

**LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

IX/D/2

Dusun : Korowelang
Kelurahan : Caturharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | |
|------------------------------|-----|------------|
| 1. Archelia Parlina Sari | NIM | 2000001162 |
| 2. Nining Istiqomah | NIM | 2000005106 |
| 3. Muhammad Hanif Mufid | NIM | 2000010113 |
| 4. Maimona Rezki Kurata Ayun | NIM | 2000013178 |
| 5. Jhorgi Gheovani Elbet | NIM | 2000018217 |
| 6. Gressilia Inggar Resti | NIM | 2000023231 |
| 7. Nazlah | NIM | 2000029005 |
| 8. Wardani | NIM | 2000033062 |
| 9. Luo Xingyong | NIM | 2223025068 |

**Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh IX/D/2
di Korowelang, Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 Januari 2024 – 28 Februari 2024.

Ketua



Muhammad Hanif Mufid
NIM 2000010113

Yogyakarta, 2 Maret 2024
Sekretaris



Maimona Rezki Kurata Ayun
NIM 2000013178

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum
NIP/NIY. 60110639

Kepala Dusun



Mujimin

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan periode 119 dapat terlaksana. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan yang baik, sehingga penyusun mampu menyelesaikan Laporan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan dengan baik dan tepat waktu. Kegiatan kami tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak yang senantiasa terlibat serta membantu dalam penyusunan Laporan Kuliah Kerja Nyata periode 119 ini. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 119.
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M. T., Ph. D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pembekalan serta mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 119 sehingga kami dapat melaksanakannya di Padukuhan Korowelang.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang PKM dan KKN Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kritik/saran selama proses Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 119 berlangsung.
5. Bapak Mujimin selaku Kepala Dusun di Padukuhan Korowelang, Caturharjo, Pandak yang telah mendampingi serta memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Reguler periode 119 di Desa Korowelang selama kurang lebih 1 bulan.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata dari Universitas Ahmad Dahlan unit IX.D.2 menyampaikan permintaan maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan kami selama kegiatan KKN dilaksanakan. Semoga kelak pengalaman yang kami dapatkan selama KKN dapat menjadi bekal untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk kesempurnaan pada laporan KKN selanjutnya. Kami berharap semoga laporan KKN Reguler ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PENGESAHAN LAPORAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Deskripsi Wilayah..... | 1 |
| B. Rencana Pembangunan Wilayah..... | 3 |
| C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi | 5 |
| BAB II RENCANA KEGIATAN..... | 6 |
| BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN | 12 |
| A. Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 13 |
| B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama..... | 35 |
| C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan..... | 41 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI..... | 54 |
| A. Pembahasan..... | 54 |
| B. Evaluasi..... | 66 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 70 |
| Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata..... | 70 |
| Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)..... | 123 |
| Lampiran 3. Bukti Kegiatan..... | 286 |
| Lampiran 4. Luaran Unit IX.D.2..... | 338 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1) Profil Wilayah Kecamatan

Kapanewon Pandak terletak di sebelah barat daya Ibukota Kabupaten Bantul, dengan luas wilayah sebesar 4.069,8512 Ha. Kantor Kapanewon Pandak berada di Jl. Srandakan-Bantul. Kapanewon Pandak berada pada ketinggian 27 meter di atas permukaan laut, dan hanya berjarak 5 kilometer dari pusat pemerintahan Kabupaten Bantul. Sepuluh persen wilayah Kapanewon Pandak adalah datar hingga berombak, dan sepuluh persen lainnya adalah berombak hingga berbukit. Kapanewon Pandak memiliki 48.189 penduduk, dengan 12.117 KK (23.754 laki-laki dan 24.435 perempuan), dengan kepadatan penduduk 1.947 jiwa/km². Sebagian besar penduduk bekerja sebagai petani. Dari data monografi Kapanewon, 15.664 orang, atau 32,5% dari populasi, bekerja di bidang pertanian. Berdasarkan data administratif Kapanewon Pandak terdiri dari 4 desa, yaitu Desa Triharjo, Wijirejo, Gilangharjo, dan Caturharjo.

Wilayah Kapanewon Pandak berbatasan dengan :

1. Utara : Kapanewon Pajangan dan Bantul
2. Timur : Kapanewon Bambanglipuro dan Bantul
3. Selatan : Kapanewon Sanden
4. Barat : Kapanewon Srandakan

2) Profil Wilayah Kalurahan/Desa

Desa Caturharjo terletak di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa ini terletak di sebelah barat daya Ibukota Kabupaten Bantul, pada posisi koordinat 07°56'23"LS 110°6'2"BT serta berada pada ketinggian antara 50 dan 100 meter di atas permukaan laut. Ini adalah salah satu dari 4 (empat) desa di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Caturharjo berada pada 12 km dari Kota Kabupaten Bantul arah barat daya, dan merupakan desa ujung paling selatan di Kecamatan Pandak dengan luas wilayah sebesar 593.1070 Ha. Desa Caturharjo terdiri atas 14 padukuhan, yaitu : Padukuhan Gluntung Kidul, Gumulan, Tegalsempu, Tunjungan, Krapakan, Samparan, Tegallayang 9, Tegallayang 10, Kuroboyo, Korowelang, Glagahan, Bogem, Banyuurip, dan Gluntung Lor.

Desa Caturharjo berbatasan dengan :

1. Utara : Desa Triharjo Kec. Pandak dan Kec. Srandakan
2. Timur : Desa Sidomulyo, Kecamatan Bambanglipuro
3. Selatan : Desa Gadingsari, Kecamatan Sanden
4. Barat : Desa Trimurti, Kecamatan Srandakan

3) Profil Wilayah Padukuhan

Program Kuliah Kerja Nyata Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 119 pada tahun 2023/2024 Unit IX.D.2 dilaksanakan di Desa Korowelang, Caturharjo, Pandak, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Korowelang merupakan salah satu desa yang terletak di Kalurahan Caturharjo. Dusun Korowelang memiliki jumlah penduduk sebanyak 566 orang yang tersebar ke dalam 5 RT dengan jumlah 268 laki-laki dan 298 perempuan.

Desa Korowelang secara administratif berbatasan dengan :

1. Utara : Dusun Sapuangin dan Dusun Kuroboyo
2. Timur : Dusun Glagahan dan Dusun Kuroboyo
3. Selatan : Dusun Glagahan dan Dusun Mangiran
4. Barat : Dusun Mangiran

Mayoritas penduduk di Desa Korowelang berusia 25-60 dengan tingkat pendidikan SMA dan Sarjana. Warga di Desa Korowelang mayoritas bermata pencaharian sebagai petani ladang. Masyarakat menjadi petani karena lokasi Desa Korowelang yang subur. Petani rata rata di Desa Korowelang menanam tanaman padi dan palawija. Selain pertanian, orang-orang di Desa Korowelang bekerja sebagai pegawai swasta dan buruh. Selain itu, beberapa warga bekerja sebagai PNS dan mendirikan berbagai warung makan. Disamping itu, terdapat beberapa agama yang dianut oleh masyarakat di Desa Korowelang, diantaranya yaitu agama Islam dan Katolik.

a. Sarana Peribadatan

Sarana peribadatan yang terdapat di Desa Korowelang adalah Masjid Al-Falaah di RT 1 dan Mushola yang terletak di RT 4. Kedua tempat ibadah tersebut digunakan dengan baik sesuai dengan fungsinya, yaitu untuk kegiatan TPA anak-anak, pengajian rutin, pertemuan, maupun pelaksanaan hadroh.

b. Sarana Kesehatan

Sarana untuk pelayanan kesehatan terletak di Rumah Bapak Mujimin (Bapak Dukuh Korowelang di RT 1), berupa kegiatan posyandu balita, lansia, dan posyandu bapak-bapak.

c. Sarana Kesenian

Sarana kesenian desa Korowelang terletak di RT 1, yang berupa pendapa Laras Madyo Korowelang untuk pelaksanaan seni karawitan yang biasanya dilakukan selama satu minggu sekali.

d. Sarana Penunjang

Sarana penunjang pada kegiatan pertemuan warga, pertemuan ibu-ibu PKK, karang taruna, posyandu, senam rutin, dan acara lainnya berada di rumah Bapak Dukuh Korowelang yang terletak di RT 1 Selain itu terdapat rumah kelola sampah yang terletak di RT 4.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan oleh kelompok kami di desa Korowelang, terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan. Oleh sebab itu, kami dari unit IX.D.2 menyusun program-program kerja yang menyesuaikan dengan situasi dan kondisi desa Korowelang. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi empat bidang, yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik/*non* tematik. Pelaksanaan dari seluruh bidang yang telah ditentukan akan melibatkan seluruh anggota dari unit IX.D.2 serta masyarakat desa Korowelang baik anak-anak hingga lansia. Rencana kegiatan yang kami susun adalah sebagai berikut :

1. Bidang Keilmuan

Dalam bidang keilmuan, rencana kegiatan disusun berdasarkan bidang keilmuan atau keahlian dari masing-masing anggota kelompok, yang berupa pengelolaan dan perawatan *website* kalurahan Caturharjo, pemberian edukasi keilmuan untuk masyarakat desa Korowelang seperti program edukasi untuk siswa SMP, edukasi untuk anak-anak, pembelajaran mata uang, edukasi membeli barang di era digital, edukasi hidup hemat dan menabung sejak dini, penyelenggaraan psikoedukasi, penyelenggaraan program pelatihan kepercayaan diri, edukasi kesehatan untuk pencegahan penyakit, edukasi mengenai obat-obatan (DAGUSIBU), penyelenggaraan program CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun), edukasi Higiene Sanitasi

Makanan, dan edukasi pemanfaatan jahe menjadi produk pangan. Disamping itu, terdapat rencana penyelenggaraan pendampingan bimbingan belajar pada anak-anak di desa Korowelang.

2. Bidang Keagamaan

Dalam bidang keagamaan, rencana kegiatan yang disusun oleh unit IX.D.2 berupa kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah yang berisi kegiatan edukasi keagamaan seperti memberikan penjelasan tentang aqidah akhlak, mengenalkan kisah nabi, penjelasan rukun iman dan rukun islam beserta manfaatnya, edukasi tentang kewajiban sholat, edukasi tata cara dan praktek sholat sunnah, mengenalkan sholat nabi, edukasi tentang hal-hal yang menyekutukan Allah, mengenalkan malaikat beserta tugasnya, mengenalkan biografi tokoh Muhammadiyah, pendampingan lomba Festival Anak Sholeh, pendampingan pengajian rutin, dan mengadakan pengajian Isra Mi'raj. Disamping itu, terdapat penyelenggaraan TPA yang berisi pendampingan mengaji baik Iqra, Al-Qur'an, senandung Al-Qur'an, hafalan surat-surat pendek, dan hafalan doa sehari-hari. KKN unit IX.D.2 turut meramaikan perayaan Isra Mi'raj baik yang diselenggarakan oleh Korcam maupun unit.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Dalam bidang seni, di desa Korowelang terdapat penyelenggaraan seni karawitan yang dilaksanakan di pendapa Laras Madyo yang terletak di RT 1, dimana pendapa tersebut terletak di samping posko KKN unit IX.D.2. Selain itu, kelompok kami juga melaksanakan pendampingan seni untuk anak-anak yang berupa kegiatan menggambar dan mewarnai, pendampingan seni lukis, pembuatan kerajinan dari manik-manik, mengadakan pendampingan permainan tradisional bersama anak-anak, pengenalan alat musik tradisional dan tarian adat, mengenalkan tokoh wayang, hingga pembuatan karya dengan memanfaatkan barang bekas. Sedangkan dalam bidang olahraga, Unit IX.D.2 turut berpartisipasi dalam kegiatan senam rutin yang dilakukan oleh ibu-ibu di desa Korowelang dan mengadakan senam untuk anak-anak.

