

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

XVIII. C. 2. SENDANGMULYO

Dukuh/RW* : Sendangmulyo
Desa/Kelurahan* : Purwoharjo
Kecamatan : Samigaluh
Kabupaten/ Kota* : Kulon Progo
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|----------------------------|-----|------------|
| 1. Aisya Risky Amalya | NIM | 2000005098 |
| 2. Margita Cindy Wulandari | NIM | 2000011294 |
| 3. Raden Thoriz Ebqoriy | NIM | 2000012024 |
| 4. Inas Luthfianti Shaliha | NIM | 2000018049 |
| 5. Idlal Khalish Sulthan | NIM | 2000019148 |
| 6. Risca Maldy | NIM | 2000026167 |
| 7. Fira Nuril Fauziah | NIM | 2000031176 |
| 8. Anom Hidayat | NIM | 2000030206 |
| 9. Siti Mutmainah | NIM | 2000036155 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Reguler Periode-119
Universitas Ahmad Dahlan oleh XVIII.C.2
di Padukuhan Sendangmulyo, Kalurahan Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon
Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta,
pada tanggal 29 Januari-28 Februari 2024

Ketua



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024

Yogyakarta, 27 Februari 2024

Sekretaris



Margita Cindy Wulandari
NIM. 2000011294

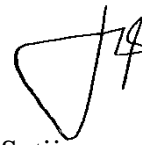
Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Fatwa Tentama, S. Psi., M. Si
NIPM. 19841001 200905 111 1053972

Kepala Dukung



Sutijo

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA
NIPM : 19790916 202201 111 0924583

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT Yang telah memberikan hidayah, kesempatan dan kemudahan dalam menjalankan Amanah yang tanggung jawab kita bersama. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafa'atnya kita dapat hijrah dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang terang benderang.

Atas karunia dan pertolongan dari Allah SWT, Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit XVIII.C.2. Padukuhan Sendangmulyo di Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Kulonprogo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dimulai sejak tanggal 29 Januari 2024 s.d 28 Januari 2024 dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik hingga dengan tersusunnya laporan akhir ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu penilaian dari seluruh program Kuliah Kerja Nyata serta untuk mengetahui sejauh program kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan KKN dapat terealisasi dengan baik. Dengan tujuan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat, kami berharap semoga seluruh program KKN yang telah berjalan dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenankanlah kami menghantarkan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas karunia, rahmat serta hidayah-Nya memberikan kelancaran dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kepercayaan kami dalam amanah dan tanggung jawab Kuliah Kerja Nyata
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA selaku Kepala Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh Staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Dr. Fatwa Tentama, S. Psi., M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan unit XVIII.C.2
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Kulon Progo

7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Samigaluh
8. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Kulon Progo
9. Bupati Kabupaten Kulon Progo
10. Camat/ Kapanewon Samigaluh
11. Bapak Raden Antonius Ariwibowo., A,Md selaku kepala Kelurahan Purwoharjo
12. Bapak Sutijo selaku Kepala Dukuh Sendangmulyo
13. Bapak ketua RT, yaitu RT 15 dan RT 16 setempat
14. Seluruh warga di padukuhan Sendangmulyo dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengajaran yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tidak lupa kami mohon maaf apabila selama melaksanakan tugas KKN terdapat kekhilafan dan kesalahan. Kami menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang kami miliki. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proses belajar kami. Akhirnya, semoga dengan adanya pembuatan laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan membutuhkannya.

DAFTAR ISI

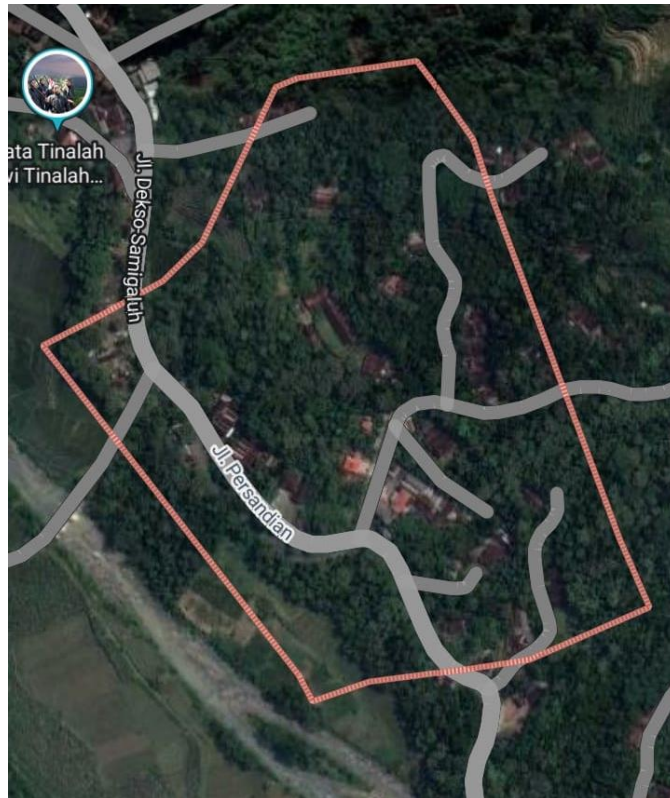
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	4
A. Rencana Kegiatan Bidang Keilmuan	4
B. Rencana Kegiatan Bidang Keagamaan.....	5
C. Rencana Kegiatan Seni dan Olahraga.....	5
D. Rencana Program Tematik/Non Tematik	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	25
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	27
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	30
A. Pembahasan.....	30
a) Penyelenggaraan Keilmuan.....	30
b) Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	33
c) Penyelenggaraan Kegiatan Korcam	35
d) Penyelenggaraan Kegiatan Warga.....	37
e) Penyelenggaraan Penambahan Sarana dan Prasarana	40
f) Peningkatan Pengetahuan mengenai Stunting dan Gizi seimbang pada Ibu Hamil dan Balita.....	41

g) Pembuatan luaran	42
B. Evaluasi.....	43
1. Faktor pendukung.....	43
2. Faktor penghambat	43
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
LAMPIRAN.....	46
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	46
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan	49

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Sendangmulyo merupakan salah satu padukuhan di Desa Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Padukuhan ini memiliki luas $\pm 1500 \text{ m}^2$ yang terdiri 2 RW dan 4 RT, yaitu RW 31, RW 32 dan RT 30, RT 31, RT 32, RT 33 jumlah penduduk Dusun Sendangmulyo pada tahun 2024 sebanyak ± 250 jiwa yang terdiri dari 90 kartu keluarga.



Lokasi posko KKN unit XVIII.C2 terletak di RT 30 padukuhan Sendangmulyo di Rumah bapak Sutijo selaku Dukuh Sendangmulyo, Purwoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Beberapa infrastruktur lain yang dimiliki oleh Padukuhan Sendangmulyo diantaranya :

- a. TK ABA Kalinongko Sendangmulyo
- b. MI Muhammadiyah Sendangmulyo
- c. Posyandu Sidomulyo

- d. TPA AL Fajri

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kuliah kerja Nyata Reguler (KKN-R) periode 119 unit XVIII. C. 2, Sendangmulyo Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2023/2024 yang berlokasi di Dukuh Sendangmulyo, Kalurahan Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta menggunakan metode diskusi untuk menentukan program-program yang akan berjalan selama KKN. Diskusi dilakukan dengan tokoh masyarakat yaitu kepala padukuhan, ketua karang taruna, dan kader PKK sebagai perwakilan masyarakat dalam menentukan program kerja sehingga dapat sesuai dengan sasaran dari rencana program KKN Reguler. Rencana program dari KKN Reguler terdiri dari beberapa bidang: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni, dan olahraga, serta bidang tematik (bersama). Berikut penjelasan dari beberapa bidang rencana program KKN:

1. Bidang Keilmuan

Rencana program dalam bidang ini yaitu para mahasiswa dapat mengimpletasikan ilmu yang didapat dari kampus kepada masyarakat maupun industri yang menjadi tempat berlangsungnya KKN. Terdapat beberapa program studi yang terlibat dalam kelompok unit KKN ini, diantaranya : PGMI, Manajemen, Akuntansi, Sistem Informasi, Teknik Industri, Sastra Inggris, PAI, Gizi, dan Ilmu Komunikasi.

