub-CPMK 5	Cakupan psikologi pembelajaran Pendidikan Islam					
Sub-CPMK 6	Perbedaan individu: intelegen, bakat, gaya belajar, kepribadian, temperamen, tabiat,					

	Sub-CPMK 7	Proses perkembangan kognitif, sosio emosional, motivasi, kreatifitas						
	Sub-CPMK 8	Perkembangan afektif, ingatan, lupa transfer, inner capacity, habid, mental yang sehat, bullying, psersekusi dan rfiew perkuliahan						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK-1	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-2	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-3	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-4	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-5	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-6	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK-7	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Bimbingan Konseling ini membahas tentang urgensi dari bimbingan konseling di sekolah, pengertian bimbingan konseling (BK), fungsi dan tujuan bimbingan konseling, asas-asas bimbingan konseling, bidang-bidang layanan bimbingan konseling, pendekatan teknik bimbingan konseling, dan diagnosis sederhana dari hasil konseling							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	I-087	Psikologi konseling						
	I-088	Psikologi perkembangan						
	I-089	Strategi konseling						
	I-090	Konseling Islam						
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> Ahmad Susanto. 2018. <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya</i>. Jakarta: Prenada Media Grop Daryanto dan Mohammad Farid. 2015. <i>Bimbingan Konseling: Panduan Guru BK dan Guru Umum</i>. Yogyakarta: Gava Media Fenti Hikmawati. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. Gepald Corey. 2013. <i>Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi</i>. Jakarta: Refika Aditama Hamdani Bakran. 2002. <i>Konseling dan Psikoterapi Islam</i>. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru Henni Syafriana Nasution dan Abdillah. 2019. <i>Bimbingan Konseling: Konsep, Teori dan Aplikasinya</i>. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) G. Hussen Rassool. 2019. <i>Konseling Islami: Sebuah Pengantar Kepada Teori dan Praktik</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Saiful Akhyar Lubis. 2007. <i>Konseling Islami: Pesantren dan Kyai</i>. Yogyakarta: Elsaq Press 						
	Pendukung	Sutipyo Ru'iy. Mencegah Perilaku Bullying Melalui Bimbingan Klasikal dengan Media Video di Panti Asuhan, <i>Jurnal Konseling Indonesia (JKI)</i> , Vol 7, No 2, 2022						
Dosen Pengampu	Dr. Yusron Masduki, S.Ag.,M.Pd.I							
Mata Kuliah Prasyarat	-							
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian			
					Teknik	Indikator	Bobot (%)	
1	Mampu memahami rencana perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Persiapan kuliah dan orientasi mata kuliah 	Ceramah dan curah pendapat	100	Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mamahami prosedur perkuliahan Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 		

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
2-3	Mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan ruang lingkup, tugas, peran dan fungsi psikologi Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian psikologi Pendidikan Islam 2. Perbedaan psikologi Pendidikan Islam dan Psikologi secara umum 3. Konsep dasar psikologi 	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	200	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 	
4, 5, 6	Mampu menjelaskan konsep Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat dan Konsep dasar Psikologi Pendidikan 2. Cakupan psikologi Pendidikan 3. Cakupan psikologi pembelajaran 4. Hakekat belajar 5. Cakupan psikologi pembelajaran 6. 	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	300	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 	
7	Mampu menjelaskan Hakekat belajar, cakupan psikologi pembelajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat belajar dan pembelajaran 2. Cakupan psikologi pembelajaran 3. Diagnosa kesulitan belajar 	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 	
8	Mampu menjelaskan hakekat belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat belajar 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar 	Presentasi makalah, diskusi, dan sharing	150	Menyetorkan tugas	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori dari tema tertentu	
9	Mampu menjelaskan perbedaan individu; intelegen	intelegen	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 	
10	Mampu menjelaskan perbedaan individu: bakat	Bakat	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema 	
11	Mampu menjelaskan perbedaan individu:	Gaya belajar	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa 	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
					Aktivitas bersama berdiskusi	aktif berdiskusi tentang tema	
12	Mampu menjelaskan perbedaan individu: kepribadian, temperamen	kepribadian, temperamen	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
13	Mampu menjelaskan Proses dan periode perkembangan kognitif	Proses dan periode perkembangan kognitif	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
14	Mampu menjelaskan Periode dan perkembangan sosioemosional	Periode dan perkembangan sosioemosional	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
15	Ujian Tengah Semester						
16	Mampu menjelaskan implikasi kognitif dan sosioemosional dalam belajar	Implikasi kognitif dan sosioemosional dalam belajar	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
17	Mampu menjelaskan Perkembangan motivasi	Perkembangan motivasi	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
18	Mampu menjelaskan Perkembangan afektif	Perkembangan afektif	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
19	Mampu menjelaskan Ingatan	Perkembangan ingatan	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	

