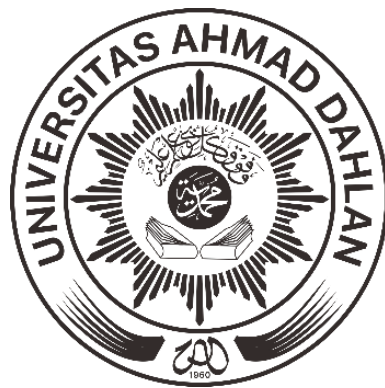


LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

II.D.1

Padukuhan : Pojok  
Kalurahan : Wonokerto  
Kapanewon : Turi  
Kabupaten : Sleman  
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh:

1. Andre Triansya NIM 2000003079
2. Kirana Salsabilla Marasfir NIM 2000005254
3. Irma Octaviani NIM 2000012007
4. Syaiful Ihsan NIM 2000016012
5. Azahra Eva Febriyani NIM 2000019105
6. Atalah Tareq Budan NIM 2000023013
7. Hawa Cinthya Nisa NIM 2000026122
8. Pebrianda NIM 2000032059
9. Fathul Hakim Saputra NIM 2000032067

Universitas Ahmad Dahlan  
Yogyakarta  
2024

**PENGESAHAN LAPORAN  
KULIAH KERJA NYATA REGULER  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II.D.1  
Di Padukuhan Pojok, Wonokerto, Turi, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta  
Pada Tanggal 30 Januari 2024 – 29 Februari 2024

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua



Syaiful Ihsan

NIM 2000016012

Sekretaris



Kirana Salsabilla Marasfir

NIM 2000005254

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ema Nurmaya. S.E., M.M.

NIDN. 0522096701

Kepala Dukuh Pojok



Yayan Bintarto

Kepala LPPM UAD  
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA...  
NIPM 197909162022011110924583

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pemilik kelebihan, keutamaan, dan kebaikan. Berkat karunia dan kekuatan-Nya kami dapat menyelesaikan semua kegiatan KKN reguler serta membuat laporan ini. Tak lupa juga shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan KKN kami di Padukuhan Pojok, Kalurahan Wonokerto, Turi, Sleman. Tanpa bantuan, arahan, dan kerjasama dari berbagai pihak, pelaksanaan KKN ini tidak akan berjalan lancar dan sukses. Dengan hormat, kami ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Anton Yudana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Bapak Drs. H. Bambang Rahmanto. selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Turi
6. Bapak Riyanto Sulistyio Budi, S.E. selaku lurah Kalurahan Wonokerto
7. Bapak Yayan Bintarto selaku Kepala Dukuh Pojok yang telah menyambut kedatangan kami dengan senang hati dan membantu kami menjalankan program kerja KKN di Padukuhan Pojok.
8. Ketua RT 01, RT 02, RT 03, RT 04 yang telah membimbing dan

mendampingi kami terjun ke wilayah masing-masing.

9. Seluruh warga di Padukuhan Pojok dan seluruh warga di Kalurahan Wonokerto.
10. Mbah Ida selaku pemilik induk semang posko II.D.1
11. Begitu pula dengan keluarga, teman-teman, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Manusia pasti tak pernah luput dari kesalahan, seluruh kesempurnaan hanyalah milik Allah. Kami ingin meminta maaf yang sebesar-besarnya apabila ada perbuatan dan perkataan yang kurang baik. Kami berharap dengan terlaksananya KKN ini, akan menjadi ladang pahala dan bermanfaat bagi seluruh pihak.

Kritik dan saran akan kami terima dengan senang hati, menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan laporan ini. Sekali lagi, ribuan kata tak dapat mewakili rasa terimakasih kami. Demikian laporan ini kami buat, semoga kedepannya KKN UAD dapat terus berkembang menjadi lebih baik.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PENGESAHAN LAPORAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi .....	2
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	3
A. Program Keilmuan .....	3
B. Program Keagamaan .....	7
C. Program Olahraga dan Seni.....	8
D. Program Tematik.....	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....	12
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	38
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	43
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	53
A. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
LAMPIRAN.....	77
Lampiran 1. Matriks Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	77
Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan/Log Book (Form 2).....	78

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Deskripsi Wilayah**

Padukuhan Pojok merupakan bagian dari Kalurahan Wonokerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Mayoritas penduduk Padukuhan Pojok, yang terkenal dengan komoditas utamanya, Salak Pondoh, memilih profesi sebagai petani dan peternak. Budidaya ikan juga menjadi sektor yang berkembang di sini, berkat pemanfaatan sumber daya alam yang melimpah.

Padukuhan Pojok, yang terdiri dari tiga dusun - Garongan, Projayan, dan Cepit - memiliki dua RW dan empat RT. Garongan (RT 3), Projayan (RT 1,4) dan Cepit (RT 2). Komunitas di Padukuhan Pojok terorganisir dengan baik, dengan keberadaan beberapa komunitas seperti TPA, ibu-ibu PKK, dan organisasi pemuda.

Adapun tokoh-tokoh masyarakat di Padukuhan Pojok dapat dilihat pada tabel dibawah.

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
Yayan Bintarto	Kepala Dukuh
Ombang Siswoyo	Ketua RW 20
Sukezi	Ketua RW 21
Suko Wiyadi	Ketua RT 01
Bisyri Mustofa	Ketua RT 02
Daryono	Ketua RT 03
Warno	Ketua RT 04

Padukuhan pojok memiliki beberapa fasilitas, yaitu Masjid Ash-sholeh, TPA Ash-sholeh, Masjid Al-Huda, Masjid Al-Hidayah, Mushola Al-Hidayah, Kantor Kalurahan Wonokerto, SD Negeri Banyuurip 2 dan Pasar Ikan.

## **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Berdasarkan hasil dari survei yang telah dilakukan oleh kelompok KKN II.D.1 di Padukuhan Pojok, padukuhan ini memiliki rencana pembangunan wilayah seperti berikut :

1. Peningkatan penerangan jalan umum yang berada di RT 03 RW 10
2. Pembangunan irigasi tersier yang berada di RT 02 RW 20
3. Peningkatan kualitas jalan aspal yang berada di Projayan-Kenteng
4. Perkerasan jalan (cor blok) jalan Kenteng
5. Pembukaan jalan rel ban di Projayan-Dadapan

## **C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi**

Berdasarkan hasil dari survei yang telah dilakukan oleh kelompok KKN II.D.1 di Padukuhan Garongan Pojok ditemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. UMKM yang kurang berkembang dikarenakan kurangnya strategi pemasaran yang kurang inovatif.
2. Kurangnya kesadaran masyarakat mengenai pengelolaan sampah.

Dengan adanya beberapa masalah yang kami temukan, maka kami memfokuskan kegiatan ke permasalahan-permasalahan yang ada disana.

## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

#### A. Program Keilmuan

Berdasarkan deskripsi wilayah rencana pembangunan wilayah dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. rencana program dan kegiatan keilmuan adalah sebagai berikut.

No.	Nama Program	Nama Kegiatan
1.	Penyelenggaraan pembelajaran di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Memperkenalkan sejarah Hindu Buddha, Islam dan peninggalannya di Indonesia</li><li>b. Memperkenalkan penggunaan kata sifat dalam mendeskripsikan sesuatu menggunakan Bahasa Inggris kepada anak-anak SD</li><li>c. Mendampingi siswa dalam praktek perkenalan diri menggunakan Bahasa Inggris</li><li>d. Melaksanakan pembelajaran menyimak tingkat SD</li><li>e. Melaksanakan pembelajaran menulis tingkat SD</li><li>f. Melaksanakan pembelajaran berbicara tingkat SD</li></ul>
2.	Penyelenggaraan bimbingan belajar Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Menyelenggarakan les Matematika bagi anak SD</li><li>b. Membantu dan membimbing pekerjaan rumah atau tugas sekolah bagi anak SD</li><li>c. Mendampingi dan membimbing perkembangan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia bagi anak-anak tingkat SD dan SMP</li></ul>



		d. Mengajarkan materi Sastra bagi anak SD
3.	Penyelenggaraan bimbingan belajar	<p>a. Memperkenalkan <i>vocabulary</i> anggota tubuh kepada anak-anak</p> <p>b. Memperkenalkan <i>vocabulary</i> profesi kepada anak-anak</p> <p>c. Mengajak siswa untuk memahami cerita vabel sederhana berbahasa inggris kepada anak-anak</p>
4.	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	<p>a. Melakukan pengarahan pentingnya menabung kepada anak-anak</p> <p>b. Menyenggarakan sharing tentang bahaya pinjaman <i>online</i> kepada remaja</p> <p>c. Menyenggarakan edukasi dan praktek pencatatan keuangan masyarakat</p> <p>d. Mengenalkan dan kuis tentang mata uang</p>
5.	Pengenalan <i>paint</i> 3D	<p>a. Mengenalkan fitur-fitur <i>paint</i> 3D pada anak-anak SD kelas 4</p> <p>b. Membuat tata surya menggunakan <i>paint</i> 3D pada anak-anak SD kelas 4</p>
6.	Pengenalan mengenai selektif terhadap informasi	a. Mengedukasi mengenai selektif dalam menerima informasi pada bapak-bapak
7.	Pengenalan penyimpanan awan dan aplikasi <i>editing</i>	a. Melakukan diskusi mengenai <i>cloud</i> dan <i>software</i> dengan PDD remaja Projayan
8.	Pembuatan <i>Website</i> Nabi, Sahabat, dan Orang Shaleh sebagai media pembelajaran	<p>a. Melakukan <i>emphatize</i></p> <p>b. Melakukan perancangan <i>Flow</i> dan Skema Alur</p> <p>c. Membuat <i>Design Interface</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Menyesuaikan <i>Experience</i> dan Melakukan Analisa <i>Experience</i></li> <li>e. Mencari <i>assets</i> yang dibutuhkan</li> <li>f. Melakukan <i>Coding</i></li> <li>g. Melakukan <i>Testing</i> dan <i>Maintenance</i></li> <li>h. Melakukan <i>Deployment</i> menggunakan Github</li> </ul>
9.	Penyelenggaraan sosialisasi dan pengetahuan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan dan memberikan materi penerapan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) pada anak-anak SD</li> <li>b. Menjelaskan dan memberikan materi pengolahan sampah 3R (<i>Reuse, Reduce, dan Recycle</i>) pada anak-anak SD</li> </ul>
10.	Penyelenggaraan Tentang Management Energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan edukasi mengenai hemat energi di SD</li> <li>b. Mencari referensi materi tentang hemat energi di SD</li> <li>c. Melakukan pembuatan poster hemat energi di SD</li> <li>d. Melakukan publikasi poster hemat energi di SD</li> </ul>
11.	Penyelenggaraan Program edukasi kefarmasian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan Edukasi Terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) terhadap obat yang baik dan benar kepada warga</li> <li>b. Membuat dan Mempromosikan media edukasi poster terkait pencegahan stunting di papan informasi serta posyandu Dusun garongan pojok</li> </ul>

