

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

V.B.3

Dusun/RW : Grogol VIII
Desa/Kelurahan : Parangtritis
Kecamatan : Kretek
Kabupaten/ Kota : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh:

Replianor	NIM	2000005148
Gina Okta Humairoh	NIM	2000005271
Zena Sofiana Indah Jiati	NIM	2000012104
Muhammad Nur Alfi Syahrin	NIM	2000018106
Oceania Maharani Ramli	NIM	2000020091
Abbika Nugraha	NIM	2000024284
Choiril Salsabila Suada	NIM	2000029192
Sri Agustinaningsih	NIM	2000032064
Ridho Huda Albana	NIM	2000033015

**Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
V.B.3
di Grogol VIII, Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten/ Kota Bantul, Provinsi
Yogyakarta
pada tanggal, 30 Januari – 29 Februari 2024

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Sekretaris

Ketua



Replianor
NIM 2000005148



Gina Okta Humairoh
NIM 2000005271

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



apt. Lolita, M.Sc., Ph.D
NIPM 528078401

Kepala Dusun



Rugita

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA
NIPM 19790916 202201 111924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan rahmat serta karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Reguler 119 Divisi V, Kelompok C, Unit 3 yang bertempat di Grogol VIII, Parangtritis, Kretek, Bantul, Yogyakarta. Terhitung mulai dari tanggal 30 Januari 2024 hingga 29 Februari 2024 berjalan dengan baik dan lancar. Disusunnya laporan pelaksanaan KKN ini sebagai wujud pertanggung jawaban kami kepada Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggaraan program kegiatan KKN.

Kelancaraan serta keberhasilan kegiatan KKN pada unit V.B.3 ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada kami baik berupa moral atau material.

Dengan in ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung kami sehingga seluruh program kegiatan KKN Divisi V, Kelompok C, Unit 3 yang bertempat di Grogol VIII, Parangtritis, Kretek, Bantul, Yogyakarta dapat terlaksanakan dengan baik. Dengan penuh hormat, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kepercayaan kepada kami dalam melaksanakan dan menyelesaikan KKN Reguler
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA., Selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul

6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Bantul
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Bantul
8. Bupati Kabupaten Bantul
9. Camat/Kapanewon Bantul
10. Bapak Rugito selaku Kepala Dukuh Grogol VIII
11. apt. Lolita, M. Sc., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN, yang telah mendukung, membina, dan membimbing terlaksananya kegiatan KKN Reguler Periode 119 Universitas Ahmad Dahlan
12. Orang tua tercinta yang telah memberikan kami dukungan baik dalam bentuk moral maupun materi sehingga kami dapat melaksanakan KKN dengan baik
13. Teman-teman seperjuangan anggota KKN Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit V.B.3 pada khususnya. Semoga kebersamaan dan kekompakan kita selalu terjaga selamanya
14. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung

Kami selaku Mahasiswa KKN Reguler UAD Divisi V.B.3 memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan dan kekhilafan kami selama menjalankan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, begitupun atas segala kekurangan dan keterbatasan ilmu kami, semoga apa yang diberikan meskipun itu hanya sedikit dan jauh dari kata maksimal bisa memberikan manfaat kepada masyarakat di Pedukuhan Grogol VII. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan masyarakat di Dukuh Grogol VIII kepada kami mendapatkan balasan yang baik dan setimpal oleh Allah SWT. Kami berharap dari waktu yang singkat ini bisa lebih belajar serta memahami tentang apa yang dibutuhkan masyarakat, tentang ilmu-ilmu apa saja yang seharusnya kami persiapkan sebagai bekal terjun ke masyarakat, yaitu ilmu pengetahuan, komunikasi yang baik, akhlak dan budi pekerti yang santun. Semoga nantinya pengalaman selama menjalankan Kuliah Kerja Nyata ini bisa menjadi bekal untuk kehidupan di masa depan, dan menjadi motivasi bagi kami untuk selalu berusaha menjadi manusia yang bisa bermanfaat bagi umat dan masyarakat. Kami pun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak

kekurangan serta jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran kami harapkan guna menjadi perbaikan bagi kami kedepannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 25 Februari 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned below the text 'Ketua Unit'.

Replianor

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi.....	2
BAB II RENCANA KEGIATAN	4
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	6
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	27
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	31
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	34
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Geografis

Kondisi geografis pedukuhan Grogol VIII mencakup umum yang secara khusus diuraikan sebagai berikut:

a. Letak Dusun

Pedukuhan Grogol VIII terletak di Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pedukuhan Grogol VIII termasuk wilayah dataran tinggi dengan kelembapan sedang. Pedukuhan Grogol VIII merupakan salah satu dusun yang berada di desa Parangtritis.

b. Batas Dusun

Pedukuhan Grogol VIII perbatasan dengan dukuh lain yang masih dalam satu desa yaitu pedukuhan Grogol VII dan Pedukuhan Grogol IX. Adapun batas pedukuhan Grogol VIII adalah:

Batas Sebelah Utara : Grogol VII

Batas Sebelah Selatan : Grogol IX

Batas Sebelah Timur : Mudal Gunung Kidul

Batas Sebelah Barat : Persawahan

c. Jarak Padukuhan dengan Pemerintah

Dukuh Grogol VIII terdiri dari 4 RT (Rukun Tetangga). Jarak dukuh Grogol VIII ke Kelurahan Parangtritis sekitar ± 800 m. Jarak dukuh ke Kecamatan ± 3 Km. Jarak dukuh ke Kabupaten ± 17 Km, dan jarak dukuh ke kota provinsi ± 25 Km.

2. Demografis

a. Penduduk

Pedukuhan Grogol VIII yang luas keseluruhan $\pm 1,5$ Ha, ditempati oleh beberapa penduduk yang tersebar dalam 4 wilayah rukun tetangga yaitu:

RT 01 : 43 KK

RT 02 : 36 KK

RT 03 : 37 KK

RT 04 : 31 KK

Jumlah: 147 KK

b. Mata Pencaharian

Masyarakat Pedukuhan Grogol VIII mempunyai mata pencaharian yang beragam, seperti petani, wirausaha dan mendirikan UMKM.

c. Agama

Masyarakat Dusun Grogol VIII 97% beragama Islam. Islam yang dianut Muhammadiyah.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan wilayah yang ada di Pedukuhan Grogol VIII adalah pengadaan taman wisata yaitu hutan wisata kelok 18 dan wisata jeep.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

Setelah melaksanakan survei di Pedukuhan Grogol VIII terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan yaitu sebagai berikut:

1. Bidang Keagamaan

a. Kurangnya ustadz dan ustadzah TPA yang ada didusun Grogol VIII

2. Bidang Keilmuan

a. Banyak anak yang lebih sering bermain daripada harus mengerjakan pekerjaan rumahnya.

3. Tematik dan Non Tematik

- a. Kurang validnya penyebaran informasi dari satu orang ke orang lainnya, sehingga terjadinya kesalah pahaman jam pelaksanaan kegiatan.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Reguler Periode 119 terbagi menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan tematik dan kegiatan individu dengan bidang keilmuan yang disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan rencana program, kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

A.	Bidang Keilmuan
1.	Penyelenggaraan Program Edukasi
2.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
3.	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan
4.	Penyelenggaraan Literasi Digital
5.	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi
6.	Penyelenggaraan bidang hukum
7.	Program kesehatan masyarakat
8.	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan
9.	Penyuluhan kebutuhan gizi
B.	Bidang Keagamaan
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
2.	Penyelenggaraan TPA
C.	Program Seni dan Olahraga
1.	Pendampingan Seni
2.	Pendampingan Olahraga
D.	Program Tematik dan Non Tematik
1.	Pelatihan tatakelola pengolahan sampah
2.	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah
3.	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan
4.	Pelaksanaan posyandu
5.	Penyelenggaraan kegiatan seni dan olahraga
6.	Penyelenggaraan kegiatan masyarakat
7.	Program luaran

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana kegiatan di Bab II, Unit V.B.3 menyusun beberapa program kerja dan kegiatan terkait keilmuaan, keagamaan, seni dan olahraga dan tematik sesuai jurusan yang dimiliki dan pengetahuan yang dimiliki masing-masing anggota kelompok KKN Reguler Periode 119 Unit V.B.3 bertempat di Padukuhan Grogol VIII, berikut nama-nama dari anggota kelompok:

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Replianor | 2000005148 (A) |
| 2. Gina Okta Humairoh | 2000005271 (B) |
| 3. Zena Sofiana Indah Jiati | 2000012104 (C) |
| 4. Muhammad Nur Alfi Syahrin | 2000018106 (D) |
| 5. Oceania Maharani Ramli | 2000020091 (E) |
| 6. Abbika Nugraha | 2000024284 (F) |
| 7. Choiril Salsabila Suada | 2000029192 (G) |
| 8. Sri Agustinaningsih | 2000032064 (H) |
| 9. Ridho Huda Albana | 2000033015 (I) |

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Nama Mahasiswa : Replianor NIM : 2000005148
 Program Studi : PGSD Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : A
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Mengedukasi dan memberi pemahaman tentang Bullying anak Sekolah dasar kelas 4 SD mata pelajaran IPAS	2	100	200	5, 7 Februari 2024	6, 7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajar Bahasa Inggris pada anak-anak Grogol 8 dengan materi :					
	a. mengajarkan tentang pengenalan Alphabet atau Letter (Abjad dalam bahasa Inggris)	1	100	100	7 February 2024	3 February 2024
	b. mendampingi dalam mengajar pengenalan diri dan nama hari dalam bahasa Inggris	2	50	100	5, 17 Februari 2024	3, 19 Februari 2024
	d. mengajarkan hitungan Penjumlahan, pengurangan, dan perkalian	2	100	200	7, 8 Februari 2024	7, 8 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menceritakan kisah perjalanan nabi pada anak-anak	2	100	200	5, 20 Februari 2024	2, February 2024
2	Menjelaskan tentang kitab yang diturunkan kepada nabi	1	100	100	16 February 2024	15 February 2024
3	Menjelaskan macam macam najis	1	100	100	9 February 2024	13 February 2024
4	Menjelaskan tentang hal-hal yang membatalkan sholat	1	100	100	22 February 2024	20 February 2024