4. Bidang Tematik/Non Tematik

Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan di desa Korowelang, desa tersebut memiliki permasalahan yang berkaitan dengan sampah dan ingin mewujudkan desa ramah anak. Dengan demikian, rencana kegiatan yang kami susun berkaitan dengan pemilahan dan pengolahan sampah, perbaikan

tata kelola rumah sampah, penanaman TOGA, perbaikan papan nama Masjid Al-Falaah Korowelang, kegiatan bersih padukuhan dari beling/pecahan kaca, serta penyelenggaraan jalan sehat.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan survey yang telah dilakukan oleh unit IX.D.2 di desa Korowelang terdapat beberapa permasalahan yang ditemukan di lokasi, diantaranya :

1. Pengelolaan dan pengolahan sampah rumah tangga yang belum maksimal.
2. Pemilahan sampah berdasarkan jenisnya masih tergolong rendah.
3. Karang taruna desa Korowelang masih tergolong kurang aktif.
4. Terdapat tingkat *stunting* yang disebabkan oleh kurangnya perhatian dari orang tua karena sibuk bekerja.
5. Rendahnya tata krama dengan orang yang lebih tua

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di Desa Korowelang, kami dari unit IX.D.2 menyusun rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Rencana Kegiatan Program Keilmuan, Keagamaan, Seni dan Olahraga, Tematik/*Non* Tematik

| NO | PROGRAM |
|-----------|---|
| A. | Bidang Keilmuan |
| 1. | Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Siswa SMP |
| 2. | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Calistung |
| 3. | Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Anak-Anak |
| 4. | Penyelenggaraan Program Pelatihan Kepercayaan Diri |
| 5. | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kelompok |
| 6. | Penyelenggaraan Pembelajaran Mata Uang |
| 7. | Penyelenggaraan Edukasi Membeli Barang di Era Digital |
| 8. | Penyelenggaraan Edukasi Hidup Hemat & Menabung Sejak Dini |
| 9. | Penyelenggaraan Psikoedukasi Kepada Anak-Anak |
| 10. | Pengelolaan serta perawatan website kelurahan caturharjo |
| 11. | Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan Untuk Pencegahan Penyakit |
| 12. | Penyelenggaraan program edukasi mengenai obat-obatan (DAGUSIBU) pada masyarakat |
| 13. | Penyelenggaraan program CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) |
| 14. | Penyelenggaraan program edukasi Higiene Sanitasi Makanan (Jajanan Sehat) |

| | |
|----------------------------|--|
| 15. | Penyelenggaraan Program Edukasi Pemanfaatan Jahe Menjadi Produk Pangan |
| B. Bidang Keagamaan | |
| 1. | Pendampingan hafalan doa sehari-hari: doa orang tua, doa kebahagiaan dunia dan akhirat, doa sebelum belajar, dan doa keluar kamar mandi. |
| 2. | Mengenalkan nama-nama hewan dengan bahasa Arab |
| 3. | Mengenalkan rukun iman dan rukun Islam |
| 4. | Mendampingi pengajian minggu pagi |
| 5. | Mendampingi pengajian minggu malam |
| 6. | Mengenalkan kisah Nabi Ulul Azmi dengan menonton video animasi |
| 7. | Membimbing Iqra 5-6 |
| 8. | Menghafal nama-nama Nabi dengan bernyanyi |
| 9. | Menayangkan video animasi islam “sholat itu wajib” pada anak-anak |
| 10. | Mendampingi Lomba Adzan pada Festival Anak Sholeh |
| 11. | Melatih tata cara sholat wajib |
| 12. | Melatih Praktek sholat wajib |
| 13. | Membimbing Iqra 3 & 4 |
| 14. | Memberikan edukasi tentang manfaat iman kepada Allah dan Rasul |
| 15. | Mengadakan pengajian isra mi'raj |
| 16. | Mengenalkan tanda baca dalam Al-Qur'an |
| 17. | Memberikan pendampingan membaca Senandung Al-Qur'an |
| 18. | Mengenalkan hadits dengan materi : hadits keutamaan menuntut ilmu dan berbuat kebaikan serta hadits tentang berbakti kepada kedua orang tua. |
| 19. | Mengadakan lomba adzan di desa korowelang |
| 20. | Melakukan pelatihan lomba cerdas cermat agama islam |

| | |
|-----|--|
| 21. | Mengadakan pengajian dalam rangka isra miraj |
| 22. | Melatih tata cara Sholat Sunnah |
| 23. | Melaksanakan praktek Sholat Sunnah |
| 24. | Membimbing iqra 1-2 |
| 25. | Mengenalkan tentang hal-hal yang menyekutukan Allah |
| 26. | Mengenalkan sholawat nabi |
| 27. | Mendampingi tadarus |
| 28. | Membimbing Al-Qur'an |
| 29. | Pelatihan serta praktek MC usia dini |
| 30. | Mengenal 10 malaikat serta tugasnya |
| 31. | Mengenalkan sifat wajib bagi Allah |
| 32. | Mengadakan lomba isra mi'raj mewarnai kaligrafi "Asmaul Husna" |
| 33. | Murojaah surah-surah pendek |
| 34. | Memberikan edukasi tata cara taharah : wudhu dan tayamum |
| 35. | Melakukan praktik taharah |
| 36. | Mengenalkan video biografi KH Ahmad Dahlan |
| 37. | Mengadakan lomba isra mi'raj hafalan surah di TPA Masjid Al-Falaah |
| 38. | Mendampingi pengajian peringatan isra mi'raj dan pra ramadan di Masjid Al-Falaah |
| 39. | Mendampingi pengajian minggu pagi |
| 40. | Melatih hafalan surat-surat pendek (juz 30) |
| 41. | Membuat leaflet laboratorium pengelolaan sampah menggunakan bahasa mandarin |
| 42. | Mendampingi kalurahan dalam menerima tamu yang melakukan studi tiru pengelolaan sampah di Caturharjo |
| 43. | Mendampingi program penguatan literasi lingkungan |
| 44. | Melakukan diskusi/sharing kepada bungkal mengenai pemilahan dan pengelolaan sampah di China |

| | |
|-----------|---|
| C. | Bidang Seni dan Olahraga |
| 1. | pendampingan menonton film cerita rakyat animasi timun mas |
| 2. | pendampingan seni lukis / menggambar tema bebas dalam berekspresi |
| 3. | Bermain puzzle |
| 4. | Olahraga bulutangkis anak-anak |
| 5. | Mengadakan permainan tradisional (congklak) |
| 6. | Mengadakan permainan tradisional (bola bekel) |
| 7. | Pembuatan bunga dari kantong plastik bekas |
| 8. | Mengadakan kegiatan senam Tera dan Formi ibu-ibu |
| 9. | Mengadakan senam bersama anak-anak |
| 10. | Mengadakan kegiatan bersepeda bersama anak-anak |
| 11. | Mengadakan olahraga tradisional (engklek) |
| 12. | Melakukan permainan yoyo bersama anak-anak Korowelang |
| 13. | Melakukan olahraga sepakbola dengan anak-anak Korowelang |
| 14. | Melakukan olahraga voli dengan warga |
| 15. | Melakukan olahraga pingpong |
| 16. | Menggambar dan mewarnai pada anak-anak dengan tema alam semesta |
| 17. | Mengenalkan alat-alat musik tradisional dengan menonton video |
| 18. | Mengenalkan tarian adat dengan menonton video |
| 19. | Mengenalkan tokoh wayang dengan video animasi |
| 20. | Mengadakan senam Diabetes untuk ibu-ibu desa Korowelang |
| 21. | Membuat kerajinan dari plastisin bersama anak-anak |
| 22. | Melakukan pendampingan olahraga voli pemuda di korowelang |
| 23. | Melakukan pendampingan olahraga pingpong pemuda di korowelang |

| | |
|-----|---|
| 24. | mengikuti permainan catur bersama bapak-bapak desa korowelang |
| 25. | Membuat kerajinan cincin dari manik-manik |
| 26. | Bermain Gasing Tradisional |
| 27. | Melaksanakan kegiatan bola |
| 28. | Melakukan olahraga dengan hulahoop pada anak-anak |
| 29. | Melakukan olahraga skipping pada remaja |
| 30. | Mengenalkan dan mengajak bernyanyi lagu lagu daerah - Anak kambing saya (NTT) - Gundul-gundul pacul (Jawa Tengah) |
| 31. | Membuat tempat pensil dari sedotan |
| 32. | Mengadakan lari 100 meter |
| 33. | Memainkan olahraga/permainan fisik tradisional "Ular Naga" kepada anak-anak |
| 34. | Memainkan olahraga/permainan fisik tradisional "Gobak Sodor" kepada anak-anak |
| 35. | Membuat kerajinan dari stick es krim |
| 36. | Melaksanakan pendampingan lomba kaligrafi Festival Anak Sholeh |
| 37. | Membuat kerajinan gelang dari manik-manik |
| 38. | Melaksanakan lari estafet kepada anak-anak |
| 39. | Melaksanakan olahraga/permainan tradisional "Lompat Tali" kepada anak-anak |
| 40. | Melaksanakan olahraga/permainan tradisional "Kucing-kungian" kepada anak-anak |
| 41. | Pendampingan pembuatan mozaik dari dedaunan |
| 42. | Pendampingan pembuatan mainan gajah dari origami |
| 43. | Melaksanakan dasar-dasar kungfu |
| 44. | Melaksanakan senam anak-anak |
| | |
| | |

| D. | Bidang Tematik/Non Tematik |
|-----------|---|
| 1. | Perawatan dan Pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo |
| 2. | Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah |
| 3. | Penyelenggaraan Edukasi pengolahan sampah organik untuk masyarakat Pedukuhan Korowelang |
| 4. | Pelaksanaan Perbaikan & Tata Kelola Rumah Kelola Sampah Pedukuhan Korowelang |
| 5. | Pengembangan program penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan sayur |
| 6. | Perbaikan papan nama masjid Al-Falaah Korowelang |
| 7. | Penyelenggaraan kegiatan kebersihan Pedukuhan Korowelang |
| 8. | Pembuatan Video Profil Pedukuhan Korowelang |
| 9. | Penyelenggaraan program bersih pedukuhan dari beling/pecahan kaca |
| 10. | Pembuatan kerajinan pot dari sampah anorganik |
| 11. | Penyelenggaraan kegiatan jalan sehat pedukuhan |

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun di BAB II, kami dari KKN Reguler Unit IX.D.2 menyusun beberapa program kerja dalam bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik/*non* tematik. Bidang keilmuan disusun berdasarkan keahlian dan pengetahuan yang dimiliki oleh masing-masing anggota. Selain itu, bidang tematik/*non* tematik disusun berdasarkan permasalahan yang kami temukan di lokasi. KKN Reguler Unit IX.D.2 berlokasi di RT.01/RW.0 Desa Korowelang, Caturharjo, Pandak, Bantul. Berikut nama-nama dari anggota KKN IX.D.2 :

| | |
|---------------------------|--------------|
| Archelia Parlina Sari | 2000001162/A |
| Nining Istiqomah | 2000005106/B |
| Muhammad Hanif Mufid | 2000010113/C |
| Maimona Rezki Kurata Ayun | 2000013178/D |
| Jhorgi Gheovani Elbet | 2000018217/E |
| Gressilia Inggar Resti | 2000023231/F |
| Nazlah | 2000029005/G |
| Wardani | 2000033062/H |
| Luo Xingyong | 2223025068/I |

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Kode : A

Nama : Archelia Parlina Sari

NIM : 2000001162

Program Studi : Bimbingan Konseling

Unit : IX.D.2

Tabel 1. Form 1 Archelia Parlina Sari

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---------------------------|-----------------------------|
| A | Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Siswa SMP | | | | | |
| 1 | Memberikan layanan terkait etika berkomunikasi pada siswa kelas 7 SMPN 2 Pandak | 5 | 50 | 250 | 19,20,21,23 Februari 2024 | 19,20, 21, 23 februari 2024 |
| 2 | Memberikan edukasi terkait studi lanjutan kepada siswa kelas 9 SMPN 2 Pandak | 5 | 50 | 250 | 7,12,16 Februari 2024 | 7, 12, 16 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Program Pelatihan Kepercayaan Diri | | | | | |
| 1 | memberikan edukasi terkait membangun kepercayaan diri di depan umum kepada anak-anak desa korowelang | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| 1 | Mengenalkan tentang aqidah akhlak | 2 | 100 | 200 | 2 & 5 Februari 2024 | 2 & 5 Februari 2024 |
| 2 | Mengenalkan kisah nabi-nabi dengan video animasi | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Pendampingan hafalan doa sehari-hari | 4 | 150 | 600 | 5,7,9,12, Februari 2024 | 2,5,7,9 Februari 2024 |
| | Doa orang tua | | | | | |
| | Doa kebahagiaan dunia dan akhirat | | | | | |
| | Doa sebelum belajar | | | | | |
| | Doa keluar kamar mandi | | | | | |
| 2 | Mengenalkan nama-nama hewan dengan bahasa Arab | 1 | 150 | 150 | 4 Februari 2024 | 4 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1050 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| 1 | pendampingan menonton film cerita rakyat animasi timun mas | 1 | 200 | 200 | 8 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| 2 | pendampingan seni lukis / menggambar tema bebas dalam berekspresi | 1 | 100 | 100 | 15 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |
| 3 | Bermain puzzle | 1 | 100 | 100 | 24 Feb 2024 | 23 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | | |
| 1 | Olahraga bulutangkis anak-anak | 2 | 100 | 200 | 2,17 Februari 2024 | 2,17 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | | |

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Ketua Unit

Mahasiswa ybs




(Muhammad Hanif Mufid)

(Archelia Parlina Sari)