12.	Penyelenggaraan pembelajaran kefarmasian di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. edukasi mengenai sanitasi dan kebersihan pada anak SD untuk kesehatan mereka</li> <li>b. edukasi mengenai akibat konsumsi dari makanan minuman yang mengandung pengawet, pemanis dan perwarna bagi anak SD</li> </ul>
13.	Penggunaan Audio sebagai Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melatih <i>basic listening</i> siswa dengan menggunakan audio dan <i>flashcard</i> kepada anak-anak</li> </ul>
14.	Pengenalan Pentingnya Menabung Sejak Dini	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan sosialisasi pentingnya menabung SD</li> <li>b. Melakukan pendampingan pembuatan media menabung SD</li> <li>c. Menjelaskan pentingnya menabung kepada anak-anak</li> <li>d. Menjelaskan tentang riba kepada anak-anak</li> <li>e. Melakukan pembuatan media menabung</li> </ul>
15.	Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pengenalan mata uang kepada anak-anak</li> <li>b. Melakukan tes pengenalan mata uang kepada anak-anak</li> <li>c. menjelaskan apa itu bank kepada anak-anak</li> <li>d. Melakukan kuis mengenai mata uang kepada anak-anak</li> </ul>

## B. Program Keagamaan

No.	Nama Program	Nama Kegiatan
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	a. Melatih Khotbah jumat bagi remaja
2.	Penyelenggaraan TPA	a. Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi b. Membuat Poster Kalimat thayibah c. Hadist Keseharian d. Melatih Wudhu dan Tayamum e. Melakukan pengenalan dan game terkait Rukun islam dan rukun iman anak-anak TPA f. Poster Rukun Islam dan Rukun Iman g. Membimbing Murajaah Surat Pendek h. Doa sehari Hari i. Menjelaskan poster terkait adab di dalam masjid anak-anak TPA j. Melatih hafalan Doa-Doa sehari-hari kepada anak-anak k. Mendampingi anak-anak menghafal Asma'ul Husna l. Memberi pemahaman kepada anak-anak tentang adab masuk masjid m. Malaikat dan tugasnya n. menceritakan kisah nabi o. Melatih Taharah
3.	Pengenalan Tokoh keagamaan	a. Mengenalkan Kisah-Kisah Nabi pada anak- anak TPA b. Melakukan Kuis pada anak-anak TPA

	Menggunakan Media <i>Website</i>	
--	-------------------------------------	--

### C. Progam Olahraga dan Seni

No.	Nama Program	Nama Kegiatan
1.	Pendampingan seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melatih seni teknik kolase menempel plastik bekas bagi anak-anak</li> <li>b. Melatih menggambar teknik usap bagi anak-anak</li> <li>c. Melatih pembuatan cincin dari manik manik bagi anak-anak</li> <li>d. Membuat Media menabung bersama anak anak.</li> <li>e. Mendampingi kegiatan mewarnai pada anak-anak SD kelas 1</li> <li>f. Mendampingi anak-anak membuat kerajinan gelang dari tali</li> <li>g. Melatih anak-anak membuat kreasi bunga dari kawat bulu</li> <li>h. Melatih anak-anak melukis patung dari gypsum</li> <li>i. mendampingi dan membuat kolase dari daun kepada anak-anak</li> <li>j. mendampingi dan membuat <i>puzzle</i> dari stik eskrim kepada anak-anak</li> <li>k. Melatih seni lipat origami bagi anak anak</li> <li>l. Membuat gambar <i>Family Tree</i> di kertas bagi anak-anak</li> <li>m. Memperkenalkan macam-macam alat musik tradisional gamelan</li> </ul>

		<p>n. Mendampingi anak-anak mencocokkan gambar alat musik tradisional gamelan dengan nama alat musiknya menggunakan cara menarik garis</p> <p>o. Melatih seni tari kepada anak-anak TK</p> <p>p. Membuat kerajinan anyaman pada anak-anak</p> <p>q. Melatih kolase biji bijian anak-anak</p> <p>r. Membuat Kolase origami bagi anak-anak</p> <p>s. Mendampingi anak-anak membuat gelang dari manik-manik</p> <p>t. Mendampingi anak-anak membuat kerajinan dari kulit salak</p> <p>u. Melakukan pengenalan lagu daerah untuk anak-anak</p>
2.	Pendampingan Olahraga	<p>a. Mendampingi jalan sehat bagi anak-anak di sekolah dasar</p> <p>b. Mendampingi Permainan kucing tikus</p> <p>c. Mendampingi olahraga bola anak-anak</p> <p>d. Mendampingi olahraga badminton bagi anak-anak</p> <p>e. Mengadakan pendampingan Renang Anak Anak TK</p> <p>f. Mengadakan Voli untuk remaja</p> <p>g. Mendampingi Futsal anak-anak</p> <p>h. Mendampingi Bulu Tangkis anak-anak</p>
3.	Pendampingan senam	<p>a. Mendampingi senam bagi anak-anak di sekolah dasar</p> <p>b. Menyelenggarakan Senam sore Ibu Ibu</p> <p>c. Mendampingi senam Ibu-ibu</p>

		d. Menyelenggarakan senam pagi warga e. Mendampingi senam anak-anak
4.	Pendampingan Seni musik	a. Mengenalkan Alat Musik kepada anak TK b. Mengadakan Kuis Terkait Alat Musik anak TK c. Mengenalkan Lagu Nasional anak anak TK d. Mengadakan Kuis Terkait Lagu Nasional anak anak TK

#### D. Program Tematik

<b>A.</b>	<b>Pelatihan Tata Kelola Pengolahan Sampah</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan sosialisasi di RT 1, Rt 2, RT 3, dan RT 4</li> <li>2. Membentuk pengurus dan perencanaan pengelolaan sampah Pemuda Pemudi</li> <li>3. Melakukan sosialisasi pada murid Taman Kanak-Kanak</li> <li>4. Melakukan sosialisasi pada murid Sekolah Dasar</li> </ol>
<b>B.</b>	<b>Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melatuh pemilahan sampah</li> <li>2. Mendampingi pemilahan sampah</li> </ol>
<b>C.</b>	<b>Pengadaan Ulang Tahun Kepemudaan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perencanaan kegiatan ulang tahun kepemudaan</li> <li>2. Melaksanakan perayaan ulang tahun kepemudaan</li> </ol>
<b>D.</b>	<b>Pelakukan pendampingan keolahragaan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendampingi permainan bola voli remaja dan anak-anak</li> <li>2. Mendampingi permainan sepak bola remaja dan anak-anak</li> </ol>
<b>E.</b>	<b>Pengadaan Olahraga</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan olahraga badminton bapak-bapak</li> </ol>
<b>F.</b>	<b>Pembuatan Vidio Profil Desa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pengambilan video untuk profil desa</li> <li>2. Melakukan edit video profil desa</li> </ol>

<b>G.</b>	<b>Pembuatan Web Profil Desa</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rancangan <i>website</i></li> <li>2. Mencari <i>asset</i> untuk <i>website</i></li> <li>3. Mengkode <i>website</i></li> <li>4. Meng-upload <i>website</i></li> <li>5. Rapat pengenalan <i>website</i> dan koordinasi bagian admin</li> </ol>
<b>H.</b>	<b>Pelaksanaan Pendampingan <i>Outing Class</i> Ke Polsek Turi</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan koordinasi kegiatan <i>outing class</i></li> <li>2. Melaksanakan pendampingan kunjungan polsek Bersama anak-anak TK</li> </ol>
<b>I.</b>	<b>Pelaksanaan Kerja Bakti Masyarakat</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kegiatan lingkungan bersih bersama warga</li> <li>2. Melakukan kegiatan masjid bersih</li> </ol>
<b>J.</b>	<b>Pelaksanaan <i>Wide Game</i></b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan <i>wide game</i> bersama anak-anak TK</li> </ol>
<b>K.</b>	<b>Pelaksanaan Pembuatan Kerajinan</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan pembuatan kerajinan kawat bulu kepada ibu-ibu</li> </ol>



### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan KKN Reguler periode 119 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan selama satu bulan. Unit II.D.1 melaksanakan kegiatan KKN di Padukuhan Pojok, Kalurahan Wonokerto, Turi, Sleman. Unit II.D.1 terdiri dari Sembilan mahasiswa dengan program studi yang berbeda beda. Nama-nama mahasiswa selak pelaksana program kegiatan KKN Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan, sebagai berikut:

A. Andre Triansya	NIM	2000003079
B. Kirana Salsabilla Marasfir	NIM	2000005254
C. Irma Octaviani	NIM	2000012007
D. Syaiful Ihsan	NIM	2000016012
E. Azahra Eva Febriyani	NIM	2000019105
F. Atalah Tareq Budan	NIM	2000023013
G. Hawa Cinthya Nisa	NIM	2000026122
H. Pebrianda	NIM	2000032059
I. Fathul Hakim Saputra	NIM	2000032067