B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing bacaan Iqro 3	4	50	200	2,9,16,23 Februari 2024	2, 9, 16, 23 Februari 2024
2	Melatih hafalan surah Al-Lahab	2	50	100	3, 16 Februari 2024	6, 16 Februari 2024
3	Melatih hafalan surah Al-Asr	2	50	100	3, 16 Februari 2024	6, 16 Februari 2024
4	Melatih hafalan tentang sifat wajib allah swt.	1	10 0	100	27 February 2024	27 February 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan macam macam batik pada anak-anak di dusun Grogol VIII	2	10 0	200	10, 16 Februari 2024	24, 26 Februari 2024
2	Memperkenalkan alat musik daerah pada anak anak di dusun Grogol VIII	2	10 0	200	11, 18 Februari 2024	25, 26 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan senam bersama anak	1	20 0	200	7 February 2024	8 February 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Replianor
2000005148

2. Nama Mahasiswa : Gina Okta Humairoh NIM : 2000005271
 Program Studi : PGSD Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : B
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Memberikan Bimbingan Belajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD Grogol VIII dengan materi :			0		
	a. Cerpen	2	50	100	13,15 Feb 2024	17 dan 19 Feb 2024
	b. Puisi	2	100	200	17,20 Feb 2024	18 dan 19 Feb 2024
B	Penyelenggaraan Program Edukasi			0		
1	Memberikan edukasi tentang Pendidikan Pancasila materi Gotong Royong bagi siswa kelas IV SD Grogol VIII	2	100	200	6, 12 Feb 2024	7 dan 15 februari 2024
2	Memberikan Edukasi Belajar Membaca dan Menulis bagi anak PAUD Grogol VIII	1	100	100	5 February 2024	5 February 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajari anak-anak untuk mengetahui nama-nama nabi dan rasul	1	50	50	7 Feb 2024	2 Feb 2024
2	Mengajak anak-anak mengenal khulafaur Rasyidin	1	100	100	16 Feb 2024	20 Feb 2024
3	Memberikan edukasi tentang bersedekah	1	100	100	22 Feb 2024	24 February 2024

4	Belajar mengenal asmaul-husna bersama anak-anak di Grogol VIII	2	100	200	19,21 Feb 2024	20 dan 21 Feb 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Melakukan bimbingan membaca Iqra kepada anak-anak di TPA Grogol VIII	4	100	400	5, 6,14,16 Feb 2024	2, 3, 9, dan 13 Feb 2024
2	Melatih hafalan surat-surat :			0		
	a. Ad-Dhuha	1	50	50	3 Feb 2024	6 Feb 2024
	b. Al-Insyirah	1	50	50	4 Feb 2024	6 Feb 2024
	c. Al-Qadr	1	50	50	5 Feb 2024	6 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Melakukan kegiatan mewarnai buah-buahan dan sayuran di PAUD	2	100	200	8,15 Feb 2024	5,12 Februari
2	Melaksanakan kegiatan mewarnai kaligrafi di TPA Grogol VIII	1	200	200	10 Feb 2024	8 February 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam aerobik bersama ibu-ibu RT 04	2	150	300	7, 23 Feb 2024	6 dan 20 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Gina Okta Humairoh
2000005271

3. Nama Mahasiswa : Zena Sofiana Indah Jiati NIM : 2000012104
 Program Studi : Akuntansi Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : C
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan					
1	Memberikan edukasi dan motivasi mengenai pentingnya menabung serta mengelola keuangan sejak dini pada anak-anak Dusun Grogol 8	2	100	200	5-6 februari 2024	5 & 7 februari 2024
2	Memberikan sosialisasi tentang bahaya dan dampak pinjaman online pada Remaja	1	100	100	24 Februari 2024	26 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Memberikan bimbingan belajar matematika untuk anak-anak SD			0		
a.	Membantu anak-anak dalam mengerjakan tugas/PR Matematika	2	100	200	10 & 11 Februari 2024	10 & 12 Februari 2024
b.	Memberikan pemahaman terkait materi perhitungan untuk anak-anak SD kelas 1-3	1	100	100	15 Februari 2024	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Membimbing anak-anak untuk menghafal nama-nama bulan dalam kalender islam	1	100	100	20 Februari 2024	20 Februari 2024
2	Memberikan pembelajaran terkait rukun iman dan rukun islam kepada anak-anak	1	100	100	2 Februari 2024	02/02/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing anak-anak dalam memahami hukum bacaan tajwid	2	100	200	3, 15 Februari 2024	2 & 13 Februari 2024
2	Membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur'an	3	100	300	8,15,16/02/2024	9, 16, 20 Februari 2024
3	Melatih hafalan doa sehari-hari:			0		
	a. Doa Bercermin	2	50	100	2,8/02/2024	3 & 6 Februari 2024
	b. Doa Masuk Kamar Mandi	2	50	100	2, 8/02/2024	3 & 6 Februari 2024
	c. Doa Keluar Kamar Mandi	2	50	100	2, 8/02/2024	3 & 6 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih keterampilan anak-anak dengan mengadakan program menggambar bersama sesuai ide kreatif setiap individu	2	100	200	3, 10 Februari 2024	5,12 Februari 2024
2	Melaksanakan kegiatan mewarnai macam-macam hewan	1	100	100	7 Februari 2024	5 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga bulutangkis bagi remaja	1	100	100	11/02/2024	12 Februari 2024

2	Mengadakan senam sehat bagi ibu-ibu lansia RT 03	2	100	200	3 & 11 Februari 2024	6 & 13 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Zena Sofiana Indah Jiati
2000012104

4. Nama Mahasiswa : Muhammad Nur Alfi S. NIM : 2000018106
 Program Studi : Teknik Informatika Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : D
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Literasi Digital					
1	Melakukan sosialisasi tentang Cyber Security untuk remaja	1	100	100	6 Februari 2024	6 Februari 2024
	a. Melakukan pengecekan email bocor dan pengecekan keamanan password	1	50	50	6 Februari 2024	6 Februari 2024
	b. Mengenalkan fitur Two-Authenticator	1	50	50	6 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Sosialisasi tentang sebab dan akibat bermain gadget terlalu lama	2	100	200	7 & 20 Februari 2024	7 & 24 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melakukan bimbingan belajar tentang arsitektur komputer	2	100	200	10 & 19 Februari 2024	11 & 21 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Membimbing menghafal nama-nama malaikat dan tugasnya pada anak-anak TPA	1	100	100	16 Februari 2024	20 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Membimbing Iqra 6 untuk anak-anak TPA	4	50	200	2,12,16,23 Februari 2024	2, 15, 16, 27 Februari 2024
2	Membimbing hafalan doa keluar rumah	1	100	100	2 Februari 2024	3 Februari 2024
3	Mengajarkan hafalan surat pendek			0		
	a. An-Nas	4	50	200	2,12,16,23 Februari 2024	2, 15, 16, 27 Februari 2024
	b. Al-Falaq	4	50	200	2,12,16,23 Februari 2024	2, 15, 16, 27 Februari 2024
	c. Al-Ikhlās	4	50	200	2,12,16,23 Februari 2024	2, 15, 16, 27 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Pembuatan mewarnai bangun datar menggunakan origami	2	100	200	17, 26 Februari 2024	19 & 26 Februari 2024
2	Memperkenalkan Rumah Adat	1	100	100	25 Februari 2024	28 Februari 2024
3	Memperkenalkan Senjata Tradisional	1	100	100	25 Februari 2024	28 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengajari permainan catur	2	100	200	18, 20 Februari 2024	17 & 19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Muhammad Nur Alfi S.
2000018106

5. Nama Mahasiswa : Oceania Maharani Ramli NIM : 2000020091
 Program Studi : Teknik Kimia Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : E
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi					
1	Memberikan sosialisasi terkait pentingnya sanitasi kepada anak kelas 1 SD	1	100	100	6 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Mengajarkan cara pembuatan sabun cuci tangan kepada ibu-ibu PKK grogol 8	1	100	100	21 Februari 2024	21 Februari 2024
3	Mengajarkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar pada anak kelas 1 SD	1	100	100	6 Februari 2024	5 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	mengajar bahasa inggris pada anak-anak grogol 8 dengan materi :					
	a. mendampingi anak-anak dalam belajar alphabet (abjad) dalam bahasa inggris	1	50	50	1 Februari 2024	3 Februari 2024
	b. mengajarkan pengenalan diri	1	50	50	1 Februari 2024	3 Februari 2024

	dan nama-nama hari menggunakan bahasa inggris					
2	membantu anak-anak grogol 8 dalam mengerjakan PR sekolah mata pelajaran IPAS	2	100	200	8 &13 february 2024	7 & 15 february 2024
3	mengajarkan matematika materi perkalian bertingkat pada anak-anak	1	50	50	18 Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan					
1	Mendampingi dan melatih anak-anak tata cara tayamum	1	100	100	15 Februari 2024	13 Februari 2024
2	mengajarkan anak-anak cara wudhu yang baik dan benar sesuai tuntunan rasulullah saw	1	100	100	17 Februari 2024	13 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	membimbing anak-anak dalam membaca iqra	9	50	450	2,3,6,9,13,16,20,26,27 Februari 2024	2,3,6,9,13,16,20,26,27 Februari 2024
2	membimbing anak-anak dalam membaca al-qur'an	1	50	50	2 Februari 2024	2 Februari 2024
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. At-Takasur	2	50	100	7 & 12 february 2024	6 & 9 Februari 2024
	b. At-Tin	2	50	100	7 &12 february 2024	6 & 9 february 2024

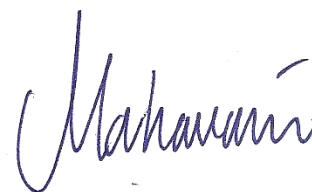
4	Melatih hafalan do'a					
	a. Do'a tidur	1	50	50	2 Februari 2024	2 Februari 2024
	b. Do'a Bangun Tidur	1	50	50	2 Februari 2024	2 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	mengadakan kegiatan mewarnai dengan kertas origami pada anak-anak PAUD	1	100	100	17 Februari 2024	19 Februari 2024
2	mengadakan dan melatih pembuatan kerajinan dari sedotan untuk anak-anak	1	100	100	17 Februari 2024	20 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan senam aerobik bersama ibu-ibu muda grogol 8	2	150	300	9 & 27 Februari 2024	6 & 27 februari 2024
2	mendampingi olahraga volly pemuda grogol 8	1	100	100	7 Februari 2024	10/02/2024
3	mendampingi permainan catur pada anak-anak	1	100	100	15 Februari 2024	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Ketua Unit

