



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 200150722
Matakuliah : Praktikum Bimbingan Kelompok
Kelas : D4
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : Dr.Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd
Jumlah Peserta : 6
Jumlah Pertemuan : 15

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	20 September 2023		5	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
2	27 September 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
3	04 Oktober 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
4	11 Oktober 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
5	18 Oktober 2023		4	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
6	25 Oktober 2023		5	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
7	01 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
8	08 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
9	15 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
10	22 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
11	29 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
12	13 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
13	20 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
14	27 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
15	03 Januari 2024		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING (BK)

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Bimbingan Kelompok	200130420	Bimbingan dan Konseling	T=2	P=0	3	1 November 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Dian Ari Widyastuti, M.Pd Agus Ria Kumara, M.Pd		Dr. Dody Hartanto, M.Pd.		Irvan Budhi Handaka, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S)	Mampu menunjukkan sikap kritis, menghargai, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran (CPL 5)				
	CPL (P)	Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling yang selaras dengan kebutuhan saat ini dan masa depan (CPL 1)				
	CPL (KU)	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan Bimbingan dan Konseling dalam kehidupan sehari-hari (CPL 6)				
	CPL (KK)	-				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memiliki sikap kritis, menghargai pendapat orang lain, dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi saat pelaksanaan pembelajaran (CPL 5)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, fungsi, tujuan, peran konselor, dan proses kelompok dalam layanan bimbingan kelompok (CPL 1)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan-tahapan dalam layanan bimbingan kelompok (CPL 1)				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis teknik-teknik dalam layanan bimbingan kelompok (CPL 1)				
	CPMK5	Mahasiswa dapat mendesain layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik-teknik layanan bimbingan kelompok sesuai dengan teori (CPL 6)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap isu atau fenomena, menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi, dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi dalam melaksanakan tugas				
	Sub-CPMK 2	Menganalisis konsep dasar bimbingan kelompok				
	Sub-CPMK 3	Menganalisis tahapan dalam layanan bimbingan kelompok				
	Sub-CPMK 4	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: problem solving				
	Sub-CPMK 5	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: permainan simulasi				
	Sub-CPMK 6	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: sosiodrama				
	Sub-CPMK 7	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: psikodrama				
	Sub-CPMK 8	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: <i>homeroom</i>				
Sub-CPMK 9	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: inovasi teknik dalam pembelajaran (Project Based Learning (PjBL))					
Sub-CPMK 10	Mendesain layanan bimbingan kelompok					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10
CPMK 1	√									
CPMK 2		√								
CPMK 3			√							
CPMK 4			√	√	√	√	√	√	√	
CPMK 5										√
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah bimbingan kelompok terdiri 2 SKS. Mata kuliah bimbingan kelompok memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari teori-teori dalam layanan bimbingan kelompok yang mencakup konsep dasar bimbingan kelompok, tahapan-tahapan dalam bimbingan kelompok, dan teknik-teknik dalam bimbingan kelompok.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Bimbingan Kelompok 2. Tahapan dalam layanan bimbingan kelompok 3. Teknik-teknik dalam layanan bimbingan kelompok 									
Pustaka	Utama:									

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Myrick, R.D. 2011. <i>Development Guidance and Counseling</i>. 2. Nandang R. 2009. <i>BK Kelompok di Sekolah</i>. Rizqi Press : Bandung. 3. Prayitno. 2012. <i>BK Kelompok</i>. UN: Padang. 4. Tatiek Romlah. 2006. <i>Teori dan Aplikasi Bimbingan Kelompok</i>. UM Press: Malang. 5. Suwarjo. 2011. 55 Permainan dalam Bimbingan Konseling. 6. Bambang Syamsul Arifin. 2015. <i>Dinamika Kelompok</i>. Penerbit Setia: Bandung 7. Robert. Baron. 2011. <i>Psikologi Sosial</i>. Salemba: Jakarta 8. Forsyth, D. 2011. <i>Group Dynamics</i>. Cengage: USA 9. Jhonson, Jhonson. 2011. <i>Dinamika Kelompok</i>. Indeks: Jakarta
	Pendukung Artikel-artikel dalam Jurnal yang relevan
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Erni Hestiningrum, M.A. 2. Agus Ria Kumara, M.Pd 3. Dian Ari Widyastuti, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	

Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Teknik	Bobot
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Menganalisis konsep dasar bimbingan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat bimbingan kelompok b. Tujuan bimbingan kelompok c. Kaitan antara pendekatan individual dan pendekatan kelompok d. Pentingnya dinamika kelompok dalam bimbingan kelompok e. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kohesivitas kelompok 	<i>Active Sharing Knowledge</i> , tanya jawab, penugasan	100	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat bimbingan kelompok, tujuan bimbingan kelompok, serta kaitan antara pendekatan individual dan pendekatan kelompok	Proses Penugasan	2
2	Menganalisis tahapan dalam layanan bimbingan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> a. Tahap awal/pembukaan b. Tahap transisi c. Tahap inti/kegiatan d. Tahap akhir/terminasi 	<i>Active Sharing Knowledge</i> , tanya jawab, penugasan	100	Mahasiswa dapat menganalisis tahap awal/pembukaan, tahap transisi, tahap inti/ kegiatan, tahap akhir/ terminasi	Proses Penugasan	1


Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Teknik	Bobot
1	2	3	4	5	7	8	9
3-4	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: problem solving	a. Hakikat <i>problem solving</i> b. Tujuan <i>problem solving</i> c. Langkah-langkah pelaksanaan <i>problem solving</i> d. Simulasi <i>problem solving</i>	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	200	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat <i>problem solving</i> , tujuan <i>problem solving</i> , langkah-langkah pelaksanaan <i>problem solving</i> , serta menyimulasikan teknik <i>problem solving</i>	Proses Penugasan	5
5-6	Menganalisis teknik bimbingan kelompok: permainan simulasi	a. Hakikat permainan simulasi b. Tujuan permainan simulasi c. Langkah-langkah pelaksanaan permainan simulasi d. Simulasi teknik permainan simulasi	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	200	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat permainan simulasi, tujuan permainan simulasi, langkah-langkah pelaksanaan permainan simulasi, serta menyimulasikan teknik permainan simulasi	Proses Penugasan	5
7-9	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: <i>role playing</i>	a. Hakikat <i>role playing</i> dalam layanan bimbingan kelompok b. Macam-macam <i>role playing</i> : sosiodrama dan psikodrama c. Langkah-langkah pelaksanaan <i>role playing</i> (sosiodrama dan psikodrama) d. Simulasi <i>role playing</i> (sosiodrama dan psikodrama)	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	200	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat <i>role playing</i> , macam-macam <i>role playing</i> , langkah-langkah pelaksanaan <i>role playing</i> (sosiodrama dan psikodrama), serta menyimulasikan teknik <i>role playing</i> (sosiodrama dan psikodrama)	Proses Penugasan	5
10-11	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: <i>homeroom</i>	a. Hakikat <i>homeroom</i> b. Tujuan <i>homeroom</i> c. Langkah-langkah pelaksanaan <i>homeroom</i> d. Simulasi <i>homeroom</i>	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	100	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat <i>homeroom</i> , tujuan <i>homeroom</i> , langkah-langkah pelaksanaan <i>homeroom</i> , serta menyimulasikan teknik <i>homeroom</i>	Proses Penugasan	2

Minggu/ Pertemuan Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	PENILAIAN			
					Indikator Penilaian	Teknik	Bobot	
1	2	3	4	5	7	8	9	
12-13	Menganalisis teknik dalam bimbingan kelompok: inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL)	<ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL) b. Tujuan inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL) c. Langkah-langkah pelaksanaan inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL) d. Simulasi inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL) 	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	100	Mahasiswa dapat menganalisis hakikat inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL), tujuan inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL), langkah-langkah pelaksanaan inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL), serta menyimulasikan teknik inovasi teknik dalam pembelajaran (PjBL).	Proses Penugasan	2	
14	Mendesain layanan bimbingan kelompok	Mendesain program layanan bimbingan kelompok dalam bentuk Rancangan Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan kelompok	<i>Active Sharing Knowledge</i> , simulasi	100	Mahasiswa dapat mendesain program layanan bimbingan kelompok dalam bentuk Rancangan Pelaksanaan Layanan (RPL) bimbingan kelompok	Proses Penugasan	5	
Ujian Akhir Semester (UAS)								35

