



REKAP PRESENSI MATAKULIAH  
SEMESTER : Gasal 2023/2024

Kode Matakuliah : 235610320  
Matakuliah : Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu  
Kelas : A  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Dosen Pengampu : Dr.Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd.  
Jumlah Peserta : 7  
Jumlah Pertemuan : 15

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	23 September 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
2	30 September 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
3	07 Oktober 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
4	14 Oktober 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
5	21 Oktober 2023		7	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
6	28 Oktober 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
7	11 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
8	18 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
9	25 November 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
10	02 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
11	16 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
12	23 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
13	30 Desember 2023		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
14	06 Januari 2024		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
15	11 Januari 2024		6	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Kode Dokumen:**  
**FM-UAD-PBM-08-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Kajian Teori dan Implementasi Filsafat Ilmu</b>	235610320	Pendidikan	T = 2	P = 0	1	5 Oktober 2023
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd		Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd		Dr. Dody Hartanto, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>					
	CPL (S)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kesadaran agama, moral, dan etika. → S1				
	CPL (P)	Menguasai ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah bangsa, masyarakat dan peserta didik; → P1				
	CPL (KU)	Mampu telaah diri terus menerus untuk meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri → K7				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis dan terbuka terhadap beragam perbedaan pandangan dan pendapat orang → CPL 5				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep landasan etik, filosofis dan pedagogis terhadap manusia sebagai objek materil dalam kajian keilmuan bimbingan dan konseling → P1				
	CPMK 3	Mahasiswa terampil mengembangkan program layanan bimbingan dan konseling berlandaskan kerangka pikir ontologi, epistemologi dan aksiologi → KK12				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan berlandaskan filsafat Ilmu dalam era globalisasi. → CPMK 1				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep dasar logika dan kebenaran dalam perspektif filsafat ilmu → CPMK 2				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan program BK berlandaskan nilai filsafat manusia → CPMK 3				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu evaluasi diri mengenai ontologi, aksiologi, dan epistemologi → CPMK 3				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
CPMK 1	V					
CPMK 2		V				
CPMK 3			V	V		
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Matakuliah filsafat ilmu dalam program studi magister bimbingan dan konseling menyajikan bahasan hakikat dan ruang lingkup filsafat ilmu yang meliputi hakikat filsafat ilmu, hubungan antara manusia dan filsafat, filsafat ilmu dan karakter. Pembelajaran dilakukan dengan model <i>active learning</i> , studi kasus dan laporan proyek. Untuk mengukur ketercapaian pembelajaran (CPL) dilakukan evaluasi penilaian melalui observasi sikap pada kelas, analisis kasus, penialain proyek, UTS, dan UAS.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan konsep filsafat dengan keilmuan Bimbingan dan Konseling</li> <li>2. Ontologi, Epistemologi, dan Aksiolog dalam keilmuan Bimbingan dan Konseling</li> <li>3. Hubungan antara manusia dengan filsafat</li> </ol>					