2. Bidang Keagamaan

Rencana program pada bidang ini yaitu setiap mahasiswa melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan berfokus pada kegiatan -kegiatan yang berbasis agama, diantaranya : TPA, tahlil dan pengajian.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Rencana program bidang ini yaitu setiap mahasiswa melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang berfokus pada seni dan olahraga misalnya: membuat *clay* dan *slime*, mewarnai dan senam.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 119, disimpulkan terdapat beberapa permasalahan yang ada di padukuhan Sendangmulyo, Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, diantaranya minimnya penerangan jalan, kurangnya kualitas pendidikan, dan adanya kasus stunting.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, maka dilanjutkan dengan rencana program dan kegiatan. KKN Reguler 119 unit XVIII.C2 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta menyusun serangkaian kegiatan dan program kerja dalam rangka mengimplementasikan ilmu yang didapatkan sekaligus sebagai syarat kelulusan perkuliahan yang dilaksanakan selama satu bulan. Melalui berbagai macam kegiatan yang telah dilaksanakan, berikut rencana kegiatan dalam bentuk rekapitulasi :

A. Rencana Kegiatan Bidang Keilmuan

1. Penyelenggaraan bimbingan belajar
2. Penyelenggaraan kegiatan pelatihan sensorimotor dengan media kolase pada siswa MI
3. Pelaksanaan aspek kognitif, afektif dan ketrampilan motorik pada anak MI melalui edukasi harapan dan cita-cita.
4. Penyelenggaraan program edukasi
5. Pendampingan kepada guru-guru MI mengenai pemanfaatan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.
6. Pengenalan mata uang kepada siswa MI
7. Memberikan edukasi mengenai pentingnya wajib pajak kepada siswa MI
8. Penyelenggaraan pendampingan kepada guru-guru MI mengenai pemanfaatan teknik informatika untuk mendukung proses pembelajaran
9. Penyelenggaraan edukasi prinsip *Lean Thinking*
10. Penyelenggaraan edukasi pengetahuan umum
11. Memberikan gambaran mengenai pentingnya Bahasa Inggris di Era Globalisasi untuk siswa MI
12. Penyelenggaraan bimbingan belajar untuk siswa MI
13. Penyelenggaraan bimbingan penggunaan media sosial untuk siswa MI
14. Pelatihan penggunaan media *canva* untuk siswa SMP
15. Penyelenggaraan pelatihan dan pendampingan *public speaking*
16. Peningkatan pemahaman tentang pentingnya pendidikan agama islam di zaman sekarang siswa MI
17. Pendampingan posyandu lansia
18. Pendataan *recall* 24 jam kepada balita stunting

B. Rencana Kegiatan Bidang Keagamaan

1. Menceritakan kisah nabi melalui media video
2. Melatih dan mendampingi hafalan dan sehari-hari
 - a. Doa orang tua
 - b. Doa makan
 - c. Doa orang sakit
 - d. Doa masuk dan keluar kamar mandi
3. Mengajarkan rukun islam dan iman kepada anak -anak
4. Mengajar dan mempraktikkan tayamum
5. Mengajarkan tentang sumber hukum agama islam
6. Mengajarkan etika dalam islam
7. Melakukan pendampingan hafalan *asmaul husna*
8. Melakukan pendampingan shalat
9. Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal surat-surat pendek diantaranya:
 - a. *An Nashr*
 - b. *Al-asr*
 - c. *Al -Falaq*
 - d. *Al ikhlas*
 - e. *Al lahab*
 - f. *Al -Kautsar*
 - g. *Al – Qori 'ah*
 - h. *Al- Insyirah*
 - i. *Ad- Duha*
 - j. *At- Tin*
 - k. *An-Nas*
 - l. *Al- Quraisy*
 - m. *Al-Qadar*
 - n. *Al- Kafirun*
 - o. *Al- Fill*

C. Rencana Kegiatan Seni dan Olahraga

1. Membuat *clay* dari adonan tepung bersama anak-anak desa
2. Membuat *slime* bersama anak-anak desa
3. Melakukan senam bersama warga
4. Melakukan senam bersama anak-anak MI

5. Melakukan pendampingan karawitan bersama anak-anak MI

D. Rencana Program Tematik/Non Tematik

1. Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan
 - a. Menyenggarakan kolaborasi dengan warga dalam memeriahkan acara *isra' mi'raj*
 - b. Mengadakan *yasiin* dan tahlil rutin setiap malam jumat dirumah warga
2. Program bersama korcam
 - a. Pencegahan stanting pada 1000 hari pertama kehidupan kepada kader
 - b. Pencegahan stanting 1000 hari pertama kehidupan kepada remaja
 - c. Pembuatan video profil posyandu padukuhan
3. Penyelenggaraan kegiatan warga
 - a. Menyenggarakan kegiatan pembersihan masjid
 - b. Menyenggarakan kegiatan pembersihan jalan
 - c. Mengadakan donasi buku
 - d. Ikut serta dalam kegiatan PKK
 - e. Sosialisasi pengolahan limbah sampah
4. Penyelenggaraan kegiatan keilmuan
 - a. Pengenalan dan membantu pelaksanaan KBM di PAUD
 - b. Membantu pelaksanaan KBM di MI
5. Penyelenggaraan kegiatan bimbingan belajar
 - a. Mendampingi anak-anak bimbingan belajar
6. Penyelenggaraan penambahan sarana dan prasarana di Padukuh Sendangmulyo
 - a. Menambah fasilitas penerangan jalan
7. Peningkatan pengetahuan mengenai *stunting* dan gizi seimbang pada ibu hamil dan balita
 - a. Melakukan pendampingan pengukuran antropometri pada ibu hamil dan balita
 - b. Edukasi mengenai *stunting* gizi seimbang pada balita

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Aisyah Risky Amalya
 NIM : 2000005098
 Program Studi : PGSD
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bagi siswa MI				
1.	Membantu pelaksanaan KBM di MI MI Sendangmulyo	1	250	250	1,5,6,7,19,20,21,22,23 februari 2024
	a. Membuat pojok buku di setiap kelas 1 MI. 3 (Kolaborasi dengan anggota unit Kalinongko	1	200	200	2 Februari 2024
B	Penyelenggaraan kegiatan pelatihan sensorimotor dengan media kolase pada siswa MI.				
2.	Mengembangkan kreativitas siswa melalui media kolase.	1	150	150	19 Februari 2024
C	Pelaksanakan Aspek Kognitif,Afektif,dan keterampilan motorikPada anak MI melalui edukasi harapan dan cita-cita.				
1.	Memberikan tugas menuliskan cita-cita dan harapan pada siswa kelas VI MI MI Sendangmulyo	1	100	100	20 Februari 2024
2.	Merefleksikan perasaan berdasarkan cita-cita dan harapan yang sudah dituliskan	1	50	50	20 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan untuk anak-anak				
1.	menceritakan kisah nabi melalui media video	2	150	300	7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak				
1.	melakukan pendampingan belajar mengaji.	3	100	300	11,17,18 februari 2024

2.	mengajarkan tata cara <i>wudhu</i> yang baik dan benar	2	150	300	Minggu 18 Februari 2024
3.	melakukan pendampingan <i>sholat</i> kepada anak-anak desa setempat.	2	100	200	17 dan 18 februari 2024
4.	Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal doa harian				
	a. doa ketika masuk dan keluar rumah	1	100	100	24 Februari 2024
	b. doa ketika ingin masuk dan keluar WC.	1	100	100	24 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1300	
A	Pendampingan Seni untuk ank-anak				
1	Membuat <i>clay</i> dari adonan tepung bersama dengan anak-anak desa	1	200	200	1 Februari 2024
2	Membuat <i>slime</i> dari lem bersama dengan anak-anak desa	1	200	200	1 Februari 2024
B	Pendampingan olahraga untuk warga setempat			0	
1	melaksanakan senam bersama warga setempat.	2	150	300	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Aisya Risky Amalya
NIM. 2000005098

Nama : Margita Cindy Wulandari

NIM : 2000011294

Program studi : Manajemen

Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan program edukasi				
1	Memberikan edukasi mengenai pentingnya manajemen waktu kepada anak-anak.	1	100	100	7 Februari 2024
2	Memberikan edukasi kepada anak-anak untuk menjaga mata uang	1	150	150	20 Februari 2024
B	Pendampingan kepada guru-guru MI mengenai pemanfaatan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran.				
	Mengerjakan penugasan yang diberikan oleh guru sekolah MI Muhammadiyah				
1.	Sendangmulyo				
a.	Membuat pojok buku di setiap kelas 1 MI. 6	1	200	200	02 Februari 2024
b.	Membuat video singkat profil sekolah	1	200	200	12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Memberikan bimbingan bacaan surah pendek kepada anak-anak.	1	100	100	17 Februari 2024
2	Melatih dan mendampingi hafalan doa sehari-hari.(doa untuk kedua orang tua dan doa makan).	1	100	100	
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Mendampingi belajar mengaji	4	100	400	11,17,18 Februari 2024
2	mengajarkan tata cara berwudhu	2	50	100	18 Februari 2024
3	Melakukan pendampingan hafalan asmaul husna	1	50	50	17 Februari 2024
4	mempraktikan cara tayamum yang baik dan benar terhadap anak-anak TPA desa setempat.	1	50	50	18 Februari 2024

5	Melakukan pendampingan sholat kepada anak-anak.	2	50	100	17&18 Februari 2024
6	Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal surat-surat pendek di TPA setempat				17 dan 18 Februari 2024
	<i>a. An- Nashr</i>	1	50	50	
	<i>b. Al-'asr</i>	1	50	50	
	<i>c. Al-Falaq</i>	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050	
A	Pendampingan Seni				
1	Melakukan pendampingan membuat <i>slime</i>	1	150	150	9 Februari 2024
2	Membuat <i>clay</i> dari adonan tepung bersama dengan anak-anak desa	1	150	150	9 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melakukan senam bersama anak-anak MI	2	150	300	2/2/2024
2	Melakukan senam bersama warga	1	150	150	2/19/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Margita Cindy Wulandari
NIM. 2000011294