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Replianor
2000005148



Oceania Maharani Ramli
2000020091

6. Nama Mahasiswa : Abbika Nugraha NIM : 2000024284
 Program Studi : Ilmu Hukum Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : F
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	penyelenggaraan bidang hukum					
1	Melaksanakan penyuluhan bahaya dan pencegahan tentang bahaya narkoba	2	100	200	5-6 februari 2024	05 & 07 Februari 2024
2	memberikan edukasi terkait pemahaman rambu lalu lintas kepada anak-anak	2	100	200	12-13 februari 2024	12&13 Februari 2024
3	Memberikan sosialisasi tentang bahaya dan dampak pinjaman online pada Remaja dari segi hukum	1	100	100	23 Februari 2024	26 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajarkan makna bhineka tunggal ika	1	100	100	15 Februari 2024	20 Februari 2024
	membantu mengerjakan PR anak-anak dusun grogol 8	1	100	100	17 Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menjelaskan pentingnya adab terhadap orangtua dan doa kedua orang tua	2	100	200	7,14 Fenruari 2024	3Februari 2024
2	menceritakan kisah nabi musa	2	100	200	9 dan 13 Februari 2024	
B	Penyelenggaraan TPA			0		

1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	4	50	200	6,13,20,27 Februari 2024	2,9,13,16 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Qariah	2	50	100	13&15 Februari 2024	20&23 Februari 2024
3	memmbimbing dan melatih hafalan doa			0		
	a. Wudhu	2	50	100	10&17 Februari 2024	13&20 Februari 2024
	b. doa sebelum belajar	2	50	100	5&10 Februari 2024	03&09 Februari 2024
4	c. doa sesudah belajar	2	50	100	5&10 Februari 2024	03&09 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	membuat kartu ucapan bersama anak-anak	2	100	200	12 dan 15 Februari 2024	17 Februari 2024
2	Mengadakan kegiatan mewarnai bersama anak paud	1	100	100	15 Februari 2024	16 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga Bulutangkis	1	100	100	2/10/2024	11Februaeri 2024
2	Mengadakan Volly Bola Plastik anak-anak	2	100	200	2/10/2024	2/22/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Abbika Nugraha
2000024284

7. Nama Mahasiswa : Choiril Salsabila Suada NIM : 2000029192
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : G
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Program Kesehatan Masyarakat					
1	Sosialisasi Higine dan Sanitasi cuci tangan menggunakan sabun yang dilakukan dengan kolaborasi saudari ocean kepada ibu-ibu pkk	2	100	200	20 & 21 Februari 2024	20-21 februari 2024
2	memberikan edukasi terkait keamanan penggunaan tabung gas LPG dengan menggunakan pengunci regulator kepada ibu-ibu pkk	1	100	100	21 Februari 2024	20 Februari 2024
3	Memberikan Edukasi Higine dan Sanitasi cuci tangan yang baik dan benar berkerja sama dengan Fakultas Teknik Kimia kepada anak sd kelas 1	1	100	100	2 Februari 2024	5 Februari 2024
4	melaksanakan penyuluhan terkait gizi seimbang dengan tumpeng gizi seimbang	1	100	100	1 Februari 2024	2 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	memberikan pendampingan untuk mengerjakan pekerjaan rumah penjaskes	1	100	100	8 Februari 2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Membimbing belajar Adzan	2	100	200	23, 24 februari 2024	24, 25 februari 2024
2	bercerita kisah nu'aiman menyembelih unta tamu rasulallah	2	100	200	6, 9 februari 2024	5, 7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Anak-anak TPA Tahsinul Quran			0		
	a. tajwid	4	50	200	2, 9, 16, 23 Februari 2024	2, 9, 16, 23 Februari 2024
2	Melatih hafalan nama-nama allah :			0		
	a. Asmaul Husna 1-99	8	50	400	2, 3, 6, 9, 13, 16, 20, 22 Februari 2024	2, 3, 6, 9, 13, 16, 20, 22Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	membimbing dan menghafalkan lagu-lagu daerah	3	100	300	3, 10, 17 februari 2024	4, 11, 19/02/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	1	100	100	10 Februari 2024	10 Februari 2024
2	Mengadakan senam bagi ibu-ibu RT 01	2	100	200	7, 26 Februari 2024	6 & 27 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Replianor
2000005148



Choiril Salsabila Suada
2000029192

8. Nama Mahasiswa : Sri Agustinaningsih NIM : 2000032064
 Program Studi : Perbankan Syariah Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : H
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah					
1	Mengenalkan mata uang asing kepada anak-anak SD padukuhan grogol	1	100	100	7 Februari 2024	7 Februari 2024
2	Mengadakan sosialisasi terkait bahayanya pinjol dalam segi syariah	1	100	100	24/02/2024	26 Februari 2024
3	Mengenalkan nilai-nilai mata uang asing di Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya kepada anak-anak SD menggunakan media uang mainan di padukuhan grogol	1	100	100	7 Februari 2024	7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Memberikan pendampingan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) kepada anak-anak padukuhan grogol	2	100	200	10,17/02/2024	12 dan 19 Februari 2024
2	Melatih menulis dengan bahasa Inggris pada anak-anak	1	100	100	10 Februari 2024	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Mendampingi anak-anak dalam pengenalan nama-nama malaikat dan tugasnya menggunakan media menyanyi pada anak padukuhan grogol	1	100	100	2 Februari 2024	2 Februari 2024
2	Memberikan pendampingan dalam pengenalan nama-nama nabi ulul azmi beserta mukjizatnya pada anak-anak di padukuhan grogol	1	100	100	2 Februari 2024	2 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Membantu anak-anak dalam membaca Iqra 1	3	100	300	3,10 Februari 2024	2 & 13/02/2024
2	Melatih hafalan surah-surah pendek:					
	a. Al-Alaq	2	100	200	8,15/02/2024	6 ,16/02/2024
	b. Al-Humazah	2	100	200	8,15/02/2024	6 ,16/02/2024
	c. Al-Maun	2	100	200	8,15/02/2024	6 ,16/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Membantu melatih kreativitas dengan membuat kerajinan tangan dari pipet warna-warni bersama anak-anak	1	100	100	18 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Mendampingi kegiatan mewarnai buah-buahan dan sayuran di PAUD	1	100	100	8 Februari 2024	5 Februari 2024
3	Mendampingi untuk melatih kreativitas dengan mengadakan program mewarnai gambar hewan dan buah bersama anak-anak usia dini	1	100	100	9 Februari 2024	5 Februari 2024

B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga volly bersama pemuda grogol 8	1	100	100	07/02/2024	10/02/2024
2	Mendampingi senam pada ibu-ibu RT 02	1	150	150	07/02/2024	06/02/2024
3	Mendampingi remaja dalam olahraga bulu tangkis	1	100	100	10 Februari 2024	12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Sri Agustinaningsih
2000032064

9. Nama Mahasiswa : Ridho Huda Albana NIM : 2000033015
 Program Studi : Teknologi Pangan Unit/Kel : V.B.3
 Lokasi KKN : Grogol VIII, Parangtritis, Kode : I
 Kretek, Bantul Yogyakarta
 DPL : apt. Lolita, M. Sc., Ph.Ds

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyuluhan Kebutuhan gizi					
1	Melaksanakan penyuluhan pengolahan makanan sehat	2	100	200	01, 10/02/2024	04,11 Februari
2	Melaksanakan penyuluhan terkait angka kebutuhan gizi bagi anak-anak	2	100	200	01, 10/02/2024	02,10 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Program Edukasi			0		
1	Memberikan edukasi mata pelajaran PAI			0		
	a. Edukasi terkait makanan halal dan haram pada anak SD	2	100	200	5 dan 17 februari 2024	05,19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	mengajarkan tata cara tayamum pada anak-anak TPA	1	100	100	15 Februari 2024	13 Februari 2024
2	mendampingi tata cara wudhu yang baik dan benar sesuai tuntunan rasulullah	1	100	100	17 Februari 2024	13 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 5	4	50	200	2,12,14,16 feb 2024	13,15,16,17 Februari 2024
	b. Iqro 6	4	50	200	18,20,21,22 feb 2024	19,20,22,26 Februari 2024

	c. Tahsin Alquran	4	50	200	18,20,21,22 feb 2024	19,20,22,26 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al-Bayyinah	1	50	50	1 Februari 2024	2 Februari
	b. Ayat Kursi	1	50	50	1 Februari 2024	3 Februari 2024
	c. Al-Baqarah ayat 285-286	1	50	50	6 Februari 2024	6 Februari 2024
3	Melatih hafalan doa sehari-hari			0		
	a. Doa <i>birrul walidain</i>	1	50	50	1 Februari 2024	3 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak untuk mewarnai dan pengenalan macam - macam profesi	1	100	100	12 Februari 2024	12 Februari 2024
2	Melatih seni menempel dengan korek batang	1	100	100	15 Februari 2024	15 Februari 2024
3	Memberi pengenalan lagu nasional dan daerah	1	100	100	19 Februari 2024	19 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Memberikan edukasi tentang manfaat dan pentingnya olah raga serta kesehatan	1	150	150	17 Februari 2024	18 Februari 2024
2	Mengadakan olahraga badminton bersama anak - anak	1	150	150	11 Februari 2024	11 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Replianor
2000005148

Yogyakarta, 1 Maret 2024



Ridho Huda Albana
2000033015

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
REGULER PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
A	NAMA PROGRAM						
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah						
1	Melakukan Sosialisasi pengelolaan sampah di RT 1, RT2, RT3, RT4 grogol 8	1	150	150	G&F : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran I & B : pemateri A : moderator/MC E : notulen D : dokumentasi & publikasi C & H : presensi peserta	23 Februari 2024	22 Februari 2024
B	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah						
1	Melatih dan Mendampingi Pemilahan sampah organik dan anorganik beserta cara pengelolaannya	1	150	150	I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran,E&A: pemateri, D&C : dokumentasi	23 Februari 2024	23 Februari 2024
2	Melatih cara pembuatan pupuk organik cair dari limbah sayur dan buah	1	100	100	I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran, E: pemateri, D&C : dokumentasi	23 Februari 2024	23 Februari 2024
C	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan						
1	Melaksanakan Lomba Keagamaan						