20	Mampu menjelaskan lupa	Perkembangan lupa	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
21	Mampu menjelaskan transfer	Perkembangan transfer	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
22	Mampu menjelaskan Inner capacity	Perkembangan inner capacity	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
23	Mampu menjelaskan habit	Perkembangan habit	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
24	Mampu menjelaskan Mental yang sehat	Perkembangan mental yang sehat	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
25	Mampu menjelaskan bullying	Perkembangann bukllying	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
26	Mampu menjelaskan persekusi	Persekusi	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
27	Review perkuliahan	Review perkuliahan	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
28	Review perkuliahan	Review perkuliahan	Presentasi makalah, berdiskusi, curah pendapat	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan, dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
29	Review perkuliahan	Review perkuliahan	Presentasi makalah, berdiskusi, curah	100	Aktivitas individu menyiapkan bahan,	1. Mahasiswa mampu menyusun makalah	

			pendapat		dan presentasi bagi yang bertugas. Aktivitas bersama berdiskusi	tentang tema 2. Semua mahasiswa aktif berdiskusi tentang tema	
30	Review perkuliahan	Review perkuliahan					
31	Review perkuliahan	Review perkuliahan					
32	UAS						

Catatan:

Perhitungan Nilai

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

Batas Nilai**Metode PAP**

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,75	D+
51,25	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,75	B+
76,25	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai		Nilai
-	0	E
$M - (1,5 * SD)$	2,7248	D
$M - (0,5 * SD)$	3,7297	D+
$M - (0,3 * SD)$	3,9307	C-
$M - (0,1 * SD)$	4,1317	C
$M + (0,1 * SD)$	4,3327	C+
$M + (0,3 * SD)$	4,5336	B-
$M + (0,5 * SD)$	4,7346	B
$M + (0,8 * SD)$	5,0361	B+
$M + (1,2 * SD)$	5,438	A-
$M + (1,5 * SD)$	5,7395	A

Distribusi Nilai

Nilai	PAP	PAN
A	0	0
A-	0	0
B+	0	0
B	0	13
B-	0	4
C+	0	2
C	0	1
C-	0	1
D+	0	5
D	0	0
E	30	4
Jumlah	30	30

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR : F9/23/D.2/IX/2023**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Agama Islam pada semester gasal tahun akademik 2023/2024, perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Agama Islam yang sesuai dengan bidang keahlian;
- b. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan keputusan Dekan tentang penetapan pembagian tugas mengajar;
- c. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Tentang Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
- e. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- f. Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2015.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan tentang penugasan mengajar dosen
- Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 18 September 2023 sampai dengan 28 Februari 2024.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2023

Tembusan:

1. Rektor;
 2. Wakil Rektor Bidang SDM;
 3. Wakil Rektor Bidang KKAU;
 4. Kepala Biro SDM
- Universitas Ahmad Dahlan.



Dekan,
Dr. Nur Kholis, M.Ag.
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan
: Nomor F9/23/D.2/IX/2023 Tahun 2023 tanggal 11 September 2023

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS : Agama Islam
SEMESTER : Gasal
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

