

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Negeri Lorog 1



Disusun oleh :  
Diva Wahyu Pratiwi  
2100030257

Program Studi Ilmu Komunikasi  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2023

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Kampus Mengajar 6  
SD Negeri Lorog 1

Diva Wahyu Pratiwi  
2100030257

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 8 Februari 2024  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Emanuel Gunawan, S.Pd  
NIP. 197109222014061002

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M.  
NIPM. 19920126201810111311364

Dekan FSBK UAD



Wajiran, S.S., M.A., Ph.D.  
NIY. 60030482

## ISI LAPORAN

### A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Hasil analisis kebutuhan sekolah diperoleh pada awal minggu pertama, tepatnya pada hari Sabtu, 5 Agustus 2023 saat berkunjung ke SD Negeri Lorog 1. Informasi didapatkan melalui metode observasi dengan pengamatan langsung lingkungan sekolah dan wawancara dengan Bapak Sugiyanto, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri Lorog 1 dan Bapak Emanuel Gunawan, S.Pd selaku guru pamong. Metode wawancara dilakukan dengan tanya jawab sambil bertatap muka kepada narasumber, pertanyaan yang ditanyakan mengenai rombongan belajar sejumlah 6 kelas, jumlah guru 10 orang, kepala sekolah 1 orang, pegawai sekolah 1 orang, jumlah murid 42 orang, dan pertanyaan lain yang relevan. SD Negeri Lorog 1 menggunakan 2 kurikulum, yaitu kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Metode observasi dengan pengamatan langsung dengan penempatan di SD Negeri Lorog 1 melakukan pengamatan langsung di Sekolah dengan mengamati lingkungan sekolah, lingkungan sekitar sekolah, dan fasilitas sekolah. Lingkungan SD Negeri Lorog 1 terlihat cukup rindang, terdapat pepohonan dan juga tanaman di tepi lapangan sekolah. Terdapat lapangan yang luas untuk siswa beraktivitas dalam kegiatan upacara maupun olahraga. Keadaan lingkungan kelas cukup layak untuk proses belajar mengajar, peletakan fasilitas di ruang kelas sesuai, dilengkapi pula dengan inventaris kelas yang memadai. Lingkungan sekitar SD Negeri Lorog 1 terdapat rumah-rumah penduduk dan fasilitas umum, seperti lapangan, masjid, toko kecil dan warung makan, sekitarnya terdapat pula persawahan dan juga pepohonan rindang. Fasilitas sekolah SD Negeri Lorog 1 cukup memadai dalam hal sarana dan prasarana.

Tabel I.

Data Informasi Umum SD Negeri Lorog 1

a.	Nama Sekolah	:	SD Negeri Lorog 1
b.	Kepala Sekolah	:	Sugiyanto, S.Pd., SD
c.	Alamat Sekolah	:	Dusun Cemetuk RT 03 RW VIII, Kelurahan Lorog, Kecamatan Tawang Sari, Kabupaten Sukoharjo
d.	Status Sekolah	:	Negeri
e.	Ruang Kelas	:	6 kelas dengan kondisi terawat baik
f.	Kantor guru	:	1 ruangan dengan kondisi terawat baik
g.	Ruang transit tamu	:	1 ruangan dengan kondisi terawat baik
h.	UKS	:	1 ruangan dengan kondisi cukup memadai
i.	Perpustakaan	:	1 ruangan dengan kondisi cukup memadai
j.	Mushola	:	1 ruangan dengan kondisi cukup memadai
k.	Area Parkir	:	1 area dengan kondisi cukup memadai
l.	Kamar Mandi Guru	:	Memiliki 1 kamar mandi guru dengan kondisi cukup memadai
m.	Kamar Mandi Siswa	:	Memiliki 2 kamar mandi siswa, terbagi untuk siswa (laki-laki) dan siswi (perempuan) dengan kondisi cukup memadai

Tabel II.