	4. Filsafat dan penguatan karakter
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. French, S. &amp; Saatsi, J. (Ed.) 2011. <i>The Continuum Companion to the Philosophy of Science</i>. London: Continuum.</li> <li>2. Psillos, S. &amp; Curd, M. 2008. (Eds.) <i>The Routledge Companion to Philosophy of Science</i>. London: Routledge.</li> <li>3. Sugiyanto, Dkk. 2023. Pengantar Filsafat Ilmu. Raja Grafindo Persada. Jakarta.</li> <li>4. Hanurawan, F. &amp; Suharyadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel Jurnal terbaru yang relevan dengan topik kajian.</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menguasai konsep filsafat ilmu	• Kontrak Perkuliahan Konsep filsafat ilmu	Experiential learning	100	Non-tes	Ketepatan menjelaskan konsep filsafat ilmu	7
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis ragam perspektif dalam memahami pengetahuan dan paradigma	1. Ontologi Filsafat 2. Epistemologi Filsafat 3. Aksiologi Filsafat	Experiential learning	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam bidang ilmu	7
5-6-7	Mahasiswa mampu menganalisis Manfaat filsafat dalam kehidupan	1. Personal, 2. Keluarga, 3. Belajar dan praktek BK, 4. Masyarakat, 5. Negara berdasar Pancasila, dan 6. Global	Experiential learning	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami Manfaat filsafat dalam kehidupan	11
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes		25
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat ilmu dalam keilmuan bimbingan dan konseling	Filsafat ilmu dalam BK	Case method	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami filsafat keilmuan BK	7
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis beragam pemikiran dalam filsafat ilmu untuk karakter	Filsafat ilmu dalam BK untuk karakter	Case method	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami beragam pemikiran dalam filsafat ilmu untuk karakter	7
13-14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memahami hakikat manusia dalam pandangan filsafat dan kerangka kerja layanan BK	1. Hubungan Antara Manusia dan Filsafat 2. Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi manusia dalam perspektif layanan BK	Case method	100	Non-tes	1. Mahasiswa mampu memahami Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi manusia 2. Mahasiswa mampu menguraikan potensi manusia dalam perspektif kajian dalam BK	11
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes		25

**Ruang Lingkup  
&  
Orientasi Filsafat Manusia**

---

**Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd**



# Manusia?

---



# Persoalaan Manusia

---

Manusia selalu mempertanyakan dirinya, keberadaannya, dan dunianya

Kebermaknaan hidup dan nilai-nilai eksistensi manusia

Manusia itu dinamis dan bergerak terus bersama kebebasannya

Manusia itu seperti misteri karena tidak dapat dipahami secara definitive

Bersifat paradoksal



# Filsafat Manusia

---

Hasil perenungan  
terhadap ide tentang  
hakikat manusia

Menguji pandangan-  
pandangan mengenai  
realitas tentang manusia

Filsafat manusia  
berusaha mencari makna  
tertinggi (absolute  
meaning) terkait  
manusia

Esensi manusia

Melihat manusia secara  
holistic (jasmani, rohani,  
kebebasan, sosialitas,  
persona, individualitas,  
budaya, dan budaya)

Inti realitas hidup  
manusia



# Perbedaan Filsafat Manusia dengan Filsafat Lain

Filsafat Manusia	Filsafat Sosial	Filsafat Politik
Manusia	Masyarakat	Politik (Police)
Esensi manusia secara holistik	Hakikat masyarakat, individu-masyarakat, interaksi sosial	Kekuasaan, negara, demokrasi, hak milik, otoritas
Tanggung jawab pribadi terhadap diri dan sosial	Mekanisme sosial	Instrument (controller) apakah negara baik/tidak baik

# Peran Filsafat Manusia

Manusia sebagai makhluk multidimensional

Manusia sebagai persona

Menyoroti realitas manusia

Membongkar kecenderungan negative  
perihal eksploitasi dan manipulasi manusia

Menyatukan pengalaman dan pengetahuan  
tentang manusia



## 3 pendekatan memahami “**persona manusia**” menurut Bapstista Mondin

---

Ontologis

Psikologis

Dialogis



# Ruang Lingkup Filsafat Manusia

---

Manusia

Individu

Persona

Diri

Jiwa-Badan

Kebebasan

Otoritas/kehendak

Pribadi Unik

# Orientasi Filsafat Manusia

---

Memahami manusia sebagai makhluk yang unik

Manusia makhluk transcendental, otonom, bebas, dan relasional

Manusia sebagai "*The Act of Being*"

Manusia sebagai makhluk yang konkret

Memanusiakan manusia



## **Pertanyaan Diskusi**

1. Apa yang dimaksud dengan individu?

2. Bagaimana persona membentuk citra diri?

3. Mengapa manusia dikatakan unik?

4. Apa yang menjadikan manusia dapat membedakan hal baik dengan hal buruk?