NO	NAMA	GOLONGAN /JABATAN	STATUS (T/TT)	MATA KULIAH YANG DIAMPU	SKS	JML SKS	KET. /SEM. / PRODI
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I.	Lektor, III/c	T	1. Manajemen Pendidikan Sekolah dan Madrasah A 2. Manajemen Pendidikan Sekolah dan Madrasah G 3. Psikologi Pendidikan Islam C 4. Sejarah Pendidikan Islam G 5. Al Quran dan Hadis ABC	3 3 4 3 6	19	M / 5 / PAI M / 5 / PAIWA M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA M / 1 / Gizi
2.	Yazida Ichsan, M.Pd.	Lektor, III/c	T	1. Al-Quran dan Hadits CD 2. Aqidah Islam AB 3. Sejarah Pendidikan Islam DE 4. Seni dalam Pendidikan Islam I 5. Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren/Asrama G	4 4 6 2 3	19	M / 1 / PAI M / 3 / TP M / 3 / PAI M / 5 / PAI M / 7 / PAIWA
3.	Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.	Lektor, III/c	T	1. Pendidikan Multikultural ABC 2. Pendidikan Multikultural H 3. Sejarah Pendidikan Islam C 4. Seminar Proposal Skripsi D 5. Kemuhmadiyahahan (Sertifikasi-3) A 6. Aqidah Islam DEFG	6 2 3 2 0 8	21	M / 7 / PAI M / 7 / PAIWA M / 3 / PAI M / 7 / PAI M / 3 / BSA M / 2 / TIF

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Sutipyo R, S.Ag., M.S.I.	Lektor, III/c	T	1. Psikologi Pendidikan Islam AB 2. Bimbingan dan Konseling A 3. Ilmu Pendidikan Islam G	8 2 3	15	M / 3 / PAI M / 5 / PAI M / 3 / PAIWA
5.	Dr. Abdul Ghofar, M.S.I.	Lektor Kepala, IV/a	T	1. Aqidah Islam F 2. Aqidah Islam ABCDE 3. Pendekatan Studi Islam ABC Seminar Proposal Skripsi E	2 10 6 2	20	M / 1 / PAIWA M / 1 / PAI M / 3 / PAI M / 7 / PAIWA
6.	Dr. Sutarman, M.Hum.	Lektor, III/d	T	1. Bahasa Inggris 1 AB 2. Bahasa Inggris 1 F 3. Psikologi Pendidikan Islam D 4. Aqidah Islam ABCDEF 5. Seminar Proposal Skripsi B 6. Bimbingan Konseling DE 7. Bahasa Indonesia F 8. Pendidikan Karakter AB	4 2 4 12 2 4 2 4	34	M / 1 / PAI M / 1 / PAIWA M / 3 / PAI M / 2 / IKM M / 7 / PAI M / 5 / PAI M / 1 / PAIWA M / 1 / PGSD
7.	Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., MA	Lektor, III/c	T	1. Pendidikan Sejarah dan Kebudayaan Islam AB 2. Sejarah Pendidikan Islam AB 3. Pancasila F 4. Seminar Proposal Skripsi C	8 6 2 2	18	M / 5 / PAI M / 3 / PAI M / 1 / PAI M / 7 / PAI
8.	Unik Hanifah Salsabila, M.Pd.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Ilmu Pendidikan Islam C 2. Teknologi Pendidikan ABCDE 3. Teknologi Pendidikan I 4. Hizful Quran Juz I ABC	3 20 4 9	36	M / 3 / PAI M / 5 / PAI M / 5 / PAIWA M / 3 / ILHA
9.	Difa Ul Husna, M.Pd.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Pengantar Ilmu Pendidikan BCDE 2. Pembelajaran PAI untuk Sekolah Inklusi ABCD 3. Pembelajaran PAI untuk Sekolah Inklusi G 4. Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren/Asrama D	8 8 2 3	21	M / 1 / PAI M / 7 / PAI M / 7 / PAI M / 7 / PAI
10.	Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I.	Lektor, III/d	T	1. Psikologi Pendidikan Islam CEF 2. Psikologi Pendidikan Islam G 3. Kepemimpinan Pendidikan Islam ABC 4. Ilmu Pendidikan Islam F 5. Al Quran dan Hadits AB	10 4 6 3 4	27	M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA M / 7 / PAI M / 3 / PAI M / 1 / SASINDO