Data Peserta Didik SD Negeri Lorog 1 Tahun Ajaran 2023/2024

Kelas I	Jumlah Peserta Didik 6 orang
Kelas II	Jumlah Peserta Didik 6 orang
Kelas II	Jumlah Peserta Didik 5 orang
Kelas IV	Jumlah Peserta Didik 6 orang
Kelas V	Jumlah Peserta Didik 10 orang
Kelas VI	Jumlah Peserta Didik 9 orang
Total Peserta Didik	42 orang

## B. Perancangan Program

Perancangan program dibuat berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada hasil analisis kebutuhan sekolah di atas, sehingga program yang akan disusun dan diimplementasikan berfokus pada kebutuhan apa saja yang diperlukan oleh SD Negeri Lorog 1. Berdasarkan kebutuhan sekolah, maka rancangan program yang dibuat memiliki tujuan guna meningkatkan kemampuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan bimbingan karakter. Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) dilakukan dengan presentasi program kerja dalam bentuk *power point* yang berisi rancangan program yang akan dilakukan setelah melakukan observasi. FKKS dilaksanakan pada Rabu, 13 September 2023 bertempat di SD Negeri Lorog 1 dan dihadiri oleh kepala sekolah, guru pamong, jajaran guru dan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 6. Power point program kerja meliputi 8 fokus program, yaitu :

1. Literasi
2. Numerasi
3. Adaptasi Teknologi
4. Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan
5. Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca
6. Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim
7. Pengembangan Karakter Siswa
8. Kegiatan di Luar Kelas

Tabel III.

Perancangan Program Kerja

No	Fokus Program	Nama Program	Deskripsi
1.	Literasi	1. Papan Wawasan	Papan Wawasan merupakan sebuah papan yang digunakan untuk menampilkan informasi dan gambar yang berkaitan dengan topik atau tema tertentu
		2. Menenal Ruang di Sekolah	Mengenal ruang di sekolah merupakan sebuah

			program yang dilaksanakan dengan membuat plakat nama ruang dalam dua bahasa yang meliputi bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
		3. Les Belajar Literasi	Les Belajar Literasi merupakan sebuah kegiatan tambahan belajar materi literasi di luar jam kegiatan belajar mengajar.
2.	Numerasi	1. Game Numerasi	Game Numerasi merupakan salah satu kegiatan selingan dalam pembelajaran numerasi yang dikemas dengan konsep seru.
		2. Les Belajar Numerasi	Les Belajar Literasi merupakan sebuah kegiatan tambahan belajar materi numerasi di luar jam kegiatan belajar mengajar.
3.	Adaptasi Teknologi	1. Pengenalan Aplikasi Canva	Pengenalan Aplikasi Canva merupakan kegiatan memperkenalkan dan mengajarkan siswa tips membuat desain sederhana melalui aplikasi Canva.
		2. Pengenalan Aplikasi Microsoft Office	Pengenalan Aplikasi Microsoft Office merupakan kegiatan memperkenalkan dan mengajarkan siswa tentang cara mengaplikasikan <i>Microsoft Word, Excel, Power point</i> secara sederhana.
		3. Menonton Film	Menonton Film merupakan kegiatan selingan yang dilakukan secara bersama sama. Tayangan tersebut dapat berupa film yang mengedukasi terhadap siswa.
4.	Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	Bedah Perpustakaan	Bedah perpustakaan merupakan kegiatan memilah, mengelola dan memanfaatkan buku bacaan yang ada di perpustakaan sekolah. Salah satunya dengan pengadaan pojok

			literasi di dalam perpustakaan sekolah. Selain itu, kegiatan bedah perpustakaan dapat berupa pengadaan piket perpustakaan bergilir di setiap harinya yang melibatkan seluruh siswa
5.	Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca	Gerakan Membaca dan Mengulas Buku	Program ini merupakan program yang akan digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswi dan meningkatkan daya berpikir dalam mengulas buku bacaan yang ada di pojok baca kelas
6.	Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim	<i>Go Green</i>	Program ini merupakan program yang dibentuk guna melestarikan lingkungan sekitar. Dalam program ini tim kampus mengajar menyampaikan materi mengenai <i>Go Green</i> kepada siswa-siswi, mengedukasi siswa-siswi untuk memilah sampah organik dan sampah anorganik, dan mendaur ulang sampah plastik menjadi hasil karya kolase gambar.
7.	Pengembangan Karakter Siswa	Nasionalisme	Dalam kegiatan ini siswa-siswi menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya, lagu nasional, dan lagu daerah di awal jam pembelajaran sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.
8.	Kegiatan di Luar Kelas	1. Jum'at Sehat	Dalam kegiatan ini seluruh warga sekolah berpartisipasi dalam kegiatan Jum'at sehat yang terdiri dari 3 kegiatan, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minggu ke-1 dan Minggu ke-3 kegiatan senam</li> <li>• Minggu ke-2 dan Minggu ke-3 kegiatan kerja bakti</li> <li>• Minggu ke-4 dan Minggu ke-3 kegiatan jalan sehat</li> </ul>