**A. Pelaksanaan Kegiatan Individu**

Nama : Andre Triansya  
 NIM : 2000003079  
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Unit : II.D.1  
 Kode : A

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar</b>				
1.	Mendampingi dan membimbing perkembangan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia bagi anak-anak tingkat SD atau SMP	1	100	100	31 Januari 2024
2.	mengajarkan materi sastra bagi anak SD	2	100	200	1 & 5 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan pembelajaran di sekolah dasar</b>				
1.	Menyimak tingkat SD	2	100	200	13 Februari 2024
2.	Menulis tingkat SD	2	100	200	5 Februari 2024
3.	Berbicara tingkat SD	2	100	200	7 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				

1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15 Februari 2024
2.	Menghafalkan Doa sehari-hari	2	50	100	1 Februari 2024
3.	Melaksanakan hafalan Amaul Husna anak-anak TPA	1	100	100	
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Mendampingi anak-anak membuat kerajinan gelang dari manik-manik.	2	100	200	24 Februari 2024
2.	Mendampingi anak-anak untuk membuat kerajinan dari kulit salak.	1	100	100	
3.	Melakukan pengenalan lagu daerah untuk anak-anak.	1	100	100	
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mengajarkan senam di SD	2	100	200	3 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2500</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Andre Triansya

NIM. 2000003079

Nama : Kirana Salsabilla Marasfir  
 NIM : 2000005254  
 Prodi : PG Sekolah Dasar  
 Unit : II.D.1  
 Kode : B

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Pembelajaran Sekolah Dasar</b>				
1.	Melaksanakan Sejarah Hindu, Buddha, Islam di Indonesia dan peninggalannya.	2	100	200	13 & 16 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar</b>				
1.	Mengajarkan Matematika bagi siswa Sekolah Dasar.	2	100	200	1 & 22 Februari 2024
2.	Membantu siswa Sekolah Dasar dalam pekerjaan rumah dari sekolah.	2	100	200	31 Januari 2024 & 16 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
2.	Membuat poster kalimat thayibah	1	100	100	2 Februari 2024

3.	Hadist keseharian	1	100	100	6 Februari 2024
4.	Melatih wudhu dan tayamum	1	50	50	13 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Melatih seni teknik kolase menempel plastik bekas bagi anak-anak.	1	100	100	7 Februari 2024
2.	Melatih menggambar teknik usap bagi anak- anak.	1	100	100	2 Februari 2024
3.	Melatih pembuatan cincin dai manik-manik bagi anak-anak.	1	100	100	24 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Senam</b>				
1.	Mendampingi senam bagi anak-anak di Sekolah Dasar	2	100	200	9 & 23 Februari 2024
<b>C.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mendampingi jalan sehat bagi anak-anak di Sekolah Dasar.	1	100	100	20 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2250</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Kirana Salsabilla Marasfir

NIM. 2000005254

Nama : Irma Octaviani  
 NIM : 2000012007  
 Prodi : Akuntansi  
 Unit : II.D.1  
 Kode : C

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Literasi Keuangan</b>				
1.	Melakukan pengarahan pentingnya menabung anak-anak.	2	100	200	5 & 12 Februari 2024
2.	Menyelenggarakan sharing tentang bahaya pinjaman <i>online</i> kepada remaja.	1	100	100	11 Februari 2024
3.	Menyelenggarakan edukasi dan praktek pencatatan keuangan kelompok masyarakat.	1	150	150	3 Februari 2024
4.	Mengenalkan dan kuis tentang mata uang.	1	150	150	5 & 7 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024



2.	Melakukan pengenalan dan game terkait Rukun Islam dan Rukun Iman anak-anak TPA.	2	50	100	6 & 19 Februari 2024
3.	Poster Rukun Islam dan Rukun Iman	2	50	100	2 & 7 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni Musik</b>				
1.	Mengenalkan alat musik kepada anak TK	1	100	100	6 Februari 2024
2.	Mengadakan kuis terkait alat musik anak TK	1	100	100	13 Februari 2024
3.	Mengenalkan lagu nasional anak-anak TK	1	100	100	7 Februari 2024
4.	Mengadakan kuis terkait lagu nasional anak-anak TK	1	100	100	15 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Senam</b>				
1.	Menyelenggarakan senam sore ibu-ibu	1	100	100	10 Februari 2024
<b>C.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Membuat media menabung bersama anak-anak	1	100	100	15 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Irma Octaviani

NIM. 2000012007

Nama : Syaiful Ihsan  
 NIM : 2000016012  
 Prodi : Sistem Informasi  
 Unit : II.D.1  
 Kode : D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pengenalan <i>Paint</i> 3D</b>				
1.	Mengenalkan fitur-fitur <i>Paint</i> 3D pada anak-anak SD kelas 4	1	100	100	6 Februari 2024
2.	Membuat tata surya menggunakan <i>Paint</i> 3D pada anak-anak SD kelas 4	1	100	100	13 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pengenalan Mengenai Selektif Terhadap Informasi</b>				
1.	Mengedukasi mengenai selektif dalam menerima informasi pada bapak-bapak.	1	50	50	11 Februari 2024
<b>C.</b>	<b>Pengenalan Penyimpanan Awan dan Aplikasi <i>Editing</i></b>				
1.	Melakukan diskusi mengenai <i>cloud</i> dan <i>software</i> dengan PDD remaja Projayan.	1	150	150	18 Februari 2024
<b>D.</b>	<b>Pembuatan <i>Website</i> Nabi, Sahabat dan Orang Shaleh Sebagai Media Pembelajaran.</b>				

1.	Melakukan <i>emphatize</i>	1	50	50	1 Februari 2024
2.	Melakukan perancangan <i>flow</i> dan skema alur.	1	100	100	2 Februari 2024
3.	Membuat design <i>interface</i> .	2	200	400	3 Februari 2024
4.	Menyesuaikan <i>experience</i> dan melakukan Analisa <i>experience</i> .	1	150	150	4 Februari 2024
5.	Mencari <i>asset</i> yang dibutuhkan.	4	100	400	4 & 5 Februari 2024
6.	Melakukan <i>coding</i>	4	200	800	5 & 6 Februari 2024
7.	Melakukan <i>testing</i> dan <i>maintenance</i>	1	200	200	7 Februari 2024
8.	Melakukan <i>deployment</i> menggunakan Github	1	50	50	7 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>2550</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
2.	Membimbing Murajaah surat pendek	2	50	100	8 & 12 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pengenalan Tokoh Keagamaan Menggunakan Media <i>Website</i></b>				
1.	Mengenalkan kisah-kisah Nabi pada anak-anak TPA	1	100	100	13 Februari 2024

2.	Melakukan kuis pada anak-anak TPA	1	50	50	20 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Mendampingi kegiatan mewarnai pada anak-anak SD kelas 1	1	100	100	16 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mendampingi permainan kucing tikus	2	100	200	12 & 15 Februari 2024
2.	Mendampingi olahraga bola anak-anak	1	100	100	9 Februari 2024
<b>C.</b>	<b>Pendampingan Senam</b>				
1.	Mendampingi senam ibu-ibu	2	100	200	17 & 24 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>4200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012

Nama : Azahra Eva Febriyani  
 NIM : 2000019105  
 Prodi : Teknik Industri  
 Unit : II.D.1  
 Kode : E

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Sosialisasi dan Pengetahuan Lingkungan</b>				
1.	Menjelaskan dan memberikan materi penerapan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) pada anak-anak SD.	1	100	100	5 Februari 2024
2.	Menjelaskan dan memberikan materi pengolahan sampah 3R ( <i>Reuse, Reduce, dan Recycle</i> ) pada anak-anak SD.	1	100	100	6 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Tentang Management Energi</b>				
1.	Melakukan edukasi mengenai hemat energi di SD	1	100	100	19 Februari 2024
2.	Mencari referensi materi tentang hemat energi di SD	1	100	100	1 Februari 2024

3.	Melakukan pembuatan poster hemat energi di SD	1	100	100	17 Februari 2024
4.	Melakukan publikasi poster hemat energi di SD	1	100	100	20 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
2.	Doa sehari-hari	1	100	100	6 Februari 2024
3.	Menjelaskan poster terkait adab di dalam masjid kepada anak-anak TPA.	1	100	100	20 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Mendampingi anak-anak membuat kerajinan gelang dari tali.	1	100	100	7 Februari 2024
2.	Melatih anak-anak membuat kreasi bunga dari kawat bulu.	1	100	100	27 Februari 2024
3.	Melatih anak-anak melukis patung dari gypsum.	1	100	100	24 Februari 2024

<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mendampingi olahraga badminton bagi anak-anak.	1	150	150	3 Februari 2024
2.	Mengadakan pendampingan renak anak-anak TK.	1	150	150	23 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Azahra Eva Febriyani

NIM. 2000019105



Nama : Atalah Tareq Abudan

NIM : 2000023013

Prodi : Farmasi

Unit : II.D.1

Kode : F

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Program Edukasi Kefarmasian</b>				
1.	Melakukan edukasi terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) terhadap obat yang baik dan benar kepada warga.	1	200	200	23 Februari 2024
2.	Membuat dan mempromosikan media edukasi poster terkait pencegahan stunting di papan informasi serta posyandu Dusun Garongan Pojok.	1	200	200	17 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar</b>				
1.	Edukasi mengenai sanitasi dan kebersihan pada anak SD untuk kesehatan mereka.	1	150	150	19 Februari 2024

2.	Edukasi mengenai akibat konsumsi dari makanan minuman yang mengandung pengawet, pemanis, dan pewarna bagi anak SD.	1	150	150	15 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>700</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
2.	Melatih hafalan doa-doa sehari-hari kepada anak-anak	4	50	200	5, 15, 20, & 26 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Mendampingi dan membuat kolase dari daun kepada anak-anak.	2	100	200	13 & 19 Februari 2024
2.	Mendampingi dan membuat puzzle dari stik eskrim kepada anak-anak.	2	100	200	7 & 9 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Senam</b>				