*PRAKTIKUM
BIMBINGAN
KELOMPOK*

Dr. AKHMAD FAJAR PRASETYA, M.Pd

ATURAN DAN KONTRAK MATA KULIAH

- **Kehadiran Mahasiswa minimal 90% (13x hadir)**
 - Praktikum ini bobotnya 2 sks.
 - Mekanisme Absen Online oleh Dosen melalui Portal. Absen diawal pertemuan.
 - Kuliah Daring Wajib On Cam
 - Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi sesuai standar program studi BK
 - Keterlambatan maksimal 5 menit setelah dosen
 - Ijin perkuliahan harus jelas dan di tandatangani pihak berwenang
 - Tidak boleh terlambat dalam pengumpulan tugas asesmen
 - Wajib aktif mengikuti perkuliahan
 - Copas Tugas Teman, terlambat maka **NILAI KOSONG**
- 

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Prosentase
Tugas	20%
Kehadiran	10%
Praktik	40%
Responsi	30%
Total	100 %

Jenis Tugas

9 RPL

Teori

Lembar Observasi



Mengapa menggunakan layanan berbasis kelompok?

- Dinamika kelompok sebagai kekuatan dalam kelompok yang **mungkin menguntungkan atau merugikan** (Jacobs, Harvil & Mason, 2006)
- Sebenarnya tidak semua orang dapat diberikan layanan berbasis kelompok (Corey, 2012) karena tidak semua orang dapat mengungkapkan dan melakukan diskusi dalam situasi kelompok.
- Namun, bagi beberapa orang, layanan berbasis kelompok dirasa sangat bermanfaat karena banyak orang yang menginginkan masukan dari orang lain dan mereka lebih bisa banyak belajar dengan cara mendengarkan pendapat orang lain daripada diminta untuk berbicara (Jacob, Schimmel, Masson, and Harvil: 2016).

BIMBINGAN KELOMPOK

- Bimbingan kelompok adalah bantuan kepada kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 2-10 peserta didik/konseli.

TUJUAN

- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan pencegahan masalah, pemeliharaan nilai-nilai, dan pengembangan keterampilan-keterampilan hidup yang dibutuhkan dengan memanfaatkan dinamika kelompok.