		2. Paduan Suara	Paduan Suara merupakan salah satu ekstrakurikuler yang akan diadakan di SD Negeri Lorog 1. Kegiatan yang dilakukan adalah belajar bersama mengenai olah vokal.
		3. <i>Go Green Community</i>	<i>Go Green Community</i> merupakan salah satu ekstrakurikuler yang akan diadakan di SD Negeri Lorog 1. Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah penanaman dan perawatan tumbuhan di lingkungan sekolah serta pemanfaatan sampah.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam menjalankan program kerja selama masa penugasan di SD Negeri Lorog, saya bersama rekan tim melibatkan banyak mitra yang turut terlibat dalam menunjang pelaksanaan program maupun diskusi untuk pelaksanaan program. Adapun mitra yang terlibat dalam penugasan program Kampus Mengajar dengan penempatan SD Negeri Lorog 1, sebagai berikut :

Tabel IV

Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

No	Mitra	Keterangan
1.	Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	Komunikasi dengan dosen pembimbing lapangan sebagai mitra dalam penugasan dilakukan secara <i>online</i> melalui <i>virtual meeting</i> . Saat bertemu virtual melalui Google Meet, saya dan rekan tim berkonsultasi dan berkoordinasi mengenai kegiatan yang telah dilakukan setiap selama masa penugasan dan hal apa yang berjalan lancar maupun kendala apa yang dialami selama melaksanakan program kerja.
2.	Kepala Sekolah	Kepala sekolah menyambut kedatangan pertama kali tim Kampus Mengajar di SD Negeri Lorog 1 dengan suka cita. Kepala sekolah selalu memberikan dukungan dan saran mengenai program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah.
3.	Guru Pamong	Guru pamong sebagai pendamping mahasiswa Kampus Mengajar di sekolah selama masa

		penugasan selalu mendukung segala kegiatan kami. Guru pamong sebagai penghubung saya dan rekan tim berdiskusi mengenai program yang akan dilaksanakan di SD Negeri Lorog 1 dengan guru wali kelas maupun guru mata pelajaran dan pegawai sekolah.
4.	Wali Kelas	Guru wali kelas menjadi mitra yang berperan penting dalam pelaksanaan program kerja. Wali kelas selalu mempersilakan mahasiswa untuk berkolaborasi dalam pembelajaran literasi dan numerasi. Wali kelas juga menjadi penghubung antara mahasiswa dan wali murid ketika siswa-siswi melaksanakan program kerja di luar jam pembelajaran.
5.	Guru Mata Pelajaran	Keterlibatan guru mata pelajaran sebagai mitra yang berperan selama masa penugasan, yaitu saat saya, rekan tim dan guru mata pelajaran berdiskusi mengenai pembelajaran siswa. Kemudian saya dan rekan tim bersama guru mata pelajaran Agama Islam berkolaborasi pada program Les Baca Tulis Al-Qur'an, yang mana program tersebut merupakan rekomendasi dari guru mata pelajaran Agama Islam guna meningkatkan kemampuan siswa(i) dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Selain itu saya dan rekan tim juga terlibat ketika mendampingi siswa(i) dalam kegiatan sholat dzuhur bersama.
6.	Pegawai Sekolah	Selama masa penugasan, pegawai sekolah atau penjaga sekolah sangat membantu saya dan rekan tim dalam menunjang prasarana yang diperlukan, selain itu kami berdiskusi saat pemasangan papan nama kelas pada program Mengenal Ruang di Kelas.

#### D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pelaksanaan AKM Kelas terbagi menjadi *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* AKM Kelas telah terlaksana pada Kamis, 31 Agustus 2023 dan *Post-test* AKM Kelas telah terlaksana pada 15-16 November 2023 yang diikuti oleh 10 siswa kelas 5.