NIM 2000010113

NIM 2000001162

2. **Kode** : **B**

Nama : **Nining Istiqomah**

NIM : **2000005106**

Program Studi : **PGSD**

Unit : **IX.D.2**

Tabel 2. Form 1 Nining Istiqomah

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|---|--|---|-----|------------|-----------------------|-----------------------|
| A | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Calistung | | | | | |
| 1 | Membuat bahan ajar membaca, menulis, dan berhitung | 1 | 200 | 200 | 1 Februari 2024 | 1 Februari 2024 |
| 2 | Mengajarkan berhitung pada anak usia dini baik untuk TK atau anak kelas 1-2 SD | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 3 | Mengajarkan menulis pada anak usia dini baik untuk TK atau anak kelas 1-2 SD | 2 | 100 | 200 | 9 & 16 Februari 2024 | 9 & 16 Februari 2024 |
| 4 | Mengajarkan membaca pada anak usia dini baik untuk TK atau anak kelas 1-2 SD | 2 | 100 | 200 | 19 & 21 Februari 2024 | 19 & 21 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 800 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | | |
| 1 | Mengenalkan rukun iman dan rukun Islam | 1 | 50 | 50 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Mendampingi pengajian minggu pagi | 1 | 100 | 100 | 4 Februari 2024 | 4 Februari 2024 |
| 3 | Mendampingi pengajian minggu malam | 1 | 100 | 100 | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |
| 4 | Mengenalkan kisah Nabi Ulul Azmi dengan menonton video animasi | 1 | 50 | 50 | 19 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|------|--------------------------------|--------------------------------|
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra 5-6 | 5 | 150 | 750 | 2, 5, 7, 9, & 12 Februari 2024 | 2, 5, 7, 9, & 12 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1050 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| 1 | Mengadakan permainan tradisional (congklak) | 1 | 50 | 50 | 8 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| 2 | Mengadakan permainan tradisional (bola bekel) | 1 | 50 | 50 | 8 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| 3 | Pembuatan bunga dari kantong plastik bekas | 1 | 200 | 200 | 15 Februari 2024 | 15 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | Mengadakan kegiatan senam Tera dan Formi ibu-ibu | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Mengadakan senam bersama anak-anak | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 | 3 Februari 2024 |
| 3 | Mengadakan kegiatan bersepeda bersama anak-anak | 2 | 50 | 100 | 24 & 25 Februari 2024 | 24 & 25 Februari 2024 |
| 4 | Mengadakan olahraga tradisional (engklek) | 1 | 50 | 50 | 24 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 650 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2500 | | |

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Ketua Unit

Mahasiswa ybs




(Muhammad Hanif Mufid)

(Nining Istiqomah)

NIP/NIY. 60110639

NIM 2000010113

3. Kode : C

Nama : Muhammad Hanif Mufid

NIM : 2000010113

Program Studi : Ekonomi Pembangunan

Unit : IX.D.2

Tabel 3. Form 1 Muhammad Hanif Mufid

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---------------------|------------------|
| A | Penyelenggaraan Pembelajaran Mata Uang | | | | | |
| 1 | Membuat, mencari dan dan memberikan materi sejarah serta manfaat jenis mata uang ASEAN kepada anak | 1 | 150 | 150 | 15 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Edukasi Membeli Barang di Era Digital | | | 0 | | |
| 1 | Membuat dan Melakukan Edukasi "Prinsip Membeli Barang di Era Digital" media poster | 1 | 200 | 200 | 1 Februari 2024 | 22 Februari 2024 |
| C | Penyelenggaraan Edukasi Hidup Hemat & Menabung Sejak Dini | | | 0 | | |
| 1 | Mengedukasi anak-anak supaya hidup hemat dan menabung dengan media PPT | 1 | 150 | 150 | 6 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| 2 | Menayangkan video edukasi "Ayo Menabung" pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 6 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | | |
| 1 | Menghafal nama-nama Nabi dengan bernyanyi | 1 | 100 | 100 | 31 Januari 2024 | 19 Februari 2024 |
| 2 | Menayangkan video animasi islam "sholat itu wajib" pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 2 & 5 Februari 2024 | 16 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|------|-----------------------|-----------------------|
| 3 | Mendampingi Lomba Adzan pada Festival Anak Sholeh | 1 | 150 | 150 | 18 Februari 2024 | 18 Februari 2024 |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | 0 | | |
| 1 | Melatih tata cara sholat wajib | 1 | 100 | 100 | 2/28/2024 | 2/12/2024 |
| 2 | Melatih Praktek sholat wajib | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| 3 | Membimbing Iqra 3 & 4 | 4 | 150 | 600 | 2,3,7,9 Februari 2024 | 2,5,7,9 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1150 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A Pendampingan Seni | | | | | | |
| 1 | Melakukan permainan yoyo bersama anak-anak Korowelang | 2 | 50 | 100 | 17, 20 Februari 2024 | 17, 20 Februari 2024 |
| B Pendampingan Olahraga | | | | 0 | | |
| 1 | Melakukan olahraga sepakbola dengan anak-anak Korowelang | 2 | 150 | 300 | 15, 17 Februari 2024 | 15, 17 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan olahraga voli dengan warga | 1 | 150 | 150 | 8 Februari 2024 | 2/8/2024 |
| 3 | Melakukan olahraga pingpong | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 650 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | | |

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Ketua Unit

Mahasiswa ybs




(Muhammad Hanif Mufid)

(Muhammad Hanif M)

NIM 2000010113

NIM 2000010113

4. Kode : D

Nama : Maimona Rezki Kurata Ayun

NIM : 2000013178

Program Studi : Psikologi

Unit : IX.D.2

Tabel 4. Form 1 Maimona Rezki Kurata Ayun

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
|---|---|---|----|------------|----------------------------|
| A | Penyelenggaraan Psikoedukasi Kepada Anak-Anak | | | | |
| | | | 0 | | |
| 1 | Memberikan edukasi dan praktik manajemen emosi pada siswa SMP Kelas 8A, 8B, 8C, 8D, 8E | 5 | 50 | 250 | 6, 12,13,15 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan edukasi tentang cara mengenali kelebihan dan kekurangan diri pada siswa SMP Kelas 8A, 8B, 8C, 8D, 8E | 5 | 50 | 250 | 13, 19,20,22 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kelompok | | | 0 | |
| 1 | Mengenalkan 3 tipe gaya belajar kepada anak-anak di Desa Korowelang : | | | 0 | |
| | a. Visual | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 |
| | b. Auditori | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 |
| | c. Kinestetik | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 |
| | | | | 0 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| | | | 0 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Memberikan edukasi tentang manfaat iman kepada Allah dan Rasul | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Mengadakan pengajian isra mi'raj | 1 | 150 | 150 | 24 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| 1 | Mengenalkan tanda baca dalam Al-Qur'an | 1 | 50 | 50 | 7 Februari 2024 | 5 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan pendampingan membaca Senandung Al-Qur'an | 4 | 100 | 400 | 5, 7, 9, 12 Februari 2024 | 5,7, 9, 12 Februari 2024 |
| 3 | Mengenalkan hadits dengan materi : | | | 0 | | |
| | a. Hadits keutamaan menuntut ilmu | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |
| | b. Hadits keutamaan berbuat kebaikan | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 10 Februari 2024 |
| | c. Hadits tentang berbakti kepada kedua orang tua | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | Menggambar dan mewarnai pada anak-anak dengan tema alam semesta | 1 | 100 | 100 | 8 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| 2 | Mengenalkan alat-alat musik tradisional dengan menonton video | 1 | 100 | 100 | 8 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| 3 | Mengenalkan tarian adat dengan menonton video | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| 4 | Mengenalkan tokoh wayang dengan video animasi | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|----------------------|----------------------|
| 1 | Mengadakan senam Diabetes untuk ibu-ibu desa Korowelang | 2 | 100 | 200 | 3 & 17 Februari 2024 | 3 & 17 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | | |

Mengetahui

Ketua Unit



(Muhammad Hanif Mufid)

NIM 2000010113

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Mahasiswa ybs



(Maimona Rezki K.A)

NIM 2000013178

5. Kode : E

Nama : Jhorgi Gheovani Elbet

NIM : 2000018217

Program Studi : Teknik Informatika

Unit : IX.D.2

Tabel 5. Form 1 Jhorgi Gheovani Elbet

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|---|--|---|-------|-----|------------------------------------|------------------------------------|
| A | Pengelolaan serta perawatan website kelurahan caturharjo | | | | | |
| | | | #REF! | | | |
| 1 | Mengubah tampilan web kelurahan caturharjo dan penambahan widget | 3 | 150 | 450 | 1 Februari, 5 Februari, 8 Februari | 1 Februari, 5 Februari, 8 Februari |
| 2 | Melakukan penambahan konten dari website kelurahan | 3 | 150 | 450 | 30 Januari, 31 Januari, 6 Februari | 30 Januari, 31 Januari, 6 Februari |
| | | | | | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 900 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | | | 0 | | | |
| 1 | Mengadakan lomba adzan di desa korowelang | 1 | 150 | 150 | 10 Februari 2024 | 10 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan pelatihan lomba cerdas cermat agama islam | 1 | 50 | 50 | 17/02/2024 | 17/02/2024 |
| 3 | Mengadakan pengajian dalam rangka isra miraj | 1 | 150 | 150 | 07/02/2024 | 07/02/2024 |
| 4 | Melatih tata cara Sholat Sunnah | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |
| 5 | Melaksanakan praktek Sholat Sunnah | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Membimbing iqra 1-2 | 4 | 150 | 600 | 7 Feb, 9 Feb, 12 Feb, 21 Feb | 7 Feb, 9 Feb, 12 Feb, 21 Feb |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1150 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | #REF! | | |
| 1 | Membuat kerajinan dari plastisin bersama anak-anak | 1 | 50 | 50 | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | Melakukan pendampingan olahraga voli pemuda di korowelang | 1 | 150 | 150 | 08/02/2024 | 08/02/2024 |
| 2 | Melakukan pendampingan olahraga pingpong pemuda di korowelang | 1 | 150 | 150 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| 3 | mengikuti permainan catur bersama bapak-bapak desa korowelang | 2 | 150 | 300 | 20, 21 Februari 2024 | 20, 21 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 650 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2700 | | |

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Ketua Unit

Mahasiswa ybs




(Muhammad Hanif Mufid)

(Jhorgi Gheovani E)

NIM 2000010113

NIM 2000018217

6. Kode : F

Nama : Gressilia Inggar Resti

NIM : 2000023231

Program Studi : Farmasi

Unit : IX.D.2

Tabel 6. Form 1 Gressilia Inggar Resti

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
|---|--|---|-----|------------|------------------|
| A | Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan Untuk Pencegahan Penyakit | | | | |
| | | | 0 | | |
| 1 | Mencari panyakit umum yang sering terjadi dilingkungan masyarakat | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | menentukan media dan membuat media edukasi | 1 | 50 | 50 | 3 Februari 2024 |
| 3 | menyebarkan media dan pemberian edukasi kesehatan terkait penyakit | 1 | 150 | 150 | 3 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan program edukasi mengenai obat-obatan (DAGUSIBU) pada masyarakat | | | 0 | |
| 1 | Mencari referensi/materi terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang) obat yang benar kepada masyarakat | 1 | 100 | 100 | 8 Februari 2024 |
| 2 | Membuat dan menempelkan media edukasi poster terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang) obat yang benar kepada masyarakat | 1 | 200 | 200 | 10 Februari 2024 |
| | | | | 0 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan | | | | |
| | | | | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------|---|--|
| 1 | Mengenalkan tentang hal-hal yang menyekutukan Allah | 1 | 50 | 50 | 7 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Mengenalkan sholawat nabi | 1 | 50 | 50 | 21 Februari 2024 | 7 Februari 2024 |
| 3 | Mendampingi tadarus | 2 | 100 | 200 | 7, 14 Februari 2024 | 07, 12 Februari 2024 |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | 0 | | |
| 1 | Membimbing Al-Qur'an | 4 | 150 | 600 | 31 Januari , 5, 16,19 Februari 2024 | 31 Januari, 2, 5, 19 Februari 2024 |
| C Penyelenggaraan perayaan isra' mikraj | | | | 0 | | |
| 1 | Pelatihan serta praktek MC usia dini | 1 | 150 | 150 | 9 Februari 2024 | 5 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1050 | | |

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----|-----|----------------------------|---------------------------|
| A Pendampingan Seni | | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | Membuat kerajinan cincin dari manik-manik | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 10 Februari 2024 |
| 2 | Bermain Gasing Tradisional | 2 | 50 | 100 | 10, 17 Februari 2024 | 7, 8 Februari 2024 |
| B Pendampingan Olahraga | | | | 0 | | |
| 1 | Melaksanakan kegiatan bola | 2 | 150 | 300 | 8, 9 Februari 2024 | 8, 9 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan olahraga dengan hulahoop pada anak-anak | 2 | 50 | 100 | 9,10 Februari 2024 | 7, 8 Februari 2024 |
| 3 | Melakukan olahraga skipping pada remaja | 2 | 50 | 100 | 8, 10 Februari 2024 | 8, 10 Februari 2024 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------|--|
| | | 0 | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | 700 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | 2350 | |

Mengetahui

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Ketua Unit

Mahasiswa ybs



(Muhammad Hanif Mufid)

(Gressilia Inggar R)