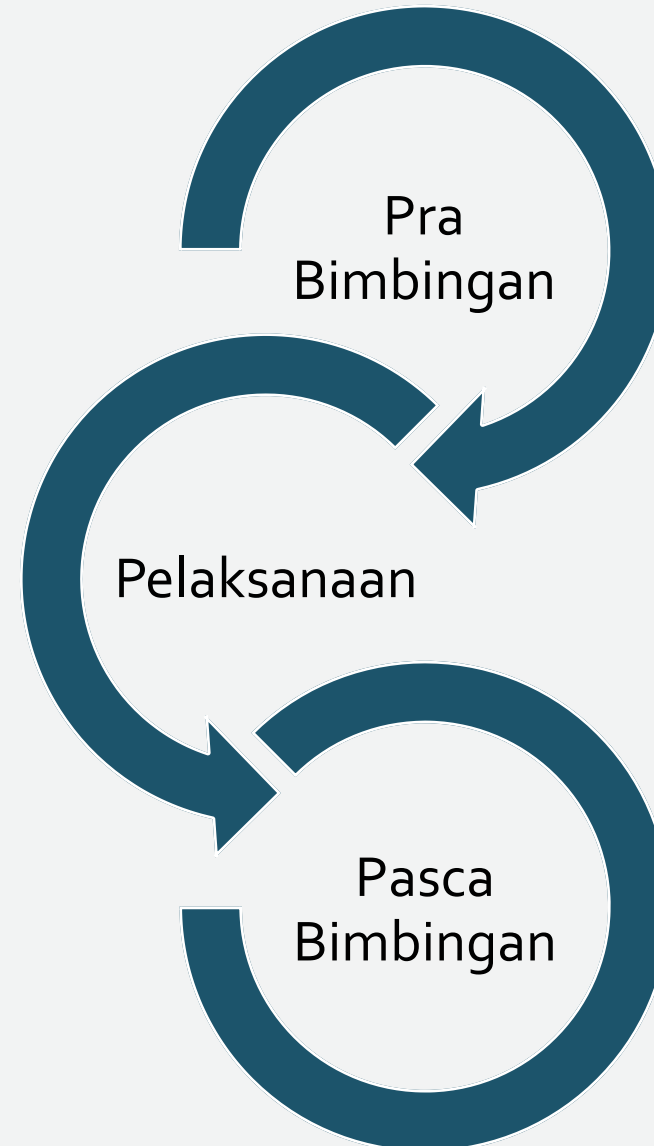
TOPIK

- Topik bahasan dapat ditetapkan berdasarkan kesepakatan anggota kelompok atau dirumuskan sebelumnya oleh guru bimbingan dan konseling atau konselor berdasarkan pemahaman atas data tertentu. Topik bimbingan kelompok bersifat umum (*common problem*) dan tidak rahasia, seperti: cara-cara belajar yang efektif, kiat-kiat menghadapi ujian, pergaulan sosial, persahabatan, penanganan konflik, mengelola stress.


KEUNTUNGAN BIMBINGAN KELOMPOK

- Bimbingan Kelompok lebih efisien dan efektif
 - Dapat memanfaatkan pengaruh seseorang terhadap individu lainnya
 - Terjadinya saling tukar pengalaman diantara para anggota
 - Dalam bimbingan kelompok terdapat kesempatan untuk menyegarkan watak/pikiran.
 - Bimbingan kelompok merupakan awal konseling individu/kelompok
-

Langkah- Langkah Bimbingan Kelompok



Pra Bimbingan

- a) Menyusun RPL bimbingan kelompok,
 - b) Pembentukan kelompok (*forming*).
-
- 

Pelaksanaan (1)

a) Pembukaan

- 1) Menciptakan suasana saling mengenal, hangat, dan rileks,
- 2) Menjelaskan tujuan dan manfaat bimbingan kelompok secara singkat,
- 3) Menjelaskan peran masing-masing anggota dan pembimbing pada proses bimbingan kelompok yang akan dilaksanakan,
- 4) Menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok,
- 5) Memotivasi anggota untuk saling mengungkapkan diri secara terbuka,
- 6) Memotivasi anggota untuk mengungkapkan harapannya dan membantu merumuskan tujuan bersama.

b) Transisi

- 1) Melakukan kegiatan selingan berupa permainan kelompok,
 - 2) Mereview tujuan dan kesepakatan bersama,
 - 3) Memotivasi anggota untuk terlibat aktif mengambil manfaat dalam tahap inti,
 - 4) Mengingatkan anggota bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti.
-

Pelaksanaan (2)


c) Inti

- 1) Mendorong tiap anggota untuk mengungkapkan topik yang perlu dibahas,
- 2) Menetapkan topik yang akan diintervensi sesuai dengan tujuan bersama,
- 3) Mendorong tiap anggota untuk terlibat aktif saling membantu,
- 4) Melakukan kegiatan selingan yang bersifat menyenangkan mungkin perlu diadakan,
- 5) Mereview hasil yang dicapai dan menetapkan pertemuan selanjutnya.

d) Penutupan

- 1) Mengungkap kesan dan keberhasilan yang dicapai oleh setiap anggota,
 - 2) Merangkum proses dan hasil yang dicapai,
 - 3) Mengungkapkan kegiatan lanjutan yang penting bagi anggota kelompok,
 - 4) Menyatakan bahwa kegiatan akan segera berakhir,
 - 5) Menyampaikan pesan dan harapan.
-

Pasca Bimbingan

- (1) Mengevaluasi perubahan yang dicapai,
 - (2) Menetapkan tindak lanjut kegiatan yang dibutuhkan,
 - (3) Menyusun laporan bimbingan kelompok.
-
- 

Selamat Mencoba 😊😊😊