Pelaksanaan menggunakan 4 laptop mahasiswa yang terbagi 3 laptop digunakan siswa dan 1 laptop digunakan mahasiswa sebagai proktor. Kurangnya sarana dan prasarana mengakibatkan pelaksanaan terbagi menjadi 2 sesi dan kendala listrik yang terputus saat pelaksanaan serta koneksi jaringan yang beberapa kali terputus. Setelah melakukan kegiatan *pre-test* maupun *post-test* AKM Kelas, mahasiswa merekap data dan menginput kegiatan ke sistem untuk mendapatkan hasil penskoran, hal ini bertujuan untuk mengukur seberapa paham kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran literasi dan numerasi sebelum dan sesudah AKM Kelas. Peningkatan

signifikan saat *pre-test* ke *post-test* ialah siswa(i) terlihat pada hasil penskoran. Hal ini merupakan pencapaian yang baik bagi guru dan mahasiswa dalam memberikan pengajaran di kelas. Setelah melaksanakan AKM Kelas selanjutnya siswa(i) mengisi *pre-test* dan *post-test* cita-cita. Asesmen berisi cita-cita siswa hendak menjadi apa di masa depan, melanjutkan pendidikan hingga tingkat apa, dan hal apa yang ingin dicapai. Jawaban siswa(i) pada saat *pre-test* dan *post-test* tidak terdapat perubahan, pada bagian cita-cita siswa mengisi ingin menjadi TNI, polwan, youtuber, dokter, masinis, pada bagian tingkat pendidikan mayoritas siswa mengisi ingin melanjutkan pendidikan hingga S2 di Universitas impian dan berharap hal yang ingin dicapai yaitu menjadi orang yang berguna bagi nusa, bangsa, dan negara.

#### E. Implementasi Program

Selama masa penugasan dalam telah terimplementasi program kerja dengan 8 fokus program, yaitu Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan, Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca, Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Pengembangan Karakter Siswa, dan Kegiatan di Luar Kelas, sebagai berikut :

Tabel V  
Implementasi Program Kerja

No	Program Kerja	Status	Implementasi
1.	Papan Wawasan	Terlaksana	<p>Papan wawasan merupakan salah satu program kerja dengan fokus program literasi. Pada papan wawasan berisi pajangan informasi dan karya-karya siswa SD Negeri Lorog 1. Pelaksanaan papan wawasan dilakukan sebulan sekali dengan pergantian tema yang berbeda setiap bulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema pertama, yaitu “Antariksa” telah terlaksana pada tanggal 16 September 2023.</li> <li>- Tema kedua, yaitu “Lingkungan” telah terlaksana pada tanggal 23 Oktober 2023.</li> <li>- Tema ketiga/terakhir, yaitu “Budaya Indonesia” telah terlaksana pada tanggal 27 November 2023.</li> </ul>
2.	Mengenal Ruang di Sekolah	Terlaksana	Mengenal Ruang di sekolah merupakan program kerja dengan

			<p>pemberian plakat nama ruang di sekolah dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Program ini memiliki tujuan agar warga sekolah ataupun tamu mengetahui nama-nama setiap ruangan di SD Negeri Lorog 1.</p>
3.	Les Belajar Literasi	Terlaksana	<p>Les belajar literasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan rutin di luar jam pembelajaran. Program ini disasarkan untuk seluruh siswa SD Negeri Lorog 1, guna meningkatkan kemampuan literasi siswa. Saat pelaksanaannya siswa-siswi melakukan literasi bersama dengan buku bacaan yang berbeda dan untuk siswa(i) yang belum lancar membaca, saya dan rekan tim membantunya dengan mengeja perhuruf atau membacakan dan siswa mengulangi setiap kata yang dibacakan. Kegiatan les literasi dilaksanakan setiap minggunya dengan jadwal yang berbeda untuk setiap kelas. Setiap hari Senin kelas 1, 2, dan 6. Setiap hari Selasa kelas 3 dan 4 dan setiap hari Rabu kelas 1, 2, dan 5.</p>
4.	Les Baca Tulis Al-Qur'an	Terlaksana	<p>Les Baca Tulis Al-Qur'an kegiatan literasi membaca dan menulis huruf ijaiyah, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa-siswi kelas 1 dan 2 SD Negeri Lorog 1.</p>
5.	Game Numerasi	Terlaksana	<p>Game numerasi merupakan salah satu program kerja dengan fokus numerasi. Game numerasi diimplementasikan kepada siswa dengan permainan yang menarik dan unik tentang perhitungan pembagian, pertambahan, pengurangan dan perkalian. Game numerasi merupakan program inovasi yang berjalan dengan lancar dengan antusias siswa(i).</p>