NIM 2000010113

NIM 2000023231

7. Kode : G

Nama : Nazlah

NIM : 2000029005

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Unit : IX.D.2

Tabel 7. Form 1 Nazlah

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-------------------------------|
| A | Penyelenggaraan program CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) | | | | |
| 1 | Mencari referensi video tata cara CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) | 1 | 100 | 100 | 02/02/2024 02/02/2024 |
| 2 | Menampilkan video tata cara CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) | 1 | 50 | 50 | 10/02/2024 12/02/2024 |
| 3 | Melakukan pelatihan praktik CTPS pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 10/02/2024 12/02/2024 |
| B | Penyelenggaraan program edukasi Higiene Sanitasi Makanan (Jajanan Sehat) | | | 0 | |
| 1 | Membuat materi edukasi jajanan sehat | 1 | 100 | 100 | 01/02/2024 01/02/2024 |
| 2 | Membuat poster sebagai media edukasi jajanan yang sehat | 1 | 100 | 100 | 15/02/2024 15/02/2024 |
| 3 | Melakukan edukasi jajanan sehat | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 09/02/2024 |
| 4 | Menampilkan video edukasi jajanan sehat | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 09/02/2024 |
| 5 | Menyanyikan lagu ajakan untuk memperhatikan jajanan sehat | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 09/02/2024 |
| | | | | 0 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Mengenal 10 malaikat serta tugasnya | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 09/02/2024 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | Mengenalkan sifat wajib bagi Allah | 1 | 100 | 100 | 16 Februari 2024 | 16/02/2024 |
| 3 | Mengadakan lomba isra mi'raj mewarnai kaligrafi "Asmaul Husna" | 1 | 150 | 150 | 10 Februari 2024 | 10/02/2024 |
| B Penyelenggaraan TPA | | | | 0 | | |
| 1 | Murojaah surah-surah pendek | 5 | 100 | 500 | 2,5,7,9,12 Februari 2024 | 2,5,7,9,16 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan edukasi tata cara taharah | | | 0 | | |
| | a. Wudhu | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |
| | b. Tayamum | 1 | 50 | 50 | 21 Februari 2024 | 19/02/2024 |
| 3 | Melakukan praktik taharah | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1050 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A Pendampingan Seni | | | | | | |
| 1 | Mengenalkan dan mengajak bernyanyi lagu lagu daerah - Anak kambing saya (NTT) - Gundul-gundul pacul (Jawa Tengah) | 1 | 100 | 100 | 17 Februari 2024 | 26 Februari 2024 |
| 2 | Membuat tempat pensil dari sedotan | 1 | 150 | 150 | 17 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B Pendampingan Olahraga | | | | 0 | | |
| 1 | Mengadakan lari 100 meter | 1 | 150 | 150 | 2/9/2024 | 2/9/2024 |
| 2 | Memainkan olahraga/permainan fisik tradisional "Ular Naga" kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 2/17/2024 | 2/24/2024 |
| 3 | Memainkan olahraga/permainan fisik tradisional "Gobak Sodor" kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 8 Februari 2024 | 08/02/2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | | |

Mengetahui

Ketua Unit



(Muhammad Hanif Mufid)

NIM 2000010113

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Mahasiswa ybs



(Nazlah)

NIM 2000029005

8. Kode : H
 Nama : Wardani
 NIM : 2000033062
 Program Studi : Teknologi Pangan
 Unit : IX.D.2

Tabel 8. Form 1 Wardani

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|------------------|------------------|
| A | Penyelenggaraan Program Edukasi Pemanfaatan Jahe Menjadi Produk Pangan | | | | | |
| | | | 0 | | | |
| 1 | Mencari referensi pengembangan produk jahe dalam produk pangan untuk lebih bermanfaat | 1 | 100 | 100 | 1 Februari 2024 | 1 Februari 2024 |
| 2 | Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan drink jelly jahe | 1 | 150 | 150 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| 3 | Melakukan pengolahan drink jelly jahe untuk posyandu lansia Dusun Korowelang | 1 | 200 | 200 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| 4 | Pemberian produk pangan pada posyandu lansia | 1 | 100 | 100 | 10 Februari 2024 | 10 Februari 2024 |
| 5 | Membuat pamflet cara pembuatan dan kandungan produk | 1 | 100 | 100 | 6 Februari 2024 | 6 Februari 2024 |
| 6 | Edukasi pembuatan olahan drink jelly jahe bagi ibu PKK di Dusun Korowelang menggunakan pamflet | 1 | 50 | 50 | 11 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 700 | | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | | | 0 | | | |
| 1 | Mengenalkan video biografi KH Ahmad Dahlan | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 19 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|------|---------------------------|---------------------------|
| 2 | Mengadakan lomba isra mi'raj hafalan surah di TPA Masjid Al-Falaah | 1 | 150 | 150 | 10 Februari 2024 | 10 Februari 2024 |
| 3 | Mendampingi pengajian peringatan isra mi'raj dan pra ramadan di Masjid Al-Falaah | 1 | 150 | 150 | 24 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |
| 4 | Mendampingi pengajian minggu pagi | 1 | 100 | 100 | 25 Februari 2024 | 25 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| 1 | Melatih hafalan surat-surat pendek (juz 30) | 5 | 100 | 500 | 5,7,9,16,21 Februari 2024 | 5,7,9,16,21 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|------------------|------------------|
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | Membuat kerajinan dari stick es krim | 1 | 150 | 150 | 24 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| 2 | Melaksanakan pendampingan lomba kaligrafi Festival Anak Sholeh | 1 | 150 | 150 | 18 Februari 2024 | 18 Februari 2024 |
| 3 | Membuat kerajinan gelang dari manik-manik | 1 | 150 | 150 | 8 Februari 2024 | 8 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | Melaksanakan lari estafet kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 | 2/9/2024 |
| 2 | Melaksanakan olahraga/permainan tradisional "Lompat Tali" kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 24 Februari 2024 | 2/24/2024 |
| 3 | Melaksanakan olahraga/permainan tradisional "Kucing-kungian" kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 | 9 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA | | | | 750 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2450 | | |

Mengetahui

Ketua Unit



(Muhammad Hanif Mufid)

NIM 2000010113

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Mahasiswa ybs



(Wardani)

NIM 2000033062

9. Kode : I

Nama : Luo Xingyong

NIM : 2223025068

Program Studi : Sastra Indonesia

Unit : IX.D.2

Tabel 9. Form 1 Luo Xingyong

| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
|---|---|---|------------|-----|------------------------------|
| A | Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Anak-Anak | | | | |
| | | | 0 | | |
| 1 | Mengenalkan macam-macam karya puisi | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| 2 | Membaca puisi dengan lantang, dan paparan puisi yang berbeda akan menghasilkan ekspresi emosi yang berbeda. | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| 3 | Tonton Video Cerita Rakyat Indonesia | 1 | 100 | 100 | 21/02/2024 |
| 4 | Pelajari istilah dasar bahasa Mandarin | 1 | 200 | 200 | 20 Februari 2024 |
| | | | | 0 | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan literasi terhadap bungkal BUMKAL Caturharjo | | | | |
| | | | | 0 | |
| 1 | Membuat leaflet laboratorium pengelolaan sampah menggunakan bahasa mandarin | 1 | 200 | 200 | 15 Februari 2024 |
| 2 | Mendampingi kalurahan dalam menerima tamu yang melakukan studi tiru pengelolaan sampah di Caturharjo | 2 | 200 | 400 | 30 Januari, 21 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|------------------|------------------|
| 3 | Mendampingi program penguatan literasi lingkungan | 1 | 200 | 200 | 6 Februari 2024 | 6 Februari 2024 |
| 4 | Melakukan diskusi/sharing kepada bungkal mengenai pemilahan dan pengelolaan sampah di China | 1 | 200 | 200 | 23 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | Pendampingan pembuatan mozaik dari dedaunan | 1 | 150 | 150 | 17/02/2024 | 17 Februari 2024 |
| 2 | Pendampingan pembuatan mainan gajah dari origami | 1 | 150 | 150 | 17 Februari 2024 | 17 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | Melaksanakan dasar-dasar kungfu | 2 | 100 | 200 | 23,24/02/2024 | 21/24/02/2024 |
| 2 | Melaksanakan senam anak-anak | 1 | 100 | 100 | 25/02/2024 | 22 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 600 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | | |

Mengetahui

Ketua Unit



(Muhammad Hanif Mufid)

NIM 2000010113

Yogyakarta, 02 Maret 2024

Mahasiswa ybs



(Luo Xingyong)

NIM 2223025068

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|--|
| A | Perawatan dan Pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo | | | | | |
| | | | 0 | | | |
| 1 | Membersihkan alat-alat kesenian karawitan Sanggar Laras Madyo | 3 | 100 | 300 | W & G : Penanggung Jawab Ad : Dokumentasi & publikasi | 2,7,16 Februari 2024 2,7,16 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo | | | 0 | W & G : Penanggung Jawab N , M, Na : Konsumsi Ad : Dokumentasi & publikasi H, J, & Ar : Perlengkapan | 2,7,16 Februari 2024 2,7,16 Februari 2024 |
| | Melakukan pendampingan latihan kesenian Karawitan | 3 | 100 | 300 | | 2,7,16 Februari 2024 2,7,16 Februari 2024 |
| | Menyediakan konsumsi untuk anggota karawitan | 3 | 50 | 150 | | 2,7,16 Februari 2024 2,7,16 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah | | | 0 | | |
| 1 | Membuat materi untuk edukasi pemilahan sampah secara mandiri | 1 | 150 | 150 | Na & W : Pembuat Materi H, M, N, J, Ar : Model Vidio G & Ad : Dokumentasi & publikasi | 12 Februari 2024 22 Februari 2024 |
| 2 | Membuat vidio ajakan pemilahan sampah secara mandiri | | | 0 | Na & W : Pembuat Materi H, M, N, J, Ar : Model Vidio | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | G & Ad : Dokumentasi & publikasi | | |
| | 1 | 100 | 100 | G & Ad : Penanggung jawab J : Perlengkapan | 12 Februari 2024 | 25 Februari 2024 |
| | 1 | 100 | 100 | G & Ad : Penanggung jawab J : Perlengkapan | 13 Februari 2024 | 25 Februari 2024 |
| | 1 | 50 | 50 | G & Ad : Penanggung jawab J : Perlengkapan | 14 Februari 2024 | 26 Februari 2024 |
| C | | | 0 | | | |
| 1 | 2 | 150 | 300 | H & J : Penanggung jawab G & Ad : Dokumentasi & publikasi | 30 Januari & 2 Februari 2024 | 30 Januari & 31 Januari 2024 |
| 2 | 1 | 150 | 150 | Na : Penanggung jawab M & W : Notulen G & Ad : Dokumentasi & publikasi N & A : Pembuat materi | 18 Februari 2024 | 11 Ferbuari 2024 |
| 3 | 1 | 100 | 100 | Na : Penanggung jawab M & W : | 18 Februari 2024 | 16 Ferbuari 2024 |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|--|--|
| | Wanita Tani Tunas | | | Notulen G & Ad : Dokumentasi & publikasi J : Perlengkapan | | |
| D | Pelaksanaan Perbaikan & Tata Kelola Rumah Kelola Sampah Pedukuhan Korowelang | | | 0 | | |
| 1 | Melakukan penataan Rumah Kelola Sampah Korowelang | 2 | 150 | 300 | J : Penanggung jawab G & Ad : Dokumentasi & publikasi | 19 & 20 Feb 2024 4 & 16 Februari 2024 |
| 2 | Membuat Struktur organisasi Rumah Kelola Sampah Korowelang | 1 | 100 | 100 | J : Penanggung jawab G & Ad : Dokumentasi & publikasi | 19 Feb 2024 7 Februari 2024 |
| 3 | Membuat papan nama Rumah Kelola Sampah Korowelang | 1 | 150 | 150 | J : Penanggung jawab G & Ad : Dokumentasi & publikasi | 20 Feb 2024 19 Februari 2024 |
| 4 | Membuat papan visi misi Rumah Kelola Sampah Korowelang | 1 | 100 | 100 | J : Penanggung jawab G : Desain | 19 Feb 2024 7 Februari 2024 |
| E | Pengembangan program penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan sayur | | | 0 | | |
| 1 | Menyediakan bibit tanaman TOGA dan Sayur | 1 | 100 | 100 | G : Penanggung jawab H : Dokumentasi | 9 Februari 2024 5 Februari 2024 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|---|------------------------|------------------------|
| 2 | Melaksanakan pendampingan penanaman TOGA | 1 | 100 | 100 | G : Penanggung jawab M & W : Notulensi | 9 Februari 2024 | 4 Februari 2024 |
| 3 | Melaksanakan pendampingan penanaman Sayur (Kacang panjang, gambas, kangkung cabut, selada, edamame, timun baby, Tomat) | 3 | 150 | 450 | H : Penanggung jawab J : Perlengkapan | 09,10,11 Februari 2024 | 4,11,17 Februari 2024 |
| F | Perbaikan papan nama masjid Al-Falaah Korowelang | | | 0 | | | |
| 1 | Menyiapkan bahan bahan untuk papan nama masjid Al-Falaah Korowelang | 1 | 150 | 150 | H : Penanggung Jawab | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| 2 | Membuat papan nama masjid Al-Falaah Korowelang | 1 | 150 | 150 | L : Penanggung jawab | 26 Februari 2024 | 22/02/2024 |
| 3 | Menata dan memperbaiki papan nama masjid Al-Falaah Korowelang | 2 | 150 | 300 | L : Penanggung jawab | 25 & 26 Februari 2024 | 23 & 24 Februari 2024 |
| G | Penyelenggaraan kegiatan kebersihan Pedukuhan Korowelang | | | 0 | | | |
| 1 | Persiapan simplisia daun sirih | 1 | 150 | 150 | Na : Penanggung jawab N & W : Perlengkapan | 01 Februari 2024 | 01 Februari 2024 |
| 2 | pembuatan ekstrak Larvasida Daun Sirih | 2 | 100 | 200 | Na : Penanggung jawab N & W : Perlengkapan | 02 & 03/02/2024 | 03/02/2024 |
| 3 | Melaksanakan pemberantasan jentik nyamuk dengan pemberian Larvasida | 3 | 100 | 300 | N : Penanggung jawab | 16,23,24 Februari 2024 | 16,19,23 Februari 2024 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|------------------------|--------------------------|
| H | Pembuatan Video Profil Pedukuhan Korowelang | | | 0 | | | |
| 1 | Pembuatan naskah video profil Dusun Korowelang | 1 | 100 | 100 | W : Penanggung jawab | 21 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |
| 2 | Membuat video profil Dusun Korowelang | | | 0 | G & L : Penanggung jawab | | |
| | Pengambilan gambar dan video | 1 | 150 | 150 | | 22 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | Proses editing vidio | 3 | 50 | 150 | | 19,20,21/02/2024 | 18, 19, 23 Februari 2024 |
| | Proses upload vidio ke youtube dan penyebaran vidio ke masyarakat | 1 | 50 | 50 | | 22 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |
| I | Penyelenggaraan program bersih pedukuhan dari beling/pecahan kaca | | | 0 | | | |
| 1 | Mengumpulkan limbah beling/pecahan kaca rumah tangga di Pedukuhan Korowelang | 1 | 150 | 150 | H : Penanggung jawab | 24 Februari 2024 | 25 Februari 2024 |
| 2 | Pengangkutan dan pengolahan limbah pecahan kaca di Lab Sampah | 1 | 50 | 50 | L, H, J : Penanggung jawab | 24 Februari 2024 | 26 Februari 2024 |
| J | Pembuatan kerajinan pot dari sampah anorganik | | | 0 | | | |
| 1 | Membuat kerajinan pot dari sampah anorganik | 3 | 200 | 600 | N : Penanggung jawab J, H, L : Perlengkapan | 10,11,12 Februari 2024 | 6,8,10 Februari 2024 |
| 2 | Pendistribusian pot dari sampah anorganik | 1 | 100 | 100 | N : Penanggung jawab | 12 Februari 2024 | 11 Februari 2024 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-----|------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| K | Penyelenggaraan kegiatan jalan sehat Pedukuhan | | | 0 | | | |
| 1 | Mempersiapkan susunan acara jalan sehat pedukuhan | 2 | 100 | 200 | J : Penanggung Jawab | 10 & 11 Feb 2024 | 16 & 17 Februari 2024 |
| 2 | Mempersiapkan doorprize acara jalan sehat pedukuhan | 2 | 150 | 300 | Na : Penanggung Jawab | 13 & 14 Feb 2024 | 13 &14 Februari 2024 |
| 3 | Membuat desain banner acara jalan sehat pedukuhan | 1 | 100 | 100 | G: Penanggung Jawab | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 4 | Membuat desain kupon undian acara jalan sehat pedukuhan | 1 | 100 | 100 | G : Penanggung Jawab | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 5 | Menyelenggarakan jalan sehat pedukuhan | 1 | 200 | 200 | J : Penanggung Jawab | 18 Februari 2024 | 18 Februari 2024 |
| | | | | 0 | | | |
| TOTAL JKEM PROGRAM | | | | 6500 | | | |