1.	Mendampingi senam bagi anak-anak di Sekolah Dasar	2	100	200	2 & 9 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2300</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Atalah Tareq Abudan

NIM. 2000023013

Nama : Hawa Cinthya Nisa  
 NIM : 2000026122  
 Prodi : Sastra Inggris  
 Unit : II.D.1  
 Kode : G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</b>				
1.	Memperkenalkan <i>vocabulary</i> anggota tubuh kepada anak-anak.	1	100	100	5 Februari 2024
2.	Memperkenalkan <i>vocabulary</i> profesi kepada anak-anak.	1	100	100	10 Februari 2024
3.	Mengajak siswa untuk memahami cerita fabel sederhana berbahasa inggris kepada anak-anak.	1	100	100	31 Januari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Pembelajaran Di Sekolah Dasar</b>				
1.	Mengajarkan Matematika bagi siswa Sekolah Dasar.	1	100	100	15 Februari 2024
2.	Membantu siswa Sekolah Dasar dalam pekerjaan rumah dari sekolah.	1	100	100	7 Februari 2024

<b>C.</b>	<b>Penggunaan Audio Sebagai Media Pembelajaran</b>				
1.	Melatih <i>basic listening</i> siswa dengan menggunakan audio dan flashcard kepada anak-anak.	1	100	100	20 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
2.	Mendampingi anak-anak menghafal asmaul husna	1	100	100	13 Februari 2024
3.	Memberi pemahaman kepada anak-anak tentang adab masuk masjid.	1	100	100	17 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Melatih seni lipat origami bagi anak-anak.	2	100	200	6 & 16 Februari 2024
2.	Mewarnai macam-macam gambar profesi bagi anak-anak.	1	100	100	2 Februari 2024

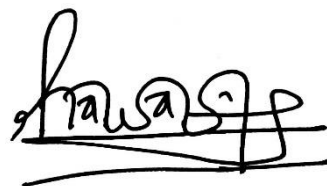
3.	Membuat gambar <i>Family Tree</i> di kertas bagi anak-anak.	1	100	100	6 Februari 2024
4.	Memperkenalkan macam-macam alat musik tradisional gamelan	1	50	50	12 Februari 2024
5.	Mendampingi anak-anak mencocokkan gambar alat musik tradisional gamelan dengan nama alat musiknya menggunakan cara menarik garis.	1	50	50	18 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Senam</b>				
1.	Mendampingi senam anak-anak	1	100	100	16 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit


Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012


Hawa Cinthya Nisa

NIM. 2000026122

Nama : Pebrianda  
 NIM : 2000032059  
 Prodi : Perbankan Syariah  
 Unit : II.D.1  
 Kode : H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pengenalan Pentingnya Menabung Sejak Dini</b>				
1.	Melakukan sosialisasi pentingnya menabung SD.	2	100	200	6 & 15 Februari 2024
2.	Melakukan pendampingan pembuatan media menabung SD.	1	100	100	7 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang</b>				
1.	Melakukan pengenalan mata uang kepada anak-anak.	2	100	200	13 & 15 Februari 2024
2.	Melakukan tes pengenalan mata uang kepada anak-anak.	2	50	100	18 & 22 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				
1.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024

2.	Malaikat dan tugasnya	1	100	100	13 Februari 2024
3.	Menceritakan kisah nabi	1	100	100	6 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1050</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Melatih seni tari kepada anak-anak TK	4	100	400	12, 16, 19, 26 Februari 2024
2.	Membuat kerajinan anyaman pada anak-anak.	1	100	100	16 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mengadakan voli untuk remaja	1	100	100	16 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Pebrianda

NIM. 2000032059



Nama : Fathul Hakim Saputra  
 NIM : 2000032067  
 Prodi : Perbankan Syariah  
 Unit : II.D.1  
 Kode : I

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
<b>I</b>	<b>PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pengenalan Pentingnya Menabung Sejak Dini</b>				
1.	Menjelaskan pentingnya menabung kepada anak-anak.	2	100	200	13 & 16 Februari 2024
2.	Menjelaskan tentang riba kepada anak-anak.	1	100	100	20 Februari 2024
3.	Melakukan pembuatan media menabung.	1	100	100	19 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang</b>				
1.	Menjelaskan apa itu bank kepada anak-anak.	1	100	100	13 Februari 2024
2.	Melakukan kuis mengenai mata uang kepada anak-anak.	1	100	100	13 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>600</b>	
<b>II.</b>	<b>PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000)</b>				
<b>A.</b>	<b>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</b>				
1.	Melatih khotbah jumat pada remaja	2	50	100	12 & 19 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Penyelenggaraan TPA</b>				

3.	Mendampingi dan mengoreksi bacaan dengan Metode Ummi.	8	100	800	1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26 Februari 2024
4.	Melatih taharah	2	50	100	13 & 22 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1000</b>	
<b>III.</b>	<b>PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 JKEM)</b>				
<b>A.</b>	<b>Pendampingan Seni</b>				
1.	Melatih kolase biji-bijian anak-anak.	2	100	200	2 & 7 Februari 2024
2.	Membuat kolase origami bagi anak-anak.	1	100	100	5 Februari 2024
<b>B.</b>	<b>Pendampingan Olahraga</b>				
1.	Mendampingi futsal anak-anak.	1	100	100	2 Februari 2024
2.	Mendampingi bulu tangkis anak-anak.	2	100	200	7 & 9 Februari 2024
<b>SUB TOTAL PENDAMPINGAN SENI DAN OLAHRAGA</b>				<b>600</b>	
<b>TOTAL PROGRAM I + II + III</b>				<b>2200</b>	

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012



Fathul Hakim Saputra

NIM. 2000032067

## B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM (Menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>						
<b>A. Pelatihan Tata Kelola Pengolahan sampah</b>						
1.	Melakukan sosialisasi di RT 01,02,03,04	4	100	400	A: Mc B: Notulen C: pematari D: Koordinator E: Absensi F: Foto G: Video H: Humas I: Sie Acara	31 Januari, 04,08 dan 20 Februari 2024
2.	Membentuk pengurus dan perencanaan pengelolaan sampah Pemuda Pemudi	1	150	150	A: Mc B: Notulen C: Sie acara D: Koordinator E: Pematari F: Foto G: Video H: Humas I: Sie Acara	03 Februari 2024
3.	Melakukan Sosialisasi pada murid taman kanak-kanak	2	100	200	A: Mc B: Notulen C: Sie acara D: Koordinator E: Pematari I F: Foto G: Video H: Humas I: Humas	31 januari & 20 februari 2024
4.	Melakukan Sosialisasi pada murid Sekolah Dasar	2	100	200	A: Mc B: Pematari C: Sie acara D: Koordinator E: Notulen F: Foto G:	31 Januari & 08 Februari 2024

					Video H: Humas I: Humas	
<b>B. Pelatihan dan Pendampingan pemilahan sampah</b>						
1.	Melatih pemilahan sampah	1	200	200	A B C E F G H I: pelaksana D: Koordinator	04 Februari 2024
2.	Mendampingi Pemilahan sampah	3	150	450	A B C E F G H I: pelaksana D: Koordinator	10, 18, 24 Februari 2024
<b>C. Pengadaan Ulang tahun kepemudaan</b>						
1.	Melakukan perencanaan kegiatan ulang tahun kepemudaan	1	150	150	A B C E F G H I: pelaksana D: Koordinator	21 Februari 2024
2.	Melaksanakan perayaan ulang tahun kepemudaan	1	250	250	A B C E F G H I: pelaksana D: Koordinator	28 Februari 2024
<b>D. Pelakukan pendampingan keolahragaan</b>						
1.	Mendampingi permainan bola voli remaja dan anak-anak	2	100	200	A B C E F G H I: pelaksana D: Koordinator	25&228 Februari 2024
2.	Mendampingi Permainan sepak Bola Remaja dan anak anak	2	100	200		

<b>E. Pengadaan olahraga</b>						
1.	Mengadakan olah raga badminton Bapak-bapak	2	100	200	A B C E F G H I : pelaksana Koordinator	D: 18 & 21 Februari 2024
<b>F. Pembuatan Video Profil Desa</b>						
1.	Melakukan pengambilan video untuk profil desa	3	250	750	A:Penata suara B: Riset C: Penanya D: Sutradara E: penulis naskah F: Editing G: Voice ove H:juru kamera I: Riset	06, 07, 09 Februari 2024
2.	Melakukan edit video profil desa	1	150	150	A:Penata suara B: Riset C: Penanya D: Sutradara E: penulis naskah F: Editing G: Voice ove H:juru kamera I: Riset	21 Februari 2024
<b>G. Pembuatan web profil desa</b>						
1.	Membuat rancangan <i>website</i>	1	50	50	A,B,C,E,F,G,H,I = Konseptor D = Pelaksana	09 Februari 2024
2.	Mencari asset untuk <i>website</i>	4	50	200	A,B,C,E,F,G,H,I = Konseptor D = Pelaksana	10, 12, 16, 19 Februari 2024
3.	Mengkode <i>website</i>	8	100	800	H,B = Koreksi Design. D = Coding. E = Database Manager. I = Data Miner. F,C=	11, 13, 15, 17, 20, 22, 23, 24 Februari 2024

					Kordinator Gambar. A,G = Koreksi Bahasa	
4.	Mengupload <i>website</i>	1	50	50	H,B = Koreksi Design. D = Coding. E = Database Manager. I = Data Miner. F,C= Kordinator Gambar. A,G = Koreksi Bahasa	26 Februari 2024
5.	Rapat pengenalan <i>website</i> dan koordinasi bagian admin	1	200	200	H,B = Koreksi Design. D = Coding. E = Database Manager. I = Data Miner. F,C= Kordinator Gambar. A,G = Koreksi Bahasa	28 Februari 2024
<b>H. Pelaksanaan pendampingan <i>outing class</i> ke polsek</b>						
1.	Melaksanakan koordinasi kegiatan <i>outing class</i>	1	100	100	AB= Humas E=sekretaris CFGHI=pendamping D=penanggung jawab	21 Februari 2024
2.	Melaksanakan Pendampingan kunjungan polsek	1	200	400	AB= Humas E=sekretaris CFGHI=pendamping D=penanggung jawab	27 Februari 2024