6.	Les Belajar Numerasi	Terlaksana	<p>Les belajar numerasi diimplementasikan dengan kegiatan tambahan di luar jam pembelajaran, kegiatan berisi pengajaran terkait materi numerasi dalam pembelajaran dan pemberian diselingi dengan metode belajar sambil bermain, sehingga siswa tetap dapat ilmunya dan senang mengikuti pembelajarannya. Sasaran program ini adalah seluruh siswa SD Negeri Lorog 1 yang dilaksanakan setiap minggunya. Setiap hari Selasa kelas 4. Setiap hari Kamis kelas 3 dan 5. Setiap hari Jum'at kelas 6 dan setiap hari Sabtu kelas 1 dan 2.</p>
7.	Pengenalan Aplikasi Canva	Terlaksana	<p>Pengenalan aplikasi Canva diberikan kepada siswa dengan pemberian materi dasar pengetahuan mengenai aplikasi Canva dan mengajarkan bagaimana menggunakan Canva untuk membuat berbagai desain, pada kegiatan ini siswa dilatih kreativitasnya dalam membuat poster dan kemampuannya dalam menggunakan teknologi. Kegiatan ini diikuti oleh siswa(i) kelas 5 SD Negeri Lorog 1 yang dibagi menjadi 2 kelompok, meliputi kelompok putra dan putri dengan masing-masing kelompok menggunakan 1 laptop yang telah kami sediakan. Program kerja ini telah terlaksana pada Senin, 6 November 2023.</p>
8.	Pengenalan Aplikasi Microsoft Office	Terlaksana	<p>Pengenalan Aplikasi Microsoft Office dalam pelaksanaannya terbagi menjadi pembelajaran Microsoft Office Word, Excel, dan Power Point. Kegiatan diberikan dengan pemberian materi dasar dan dilanjut praktik, pada word siswa praktik membuat artikel, pada</p>

			<p>excel siswa praktik membuat data dengan menggunakan rumus-rumus excel, seperti max, min, average, sum, dan lainnya.</p> <p>Kegiatan ini bertujuan agar siswa (i) cakap menggunakan teknologi dan mempermudah mereka ketika mengerjakan tugas pelajaran.</p> <p>Program ini telah terlaksana rutin setiap minggu di hari Senin dengan partisipasi siswa(i) kelas 6.</p>
9.	Menonton Film	Terlaksana	<p>Menonton film merupakan kegiatan adaptasi teknologi lainnya. Tayangan edukasi yang dipertontonkan bertujuan agar siswa dapat mengambil pembelajaran yang terdapat pada film tersebut dan dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Program ini telah terlaksana pada hari Senin, 30 Oktober dengan partisipasi seluruh siswa.</p>
10.	Bedah Perpustakaan	Terlaksana	<p>Bedah perpustakaan merupakan program kerja dengan kegiatan memilah, mengelola buku bacaan di perpustakaan sekolah. Saya dan rekan tim melakukan penataan dan pembersihan ruang perpustakaan dengan membersihkan seluruh area perpustakaan dan menata buku-buku sesuai dengan kode yang tertera pada buku bacaan. Kegiatan lainnya pada program bedah perpustakaan ialah piket perpustakaan bergilir setiap harinya, guna menjaga kebersihan area perpustakaan. Selain itu, kegiatan yang kami lakukan adalah pembuatan Pojok Literasi di sudut perpustakaan dengan membuat lukisan pada tembok dan dipercantik dengan adanya pagar literasi yang terbuat dari botol bekas dan rak dinding yang semakin menambah daya tarik</p>