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|--|------------|----------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|--------------|--------|-----|-----|----|--------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Penyelenggaraan program edukasi kepada Siswa SMP | 250 | SMPN 2 Pandak & Posko KKN | Siswa SMP & anak-anak desa | 6 | 1x50 1x50 1x50 1x50 1x100 | 32 | Archel ia | 20.000 | | | | 20.000 |
| 2 | penyelenggaraan program edukasi kepada siswa SMP | 250 | SMPN 2 Pandak | Siswa SMPN 2 Pandak | 5 | 1x50 1x50 1x50 1x50 | 32 | Archel ia | 5.000 | | | | 5.000 |
| 3 | Penyelenggaraan Program Pelatihan Kepercayaan Diri | 100 | Masjid Al-falaah | Anak-anak | 1 | 1x100 | 12 | Archel ia | 10.000 | | | | 10.000 |
| 4 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Calistung | 800 | Posko dan Masjid Al-Falaah | Anak-anak | 7 | 1x200 2x100 2x100 2x100 | 10 | Nining | 15.000 | | | | 15.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----------------------------|-------------------|----|--|-----|---------|--------|--|--|--|--------|
| 5 | Penyelenggaraan Pembelajaran Mata Uang | 150 | Posko | Anak-anak | 1 | 1x150 | 6 | Hanif | | | | | 0 |
| 6 | Penyelenggaraan Edukasi Membeli Barang di Era Digital | 200 | Posko dan Masjid Al-Falaah | Masyarakat | 1 | 1x200 | 100 | Hanif | 10.000 | | | | 10.000 |
| 7 | Penyelenggaraan Edukasi Hidup Hemat & Menabung Sejak Dini | 250 | Posko | Anak-anak | 2 | 1x100 1x150 | 6 | Hanif | 10.000 | | | | 10.000 |
| 8 | Penyelenggaraan Psikoedukasi Kepada Anak-Anak | 500 | SMP N 2 Pandak | Siswa SMP Kelas 8 | 10 | 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 1x50 | 32 | Maimona | 60.000 | | | | 60.000 |
| 9 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kelompok | 150 | Masjid Al-Faalah | Anak-Anak | 3 | 1x50 1x50 1x50 | 7 | Maimona | 5.000 | | | | 5.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----------------------|------------|---|--|-----|-----------|--------|--|--|--|--------|
| 10 | Pengelolaan serta perawatan website kelurahan caturharjo | 900 | Kalurahan Caturharjo | Kalurahan | 6 | 3x150 3x150 | 100 | Jhorgi | | | | | 0 |
| 11 | Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan Untuk Pencegahan Penyakit | 300 | Rumah Pak Dukuh | Lansia | 3 | 1 x 100 1 x 50 1 x 150 | 50 | Gressilia | 25.000 | | | | 25.000 |
| 12 | Penyelenggaraan program edukasi mengenai obat-obatan (DAGUSIBU) pada masyarakat | 300 | Masjid Al-Falaah | Masyarakat | 2 | 1 x 100 1 x 200 | 150 | Gressilia | 15.000 | | | | 15.000 |
| 13 | Penyelenggaraan program CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) | 250 | Posko KKN IX.D.2 | Anak-anak | 3 | 1 x 100 1 x 50 1 x 100 | 16 | Nazlah | 12.000 | | | | 12.000 |
| 14 | Penyelenggaraan program edukasi Higiene Sanitasi Makanan (Jajanan Sehat) | 350 | Posko KKN IX.D.2 | Anak-anak | 5 | 1 x 100 1 x 100 1 x 50 1 x 50 1 x 50 | 16 | Nazlah | 5.000 | | | | 5.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|------------------|--------------------|---|---|----|--------------|---------|---|---|---|---------|
| 15 | Penyelenggaraan Program Edukasi Pemanfaatan Jahe Menjadi Produk Pangan | 700 | Rumah Pak Dukuh | Lansia dan Ibu PKK | 6 | 1 x 100 1 x 150 1 x 200 1 x 100 1 x 100 1 x 50 | 70 | Wardani | 80.000 | | | | 80.000 |
| 16 | Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Anak-Anak | 600 | Posko KKN IX.D.2 | Anak-anak | 4 | 2 x 150 1 x 100 1 x 200 | 15 | Luo Xingyong | | | | | 0 |
| 17 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | 272.000 | 0 | 0 | 0 | 272.000 |

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|---|------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------------|--------|--------|------|-----|-----|----|-------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | 450 | Masjid Al-Falaah Korowelang | Anak-anak | 4 | 2x100 1x100 1x150 | 30 | Archel | | | | | 0 |
| 2 | Penyelenggaraan TPA | 600 | Masjid Al-Falaah | Anak-anak | 4 | 1x150 1x150 | 30 | Archel | | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----------------------------------|---|----------------------------------|----|-----------------|-------|--|--|--|-------|
| | | | Korowel ang | | | 1x150 1x150 | | | | | | | |
| 3 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | 300 | Masjid Al- Falaah Korowel ang | Anak- anak, masyara kat | 4 | 1x50 1x100 1x100 1x50 | 40 | Nini ng | | | | | 0 |
| 4 | Penyelenggaraan TPA | 900 | Masjid Al- Falaah Korowel ang | Anak- anak | 5 | 150 | 30 | Nini ng | | | | | 0 |
| 5 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | 200 | Masjid Al- Falaah Korowel ang | Anak- anak | 3 | 1x100 1x100 1x150 | 30 | Hani f | | | | | 0 |
| 6 | Penyelenggaraan TPA | 900 | Masjid Al- Falaah Korowel ang | Anak- anak | 7 | 4x150 1x100 1x100 1x100 | 30 | Hani f | | | | | 0 |
| 7 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | 250 | Masjid Al- Falaah Korowel ang | Anak- anak, Masyara kat | 2 | 1x100 1x150 | 30 | Mai mon a | 5.000 | | | | 5.000 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------------------------|-----------------------|---|---|----|----------|-------|--|--|---------|--|---------|
| 8 | Penyelenggaraan TPA | 750 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 8 | 1x50 4x100 1x100 1x100 1x100 | 30 | Maimona | 5.000 | | | | | 5.000 |
| 9 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 5 | 1x150 1x100 1x300 1x100 1x100 | 30 | Jhor gi | | | | 100.000 | | 100.000 |
| 10 | Penyelenggaraan TPA | | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 4 | 4x150 | 30 | Jhor gi | | | | | | 0 |
| 11 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhammadiyah | 300 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak, Masyarakat | 4 | 1x50 1x50 2x100 | 30 | Gresilia | | | | | | 0 |
| 12 | Penyelenggaraan TPA | 600 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 4 | 4x150 | 30 | Gresilia | | | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------------------------------|---------------------------------|----|--|----|---------------|---------|---------|--|---------|-----------|
| 13 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhmadiyah | 300 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 30 | 1 x 50 1 x 100 1 x 150 | 30 | Nazlah | | | | | 0 |
| 14 | Penyelenggaraan TPA | 750 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 30 | 5 x 100 1 x 100 1 x 50 1 x 100 | 30 | Nazlah | | | | 100.000 | 100.000 |
| 15 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhmadiyah | 500 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak, Masyarakat | 4 | 2x100 2x150 | 30 | Wardani | 150.000 | 750.000 | | 100.000 | 1.000.000 |
| 16 | Penyelenggaraan TPA | 500 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 5 | 100 | 30 | Wardani | | | | | 0 |
| 17 | Penyelenggaraan Al Islam & Kemuhmadiyah | 1000 | SMP N 2 Pandak | Masyarakat, Guru SMP N 2 Pandak | 5 | 1 x 200 2 x 200 1 x 200 1 x 200 | 15 | Luo Xing Yong | | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----|------------------------------|-----------|---|-------|---|----------|---------|---------|---|---------|-----------|
| 18 | Perayaan isra mi'raj | 150 | Masjid Al-Falaah Korowel ang | Anak-anak | 1 | 1x150 | 3 | Gresilia | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | 160.000 | 750.000 | 0 | 300.000 | 1.210.000 |

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|-----------------------|------------|------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|--------|--------|--------|-----|-----|----|--------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Pendampingan Seni | 400 | Posko KKN & Masjid Al-Falaah | Anak-anak | 3 | 1x200 1x100 1x100 | 10 | Archel | 5.000 | | | | 5.000 |
| 2 | Pendampingan Olahraga | 200 | Posko KKN | Anak-anak | 2 | 2x100 | 6 | Archel | 50.000 | | | | 50.000 |
| 3 | Pendampingan Seni | 300 | Posko KKN | Anak-anak | 3 | 1x50 1x50 1x200 | 10 | Nining | 40.000 | | | | 40.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|----------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|----|----------|--------|--|--|--|--------|
| 4 | Pendampingan Olahraga | 350 | Posko KKN | Anak-anak, masyarakat | 5 | 2x100 1x100 1x50 | 20 | Nining | | | | | 0 |
| 5 | Pendampingan Seni | 200 | Posko KKN | Anak-anak | 2 | 2x50 | 6 | Haniff | 15.000 | | | | 15.000 |
| 6 | Pendampingan Olahraga | 450 | Posko KKN dan Lab Sampah | Anak-anak | 4 | 2x150 1x150 1x100 | 20 | Haniff | | | | | 0 |
| 7 | Pendampingan Seni | 400 | Posko KKN | Anak-anak | 4 | 1x100 1x100 1x100 1x100 | 10 | Maimona | 40.000 | | | | 40.000 |
| 8 | Pendampingan Olahraga | 200 | Rumah Bapak Mujimin/ Kadus | Ibu-Ibu | 2 | 2x100 | 15 | Maimona | 5.000 | | | | 5.000 |
| 9 | Pendampingan Seni | 50 | Posko KKN | Anak-anak | 1 | 1x50 | 5 | Jhorgi | 25.000 | | | | 25.000 |
| 10 | Pendampingan Olahraga | 600 | Posko KKN | Anak-anak | 4 | 1 x 150 1 x 150 2 x 150 | 15 | Jhorgi | 50.000 | | | | 50.000 |
| 11 | Pendampingan Seni | 200 | Posko KKN | Anak-anak | 3 | 1x100 2x50 | 15 | Gresilia | 15.000 | | | | 15.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|--------------------------------|-----------|---|-------------------------------|----------|---------------|---------|---|---|--------|---------|
| 12 | Pendampingan Olahraga | 500 | Posko KKN | Anak-anak | 6 | 2x150 2x50 2x50 | 15 | Gresilia | 50.000 | | | | 50.000 |
| 13 | Pendampingan Seni | 250 | Posko KKN | Anak-anak | 2 | 1 x 100 1 x 150 | 16 | Nazlah | 25.000 | | | | 25.000 |
| 14 | Pendampingan Olahraga | 350 | Posko KKN, Lapangan Caturharjo | Anak-anak | 3 | 1 x 150 1 x 100 1 x 100 | 16 | Nazlah | 45.000 | | | 11.500 | 56.500 |
| 15 | Pendampingan Seni | 450 | Posko KKN | Anak-anak | 3 | 150 | 16 & 100 | Wardani | 100.000 | | | 75.000 | 175.000 |
| 16 | Pendampingan Olahraga | 300 | Posko KKN | Anak-anak | 3 | 100 | 16 | Wardani | 10.000 | | | 11.500 | 21.500 |
| 17 | Pendampingan Seni | 300 | Posko KKN | Anak-anak | 2 | 150 | 5 | Luo Xing Yong | 25.000 | | | | 25.000 |
| 18 | Pendampingan Olahraga | 300 | Posko KKN | Anak-anak | 3 | 100 | 10 | Luo Xing Yong | | | | | 0 |
| 19 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | 500.000 | 0 | 0 | 98.000 | 598.000 |