Nama : Raden Thoriz Ebqoiry
 NIM : 20000012024
 Program studi : Akutansi
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pengenalan mata uang kepada siswa MI				
1	Melakukan pengenalan mata uang rupiah sejak dini bagi anak MI menggunakan media poster dengan <i>canva</i>	1	150	150	20 Februari 2024
B	Memberikan edukasi mengenai pentingnya wajib pajak kepada siswa MI				
1	Melakukan pentingnya membayar pajak	1	100	100	7 Februari 2024
2	Penyelenggaraan bimbingan belajar pelajaran matematika dan IPA bagi siswa MI	3	100	300	5&7 Februari 2024
3	Memberikan bimbingan belajar pelajaran PPKN dan IPS bagi siswa MI	1	100	100	7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN			650		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan untuk anak-anak				
1	Mengajarkan rukun islam dan iman kepada anak-anak	1	100	100	17 Februari 2024
2	Menceritakan kisah nabi melalui media video	2	100	200	07 & 25 Februari 2024
3	Mengajarkan dan mempraktikkan <i>tayamum</i>	1	100	100	18 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak			0	
1	Memberikan bimbingan mengaji dengan metode <i>Yanbu'a</i> kepada anak-anak	2	100	200	11 & 17 Februari 2024
2	Melakukan pendampingan praktik wudhu	1	100	100	18 Februari 2024
3	Melakukan pendampingan hafalan <i>Asmaul Husna</i>	1	100	100	17 Februari 2024
4	Melakukan pendampingan sholat	2	50	100	17&18 Februari 2024
5	Melatih hafalan surat-surat pendek:				
	a. <i>Al-Ikhlash</i>	1	50	50	11 Februari 2024
	b. <i>Al-Falaq</i>	1	50	50	11 Februari 2024
	c. <i>Al-Lahab</i>	1	50	50	11 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1050		

A	Pendampingan Seni kepada anak-anak				
1	Melakukan pendampingan pembuatan slime bagi anak-anak	1	150	150	9 Februari 2024
2	melakukan pendampingan karawitan anak MI	1	150	150	5 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melakukan jalan Sehat bersama siswa MI	1	150	150	2/16/2024
2	melakukan senam bersama warga	1	150	150	2/19/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024

Nama : Inas Luthfianti Shaliha
 NIM : 2000018049
 Program studi : Sistem Informasi
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan pendampingan kepada guru-guru MI mengenai pemanfaatan teknologi informatika untuk mendukung proses pembelajaran.				
1	Melakukan edukasi dasar-dasar penggunaan <i>Canva</i> untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif				
	a. Mengenalkan aplikasi <i>Canva</i> beserta fitur-fiturnya	1	50	50	Senin, 05 Feb
	b. Mendemokan pembuatan desain sederhana dengan template maupun manual	1	50	50	
	c. Melaksanakan program pembuatan poster tentang tata cara wudhu menggunakan <i>Canva</i>	1	100	100	Selasa, 20 Februari
2	Mengerjakan penugasan yang diberikan oleh guru sekolah MI Muhammadiyah Sendangmulyo				
	a. Membuat pojok buku di setiap kelas 1 MI. 3 (Kolaborasi dengan anggota unit Kalinongko)	1	200	200	Jum'at, 02 Feb
	b. Membuat video singkat profil sekolah (Kolaborasi dengan anggota unit Kalinongko)	1	200	200	Senin, 12 Feb
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
1	Menceritakan kisah nabi melalui media video	1	150	150	Rabu, 07 Feb
B	Penyelenggaraan TPA				
1	Melakukan pendampingan belajar mengaji	3	100	300	11, 17, & 18 Feb
2	Mengajarkan tata cara <i>wudhu</i> yang benar	1	100	100	Minggu, 18 Feb
3	Mempraktikan cara tayamum yang baik dan benar terhadap anak-anak TPA desa setempat	1	100	100	

4	Melakukan pendampingan sholat kepada anak-anak	2	100	200	17 & 18 Feb
5	Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal surat-surat pendek di TPA setempat				
	<i>a. Surat al-Kautsar</i>	1	50	50	17 Feb 2024
	<i>b. Surat at-Qori'ah</i>	1	50	50	18 Feb 2024
	<i>c. Surat al-Ikhlas</i>	1	50	50	11 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1000		

A	Pendampingan Seni untuk anak-anak				
1	Membuat <i>clay</i> dari adonan tepung bersama dengan anak-anak desa	1	150	150	01 Feb 2024
2	Membuat <i>slime</i> dari lem bersama dengan anak-anak desa	1	150	150	
B	Pendampingan olahraga kepada anak-anak			0	
1	Melakukan senam bersama anak-anak MI	3	100	300	2, 16, dan 23 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		
TOTAL PROGRAM I+II+III			2200		

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024

Yogyakarta, Januari 2024



Inas Luthfianti Shaliha
NIM. 2000018049

Nama : Idlal Khalis Sulthan
 NIM : 2000019148
 Program Studi : Teknik Industri
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan edukasi Prinsip <i>Lean Thinking</i>				
1	Memaparkan materi 5S: <i>Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, shitsuke</i>	1	150	150	7 Februari 2024
2	Memaparkan Materi 3R: <i>Reduce, Reuse, Recycle</i>	1	150	150	20 Februari 2024
B	Penyelenggaraan edukasi pengetahuan umum			0	
1	Memaparkan materi : Addition dengan media skateboard pups dan canoe puppies MI/MI	1	150	150	20 Februari 2024
2	Memaparkan materi : <i>Time reading</i> dengan media <i>giraffe dash</i> MI/MI	1	150	150	21 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan TPA				
1	Mempraktikan cara tayamum yang baik dan benar terhadap anak-anak TPA desa setempat	1	100	100	18 Febuari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek : al humazah, al-lahab, al-kafirun	1	100	100	4 Februari 2024
3	Mengenalkan kisah nabi menggunakan media film	1	150	150	7 Februari 2024
4	Melakukan biimbingan mengaji	1	150	150	25 Februari 2024
5	melakukan pendampingan praktik wudhu	1	100	100	18 Februari 2024
6	melakukan pendampingan hafalan Asmaul Husna	1	100	100	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan				
1	Mendampingi pendampingan dan edukasi bacaan do'a				11 Februari 2024
	a. Doa Untuk Kedua Orangtua	1	100	100	
	b. Doa untuk orang sakit	1	100	100	

2	Mengajarkan rukun islam dan iman kepada anak-anak	1	100	100	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni				
1	Membuat clay mainan	1	150	150	1 Februari 2024
2	Membuat slime dari lem bersama anak-anak	1	150	150	9 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga				
1	Melakukan jalan sehat bersama siswa MI	1	250	250	16 Februari 2024
2	melakukan senam dan bermain bersama siswa di	1	100	100	2 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250	

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024

Yogyakarta, Januari 2024



Idlal Khalish Sulthan
NIM. 2000019148

Nama : Risca Maldy
 NIM : 2000026167
 Program studi : Sastra Inggris
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Memberikan gambaran mengenai pentingnya Bahasa Inggris di Era Globalisasi untuk siswa MI				
1	Edukasi tentang pentingnya Bahasa Inggris di MI	1	100	100	6 Februari
2	Mengajar tentang Basic English di MI	1	100	100	20 Februari
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk siswa MI			0	
1	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa MI dengan materi :			0	
	<i>a. Greeting</i>	1	100	100	2 Februari
	<i>b. Vocabulary</i>	1	100	100	5 Februari
	<i>c. Reading</i>	1	100	100	7 Februari
	<i>d. Speaking</i>	1	100	100	21 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan untuk anak-anak				
1	Mengajarkan tentang sumber hukum Agama Islam	1	100	100	11 Februari
2	Mengajarkan tentang Akhlak dan Etika dalam Islam	1	100	100	17 Februari
B	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak			0	
1	Mengajar mengaji	4	150	600	11,17,18, dan 25 Februari
2	Mengajar tata cara berwudhu	1	50	50	18 Februari
3	Mengajar anak-anak menghafal surat-surat pendek:			0	
	<i>a. Surat Al-Insyirah</i>	1	50	50	11 Februari
	<i>b. Surat Ad-Dhuha</i>	1	50	50	17 Februari
	<i>c. Surat At-Tin</i>	1	50	50	18 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	

A	Pendampingan Seni untuk anak-anak				
1	Membuat <i>slime</i> dari lem	1	150	150	1 Februari 2024
2	Membuat <i>clay</i>	1	150	150	1 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga untuk anak-anak			0	
1	Senam dan bermain bersama murid MI	2	100	200	2 dan 23 Februari
2	Senam bersama warga	1	100	100	19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Risca Maldy
NIM. 2000026167