	Bersama anak-anak TL					
<b>I. Pelaksanaan Kerja Bakti Masyarakat</b>						
1.	Melakukan Kegiatan Lingkungan Bersih bersama Warga	2	200	400	ABCDEF GHI: Pelaksana	11 & 25 Februari 2024
2.	Melakukan Kegiatan Masjid bersih	3	200	600	ABCDEF GHI: Pelaksana	8,15,22 Februari 2024
<b>J. Pelaksanaan <i>wide game</i></b>						
1.	Melakukan <i>wide game</i> Bersama anak-anak TPA	1	150	150	ABCDEF GHI: Pelaksana	27 Februari 2024
<b>K. Pelaksanaan pembuatan kerajinan</b>						
1.	Melaksanakan pembuatan kerajinan kawat buku kepada Ibu-Ibu	1	150	150	ABCDEF GHI: Pelaksana	26 Februari 2024
<b>TOTAL JKEM PROGRAM</b>					6400	

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**KKN Reguler Periode ke-119**  
**Tahun Akademik 2023/2024**  
**Lokasi : Garongan Pojok, Wonokerto, Turi**  
**Unit: I.I.D.1**

#### 1. Program Keilmuan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar	600	Posko	Anak-Anak	6	600	10	AB	69.000			150.000	219.000
2	Penyelenggaraan pembelajaran di sekolah dasar	500	SD	Anak-anak	5	100	20	ABG	163.000			125.00	219.000



3	Penyelenggaraan Literasi Keuangan	400	Sekolah Dasar, Rumah warga	Anak anak, Kelompok masyarakat	4	100	18	C	58.000			25.000	83.000
4	Pengenalan Paint 3D	200	Sekolah Dasar	anak anak	2	100	19	D					0
5	Pengenalan Mengenai Selektif Terhadap Informasi	50	Rumah Warga	Bapak Bapak	1	50	15	D					
6	pengenalan penyimpanan awan dan aplikasi editing	150	Rumah Warga	Muda Mudi	1	150	19	D					

7	Pembuatan Website Nabi, Sahabat dan Orang Shaleh sebagai media pembelajaran	1750	Posko		7	250		D					
8	Penyelenggaraan Sosialisasi dan Pengetahuan Lingkungan	200	Sekolah Dasar	anak anak	2	100	21	E	43.000			50.000	93.000
9	Penyelenggaraan Tentang Management Energi	400	Sekolah Dasar	anak anak	4	100	19	E	24.000			20.000	44.000
10	Penyelenggaraan Program	400	Posyandu	Masyarakat	2	200	24	F	45.000				45.000

	Edukasi kefarmasian												
11	Penyelenggaraan pembelajaran kefarmasian di sekolah dasar	300	Posyandu	Anak Anak	2	150	27	F					
12	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	300	SD	Anak Anak	3	100	18	G					
13	Penggunaan Audio sebagai Media Pembelajaran	100	Masjid	Anak Anak	1	100	9	G	40.000			5.000	45.000
14	Pengenalan Pentingnya	700	SD	Anak Anak	7	100	19	H I					

	Menabung Sejak Dini												
15	Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang	400	Posko	Anak Anak	4	100	7	H I					
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>									442.000	0	0	350.000	792.000

## 2. Program Keagamaan

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	2100	Masjid	Anak Anak	14	150	30	ABCDEFGHI	225.000			225.000	450.000
2	Pengenalan Tokoh keagamaan Menggunakan Media Website	150	Masjid	anak anak	2	75		D					
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	100	Masjid	Anak Anak	2	50		I					
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>									225.000	0	0	225.000	450.000

### 3. Program Seni/Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pendampingan Seni	1400	Posko	Anak Anak	14	100	5	ABCDEFGHI	113.000				113.000
2	Pendampingan Senam	700	Lapangan	Anak, lansia, Ibu Ibu	7	100	26	BCDFG		390.000			390.000
3	Pendampingan Olahraga	900	Lapangan	Remaja dan anak anak	9	100	12	BCEHI	300.000			500.000	800.000
4	Pendampingan Seni musik	400	TK	Anak Anak	4	100	60	C					0
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									413.000	390.000	0	500.000	1.303.000

#### 4. Program Pendukung/Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		0											0
1	Pelatihan Tata Kelola pengolahan sampah	600	Desa, SD, TK	warga, anak anak, remaja	6	100	36	A, B, C, D, E, F, G, H, I		144.000			144.000
2	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	600	Pos Ronda Projayan	Remaja	4	150	27	A, B, C, D, E, F, G, H, I	180.000	72.000			252.000
3	Pengadaan Ulang tahun kepemudaan	400	Rumah masyarakat, Joko Garong	Remaja	2	200	35	ABCDEFGHI	90.000	260.000			350.000
4	Pelakukan pendampingan keolahragaan	200	Lap Voli	Remaja	2	100	15	ABCDEFGHI					0
5	Pengadaan olahraga	200	Kalurahan	Bapak bapak	2	100	6	ABCDEFGHI					0
6	Pembuatan Video Profil Desa	800	Lingkungan, Posko	Desa	4	200	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	357.000				357.000

7	Pembuatan web Profil desa	1125	Posko	Desa	15	75	9	A, B, C, D, E, F, G, H, I	456.000			50.000	506.000
8	Pelaksanaan pendampingan outing class ke polsek	300	Polsek Turi	Siswa Taman kanak kanak	2	150	73	ABCDEFGHI					0
9	Pelaksanaan Kerja Bakti Masyarakat	600	Lingkungan	Masyarakat	3	200	17	A, B, C, D, E, F, G, H, I		102.000			102.000
10	Pelaksanaan wide game	150	Lingkungan	Anak Anak	1	150	30	ABCDEFGHI	180.000				180.000
11	Pelaksanaan pembuatan kerajinan	150	Rumah pak dukuh	Ibu ibu	1	150	42	ABCDEFGHI	194.500				194.500
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									1.457.500	578.000	0	50.000	2.085.500
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									2.537.500	968.000	0	1.125.000	4.630.500



Yogyakarta, 29 Februari 2024

Dukuh



Yayan Bintarto

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ema Nurmaya. S.E., M.M.

NIDN. 0522096701

Ketua Unit



Syaiful Ihsan

NIM. 2000016012

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program di mana mahasiswa aktif terlibat dalam kegiatan di Masyarakat. Kegiatan ini adalah bentuk pendidikan yang memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam kehidupan masyarakat di luar lingkungan kampus. Melalui KKN, mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengatasi berbagai masalah pembangunan yang dihadapi oleh masyarakat. Tujuan dari KKN yang dijalankan oleh perguruan tinggi adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan yang diperoleh di perguruan tinggi dalam kehidupan nyata. Kegiatan KKN dibagi menjadi empat bidang: bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta bidang tematik MAUPUN nontematik. Kegiatan KKN UAD Periode 119 Unit II.D.1 telah dilaksanakan di Padukuhan Pojok, Wonokerto, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan KKN dilaksanakan selama satu bulan mulai tanggal 30 Januari sampai dengan 29 Februari 2024.

Secara umum pelaksanaan program kerja KKN UAD Periode 119 Unit II.D.1 yang telah disusun sebelum pelaksanaan KKN telah terlaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana baik itu program kerja individu maupun program kerja bersama unit II.D.1 Namun terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan program kerja sehingga terdapat beberapa program kerja yang pelaksanaannya kurang maksimal. Hal ini disebabkan oleh adanya beberapa kendala seperti penyesuaian jadwal masyarakat yang memiliki kegiatan lain sehingga terdapat beberapa perubahan jadwal pelaksanaan kerja KKN.

Posko KKN Reguler 119 Unit II.D.1 berlokasi di padukuhan Pojok, RT 03. Pelaksanaan kegiatan keilmuan sebagian besar dilakukan di SD N Banyuurip 2 dan di posko. Kegiatan bidang keagamaan dilaksanakan di TPA Masjid Ash-sholeh. Pelaksanaan kegiatan seni dan olahraga sebagian besar dilaksanakan di SD N Banyuurip 2 dan Posko Unit II.D.1.

Program kerja yang dilakukan unit II.D.1 mendapat dukungan dari masyarakat dan menerima kami dengan baik untuk mengadakan program kegiatan KKN di kampungnya. Program-program kerja dari awal hingga penarikan KKN berjalan dengan baik dan lancar, meskipun terdapat beberapa kendala yang muncul selama pelaksanaannya. Beberapa program kerja yang sudah direncanakan dan disusun mengalami perubahan dan penambahan sesuai dengan situasi atau kebutuhan yang muncul di lapangan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan KKN Reguler 119 Unit II.D.1 maka dilakukan evaluasi program kerja yang telah dilaksanakan sesuai dengan empat bidang yaitu keilmuan, keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan tematik/non tematik.

#### 1. Program Tematik/Pendukung

##### a. Program pelatihan Tata Kelola pengolahan sampah

##### 1) Melakukan Sosialisasi terkait pengolahan sampah kepada warga pojok

Kelompok KKN Unit II.D.I berupaya untuk memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan dan masyarakat, menurut survey yang dilakukan oleh Kementrian PPN/Bappenas dalam program Low Carbon Indonesia hasil sampling yang dilakukan pada 5 kota dan 1 kabupaten menunjukkan nilai (0.61-0.95) laju timbunan sampah (kg/orang/hari) hal tersebut menunjukkan bahwa laju timbunan sampah di Indonesia masih cukup tinggi dan belum sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh SNI 8632:2018 yaitu (0.60-0.75) laju timbunan sampah (kg/orang/hari).