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Yusuf Hanafiah, M.Pd.I.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Pendidikan Kewarganegaraan F 2. Pendidikan Sejarah dan Kebudayaan Islam DEF 3. Al Quran dan Hadits F	2 12 2	16	M / 1 / PAIWA T / 5 / PAI M / 1 / PAIWA
12.	Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Strategi dan Metode Pembelajaran B 2. Strategi dan Metode Pembelajaran G 3. Statistik Pendidikan DEF 4. Statistik Pendidikan I 5. Pembelajaran Tematik C 6. Manajemen Pendidikan di Sekolah dan Madrasah B	4 4 9 3 3 3	26	M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA M / 5 / PAI M / 5 / PAIWA M / 7 / PAI M / 5 / PAI
13.	Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Al-Quran dan Hadits AB 2. Pendidikan Fiqih I 3. Pendidikan Fiqih DE 4. Tahfidz Juz 30 Sertifikasi 1 ABCD 5. Tahfidz Juz 30 Sertifikasi 1 G 6. Al Quran dan Hadis AB 7. Akidah Islam C	4 4 8 6 4 4 2	32	M / 1 / PAI M / 5 / PAIWA T / 5 / PAI M / 4 / PAI M / 4 / PAIWA M / 1 / PAI M / 3 / Psikologi
14.	Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Pengantar Ilmu Pendidikan F 2. Pemikiran Islam kontemporer BCDEF 3. Kepemimpinan Pendidikan Islam DE 4. Pembelajaran PAI untuk Sekolah Inklusi E	2 10 4 2	18	M / 1 / PAIWA M / 3 / PAI M / 7 / PAI M / 7 / PAI
15.	Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Strategi dan Metode Pembelajaran CDF 2. Desain Media Pembelajaran PAI Berbasis Software E 3. Kemuhmadiyahahan CDE	12 3 2	17	M / 3 / PAI M / 7 / PAI M / 1 / PAI

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Pemikiran Islam kontemporer A 2. Pendidikan Fiqih ABC 3. Pembelajaran Tematik DE 4. Pembelajaran Tematik E	2 12 6 3	23	M / 3 / PAI M / 5 / PAI M / 7 / PAI M / 7 / PAIWA
17.	Dr. Yusutria, M.A.	Lektor, III/c	T	1. Ilmu Pendidikan Islam DE 2. Pendekatan Studi Islam DEF 3. Pendidikan Sejarah dan Kebudayaan Islam C 4. Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren/Asrama CE 5. Kepemimpinan Pend. Islam G	6 6 4 6 2	24	M / 3 / PAI M / 3 / PAI M / 5 / PAI M / 7 / PAI M / 7 / PAIWA
18.	Zalik Nuryana, M.Pd.I	Asisten Ahli, III/b	T	1. Pendidikan Fiqih ABCDEF	24	24	T / 5 / PAI
19.	Dr. Abdul Hopid, M.Ag.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Bahasa Arab I ABC 2. Pemikiran Islam kontemporer G 3. Manajemen Pendidikan Sekolah dan Madrasah CDEF	6 2 12	20	M / 1 / PAI M / 3 / PAIWA M / 5 / PAI
20.	Dr. Sri Roviana, M.A.	Asisten Ahli, III/b	T	1. Islam Interdisipliner CDEF 2. Islam Interdisipliner G 3. Pendidikan Multikultural CDE 4. Pendekatan Studi Islam G	8 2 6 2	18	M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA M / 7 / PAI M / 3 / PAIWA
21.	Dr. Azaki Khoirudin, M.Pd.	III/a	BB	1. Al Islam dan Kemuhammadiyah G 2. Al Islam dan Kemuhammadiyah A 3. Pemikiran Islam Kontemporer BC 4. Pengantar Ilmu Pendidikan CD 5. Pendekatan Studi Islam DE 6. Pendekatan Studi Islam G	2 2 4 4 4 2	18	M / 2 / MSP M / 1 / MPAI M / 3 / PAI M / 1 / PAI M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA

1	2	3	4	5	6	7	8
22.	Nur Anisyah Rachmaningtyas, M.Pd	III/a	BB	1. Statistik Pendidikan ABC 2. Strategi dan Metode Pembelajaran C 3. Strategi dan Metode Pembelajaran G	6 4 4	14	M / 5 / PAI M / 3 / PAI M / 3 / PAIWA



Yogyakarta, 11 September 2021
Dekan

Dr. Nur Kholis, M.Ag.
NIPM 19750902 200101 111 0878390