	Isra Miraj (anak-anak)						
	a. Lomba Hafalan Surah Pendek tingkat SD	1	100	100	I : koordinator	7 Feb 2024	9 Feb 2024
	b. lomba mewarnai kaligrafi tingkat TK dan SD	1	150	300	B : koordinator	7 Feb 2024	9 Februari 2024
2	Melakukan Kuliah Subuh	4	50	200	B : koordinator	4, 11, 18 & 25 Feb 2024	4, 11, 18 & 25 Feb 2024
3	Memberikan tayangan video tentang perjalanan nabi Muhammad (Isra Miraj)	1	100	100	A : koordinator	8 Feb 2024	8 Februari 2024
	Mengadakan pengajian di dukuh grogol 8 Masjid Al-Huda	1	100	100	I : koordinator	17 Februari 2024	18 Februari 2024
D	Pelaksanaan Posyandu						
1	Mendampingi Posyandu balita	1	150	150	I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran, I : pemateri, D&C : dokumentasi	3 Februari 2024	2 Februari 2024
2	Mendampingi Posyandu lansia	1	150	150	I : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran, G : pemateri, D&C : dokumentasi	3 Februari 2024	2 Februari 2024
E	Penyelenggaraan Kegiatan Seni dan Olahraga						
1	Menyelenggarakan Permainan badminton bersama pemuda grogol 8	2	150	300	A : Koordinator	31 & 8 Feb 2024	31 Januari & 10 Feb 2024
2	Menyelenggarakan pembuatan aksesoris manik-manik (anak-anak)	2	100	200	H : Koordinator	13 & 14 Feb 2024	20 & 21 Februari 2024
3	Mendampingi permainan volly karang taruna	6	150	900	F : Koordinator	11,18,21,22,23, 24 Feb 2024	11,18,21,22,23, 24 Feb 2024

4	Mengajarkan anak-anak membuat karya dari kertas Origami	1	100	100	C : Koordinator	19 Februari 2024	21 Februari 2024
5	Mengadakan fun games dan renang di pantai parangtritis bersama anak-anak PAUD	1	200	200	G : Koordinator	23 Feb 2024	24 Februari 2024
6	Melaksanakan senam sehat bersama ibu-ibu dan lansia	1	100	100	I : Koordinator	16 Feb 2024	16 Feb 2024
7	Mengadakan Lomba Estafet balon bersama ibu-ibu grogol 8	1	150	150	E : koordinator	16 Feb 2024	16 Feb 2024
8	Menyelenggarakan permainan engklek bersama anak-anak	2	100	200	D : Koordinator	17 & 19 Feb 2024	13 dan 15 februari 2024
9	Mengadakan permainan gobak sodor bersama anak-anak	1	100	100	D : Koordinator	18 Feb 2024	17 Feb 2024
10	Menyelenggarakan jalan santai pagi bersama anak-anak	2	100	200	A : Koordinator	4 dan 18 Feb 2024	1 dan 17 Feb 2024
11	Menyelenggarakan permainan futsal bersama pemuda grogol 8	1	150	150	I : Koordinator	5 Feb 2024	7 Feb 2024
12	Menyelenggarakan lomba karang taruna	1	150	150	B : Koordinator	24 Feb 2024	26 Feb 2024
F	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat						
	a. Menyelenggarakan jum'at bersih di masjid Grogol VIII	4	150	600	E : Koordinator	2, 9, 16, 23 Feb 2024	2,9,16,23 Februari 2024
	b. Menyelenggarakan penyuluhan	1	150	150	G : koordinator	24 Feb 2024	22 Februari 2024

	tentang manfaat dari tanaman herbal						
	c. mendampingi kegiatan pemeriksaan sarang nyamuk di rumah masyarakat grogol 8	1	150	150	F : Koordinator	15 Feb 2024	15 Feb 2024
G	Program Luaran						
1	Pembuatan video kompilasi dari seluruh kegiatan selama KKN	2	100	200	D&G : koordinator	27 & 28 Feb 2024	27 & 28 Feb 2024
2	Menyelenggarakan program pentas seni	1	250	250	B : koordinator	28 Feb 2024	28 Feb 2024
H	Pembuatan Plang						
1	pembuatan dan pemasangan plang untuk perangkat desa	3	200	600	I : koordinator	24,25,26, Feb 2024	24,25,26 Feb 2024

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 1 Maret 2024

Apt. Lolita, M.Sc., Ph.D

NIPM. 528078401



Replianor

2000005148

C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit: V.B.3 **Lokasi: Grogol VIII**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR													
No.	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Program Edukasi	700	SD	anak-anak	7	100	30	A B I	0	0	0	61.500	61.500
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	250	SD, Posko	anak-anak	25	100	30	A B C D E F G H I	0	0	0	0	0
3	Penyuluhan Kebutuhan gizi	400	balai dusun	balita	4	100	50	I	0	0	0	48.000	48.000
4	Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan	300	SD, balai dusun	anak-anak	3	100	30	C	0	0	0	54.000	54.000
5	Penyelenggaraan Literasi Digital	500	SD	anak-anak	5	100	35	D	0	0	0	46.000	46.000
6	Penyelenggaraan sosialisasi dan edukasi	300	balai dusun, sd	anak-anak	3	100	25	E				55.000	55.000
7	Program Kesehatan Masyarakat	500	balai dusun	balita,ibu,remaja	5	100	50	G				100.000	100.000
8	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah	300	balai dusun, SD	anak-anak, remaja	3	100	30	H				65.000	65.000
9	penyelenggaraan bidang hukum	500	SD	anak-anak, remaja	5	100	30	F				30.000	30.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	459.500	459.500
B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA													
No	Nama Program		Pelaksanaan Kegiatan						Dana				

		JKEM Total	Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2300	Masjid Al-Huda	anak-anak	23	100	20	A B C D E F G H I					0
2	Penyelenggaraan TPA	5700	Masjid Al-Huda	anak-anak	114	50	20	A B C D E F G H I					0
3													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Seni	2800	Posko, Balai dusun	anak-anak	28	100	25	A B C D E F G H I	10.000			30.000	40.000
2	Pendampingan Olahraga	0											0
3		2800	balai dusun, posko, lapangan	remaja, ibu-ibu	28	100	60	A B C D E F G H I				103.000	103.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									10.000	0	0	133.000	143.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	150	Balai Dusun	Warga Grogol 8	1	150	30	A B C D E F G H I				55.000	55.000
2	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	500	Balai Dusun	Warga Grogol 8	2	250	30	A B C D E F G H I				250.000	250.000
3	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan	700	Masjid	Anak-anak	7	100	20	A B C D E F G H I				150.000	150.000

4	Pelaksanaan Posyandu	300	Balai dusun	Balita & Lansia	2	150	50	A B C D E F G H I				175.00 0	175.00 0
5	Penyelenggaraan Kegiatan Seni dan Olahraga	2700	Balai Dusun, Posko, Lapangan	Warga Grogol 8	18	150	90	A B C D E F G H I				500.00 0	500.00 0
6	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat	900	Balai dusun	Warga Grogol 8	6	150	50	A B C D E F G H I				225.00 0	225.00 0
7	Program Luaran	300	Posko		3	100	80	D G					0
8	Pembuatan Plang	600	Posko	Warga Grogol 8	3	200	15	A D F I				450.00 0	450.00 0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	1.805.000	1.805.000
Jumlah Dana Seluruh Program									10.000	0	0	2.397.500	2.407.500

Yogyakarta, 01 Maret 2024

DUKUH/RW/TAKMIR



RUGITA

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

apt. Lolita, M.Sc., Ph.D

NIPM: 528078401

KETUA UNIT



Replianor

NIM: 2000005148

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler yang dilaksanakan di Pedukuhan Grogol VIII, Parangtritis, Kretek, Bantul, Yogyakarta pada tanggal 30 Januari 2024 hingga 29 Februari 2024 merupakan KKN yang diadakan oleh Universitas Ahmad Dahlan dengan tujuan untuk memberdayakan warga Padukuhan Grogol VIII, Parangtritis, Kretek, Bantul. Kuliah Kerja Nyata merupakan suatu bentuk pendidikan ilmu kemasyarakatan yang harus dipahami oleh seluruh mahasiswa, dengan demikian mahasiswa mampu memahami karakteristik sosial maupun kultur masyarakat untuk diambil manfaatnya sehingga memperoleh pembelajaran dan kerja nyata sebagai bekal kepemimpinan dan melakukan transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi di tengah masyarakat. Sehingga mahasiswa akan lebih terdidik untuk menghadapi permasalahan yang muncul dalam masyarakat dan lebih peka terhadap lingkungannya sendiri. Kemampuan berinteraksi sosial yang baik didukung oleh pemahaman masalah serta pemecahan masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dipastikan akan membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang membangun fisik dan nonfisik.

1. Program Individu

A. Replianor (A)

1. Program Keilmuan

Program ini saya laksanakan guna memberikan edukasi pada anak-anak SD. Kegiatan ini saya lakukan dengan memberikan edukasi Bullying anak Sekolah dasar kelas 4 SD mata pelajaran IPAS. Dalam hal ini saya tidak menemukan kendala karena anak-anak di Grogol VIII sangat antusias untuk belajar. Selain itu mereka sangat senang karena diselingi dengan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan beberapa hadiah jika berani tampil dan benar dalam menjawab pertanyaan sehingga kegiatan ini berjalan dan lancar. Pada program ini, saya juga

memberikan bimbingan belajar untuk anak-anak yang ada di Grogol VIII. Dalam program ini bimbingan belajar bahasa Inggris yang saya berikan terbagi menjadi 2 yaitu pengenalan Alphabet atau Letter dan mengajarkan pengenalan diri dalam dan nama hari dalam bahasa Inggris. Dalam kegiatan ini saya tidak menemukan kendala, karena anak-anak di Grogol VIII sangat suka dan aktif dalam belajar.

2. Program Keagamaan

Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah Program keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN terbagi menjadi beberapa bagian dengan tujuan mengenalkan anak-anak tentang nama-nama nabi, tentang kitab yang diturunkan kepada nabi, edukasi tentang najis dan hal-hal yang membatalkan sholat. Program keagamaan ini diharapkan mampu menambah ketertarikan anak-anak Grogol VIII untuk belajar dan meneladani hal-hal yang berkaitan dengan agama Islam. Pendampingan TPA merupakan kegiatan yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam belajar baca Iqra dan Al-Qur'an sebelumnya TPA di dukuh Grogol VIII sudah berjalan, sehingga mahasiswa KKN hanya perlu melakukan bimbingan bacaan Iqra, Al-Qur'an, dan hafalan surah pendek dan doa sehari-hari. Pendampingan TPA dilaksanakan setiap hari Selasa, Kamis dan Jum'at di Masjid Al-Huda Grogol VIII mulai dari jam 16.00-17.30 WIB.