Kelompok kami berupaya mengurangi laju timbunan sampah yang terjadi dengan mengadakan sosialisasi terkait tata kelola pengolahan sampah. Menurut Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2021 Tentang Pengelolaan Sampah pada Bank Sampah ayat pasal 6 ayat 5 sampah yang dapat didaur ulang meliputi: sampah plastik, sampah kertas, sampah logam, sampah kaca, sampah karet,

sampah tekstil, dan/atau sampah lainnya yang mempunyai nilai guna setelah melalui proses pengolahan terlebih dahulu. Kami mengajak para warga agar dapat memilah sampah yang dapat didaur ulang agar dipisahkan tempatnya guna memudahkan pemilihan sampah yang dilakukan oleh program kami yang lainnya, yaitu bank sampah pemuda. Namun, pada pelaksanaannya program ini kurang mendapatkan respon kontinyu yang baik, banyak masyarakat yang cenderung abai dalam melakukan pemilihan sampah yang akan diambil oleh pemuda.

2) Membentuk pengurus dan perencanaan pengelolaan sampah Pemuda/Pemudi

Program ini bertujuan agar para Masyarakat dan pemuda/pemudi dapat melakukan kolaborasi agar dapat menjadikan lingkungan padukuhan pojok menjadi lebih asri, sesuai dengan tujuan yang telah dituli pada point nomor (1). Kami mengajak para pemuda agar lebih peduli terhadap lingkungan padukuhan pojok.

Pengurus pengelolaan sampah dimaksudkan agar proses pengolahan sampah yang tertulis di point nomor (1) dapat menjadi lebih terstruktur. Pengurus pengelolaan sampah atau bisa juga disebut pengurus bank sampah memiliki program kerja yaitu mengambil sampah yang telah dipisahkan oleh warga padukuhan pojok, lalu melakukan seleksi sesuai dengan kategori sampah yang dapat di daur ulang.

Hasil dari sampah yang telah di seleksi nantinya akan dijual kepada pengepul untuk di daur ulang kembali, hasil dari penjualan sampah akan dimasukan kedalam kas pemuda yang dapat digunakan pemuda untuk mengadakan program-program yang dapat bermanfaat bagi warga padukuhan pojok.

Program ini mendapat dukungan penuh dari pemuka Masyarakat dan juga para pemuda. Pemuda merasa terbantu dengan adanya program ini dikarenakan dapat mengurangi laju timbunan sampah sekaligus mendapatkan keuntungan untuk kas pemuda.

- 3) Melakukan sosialisasi terkait tata kelola sampah pada murid taman kanak-kanak

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran terkait tata kelola sampah dari lini terkecil, yaitu anak-anak. Kami mengajak murid taman kanak-kanak untuk lebih peduli terhadap lingkungan dengan belajar untuk membuang sampah pada tempatnya.

- 4) Melakukan sosialisasi terkait tata kelola sampah pada murid sekolah dasar

Kami berupaya untuk meningkatkan kesadaran terkait tata kelola sampah pada murid sekolah dasar. Kami mengajak mereka untuk lebih selektif dalam membuang sampah dengan cara membedakan antara sampah organik dan sampah non-organik. Kami juga mengajak murid-murid sekolah dasar untuk mengurangi sampah plastik dengan cara mengurangi sampah plastik sekali pakai, kami mengajak murid-murid untuk membawa botol minum dan bekal sendiri, sehingga murid-murid dapat mengurangi jajan yang mayoritasnya menggunakan sampah plastik sekali pakai, dampak lain yang bisa dirasakan juga, murid-murid dapat berhemat dan uang saku yang mereka punya dapat disisihkan untuk menabung.

Program ini mendapat antusiasme yang baik dari para murid-murid sekolah dasar dan juga mendapat dukungan penuh dari pihak sekolah. Bahkan, pihak sekolah juga mengadakan program yang berupaya untuk mengurangi sampah plastik dengan cara memberikan sosialisasi kepada para pedagang kantin untuk

mengurangi produk-produk yang menggunakan plastik sekali pakai dan menggantinya menjadi jajanan kiloan lalu dikemas dalam toples-toples kecil, murid-murid yang membeli jajan tersebut nantinya akan mengembalikan toples kepada pihak kantin yang kemudian akan dibersihkan lalu dapat digunakan kembali.

- b. Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah
  - 1) Melatih pemilahan sampah

Sebuah program dapat terlaksana dengan baik jika pelaksana telah mengetahui dengan benar apa yang mereka kerjakan. Kami, KKN unit II.D.I selain melakukan sosialisasi untuk meningkatkan kesadaran terkait sampah, juga terjun langsung kedalam masyarakat dalam kegiatan pemilihan sampah, dalam hal ini pelaksanaannya dilakukan oleh para pemuda.

Kami melakukan kolaborasi dengan para pemuda dalam hal pengelolaan sampah agar kedepannya mereka dapat melakukannya secara mandiri, ketika masa pengabdian kami telah usai. Setelah pengurus pengelolaan sampah telah dibuat, kami mengajak para pemuda untuk terjun langsung dalam proses pemilihan sampah, karena tentunya teori tanpa aksi tidak akan menghasilkan *impact* yang berarti.

Kami mengajari pemuda agar dapat melakukan pemilihan sampah sesuai dengan kategorinya seperti yang telah di tulis pada bagian (a) point nomor (1). Dalam pelaksanaannya tentunya kami masih menemukan banyak kesulitan, karena melakukan pemilihan sampah, dalam praktiknya tidak semudah seperti yang tertulis di dalam teori. Namun kami percaya, dengan usaha yang berkesinambungan lambat laun para pemuda akan terbiasa untuk melakukan pengelolaan sampah secara mandiri.

## 2) Mendampingi Pemilihan Sampah

Sebuah program dapat dinilai berhasil apabila dalam pelaksanaannya dilakukan secara berkesinambungan dan memiliki dampak positif bagi masyarakat. Kami, KKN unit II.D.1 melakukan upaya untuk melindungi program ini agar dapat terlaksana dengan baik dan dilakukan secara terus menerus.

Kami melakukan pendampingan terkait pengelolaan sampah kepada para pemuda dengan tujuan dapat membantu secara langsung dengan bekerja sama dalam pelaksanaan pengelolaan sampah. Pendampingan juga dimaksudkan agar memudahkan kepada para pemuda apabila masih terdapat hal-hal yang belum jelas terkait dengan pemilahan sampah, sehingga mereka dapat menanyakannya secara langsung. Dengan demikian, praktik pengelolaan sampah dapat berlangsung dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Kami yakin, pendampingan yang kami lakukan dapat membuat program ini dapat berjalan secara terus menerus, karena para pemuda akan memahami dengan benar terkait apa yang program ini kerjakan. Dalam pelaksanaannya program ini dapat terlaksana dengan baik, berkat kerjasama dan semangat para pemuda padukuhan pojok, meskipun para pemuda sempat banyak yang merasa kebingungan dalam melakukan pemilahan namun pada akhirnya mereka dapat melakukannya secara mandiri.

### c. Pengadaan acara ulang tahun Kepemudaan

#### 1) Melakukan perencanaan kegiatan ulang tahun kepemudaan

Kegiatan pengabdian kami bertepatan dengan ulang tahun Kempo (kegiatan pemuda/pemudi projayan), untuk meningkatkan persahabatan antara kelompok KKN II.D.1 dengan para pemuda, kami merencanakan kegiatan ulang tahun kepemudaan. Kami berharap dengan adanya kegiatan bersama

ini, kami akan lebih mudah untuk berbaur dan berkolaborasi dengan para pemuda dalam melakukan berbagai program kami.

Program kami terkait rencana kolaborasi dalam kegiatan ulang tahun pemuda ternyata mendapat sambutan yang hangat, para pemuda menyambut kami dalam kegiatan ulang tahun yang akan dilakukan. Oleh karena itu, kami melakukan rapat bersama para pemuda terkait pembuatan *rundown* acara ulang tahun kepemudaan. Berbagai rencana telah diajukan, kami saling bertukar pikiran, bertukar kritik dan saran dengan para pemuda hingga pada akhirnya kami menemukan titik temu, yaitu acara yang akan dilakukan adalah *outbound* yang bertempat di Jaka Garong.

2) Melaksanakan perayaan ulang tahun kepemudaan

Kami, kelompok KKN unit II.D.1 ingin menjalin persahabatan dengan kelompok pemuda sebagaimana yang tertulis pada bagian (c) point nomor (1). Oleh karena itu, kami mengadakan acara bersama yang dihadiri oleh unit II.D.1 dan para pemuda dan pemudi. Acara yang diadakan yaitu *Outbound* yang bertempat di Jaka Garong.

Acara ini berlangsung dengan lancar dan tanpa hambatan, kami dan para pemuda menikmati acara ini dengan bergembira dan tertawa bersama, meruntuhkan berbagai tembok pemisah yang sebelumnya sempat ada. Acara ini sangat memberikan dampak yang signifikan terhadap hubungan kami dengan para pemuda. Acara ini diisi dengan berbagai games dan permainan yang dilakukan secara berkelompok dengan masing-masing kelompok diisi dengan unit KKN II.D.I dan pemuda sehingga masing-masing individu dapat saling mengenal lebih dalam. Acara ditutup dengan makan bersama dan juga foto bersama sebagai kenang-kenangan antara unit KKN II.D.I dengan para pemuda.



d. Pelakukan Pendampingan Keolahragaan

1) Mendampingi Permainan Bola Voli Remaja dan anak-anak

Program ini bertujuan untuk melatih anak-anak bermain dan olahraga di bidang bola voli. Dalam pelaksanaan program ini kita sasarkan kepada anak-anak atau remaja padukuhan pojok. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan remaja yang ikut serta dalam kegiatan tersebut juga merespon dengan ramah.