			siswa(i) untuk berkunjung dan belajar di pojok literasi.
11.	Gerakan Membaca dan Mengulas Buku	Terlaksana	Program Gerakan Membaca dan Mengulas Buku diimplementasikan dengan kegiatan literasi buku bacaan di pojok baca kelas, setelah selesai membaca siswa(i) membuat resume terkait buku yang telah dibaca lalu dipresentasikan di hadapan teman-teman kelas. Kami juga melakukan update buku bacaan di pojok baca kelas dengan buku bacaan baru yang sudah kami pilah sesuai dari perpustakaan, tentunya buku yang dipilih menyesuaikan dengan tingkatan kelas siswa(i). Program ini telah terlaksana pada Selasa, 14 November 2023.
12.	<i>Go Green</i>	Terlaksana	Go Green merupakan kegiatan guna meningkatkan kepedulian siswa(i) terhadap lingkungan. Implementasi yang dilakukan dengan mengedukasi siswa(i) agar dapat memilah sampah organik dan sampah anorganik, serta mendaur ulang sampah plastik yang telah dipilah menjadi hasil karya kolase gambar yang kemudian di pajang pada papan wawasan saat tema lingkungan. Program ini telah terlaksana pada Sabtu, 14 Oktober 2023.
13.	Nasionalisme	Terlaksana	Pada kegiatan nasionalisme, siswa-siswi melakukan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran dengan menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya, lagu nasional, dan lagu daerah. Sasaran kegiatan ini untuk seluruh siswa SD Negeri Lorog 1.
14.	Pramuka	Terlaksana	Pramuka dilaksanakan rutin setiap hari Kamis yang diikuti oleh siswa(i) kelas 4,5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan setiap minggunya

			berbeda-beda, saya dan rekan tim memberikan materi dasar mengenai pramuka, dasadharna, tri satya, serta praktik membuat tandu, membuat pionering kaki 3, PBB, dan tepuk beat pramuka. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan membentuk karakter, pengembangan keterampilan sosial, kepemimpinan, kekompakan, dan kecintaan lingkungan.
15.	Jum'at Sehat	Terlaksana	Jum'at sehat diadakan dengan kegiatan berbeda setiap minggunya. Kegiatan meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minggu ke-1 dan Minggu ke-3 kegiatan senam</li> <li>• Minggu ke-2 dan Minggu ke-3 kegiatan kerja bakti</li> <li>• Minggu ke-4 dan Minggu ke-3 kegiatan jalan sehat</li> </ul> Jum'at sehat diikuti oleh siswa(i) beserta guru-guru. Tujuan kegiatan ini ialah membiasakan seluruh warga sekolah berbudaya hidup sehat.
16.	Paduan Suara	Terlaksana	Paduan suara rutin dilaksanakan setiap hari Rabu sepulang sekolah. Implementasi pada program kerja paduan suara, ialah mempersiapkan siswa(i) dalam regu koor saat upacara bendera, kegiatan yang dilakukan ialah berlatih bersama olah vokal dan belajar mengenai nada dasar. Kegiatan ini menghasilkan siswa(i) lebih percaya diri dan kompak antar anggota tim saat menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu nasional.
17.	<i>Go Green Community</i>	Terlaksana	<i>Go Green Community</i> merupakan program keberlanjutan dari <i>Go Green</i> yang diadakan rutin setiap hari Jum'at. Kegiatan yang

			dilakukan yaitu memanfaatkan barang bekas menjadi suatu karya yang bernilai guna. Pada kegiatan ini siswa(i) dapat mengembangkan kreativitasnya dengan membuat botol bekas menjadi pagar pojok literasi dan tempat pensil. Selain itu kami bersama siswa(i) juga melakukan kelestarian lingkungan dengan menanam tanaman di sekolah, tanaman yang ditanam berupa : tanaman hias puring, tanaman hias nanas kerang, tanaman patah tulang, tanaman bunga pukul sembilan (krokot), dan tanaman tomat.
18.	Menggambar dan Mewarnai	Terlaksana	Implementasi pada program menggambar dan mewarnai ialah memberikan sketsa gambar yang akan diwarnai siswa(i) dan contoh gambar yang akan digambar sendiri oleh siswa(i), kegiatan ini diikuti oleh siswa(i) kelas 1 dan 2, bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, sebagai media ekspresi, dan membangun imajinasi serta konsentrasi siswa.

#### F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Selama masa penugasan Kampus Mengajar angkatan 6 dengan penugasan di SD Negeri Lorog 1, terdapat banyak sekali pengalaman baru yang dilakukan dan hal baik yang didapat. Hal baik dan pengalaman baru yang didapat selama masa penugasan Kampus Mengajar ini ialah kemampuan memimpin suatu kelompok dengan anggota yang memiliki karakter beragam, saling menghormati dan menghargai dengan pihak-pihak yang terlibat selama masa penugasan, kemampuan berkomunikasi dan berdiskusi dengan rekan tim, pihak sekolah dan DPL yang terlibat. Memperluas relasi dengan bertemu rekan tim dari universitas yang berbeda-beda, dapat berkolaborasi dengan ibu dan bapak guru di sekolah dalam mengembangkan meningkatkan pembelajaran siswa(i). Kemampuan beradaptasi dengan situasi dan lingkungan di dunia pendidikan dan selalu memastikan sikap dan sifat selalu tenang saat bertatap muka langsung dengan siswa-siswi yang memiliki karakter yang berbeda-beda.

Kemudian evaluasi terhadap implementasi program kerja yang telah terlaksana, terdapat beberapa hal yang menjadi tantangan ketika pelaksanaan, namun hal tersebut dapat diatasi berkat kerja sama antar anggota tim. Evaluasi tersebut pada

program kerja papan wawasan, terdapat siswa(i) yang tidak tepat waktu dalam mengumpulkan karya yang akan di pajang di papan wawasan, karena itu saya dan rekan tim selalu mengingatkan siswa dan membantu kesulitan apa yang dialami siswa sehingga siswa menjadi tepat waktu saat mengumpulkan karya. Evaluasi pada program kerja literasi, numerasi dan adaptasi teknologi, bahwa ternyata masih terdapat beberapa siswa(i) yang belum lancar dalam membaca, mengerti cara berhitung dan mampu mengoperasikan perangkat keras (laptop), tantangan ini dapat diselesaikan dengan rutinnya kegiatan adaptasi teknologi yang kami berikan sehingga siswa(i) mulai terbiasa mengoperasikan laptop dan menggunakan Microsoft Office.

#### G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Kegiatan mahasiswa bersama dosen pembimbing lapangan (DPL) lebih sering dilakukan melalui pertemuan *virtual meeting*. Selama masa penugasan beberapa minggu sekali dosen pembimbing lapangan melakukan *sharing section* mengenai kegiatan dan program kerja yang telah terlaksana di sekolah, ketika *sharing section* kami juga berdiskusi dan konsultasi mengenai tantangan yang dialami saat pelaksanaan program kerja, kegiatan mahasiswa dengan DPL adalah saling berbagi informasi mengenai kegiatan yang dilaksanakan oleh tim pusat Kampus Mengajar angkatan 6, seperti pelaksanaan AKM, Coaching Clinic, FKKS, perancangan program rencana aksi kolaborasi, pengisian asesmen tilik diri, informasi pelaksanaan survei akhir, dan lain-lain. DPL selalu memberikan solusi dan saran terbaik atas segala tantangan yang saya dan rekan tim alami. Di beberapa kesempatan kami bertemu tatap muka, ketika pelaksanaan penerjunan mahasiswa kampus mengajar wilayah Sukoharjo di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sukoharjo, dan ketika pelepasan mahasiswa di SD Negeri Lorog 1.

#### H. Kesimpulan dan Saran

##### Kesimpulan

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (KEMENDIKBUD). Program ini merupakan program pengabdian kepada sekolah dengan kondisi 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) pada jenjang SD, SMP, dan SMK. Program Kampus Mengajar diikuti oleh mahasiswa dari berbeda-beda Universitas dengan pembagian kelompok di berbagai sekolah di seluruh Indonesia. Selama masa penugasan mahasiswa bersama sesama anggota tim lainnya menyusun rancangan program kerja yang akan diimplementasikan di sekolah penugasan. Program ini dilaksanakan selama 4 bulan diawali dengan pembekalan, pelepasan hingga penarikan mahasiswa. Melalui program Kampus Mengajar baik mahasiswa, DPL, dan pihak sekolah mendapatkan ilmu bermanfaat yang sangat berguna. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berkolaborasi dengan guru-guru dalam pelaksanaan program kerja selama masa penugasan.