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|---|------------|---------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------|--------|--------------------------|-------|-----|-----|---------|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Perawatan dan Pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo | 750 | Sanggar Laras Madyo | Kelompok Karawitan | 9 | 3x100 3x100 3x50 | 25 | Wardani & Gresilia | | | | 100.000 | 100.000 |
| 2 | Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah | 500 | RT 01 Korowelang | Masyarakat | 4 | 1x200 1x100 1x100 1x100 | 9 | Gresilia & Luo Xing Yong | 5.000 | | | | 5.000 |
| 3 | Penyelenggaraan Edukasi pengolahan sampah organik untuk masyarakat Pedukuhan Korowelang | 550 | Rumah Dukuh dan KWT Tunas | Ibu-Ibu PKK | 4 | 2x150 1x150 1x100 | 60 | Nazlah | | | | 201.000 | 201.000 |
| 4 | Pelaksanaan Perbaikan & Tata Kelola Rumah | 600 | Rumah Kelola | Masyarakat | 5 | 2x150 1x100 | 150 | Jhorgi | | | | 93.000 | 93.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----------------------|-------------|---|---------------------------------|----|--------------------------------------|-------|--|--|---------|---------|
| | Kelola Sampah Pedukuhan Korowelang | | Sampah 76 | | | 1x100 1x100 | | | | | | | |
| 5 | Pengembangan program penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan sayur | 650 | Lahan Tanam KWT Tunas | Ibu-Ibu PKK | 5 | 1x100 1x100 3x150 | 60 | Gresilia | | | | 139.000 | 139.000 |
| 6 | Perbaikan papan nama masjid Al-Falaah Korowelang | 400 | Masjid Al Falaah | Masyarakat | 3 | 1x150 1x150 1x100 | 9 | Luo Xing Yong | | | | 188.000 | 188.000 |
| 7 | Penyelenggaraan kegiatan kebersihan Pedukuhan Korowelang | 400 | Pedukuhan Korowelang | Masyarakat | 4 | 1x100 3x100 | 11 | Nazlah | | | | 20.000 | 20.000 |
| 8 | Pembuatan Video Profil Pedukuhan Korowelang | 400 | Pedukuhan Korowelang | Masyarakat | 4 | 1x100 1x150 1x100 1x50 | 9 | Wardani Gresilia Luo Xing Yong | 5.000 | | | | 5.000 |
| 9 | Penyelenggaraan program bersih | 200 | Pedukuhan | Masyarakat | 2 | 1x150 1x50 | 9 | Hanif | | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-------------------------|----------------|---|---|-----|---|----------------|----------------|----------|------------------|------------------|
| | pedukuhan dari beling/pecahan kaca | | Korowel ng | | | | | | | | | | |
| 10 | Pembuatan kerajinan pot dari sampah anorganik | 700 | Lahan Tanam KWT Tunas | KWT Tunas | 4 | 3x200 1x100 | 50 | Nini ng | | | | 84.000 | 84.000 |
| 11 | Penyelenggaraan kegiatan jalan sehat Pedukuhan | 900 | Pedukuhan Korowel ng | Masyara kat | 7 | 2x100 2x150 1x100 1x100 1x200 | 170 | Jhor gi Nazl ah Gres silia | | | | 663.350 | 663.350 |
| 12 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | 10.000 | 0 | 0 | 1.488.350 | 1.498.350 |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | 942.000 | 750.000 | 0 | 1.886.350 | 3.578.350 |

DUKUH/RW/TAKMIR



Mujimin

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN



Dedi Wijayanti, S.Pd., M.Hum
NIP/NIY. 60110639

Yogyakarta, 04 Maret 2024
KETUA UNIT



Muhammad Hanif Mufid
NIM : 2000010113

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan adalah salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman belajar secara langsung dengan hidup di tengah-tengah masyarakat dan menyesuaikan diri serta mengatasi permasalahan-permasalahan yang ditemukan di lokasi. Selain itu, mahasiswa juga harus mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, sehingga harapannya mahasiswa dapat terbiasa dengan permasalahan-permasalahan yang ada di lokasi KKN. Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Reguler Periode 119 Unit IX.D.2 berlokasi di Padukuhan Korowelang, Kalurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Daerah Istimewa Yogyakarta, yang beranggotakan sembilan mahasiswa dari program studi Bimbingan Konseling, PGSD, Ekonomi Pembangunan, Psikologi, Teknik Informatika, Farmasi, Kesehatan Masyarakat, Teknologi Pangan, dan Sastra Indonesia. Kegiatan KKN ini dilaksanakan mulai dari tanggal 29 Januari sampai dengan 2 Maret 2024. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Unit IX.D.2 di Padukuhan Korowelang berjalan dengan lancar dan memenuhi seluruh program kerja yang telah disusun. Permasalahan-permasalahan di lokasi KKN dapat diatasi atas partisipasi dari seluruh anggota dan masyarakat di Padukuhan Korowelang.

1. Program Individu

a. Program Keilmuan

1) Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Siswa SMP

Program edukasi kepada siswa dilakukan di SMP N 2 Pandak dengan materi layanan etika berkomunikasi dengan sasaran kelas 7. Etika berkomunikasi diberikan pada kelas 7 bertujuan untuk memberikan edukasi dini kepada siswa-siswi agar menyadari pentingnya mempelajari etika sejak dini. Selain itu, edukasi di SMP N 2 Pandak juga berkaitan dengan pemilihan studi lanjutan dengan sasaran siswa kelas 9. Hal ini berkaitan dengan siswa-siswi yang sebentar lagi akan lulus dari bangku SMP dan menentukan studi selanjutnya.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Calistung

Keterampilan calistung (membaca menulis berhitung) merupakan suatu adalah kemampuan dasar dalam mempelajari ilmu pengetahuan. Kemampuan membaca, menulis dan berhitung sangat penting bagi

anak. Ketiganya merupakan pondasi dalam belajar yang akan berlangsung seumur hidup. Oleh karena itu bimbingan belajar calistung dapat diajarkan dari tingkat usia dini. Sasaran bimbingan belajar calistung tingkat usia dini adalah siswa PAUD, TK, dan kelas 1 & 2 SD. Bimbingan belajar membaca mencakup pengenalan huruf (huruf kecil & kapital), membaca 1/2/3/4 suku kata, membaca 1/2/3/4 kata, serta membaca kalimat pendek. Bimbingan belajar menulis mencakup menebalkan garis huruf dan angka, menulis huruf dan angka, melengkapi huruf yang hilang, serta menulis kata sesuai gambar. Bimbingan belajar berhitung mencakup pengenalan angka hingga 20 serta penjumlahan dan pengurangan hingga 20. Bimbingan belajar pada siswa usia dini dilakukan dengan menyesuaikan tingkat perkembangannya dengan pembelajaran konkret yang ada disekitar kita serta menggunakan banyak gambar agar lebih menarik dan memudahkan mereka dalam memahami materi.

- 3) Penyelenggaraan Program Edukasi Kepada Anak-Anak
 - a. Mengenalkan Macam-macam Karya Puisi

Pengenalan Karya Puisi: Tujuan utama dari program ini adalah untuk memperkenalkan berbagai macam karya puisi kepada peserta. Hal ini bertujuan agar peserta dapat memahami dan mengapresiasi ragam bentuk puisi yang ada.

Pendidikan dan Pembelajaran Budaya Literasi: Program ini juga bertujuan sebagai upaya dalam pendidikan dan pembelajaran budaya literasi di kalangan peserta. Dengan memperkenalkan beragam karya puisi, diharapkan peserta dapat mengembangkan minat dan kemampuan dalam bidang sastra.

Pengembangan Keterampilan Puisi: Melalui program ini, tujuannya adalah untuk mengembangkan keterampilan dalam menulis dan menginterpretasikan puisi. Peserta akan diberikan kesempatan untuk berlatih menulis dan membaca puisi serta memahami unsur-unsur sastra yang terkandung di dalamnya.

Apresiasi terhadap Karya Sastra: Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan apresiasi peserta terhadap karya sastra, khususnya puisi, sebagai bagian dari warisan budaya yang perlu dilestarikan dan dihargai.

Dengan demikian, tujuan dari Program Kerja Individu terkait "Mengenalkan Macam-macam Karya Puisi" adalah untuk memperkenalkan, mendidik, mengembangkan keterampilan, dan

meningkatkan apresiasi peserta terhadap berbagai macam karya puisi sebagai bagian dari budaya literasi dan warisan sastra.

b. Membaca Puisi dengan Lantang

Menyajikan Berbagai Jenis Puisi: Program ini bertujuan untuk menyajikan beragam jenis puisi kepada para pendengar, termasuk puisi dengan berbagai tema, gaya, dan emosi yang berbeda.

Menghasilkan Beragam Ekspresi Emosi: Melalui paparan puisi yang beragam, tujuannya adalah untuk memunculkan berbagai ekspresi emosi pada para pendengar, seperti kegembiraan, kesedihan, kekaguman, kecemasan, atau refleksi.

Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Menginterpretasikan Puisi: Program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam memahami dan menginterpretasikan puisi, dengan memperhatikan makna, nada, dan suasana yang ingin disampaikan oleh pembaca.

Mengembangkan Keterampilan Membaca dengan Ekspresi: Tujuan program ini adalah untuk membantu peserta dalam mengembangkan keterampilan membaca puisi dengan ekspresi yang tepat sesuai dengan konteks dan makna puisi yang disajikan, sehingga dapat mengkomunikasikan emosi yang diharapkan kepada pendengar.

4) Penyelenggaraan Program Pelatihan Kepercayaan Diri

Program edukasi membangun kepercayaan diri bertujuan untuk memberikan edukasi tentang pentingnya memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan dapat berbicara didepan umum.

5) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kelompok

Bimbingan belajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk menambah pemahaman kepada anak-anak terkait pembelajaran yang telah diperoleh di bangku sekolah maupun pembelajaran tambahan yang diberikan. Salah satu materi yang diberikan oleh Unit IX.D.2 adalah mengenalkan 3 tipe gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik. Hal ini bertujuan untuk memberikan edukasi bahwasanya cara untuk belajar anak-anak tidak hanya dengan membaca, namun bisa dilakukan dengan cara lain.

6) Penyelenggaraan Pembelajaran Mata Uang

Mata uang tidak hanya rupiah dari Indonesia, melainkan setiap negara pasti mempunyai mata uangnya sendiri. Di ASEAN pula juga

memiliki keberagaman mata uang. Baik dari Thailand, Vietnam sampai Brunei Darusalam. Dengan keberagaman mata uang yang ada jika tidak dikenalkan mulai sekarang akan sangat susah nantinya. Oleh karena itu, Mengenalkan anak-anak pada mata uang asing bisa membantu mereka mempersiapkan diri untuk perjalanan ke luar negeri. Mereka dapat memahami bagaimana nilai uang berbeda di negara-negara yang berbeda, serta cara menukar mata uang dan menghitung harga barang dalam mata uang asing. Memahami mata uang asing juga dapat membantu anak-anak mengembangkan pemahaman tentang dunia yang lebih luas dan meningkatkan kesadaran mereka tentang berbagai budaya dan negara di seluruh dunia.

7) Penyelenggaraan Edukasi Membeli Barang di Era Digital

Kemajuan digital telah memberdayakan konsumen, yang kini lebih terdidik dan terinformasi daripada sebelumnya. Dengan internet di ujung jari, konsumen dapat meneliti produk dan layanan dengan mudah. Mereka dapat membandingkan harga dan fitur dalam hitungan detik, bahkan menit, dan membuat keputusan yang tepat pada apa yang ingin mereka beli. Namun, ada banyak yang belum mengerti untuk membeli online ini harus melihat dan memperhatikan. Melalui pemahaman tentang hak-hak konsumen dan cara melindungi diri mereka sendiri saat berbelanja di era digital, edukasi pembelian dapat membantu konsumen untuk menghindari penipuan, pemalsuan, atau praktek bisnis yang tidak etis. Edukasi pembelian di era digital juga penting untuk meningkatkan kesadaran akan kebijakan privasi dan keamanan data yang berkaitan dengan berbelanja online. Ini termasuk pemahaman tentang cara melindungi informasi pribadi dan keuangan mereka selama transaksi online.

