

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH***

Judul karya ilmiah	:	Challenges encountered by newly arrived Thai students when learning Indonesian as a foreign language
Jumlah Penulis	:	4
Nama Penulis	:	Fendy Yogha Pratama, Andayani, Retno Winarni, Muhammad Rohmadi
Status Pengusul	:	Penulis tunggal /penulis pertama/ penulis kedua /penulis korespondensi**
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education b. ISSN : 2252-8822 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 1, Februari, 2024 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science e. DOI artikel : http://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.26943 f. Alamat web jurnal : https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index g. Terindeks : Scopus

Kategori publikasi jurnal ilmiah:

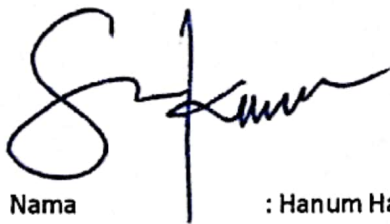
Beri tanda v pada kategori yang sesuai

<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah internasional/internasional bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah nasional/nasional terindeks di Sinta, DOAJ, Garuda, dll**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5					7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5					7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.5					7.5
Total = (100%)	25					24
Nilai Pengusul						14.4 (100%)

Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none">1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sistematika lengkap. Memuat <i>state of the art</i> yang menunjukkan kebaruan penelitian di bagian pendahuluan.2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penelitian melibatkan banyak responden dari berbagai daerah di Indonesia sehingga memberikan dapat dampak yang signifikan.3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Teknik pengumpulan data sangat bervariasi sehingga mampu memberikan hasil analisis yang mendalam.4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit terpercaya dan dan terindeks Scopus.5. Indikasi plagiasi : Tidak terindikasi plagiasi dari hasil uji turnitin.6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu dan jurusan sesuai dengan mata kuliah bahasa Indonesia yang ada di prodi
-----------------------------	---

Yogyakarta, 28 Januari 2024
Reviewer 1/2 *



Nama : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd
NIY : 60150827
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar konsentrasi bahasa Indonesia
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH***

Judul karya ilmiah	:	Challenges encountered by newly arrived Thai students when learning Indonesian as a foreign language
Jumlah Penulis	:	4
Nama Penulis	:	Fendy Yogha Pratama, Andayani, Retno Winarni, Muhammad Rohmadi
Status Pengusul	:	Penulis tunggal/penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi**
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education b. ISSN : 2252-8822 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13, 1, Februari, 2024 d. Penerbit : Institute of Advanced Engineering and Science e. DOI artikel : http://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.26943 f. Alamat web jurnal : https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index g. Terindeks : Scopus

Kategori publikasi jurnal ilmiah:

Beri tanda v pada kategori yang sesuai

<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah internasional/internasional bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal ilmiah nasional/nasional terindeks di Sinta, DOAJ, Garuda, dll**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5					7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.5					7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7.5					7
Total = (100%)	25					23
Nilai Pengusul						13,8 (100%)

Komentar Peer Review

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Memuat kebaruan penelitian dan sesuai dengan template dari penerbit jurnal
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan berbagai teori terbaru sehingga menjadi lebih mendalam dan sesuai dengan situasi terkini
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Menggunakan banyak teknik pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dan telaah dokumen sehingga cukup untuk menjelaskan fenomena yang diteliti
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Terindeks Scopus dengan SJR 2022 0.31 serta Quartile 3. Penerbit secara reguler menerbitkan berbagai artikel berkualitas dari seluruh dunia
5. **Indikasi plagiasi :**
Tidak ada plagiasi dari hasil uji turnitin yang ditunjukkan
6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Sesuai dengan bidang ilmu PGSD yaitu rumpun mata kuliah bahasa Indonesia

Yogyakarta, 6 Maret 2024
Reviewer 1/2 *



Nama : Asih Mardati, M.Pd
NIY : 60150824
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus