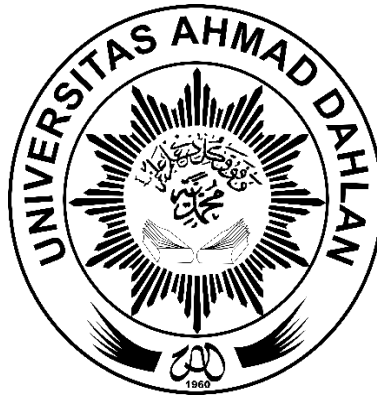


**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

XVI.C.2

**Dusun : Wonogiri
Kelurahan : Sidoharjo
Kecamatan : Samigaluh
Kabupaten : Kulon Progo
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta**



Disusun oleh :

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Neli Riska Noviyani | 2000004046 |
| 2. Ika Putri Purwani | 2000010072 |
| 3. Muhammad Muhri Rukmaunis | 2000011223 |
| 4. Muhamad Febriansyah | 2000018306 |
| 5. Intan Dwi Suciningrum | 2000018352 |
| 6. Ahmad Aditya Sidik Zulkarnain | 2000029187 |
| 7. Mutiara Rahmaning Tyas | 2000030035 |
| 8. Dean Febrianty | 2000036031 |
| 9. Lan Liling | 2223025082 |

**Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
XVI.C.2
di Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua



Muhamad Febriansyah
NIM. 2000018306

Sekretaris



Ikah Putri Purwani
NIM. 2000010072

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ir. Son Ali Akbar, S.T., M.Eng.
NIPM. 19901130 201508 111 1120065

Kepala Dusun



Sarmanto

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA.
NIPM. 19790916 202201 111 924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan dan menyusun laporan ini sebagai hasil dari Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 yang berlokasi di Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai keseluruhan program kerja KKN kami yang telah dilaksanakan dari tanggal 29 Januari 2024 – 28 Februari 2024. Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kuliah Kerja Nyata diantaranya :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., M.BA selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Samigaluh
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Gunungkidul
8. Bupati Kabupaten Kulon Progo
9. Panewu Kapanewon Samigaluh
10. Lurah Kalurahan Sidoharjo
11. Sarmanto selaku Kepala Dukuh Wonogiri
12. Ketua RT 13-20 Padukuhan Wonogiri
13. Ir. Son Ali Akbar, S.T., M. Eng. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
14. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PENGESAHAN LAPORAN | 1 |
| KATA PENGANTAR | 2 |
| DAFTAR ISI | 3 |
| BAB 1 | 4 |
| PENDAHULUAN | 4 |
| A. Deskripsi Wilayah | 4 |
| B. Rencana Pembangunan Wilayah | 5 |
| C. Permasalahan yang ditemukan dilokasi..... | 5 |
| BAB II | 6 |
| RENCANA KEGIATAN | 6 |
| BAB III | 11 |
| PELAKSANAAN KEGIATAN | 11 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Individu | 11 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Tematik | 44 |
| C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan | 53 |
| BAB IV | 58 |
| PEMBAHASAN | 58 |
| BAB V | 69 |
| PENUTUP | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran..... | 69 |
| LAMPIRAN | 71 |
| Lampiran 1. Matriks Kegiatan..... | 71 |
| Lampiran 2. Form 2 Logbook Kegiatan..... | 73 |
| Lampiran 3. Kegiatan non JKEM..... | 189 |
| Lampiran 4. Kuisisioner Penilaian..... | 194 |
| Lampiran 5. Luaran..... | 195 |

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit XVI.C.2 tahun akademik 2023/2024 yang berlokasi di Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun uraian tentang Padukuhan Wonogiri, Desa Sidoharjo sebagai berikut:

1. Letak Wilayah

Kecamatan : Samigaluh

Kabupaten : Kulon Progo

Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

2. Batas Wilayah

Utara : Jawa Tengah

Selatan : Padukuhan Nyemani

Barat : Padukuhan Nglambur

Timur : Padukuhan Madigondo

3. Penggunaan Lahan

Mayoritas penggunaan lahan di Padukuhan Wonogiri digunakan sebagai lahan pertanian, perkebunan, dilanjutkan dengan permukiman. Pemukiman antar warga memiliki jarak yang lumayan jauh, setiap pemukiman warganya memiliki sebuah lahan di belakang rumah untuk peternakan.

4. Keadaan Topografi

Kondisi iklim Padukuhan Wonogiri tropis lembab dengan curah hujan antara 2500 MM - 3200 MM per tahun. Selain itu, kondisi tanah berupa daerah perbukitan yang bergelombang dengan kemiringan tanah antara 30% - 80%, serta suhu udara antara 23 - 28 derajat Celcius.

5. Kondisi Jalan

Kondisi jalan pada Padukuhan Wonogiri terbilang cukup layak. Jalan lokal dominan beraspal, meskipun juga masih terdapat jalan yang rusak sekitar sepanjang 1 km. Sedangkan jalan lingkungan menuju padukuhan dan rumah warga mayoritas menggunakan perkerasan berupa conblock. Kondisi jalan lingkungan cukup memadai, namun beberapa jalan masih dipenuhi bebatuan sehingga pengendara motor rawan tergelincir.

6. Kondisi Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan yang terdapat di Padukuhan Wonogiri berupa PAUD, dan Sekolah dasar (SDN Madigondo), sementara untuk SMP berjarak sekitar 5 km dari Padukuhan Wonogiri. Sarana dan prasarana agama yang terdapat di Padukuhan Wonogiri berupa masjid, yaitu Masjid Darussalam Wonogiri. Sarana dan prasarana keamanan yang tersedia di Padukuhan Wonogiri berupa pos ronda.

7. Jumlah Penduduk

Jumlah Penduduk di Padukuhan Wonogiri sebanyak 147 Kepala Keluarga(KK) yang terdiri dari Laki-Laki 225 dan Perempuan 23.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana Pembangunan wilayah di Padukuhan Wonogiri ini ada beberapa diantaranya yaitu membuat gerbang masuk makam, membuat talut/bangket makam, dan membuat cor blok ke padukuhan kurang lebih sepanjang 700m.

C. Permasalahan yang ditemukan dilokasi

Permasalahan yang ditemukan dilokasi KKN Padukuhan Wonogiri adalah kurangnya kesadaran masyarakat akan pengelolaan sampah. Dimana kebanyakan sampah yang dihasilkan warga langsung dibuang atau dibakar begitu saja sehingga dapat menyebabkan polusi udara. Telah teridentifikasi juga permasalahan terkait stunting di Padukuhan Wonogiri. Menurut WHO (2015) stunting adalah gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak akibat kekurangan gizi kronis dan infeksi berulang, yang ditandai dengan panjang atau tinggi badannya berada di bawah standar. Hal ini merupakan permasalahan serius yang sangat penting dan perlu mendapat perhatian dari pemerintah.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Rencana program kegiatan yang akan dilakukan selama berlangsungnya KKN di Padukuhan Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh terdapat beberapa bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Adapaun rencana program KKN sebagai berikut :

1. Proker Individu

| Program | Penanggung Jawab |
|--|------------------|
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media flash card pada anak usia 3-6 Tahun dengan materi (Abjad dan Body Part) • Mengajar Bahasa Inggris untuk SD kelas 3 dan 4 (Profession dan English Vocabulary Interesting Topic) | A |
| Penyelenggaraan Ekonomi Anak <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan Edukasi Tentang Pentingnya Menabung Sejak Dini melalui media video • Mengenalkan Jenis Mata Uang dari Berbagai Negara Kepada Anak-Anak SD Kelas 3-4 • Memberikan Pengetahuan mengenai Produksi, Konsumsi dan Distribusi Kepada Anak-Anak SD Kelas 3-4 • Memberikan Edukasi tentang Fungsi Uang Kepada Anak- Anak Kelas 3-4 • Mengajarkan Matematika Dasar (Pembagian dan Perkalian) • Mengajarkan Penjumlahan dan Pengurangan | B |
| Pengenalan dan edukasi keuangan digital dan pembayaran digital kepada anak anak <ul style="list-style-type: none"> • mengenalkan keuangan digital melalui video pembelajaran dan penjelasan untuk anak SD kelas 3-4 • mengedukasi anak anak cara menggunakan pembayaran digital dengan benar melalui vidio dan penjelasan materi kelas 3-4 | C |
| Penyelenggaraan Bimbingan kepada anak anak tentang manajemen waktu <ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kepada anak anak TPA tentang manajemen waktu merencanakan dan membuat jadwal harian | C |
| Penyelenggaraan pembelajaran ekonomi, matematika keuangan kepada anak anak <ul style="list-style-type: none"> • mengenalkan matematika keuangan dengan media poster | C |
| Penyelenggaraan Sosialisasi pentingnya Teknologi <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan komputer dan komponennya (software) kepada siswa SD kelas(4,5,6) • Menampilkan video sejarah perkembangan komputer dari setiap generasinya kepada siswa SD kelas(4,5,6) | D,E |
| Penyelenggaraan penggunaan Dokumen Digital <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pemahaman Penggunaan dan jenis-jenis dokumen digital(format) pada siswa SD kelas(4,5,6) • Mengadakan pelatihan penggunaan dasar excel dengan materi (penggunaan dasar | D,E |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IT | D,E |

| | |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Memberikan bimbingan belajar TIK bagi siswa SD kelas(4,5,6) dengan Materi : (Keamanan Digital dan Etika Bermedia Sosial) | |
| <p>Penyelenggaraan Swakelola Sampah Bersama Ketua RT dan Perwakilan RT Wonogiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan sosialisasi terkait swakelola sampah menggunakan Infomedia/poster Melakukan praktek pengolahan sampah organik menggunakan ember tumpuk | F |
| <p>Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Penyakit Leptospirosis Bersama Masyarakat Wonogiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan apa itu penyakit leptospirosis menggunakan Infomedia kepada masyarakat Wonogiri (RT 15 dan RW 06) Melakukan sosialisasi infografis penyakit leptospirosis kepada masyarakat Wonogiri (RT 15 dan RW 06) | F |
| <p>Penyelenggaraan Edukasi materi Ilmu Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan edukasi pentingnya public speaking kepada Anak-anak SD Kelas 3 dan 4 Memberikan edukasi tentang cara menggunakan media sosial dengan bijak kepada Anak-anak SD Kelas 3 dan 4 | G |
| <p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Public Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Melatih public speaking anak-anak SD (Membimbing membaca Pancasila dan membaca rukun iman kepada anak anak SD kelas 3 dan 4) | G |
| <p>Penyelenggaraan Edukasi Gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan edukasi tentang gizi seimbang atau isi piringku bagi ibu anak kelas 5 SD Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga bagian reproduksi anak SD kelas 5 SD | H |
| <p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan recall anak stunting di Dukuh Wonogiri | H |
| <p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Mandarin</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajarkan Bahasa mandarin kepada anak-anak (huruf, angka, kalimat dasar, dan berlatih percakapan) | I |
| <p>Pendampingan Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenalkan lagu nasional dan wajib pada anak-anak di SD Madigondo Melaksanakan pembuatan kerajinan sederhana dari sedotan bagi anak-anak di TPA Darusallam Mengenalkan Rumah Adat dan Pakaian Adat di Indonesia Kepada Anak Anak Mengenalkan Senjata Adat dan Tarian Adat di Indonesia Kepada Anak Anak Melaksanakan kegiatan mewarnai gambar buah Membuat Pouch dari kain Flanel bagi anak anak TPA Darussalam Mengadakan lomba pembuatan kreasi origami tercepat dan terbaik kepada anak TPA Melakukan jaga perpustakaan Kelurahan Sidoharjo Memperkenalkan lagu-lagu daerah kepada anak-anak SD Kelas 3 dan 4 | A,B,C,D,E,F,G,H,I |

| | |
|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan membuat kerajinan tangan dari manik-manik kepada anak TPA Darusallam • Melatih motorik anak-anak dengan melakukan kegiatan menggambar | |
| Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan pentingnya olahraga kebugaran jasmani untuk anak-anak. • Mengadakan olahraga fun game dengan anak-anak • Mengenalkan Jenis Olahraga • Memberikan Edukasi Pentingnya Pemanasan • Mengajari Gerakan Pemanasan • Mengajarkan silat tapaksuci ke anak-anak TPA • mewarnai bersama anak-anak gambar rumah adat • Melakukan pendampingan olahraga volly bersama anak-anak TPA Darussalam • Melakukan pendampingan olahraga volly bersama warga desa wonogiri • Lomba Lari estafet (Fun Games) bagi anak-anak TPA Darussalam • Melakukan badminton bersama anak-anak SD • Mengadakan Fun Game bagi Anak-anak TPA Darusallam • Mendampingi senam bersama anak-anak SDN Madigondo • Memperkenalkan materi olahraga kepada anak-anak TPA Darussalam • Mengadakan fun games bagi anak-anak TPA Darussalam | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah <ul style="list-style-type: none"> • | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan TPA <ul style="list-style-type: none"> • Mengajarkan Iqro dan Al Quran kepada anak-anak TPA Masjid Darussalam Dukuh Wonogiri | A,B,C,D,E,F,G,H,I |

2. Proker Tematik/Bersama

| Program | Penanggung Jawab |
|--|-------------------------|
| Penyelenggaraan Sosialisasi Stunting Siswi SD Kelas 5-6 Madigondo <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Sosialisasi Pencegahan Stunting di SD Madigondo (Dean) • Melakukan pengukuran status gizi pada anak kelas 5-6 SD Madigondo | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan Edukasi Pernikahan Dini Bersama Karang Taruna (Ikah) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemahaman lebih lanjut terkait pernikahan dini | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan Sosialisasi Sampah Bersama Masyarakat (Sidik) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan sosialisasi pengolahan sampah organik dan anorganik bersama ketua RT dan Perwakilan RT • Melakukan pembuatan kreasi dari sampah anorganik "Galon" bersama anak-anak TPA • Melakukan penanaman tanaman hias di Mesjid Darussalam | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Pendampingan Posyandu di Dukuh Wonogiri (Dean & Sidik) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pendampingan Posyandu Balita | A,B,C,D,E,F,G,H,I |

| | |
|--|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pendampingan Posyandu Lansia • Melakukan penyuluhan hipertensi pada lansia | |
| Penyelenggaraan Wonogiri Sehat Bersama SD Madigondo (Tara) <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan Senam Sehat Bersama anak anak SD madigondo | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Pelaksanaan Kegiatan Kesenian Bersama Anak TPA Wonogiri (Ikah & Febri) <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengambilan tanaman sebagai bahan Ecoprint di dukuh wonogiri • Melakukan Kegiatan Ecoprint • Mengajarkan Pembuatan Kerajinan dari Kertas Origami | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Posyandu (Tara & Muhri) <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pengambilan video saat posyandu lansia • Melaksanakan pengambilan video saat posyandu balita • Melakukan pengeditan dan pembuatan video profil posyandu • mempersiapkan penulisan naskah untuk pembuatan vidio profil | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Pemasangan Plangisasi Dukuh Wonogiri Bersama Karang Taruna <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan survei tempat titik lokasi untuk penempatan • Melakukan pembuatan plang petunjuk arah • Melakukan pemasangan plang petunjuk arah Dukuh Wonogiri | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan Peringatan Isra Mi'raj bersama Anak-Anak TPA (Intan) <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan lomba cerdas cermat islami • Mengadakan lomba puisi • Mengadakan lomba gambar tema Isra Mi'raj | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan Pengolahan PMT Pangan Lokal Dukuh Wonogiri (Dean) <ul style="list-style-type: none"> • Mensosialisasikan pengolahan makanan yang sesuai • Melakukan wawancara tentang konsumsi pangan lokal Dukuh Wonogiri | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Pembuatan mading di SD Madigondo <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pembuatan mading di SD • Melakukan pembuatan kreasi isi mading bersama anak-anak SD | A,B,C,D,E,F,G,H,I |
| Penyelenggaraan perbaikan prasarana dukuh wonogiri <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pencarian alat dan bahan kegiatan • Menentukan titik lokasi • Melakukan pengecatan jembatan wonogiri pas • Melakukan penandaan jalan berlubang di jalan utama dukuh wonogiri | A,B,C,D,E,F,G,H,I |

Keterangan :

A : Neli Riska Noviyani

B : Ikah Putri Purwani

C : Muhammad Muhri Rukmaunis

D : Muhamad Febriansyah

E : Intan Dwi Suciningrum

F : Ahmad Aditya Sidik Zulkarnain

G : Mutiara Rahmaning Tyas

H : Dean Febrianty

I : Lan Liling

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN


A. Pelaksanaan Kegiatan Individu






Nama : NELI RISKA NOVIYANI





Nim 2000004046

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------------|----------------------|------------------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media flash card pada anak usia 3-6 Tahun dengan materi Abjad | 2 | 50 | 100 | 01 Februari 2024 | 31 Januari, 01 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media flash card pada anak usia 3-6 Tahun dengan materi Body part | 1 | 100 | 100 | 07, 09 februari 2024 | 07, 09 Februari 2024 |  |
| 3 | Mengajar Bahasa Inggris untuk SD kelas 3 dan 4 dengan materi profession | 2 | 100 | 200 | 07, 08 Februari 2024 | 07, 08 Februari 2024 |  |
| 4 | Mengajar Bahasa Inggris untuk SD kelas 3 dan 4 dengan materi English vocabulary interesting topic. | 2 | 100 | 200 | 13 Februari 2024 | 13, 21 Februari 2024 |  |
| | | | | 0 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|-------------|-----------------------------|--|---|
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Melaksanakan hafalan doa pada anak-anak : Belajar doa sebelum dan sesudah belajar Doa saat melakukan perjalanan Doa masuk rumah Doa sebelum dan sesudah tidur Doa masuk dan keluar kamar mandi Doa untuk kedua orang tua | 1 | 100 | 100 | 02 Februari 2024 | 02 Februari 2024 |  |
| 2 | Melaksanakan permainan tebak kisah Nabi-Nabi bagi anak-anak di TPA Darusallam. | 1 | 100 | 100 | 1,2 Februari 2024 | 31 Januari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | | |
| 1 | membimbing anak hafalan surat - surat pendek (Surat Al-Falaq, Al-Ikhlash, dan Al-Kautsar | 4 | 50 | | 3,5,8,10 Februari 2024 | 31 Januari, 01, 02, 05, 07 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan edukasi tata cara berwudhu dan dengan baik dan benar bagi anak-anak TPA Darusallam. | 2 | 200 | | 09 Februari 2024 | 02, 09, 12 Februari 2024 |  |
| 3 | Mendampingi Kegiatan TPA membaca iqra | 6 | 150 | 300 | 1,2,5,7,9, 12 Februari 2024 | 1,2,3,4, 5,7,9, 12 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |

| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKE M | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
|--------------------------------------|--|-----------|-------|------------|------------------|----------------------|--|
| 1 | Mengenalkan lagu nasional dan wajib pada anak-anak di SD Madigondo | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13, Februari 2024 |  |
| 2 | Melaksanakan pembuatan kerajinan sederhana dari sedotan bagi anak-anak di TPA Darusallam | 2 | 100 | 200 | 18 Februari 2024 | 18 Februari 2024 |  |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | | |
| 1 | Mengenalkan pentingnya olahraga kebugaran jasmani untuk anak-anak. | 1 | 50 | 100 | 09 Februari 2024 | 05, 13 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengadakan olahraga fun game dengan anak anak | 1 | 200 | 200 | 2/5/2024 | 2/5/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAHRAGA | | | | 600 | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota









Neli Riska Noviyani







Nama : IKAH PUTRI PURWANI

NIM : 2000010072


Prodi : Ekonomi Pembangunan





Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|--|---|-----------|------|------------|------------------|---------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Ekonomi Anak | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Memberikan Edukasi Tentang Pentingnya Menabung Sejak Dini melalui media video SD Kelas 3-4 | 1 | 100 | 100 | 22 Februari 2024 | 22 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengenalkan Jenis Mata Uang dari Berbagai Negara Kepada Anak-Anak SD Kelas 3-4 | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 3 | Memberikan Pengetahuan mengenai Produksi, Konsumsi dan Distribusi Kepada Anak-Anak SD Kelas 3-4 | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |  |
| 4 | Memberikan Edukasi tentang Fungsi Uang Kepada Anak- Anak Kelas 3-4 | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 5 | Mengajarkan Matematika Dasar (Pembagian dan Perkalian) | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| 6 | Mengajarkan Penjumlahan dan Pengurangan | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |  |
| | | | | 0 | | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |

| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhmadiyahahan | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
|------------------------------------|--|-----------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Mengajarkan Nama Malaikat Beserta Tugasnya | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan Edukasi Rukun Iman dan Rukun Islam | 2 | 100 | 200 | 2,7 Februari 2024 | 2,7 Februari 2024 |  |
| 3 | Mengenalkan Nama Bulan dalam islam | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |  |
| 4 | Mengenalkan Nama Hari dalam islam | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |  |
| 5 | Memberikan Bimbingan Hafalan Surat-Surat Pendek | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 | 2 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | | |
| 1 | Mendampingi Kegiatan TPA membaca iqra | 8 | 50 | 400 | 1,2,5,7,9, 12,16,22 Februari 2024 | 1,2,5,7,9, 12,16,22 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | | |

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
|---|---|-----------|------|------------|----------------------|---------------------|---|
| 1 | Mengenalkan Rumah Adat dan Pakaian Adat di Indonesia Kepada Anak SD | 1 | 100 | 100 | 13, 21 Februari 2024 | 13,21 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|---------------------|---------------------|--|
| 2 | Mengenalkan Senjata Adat dan Tarian Adat di Indonesia Kepada Anak SD | 1 | 100 | 100 | 13,22 Februari 2024 | 13,22 Februari 2024 |  |
| B Pendampingan Olahraga | | | | 0 | | | |
| 1 | Mengenalkan Jenis Olahraga | 1 | 50 | 50 | 2/5/2024 | 2/5/2024 |  |
| 2 | Memberikan Edukasi Pentingnya Pemanasan | 1 | 50 | 50 | 2/5/2024 | 2/5/2024 |  |
| 3 | Mengajari Gerakan Pemanasan | 1 | 100 | 100 | 5 Februari 2024 | 5 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota







Ikah Putri Purwani

Nama : MUHAMMAD MUHRI RUKMAUNIS







NIM : 2000011223



Prodi : Manajemen

Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| A | pengenalan dan edukasi keuangan digital dan pembayaran digital kepada anak anak | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | mengenalkan keuangan digital melalui video pembelajaran dan penjelasan untuk anak SD kelas 3-4 | 2 | 100 | 200 | 7 februari, 13 februari 2024 | 7 februari, 13 februari 2024 |  |
| 2 | mengedukasi anak anak cara menggunakan pembayaran digital dengan benar melalui vidio dan penjelasan materi kelas 3-4 | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan kepada anak anak tentang manajemen waktu | Frekuensi | JKE M | Total JKEM | Tanggal rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 4 | Mengajar kepada anak anak TPA tentang manajemen waktu merencanakan dan membuat jadwal harian | 2 | 100 | 200 | 2 Februari dan 12 februari 2024 | 2 februari dan 12 Februari 2024 |  |
| C | Penyelenggaraan pembelajaran ekonomi, matematika keuangan kepada anak anak | Frekuensi | JKE M | Total JKEM | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | |
| 6 | Mengenalkan matematika keuangan dengan media poster | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |  |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|-----|--|--|--|
| Sub Total keilmuan | | | 600 | | | |
|--------------------|--|--|-----|--|--|--|

| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
|---|--|-----------|------|------------|--|--|---|
| 1 | Mengajarkan Muhamadiyah ke anak anak TPA | 1 | 100 | 100 | 20 februari 2024 | 20 februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | | |
| 1 | Membimbing iqra 1,2,3,4,5,6 | 11 | 50 | 550 | 31,1,2,5,6,7,8,9,12,16,18,20,22 februari | 31,1,2,5,6,7,8,9,12,16,18,20,22 februari |  |
| 2 | Mengajarkan hafalan surat pendek Al lahab | 1 | 100 | 100 | 5 februari 2024 | 5 februari 2024 |  |
| 3 | Mengajarkan hafalan surat pendek Al Asr | 1 | 100 | 100 | 9 februari 2024 | 9 februari 2024 |  |
| | Mengajarkan taharah wudhu | 1 | 100 | | 6 februari 2024 | 6 februari 2024 |  |
| | Mengajarkan taharah tayamum | 1 | 50 | | 7 februari 2024 | 7 februari 2024 |  |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------|------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Mengajarkan silat Tapak suci Ke anak anak | 2 | 100 | 200 | 3 dan 10 februari 2024 | 3 dan 10 Februari 2024 |  |
| | mewarnai bersama anak anak gambar rumah adat | 2 | 100 | 200 | 31 januari dan 23 februari 2024 | 31 januari dan 23 februari 2024 |  |
| B | Pendampingan Olahraga | Frekuensi | JKE M | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumen Kegiatan |
| 1 | Bermain bola bersama anak anak desa | 2 | 100 | 200 | 19,24 februari 2024 | 19,24 februari 2024 |  |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota







Muhammad Muhri Rukmaunis



Nama : MUHAMAD FEBRIANSYAH



NIM : 2000018306


Prodi : Informatika




Unit : XVI.C.2

| I. Program Keilmuan (600 Menit) | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-------|-------------|------------------|---------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Sosialisasi Pentingnya Teknologi | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | Mengenalkan komputer dan komponennya (software) kepada siswa SD kelas(4,5,6) | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |  |
| 2 | Menampilkan video sejarah perkembangan komputer dari setiap generasinya kepada siswa SD kelas(4,5,6) | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan Penggunaan Dokumen Digital | | | | | | |
| 1 | Memberikan pemahaman Penggunaan dan jenis-jenis dokumen digital(format) pada siswa SD kelas(4,5,6) | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengadakan pelatihan penggunaan dasar excel dengan materi | | | | | | |
| | a. penggunaan dasar excel untuk siswa SD kelas(4,5,6) | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| C | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IT | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-----|-----|------------------|------------------|---|
| 1 | Memberikan bimbingan belajar TIK bagi siswa SD kelas(4,5,6) dengan Materi : | | | | | | |
| | a. Keamanan digital (Kata Sandi Yang Kuat) | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |  |
| | b. Etika bermedia sosial (Etika dalam berkomentar) | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |

| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-------|-------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| A | Penyelenggaraan TPA | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | Membimbing iqra | 8 | 100 | 800 | 31 Januari, 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12 | 31 Januari, 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12 |  |
| 2 | Melatih hafalan surah pendek | | | | | | |
| | a. al ikhlas | 2 | 50 | 100 | 12, 16 Februari 2024 | 12, 16 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---|----|------|----------------------------|----------------------------|---|
| | b. al kautsar | 2 | 50 | 100 | 12, 16 Februari 2024 | 12, 16 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | | |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | Melaksanakan Kegiatan mewarnai buah | 2 | 100 | 200 | 31 Januari, 2 Februari 2024 | 31 Januari, 2 Februari 2024 |  |
| B Pendampingan Olahraga | | | | | | | |
| 1 | Melakukan pendampingan olahraga volly bersama anak anak TPA Darussalam | 3 | 100 | 300 | 7, 9, 11 Februari 2024 | 7, 9, 11 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan pendampingan olahraga volly bersama warga desa wonogiri | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 | 3 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota






Muhamad Febriansyah




Nama : INTAN DWI SUCININGRUM





NIM : 2000018352





Prodi : Informatika



Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|------------|------------------|---------------------|---|
| No | Program & Kegiatan | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi |
| A | Penyelenggaraan Sosialisasi pentingnya Teknologi | | | | | | |
| 1 | Mengenalkan komputer dan komponennya (Hardware) kepada siswa SD Kelas 4,5,6 | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |  |
| 2 | Menampilkan video sejarah perkembangan telepon genggam dari setiap generasinya kepada siswa SD 4,5,6 | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |  |
| | | | | | | | |
| B | Penyelenggaraan penggunaan Dokumen Digital | | | | | | |
| 1 | Memberikan pemahaman tentang dasar-dasar word pada Siswa SD 4,5,6 | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengadakan pelatihan penggunaan dasar word dengan materi | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------------------------|------------------------|---|
| a. Penggunaan dasar word untuk Siswa SD 4,5,6 | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| | | | | | | |
| C Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IT | | | | | | |
| 1 Memberikan bimbingan belajar TIK bagi siswa SD kelas 4,5,6 dengan materi : | | | | | | |
| a. Keamanan Digital (Identifikasi Informasi Pribadi) | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari |  |
| b. Etika bermedia Sosial (Bahaya Trend Sosial Media Instagram) | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari |  |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----|-----|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | Memberikan edukasi tentang adab dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari di TPA Darussalam | 1 | 100 | 100 | 22 Februari 2024 | 22 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan edukasi tentang hadits menjaga kebersihan dalam islam TPA Darussalam | 1 | 100 | 100 | 22 Februari 2024 | 22 Februari 2024 |  |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | | | |
| 1 | Melaksanakan pendampingan mengaji bagi anak-anak di TPA Darusallam. | | | | | | |
| a. | Iqro 5 | 4 | 50 | 200 | 1,2,5,9 Februari 2024 | 1,2,5,9 Februari 2024 |  |
| b. | Iqro 6 | 4 | 50 | 200 | 1,2,5,9 Februari 2024 | 1,2,5,9 Februari 2024 |  |
| 3 | Memberikan edukasi ke TPA Darussalam mengenai Nabi dan Malaikat : | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-------------|------------------------|------------------------|---|
| a. Menghafal 25 Nabi beserta tugasnya | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| b. Perbedaan Malaikat, Manusia, dan Jin | 1 | 100 | 100 | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |  |
| c. Mengetahui nabi nabi yang mendapatkan gelar ulul azmi | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| d. Menghafal 10 Malaikat beserta tugasnya | 1 | 100 | 100 | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A Pendampingan Seni | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Membuat Pouch dari kain Flanel bagi anak-anak TPA Darussalam | 2 | 200 | 400 | 22,23 Februari 2024 | 22,23 Februari 2024 |  |
| B Pendampingan Olahraga | | | | | | | |
| 1 | Lomba Lari estafet (Fun Games) bagi anak-anak TPA Darussalam | 1 | 200 | 200 | 2/5/2024 | 2/5/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota





Intan Dwi Suciningrum





Nama : Ahmad Aditya Sidik Zulkarnain

NIM : 2000029187

Prodi : Kesehatan Masyarakat








Unit : XVI.C.2









| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | T. Rencana | T. Pelaksanaan | Dokumentasi |
|----|--|-------------------------------|------|-------------|------------|----------------|---|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | | |
| A | Penyelenggaraan Swakelola Sampah Bersama Ketua RT / Perwakilan RT Wonogiri | | | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi terkait swakelola sampah menggunakan infomedia | 1 | 100 | 100 | 04/02/2024 | 04/02/2024 |  |
| 2 | Melakukan praktek pengolahan sampah organik menggunakan ember tumpuk | 1 | 100 | 100 | 04/02/2024 | 04/02/2024 |  |
| | | | | | | | |
| B | Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Leptospirosis Bersama Masyarakat Wonogiri | | | | | | |
| 1 | Mengenalkan apa itu penyakit leptospirosis menggunakan infomedia kepada | | | | | | |




| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|-----|------------|------------|---|
| | masyarakat Wonogiri | | | | | | |
| | a. RT 15 | 1 | 100 | 100 | 01/02/2024 | 01/02/2024 |  |
| | b. RW 06 | 1 | 100 | 100 | 20/02/2024 | 20/02/2024 |  |
| 2 | Melakukan sosialisasi infografis penyakit leptospirosis kepada masyarakat Wonogiri | | | | | | |
| | a. RT 15 | 1 | 100 | 100 | 01/02/2024 | 01/02/2024 |  |
| | b. RW 06 | 1 | 100 | 100 | 20/02/2024 | 20/02/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |

PROGRAM KEAGAMAAN


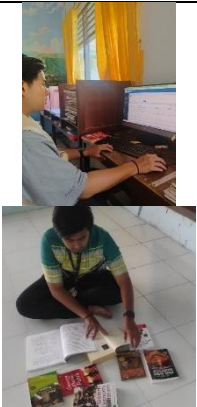
| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | T. Rencana | T. Pelaksanaan | Dokumentasi |
|----|----------------------|-------------------------------|------|-------------|------------|----------------|-------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | | |
| A | Penyelenggaran TPA | | | | | | |


| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|------------|------------|---|
| 1 | Membimbing iqra dan Al-Qur'an dengan materi; | | | | | | |
| | a. Pengenalan dan mengajar anak TPA | 1 | 50 | 50 | 31/01/2024 | 31/01/2024 |  |
| | b. Al-Qur'an Juz 3 Surah Ali-Imran Ayat 60-63 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 02/02/2024 | 02/02/2024 |  |
| | c. Iqro 4 Halaman 14 (Raihan) | 1 | 50 | 50 | 02/02/2024 | 02/02/2024 |  |
| | d. Al-Qur'an Juz 3 Surah Ali-Imran Ayat 65-70 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 05/02/2024 | 05/02/2024 |  |
| | e. Iqro 2 Halaman 25 (Tegar) | 1 | 50 | 50 | 05/02/2024 | 05/02/2024 |  |
| | f. Al-Qur'an Juz 4 Auat 90-96 (Danung) | 1 | 100 | 100 | 06/02/2024 | 06/02/2024 |  |
| | g. Iqro 4 Halaman 17 (Raihan) | 1 | 50 | 50 | 07/02/2024 | 07/02/2024 |  |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|------------|------------|---|
| | h. Al-Qur'an Juz 3 Surah Ali-Imran Ayat 73-75 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 07/02/2024 | 07/02/2024 |  |
| | i. Al-Qur'an Juz 3 Surah Ali-Imran Ayat 75-77 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 | 09/02/2024 |  |
| | j. Iqro 4 Halaman 15 (Farid) | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 | 09/02/2024 |  |
| | k. Iqro 4 Halaman 26 (Wisnu) | 1 | 50 | 50 | 16/02/2024 | 16/02/2024 |  |
| | l. Al-Qur'an Juz 3 Surah Ali-Imran Ayat 80-85 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 16/02/2024 | 16/02/2024 |  |
| | m. Al-Qur'an Juz 4 Surah Ali-Imran Ayat 85-92 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 18/02/2024 | 18/02/2024 |  |
| | n. Iqro 6 Halaman 65 (Roma) | 1 | 50 | 50 | 19/02/2024 | 19/02/2024 |  |
| | o. Iqro 2 Halaman 28 (Dika) | 1 | 50 | 50 | 19/02/2024 | 19/02/2024 |  |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|------|------------|------------|---|
| | p. Al-Qur'an Juz 4 Surah Ali-Imran Ayat 96-98 (Yusron) | 1 | 50 | 50 | 20/02/2024 | 20/02/2024 |  |
| | q. Iqro 2 Halaman 28 (Tegar) | 1 | 50 | 50 | 21/02/2024 | 21/02/2024 |  |
| 2 | Menghafal Mahfuzhat | 1 | 100 | 100 | 02/02/2024 | 02/02/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 1000 | | | |

PROGRAM SENI DAN OLAAHRAGA

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | T. Rencana | T. Pelaksanaan | Dokumentasi |
|----|--|-------------------------------|------|-------------|--------------------------|----------------|---|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba pembuatan kreasi origami kepada anak-anak TPA | 1 | 150 | 150 | 21/02/2024 | 21/02/2024 |  |
| 2 | Melakukan jaga perpustakaan Kelurahan Sidoharjo | 2 | 150 | 300 | 17/02/2024 24/02/2024 | 17/02/2024 |  |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----|-----|------------|------------|---|
| B | Pendampingan Olahraga | | | | | | |
| 1 | Melakukan badminton bersama anak-anak SD | 1 | 150 | 150 | 03/02/2024 | 03/02/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota




Ahmad Aditya Sidik Zulkarnain

Nama : MUTIARA RAHMANING TYAS

NIM : 2000030035







Prodi : Ilmu Komunikasi

Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|------------|-----------------------|-----------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Edukasi Materi Ilmu Komunikasi | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Memberikan edukasi pentingnya public speaking kepada Anak-anak SD Kelas 3 dan 4 | 2 | 100 | 200 | 4 dan 7 Februari 2024 | 2 dan 5 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan edukasi tentang cara menggunakan media sosial dengan bijak kepada Anak-anak SD Kelas 3 dan 4 | 2t | 100 | 200 | 4 dan 7 Februari 2024 | 2 dan 5 Februari 2024 |  |
| 3 | Membimbing Membaca Rukun Islam kepada anak - anak SD Kelas 3 dan 4 | 1 | 100 | 100 | 4 Februari 2024 | 3 Februari 2024 |  |
| 4 | Membimbing Membaca Rukun Iman kepada anak - anak SD Kelas 3 dan 4 | 1 | 100 | 100 | 4 Februari 2024 | 3 Februari 2024 |  |
| | | | | 0 | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----|--|--|--|
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----|--|--|--|

| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |
|--|---|-----------|------|------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahhan | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|------|-------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | Memberikan dan menyampaikan video tentang Nabi Muhammad SAW kepada anak - anak SD Kelas 3 dan 4 | 1 | 100 | 100 | 4 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan dan menyampaikan video tentang pentingnya bersedekah kepada anak - anak SD Kelas 3 dan 4 | 1 | 100 | 100 | 4 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |
| 3 | Membimbing dan mengajari doa-doa sehari-hari TPA Darusallam | 8 | 100 | 200 | 31 Januari dan 1,2,3,5,8,12,13 Februari 2024 | 1,2,4,5,6,7,9,12 Februari 2024 |  |
| 4 | Memberikan Bimbingan Hafalan Surat-Surat Pendek kepada anak TPA Darusallam | 2 | 100 | 200 | 3 dan 4 Februari 2024 | 9 dan 11 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | | |
| 1 | Mendampingi Kegiatan TPA membaca iqra 1,3,4,5,6 | 8 | 50 | 400 | 1,2,5,7,9,12,13,14 Februari 2024 | 1,2,5,7,9,12,13,14 Februari 2024 |   |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Memperkenalkan Lagu-Lagu Daerah kepada anak-anak SD kelas 3 dan 4 | 1 | 50 | 50 | 5 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengajarkan membuat kerajinan tangan dari manik-manik kepada anak TPA Darusallam | 2 | 100 | 200 | 21 dan 22 Februari 2024 | 22 dan 23 Februari 2024 |  |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | | |
| 1 | Mengadakan Fun Game bagi anak-anak TPA Darusallam | 1 | 200 | 200 | 11 Februari 2024 | 5 Februari 2024 |  |
| 2 | Mendampingi Senam Bersama anak-anak SDN Madigondo | 3 | 50 | 150 | 5,12,19 Februari 2024 | 7,13,20 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | | |

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota






Mutiara Rahmaning Tyas

Nama : DEAN FEBRIANTY


NIM : 2000036031

Prodi : Gizi

Unit : XVI.C.2

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|------------|--------------------|---------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Edukasi Gizi | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokuemntasi Kegiatan |
| 1 | Memberikan edukasi tentang gizi seimbang bagi anak kelas 5 SD | 1 | 50 | 50 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |  |
| 2 | Memberikan edukasi tentang pentingnya menjaga bagian reproduksi anak SD kelas 5 SD | 1 | 50 | 50 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Gizi | | | | | | |
| 1 | Melakukan recall anak stunting di Dukuh Wonogiri | 10 | 50 | 500 | 6-15 Februari 2024 | 6-15 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | | |

| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |
|--|--|-----------|------|------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokuemntasi Kegiatan |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Melakukan pengajaran doa sehari hari | 2 | 100 | 200 | 2, 9 Februari 2024 | 2,9 Februari 2024 |  |
| 2 | Menyiapkan materi tentang doa sehari hari | 2 | 100 | 200 | 2,9 Februari 2024 | 2, 9 Februari 2024 |  |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | | | | |
| 1 | Mengajarkan Iqro kepada anak TPA Masjid Darussalam Dukuh Wonogiri | 6 | 100 | 600 | 1,2,4,5,6,8 Februari 2024 | 1,2,4,5,6,8 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | | |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------|-------------------|------------------------|----------------------------|---|
| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKEM | Total JKEM | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Melatih motorik anak-anak dengan melakukan kegiatan menggambar | 3 | 100 | 300 | 2,6,7 Februari 2024 | 2, 6, 7 Februari 2024 |  |
| B Pendampingan Olahraga | | | | | | | |
| 1 | Memperkenalkan materi olahraga kepada anak TPA Darussalam | 2 | 100 | 200 | 9 & 12 Februari 2024 | 9&12 Februari 2024 |  |
| 2 | Mengadakan fun games bagi anak-anak TPA Darussalam | 1 | 100 | 100 | 2/5/2024 | 2/5/2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | | |

| | | |
|------------------------|------|--|
| TOTAL PROGRAM I+II+III | 2200 | |
|------------------------|------|--|

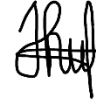
Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit



Muhamad Febriansyah

Anggota







Dean Febrianty


Nama : LANLILING

NIM : 2223025082

Prodi : Sastra Indonesia


Unit : XVI.C.2

| I. Program Keilmuan (600 Menit) | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-------|-------------|-----------------------|-----------------------|---|
| A | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Mandarin | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | Mengajarkan Bahasa mandarin kepada anak-anak | | | | | | |
| | a. menuliskan huruf dan angka dalam bahasa mandarin | 2 | 100 | 200 | 5 & 6 Februari 2024 | 5 & 6 Februari 2024 |  |
| | b. membuat kalimat dasar dalam bahasa mandarin | 2 | 100 | 200 | 12 & 13 Februari 2024 | 12 & 13 Februari 2024 |  |
| | c. berlatih percakapan dasar dalam bahasa mandarin | 2 | 100 | 200 | 19 & 20 Februari 2024 | 19 & 20 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan Edukasi Materi Ilmu Komunikasi | | | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi tentang cara menggunakan media sosial dengan bijak kepada Anak-anak SD Kelas 3 dan 4 | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 | 2 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-----|-----|-----------------|-----------------|---|
| C | Melakukan Sosialisasi Pencegahan Stunting di SD Madigondo | 1 | 150 | 150 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 850 | | | |

| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|-------|-------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| A | Penyelenggaraan TPA | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | | | | |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| A | Pendampingan Seni | Frekuensi | JKE M | Total JKE M | Tanggal rencana | Tanggal pelaksanaan | Dokumentasi kegiatan |
| 1 | Membuat Pouch dari kain flanel | 2 | 200 | 400 | | | |
| 2 | Mengadakan Senam Sehat Bersama anak-anak SD madigondo | 4 | 150 | 600 | 31 Januari, 7, 15, 21 Februari 2024 | 31 Januari, 7, 15, 21 Februari 2024 |  |
| 3 | Melakukan Kegiatan Ecoprint | 2 | 150 | 300 | 19, 20 Februari 2024 | 19, 20 Februari 2024 |  |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|----|------|-----------------|-----------------|---|
| 1 | Mengadakan Fun Games | 1 | 50 | 50 | 5 Februari 2024 | 5 Februari 2024 |  |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 1350 | | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | | |

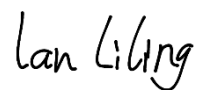
Yogyakarta, 1 Maret 2024

Ketua Unit





Muhamad Febriansyah





Anggota







Lan Liling



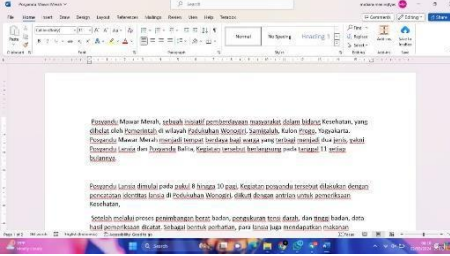
B. Pelaksanaan Kegiatan Tematik


| IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|------|-------------|--|-----------------|---------------------|--|
| A | Penyelenggaraan Sosialisai Stunting Siswi Kelas 5-6 SD Madigondo (Dean) | Fr | JKEM | Ttotal JKEM | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
| 1 | Melakukan Sosialisasi Pencegahan Stunting di SD Madigondo | 1 | 150 | 150 | F & H= Materi + Pemateri I & B = Konsumsi C = Dokumentasi E= Humas G = Pengukuran Lila D = Pencatatan | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan pengukuran status gizi pada anak kelas 5-6 SD Madigondo | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |  |
| B | Penyelenggaraan sosialisasi lebih lanjut terkait pernikahan dini (Ikah) | | | 0 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|------------------|------------------|---|
| 1 | Melakukan pemahaman lebih lanjut terkait pernikahan dini | 1 | 150 | 150 | B & = Materi + Pemateri D= MC I & E= Konsumsi C & G= Dokumentasi F= Humas | 16 Februari 2024 | 16 Februari 2024 |  |
| C | Penyelenggaraan Sosialisasi Sampah (Sidik) | | | 0 | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi pengolahan sampah organik dan anorganik bersama ketua RT dan Perwakilan RT | 1 | 200 | 200 | F & H= Materi + Pemateri G = MC I & B= Konsumsi C & = Dokumentasi A & = Humas ALL = Perlengkapan | 4 Februari 2024 | 4 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan pembuatan kreasi dari sampah anorganik "Galon" bersama anak-anak TPA | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 1 Februari 2024 | 1 Februari 2024 |  |
| 3 | Melakukan penanaman tanaman hias di Mesjid Darusalam | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 6 Februari 2024 | 6 Februari 2024 |  |
| D | Pendampingan Posyandu di Dukuh Wonogiri (Dean & Sidik) | | | 0 | | | | |


| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Melakukan Pendampingan Posyandu Balita | 1 | 150 | 150 | F & H= Materi + Pemateri = MC = Konsumsi = Dokumentasi = Humas | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan Pendampingan Posyandu Lansia | 1 | 150 | 150 | F & H= Materi + Pemateri = MC = Konsumsi = Dokumentasi = Humas | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |  |
| | a. Melakukan penyuluhan hipertensi pada lansia | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |  |
| E | Penyelenggaraan Wonogiri Sehat Bersama SD Madigondo (Tara) | | | 0 | | | | |
| 1 | Mengadakan Senam Sehat Bersama anak anak SD madigondo | 4 | 150 | 600 | G = Persiapan = Konsumsi = Dokumentasi = Humas = Perkap = | 31 Januari, 7, 15, 21 Februari 2024 | 31 Januari, 7, 15, 21 Februari 2024 |  |
| F | Pelaksanaan Kegiatan Kesenian Bersama Anak TPA Wonogiri (Ikah & Febri) | | | 0 | | | | |




| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---|----------------------|----------------------|---|
| 1 | Melakukan pengambilan tanaman sebagai bahan Ecoprint di dukuh wonogiri | 1 | 50 | 50 | B & D= Materi + Pemateri = MC = Konsumsi = Dokumentasi = Humas | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan Kegiatan Ecoprint | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 19, 20 Februari 2024 | 19, 20 Februari 2024 |  |
| 3 | Mengajarkan Pembuatan Kerajinan dari Kertas Origami | 2 | 100 | 200 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 06, 21 Februari 2024 | 06, 21 Februari 2024 |  |
| G | Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Posyandu (Tara & Muhri) | | | 0 | | | | |
| 1 | Melaksanakan pengambilan video saat posyandu lansia | 1 | 150 | 150 | C & G= Materi + Pemateri = MC = Konsumsi = Dokumentasi = Humas | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| 2 | Melaksanakan pengambilan video saat posyandu balita | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |  |
| 3 | Melakukan pengeditan dan pembuatan video profil posyandu | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 17, 24 Februari 2024 | 17, 24 Februari 2024 |  |
| 4 | mempersiapkan penulisan naskah untuk pembuatan vidio profil | 2 | 100 | 200 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 14, 15 Februari 2024 | 14, 15 Februari 2024 |  |
| H | Pemasangan Plangisasi Dukuh Wonogiri Bersama Karang Taruna | | | 0 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Melakukan survei tempat titik lokasi untuk penempatan | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 31 Januari & 4 Februari 2024 | 31 Januari & 4 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan pembuatan plang petunjuk arah | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 31 Januari 2024 | 1 & 8 Februari 2024 |  |
| 3 | Melakukan pemasangan plang petunjuk arah Dukuh Wonogiri | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 18 Februari 2024 | 18 Februari 2024 |  |
| I | Penyelenggaraan Peringatan Isra Mi'raj bersama Anak-Anak TPA (Intan) | | | 0 | | | | |
| 1 | Mengadakan lomba cerdas cermat islami | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 2 | Mengadakan lomba puisi | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 14 Februari 2024 | 14 Februari 2024 |  |
| 3 | Mengadakan lomba gambar tema Isra Mi'raj | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |  |
| J | Penyelenggaraan Pengolahan PMT Pangan Lokal Dukuh Wonogiri (Dean) | | | 0 | | | | |
| 1 | Mensosialisasikan pengolahan makanan yang sesuai | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 12 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan wawancara tentang konsumsi pangan lokal Dukuh Wonogiri | 4 | 100 | 400 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 15,16,18,19 Februari 2024 | 15, 16, 18, 19 Februari 2024 |  |
| K | Pembuatan mading di SD Madigondo (Neli) | | | 0 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|-------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Mengadakan pembuatan mading di SD | 2 | 100 | 200 | A & = Materi + Pemateri = MC = Konsumsi = Dokumentasi = Humas | 22, 26 Februari 2024 | 22, 26 Februari 2024 |  |
| 2 | Melakukan pembuatan kreasi isi mading bersama anak-anak SD | 2 | 100 | 200 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 22, 26 Februari 2024 | 22, 26 Februari 2024 |  |
| L | penyelenggaraan perbaikan prasarana dukuh wonogiri | | | 0 | | | | |
| 1 | Melakukan pencarian alat dan bahan kegiatan | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |  |
| 2 | Menentukan titik lokasi jalan berlubang | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 27 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-----|------|-------------------|----------------------|----------------------|---|
| 3 | Melakukan pengecatan jembatan wonogiri pas | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 20, 21 Februari 2024 | 20, 21 Februari 2024 |  |
| 4 | Melakukan penandaan jalan berlubang di jalan utama dukuh wonogiri | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 27 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |  |
| 5 | Melakukan cat rambu lalu lintas di dukuh wonogiri | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 27 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |  |
| TOTAL JKEM PROGRAM | | | | 6000 | | | | |

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit: XVI.C.2 Lokasi: Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|---|------------|----------------------|------------|-----------|------|--------|------|---------|-----|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan Sosialisasi pentingnya Teknologi | 400 | SD Madigondo | Anak-anak | 4 | 100 | 11 | D, E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar IT | 400 | SD Madigondo | Anak-anak | 4 | 100 | 11 | D, E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris | 700 | SD Madigondo | Anak-anak | 7 | 100 | 15 | A | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 50.000 |
| 4 | Penyelenggaraan Edukasi materi Ilmu Komunikasi | 200 | SD Madigondo | Anak-anak | 2 | 100 | 25 | G | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 10.000 |
| 5 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Public Speaking | 200 | SD Madigondo | Anak-anak | 2 | 100 | 25 | G | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 10.000 |
| 6 | Penyelenggaraan Swakelola Sampah | 200 | Rumah Dukuh | Masyarakat | 2 | 100 | 6 | F | 122.000 | 0 | 0 | 0 | 122.000 |
| 7 | Penyelenggaraan Sosialisasi Pengenalan Penyakit Leptospirosis | 400 | Rumah Dukuh | Masyarakat | 4 | 100 | 50 | F | 44.000 | 0 | 0 | 0 | 44.000 |
| 8 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | 600 | SD Madigondo | Anak-anak | 6 | 100 | 15 | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----------------------|-----------|----|-----|----|------|---------|---|---|---|---------|
| 9 | Penyelenggaraan Edukasi Gizi | 100 | SD Madigondo | Anak-anak | 2 | 50 | 11 | H | 47.240 | 0 | 0 | 0 | 47.240 |
| 10 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Gizi | 500 | Rumah Warga | Anak-anak | 10 | 50 | 3 | H | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Penyelenggaraan penggunaan Dokumen Digital | 400 | SD Madigondo | Anak-anak | 4 | 100 | 11 | D, E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | pengenalan dan edukasi keuangan digital dan pembayaran digital kepada anak anak | 300 | SD Madigondo | Anak-anak | 3 | 100 | 25 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Penyelenggaraan Ekonomi Anak | 600 | SD Madigondo, Masjid | Anak-anak | 6 | 100 | 25 | B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Penyelenggaraan Bimbingan kepada anak anak tentang manajemen waktu | 200 | SD Madigondo | Anak-anak | 2 | 100 | 25 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Penyelenggaraan pembelajaran ekonomi, matematika keuangan kepada anak anak | 100 | SD Madigondo | Anak-anak | 1 | 100 | 25 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | 283.240 | 0 | 0 | 0 | 283.240 |

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | Dana | | | | | |
|----|--|------------|--------------------------------|-----------|-----------|------|--------|----------------------------|-----|-----|-----|----|-------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | 1700 | TPA Masjid Darussalam Wonogiri | Anak-anak | 17 | 100 | 20 | a, b, c, d, e, f, g, ,h, i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Penyelenggaraan TPA | 9300 | TPA Masjid Darussalam Wonogiri | Anak-anak | 93 | 100 | 20 | a, b, c, d, e, f, g, ,h, i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | Dana | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-------------------------------|-----------|-----------|------|--------|----------------------------|-----|-----|-----|----|-------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Pendampingan Seni | 2600 | TPA Darussalam | Anak-anak | 26 | 100 | 15 | a, b, c, d, e, f, g, ,h, i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Pendampingan Olahraga | 2300 | SD Madigondo & TPA Darussalam | Anak-anak | 23 | 100 | 15 | a, b, c, d, e, f, g, ,h, i | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | Dana | | | | | |
|----|---|------------|----------------------|--------------------------|-----------|------|--------|------|---------|-----|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan Sosialisai Stunting Siswi Kelas 5-6 SD Madigondo (Dean) | 200 | SD Madigondo | Anak-anak | 1 | 200 | 12 | F, H | 43.000 | 0 | 0 | 0 | 43.000 |
| 2 | Penyelenggaraan sosialisasi lebih lanjut terkait pernikahan dini (Ikah) | 150 | Rumah Ketua RT 20 | Masyarakat Desa Wonogiri | 1 | 150 | 20 | B | 10.000 | 0 | 0 | 0 | 10.000 |
| 3 | Penyelenggaraan Sosialisasi Sampah (Sidik) | 1350 | Rumah dukuh | Masyarakat Desa Wonogiri | 3 | 450 | 8 | F | 239.440 | 0 | 0 | 0 | 239.440 |
| 4 | Pendampingan Posyandu di Dukuh Wonogiri (Dean & Sidik) | 350 | Rumah dukuh | Masyarakat Desa Wonogiri | 1 | 350 | 100 | F, H | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|--------------------------------|--------------------------|---|-----|-----|---------------------------|-----------|---|---|---|-----------|
| 5 | Penyelenggaraan Wonogiri Sehat Bersama SD Madigondo (Tara) | 2400 | SD Madigondo | Anak-anak | 4 | 600 | 50 | G | 90.240 | 0 | 0 | 0 | 90.240 |
| 6 | Pelaksanaan Kegiatan Kesenian Bersama Anak TPA Wonogiri (Ikah & Febri) | 2750 | TPA Masjid Darussalam Wonogiri | Anak-anak | 5 | 550 | 27 | B, D | 112.400 | 0 | 0 | 0 | 112.400 |
| 7 | Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Posyandu (Tara & Muhri) | 4800 | Rumah dukuh | Masyarakat Desa Wonogiri | 6 | 800 | 100 | C, G | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Pemasangan Plangisasi Dukuh Wonogiri Bersama Karang Taruna | 3750 | Jalan Wonogiri | Masyarakat Desa Wonogiri | 5 | 750 | 3 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Penyelenggaraan Peringatan Isra Mi'raj bersama Anak-Anak TPA (Intan) | 1350 | TPA Masjid Darussalam Wonogiri | Anak-anak | 3 | 450 | 27 | E | 157.240 | 0 | 0 | 0 | 157.240 |
| 10 | Penyelenggaraan Pengolahan PMT Pangan Lokal Dukuh Wonogiri (Dean) | 2750 | Rumah dukuh | Ibu-ibu PKK | 5 | 550 | 60 | H | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Pembuatan mading di SD Madigondo (Neli) | 800 | SD Madigondo | Anak-anak | 2 | 400 | 20 | A | 58.000 | 0 | 0 | 0 | 58.000 |
| 12 | penyelenggaraan perbaikan prasarana dukuh wonogiri | 4500 | Jalan Wonogiri | Masyarakat Desa Wonogiri | 6 | 750 | 9 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | 344.000 | 0 | 0 | 0 | 344.000 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | 1.054.320 | 0 | 0 | 0 | 1.054.320 |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | 1.337.560 | 0 | 0 | 0 | 1.337.560 |

DUKUH/RW/TAKMIR



Sarmanto

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Ir. Son Ali Akbar, S.T., M.Eng.

NIPM. 19901130 201508 111 1120065

Yogyakarta, 1 Maret 2024

KETUA UNIT



Muhamad Febriansyah

NIM : 2000018306

BAB IV

PEMBAHASAN

Kuliah kerja nyata adalah jenis ilmu pendidikan yang telah dipelajari secara akademik dan kemudian diterapkan ke masyarakat untuk memahami karakteristik sosial dan budaya masyarakat lokal serta sebagai bekal kepemimpinan dan melakukan transformasi teknologi dan ilmu pengetahuan di masyarakat. Dengan cara ini, mahasiswa akan memperoleh pengetahuan yang lebih baik untuk menangani masalah yang muncul dalam masyarakat madani dan akan menjadi lebih waspada terhadap lingkungan mereka sendiri didasarkan pada kemampuan dalam bidang teknologi dan ilmu pengetahuan, serta rasa pengabdian yang tulus terhadap negara dan bangsa untuk mengatasi keterbelakangan yang dialaminya. Memiliki kemampuan berinteraksi sosial yang baik yang didukung oleh pemahaman masalah dan kemampuan untuk memecahkan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dijamin akan menghasilkan perubahan yang menguntungkan dalam berbagai bidang pembangunan fisik, nonfisik, atau mental.

Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata regular Universitas Ahmad Dahlan periode 119 dilaksanakan selama satu bulan. Kegiatan KKN dilakukan dengan didampingi dosen pembimbing akademik (DPL) sebagai dosen yang membantu mengarahkan dan membimbing kegiatan KKN. Selama pelaksanaan KKN mahasiswa diminta untuk membuat proker individu maupun tematik. Berikut merupakan uraian mengenai program kerja individu dan tematik di Padukuhan Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh.

1. Bidang Keilmuan

Program keilmuan adalah program yang bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama menempuh pendidikan di universitas sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa. Di Unit XVI.C.2, terdiri dari 9 orang mahasiswa dengan berbagai program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Informatika, Kesehatan Masyarakat, Gizi, Ilmu Komunikasi, dan Sastra Indonesia. Berikut beberapa program kerja individu :

a. Bimbingan belajar : bahasa inggris, Bahasa cina

Bimbingan belajar bahasa Cina adalah program pendidikan yang bertujuan untuk membantu individu mempelajari dan menguasai bahasa Cina dengan lebih baik. Program ini mencakup berbagai metode pembelajaran, termasuk pelajaran tatap muka, latihan menulis dan berbicara, serta penggunaan materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta. Tujuannya adalah untuk meningkatkan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Cina. Program ini ditujukan untuk mengenalkan bahasa Cina kepada anak-anak.

b. Penyelenggaraan edukasi mengenai keuangan, pengenalan keuangan digital

Pemberian pendidikan keuangan dan pengenalan keuangan digital bertujuan untuk memberikan masyarakat pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan keuangan yang baik dan penggunaan

teknologi keuangan modern. Program ini mencakup topik-topik seperti tabungan, utang, dan pemahaman produk keuangan digital seperti dompet elektronik dan aplikasi perbankan digital. Tujuannya adalah untuk meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan pengelolaan keuangan sehingga anak-anak dapat mengelola keuangannya dengan lebih efektif, meminimalkan risiko keuangan, dan menambah pemahaman tentang keuangan digital dalam bertransaksi secara digital. Program ini ditujukan untuk anak-anak yang belum mengenal keuangan digital agar bisa menggunakan keuangan digital dengan baik kedepannya.

c. Sosialisasi leptospirosis, dan gizi pada anak.

Sosialisasi tentang leptospirosis bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang penyakit leptospirosis, termasuk penularan, gejala, dan tindakan pencegahannya. Pesan yang disampaikan antara lain pentingnya menjaga kebersihan lingkungan, menghindari kontak dengan air yang terkontaminasi, dan melakukan tindakan pencegahan seperti vaksinasi dan penggunaan alat pelindung diri.

Konseling gizi anak bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya asupan makanan seimbang bagi tumbuh kembang anak. Materi yang disampaikan membahas tentang pentingnya mengkonsumsi makanan bergizi, pola makan sehat, dan makanan kaya vitamin dan mineral. Tujuannya untuk mencegah masalah gizi seperti gizi buruk dan obesitas pada anak serta memastikan mereka tumbuh sehat dan kuat.

d. Penyelenggaraan materi mengenai teknologi informasi.

Teknologi informasi telah menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan kita, dan penting bagi anak-anak untuk memahami dan menguasai teknologi ini sejak dini. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan bagaimana berkembangnya teknologi dimasa sekarang. Sehingga anak-anak dapat mengetahui sejarah perkembangan dari masing-masing teknologi dari masa ke masa

2. Bidang Keagamaan

Tujuan dari kegiatan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah memberikan pemahaman tentang Islam dalam kehidupan sehari-hari serta mengenalkan prinsip-prinsip Kemuhammadiyah kepada anak-anak TPA Darussalam. Beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu menyelenggarakan hafalan surat pendek dan doa sehari-hari, mengajarkan nama malaikat beserta tugasnya, memberikan edukasi hadist menjaga kebersihan, mengajarkan tata cara wudhu dan tayamum, mengenalkan nama hari dan bulan dalam islam, dan mengajarkan pentingnya bersedekah kepada anak-anak.

Dalam penyelenggaraan TPA ini memiliki tujuan membimbing anak-anak dalam membaca Iqra dan Al-Quran. Kegiatan TPA dilakukan di Masjid Darussalam Padukuhan Wonogiri yang dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, dan Minggu. TPA, atau Taman Pendidikan Al-Qur'an, memiliki tujuan utama untuk memberikan pendidikan agama Islam kepada anak-anak sejak usia dini. Beberapa tujuan dari TPA adalah:

Pembelajaran Al-Qur'an: Memberikan pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an agar anak-anak dapat membaca, memahami, dan menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an. Tpa Mengajarkan pendidikan yaitu diantaranya :

1. TPA Pendidikan Akhlak, Membentuk karakter dan moralitas anak-anak sesuai dengan ajaran Islam, termasuk nilai-nilai kebaikan, kejujuran, kerendahan hati, dan kasih sayang.
2. Pendidikan Ibadah Mengajarkan kepada anak-anak tentang tata cara ibadah, seperti shalat, puasa, dan amalan ibadah lainnya, sesuai dengan ajaran Islam.

3. Pendidikan Keislaman: Memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang ajaran Islam, sejarah Islam, dan kehidupan Nabi Muhammad SAW.

4. Pendidikan Kreativitas: Mendorong anak-anak untuk mengembangkan kreativitas mereka dalam belajar agama, misalnya melalui berbagai kegiatan seperti bernyanyi, menggambar, atau permainan yang islami. Dengan demikian, TPA menjadi tempat penting untuk membentuk generasi muda yang memiliki pemahaman agama yang baik serta karakter yang kuat sesuai dengan nilai-nilai Islam.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Kuliah Kerja Nyata yang melibatkan anak-anak, penyelenggaraan kegiatan seni dan olahraga memiliki tujuan yang khusus dan bermanfaat bagi perkembangan mereka. Pertama-tama, kegiatan seni dan olahraga bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengekspresikan diri secara kreatif dan fisik. Melalui seni, mereka dapat menyalurkan imajinasi dan mengembangkan keterampilan artistik mereka, sementara melalui olahraga, mereka dapat meningkatkan kesehatan fisik, kebugaran, serta kemampuan koordinasi motorik. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkuat rasa kebersamaan, kerjasama, dan saling menghargai antar anak-anak. Dengan berpartisipasi dalam kegiatan seni dan olahraga, anak-anak dapat belajar untuk bekerja sama dalam tim, menghargai perbedaan, serta mengembangkan rasa percaya diri dan kemandirian. Lebih dari itu, kegiatan ini juga dapat menjadi sarana pendidikan informal yang menyenangkan, di mana anak-anak dapat belajar nilai-nilai positif seperti disiplin, tanggung jawab, dan sportivitas. Dengan demikian, penyelenggaraan kegiatan seni dan olahraga pada anak-anak dalam konteks KKN tidak hanya memberikan pengalaman berharga, tetapi juga mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka secara holistik.

Beberapa kegiatan seni dan olahraga yang dilakukan yaitu seperti badminton, mengajarkan pencak silat, menggambar, mewarnai, menganakan lagu lagu daerah, membuat kerajinan gelang dari manik-manik, membuat pouch dari kain flanel, membuat karya seni dari sedotan plastik, mengajarkan gerakan pemanasan dan memberikan edukasi mengenai pentingnya olahraga.

4. Bidang Tematik/Pendukung

1) Penyelenggaraan Sosialisasi Stunting Siswi Kelas 5-6 SD Madigondo



Gambar 4.1 Sosialisasi Stunting dan Pengukuran Status Gizi

Penyelenggaraan sosialisasi stunting ini dilaksanakan di SD Madigondo dengan kegiatan sosialisasi stunting dan melakukan pengukuran status gizi pada anak. Tujuan diadakannya program ini yaitu untuk mengedukasi tentang stunting sejak dini, mempersiapkan masa kehidupan selanjutnya untuk menjadi seorang ibu, menerapkan gizi seimbang, dan mengetahui status gizi pada anak.

2) Penyelenggaraan Sosialisasi Lebih Lanjut Terkait Pernikahan Dini



Gambar 4.2. Sosialisasi Pernikahan Dini

Penyelenggaraan sosialisasi pernikahan ini diikuti oleh anggota karangtaruna Padukuhan Wonogiri. Sosialisasi pernikahan dini di karangtaruna Padukuhan Wonogiri bertujuan untuk memberitahu remaja tentang risiko buruknya menikah terlalu cepat, memberitahun faktor dan dampak dari pernikahan dini. Memberi tahu tentang pentingnya pendidikan dan pengembangan diri sebelum memutuskan menikah. Selain itu, tujuannya juga untuk mencegah kekerasan dalam hubungan dan mendorong partisipasi aktif dalam kegiatan positif.

3) Penyelenggaraan Sosialisasi Sampah





Gambar 4.3 Penyelenggaraan Sosialisasi Sampah

Kegiatan penyelenggaraan sosialisasi sampah ini terdapat 3 jenis yaitu melakukan sosialisasi sampah organik dan anorganik bersama Ketua RT dan perwakilan RT, melakukan pembuatan kreasi dari sampah anorganik "Galon" bersama anak-anak TPA, dan melakukan penanaman tanaman hias di Mesjid Darusalam. Tujuan diadakannya kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan mengenai sampah organik dan anorganik, meningkatkan tingkat kreatifitas anak dengan membuat kreasi dari galon yang merupakan sampah anorganik dan memanfaatkan sampah anorganik (Galon) menjadi barang yang lebih bermanfaat.

4) Pendampingan Posyandu di Dukuh Wonogiri



Gambar 4.4 Pendampingan Posyandu di Padukuhan Wonogiri

Terdapat beberapa kegiatan antara lain melakukan pendampingan posyandu balita, melakukan pendampingan posyandu lansia, dan melakukan penyuluhan hipertensi pada lansia.

Posyandu merupakan Pos Pelayanan Terpadu yang memberikan pelayanan kesehatan esensial kepada masyarakat, termasuk lansia dan bayi. Posyandu lansia biasanya memberikan layanan seperti pemeriksaan kesehatan rutin, penyuluhan pola makan sehat dan gaya hidup aktif, serta kegiatan sosial untuk meningkatkan kesejahteraan sosial lansia. Posyandu balita, berfokus pada tumbuh kembang anak melalui pemberian imunisasi, nutrisi dan pola asuh, serta memberikan edukasi kepada orang tua mengenai pentingnya menjaga kesehatan anak. Posyandu ini berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup dan kesehatan masyarakat setempat, terutama kelompok rentan seperti lansia dan balita.

Sosialisasi mengenai hipertensi bagi lansia merupakan upaya penting untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman terhadap kondisi ini serta cara mencegahnya. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada lansia mengenai apa itu hipertensi, apa saja faktor risiko yang menyebabkannya, apa saja gejala yang ditimbulkannya, dan apa dampaknya jika tidak ditangani. Selain itu, penting dalam menjaga pola makan sehat, berolahraga secara teratur, dan mengelola stres. Melalui sosialisasi ini, diharapkan para lansia menjadi lebih proaktif dalam mencegah dan mengobati tekanan darah tinggi, sehingga meminimalkan risiko komplikasi yang lebih serius.

5) Penyelenggaraan Wonogiri Sehat Bersama SD Madigondo



Gambar 4.5. Kegiatan Senam Sehat SD Madigondo

Mengadakan Senam Sehat Bersama anak-anak SD madigondo diadakan setiap hari Rabu pagi. Senam sehat bersama anak-anak di SD Madigondo memiliki beberapa tujuan yang penting. Pertama, tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan kesehatan fisik anak-anak melalui gerakan yang teratur dan menyeluruh. Selain itu, senam sehat juga bertujuan untuk mengedukasi anak-anak tentang pentingnya gaya hidup sehat yang mencakup olahraga dan aktivitas fisik sebagai bagian integral dari kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini juga dimaksudkan untuk membentuk kebiasaan hidup sehat pada anak-anak sejak dini agar berdampak positif pada kesehatan mereka di masa depan.

6) Pelaksanaan Kegiatan Kesenian Bersama Anak TPA Wonogiri



Gambar 4.6. Kegiatan Ecoprint bersama TPA Darussalam

Program kerja ini terdiri dari kegiatan ecoprint dan membuat kerajinan dari kertas origami. Selain sebagai kegiatan seni, ecoprint juga menjadi sarana pendidikan lingkungan yang membantu anak-anak memahami pentingnya menjaga alam untuk keberlanjutan masa depan. Dengan demikian, ecoprint tidak hanya mengembangkan keterampilan seni dan kreativitas anak-anak, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai lingkungan yang penting bagi mereka.

7) Pelaksanaan Pembuatan Video Profil Posyandu



Gambar 4.7 Pengambilan video profil posyandu

Dalam proker ini memuat beberapa kegiatan yaitu pengambilan video saat posyandu lansia berlangsung, pengambilan video saat posyandu balita berlangsung, mempersiapkan penulisan naskah untuk pembuatan video profil dan melakukan pengeditan video posyandu balita dan lansia.

8) Pemasangan Plangisasi Dukuh Wonogiri Bersama Karang Taruna



Gambar 4.8. Pemasangan Plang Petunjuk Arah bersama Karangtaruna

Pemasangan plang ini bertujuan untuk mempermudah masyarakat maupun orang lain dalam menemukan tempat yang telah ditentukan seperti rumah Dukuh, RT, RW, Makam dan SD Madigondo.

9) Penyelenggaraan Peringatan Isra Mi'raj bersama Anak-Anak TPA



Gambar 4.9. Peringatan Isra Mi'raj

Dalam rangka memperingati isra mi'raj kami mengadakan lomba yang terdiri dari Lomba cerdas cermat, lomba mewarnai, dan lomba menggambar dengan tema isra mi'raj. Kegiatan ini dilakukan selama 3 hari di Masjid Darussalam yang diikuti oleh kurang lebih 25 anak anak.

10) Penyelenggaraan Pengolahan PMT Pangan Lokal Dukuh Wonogiri



Gambar 4.10 Sosialisasi PMT kepada Ibu Ibu PKK

Sosialisasi mengenai pemberian makanan tambahan kepada masyarakat memiliki beberapa tujuan utama. Pertama-tama, tujuannya adalah untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang gizi dan nutrisi, khususnya pada kelompok rentan seperti balita, ibu hamil, dan ibu menyusui. Selain itu, sosialisasi ini juga dimaksudkan untuk mencegah kekurangan gizi dan malnutrisi dengan memberikan informasi tentang jenis makanan tambahan yang sehat dan bergizi. Melalui program sosialisasi, masyarakat juga diberdayakan untuk memilih dan mempersiapkan makanan tambahan yang tepat serta memanfaatkan sumber daya lokal yang tersedia. Tujuan lainnya adalah untuk mengubah perilaku masyarakat terkait pola makan sehingga lebih memperhatikan keseimbangan gizi dalam asupan harian mereka. Diharapkan, dengan meningkatnya kesadaran dan praktik pemberian makanan tambahan yang tepat, akan terjadi peningkatan status gizi dan kesehatan masyarakat secara keseluruhan.

11) Pembuatan Mading SD Madigondo



Gambar 4.11. Pembuatan mading di SD Madigondo

Mading merupakan sebuah informasi yang mencakup seputar pelajaran, kegiatan sekolah, dan informasi penting lainnya. Dalam kegiatan pembuatan mading di SD Madigondo ini siswa diberikan kebebasan untuk berkreasi dalam pembuatan mading. Mading hasil karya siswa dipajang di area sekolah untuk dilihat oleh seluruh siswa, guru, dan orang tua agar menambah informasi dan wawasan bagi mereka. Tujuan mading ini juga untuk meningkatkan literasi bagi siswa di SD

Madigindo, dengan animasi yang terdapat pada setiap bagian mading, mempermudah siswa untuk memahami informasi yang ada pada mading tersebut. Dengan demikian, semangat siswa di SD Madigindo menjadi terpupuk untuk membudayakan pentingnya membaca.

12) Penyelenggaraan Perbaikan Prasarana Dukuh Wonogiri



Gambar 4.12. Penyelenggaraan Perbaikan Prasarana Dukuh Wonogiri

Kegiatan ini terdiri dari cat rambu lalu lintas, cat jembatan wonogiri pass, dan melakukan penandaan pada jalan berlubang. Kegiatan ini memiliki beberapa tujuan yang saling terkait untuk meningkatkan keselamatan dan kenyamanan pengguna jalan. Pertama-tama, cat rambu lalu lintas bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kepatuhan pengendara terhadap aturan lalu lintas, sehingga dapat mengurangi risiko kecelakaan. Selain itu, cat jembatan Wonogiri Pass bertujuan untuk meningkatkan keamanan pengguna jalan yang melintasi jembatan tersebut dengan memberikan tanda visual yang jelas dan mudah dikenali, terutama pada kondisi cuaca yang kurang baik. Sementara itu, melakukan penandaan pada jalan berlubang bertujuan untuk memberikan peringatan kepada pengemudi tentang bahaya potensi kerusakan pada jalan dan mengurangi risiko kecelakaan serta kerusakan kendaraan. Secara keseluruhan, tujuan kegiatan ini adalah untuk

menciptakan lingkungan jalan yang lebih aman, teratur, dan nyaman bagi pengguna jalan serta mengurangi risiko kecelakaan dan kerusakan kendaraan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 unit XVI.C.2 di Padukuhan Wonogiri, Kelurahan Sidoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Provinsi DI Yogyakarta, selama satu bulan dari 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024 berjalan dengan lancar dan kondusif. Seluruh rencana kegiatan KKN yang tertera pada form 1 dapat terlaksana dengan lancar baik secara offline walaupun terdapat perbedaan waktu dan hari perencanaan dengan waktu dan hari pelaksanaan serta adanya tambahan program kegiatan. Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum seluruh program KKN dapat terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan KKN meskipun terdapat beberapa perubahan waktu karena menyesuaikan dengan keadaan yang ada.
2. Warga Dusun Pasembon memiliki antusias yang tinggi untuk mengikuti program kegiatan yang dilakukan oleh anggota KKN Reguler Unit XVI.C.2.
3. Kami mengharapkan program KKN yang telah terlaksana dapat memberikan manfaat khususnya bagi warga Padukuhan Wonogiri dan mahasiswa KKN Reguler 119 unit XVI.C.2.
4. Tak lupa kelancaran dan keberhasilan program KKN ini berasal dari arahan dan bimbingan DPL kami, bapak dukuh Wonogiri, anak-anak di Dusun Wonogiri serta partisipasi warga Dusun Wonogiri.
5. Adanya program-program KKN ini mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil belajar selama perkuliahan dan mendapatkan pengalaman dan wawasan yang tidak dapat ditemukan di perkuliahan.
6. Terbentuknya tali silaturahmi antara mahasiswa, Mahasiswi dengan warga Dusun Wonogiri.

B. Saran

1. Bagi Kelurahan, Padukuhan Dan Masyarakat Setempat

Sukses atau tidaknya suatu program kerja bergantung pada keterlibatan aktif masyarakat. Ini berlaku juga untuk program KKN Reguler Periode Ke 119 unit XVI.C.2. Ketercapaian program yang direncanakan sangat bergantung pada partisipasi masyarakat dan dukungan penuh dari pihak kampus. Harapannya, kegiatan ini akan memberikan manfaat yang signifikan bagi masyarakat, dan dapat berlangsung secara berkelanjutan kedepannya. Selain itu, diharapkan Karang Taruna padukuhan Wonogiri dapat meningkatkan kegiatan kepemudaan dan melibatkan masyarakat, untuk mengurangi kesenjangan antara generasi muda dan tua dalam padukuhan tersebut. Ini bertujuan untuk mempererat hubungan antara sesama warga Padukuhan Wonogiri kedepannya.

2. Bagi mahasiswa KKN UAD Periode Berikutnya

Untuk Mahasiswa KKN periode selanjutnya penting untuk melakukan survei yang teliti dan memperhatikan dengan seksama masalah dan keluhan masyarakat sebelum merencanakan program kerja. Mahasiswa harus memahami lingkungan tempat KKN mereka berlangsung agar dapat merancang program kerja tanpa menghadapi masalah di tengah jalan. Konsultasikan dengan seluruh lapisan masyarakat, termasuk tokoh adat, Ketua RT, Ketua PKK, Pak Dukuh, dan Ketua Karang Taruna. Jika ada permintaan

dari masyarakat, pertimbangkan dengan anggota tim terlebih dahulu dan sesuaikan dengan anggaran tim. Jika tidak memungkinkan untuk memenuhi permintaan tersebut, sampaikan secara terbuka tanpa menyakiti perasaan pihak manapun.

Tak hanya itu, mahasiswa juga perlu beradaptasi dan berinteraksi dengan masyarakat setempat, menunjukkan kemampuan untuk bergaul tanpa menunjukkan perbedaan. Penting juga untuk menjaga sikap, ucapan, dan perilaku, karena esensi dari KKN adalah bagaimana kita menyatu dengan masyarakat dan menerapkan program kerja yang bermanfaat bagi semua pihak.

3. Bagi Pihak Kampus

Mulai dari awal pendaftaran hingga penerjunan KKN, informasi yang diberikan telah tersampaikan dengan baik kepada seluruh mahasiswa. Hal tersebut tentunya bertujuan untuk meminimalisir adanya kesalahan dalam penerimaan informasi yang berasal dari pihak kampus. Dengan demikian, lokasi KKN, Padukuhan Wonogiri, Sidoharjo, Samigaluh, Kabupaten Kulonprogo, DIY kami menilai kondusif dan merekomendasikan tempat tersebut untuk dijadikan sebagai tempat KKN berikutnya.