8) Penyelenggaraan Edukasi Hidup Hemat & Menabung Sejak Dini

Hidup hemat merupakan gaya hidup yang tidak berlebihan dalam segala hal. Dengan berhemat dapat memperoleh manfaat yang banyak baik sekarang maupun untuk masa depan. Diantara beberapa manfaat gaya hidup hemat. Hidup hemat akan memacu pada gemar menabung. Akan tetapi masih banyak yang kurang menerapkan hidup hemat gemar menabung ini. Maka dari itu, edukasi ini sangat penting dilakukan sejak dini kepada anak-anak. Kebiasaan menabung sejak dini sangat baik diterapkan untuk membentuk karakter seorang anak karena mereka akan belajar mengerti bagaimana menggunakan uang dengan bijak untuk mempersiapkan masa depannya. Edukasi hidup hemat membantu anak-anak memahami perbedaan antara kebutuhan yang esensial dan

keinginan yang mungkin tidak penting. Ini membantu mereka untuk membuat keputusan belanja yang lebih bijaksana.

9) Penyelenggaraan Psikoedukasi Kepada Anak-Anak

Psikoedukasi adalah sebuah intervensi dalam bidang psikologi. Psikoedukasi harus dilakukan berdasarkan teori dan permasalahan yang ada di lapangan. Penyelenggaraan psikoedukasi dilakukan oleh mahasiswa dari program studi Psikologi, sasarannya adalah siswa-siswi SMP N 2 Pandak kelas 8. Bentuk psikoedukasi yang diberikan adalah video edukasi yang berisi tentang manajemen emosi dan mengenali kelebihan atau kekurangan diri. Setelah itu, mahasiswa psikologi dari Unit IX.D.2 memberikan praktik berupa cara menyalurkan emosi dengan menulis serta mengenali kelebihan dan kekurangan diri dengan menuliskannya di tabel yang telah disediakan.

10) Pengelolaan serta Perawatan *Website* Kelurahan Caturharjo

Kelurahan Caturharjo Bantul memiliki sebuah website resmi yang menampung semua kegiatan serta informasi penting seputar kelurahan caturharjo serta daerah yang dinaunginya. Kegiatan pengelolaan serta perawatan website kelurahan Caturharjo terdiri dari mengubah tampilan web kelurahan caturharjo, penambahan widget pada website, serta penambahan konten pada website. Dengan mengubah tampilan website serta menambahkan widget, diharapkan dapat menciptakan pengalaman pengguna yang lebih menarik dan intuitif, memudahkan akses informasi bagi masyarakat. Selain itu, penambahan konten bertujuan untuk memperkaya informasi yang disajikan sehingga dapat lebih relevan dan bermanfaat bagi masyarakat, serta meningkatkan kepercayaan dan partisipasi mereka dalam kegiatan dan program yang diselenggarakan oleh kelurahan. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat komunikasi dan keterlibatan antara pemerintah kelurahan dan masyarakat serta meningkatkan efektivitas pelayanan publik secara keseluruhan.

11) Penyelenggaraan Program Edukasi Kesehatan Untuk Pencegahan Penyakit

Program Edukasi Kesehatan untuk Pencegahan Penyakit ditargetkan pada Lansia dimana hal ini menjadi inisiatif yang sangat penting untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan lansia dalam masyarakat. Program yang dilaksanakan ini mampu menyediakan pengetahuan yang diperlukan kepada lansia dan keluarga mereka tentang cara mencegah penyakit terkait usia, mendorong perilaku sehat

yang dapat mengurangi risiko penyakit serius seperti penyakit jantung, diabetes, osteoporosis, artritis dan lain-lain serta memberikan informasi tentang pola makan sehat, olahraga yang sesuai, manajemen stres, tidur yang cukup, dan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan kesehatan lansia. Program yang dilaksanakan ini terkait mengelola penyakit kronis seperti artritis dimana lansia bisa memanfaatkan tanaman obat disekitar yang bisa dikelola untuk membantu pengobatan pada penyakit artritis yang sangat umum terjadi. Program ini menekankan pada pentingnya pencegahan penyakit daripada hanya mengobati setelah penyakit muncul. Dengan memberikan edukasi tentang pola hidup sehat, program ini membantu masyarakat untuk menghindari kondisi yang dapat mengganggu kualitas hidup mereka di usia lanjut. Dengan mencegah penyakit, program ini berpotensi untuk meningkatkan kualitas hidup lansia dengan memungkinkan mereka tetap aktif, mandiri, dan terlibat dalam kegiatan sehari-hari. Edukasi yang diberikan dalam program ini tidak hanya berdampak pada lansia, tetapi juga memberikan pengetahuan kepada keluarga dan caregiver mereka tentang cara terbaik untuk merawat dan mendukung kesehatan orang yang mereka cintai di usia lanjut. Dengan memiliki tujuan yang jelas dan makna yang mendalam, Program Edukasi Kesehatan untuk Pencegahan Penyakit Lansia menjadi lebih dari sekadar kegiatan penyuluhan biasa, tetapi merupakan bagian penting dari upaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan lansia serta masyarakat secara keseluruhan.

12) Penyelenggaraan Program Edukasi Mengenai Obat-Obatan (DAGUSIBU) pada Masyarakat

Penyelenggaraan Program Edukasi Mengenai Obat-obatan (DAGUSIBU) pada masyarakat adalah sebuah inisiatif untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang penggunaan obat-obatan. Program yang akan dilaksanakan ini mampu meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya menggunakan obat-obatan dengan tepat, sesuai dosis, dan pada waktu yang tepat. Mengurangi risiko efek samping atau bahaya yang mungkin timbul akibat penggunaan obat yang tidak tepat. Memberikan pengetahuan tentang cara menyimpan dan membuang obat dengan aman untuk mencegah penyalahgunaan dan keracunan secara bijak dan aman. Program yang dilaksanakan terkait penjelasan tentang jenis-jenis obat dan kegunaannya, panduan dosis yang tepat dan cara penggunaan obat, informasi tentang efek samping yang mungkin terjadi dan tindakan yang harus diambil jika terjadi reaksi yang tidak diinginkan, cara

menyimpan obat dengan benar dan menghindari obat yang kedaluwarsa, dan bahaya penyalahgunaan obat dan tindakan pencegahannya. Program ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya menggunakan obat dengan hati-hati dan sesuai dengan petunjuk yang ada. Hal ini penting untuk mencegah terjadinya efek samping yang tidak diinginkan dan memaksimalkan manfaat obat. Dengan meningkatkan pemahaman masyarakat tentang obat-obatan, program ini dapat membantu mengurangi angka kecelakaan obat, keracunan obat, dan masalah kesehatan lainnya yang disebabkan oleh penggunaan obat yang tidak tepat. Program ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat untuk mengambil keputusan yang lebih baik terkait kesehatan mereka sendiri dan keluarga mereka, sehingga meningkatkan peran serta masyarakat dalam menjaga kesehatan dan kesejahteraan mereka. Dengan memberikan informasi tentang bahaya penyalahgunaan obat-obatan, program ini juga berkontribusi pada upaya pencegahan penyalahgunaan obat dan mengurangi dampak sosial dan kesehatan yang terkait. Melalui penyelenggaraan program DAGUSIBU yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat tentang obat-obatan, diharapkan dapat tercapai perubahan perilaku yang positif dalam penggunaan obat dan pada akhirnya, meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan.

13) Penyelenggaraan Program CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)

Upaya pelaksanaan cuci tangan pakai sabun dilakukan karena sabun terdiri dari rantai karbon hidrofobik yang melekat pada kuman di tangan yang disabuni dan membentuk molekul yang sangat halus. Ketika tangan dibilas air, sabun menggelontorkan molekul tersebut bersama kuman dan air bilasan. Dengan mekanisme inilah sabun mampu memutus rantai penyebaran kuman penyebab penyakit menular. Sehingga, dapat dikatakan bahwa program penyelenggaraan CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) merupakan suatu tindakan higiene atau penyehatan individu yang dilakukan sebagai upaya pencegahan terjadinya kontaminasi dari bakteri penyebab penyakit.

Pelatihan cuci tangan pakai sabun pada anak-anak dilakukan dengan tujuan untuk mengajak anak – anak dapat membiasakan Cuci Tangan Pakai Sabun Sejak usia dini dan membiasakan anak-anak untuk Cuci Tangan Pakai Sabun dalam kegiatan sehari – hari. Gerakan cuci tangan pakai sabun diharapkan dapat melatih anak-anak agar dapat melakukan

tahapan-tahapan cuci tangan yang baik dan benar sehingga, manfaat dari gerakan ini dapat berjalan secara optimal.

14) Penyelenggaraan Program Edukasi Higiene Sanitasi Makanan (Jajanan Sehat)

Makanan jajanan sangat rentan terkontaminasi akibat proses penyimpanan yang salah, pengolahan makanan yang kurang baik serta penyajian yang tidak higienis. Pedagang makanan jajanan seringkali menunjukkan perilaku yang tidak sehat dalam menjamah makanan, misalnya menambahkan bahan tambahan pangan berbahaya pada makanan, dan menjual makanan dalam keadaan terbuka. Jika tidak memperhatikan higiene sanitasi makanan jajanan yang dijual oleh pedagang makanan jajanan tersebut dapat memberikan dampak buruk pada anak sekolah yang menjadi konsumennya.

Oleh karena itu, diperlukan suatu edukasi jajanan sehat kepada anak-anak agar mereka dapat memilih jajanan yang layak untuk mereka konsumsi. Edukasi dilakukan pada anak-anak sekolah dasar dan sekolah menengah pertama karena pada umur tersebut mereka sudah dapat melakukan pemilihan terhadap makanan yang mereka konsumsi, apabila anak-anak sudah tidak dibekali dengan pemahaman yang baik mengenai pangan jajanan sehat maka mereka dapat aman dari gejala penyakit akibat makanan atau "*foodborne disease*".

15) Penyelenggaraan Program Edukasi Pemanfaatan Jahe Menjadi Produk Pangan

Inovasi teknologi pangan adalah pengembangan dan penerapan ide baru, teknik, atau proses dalam produksi, pengolahan, dan penyajian makanan. Ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas, keamanan, keberlanjutan, dan efisiensi dalam seluruh rantai pasokan makanan. Inovasi ini mencakup berbagai aspek, mulai dari teknologi pengolahan hingga metode pengemasan dan pemantauan kualitas. Inovasi teknologi pangan sangat penting karena dapat menentukan keamanan pangan, kualitas makanan, pengurangan limbah makanan, ketahanan pangan dan efisiensi produk. Salah satu inovasi teknologi pangan terkini yaitu inovasi produk pangan. Inovasi produk pangan adalah proses untuk menciptakan suatu produk pangan baru yang sudah ada demi meningkatkan nilai ekonomis penjualannya. Jahe adalah tumbuhan yang rimpangnya sering digunakan sebagai rempah-rempah dan bahan baku pengobatan tradisional. Sedangkan, kayu secang mengandung senyawa antioksidan seperti flavonoid yang dapat membantu

mengurangi peradangan. Inovasi pangan memiliki banyak manfaat di antaranya untuk meningkatkan nilai gizi, memperpanjang masa simpan, meningkatkan nilai jual, dan mengurangi sisa kerugian bahan pangan.

Maka dari hal tersebut dilakukan riset terhadap pemanfaatan jahe dan kayu secang lebih lanjut yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan Teknologi Pangan agar dapat dimanfaatkan lebih lanjut untuk inovasi produk pangan. Inovasi berbasis jahe dan kayu secang ini di manfaatkan untuk mencegah nyeri sendi kepada lansia. Edukasi yang dilakukan adalah kepada lansia pada saat posyandu lansia dengan menyediakan produk pangan yaitu Drink Jelly Jahe dengan pemanfaatan pewarna alami dari kayu secang dan penjelasan pembuatannya dilakukan dengan sasaran kepada ibu-ibu PKK Dusun Korowelang. Edukasi yang dilakukan dengan memanfaatkan poster dan penjelasan secara lisan. Dengan edukasi yang dilakukan diharapkan jahe lebih bermanfaat lagi didaerah tersebut dan dapat di manfaatkan dengan sebaiknya. Edukasi ini dilakukan karena menyesuaikan keadaan dilapangan yang dimulainya KWT dusun dan inovasi produk yang ada.

b. Program Keagamaan

1) Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah

Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah (AIK) bertujuan untuk mengenalkan dan memberikan edukasi tambahan yang berkaitan dengan keagamaan. Contoh dari edukasi keagamaan tersebut diantaranya memberikan penjelasan tentang aqidah akhlak, mengenalkan kisah nabi, rukun iman dan manfaatnya, mengadakan lomba keagamaan seperti lomba adzan, mengenalkan hal yang menyekutukan Allah, penjelasan tentang nama malaikat dan tugasnya, dan menayangkan video biografi tokoh Muhammadiyah. Penyelenggaraan AIK dilaksanakan bersamaan dengan TPA yaitu hari senin, rabu, dan jumat pukul 17.00 hingga 19.00 di Masjid Al-Falaah Korowelang.