3. Program Seni dan Olahraga

Dalam program seni dan olahraga terdapat 2 program yaitu Program seni berupa memperkenalkan macam-macam batik dan alat musik daerah. Tujuan dilaksanakan kegiatan tersebut yaitu untuk memperkenalkan anak-anak Grogol VIII tentang macam-macam batik dan alat musik, agar keberagaman tersebut dapat selalu diingat. Program olahraga yang diadakan adalah senam

bersama anak-anak Grogol VIII, bertujuan untuk mengajak dan membiasakan anak-anak untuk hidup sehat dan betapa pentingnya olahraga dalam sehari-hari.

B. Gina Okta Humairoh (B)

1. Program Keilmuan

a. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Pada program ini, saya memberikan bimbingan belajar untuk anak-anak yang ada di Grogol VIII. Dalam program ini bimbingan belajar bahasa Indonesia yang saya berikan terbagi menjadi 2 yaitu untuk kelas bawah materi cerpen dan untuk kelas atas materi puisi. Dalam kegiatan ini saya tidak menemukan kendala, karena anak-anak di Grogol VIII sangat suka dan aktif dalam belajar.

b. Penyelenggaraan Program Edukasi

Program ini saya laksanakan guna memberikan edukasi pada anak-anak SD dan PAUD. Kegiatan ini saya lakukan dengan memberikan edukasi tentang Gotong Royong dan Belajar Membaca dan Menulis. Dalam hal ini saya tidak menemukan kendala karena anak-anak di Grogol VIII sangat antusias untuk belajar. Selain itu mereka sangat senang karena diselingi dengan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan beberapa hadiah jika berani tampil dan benar dalam menjawab pertanyaan sehingga kegiatan ini berjalan dan lancar.

2. Program Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah

Program keagamaan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN terbagi menjadi beberapa bagian dengan tujuan mengenalkan anak-anak tentang nama nabi dan rasul, tentang khulafaur Rasyidin, edukasi tentang bersedekah dan mengenal asmaul-husna. Program keagamaan ini diharapkan mampu menambah

ketertarikan anak-anak Grogol VIII untuk belajar dan meneladani hal-hal yang berkaitan dengan agama islam.

b. Penyelenggaraan Kegiatan TPA

Pendampingan TPA merupakan kegiatan yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam belajar baca Iqra dan Al-Qur'an sebelumnya TPA di dukuh Grogol VIII sudah berjalan, sehingga mahasiswa KKN hanya perlu melakukan bimbingan bacaan Iqra, Al-Qur'an, dan hafalan surah pendek dan doa sehari-hari. Pendampingan TPA dilaksanakan setiap hari selasa, kamis dan jum'at di masjid Al-Huda Grogol VIII mulai dari jam 16.00-17.30 WIB.

3. Program Seni dan Olahraga

a. Penyelenggaraan Seni

Program kesenian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN terbagi menjadi beberapa bagian diantaranya adalah kegiatan kreasi mewarnai. Program kesenian ini diadakan dengan melibatkan anak-anak agar mereka mampu mengasah skill atau kemampuan seni anak-anak dengan media gambar.

b. Pendampingan Olahraga

Program penyelenggaraan kegiatan olahraga yaitu mendampingi ibu-ibu di Grogol VIII dalam mengikuti senam aerobik. Kegiatan ini diadakan tanpa kendala karena ibu-ibu Grogol VIII sudah terbiasa mengikuti senam aerobik setiap minggunya.

C. Zena Sofiana Indah Jiati (C)

1. Program Keilmuaan

a. Penyelenggaraan Program Literasi Keuangan

Penyelenggaraan program Literasi Keuangan di Dusun Grogol 8 bertujuan memberikan edukasi dan motivasi kepada anak-anak mengenai pentingnya menabung serta keahlian mengelola keuangan sejak dini. Program ini dirancang untuk

membekali mereka dengan pengetahuan dasar tentang pengelolaan uang, pembentukan kebiasaan menabung, dan pemahaman akan nilai keuangan secara holistik. Dengan demikian, diharapkan para anak-anak dapat tumbuh dengan kesadaran finansial yang kuat dan mampu mengambil keputusan keuangan yang bijak di masa depan. Kegiatan selanjutnya yaitu Memberikan sosialisasi tentang bahaya dan dampak pinjaman online pada Remaja dusun grogol 8. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada remaja tentang bahaya dan dampak pinjaman online. Program ini melibatkan sosialisasi yang mendalam mengenai risiko keuangan yang dapat muncul akibat keterlibatan dalam pinjaman online. Para remaja dusun grogol 8 diajak untuk memahami bagaimana pengelolaan keuangan yang kurang bijak dapat memberikan dampak negatif pada kondisi finansial mereka. Melalui sosialisasi intensif, para remaja diharapkan dapat mengidentifikasi tanda-tanda bahaya dalam peminjaman online dan mengembangkan keterampilan untuk membuat keputusan keuangan yang lebih cerdas dan bertanggung jawab.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar berfokus pada mata pelajaran Matematika. Melalui program ini diharapkan anak-anak yang mendapatkan bimbingan belajar mampu mengimplementasikan ilmu sehingga meningkatkan kemampuan berhitung terutama dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

2. Program Keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islami & Kemuhammadiyah

Program keagamaan terbagi menjadi dua kategori, yang pertama yaitu penyelenggaraan kajian Al Islam & Kemuhammadiyah yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam menghafal nama-nama bulan dalam kalender

Islam dan memberikan pembelajaran mendalam mengenai rukun iman serta rukun Islam. Dengan fokus pada pendidikan agama, program ini bertujuan tidak hanya untuk memperkenalkan aspek-aspek esensial dalam keyakinan Islam, tetapi juga untuk memastikan bahwa anak-anak memahami dan menginternalisasi nilai-nilai fundamental dalam ajaran agama Islam. Melalui kajian intensif, program ini berupaya menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan spiritual dan moral anak-anak, sekaligus membentuk dasar keimanan yang kokoh dalam kehidupan mereka.

b. Penyelenggaraan TPA

Program keagamaan yang kedua yaitu penyelenggaraan TPA. Dalam hal ini kami ikut aktif berpartisipasi dalam TPA yang sudah berjalan dengan memberikan bimbingan anak-anak untuk membaca dan melancarkan bacaan Iqra atau Al-Quran yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam memahami hukum bacaan tajwid, suatu aspek penting dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu, program ini juga fokus pada membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan penuh pemahaman. Selanjutnya, Memberikan bimbingan dalam menghafal doa-doa sehari-hari yang penting dalam kehidupan seorang muslim. Salah satu doa yang saya ajarkan adalah Doa Bercermin, yang mengajarkan kesadaran saat memandang diri sendiri. Doa Masuk Kamar Mandi diajarkan untuk memperoleh barakah dan perlindungan ketika memasuki tempat yang bersuci, sementara Doa Keluar Kamar Mandi mengajarkan rasa syukur dan kesadaran akan kebersihan.

3. Program Seni dan Olahraga

a. Pendampingan Seni

Dalam kegiatan seni, anak-anak dilibatkan dalam kegiatan menggambar bersama, di mana mereka diberi kebebasan untuk mengekspresikan ide kreatif mereka secara individu. Melalui kegiatan ini, mereka tidak hanya dapat mengasah kemampuan seni mereka, tetapi juga meningkatkan kreativitas dan kepercayaan diri. Selain itu, program ini melibatkan kegiatan mewarnai dengan tema beragam hewan, memberikan kesempatan pada anak-anak untuk belajar tentang keragaman sambil mengembangkan keterampilan mereka.

b. Pendampingan Olahraga

Kemudian Kegiatan Olahraga untuk membangun suportifitas bersama remaja dan ibu ibu serta lansia dusun grogol 8. Adapun kegiatan nya meliputi senam sehat bersama ibu-ibu dusun grogol 8. Lalu melakukan pendampingan kegiatan bulutangkis malam bersama remaja Dusun grogol 8 dan Karang Taruna.

D. Muhammad Nur Alfi Syahrin (D)

1. Program Keilmuan

Dalam program keilmuan terdapat 2 program yaitu Penyelenggaraan Literasi Digital dan Penyelenggaraan Bimbingan Belajar. Pada program Penyelenggaraan Literasi Digital terdapat 2 kegiatan, yaitu melakukan sosialisasi tentang cyber security pada remaja dengan sub tema melakukan pengecekan email bocor dan pengecekan keamanan password dan mengenalkan fitur two-authenticator dan sosialisasi tentang sebab akibat bermain gadget terlalu lama. Tujuan dari kedua program itu adalah untuk mengenalkan tentang adanya bahaya yang terdapat di dunia maya atau internet dan cara mengamankannya dan memberikan edukasi tentang bahaya bermain gadget yang terlalu lama apalagi pada saat waktu bermain *game*. Pada program Penyelenggaraan Bimbingan Belajar terdapat kegiatan yaitu melakukan Bimbingan Belajar tentang arsitektur komputer. Tujuan dari program tersebut adalah

untuk mengenalkan kepada anak-anak tentang bagian-bagian perangkat keras yang ada pada komputer. Dalam program tersebut saya tidak menemukan kendala dikarenakan anak-anak dan remaja di Grogol 8 sangat antusias dengan materi yang saya bawakan.

2. Program Keagamaan

Dalam program keagamaan terdapat 2 program yaitu Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah dan Penyelenggaraan TPA. Pada program ini saya laksanakan guna membimbing anak-anak TPA dalam menghafal nama-nama malaikat serta tugasnya. Dalam pelaksanaan saya tidak menemukan kendala dan mendapatkan antusias dari anak-anak TPA. Pada program Penyelenggaraan TPA saya tidak menemukan kendala dikarenakan kegiatan TPA di Padukuhan Grogol 8 memang sudah aktif, sehingga Mahasiswa KKN sangat di sambut dengan antusias oleh anak-anak di Padukuhan Grogol 8. Dalam pelaksanaan Penyelenggaraan TPA saya tidak hanya mengajarkan dalam membaca Iqro, namun saya juga memberikan pengajaran beberapa hal seperti hafalan surah pendek serta hafalan doa sehari-hari. Dalam pelaksanaan program tersebut saya tidak hanya menyampaikan materi namun saya juga memberikan quiz ringan agar anak-anak tertarik dalam mengikuti program tersebut.

3. Program Seni dan Olahraga

Program Seni, saya mengajak anak-anak PAUD di Grogol 8 untuk membuat sebuah kerajinan mewarnai bangun datar menggunakan origami dan mengenalkan rumah adat serta senjata tradisional pada anak-anak. Pada saat melaksanakan program tersebut saya tidak menemukan kendala karena anak-anak PAUD sangat senang ketika di ajari mewarnai dan mengenalkan bangun data menggunakan origami dan pada saat mengenalkan rumah adat serta senjata tradisional anak-anak sangat antusias dan saya memberikan sedikit quiz agar mereka lebih mengenal kebudayaan tradisional. Program Olahraga, saya melakukan kegiatan permainan catur pada anak-anak dan remaja di

Grogol 8, kegiatan ini dilakukan untuk melatih fokus dan kesabaran dalam melakukan permainan catur. Pada pelaksanaan kegiatan tersebut saya tidak menemukan kendala, karena pada umumnya anak-anak serta remaja sekitar memang senang untuk bermain dalam berolahraga.

E. Oceania Maharani Ramli (E)

1. Program Keilmuaan

Dalam program keilmuan terdapat 2 program yaitu penyelenggaraan bimbingan belajar dan penyelenggaraan program edukasi dan sosialisasi. Pada program bimbingan belajar terdapat 3 kegiatan, yaitu mengajarkan alphabet, pengenalan diri dan nama-nama hari dalam bahasa inggris, mengajarkan cara menghitung perkalian bertingkat serta membantu anak-anak SD grogol 8 dalam mengerjakan PR untuk mata pelajaran IPAS. Tujuan dari ketiga program tersebut yakni untuk membantu anak-anak dalam proses belajar tambahan pada mata pelajaran IPAS, matematika dan bahasa inggris. Dalam penyelenggaraan bimbingan belajar ini tidak ada kendala dikarenakan anak-anak grogol 8 sangat antusias untuk belajar bersama saya dan teman-teman KKN lainnya.

Pada program edukasi dan sosialisasi terdapat 3 kegiatan yakni menyelenggarakan sosialisasi terkait pentingnya sanitasi dan mengajarkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar kepada anak-anak kelas 1 SD, tujuan dari kedua kegiatan tersebut adalah untuk memberikan edukasi kepada anak-anak tentang pentingnya mencuci tangan dengan baik dan benar serta dampak yang akan terjadi pada kesehatan tubuh jika malas untuk mencuci tangan. Adapun program yang ketiga yakni mengajarkan cara pembuatan sabun cair untuk cuci tangan pada ibu-ibu PKK di RT 03 grogol 8 yang bertujuan untuk memberikan edukasi tentang cara membuat sabun cair untuk cuci tangan dari bahan-bahan kimia yang relatif murah dan dapat menghasilkan sabun cair yang berkualitas dalam jumlah yang banyak. Dalam ketiga kegiatan tersebut yang sasarannya adalah anak-anak kelas 1 SD dan juga ibu-ibu, saya tidak menemukan kendala apapun dikarenakan anak-anak kelas 1 di SDN 1 parangtritis sangat tertarik dengan materi serta praktek cuci tangan yang saya bawakan, bahkan anak-anak sangat antusias ketika saya mengajak mereka untuk bermain *quiz* sebagai bentuk

pengukuran pemahaman mereka terhadap materi dan praktek cuci tangan yang saya bawakan. Tak hanya itu ibu-ibu PKK di grogol 8 juga ikut berpartisipasi dan antusias dengan kegiatan membuat sabun cair yang saya bawakan, terlihat mereka memperhatikan dengan seksama karena mereka juga antusias untuk membuatnya dirumah dan juga setelah kegiatan selesai mereka terlihat senang ketika mendapatkan produk sabun cair yang sudah jadi.

2. Program Keagamaan

Dalam program keagamaan ini terbagi menjadi 2 bagian, yaitu penyelenggaraan TPA dan penyelenggaraan kajian Al Islam dan kemuhammadiyah. Dalam pelaksanaan penyelenggaraan TPA saya tidak hanya mngajarkan iqra dan Al-qur'an, namun saya juga mengajarkan beberapa hal seperti menghafal surah-surah pendek seperti At-Takasur dan At-Tin serta doa sehari-hari seperti doa bangun tidur dan doa tidur. Dalam pelaksanaan program tersebut saya tidak menemukan adanya kendala dikarenakan TPA di grogol 8 memang sudah aktif sehingga mahasiswa KKN sangat disambut dengan antusias oleh anak-anak TPA di grogol 8.

Program keagamaan yang kedua yakni penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah. Program ini saya laksanakan guna membimbing dan melatih anak-anak dalam cara bertayamum dan berwudhu dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan rasullah SAW. Dalam pelaksanaannya saya tidak menemukan kendala tetapi sebaliknya, saya mendapatkan antusias dari anak-anak TPA grogol 8 yang memang ingin belajar dan berlatih cara wudhu dan tayamum dengan baik dan benar.

3. Program Seni dan Olahraga

Dalam penyelenggaraan program seni, saya mengajak anak-anak PAUD di grogol 8 untuk mewarnai bangun datar dengan menggunakan potongan kertas origami warna-warni yang nantinya di tempel pada objek bangun datar tersebut. Adapun kegiatan lainnya yakni saya mengajak anak-anak di grogol 8 untuk membuat sebuah karya yaitu membuat kerajinan bunga dan bintang dari sedotan. Pada saat melaksanakan program tersebut saya tidak menemukan kendala apapun

karena anak-anak grogol 8 baik yang masih PAUD dan SD sangat antusias untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Dalam penyelenggaraan program olahraga terdapat 3 kegiatan, yang pertama adalah mengadakan senam aerobik bersama ibu-ibu muda di grogol 8 dan yang kedua mendampingi olahraga volly pemuda grogol 8 dan yang ketiga mendampingi permainan catur pada anak-anak, kegiatan ini dilaksanakan guna melatih cara bermain catur yang baik dan benar untuk anak-anak di grogol 8 yang memang sangat berminat untuk bermain catur. Pada saat pelaksanaan ketiga kegiatan tersebut saya tidak menemukan kendala apapun karena umumnya anak-anak, pemuda dan ibu-ibu muda di grogol 8 memang senang dan semangat untuk berolahraga.

F. Abbika Nugraha (F)

1. Program Keilmuaan

Dalam program keilmuan terdapat beberapa program yang saya rancang yaitu penyelenggaraan Bimbingan Belajar, Penyelenggaraan penyuluhan bahaya dan pencegahan penggunaan narkoba pada anak dan remaja, melakukan edukasi terkait pemahaman rambu lalu lintas pada anak-anak serta memberikan sosialisasi terkait bahaya pinjaman online dari segi Hukum. Pada Program Bimbingan Belajar saya melakukan kegiatan, yaitu memberikan penjelasan atau pemahaman tentang makna Bhineka tunggal ika, Tujuan dari program ini adalah untuk mengenalkan semboyan nasional Indonesia yaitu Bhineka tunggal ika yang memiliki makna bahwa meskipun Indonesia terdiri dari beragam suku, budaya, agama, dan kepercayaan, semua elemen tersebut bersatu menjadi satu dalam semangat persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia. Ini adalah prinsip dasar yang menekankan pentingnya toleransi, keragaman, dan persatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Dengan menerima dan menghormati perbedaan, Indonesia bisa menjadi negara yang kuat dan harmonis. Pada program keilmuan terdapat program

penyuluhan dan Edukasi yang terbagi menjadi 3 bagian, yang pertama memberikan penyuluhan bahaya dan pencegahan penggunaan Narkoba pada anak dan remaja, program ini saya laksanakan untuk menyampaikan informasi tentang bahaya penggunaan narkoba serta cara-cara untuk mencegahnya. Penyuluhan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran anak dan remaja tentang dampak negatif dan positif penggunaan narkoba terhadap kesehatan fisik, mental, dan sosial. pada program edukasi mengenai pemahaman rambu lalu lintas pada anak ini saya laksanakan dengan penyampaian informasi dan pengetahuan tentang berbagai macam rambu, tanda, dan aturan yang berlaku di jalan raya. Tujuan dari program ini adalah untuk mengenalkan macam-macam rambu lalu lintas kepada anak-anak dan meningkatkan kesadaran dan pemahaman anak-anak tentang keselamatan lalu lintas serta mengajarkan perilaku yang aman dan bertanggung jawab di jalan. Dan program sosialisasi bahaya pinjaman online dari segi hukum saya laksanakan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang regulasi dan ketentuan yang mengatur praktik pinjaman online. Hal ini penting karena industri pinjaman online memiliki potensi risiko yang perlu diwaspadai, seperti bunga tinggi, praktik pemberian pinjaman yang tidak bertanggung jawab, dan potensi pelanggaran terhadap hak konsumen. program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang hak dan kewajiban mereka dalam menggunakan layanan pinjaman online serta melindungi mereka dari praktik yang merugikan. Dalam beberapa program yang saya rancang tersebut saya tidak menemukan kendala dikarenakan anak-anak usai SD sampai dengan remaja di Grogol 8 sangat tertarik dengan materi yang saya bawakan, bahkan anak-anak usai SD sampai dengan remaja di Grogol 8 sangat antusias ketika saya ajak mereka belajar dengan cara bermain yang disertai quiz.

2. Program Keagamaan

Dalam program keagamaan ini terbagi menjadi 2 bagian, yaitu penyelenggaraan TPA dan penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah. Pada Kegiatan TPA saya tidak menemukan kendala dikarenakan TPA di Padukuhan Grogol 8 memang sudah aktif, sehingga Mahasiswa KKN sangat di sambut dengan antusias oleh anak anak di padukuhan Grogol 8. Dalam pelaksanaan penyelenggaraan TPA saya tidak hanya mengajarkan untuk membaca Al-Qur'an atau Iqro, namun saya juga mengajarkan beberapa hal seperti hafalan surah pendek, serta penayangan video edukasi kisah nabi dan diselingi dengan diskusi bersama anak anak di TPA padukuhan Grogol 8. Dalam pelaksanaan program tersebut saya tidak hanya menyampaikan materi namun saya selingi dengan quiz ringan agar anak anak tertarik dan semangat dalam mengikutinya, sehingga tidak di temukan kendala yang berarti.

Program keagamaan yang kedua yaitu penyelenggaraan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah. Program ini saya laksanakan guna membimbing anak-anak dalam menghafal doa Wudhu, doa sebelum dan sesudah belajar dan memberikan materi tentang berbakti kepada kedua orang tua dan guru. Dalam pelaksanaan saya tidak menemukan kendala dan mendapatkan antusias dari anak-anak TPA di Grogol 8.

3. Program Seni dan Olahraga

Pada Program seni, saya mengajak anak-anak di Grogol 8 membuat sebuah karya yaitu membuat kartu ucapan dan melakukan kegiatan mewarnai Pada saat melaksanakan program tersebut saya tidak menemukan kendala karena anak anak di Grogol 8 senang dalam membuat kartu ucapan dan juga mewarnai. Pada program olahraga terdapat 2 program yaitu melaksanakan permainan volly bagi pemuda di Grogol 8 dan mengadakan permainan bulu tangkis pada anak-anak di Grogol 8 , pada saat saya melakukan program tersebut tidak menemukan kendala

karana sebagai besar pemuda dan anak- anak di Grogol 8 disana sering mengadakan volly dan juga bulutangkis.

G. Choiril Salsabila Suada (G)

1. Program Keilmuan

Sosialisasi higine dan sanitasi cuci tangan menggunakan sabun yang dilakukan dengan saudari Ocean selaku mahasiswa Teknik Kimia kepada ibu – ibu PKK.

Penyuluhan yang dilakukan bertujuan memberikan kesadaran kepada ibu ibu PKK Grogol 8 akan pentingnya cuci tangan dengan sabun, mencuci tangan merupakan kebiasaan hidup sehat yang sederhana. Hal tersebut juga dapat meningkatkan kesadaran Masyarakat akan Kesehatan diri dan pentingnya penerapan hidup bersih dan sehat. Mencuci tangan dengan sabun dan air secara mekanis dapat menghilangkan kotoran dan debu dari permukaan kulit dengan lebih efektif. Secara signifikan mengurangi jumlah mikroorganisme patogen. Misalnya virus, bakteri dan parasit lainnya di tangan. Dibandingkan dengan intervensi kesehatan lainnya, cuci tangan pakai sabun merupakan intervensi kesehatan yang paling murah dan efektif, yang dapat mengurangi risiko penyebaran berbagai penyakit. Berdasarkan sebelum dilakukan demo terhadap ibu – ibu PKK Grogol 8 diperoleh 4 dari 20 orang yang mengatakan tidak tahu cara cuci tangan dengan sabun dan air mengalir. Sedangkan 6 orang mengatakan lupa cara tahapan pada cuci tangan yang baik dan benar. Berdasarkan hal tersebut, kami tertarik untuk mendemokan cara mencuci tangan dengan sabun di Grogol 8 untuk meningkatkan kualitas Kesehatan Masyarakat.

Memberikan edukasi terkait keamanan penggunaan tabung gas LPG dengan menggunakan pengunci regulator kepada ibu-ibu PKK Pemberian edukasi ini bertujuan untuk mengenalkan pentingnya Upaya keselamatan penggunaan kompor gas pada ibu rumah tangga Adapun agar masyarakat mampu mengidentifikasi bagaimana penggunaan tabung LPG, fungsi, serta bagian-

bagiannya. Selanjutnya masyarakat dapat meningkatkan dan mengutamakan perilaku keselamatan dalam bekerja sehingga masyarakat dapat menggunakan LPG secara aman. Selain hal tersebut masyarakat sasaran akan mampu menangani kejadian darurat dan bahaya saat terjadi kebakaran saat menggunakan LPG. Kegiatan berbentuk sosialisasi dan pemberian informasi mengenai pengunci LPG yang sudah sesuai dan memenuhi syarat keselamatan. Kegiatan pemberian edukasi di Grogol 8 mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman pada ibu rumah tangga.

Memberikan edukasi higine dan sanitasi cuci tangan yang baik dan benar dilakukan dengan saudari ocean selaku mahasiswa fakultas Teknik kimia kepada anak SD kelas 1. Salah satu cara paling mudah dalam menerapkan personal hygiene adalah dengan mencuci tangan. Tangan memiliki aktivitas yang tinggi, karena hampir semua gerakan tubuh tangan memiliki frekuensi bergerak paling banyak. Adanya aktifitas ini maka tangan bisa menjadi potensi dalam kontaminasi dan penyebaran penyakit. Budaya cuci tangan harus diajarkan sejak dini. Saat ini mungkin pemanaham dan manfaat cuci tangan hanya dilihat dari satu sisi saja yakni bersih. Anak-anak tidak mendapat pemahaman yang lebih mendalam mengapa harus cuci tangan. Kegiatan tersebut dilakukan di SD Parangtritis di kelas 1.

Melaksanakan penyuluhan terkait gizi seimbang dengan tumpeng gizi seimbang. Kegiatan ini bertujuan untuk mengedukasi ibu-ibu balita tentang gizi seimbang untuk balita, yang dihadiri oleh ibu-ibu yg mempunyai balita, Setelah mengikuti kegiatan ini ibu-ibu balita mendapatkan ilmu tambahan tentang gizi balita. Dilakukan Ketika pelaksanaan Posyandu di Grogol 8 dalam meningkatkan Kesehatan masyarakat terutama ibu dan anak. Edukasi ini berupaya untuk menjawab permasalahan mitra, yaitu dengan memberikan edukasi gizi pada Ibu hamil dan ibu dengan anak usia lima tahun kebawah (balita). Mengingat peran Posyandu yang penting maka

fungsi posyandu juga perlu dikembangkan. diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan Ibu tentang gizi pada ibu hamil dan balita serta peningkatan pengetahuan dan keterampilan kader Posyandu.

Penyelenggaraan bimbingan belajar

Memberikan pendampingan untuk mengerjakan pekerjaan rumah mata pelajaran Agama Islam. Melalui program ini diharapkan anak-anak yang mendapatkan bimbingan belajar mampu mengimplementasikan ilmu sehingga meningkatkan kemampuan dalam mata Pelajaran Agama Islam.

2. Program Keagamaan

Program keagamaan terbagi menjadi dua kategori, yang pertama yaitu penyelenggaraan kajian Al islam & Kemuhammadiyah yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam belajar bacaan adzan dan mendengarkan cerita kisah nu'aiman menyembelih unta tamu rasulallah. program ini bertujuan tidak hanya untuk memperkenalkan aspek-aspek esensial dalam keyakinan Islam, tetapi juga untuk memastikan bahwa anak-anak memahami dan menginternalisasi nilai-nilai fundamental dalam ajaran agama islam. Melalui kajian intensif, program ini berupaya menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan spiritual dan moral anak-anak, sekaligus membentuk dasar keimanan yang kokoh dalam kehidupan mereka.

Program keagamaan yang kedua yaitu penyelenggaraan TPA. Dalam hal ini kami ikut aktif berpartisipasi dalam TPA yang sudah berjalan dengan memberikan bimbingan anak-anak untuk membaca dan melancarkan bacaan Iqra atau Al-quran yang bertujuan untuk membimbing anak-anak dalam memahami hukum bacaan tajwid, suatu aspek penting dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu, program ini juga fokus pada membimbing anak-anak dalam membaca Al-Qur'an dengan penuh

pemahaman. Selanjutnya, melatih hafalan nama – nama Allah SWT asmaul husna 1 – 99 dilaksanakan setiap TPA dimulai.

3. Program Seni dan Olahraga

Dalam kegiatan seni ini, anak – anak diajarkan untuk menghafal beberapa lagu daerah bertujuan agar anak anak belajar tentang keanekaragaman budaya Indonesia, memperkuat rasa cinta tanah air, serta mengembangkan rasa empati dan toleransi terhadap perbedaan budaya di antara sesama.

Pendampingan olahraga

Kemudian Kegiatan Olahraga untuk membangun suportifitas Bersama remaja dan ibu ibu serta lansia dusun grogol 8. Adapun kegiatan nya meliputi senam sehat bersama ibu-ibu dusun grogol 8. Lalu melakukan pendampingan kegiatan volly bersama remaja Dusun grogol 8 dan Karang Taruna.

H. Sri Agustinaningsih (H)

1. Program Keilmuaan

Dalam sebuah program keilmun terdapat 2 program yaitu penyelenggaraan bimbingan belajar dan program penyelenggaraan literasi keuangan syariah. Pada program bimbingan belajar terdapat 2 kegiatan, yaitu memberikan pendampingan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) kepada anak-anak padukuhan grogol 8. Tujuan untuk membantu ana- anak dalam mengerjakan pekerjaan rumah mereka yang dimana memiliki kemungkinan bahwa mereka ada rasa malas jika mengerjakan sendiri karena jika di dampingi mereka akan bisa langsung menanyakan apa yang mereka tidak ketahui. Pada program melatih menulis dengan bahasa inggris pada anak-anak yang bertujuan untuk melatih ana-anak dalam menulis bahasa inggris dengan baik dan benar. Kemudian program literasi keuangan syariah terdapat 3 program yaitu mengenalkan mata uang asing dan nilai-nilai dari mata uang asing kepada anak-anak SD di padukuhan grogol 8 yang dimana

bertujuan untuk memberitahukan kepada anak-anak bahwa tidak hanya ada 1 atau 2 mata uang di dunia ini tetapi dalam setiap negara memiliki mata uang mereka sendiri dan memiliki nilai yang berbeda-beda sesuai dengan aturan pemerintahan dalam negara tersebut. Kemudian program mengadakan sosialisasi terkait bahayanya pinjaman online (pinjol) dalam segi syariah, dalam program ini target dari program ini untuk remaja yang dimana mereka sudah keluar dari zona nyaman mereka yang dimana sudah tidak diawasi oleh orang tua mereka dalam melakukan segala aktivitas. Remaja sangat mudah dipengaruhi dan mudah tergoda mudah dipengaruhi dalam pergaulan semisal tidak memiliki uang tetap ingin keluar atau membeli sesuatu yang tidak terlalu penting dalam kehidupan.

2. Program Keagamaan

Dalam program keagamaan ini terbagi menjadi 2 bagian, yaitu penyelenggaraan TPA dan penyelenggaraan kajian Al Islam & kemuhammadiyah. Pada kegiatan TPA saya mengajarkan anak-anak dalam membaca iqro dan dan saya tidak menemukan kesulitan dalam mengajar mereka dikarenakan TPA pada grogol 8 sudah aktif sebelum saya dan teman-teman saya melakukan KKN di padukuhan grogol 8. Dalam penyelenggaraan TPA saya tidak hanya mengajarkan dalam membaca iqro dan Al-Qur'an, tetapi saya juga mengajarkan anak-anak dalam menghafal surah-surah pendek. Program keagamaan yang kedua yaitu penyelenggaraan kajian Al Islam dan kemuhammadiyah. Program ini saya laksanakan supaya memberitahukan kepada anak-anak terkait nama-nama malaikat yang wajib umat islam ketahui beserta mereka. Program kedua yaitu mendampingi dalam pengenalan nama-nama Nabi yang menerima ulul azmi beserta mukjizat seperti apa yang dimiliki oleh para Nabi yang menerima ulul azmi. Ketika saya mendampingi dan mengajarkan mereka tentang nama-nama Nabi dan malaikat saya tidak menemukan kesulitan karena

keantusiasan mereka dalam belajar tidak hanya memberikan pengajaran saya juga memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang telah saya ajarkan.

3. Program Seni dan Olahraga

Program Seni, Pada program seni saya mendampingi anak-anak dalam membuat kerajinan tangan dari pipet warna-warni dan mengadakan program mewarnai gambar berupa hewan dan buah bersama anak-anak yang dimana bertujuan untuk melatih kreativitas mereka sekaligus mengenalkan nama-nama buah dan hewan. Program Olahraga, dalam program olahraga terdapat 3 kegiatan yang saya laksanakan yaitu yang pertama mendampingi olahraga voli bersama pemuda grogol 8, kedua mendampingi dan mengadakan senam pada ibu-ibu padukuhan grogol 8, ketiga mendampingi remaja dalam olahraga bulu tangkis. Dalam pelaksanaan program tersebut saya tidak menemukan kesulitan dikarenakan remaja maupun anak-anak di sana memang sudah pandai dalam berbagai bidang olahraga termasuk voli dan bulutangkis hanya saja saya yang tidak terlalu pandai dalam olahraga voli.

I. Ridho Huda Albana (I)

1. Program Keilmuan

Dalam program keilmuan terdapat 2 program yaitu penyuluhan kebutuhan gizi dan penyelenggaraan program edukasi. Pada program penyuluhan kebutuhan gizi terdapat 2 kegiatan yaitu melaksanakan penyuluhan pengolahan makanan sehat berupa MPASI dan melakukan penyuluhan terkait angka kebutuhan gizi bagi anak-anak. Tujuan kedua kegiatan tersebut untuk mengedukasi masyarakat dalam pemenuhan gizi bagi balita dan anak-anak. Karena pada usia pertumbuhan balita dan anak-anak memerlukan gizi yang cukup dan seimbang supaya baik dalam tumbuh kembangnya. Pada program edukasi yaitu

memberikan edukasi mata pelajaran PAI berupa memberikan edukasi makanan halal haram kepada anak SD bertujuan membentuk kebiasaan dan kesadaran dini mengenai pentingnya mengonsumsi makanan halal, membekali dengan kemampuan dasar dalam memilih makanan: Anak SD yang sudah terbiasa dengan edukasi makanan halal haram akan memiliki bekal dasar dalam memilih makanan mereka sendiri. Hal ini bermanfaat ketika mereka menghadapi situasi seperti membeli jajanan di sekolah atau ketika berkunjung ke tempat yang belum tentu menyediakan makanan halal. Dalam program tersebut saya tidak menemukan kendala dikarenakan Warga dan anak-anak SD di Grogol 8 sangat tertarik dengan materi yang saya bawakan, bahkan anak-anak SD dan warga di Grogol 8 sangat antusias ketika saya ajak mereka belajar dengan cara bermain yang disertai quiz.

2. Program Keagamaan

Dalam program keagamaan terdapat 2 program yaitu program Al Islam Kemuhammadiyah dan Penyelenggaraan TPA. Dalam program Al Islam Kemuhammadiyah terdapat 2 kegiatan yaitu mengajarkan tata cara tayamum pada anak-anak TPA dan mendampingi tata cara wudhu yang baik dan benar sesuai tuntunan Rasulullah. Tujuan dari program tersebut yakni memberikan edukasi kepada anak-anak tata cara berwudhu dan bertayamum yang baik dan benar serta memenuhi rukun wudhu dan tayamum. Selanjutnya program penyelenggaraan TPA terdapat 3 kegiatan yakni membimbing bacaan iqra, mulai dari iqra' 5, iqra'6 dan tahsinul Qur'an. Kegiatan melatih hafalan surah pendek yakni surah Al-Bayyinah, ayat Kursi dan Al Baqarah 285-286. Kegiatan melatih hafalan doa sehari-hari yakni doa Birrul Walidain. Tujuan dari kegiatan -kegiatan tersebut untuk melatih bacaan anak agar sesuai makhorj dan hukum tajwidnya, serta menambah hafalan surah pendek dan doa sehari-hari. Dalam melaksanakan program keagamaan

menemukan sedikit kendala yaitu anak-anak kurang menangkap dalam menghafal surah-surah pendek.

3. Program Seni dan Olahraga

Dalam program seni dan olahraga terdapat 2 program yakni program seni berupa mendampingi anak-anak untuk mewarnai dan pengenalan macam-macam profesi, melatih seni menempel dengan korek batang serta memberi pengenalan lagu nasional dan daerah. Tujuan dilaksanakan kegiatan tersebut yaitu melatih motorik kreativitas dalam menempelkan batang korek dan mewarnai gambar profesi sesuai daya imajinasi masing-masing anak. Program olahraga terdapat 2 kegiatan memberikan edukasi tentang manfaat dan pentingnya olah raga serta Kesehatan dan mengadakan olahraga badminton bersama anak – anak. Tujuan diadakannya kegiatan tersebut yaitu meningkatkan pengetahuan dan kesadaran tentang pentingnya olahraga dan Kesehatan, mencegah penyakit dan meningkatkan kualitas hidup. Serta mempererat silaturahmi bersama anak-anak.

2. Program Tematik (Bersama)

Dalam program bersama atau tematik terdapat beberapa program yaitu 1) Pelatihan tatakelola pengelolaan sampah, 2) Melaksanakan lomba anak keagamaan Isra Mi'raj, 3) Melaksanakan senam seha bersama ibu-ibu dan lansia, 4) Menyelenggarakan sosialisasi tentang manfaat dari tanaman herbal, 5) Pembuatan dan pemasangan plang untuk perangkat desa. Program yang telah direncanakan berjalan dengan lancar, dan mendapat antusias serta respon yang positif dari masyarakat pedukuhan Grogol VIII sehingga memudahkan mahasiswa KKN dalam melaksanakan program-program yang telah direncanakan sejak awal oleh kelompok KKN Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit V.B.3.

B. Evaluasi

Selama pelaksanaan KKN ada beberapa program yang tidak sesuai dengan tanggal perencanaan, hal ini disebabkan oleh sasaran yang tidak bisa pada hari tersebut,

namun program tersebut tetap bisa dilaksanakan ditanggal lain. Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan tidak selalu berjalan dengan sempurna, akan tetapi target waktu pelaksanaan program tercapai sesuai dengan perencanaan program. Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, antara lain:

1. Faktor Penghambat

Dalam pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemukan, antara lain :

- a. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat.
- b. Sulitnya membudayakan ketepatan waktu dalam menghadiri kegiatan sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai waktu yang direncanakan.

2. Faktor Pendukung

Selain faktor penghambat, adapula faktor pendukung terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain :

- a. Partisipasi masyarakat yang memandang tujuan kegiatan menuju kearah yang positif dan bermanfaat bagi perkembangan mereka.
- b. Dukungan para tokoh masyarakat baik pejabat maupun ulama setempat.
- c. Kesesuaian program kegiatan dengan kebutuhan pengetahuan masyarakat desa khususnya petani dan potensi yang ada di dusun.
- d. Masyarakat yang selalu terbuka, mempermudah mahasiswa dalam melakukan pendekatan.
- e. Dukungan dan bantuan baik secara moril dari karang taruna juga melancarkan kegiatan yang dilakukan.
- f. Kekompakan mahasiswa KKN dalam menjalankan program juga telah menjadi faktor tersendiri dalam terlaksananya program-program kerja.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari laporan kegiatan KKN Reguler periode ke 119 UAD Kelompok Unit V.B.3 adalah sebagai berikut:

1. Kuliah Kerja Nyata dapat menambah ilmu dan pengalaman tentang bagaimana cara untuk bermasyarakat yang mana hal tersebut tidak akan didapatkan diperkuliahkan.
2. Mahasiswa dapat bekerja sama dengan baik kepada masyarakat dalam membantu kegiatan masyarakat maupun dalam melaksanakan program kegiatan yang telah dirancang sebelumnya.
3. Mahasiswa KKN dapat mengetahui kondisi geografis, perilaku, kebiasaan, sikap serta keadaan masyarakat di dukuh Grogol VIII.
4. Pada program individu maupun kelompok secara umum telah berjalan dengan baik.
5. Anak-anak di Dukuh Grogol VIII memiliki semangat yang besar untuk mengikuti kegiatan TPA dan bimbingan belajar

B. Saran

1. Dukuh Grogol VIII

Adapun saran-saran yang perlu kami sampaikan terkait pelaksanaan KKN di dusun Grogol VIII yaitu:

- a. Warga diharapkan dapat mendukung setiap program pembangunan yang direncanakan untuk kemajuan dusun dan kerjasama antar warga dusun Grogol VIII.
- b. Diharapkan kepada masyarakat untuk tetap melanjutkan program KKN yang telah terlaksana oleh mahasiswa KKN.
- c. Kepada warga di Dusun Grogol VIII tetap menjaga kerukunan dan tetap menjaga silaturahmi.

2. Mahasiswa KKN
 - a. Meningkatkan komitmen dan kerjasama untuk terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan program kerja KKN dengan efektif dan efisien.
 - b. Meningkatkan jiwa sosialisasi kepada warga masyarakat yang menjadi sasaran program KKN.
 - c. Meningkatkan teknik manajemen waktu dalam pelaksanaan program kerja KKN.

3. Mahasiswa Periode Selanjutnya
 - a. Diharapkan mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KKN mempersiapkan diri baik fisik, mental, maupun keterampilan sehingga dapat melaksanakan program KKN dengan maksimal.
 - b. Diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan sikap kebersamaan dan meningkatkan hubungan baik dan harmonis dengan anggota KKN, tokoh masyarakat dan perangkat dusun.