##### Saran

Saran untuk pihak penyelenggara program Kampus Mengajar, agar program pengabdian kepada sekolah seperti Kampus Mengajar ini tetap selalu ada, dengan

harapan mahasiswa seluruh Indonesia mendapatkan pengalaman di dunia pendidikan yang belum pernah didapatkan dan mahasiswa dapat berkolaborasi dengan berbagai pihak yang terlibat pada program ini, seperti rekan tim, DPL, kepala sekolah, guru pamong, jajaran guru, pegawai sekolah dan pihak lainnya yang terlibat. Saran untuk pihak sekolah, agar program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 6 tetap dapat terus berjalan dan dilanjutkan oleh pihak sekolah.

## Lampiran

### 1. Dokumentasi implementasi program kerja

Tabel VI

Lampiran Dokumentasi Implementasi Program Kerja

Papan Wawasan



Mengenal Ruang di Sekolah



Les Belajar Literasi



Les Baca Tulis Al-Qur'an



Game Numerasi



Les Belajar Numerasi



Adaptasi Teknologi Pengenalan Aplikasi Canva



Adaptasi Teknologi Pengenalan *Microsoft Office* (Word, Excel dan Powerpoint)





Menonton Film



Bedah Perpustakaan



Gerakan Membaca dan Mengulas Buku



Go Green



Nasionalisme



Pramuka





Jum'at Sehat



Paduan Suara

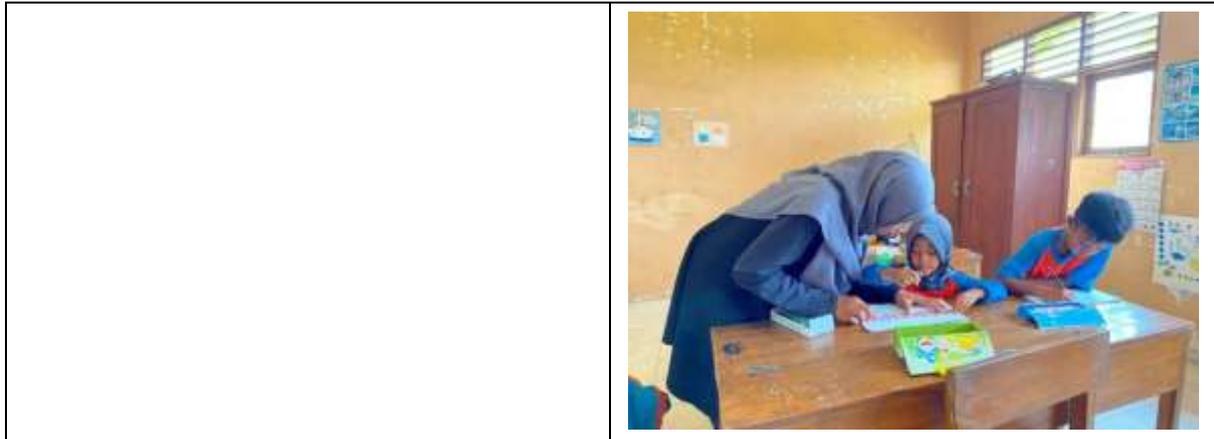


Go Green Community



Menggambar dan Mewarnai





Sholat Dzuhur Berjamaah



2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)

Tabel VII

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa bersama mitra yang terlibat



Observasi sekolah di SD Negeri Lorog 1



Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 6 oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo



Penerjunan Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 6 di SD Negeri Lorog 1



Diskusi mengenai perencanaan program kerja bersama kepala sekolah dan guru pamong



Pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS)



Refleksi pembekalan bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kampus Mengajar angkatan 6 secara daring melalui Google Meet



Kegiatan *sharing session* bersama DPL secara daring melalui Google Meet



Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar yang dihadiri siswa, guru, guru pamong, kepala sekolah dan DPL