2) Penyelenggaraan TPA

Penyelenggaraan TPA bertujuan untuk memberikan pendampingan dalam membaca Iqra dan Al-Qur'an, mengenalkan tanda baca, melatih hafalan surat dan doa-doa, memberikan pendampingan membaca senandung Al-Qur'an, dan sebagainya. Penyelenggaraan TPA bersamaan dengan penyelenggaraan program AIK pada hari senin, rabu, jumat di jam yang sama. Biasanya penyelenggaraan TPA dilaksanakan setelah AIK.

3) Penyelenggaraan Perayaan Isra Mi'raj

Kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh Unit IX.D.2 bertepatan dengan hari Isra Mi'raj. Unit IX.D.2 turut berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan oleh Korcam, yaitu pengajian dan Festival Anak Sholeh. Kegiatan yang diikuti dalam Festival Anak Sholeh adalah pendampingan lomba dengan melibatkan anak-anak TPA di Masjid Al-Falaah Korowelang.

4) Pendampingan Literasi Terhadap BUMKAL Caturharjo

Kegiatan pendampingan Literasi terhadap BUMKAL Caturharjo bertujuan untuk mengenalkan lebih banyak Bahasa yang dapat digunakan untuk perkembangan peraturan dan lainnya. Misalnya dalam hal ini dilakukan literasi menggunakan Bahasa Mandarin yang dilakukan oleh salah satu mahasiswa Sastra Indonesia yang berasal dari Tiongkok.

c. Program Seni dan Olahraga

1) Pendampingan Seni

Pendampingan seni ditujukan kepada anak-anak dan warga masyarakat padukuhan korowelang. Pendampingan seni yang dilakukan diantaranya membuat berbagai macam kerajinan untuk anak-anak, pendampingan hadroh, pendampingan karawitan, mengenalkan berbagai macam permainan tradisional, mengenalkan berbagai tarian adat dan alat musik tradisional. Pendampingan seni untuk anak-anak dilaksanakan di hari libur seperti hari sabtu dan minggu di jam yang telah disepakati, dilaksanakan di posko KKN Unit IX.D.2. Disamping itu, pendampingan seni hadroh dilakukan perwakilan pada hari selasa malam di mushola. Pendampingan seni karawitan dilaksanakan pada hari jumat malam di Sanggar Laras Madyo yang terletak di belakang posko KKN Unit IX.D.2.

2) Pendampingan Olahraga

Pendampingan olahraga bertujuan sebagai sarana untuk menghidupkan kembali kegiatan rutin di desa Korowelang yang sempat terhenti dan olahraga yang ditujukan untuk anak-anak. Pendampingan olahraga yang dilakukan yaitu bulutangkis anak, sepakbola, volley, pingpong, skipping, lari estafet, melatih dasar-dasar kungfu, permainan

tradisional engklek, permainan hula hoop, permainan tradisional ular naga, permainan tradisional gobak sodor, permainan tradisional lompat tali, permainan tradisional kucing-kucingan, senam anak-anak, serta senam untuk ibu-ibu. Pendampingan olahraga dan permainan anak-anak dilaksanakan pada hari libur yaitu hari sabtu atau minggu di lapangan dan di posko KKN Unit IX.D.2. Selain itu, pendampingan olahraga senam rutin untuk ibu-ibu dilaksanakan pada hari sabtu sore yang berlokasi di rumah bapak dukuh Korowelang.

2. Program Tematik

a. Perawatan dan Pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo

Perawatan dan pengelolaan Karawitan Sanggar Laras Madyo dilakukan dengan membersihkan alat-alat musik yang digunakan untuk pelaksanaan seni karawitan. Selain itu, Unit IX.D.2 juga turut berpartisipasi dalam pendampingan latihan seni karawitan pada hari jumat malam dan menyediakan konsumsi untuk anggota Karawitan Sanggar Laras Madyo.

b. Penyelenggaraan Edukasi Pemilahan Sampah

Penyelenggaraan edukasi pemilahan sampah bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat padukuhan Korowelang untuk dapat mengelompokkan sampah berdasarkan jenisnya. Kegiatan ini dilakukan dengan pembuatan video ajakan pemilahan sampah secara mandiri dan dipublikasikan untuk warga masyarakat padukuhan Korowelang melalui *platform social media*.

c. Penyelenggaraan Edukasi Pengolahan Sampah Organik Untuk Masyarakat Padukuhan Korowelang

Penyelenggaraan edukasi pengolahan sampah organik untuk masyarakat padukuhan Korowelang bertujuan untuk memberikan wawasan yang berkaitan dengan cara memanfaatkan atau mengolah kembali sampah organik tanpa mencemari lingkungan. Kegiatan ini dilakukan dengan pembuatan dan penyuluhan komposter LOSIDA dan aktivator. Setelah itu, komposter LOSIDA diletakkan di lahan kebun sayur Kelompok Wanita Tani (KWT) Tunas. Penyuluhan dilakukan ketika penyelenggaraan perkumpulan ibu-ibu PKK di rumah bapak Mujimin selaku Kepala Dusun Korowelang.

d. Pelaksanaan Perbaikan & Tata Kelola Rumah Kelola Sampah Pedukuhan Korowelang

Perbaikan tata kelola Rumah Kelola Sampah (RKS) bertujuan untuk menghidupkan kembali kegiatan pengolahan sampah di padukuhan Korowelang yang terhenti. Perbaikan yang dilakukan oleh Unit IX.D.2 diantaranya adalah penataan kembali Rumah Kelola Sampah, pembuatan struktur organisasi, pembuatan papan nama, dan pembuatan papan visi misi.

e. Pengembangan Program Penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan Sayur

Penyelenggaraan Pengembangan Penanaman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan Sayur bertujuan untuk menambah dan mengembangkan kegiatan penanaman sayur yang telah rutin dilakukan oleh ibu-ibu Kelompok Wanita Tani (KWT) Tunas dari padukuhan Korowelang. Unit IX.D.2 turut berpartisipasi dalam penanaman bibit dan sayur yang diselenggarakan setiap hari sabtu pagi di kebun sayur padukuhan Korowelang.

f. Perbaikan papan nama masjid Al-Falaah Korowelang

Perbaikan papan nama Masjid Al-Falaah Korowelang termasuk salah satu kegiatan yang digunakan untuk memperbaiki fasilitas yang telah disediakan oleh warga masyarakat Padukuhan Korowelang untuk pelaksanaan program-program yang telah disusun oleh Unit IX.D.2.

g. Penyelenggaraan kegiatan kebersihan Pedukuhan Korowelang

Kegiatan kebersihan padukuhan Korowelang bertujuan untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk yang berada di genangan air pada setiap rumah. Kegiatan ini dilakukan dengan persiapan dan pembuatan ekstrak Larvasida Daun Sirih dan melaksanakan pemberantasan dengan pemberian Larvasida tersebut.

h. Pembuatan Video Profil Pedukuhan Korowelang

Video profil Padukuhan Korowelang bertujuan untuk menyampaikan informasi dan memperkenalkan padukuhan Korowelang, potensi yang ada, aktivitas yang dilakukan, potensi alam, serta budaya yang ada di padukuhan Korowelang kepada masyarakat luas.

i. Penyelenggaraan Program Bersih Pedukuhan Dari Beling/Pecahan Kaca

Program bersih padukuhan dari beling/pecahan kaca dilakukan dengan pengumpulan beling dari setiap RT. Beling/pecahan kaca tersebut

akan diangkat dan diolah kembali menjadi barang yang layak pakai. Pengangkutan dan pengolahan tersebut dilakukan di Laboratorium Sampah padukuhan Kuroboyo.

j. Pembuatan Kerajinan Pot Dari Sampah Anorganik

Pembuatan kerajinan pot dari sampah anorganik bertujuan untuk mengurangi limbah sampah plastik. Kegiatan yang dilakukan oleh Unit IX.D.2 adalah memanfaatkan galon bekas sebagai bahan untuk pembuatan pot dan kemudian diletakkan di lahan kebun sayur Kelompok Wanita Tani (KWT) Tunas di padukuhan Korowelang.

k. Penyelenggaraan Kegiatan Jalan Sehat Padukuhan

Kegiatan jalan sehat padukuhan Korowelang dilaksanakan pada hari Minggu, 18 Februari 2024 yang melibatkan anak-anak hingga lansia. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kebugaran tubuh serta membantu mencegah penyakit jantung dengan menurunkan tekanan darah dan kadar kolesterol. Selain itu berjalan kaki juga bermanfaat untuk memperlancar sirkulasi darah.

B. Evaluasi

Berdasarkan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), terdapat beberapa program kerja yang disusun oleh Unit IX.D.2. Program kerja tersebut telah terlaksana dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya. Berikut adalah evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan :

1. Faktor Pendukung

- a. Kerja sama antara mahasiswa dengan warga masyarakat, perangkat desa, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam menentukan rencana pelaksanaan program individu maupun tematik berjalan dengan baik.
- b. Adanya respon positif yang ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan seluruh anggota KKN. Hal ini dibuktikan dengan partisipasi dari warga dalam pelaksanaan program yang telah disusun oleh Unit IX.D.2. Disamping itu, warga masyarakat juga melibatkan seluruh anggota dalam setiap kegiatan rutin yang dilaksanakan di padukuhan, seperti posyandu balita dan lansia, penanaman sayur, perkumpulan ibu-ibu PKK, rapat atau arisan bapak-bapak, senam rutin, pengajian rutin, serta penyelenggaraan TPA di masjid/mushola.
- c. Fasilitas yang diberikan oleh warga masyarakat kepada seluruh anggota KKN baik di posko maupun diluar posko untuk mendukung berjalannya program yang telah disusun.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya partisipasi dari pemuda desa/karang taruna dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN Unit IX.D.2.
- b. Penyesuaian antara waktu perencanaan dan pelaksanaan program yang telah disusun oleh Unit IX.D.2 dengan kegiatan serta situasi yang ada di Padukuhan Korowelang.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 Unit IX.D.2 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang berlokasi di Padukuhan Korowelang, Kalurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Daerah Istimewa Yogyakarta telah terlaksana pada tanggal 29 Februari 2024 s/d 2 Maret 2024 dengan total 1 bulan. Berdasarkan program kegiatan yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa kesimpulan yaitu :

1. Secara umum program kerja yang telah disusun oleh Unit IX.D.2 dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan. Namun, terdapat beberapa program yang berubah seiring dengan berjalannya waktu. Hal tersebut dikarenakan situasi dan kondisi yang ada di padukuhan Korowelang.
2. Warga masyarakat padukuhan Korowelang menyambut dengan antusiasme tinggi ketika Unit IX.D.2 memberikan beberapa program. Namun, partisipasi dari pemuda/Karang Taruna desa dapat dinilai kurang.
3. Program yang disusun oleh Unit IX.D.2 berdasarkan dengan permasalahan yang ditemukan di lokasi ketika survey.

B. Saran

Berdasarkan terlaksananya program KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode 119 oleh Unit IX.D.2 di Padukuhan Korowelang, Kalurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk KKN periode selanjutnya, saran tersebut meliputi :

1. Bagi Warga Masyarakat

Antusiasme yang tinggi dari warga masyarakat pada seluruh program yang telah direncanakan dan dilaksanakan oleh anggota KKN Unit IX.D.2. Namun, antusiasme pemuda/Karang Taruna padukuhan Korowelang masih tergolong rendah sehingga diharapkan dapat lebih berpartisipasi penuh pada program-program KKN periode selanjutnya.

2. Bagi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Periode Selanjutnya

Bagi mahasiswa KKN periode selanjutnya, diharapkan untuk tetap menjaga sopan santun, etika dimanapun berada untuk tetap membawa nama baik Universitas Ahmad Dahlan. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan tetap menjalin silaturahmi baik kepada warga masyarakat maupun pemuda/Karang Taruna padukuhan Korowelang. Mahasiswa diharapkan mampu menempatkan diri dan dapat menyaring informasi yang masuk dan berkaitan dengan kampus agar tidak terjadi kesalahpahaman. Menjaga komunikasi antar anggota juga diperlukan demi terlaksananya program Kuliah Kerja Nyata. Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan, mahasiswa diharapkan dapat membuka diri untuk menerima kritik atau saran baik dari warga masyarakat maupun dari anggota KKN lainnya.

3. Lokasi

Padukuhan Korowelang, Caturharjo, Pandak, Bantul merupakan lokasi yang mudah ditemukan dan tidak jauh dari perkotaan. Seluruh kebutuhan mahasiswa yang sedang melaksanakan program KKN terpenuhi. Disamping itu, Padukuhan Korowelang memiliki beragam kegiatan baik kegiatan padukuhan maupun kegiatan yang diadakan setiap RT. Warga masyarakat Padukuhan Korowelang sebagian besar turut aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan secara rutin tersebut. Terdapat beberapa program kerja yang disusun oleh Unit IX.D.2 yang sebaiknya tetap diteruskan, program tersebut adalah pemilahan sampah berdasarkan jenisnya, pemanfaatan sampah organik dan anorganik, serta terwujudnya desa ramah anak. Hal tersebut perlu dilaksanakan untuk meningkatkan kesadaran warga masyarakat padukuhan Korowelang berkaitan dengan pengelolaan dan pemanfaatan sampah berdasarkan jenis-jenisnya. Desa Ramah Anak dapat dibentuk dengan menciptakan desa yang aman dan mengenalkan kreativitas dari barang-barang bekas.