Nama : Anom Hidayat
 NIM : 2000030206
 Program studi : Ilmu Komunikasi
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Penyelenggaraan bimbingan penggunaan media sosial untuk siswa MI				
1	melakukan sosialisai penggunaan media sosial yang efektif	1	150	150	7 Februari 2024
2	melakukan sosialisasi tentang cara mengenali berita palsu	1	150	150	20 Februari 2024
B	Pelatihan penggunaan media <i>Canva</i> untuk siswa SMP			0	
1	memberikan pelatihan <i>Canva</i> membuat posster pada siswa SMP	1	150	150	5 Februari 2024
C	Penyelenggaraan pelatihan dan pendampingan <i>public speaking</i>			0	
1	Mengadakan pelatihan dan pendampingan dasar <i>public speaking</i> pada anak MI	1	150	150	22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan untuk anak-anak				
1	mengajarkan rukun islam dan iman kepada anak-anak	1	100	100	17 Februari 2024
2	menceritakan kisah nabi melalui media video	2	100	200	7 dan 24 february
B	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak			0	
1	Melakukan pendampingan belajar mengaji	4	100	400	11,17,18,25 Februari 2024
2	Melakukan pendampingan hafalan <i>asmaul husna</i>	2	50	100	11 dan 24 february 2024
3	melakukan pendampingan sholat	2	50	100	18 dan 25 february 2024
4	Mempraktikan cara <i>tayamum</i> yang baik dan benar terhadap anak-anak TPA desa setempat	2	50	100	18 dan 25 february 2024
5	Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal surat-surat pendek			0	11 Februari 2024
	<i>a. Al Ikhlas</i>	1	50	50	
	<i>b. Al Falaq</i>	1	50	50	

	<i>c. An-Nas</i>	1	50	50	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150	
A	Pendampingan Seni untuk anak-anak				
1	Membuat <i>clay</i> dari adonan tepung bersama dengan anak-anak desa	1	100	100	9 Februari 2024
2	Membuat <i>slime</i> dari lem	1	150	150	9 Februari 2024
B	Pendampingan olahraga untuk anak-anak			0	
1	Melaksanakan senam bersama anak-anak MI	2	150	300	2/2/2024
2	Melaksanakan senam pagi untuk masyarakat	1	150	150	2/19/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Anom Hidayat
NIM. 2000030206

Nama : Fira Nuril Fauziah
 NIM : 2000031176
 Program studi : Pendidikan Agama Islam
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Peningkatan pemahaman tentang pentingnya Pendidikan Agama Islam di zaman sekarang untuk siswa MI				
				0	
1	Melaksanakan program mengajar di MI setempat berpotensi pada pendidikan agama islam	2	100	200	7 dan 19 Februari 2024
2	Melaksanakan program pembuatan poster tentang tata cara wudhu menggunakan Canva	1	100	100	20 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar untuk siswa MI			0	
1	Mengajar Pelajaran Agama Islam bagi Siswa MI kelas 4 dengan materi :			0	
	a. Kosakata Bahasa Arab	1	100	100	7 Februari 2024
	b. Aqidah Akhlak	1	100	100	7 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak MI dalam mengerjakan PR sekolah	2	100	200	7 dan 16 feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan untuk anak-anak				
1	Mendampingi pendampingan dan edukasi bacaan do'a			0	
	a. Doa Untuk Kedua Orangtua	1	100	100	
	b. Doa untuk orang sakit	1	100	100	
2	Mengajarkan rukun islam dan iman kepada anak-anak	1	150	150	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak			0	
1	Melakukan pendampingan belajar mengaji	4	100	400	11,17,18,
2	Mengajarkan tata cara wudhu yang benar	2	50	100	18 Februari 2024

3	Melakukan pendampingan sholat kepada anak-anak	2	50	100	18 Februari 2024
4	Mendampingi anak-anak TPA untuk menghafal surat-surat pendek di TPA Setempat		50	0	
	a. Surat al-Quraisy	1	50	50	17 Feb 2024
	b. Surat Al-Qadar	1	50	50	17 Feb 2024
	b. Surat Al- Kafirun	1	50	50	17 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni untuk anak-anak				
1	Mendampingi Karawitan Anak MI	1	150	150	5 Februari 2024
2	Membuat slime dari lem	1	150	150	1 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Melakukan senam bersama warga setempat	1	100	100	2/19/2024
2	Melakukan senam bersama anak-anak MI	2	150	300	2 dan 23 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Fira Nuril Fauziah
NIM. 2000031176

Nama : Siti Mutmainah
 NIM : 2000036155
 Program studi : Gizi
 Unit : XVIII.C2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	Pendampingan posyandu lansia				
1	Melakukan pengukuran antropometri pada peserta posyandu lansia	1	100	100	8 Februari 2024
B	Pendataan recall 24jam kepada balita stunting			0	
1	melakukan analisis dan pengambilan data recall 24jam kepada balita stunting	14	50	700	5,6,7,8,9,10,11,12,13, 15, 16, 17, 18.20februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800	
A	Penyelenggaraan TPA untuk anak-anak				
1	Melakukan pendampingan belajar mengaji	3	150	450	11,18, dan 25 feb
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :				11 Februari
	<i>a. al-kautsar</i>	1	50	50	
	<i>b. Al-qodr</i>	1	50	50	
	<i>c. al-fill</i>	1	50	50	
3	memperaktikkan wudhu dan tayamum	2	100	200	18 Februari 2024
4	Menghafal rukun-rukun dalam islam				
	a. imam	1	50	50	17 Februari 2024
	b. islam	1	50	50	17 Februari 2024
5	Mendampingi pendampingan dan edukasi bacaan do'a			100	11 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Pendampingan Seni untuk anak-anak				
1	Membuat clay dari adonan tepung	1	150	150	1 Februari 0202
2	Membuat slime dari lem	1	150	150	

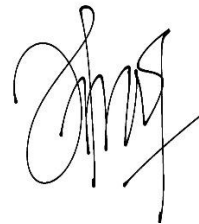
B	Pendampingan Olahraga untk warga dan siswa MI				
1	Melakukan senam bersama warga setempat	1	100	100	2/19/2024
2	Melakukan senam bersama anak-anak MI	2	150	300	2 dan 23 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500	

Yogyakarta, Januari 2024

Ketua Unit



Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024



Siti Mutmainah
NIM. 2000036155

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**PROGRAM KEGIATAN BERSAMA KULIAH
KERJA NYATA REGULER
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit : XVIII.C2


No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK						
A Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan						
1	Menyelenggarakan kolaborasi dengan warga dalam memeriahkan acara Isra Miraj	1	250	250	C	4 Februari 2024
2	Mengadakan yasinan dan tahlil rutin setiap malam jumat di rumah warga	4	200	800	G	1,8,15, dan 22 Februari
B Program bersama korcam						
	a. Pencegahan stunting pada 1000 HPK kepada kader	1	250	250	I	16 Februari
	b. Pencegahan stunting pada 1000 HPK kepada remaja	1	250	250	I	18 Februari
	d. Pembuatan video profil posyandu masing masing dukuh/desa	2	250	500	G	21 dan 24 Februari
C Penyelenggaraan Kegiatan Warga						
1	Menyelenggarakan kegiatan pembersihan masjid	2	200	400	F	30 Januari dan 3 Februari
2	Menyelenggarakan kegiatan pembersihan jalan	2	250	500	D	11 dan 13 Februari
3	Mengadakan donasi buku	1	250	250	B dan D	27 Februari
4	Ikut serta dalam kegiatan PKK	1	250	250	A dan H	8 Februari
5	Sosialisasi pengelolaan limbah sampah	1	150	150	E	22 Februari
D Penyelenggaraan Kegiatan Keilmuan						
1	Pengenalan dan membantu pelaksanaan KBM di Paud	2	150	300	H	30 Januari & 7 Februari
2	Membantu pelaksanaan KBM di MI	2	200	400	A dan F	2 dan 23 Februari
D Penyelenggaraan Kegiatan Bimbel						

1	Mendampingi anak-anak mewarnai	2	150	300	D	2 dan 5 Februari
E Penyelenggaraan penambahan sarana dan prasarana di dukuh sendangmulyo						
1	Menambah fasilitas penerangan jalan	4	250	1000	C	17,23, 24 dan 25 Februari
F Ikut serta dalam kegiatan PKK						
1	Melakukan pendampingan pengukuran antropometri pada ibu hamil dan balita	1	250	250	I	19 Februari
2	Edukasi stunting dan gizi seimbang pada balita	1	250	250	I	19 Februari
TOTAL JKEM PROGRAM				6100		

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Fatwa Tentama, S. Psi., M. Si
 NIPM. 19841001 200905 111 1053972

Yogyakarta, Januari 2024
 Ketua Unit


Raden Thoriz Ebqoiry
 NIM. 2000012024

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/204**

a. Program Keilmuan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Melakukan pelatihan aspek kognitif,afektif dan keterampilan motorik pada siswa MI.	300	Sekolah	Anak-anak	2	150	10	A	0	0	0	350.000	350.000
2	menyelenggarakan kegiatan melatih sensorimotor dengan media kolase pada siswa MI.	150	Sekolah	Anak-anak	1	150	10	A	0	0	0	250.000	250.000
3	Menyelenggarakan bimbingan belajar	100	Posko	Anak-anak	8	100	10	H	0	0	0	100.00	100.000
4	Penyelenggaraan program edukasi	500	Sekolah	Anak-anak	2	250	7	B,C	0	0	0	20.000	20.000
5	Pengenalan mata uang	100	Sekolah	Anak-anak	1	100		B,C,G	0	0		20.000	20.000
6	Memeberikan Edukasi mengenai penting nya wajib pajak	2000	Sekolah	Anak-anak	4	500	5	C, G	0	0		15.000	15.000
7	Meningkatkan pemahaman guru-guru MI/SMP dalam pemanfaatan teknologi informatika untuk mendukung proses pembelajaran.	1200	Sekolah	Anak-anak	2	600	5	D	0	0	0	15.000	15.000
8	Edukasi Prinsip <i>Lean Thinking</i>	600	Sekolah	Anak-anak	2	300	6	E	0	0	0	20.000	20.000
9	Edukasi Pengetahuan Umum	600	Sekolah	Anak-anak	2	300	4	E	0	0	0	0	0
10	Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya	200	Sekolah	Anak-anak	2	100	3	F	0	0	0	20.000	20.000

	Bahasa Inggris di Era Globalisasi													
11	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	Sekolah dan Posko KKN	Anak-anak	4	100	4	H	0	0	0	20.000	20.000	
12	Penyelenggaraan Bimbingan penggunaan media sosial	150	Sekolah	Anak-anak	1	150	3	G	0	0	0	10.000	10.000	
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	840.000	840.000	

b. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadian	38361	Masjid Al-Fajri	Anak-anak Desa	19	2019	10	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	150.000	150.000
2	Penyelenggaraan TPA	641700	Masjid Al-Fajri	Anak-anak Desa	93	6900	10	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	150.000	150.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	300.000	300.000

c. Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	49500	Posko KKN	Anak-anak Bimbel	18	2750	15	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	250.000	250.000
2	Pendampingan Olahraga	85000	Sekolah	Anak-anak	25	3400	29	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	100.000	100.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	350.000	350.000

d. Program Pendukung/ Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	2250	Masjid Al-Fajri	Warga	5	450	85	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	400.000	400.000
2	Program bersama korcam	3000	Posko KKN, Kelurahan	Kader, Remaja, Warga	4	750	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	0	0

3	Penyelenggaraan Kegiatan Warga	10850	Rumah Warga,	Warga	7	1.550	30	A,B,C,D, E,F,G,H, I	0	0	0	0	0
4	Penyelenggaraan Kegiatan Keilmuan	2800	Paud, SD	Anak-anak	4	700	35	A,B,C,D, E,F,G,H, I	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan penambahan sarana dan prasarana di dusun sendangmulyo	4000	Jalan Desa	Warga	4	1000	5	A,B,C,D, E,F,G,H, I	0	0	0	650.000	650.000
6	Ikut serta dalam kegiatan PKK	1000	Posko KKN	Warga	2	500	30	A,B,C,D, E,F,G,H, I	0	0	0	250.000	250.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	1.300.000	1.300.000
Jumlah Dana Seluruh Program									0	0	0	2.680.000	2.680.000


Yogyakarta, Januari 2024

Diketahui/disetujui oleh:


Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dukuh Sendangmulyo

Ketua Unit


Dr. Fatwa Tentama, S. Psi., M. Si
NIPM. 19841001 200905 111 1053972


Sutijo


Raden Thoriz Ebqoiry
NIM. 2000012024

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2023/2024 unit XVIII.C2 yang bertempat Dukuh Sendangmulyo, Kelurahan Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kulon Progo. Mahasiswa KKN unit XVIII.C.2 berjumlah 9 (Sembilan) orang yang berasal dari 9 program studi yaitu: PGMI, Manajemen, Akutansi, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ilmu Komunikasi, Sastra Inggris, Pendidikan Agama Islam, dan Gizi. Adapun tujuan dari dilaksanakannya program KKN Reguler ini adalah untuk membantu dalam meningkatkan kemajuan dukuh Sendangmulyo sekaligus melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Program KKN tersebut dilaksanakan melalui pembelajaran serta pemberdayaan dengan melakukan peningkatan sarana dan prasarana baik di masyarakat.

Program kuliah kerja nyata ini dilaksanakan pada 29 Januari 2024 s.d 28 Februari 2024. Unit XVIII C.2 ini ditempatkan di rumah Bapak Sutijo selaku Kepala Dukuh Sendangmulyo. Program yang direncanakan selama masa KKN baik bersifat program utama maupun program pendukung mencakup pembangunan fisik dan non-fisik. Adapun program pembangunan secara fisik berkaitan dengan peningkatan sarana dan prasarana di masyarakat, sedangkan untuk program non-fisik berkaitan dengan bidang lain diluar sarana dan prasarana.

Kegiatan yang terlaksana berikut beberapa program yang telah disusun dan berhasil dilaksanakan sebagai berikut:

a) Penyelenggaraan Keilmuan

1. Pengenalan dan Membantu Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di PAUD

Dalam rangka mendukung pendidikan anak usia dini di wilayah tersebut, mahasiswa KKN terlibat dalam kegiatan pengenalan dan membantu pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Keterlibatan ini bertujuan untuk memperkaya pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan sekaligus memberikan kontribusi positif bagi proses belajar mengajar di PAUD.

Kegiatan dimulai dengan pengenalan mahasiswa KKN kepada para guru dan siswa PAUD. Mereka memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan kedatangan

mereka dalam membantu proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan untuk membangun kedekatan dan rasa nyaman antara mahasiswa dengan siswa PAUD

Mahasiswa KKN melakukan observasi terhadap metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAUD. Mereka mengamati cara guru menyampaikan materi, mengkondisikan kelas, serta strategi yang digunakan untuk menarik perhatian dan minat belajar siswa.

Setelah melakukan observasi selesai, mahasiswa KKN mulai terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Mereka membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, baik secara teori maupun praktik. Mahasiswa KKN menggunakan metode yang menarik dan interaktif, seperti bermain peran, bernyanyi, atau bercerita, untuk memudahkan anak-anak dalam menyerap pengetahuan.

Tidak hanya itu, mahasiswa KKN juga membantu guru dalam mengawasi dan mendampingi anak-anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Mereka memastikan agar anak-anak tetap fokus dan berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang diberikan.

Melalui keterlibatan ini, mahasiswa KKN mendapatkan pengalaman berharga dalam mengelola kelas dan berinteraksi dengan anak-anak usia dini. Pada saat yang sama, kehadiran mahasiswa KKN juga memberikan dukungan dan bantuan bagi para guru PAUD dalam menyukkseskan proses belajar mengajar.

2. Membantu Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Madrasah ibtida'iyah (MI)

Selain terlibat di PAUD, mahasiswa KKN juga turut membantu pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Madrasah ibtida'iyah (MI) yang ada di wilayah tersebut. Keterlibatan ini bertujuan untuk memberikan dukungan dalam proses pendidikan dan menciptakan suasana belajar yang kondusif bagi siswa MI.

Sebelum memulai kegiatan, mahasiswa KKN melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan guru-guru yang mengampu mata pelajaran tertentu. Mereka membahas rencana pembelajaran, materi yang akan disampaikan, serta metode yang akan digunakan selama kegiatan belajar mengajar.

Pada saat pelaksanaan KBM, mahasiswa KKN berperan sebagai asisten guru di dalam kelas. Mereka membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran,

mengawasi jalannya kegiatan, serta memberikan pendampingan kepada siswa yang membutuhkan bantuan khusus.

Mahasiswa KKN juga berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Mereka menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, seperti permainan edukatif, kuis, atau diskusi kelompok, untuk meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam belajar.

Tidak hanya itu, mahasiswa KKN juga terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler di MI, seperti olahraga, seni, atau kegiatan lainnya. Mereka membantu dalam mengawasi dan membimbing siswa selama kegiatan berlangsung, serta memberikan motivasi agar siswa dapat mengembangkan bakat dan minat mereka.

Melalui keterlibatan dalam KBM di MI, mahasiswa KKN mendapatkan pengalaman yang berharga dalam dunia pendidikan. Mereka belajar untuk mengelola kelas, berkomunikasi dengan siswa, dan mengembangkan metode pembelajaran yang efektif. Pada saat yang sama, kehadiran mahasiswa KKN juga memberikan dukungan tambahan bagi guru-guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa.

3. Mendampingi Anak-Anak Mewarnai

Salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa KKN dalam rangka berinteraksi dengan anak-anak di lingkungan setempat adalah mendampingi mereka dalam kegiatan mewarnai. Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan bagi anak-anak, tetapi juga memiliki manfaat yang besar dalam mengembangkan kreativitas dan keterampilan motorik halus mereka.

Sebelum memulai kegiatan, mahasiswa KKN mempersiapkan berbagai peralatan yang dibutuhkan, seperti buku gambar, pensil warna, krayon, atau media mewarnai lainnya. Mereka juga memastikan bahwa ruangan yang akan digunakan untuk kegiatan ini aman dan nyaman bagi anak-anak.

Pada saat kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN mengajak anak-anak untuk berkumpul dan menjelaskan aturan-aturan sederhana yang harus dipatuhi selama kegiatan berlangsung. Mereka juga memberikan instruksi singkat tentang cara menggunakan peralatan mewarnai dengan benar dan aman.

Setelah itu, anak-anak diberi kebebasan untuk memilih gambar yang ingin mereka warnai sesuai dengan minat dan kreativitas masing-masing. Mahasiswa KKN mendampingi mereka selama proses mewarnai, memberikan saran dan masukan tentang kombinasi warna yang menarik, serta membantu anak-anak yang mungkin mengalami kesulitan dalam menggunakan peralatan mewarnai.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa KKN juga berusaha untuk menciptakan suasana yang menyenangkan dan rileks. Mereka mengajak anak-anak untuk bernyanyi atau bercerita sambil mewarnai, sehingga kegiatan ini tidak hanya menjadi kegiatan seni semata, tetapi juga menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan sosial dan emosional anak-anak.

Setelah selesai mewarnai, mahasiswa KKN meminta anak-anak untuk memperlihatkan hasil karya mereka kepada teman-teman yang lain. Mereka memberikan pujian dan apresiasi atas kreativitas dan usaha yang telah dilakukan oleh setiap anak. Hal ini bertujuan untuk membangun rasa percaya diri dan harga diri anak-anak terhadap karya mereka sendiri.

Kegiatan mendampingi anak-anak mewarnai ini tidak hanya memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi anak-anak, tetapi juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa KKN untuk membangun hubungan yang lebih dekat dengan masyarakat setempat. Mereka dapat lebih memahami karakteristik dan kebutuhan anak-anak di lingkungan tersebut, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih bermakna dalam mendukung perkembangan mereka.

b) Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan

1. Menyelenggarakan Kolaborasi dengan Warga dalam Memeriahkan Acara Isra Miraj:

Pada momen sakral Isra Miraj, mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) mengambil peran aktif dalam memeriahkan perayaan ini bersama dengan warga setempat. Melalui sebuah kolaborasi yang erat, mahasiswa KKN berupaya untuk menciptakan suasana yang penuh khidmat dan kebersamaan.

Kegiatan ini dimulai dengan melakukan koordinasi dengan tokoh-tokoh masyarakat, seperti pemuka agama, ketua RT/RW, dan perwakilan dari organisasi kemasyarakatan. Tujuannya adalah untuk menyatukan visi dan merencanakan rangkaian acara yang sesuai dengan tradisi dan kebudayaan setempat.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa KKN turut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, seperti menghias masjid atau mushola dengan dekorasi yang indah dan bermakna. Selain itu, mereka juga terlibat dalam penyediaan konsumsi untuk warga yang menghadiri perayaan, baik dengan menyumbangkan tenaga maupun sumbangan lainnya.

Tidak hanya itu, mahasiswa KKN juga berperan dalam mengadakan acara-acara keagamaan seperti pengajian, ceramah, atau perlombaan yang berkaitan dengan Isra Miraj. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penghayatan masyarakat tentang makna dan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam peristiwa Isra Miraj.

Melalui kolaborasi ini, mahasiswa KKN tidak hanya memperkaya pengalaman mereka dalam berinteraksi dengan masyarakat, tetapi juga turut melestarikan dan menghidupkan tradisi keagamaan yang telah mengakar di masyarakat.

2. Mengadakan Yasinan dan Tahlil Rutin Setiap Malam Jumat di Rumah Warga:

Sebagai bentuk penghormatan kepada tradisi keagamaan masyarakat setempat, mahasiswa KKN mengambil inisiatif untuk mengadakan kegiatan yasinan dan tahlil secara rutin setiap malam Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan secara bergiliran di rumah-rumah warga, dengan tujuan untuk mempererat tali silaturahmi dan memperkuat kebersamaan di antara masyarakat.

Persiapan untuk kegiatan ini dimulai dengan melakukan koordinasi dengan tokoh masyarakat dan warga setempat. Mahasiswa KKN membantu dalam menyiapkan tempat, perlengkapan, dan konsumsi yang diperlukan selama kegiatan berlangsung.

Pada malam Jumat yang ditentukan, warga berkumpul di rumah salah satu warga yang menjadi tuan rumah. Mahasiswa KKN bergabung bersama warga dan turut serta dalam pembacaan yasinan dan tahlil. Suasana khusyuk dan kebersamaan terasa kental di setiap sudut ruangan.

Setelah pembacaan doa selesai, biasanya dilanjutkan dengan sesi tausiyah atau ceramah singkat yang disampaikan oleh tokoh agama atau salah satu mahasiswa KKN. Tujuannya adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan keagamaan bagi seluruh peserta.

Tidak hanya itu, kegiatan ini juga menjadi ajang untuk berbagi informasi dan membahas isu-isu yang sedang terjadi di lingkungan masyarakat. Mahasiswa KKN turut memberikan masukan dan solusi yang bermanfaat bagi warga.

Setelah acara selesai, tuan rumah menyajikan hidangan sederhana sebagai bentuk silaturahmi dan rasa terima kasih kepada seluruh peserta yang hadir. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat nilai-nilai spiritual, tetapi juga memupuk rasa persaudaraan dan kebersamaan di antara warga masyarakat

c) Penyelenggaraan Kegiatan Korcam

1. Pencegahan Stunting pada 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) kepada Kader

Dalam rangka mengatasi masalah stunting atau gagal tumbuh pada anak-anak, mahasiswa KKN melaksanakan kegiatan penyuluhan kepada para kader posyandu di wilayah tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan kader dalam mencegah stunting selama 1000 hari pertama kehidupan, sejak masa kehamilan hingga anak berusia dua tahun.

Mahasiswa KKN bekerjasama dengan tenaga kesehatan setempat untuk menyusun materi penyuluhan yang komprehensif. Materi tersebut mencakup pentingnya gizi seimbang selama kehamilan, praktik pemberian ASI eksklusif, introduksi makanan pendamping ASI (MP-ASI) yang tepat, serta pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak.

Penyuluhan dilakukan secara interaktif, dengan melibatkan kader dalam diskusi dan sesi tanya jawab. Mahasiswa KKN juga memberikan contoh praktik langsung, seperti cara menyiapkan MP-ASI yang bergizi dan menstimulasi perkembangan anak melalui permainan sederhana.

Selain itu, mahasiswa KKN juga mendorong kader untuk aktif menyebarluaskan informasi ini kepada ibu-ibu di lingkungan mereka. Kader dibekali dengan berbagai media informasi, seperti *leaflet*, poster, atau video edukasi yang mudah dipahami oleh masyarakat.

2. Pencegahan Stunting pada 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) kepada Remaja:

Selain menyasar kader, mahasiswa KKN juga melakukan upaya pencegahan stunting dengan memberikan edukasi kepada remaja di wilayah tersebut. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa remaja merupakan calon orang tua di masa

mendatang, sehingga membekali mereka dengan pengetahuan tentang pencegahan stunting sejak dini menjadi sangat penting.

Kegiatan edukasi ini dilakukan dengan metode yang menarik dan interaktif, seperti permainan, kuis, atau diskusi kelompok. Mahasiswa KKN berusaha menciptakan suasana yang santai dan menyenangkan agar remaja lebih mudah menyerap informasi yang diberikan.

Materi yang disampaikan meliputi pentingnya gizi seimbang bagi remaja putri, persiapan sebelum kehamilan, pentingnya ASI eksklusif, serta stimulasi perkembangan anak sejak dini. Selain itu, mahasiswa KKN juga memberikan edukasi tentang dampak negatif dari stunting dan bagaimana cara mencegahnya.

Melalui kegiatan ini, diharapkan remaja memiliki pemahaman yang baik tentang pencegahan stunting dan dapat menerapkannya di masa depan ketika mereka menjadi orang tua. Dengan demikian, upaya pencegahan stunting dapat dilakukan secara berkesinambungan dari generasi ke generasi.

3. Pembuatan Video Profil Posyandu Masing-Masing Dukuh/Desa:

Dalam upaya mendokumentasikan dan mempromosikan kegiatan posyandu di wilayah tersebut, mahasiswa KKN mengambil inisiatif untuk membuat video profil posyandu di masing-masing dukuh atau desa. Video ini bertujuan untuk memberikan gambaran lengkap tentang kegiatan posyandu, fasilitas yang tersedia, serta mencatat prestasi dan pencapaian yang telah diraih.

Proses pembuatan video dimulai dengan melakukan observasi lapangan dan wawancara dengan kader posyandu, tenaga kesehatan, serta tokoh masyarakat setempat. Mahasiswa KKN menggali informasi mengenai sejarah berdirinya posyandu, program-program yang dijalankan, serta tantangan dan keberhasilan yang telah dicapai.

Selanjutnya, mahasiswa KKN melakukan pengambilan gambar di lokasi posyandu, mulai dari kegiatan penimbangan bayi, pemberian imunisasi, sesi penyuluhan, hingga interaksi antara kader dan ibu-ibu yang membawa balitanya. Selain itu, mahasiswa KKN juga merekam fasilitas yang tersedia, seperti ruang pelayanan, alat-alat kesehatan, serta sarana pendukung lainnya.

Setelah proses pengambilan gambar selesai, mahasiswa KKN melakukan editing video dan menambahkan narasi, grafis, serta musik latar yang sesuai. Video profil ini kemudian dapat digunakan sebagai sarana promosi dan edukasi bagi masyarakat, serta sebagai sarana untuk berbagi pengalaman dan praktik baik dalam mengelola posyandu.

Dengan adanya video profil ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami pentingnya posyandu dan terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan. Selain itu, video ini juga dapat menjadi sumber inspirasi bagi dukuh atau desa lain dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas posyandu mereka.

d) Penyelenggaraan Kegiatan Warga

1. Menyelenggarakan Kegiatan Pembersihan Masjid:

Dalam rangka menjaga kebersihan dan kenyamanan tempat ibadah, mahasiswa KKN bekerja sama dengan warga setempat untuk menyelenggarakan kegiatan pembersihan masjid. Kegiatan ini dilakukan secara rutin, biasanya setelah salat Jumat atau pada hari tertentu yang telah disepakati bersama.

Kegiatan pembersihan masjid melibatkan partisipasi aktif dari seluruh lapisan masyarakat, baik laki-laki, perempuan, remaja, maupun anak-anak. Setiap orang memiliki peran dan tanggung jawab masing-masing dalam menjaga kebersihan masjid sebagai rumah ibadah.

Mahasiswa KKN berkoordinasi dengan takmir masjid dan mengajak warga untuk bergotong-royong membersihkan setiap sudut masjid, mulai dari area sholat, tempat wudhu, hingga halaman masjid. Kegiatan ini tidak hanya sekedar membersihkan debu dan kotoran, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kepedulian dan rasa memiliki terhadap fasilitas umum.

2. Menyelenggarakan Kegiatan Pembersihan Jalan:

Selain memperhatikan kebersihan tempat ibadah, mahasiswa KKN juga mengajak warga untuk turut serta dalam kegiatan pembersihan jalan di lingkungan mereka. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan nyaman bagi seluruh warga.

Sebelum pelaksanaan kegiatan, mahasiswa KKN melakukan sosialisasi dan mengajak warga untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Mereka membentuk

kelompok-kelompok kecil yang bertanggung jawab untuk membersihkan area tertentu di sepanjang jalan.

Pada hari yang telah ditentukan, warga berkumpul dengan membawa peralatan kebersihan seperti sapu, cangkul, dan kantong sampah. Mahasiswa KKN memimpin kegiatan dan membagi tugas secara adil di antara warga. Mereka bekerja bahu-membahu untuk membersihkan sampah, memotong rumput liar, dan merapikan area jalan.

Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat bagi kebersihan lingkungan, tetapi juga memupuk rasa kebersamaan dan solidaritas di antara warga. Mereka saling membantu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama, yaitu lingkungan yang lebih bersih dan sehat.

3. Mengadakan Donasi Buku:

Dalam upaya meningkatkan minat baca dan memperluas akses terhadap pengetahuan, mahasiswa KKN mengadakan kegiatan donasi buku bagi warga setempat. Kegiatan ini bertujuan untuk menyediakan sumber bacaan yang bermanfaat dan mendorong budaya literasi di lingkungan masyarakat.

Mahasiswa KKN mengumpulkan buku-buku yang masih layak baca dari berbagai sumber, seperti sumbangan dari mahasiswa, dosen, atau masyarakat luas. Buku-buku yang terkumpul mencakup berbagai topik, seperti pendidikan, agama, sastra, dan pengetahuan umum lainnya.

Setelah proses pengumpulan selesai, mahasiswa KKN bekerjasama dengan pihak sekolah atau fasilitas umum setempat untuk menyediakan area khusus yang akan digunakan sebagai perpustakaan kecil atau sudut baca. Mereka melakukan penataan dan pengkategorian buku-buku agar mudah diakses oleh warga.

Kegiatan donasi buku ini diluncurkan dengan mengadakan acara pembukaan dan sosialisasi kepada masyarakat. Mahasiswa KKN mengajak warga, terutama anak-anak dan remaja, untuk memanfaatkan fasilitas ini secara maksimal. Mereka juga memberikan edukasi tentang pentingnya membaca dan menumbuhkan minat baca sejak dini.

4. Ikut Serta dalam Kegiatan PKK:

Mahasiswa KKN juga turut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di wilayah tersebut. Keterlibatan ini bertujuan untuk mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan warga, khususnya ibu-ibu, serta memberikan sumbangsih positif bagi masyarakat.

Kegiatan PKK yang diikuti oleh mahasiswa KKN antara lain pelatihan keterampilan, seperti membuat kerajinan tangan, mengolah makanan, atau membuat produk rumahan lainnya. Mahasiswa KKN tidak hanya berperan sebagai peserta, tetapi juga turut memfasilitasi dan memberikan pendampingan kepada ibu-ibu dalam proses pelatihan.

Selain itu, mahasiswa KKN juga terlibat dalam kegiatan sosial yang diadakan oleh PKK, seperti bakti sosial, kunjungan ke panti asuhan, atau kegiatan peduli lingkungan. Keterlibatan ini membantu mahasiswa KKN untuk lebih memahami dinamika masyarakat dan membangun rasa kepedulian terhadap sesama.

5. Sosialisasi Pengelolaan Limbah Sampah:

Dalam upaya meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengelolaan sampah yang baik, mahasiswa KKN mengadakan kegiatan sosialisasi pengelolaan limbah sampah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada warga tentang dampak buruk dari pengelolaan sampah yang tidak tepat, serta memberikan solusi dan praktik terbaik dalam menangani masalah tersebut.

Mahasiswa KKN menyusun materi sosialisasi yang mencakup topik seperti pemisahan sampah organik dan non-organik, teknik pengomposan, daur ulang, dan pemanfaatan limbah menjadi barang yang bernilai ekonomis. Mereka juga mengundang narasumber dari instansi terkait atau praktisi di bidang pengelolaan limbah untuk memberikan paparan yang lebih mendalam.

Kegiatan sosialisasi dilakukan dengan metode yang interaktif, seperti presentasi, diskusi kelompok, atau demonstrasi langsung. Mahasiswa KKN juga melibatkan warga dalam praktik sederhana, misalnya membuat kompos dari sampah organik atau mengolah sampah plastik menjadi kerajinan tangan.

Melalui kegiatan ini, diharapkan warga memperoleh pemahaman yang baik tentang pentingnya pengelolaan limbah sampah yang tepat. Selain itu, mereka juga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat meminimalisir dampak negatif dari sampah terhadap lingkungan.

e) Penyelenggaraan Penambahan Sarana dan Prasarana

1. Menambah Fasilitas Penerangan Jalan di Dukuh Sendangmulyo

Salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa KKN dalam upaya meningkatkan kualitas infrastruktur di lingkungan masyarakat adalah menambah fasilitas penerangan jalan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pencahayaan yang memadai di jalanan sehingga dapat meningkatkan keamanan dan kenyamanan bagi warga saat melintasi jalan pada malam hari.

Kegiatan ini diawali dengan melakukan survei lapangan untuk mengidentifikasi area-area yang membutuhkan penerangan jalan. Mahasiswa KKN bersama dengan perwakilan warga melakukan pemetaan dan menentukan titik-titik strategis yang akan dipasang lampu penerangan.

Setelah pemetaan selesai, mahasiswa KKN mengajukan proposal kepada pihak terkait, seperti pemerintah desa atau instansi terkait, untuk mendapatkan dukungan dan bantuan dalam menyediakan peralatan serta material yang dibutuhkan. Mereka juga melibatkan warga untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini, baik secara tenaga maupun sumbangan lainnya.

Pada hari pelaksanaan, mahasiswa KKN bekerja sama dengan warga untuk memasang tiang-tiang lampu dan menginstalasi kabel listrik. Mereka memastikan bahwa pemasangan dilakukan dengan aman dan sesuai dengan standar yang berlaku. Selain itu, mahasiswa KKN juga memberikan edukasi kepada warga tentang cara merawat dan memelihara fasilitas penerangan jalan agar dapat berfungsi dengan baik dalam jangka panjang.

Pemasangan lampu penerangan jalan tidak hanya dilakukan di area pemukiman warga, tetapi juga di tempat-tempat umum seperti jalan utama, lapangan, atau fasilitas umum lainnya. Hal ini bertujuan untuk memberikan pencahayaan yang merata di seluruh wilayah sehingga meningkatkan keamanan dan kenyamanan bagi seluruh warga.

Setelah instalasi selesai, mahasiswa KKN melakukan pengujian dan pemeriksaan akhir untuk memastikan bahwa seluruh lampu penerangan jalan berfungsi dengan baik. Mereka juga melakukan sosialisasi kepada masyarakat

tentang manfaat dari adanya penerangan jalan dan pentingnya menjaga fasilitas tersebut.

Kegiatan menambah fasilitas penerangan jalan ini memberikan dampak positif bagi masyarakat. Selain meningkatkan keamanan dan kenyamanan saat melintasi jalan pada malam hari, kegiatan ini juga memupuk rasa kepedulian dan tanggung jawab bersama dalam menjaga fasilitas umum. Mahasiswa KKN pun mendapatkan pengalaman berharga dalam berinteraksi dengan masyarakat dan menerapkan ilmu yang diperoleh di perkuliahan untuk kepentingan masyarakat.

f) Peningkatan Pengetahuan mengenai Stunting dan Gizi seimbang pada Ibu Hamil dan Balita

1. Melakukan Pendampingan Pengukuran Antropometri pada Ibu Hamil dan Balita

Dalam upaya memerangi masalah gizi buruk dan stunting pada balita, mahasiswa KKN melakukan kegiatan pendampingan pengukuran antropometri pada ibu hamil dan balita di wilayah tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan balita serta status gizi ibu hamil.

Kegiatan ini dilakukan dengan berkoordinasi dengan tenaga kesehatan setempat, seperti bidan desa atau petugas puskesmas. Mahasiswa KKN membantu dalam proses pengukuran antropometri, yang meliputi pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkaran lengan atas (LILA), dan lain sebagainya.

Dalam melakukan pengukuran, mahasiswa KKN dibekali dengan pengetahuan tentang prosedur pengukuran yang benar serta interpretasi hasil pengukuran. Mereka juga dilatih untuk berkomunikasi dengan baik kepada ibu hamil dan orang tua balita agar proses pengukuran dapat berjalan dengan lancar.

Setelah pengukuran selesai, data-data antropometri tersebut dicatat dan dianalisis untuk mengetahui status gizi ibu hamil dan balita. Mahasiswa KKN kemudian memberikan edukasi kepada ibu hamil dan orang tua balita tentang pentingnya gizi seimbang dan upaya pencegahan stunting.

2. Edukasi Stunting dan Gizi Seimbang pada Balita

Sebagai kelanjutan dari kegiatan pengukuran antropometri, mahasiswa KKN juga melakukan edukasi tentang stunting dan gizi seimbang pada balita. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat,

khususnya orang tua, tentang bahaya stunting dan pentingnya memberikan gizi seimbang kepada anak sejak dini.

Mahasiswa KKN menyusun materi edukasi yang mencakup informasi tentang definisi stunting, penyebab, dampak jangka panjang, serta upaya pencegahannya. Mereka juga memberikan edukasi tentang pola makan seimbang bagi balita, mulai dari jenis makanan yang dibutuhkan, porsi yang tepat, hingga cara penyajian yang menarik bagi anak.

Kegiatan edukasi ini dilakukan secara interaktif, dengan melibatkan peserta dalam diskusi, tanya jawab, atau demonstrasi langsung. Mahasiswa KKN juga memanfaatkan media visual seperti poster, leaflet, atau video edukasi untuk mempermudah penyampaian informasi.

Selain memberikan edukasi kepada orang tua, mahasiswa KKN juga melibatkan kader posyandu dan tokoh masyarakat setempat. Mereka dibekali dengan pengetahuan yang sama agar dapat menjadi agen perubahan dalam menyebarkan informasi kepada masyarakat luas.

Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang stunting dan gizi seimbang pada balita. Mereka dapat menerapkan pola makan yang tepat bagi anak-anak mereka serta melakukan upaya pencegahan stunting sejak dini. Dengan demikian, angka stunting di wilayah tersebut dapat diturunkan, sehingga generasi penerus bangsa tumbuh sehat dan berkualitas.

g) Pembuatan luaran

Luaran yang kami susun berupa berita yang diunggah pada laman :

1. <https://sieradmu.com/mahasiswa-kkn-padukuhan-sendangmulyo-berkolaborasi-dengan-warga-lokal-untuk-memeriahkan-peringatan-isra-miraj/>
2. <https://sieradmu.com/mewujudkan-pembelajaran-menyenangkan-mahasiswa-kkn-uad-gelar-bimbingan-belajar-pembuatan-clay-dan-slime-untuk-anak-anak-di-padukuhan-sendangmulyo/>

B. Evaluasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan program KKN Reguler di Dukuh Sendangmulyo, Kalurahan Purwoharjo, Kecamatan Samigaluh, Kulon Progo periode 119 Tahun 2023/2024 yang dilaksanakan tanggal 29 Januari 2024 s.d 28 Februari 2024 terdapat beberapa evaluasi program kerja yang telah terlaksana, antara lain:

1. Faktor pendukung

a) Adanya dukungan penuh dan kerjasama dari tokoh-tokoh masyarakat seperti kepala dukuh, ketua RW, ketua RT, takmir, dan seluruh warga Pedukuhan Sendangmulyo

b) Partisipasi masyarakat

Adanya pelaksanaan KKN Universitas Ahmad Dahlan di Pedukuhan Sendangmulyo, Kecamatan Samigaluh pada umumnya terdapat proram KKN yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar serta mendapatkan respon yang positif oleh perangkat dukuh dan masyarakat setempat. Masyarakat juga turut serta aktif berpartisipasi dalam pelaksanaan program KKN. Maka, partisipasi dan dukungan masyarakat serta perangkat desa sangat berperan aktif mendukung terlaksananya program-program yang telah dijalankan.

1) Tingginya *antusiasme* warga Pedukuhan Sendangmulyo terhadap program program yang telah kami laksanakan.

2) Tingginya semangat anak-anak Pedukuhan Sendangmulyo dalam mengikuti program-program keagamaan, bimbingan belajar, serta program-program kesenian dan olahraga yang telah kami laksanakan

3) Kondisi sosial serta lingkungan menjadi faktor pendukung dalam menjalankan program kerja bagi mahasiwa KKN.

2. Faktor penghambat

Berjalannya kegiatan KKN di Pedukuhan Sendangmulyo tidak terlepas dari adanya faktor yang menghambat jalannya program kerja. Sehingga terdapat beberapa hal yang menjadi evaluasi, antara lain :

a) Rendahnya tingkat pendidikan masyarakat Pedukuhan Sendangmulyo menjadi faktor penghambat dilaksanakannya program kerja.

b) Kondisi geografis yang kurang mendukung menjadi peyebab kurangnya *antusiasme* sebagian warga.

- c) Banyaknya waktu yang dihabiskan di Madrasah Ibtidaiyah/MI menjadi penyebab kegiatan di masyarakat kurang maksimal.
- d) Mayoritas kegiatan harian warga di sawah menjadi faktor penghambat dalam menentukan waktu pelaksanaan kegiatan.
- e) Terdapat perubahan pada beberapa program kerja yang direncanakan menyesuaikan kondisi dan situasi yang ada di Pedukuhan Sendangmulyo.

Namun secara keseluruhan pelaksanaan program kerja KKN selama kurang lebih 1 bulan, banyak ditemukan hal-hal positif, meskipun tidak dapat dipungiri terdapat hal-hal negatif. Hal itulah yang dapat menjadi pembelajaran kedepannya serta menjadi pengalaman yang berharga.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

KKN Reguler periode-119 Universitas Ahmad Dahlan unit XVIII. C. 2 bertempat di Padukuhan Sendangmulyo, Kelurahan Purwoharjo, Kapanewon Samigaluh, Kulon Progo, DI Yogyakarta. Yang berlangsung pada tanggal 29 Januari-28 Februari 2024. Program-program yang terlaksana merupakan program yang telah disusun dan sesuai dengan hasil survey lokasi KKN dilaksanakan.

Kegiatan-kegiatan yang telah terlaksana selama satu bulan baik program kerja individu, tematik, maupun masyarakat berjalan dengan baik dan lancar meskipun terdapa beberapa perubahan ataupun penambahan kegiatan. Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama kuliah kerja nyata dapat disimpulkan:

- 1) Program-program yang disusun berjalan sesuai dengan jadwal dan rencana yang tentukan, meskipun terdapat beberapa perubahan pada pelaksanakannya.
- 2) Semua program yang dilaksanakan merupakan program yang mengikut sertakan masyarakat dan siswa di wilayah Sendangmulyo, Purwoharjo, Samigaluh, Kulon Progo, DI Yogyakarta.
- 3) Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama kuliah sesuai dengan program studi masing-masing anggota, sehingga masyarakat mendapatkan pengetahuan baru yang mana termasuk dalam penguabdian masyarakat.
- 4) Mahasiswa peserta KKN Reguler periode-119 UAD, Yogyakarta mendapatkan banyak pengalaman dan pembelajaran mengenai ilmu sosial bermasyarakat yang mana tidak didapatkan dalam kelas. Diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama KKN saat nanti bermasyarakat.

B. Saran

- a) Masyarakat dapat lebih berkontribusi dalam pelaksanaan program-program yang telah disusun dan direncanakan
- b) Diharapkan dapat meningkat mutu pendidikan di MI Muhammadiyah Sendangmulyo.
- c) Masyarakat diharapkan dapat meningkatkan kegiatan sholat berjamaah di Masjid Al-Fajri
- d) Masyarakat dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengaji dan keagamaan lainnya.
- e) Mahasiswa dapat Menyusun program kerja yang memiliki dampak jangka panjang yang positif bagi masyarakat.