2) Mendampingi Permainan Sepak Bola Remaja dan anak-anak

Program ini bertujuan untuk melatih adik-adik terkhusus pada bidang keolahragaan sepak bola. Dengan adanya program ini kami berharap untuk adik-adik yang memiliki minat dalam dunia sepak bola dapat lebih terbantu, namun sangat disangkan program ini tidak berjalan dikarenakan terdapat kendala untuk menemukan lapangan yang luas untuk melaksanakan kegiatan permainan sepak bola.

e. Pengadaan olahraga

1) Mengadakan olahraga badminton kepada bapak-bapak

Program ini kami adakan untuk menjadikan sebagai kegiatan lanjutan bagi bapak-bapak padukuhan Pojok. Meskipun kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan terbatanya fasilitas lapangan badminton sehingga dalam pelaksanaan kami meminjam gor yang disediakan oleh kampus masing-masing,

f. Pembuatan video profil desa

1) Melakukan pengambilan video untuk profil desa

Program ini bertujuan untuk mengenalkan keindahan padukuhan pojok kepada dunia luar. Kami mengambil *footage* keindahan padukuhan pojok agar penonton menikmati keindahan alam padukuhan pojok. *Footage* video yang kami ambil memiliki fokus untuk menunjukkan keindahan alam padukuhan pojok, kegiatan masyarakat, dan juga UMKM padukuhan pojok.

Pengambilan *footage* video berjalan lancar buah dari kerjasama tim yang baik dan juga perencanaan *angle* yang baik.

2) Melakukan edit video profil desa

“*People generally judge more by appearances than by reality*” -Niccolo Machiavelli. Quotes tersebut menekankan pentingnya tampilan, dengan tampilan yang memukau maka penonton menjadi tertarik untuk menonton video profil hingga selesai.

Oleh karena itu, kami melakukan pengeditan video terlebih dahulu untuk mengolah *footage-footage* yang diambil agar lebih memukau penonton. Proses pengeditan video berjalan cukup lancar, kendala yang dialami hanya berupa waktu rendering video yang cukup lama, mengingat ukuran video yang dihasilkan yaitu sekitar 500MB sehingga membuat laptop dengan spesifikasi *Mid-level* cukup kepayahan.

g. Pembuatan website profil desa.

1) Membuat rancangan website

Rancangan dalam sebuah website layaknya sebuah sketsa kasar. Rancangan diperlukan agar selama proses pembuatan website kami tidak keluar dari tujuan awal pembuatan website. Dalam pembuatan rancangan, seringkali kami melakukan perdebatan ringan dikarenakan perbedaan sudut pandang, namun pada akhirnya, semuanya berhasil berjalan dengan lancar dan rancangan website pun selesai di dibuat.

2) Mencari assets untuk website

Dengan masa pengabdian kami yang hanya berlangsung sebulan, maka pembuatan website profil desa merupakan sebuah tantangan tersendiri bagi kami.

Pembuatan profil desa merupakan sebuah tantangan yang tidak mudah, kerana membutuhkan *client side*, *server side*, database, dan juga hosting, lalu kita perlu mengatur *domain*, *DNS*

dan masih banyak lagi. Oleh karena itu, pemilihan sumberdaya menjadi suatu hal yang sangat fundamental, mengingat dampaknya akan sangat terasa selama pengerjaan yang akan dilakukan.

Kami menggunakan *Bootstrap template* untuk bagian *front-end* lalu kemudian diaplikasikan bersama dengan Bahasa pemograman *HTML*, *CSS* dan juga *Javascript*. Penggunaan sumber daya tersebut sangat berguna karena kami tidak harus mendesain secara manual bagian *Client-side* sehingga dapat mempercepat proses pembuatan website.

Pada bagian back-end, kami menggunakan arsitektur dari *Laravel* yang dipadukan bersama *MySQL* sebagai tempat untuk penyimpanan data. Perpaduan tersebut kami nilai sangat membantu kecepatan pengerjaan website kami dikarenakan arsitektur *MVC* yang *Laravel* punyai dapat mengefisiensi waktu pekerjaan kami jika dibandingkan dengan *PHP* tanpa *framework*.

Adapun untuk sumber daya yang lainnya seperti: *font*, *icon*, dan beberapa *framework Javascript*. Kami menggunakan *CDN* sebagai media untuk mengambil data, dikarenakan penggunaan *CDN* sangat mempersingkat waktu jika dibandingkan dengan membuat sumber daya sendiri.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan kami berjalan lancar dan hanya mempunyai sedikit kendala, yaitu dalam pemilihan Keputusan terkait sumber daya yang akan kita gunakan, karena masing-masing sumber daya mempunyai keunggulan masing-masing.

### 3) Mengkode website

Setelah sumber daya fundamental telah didapat, langkah selanjutnya yaitu mengimplementasikan ide yang ada di kepala kami dalam bentuk kode, proses ini sangat menguras tenaga baik fisik maupun pikiran kami, karena kami harus berkelana diantara

berbagai baris kode yang jumlahnya dapat mencapai ribuan, belum lagi dengan berbagai alur dan juga logika yang harus kami selesaikan. Namun, pada akhirnya setelah perjuangan yang cukup panjang dan melelahkan, proses pembuatan kode pun dapat kami selesaikan.

4) Meng-upload website

Setelah website telah berhasil di kode, maka selanjutnya kami harus melakukan *upload* ke lingkungan server agar website dapat dibuka dan dinikmati oleh semua kalangan. Proses pengunggahan sebuah website merupakan hal yang cukup menantang, mengingat kami harus kembali mengkonfigurasi ulang banyak *environment* agar bisa sesuai dengan lingkungan server, dikarenakan dalam proses pembuatan kode, *environment* tersebut berjalan pada lingkungan local.

5) Rapat pengenalan website dan koordinasi bagian admin.

Setelah semua tahapan diatas telah selesai dilakukan, Langkah selanjutnya yaitu kami mengenalkan website yang telah kami buat kepada Masyarakat. Kami juga melakukan rapat dengan ketua dan wakil dari organisasi pemuda mengenai kepengurusan website yang telah dibuat.

Website profil padukuhan pojok memiliki fungsi sebagai media pengenalan tentang padukuhan pojok dan juga sebagai media pemasaran baik dari destinasi wisata, UMKM, maupun warung makan yang terdapat di padukuhan pojok. Kami ingin melakukan digitalisasi guna mempermudah akses wisatawan yang ingin melakukan kegiatan di padukuhan pojok.

Kami berharap digitalisasi yang telah dibuat dapat membuat UMKM dan tempat wisata dapat saling berkolaborasi agar perkembangan ekonomi pada padukuhan pojok dapat berkembang. Dengan Kerjasama yang baik antara tempat wisata dengan UMKM setempat tentunya akan memberikan kemudahan

dan juga kenyamanan terhadap para wisatawan yang datang di tempat wisata tersebut.

Simulasi yang kami coba presentasikan yaitu jika wisatawan melakukan wisata di bumi perkemahan Jaka Garong, pihak perkemahan dapat mengenalkan pilihan catering maupun warung makan dari UMKM setempat, dengan menggunakan website pihak wisatawan dapat dengan mudah melihat berbagai jenis menu dan juga harga yang tersedia, setelah kesepakatan dibuat pihak bumi perkemahan dapat melakukan Kerjasama dengan UMKM yang dituju karena dengan menggunakan website, pihak bumi perkemahan tidak perlu repot untuk menghitung pesanan, jumlah harga, dan mencari kontak UMKM yang dituju, karena semuanya telah tersedia dalam website padukuhan pojok. Jika wisatawan telah ingin kembali ke tempatnya pihak bumi perkemahan dapat menawarkan UMKM yang menjual souvenir kepada pihak wisatawan. Dengan demikian, perekonomian padukuhan pojok dapat terus berkembang berkat Kerjasama yang baik antara dua sektor yang berbeda.

Namun, pada kenyataannya Masyarakat dan juga sektor yang dituju nampaknya belum sepenuhnya siap terhadap rencana digitalisasi yang diusung oleh kami. Sehingga tingkat ke efektif an website yang telah dibuat menjadi kurang maksimal. Oleh karena itu, kami berharap Kerjasama yang baik antara Masyarakat, pengurus website, dan juga sektor yang dituju agar website yang telah dibuat menjadi lebih efektif. Karena jika hanya salah satu atau beberapa pihak saja yang terlibat maka kolaborasi yang kami harapkan menjadi tidak efektif.

- h. Pelaksanaan pendampingan *outing class* ke polsek
- 1) Melaksanakan koordinasi kegiatan *outing class*

Program ini diadakan oleh kami guna menghilangkan stigma bahwasanya polisi itu seram, galak, dan berbagai stereotip

lainnya yang melekat di dalam diri anak kecil. Tentunya dalam program ini kami harus melakukan koordinasi dengan berbagai pihak, yaitu pihak pengelola TK, dan juga pihak dari kepolisian agar acara dapat berjalan seperti yang diharapkan. Koordinasi yang dilakukan meliputi izin, waktu, tempat dan materi yang akan disampaikan.

Program yang kami rencanakan ternyata mendapat sambutan hangat dari pihak pengelola Taman kanak-kanak dan juga mendapat persetujuan dari pihak polsek, sehingga koordinasi yang kami lakukan menjadi hamper tanpa hambatan.

2) Melaksanakan Pendampingan kunjungan polsek bersama anak anak TK

Kami melakukan pendampingan terhadap para murid TK yang akan melaksanakan outing class di polsek. Kegiatan yang diadakan cukup beragam dengan berbagai canda yang di lontarkan oleh pemateri dari pihak kepolisian yang tentunya membuat murid merasa enjoy dan menghilangkan stigma bahwasanya polisi itu galak. Pemateri juga menjelaskan job description dari pihak kepolisian, dikarenakan mayoritas anak kecil menganggap jika pekerjaan polisi hanyalah menangkap penjahat, padahal dalam pelaksanaannya tugas polisi adalah lebih dari sekedar menangkap penjahat.

Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan lancar, hanya ada terdapat sedikit hambatan yaitu ada murid yang menangis dikarenakan takut kepada pak polisi.

i. Pelaksanaan kerja bakti masyarakat

1) Melakukan kegiatan lingkungan bersih pada warga

Program ini dilaksanakan bersamaan dengan warga padukuhan pojok agar menciptakan suasana lingkungan yang lebih bersih dan rapi. Kegiatan lingkungan bersih dalam pelaksanaannya berjalan lancar, kami bersinergi bersama warga

setempat untuk saling membersihkan lingkungan padukuhan pojok dengan saling membagi pekerjaan, ada yang memotong rumput (menggunakan mesin), ada yang menyapu rumput sehabis di potong, merapikan pohon, membersihkan parit dan lain sebagainya.

2) Melakukan kegiatan masjid bersih

Dalam program ini, kami bersama-sama saling membagi pekerjaan agar membuat lingkungan masjid As-Sholeh agar selalu terjaga kebersihannya, ada yang menyapu, mengepel, membersihkan karpet masjid, membersihkan wc dan tempat wudhu, dan juga membersihkan halaman. Dengan demikian, masjid As-Sholeh pun dapat selalu terjaga kebersihannya sehingga menjadi lebih nyaman saat digunakan.

j. Pelaksanaan *Wide Game*

1) Melakukan wide game bersama anak TPA

Program ini merupakan kegiatan belajar outdoor yang dilakukan bersama anak TPA. Teknis dari permainan ini adalah kami membagi kelompok kami menjadi dua bagian yaitu penjaga pos dan pembimbing. Tugas dari penjaga pos adalah memberikan beberapa *quizz* berdasarkan materi yang telah sebelumnya kami sampaikan di TPA, jika para peserta gagal dalam menjawab *quizz* yang telah dilontarkan, maka peserta akan dihukum dengan murajaah bersama-sama 1 sampai 2 surat pendek agar dapat menuju pos selanjutnya. Tugas dari pembimbing yaitu membimbing peserta bergerak dari satu pos ke pos lainnya, pembimbing juga mengisi perjalanan peserta dengan kegiatan yang menyenangkan, namun tetap mendidik seperti menyanyi bersama rukun islam, rukun iman, asmaul husna, dan lain sebagainya. Pembimbing juga dapat membantu peserta dalam menghadapi setiap pos dengan memberikan berbagai *clue* yang

dapat memancing ingatan para peserta dengan materi yang ditanyakan.

Kegiatan ini berjalan lancar tanpa hambatan yang berarti, dikarenakan pada hari sebelumnya kami telah meminta izin terlebih dahulu pada pemilik tanah/ tempat yang nantinya akan menjadi pos kami. Kami juga meminta izin terlebih dahulu kepada penyelenggara TPA, Ketua RT, dan Pak Dukuh sehingga kegiatan kami akan dapat berjalan lancar. Kegiatan ini kami tutup dengan doa bersama lalu dilanjutkan dengan makan snack bersama.

k. Pelaksanaan pembuatan kerajinan

1) Pelaksanaan pembuatan kerajinan kawat bulu kepada ibu-ibu

Program ini kami lakukan bersama ibu-ibu PKK agar dapat meningkatkan kreatifitas ibu-ibu dalam menghadapi arus perkembangan zaman. Kreatifitas kawat bulu dapat dijadikan banyak hal, seperti bros, gantungan kunci, maupun bunga artifisial. Kami berharap kedepannya ibu-ibu PKK dapat meningkatkan perekonomian Padukuhan Pojok dengan mengembangkan sektor souvenir pada sektor pariwisata. Kegiatan ini berjalan cukup lancar dengan antusiasme yang tinggi khususnya dari ibu-ibu yang masih cukup muda.

2. Bidang Keilmuan

a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar

Dalam program ini terdapat 2 kegiatan yang bisa dilaksanakan Mendampingi dan membimbing perkembangan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia bagi anak-anak tingkat SD atau SMP, serta mengajarkan materi sastra bagi anak SD. Bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan bertujuan untuk memberikan bantuan kepada para peserta didik agar mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.



Dengan adanya bimbingan belajar membantu peserta didik untuk mencapai perkembangan yang optimal, sehingga tidak menghambat perkembangan peserta didik. Karena jika perkembangan peserta didik terhambat maka akan berpengaruh terhadap perkembangan atau kemampuan belajarnya.

2) Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar

Dalam program pembelajaran dilaksanakan di SD N Banyuurip yaitu melakukan pemahaman mengenai cara menyimak, menulis dan berbicara Tingkat SD. Memberikan pemahaman agar siswa lebih memahami cara menyimak, menulis dan berbicara. Hal ini berdampak positif tidak hanya dalam nilai mata Pelajaran saja, juga memberikan dampak positif yaitu dapat memiliki ketrampilan komunikasi, mampu berpikir kritis juga dapat menguasai Bahasa dengan baik.

b. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1) Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar

Dalam program ini kegiatan dilakukan di SD N Banyuurip 2, terdapat 2 kegiatan dalam program ini yaitu memberikan pemahaman mengenai sejarah Hindu, buddha dan islam di indonesia, serta peninggalannya. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai sejarah yang ada di indonesia. Khususnya Yogyakarta yang memiliki banyak peninggalan sejarah ini, diharapkan anak-anak lebih mengenal, memahami dan tidak melupakan sejarah yang ada di Indonesia.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Sekolah Dasar

Dalam program ini memiliki 2 kegiatan, yaitu mengajarkan matematika dan membantu pekerjaan rumah siswa dari sekolah. Kegiatan ini dilakukan di posko. Dalam pemahaman anak-anak mengenai mata pelajaran matematika masih banyak ditemukan anak-anak yang kurang memahaminya, oleh karena itu kegiatan

ini dilaksanakan untuk membuat anak-anak lebih memperdalam materi matematika selain di sekolah.

c. Akuntansi

1) Penyelenggaraan Literasi Keuangan

Dalam program ini terdapat 4 kegiatan yaitu, melakukan pengarahan pentingnya menabung anak-anak, hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak bahwa menabung sejak dini itu penting. Penyelenggarakan Sharing tentang bahaya pinjaman online kepada remaja, di zaman ini banyak sekali pinjaman online yang berkeliraran, hal ini sejalan dengan gaya hidup yang tidak sesuai dengan kebutuhan hidup atau penghasilan yang nantinya akan melibatkan pinjaman online untuk mendapatkan uang dan agar dapat mendapatkan barang yang diinginkan secara cepat. Penyelenggarakan edukasi dan praktek pencatatan keuangan kelompok Masyarakat, hal ini bertujuan agar masyarakat mendapatkan pemahaman mengenai konsep dasar keuangan, termasuk manajemen uang. Mengenalkan dan Kuis tentang Mata uang Asing, memmmberikan pemahaman tentang mata uang asing yang bertujuan untuk mengenalkan pemahaman globalisasi.

d. Sistem Informasi

1) Pengenalan Paint 3D

Dalam program ini terdapat 2 kegiatan yang bertujuan untuk mengenai paint 3D agar anak-anak dapat memahami cara mengedit atau membuat gambar.

2) Pengenalan Mengenai Selektif Terhadap Informasi

Dalam program ini kegiatan dilakuakn keada bapak-bapak agar selektif dalam menerima informasi, tidak sembarang dalam menerimanya.

3) Pengenalan Penyimpanan Awan dan Aplikasi Editing

Dalam program ini kegiatan dilakukan pada PDD pemuda pemudi Projayan, hal ini dikenalkan agar suatu kelompok organisasi yang memiliki banyak kegiatan tidak hanya dapat memanfaatkan penyimpanan yang sudah ada di gadget, tetapi juga dapat menggunakan penyimpanan *cloud* dan menggunakan aplikasi editing untuk membuat sosial media lebih menarik.

4) Pembuatan Website Nabi, Sahabat, dan Orang Shaleh Sebagai Media Pembelajaran

Dalam program ini kegiatan dilakukan dengan membuat media pembelajaran dengan perancangan dan penyusunan di website. Membuat media pembelajaran untuk anak-anak dapat membuat anak-anak belajar menjadi lebih menarik.

e. Teknik Industri

1) Penyelenggaraan Sosialisasi dan Pengetahuan Lingkungan

Dalam program ini terdapat 2 kegiatan yaitu Menjelaskan dan memberikan materi penerapan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) pada anak-anak SD dan Menjelaskan dan memberikan materi pengolahan sampah 3R (*Reuse, Reduce, dan Recycle*) pada anak-anak SD. Hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak agar memiliki kehidupan yang lebih tertata dan teratur, serta memberikan pemahaman kepada anak-anak agar dapat mengelola sampah dengan benar.

2) Penyelenggaraan Tentang Management Energi

Dalam program ini kegiatan dilakukan dengan mengedukasi anak-anak mengenai hemat energi, hal ini bertujuan agar anak-anak sejak dini dapat menghemat energi agar tidak membuang energi yang ada dan dapat menggunakan energi secukupnya.

f. Farmasi

1) Penyelenggaraan Program Edukasi Kefarmasian

Melakukan Edukasi Terkait DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) terhadap obat yang baik dan benar kepada warga, hal ini bertujuan agar warga tidak sembarang dalam membeli obat, penggunaan obat dan penyimpanannya. Membuat dan Mempromosikan media edukasi poster terkait pencegahan stunting di papan informasi serta posyandu Dusun garongan pojok. Di dusun garongan pojok stunting masih berkembang lebih baik.

2) Penyelenggaraan Pembelajaran Kefarmasian di Sekolah Dasar

Program ini memiliki kegiatan yaitu edukasi mengenai sanitasi dan kebersihan pada anak SD untuk kesehatan mereka, menjaga kebersihan sangatlah penting, oleh karena itu mengajarkan kebersihan sejak dini kepada anak-anak itu penting dilakukan. edukasi mengenai akibat konsumsi dari makanan minuman yang mengandung pengawet, pemanis dan perwarna bagi anak SD, maraknya penjualan makanan yang tidak baik untuk tubuh membuat adanya program ini, agar memberikan pemahaman kepada anak-anak untuk tetap mengonsumsi makanan yang sehat.

g. Sastra Inggris

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Dalam program ini kegiatan yang dilakukan ialah memberikan pemahaman kepada anak-anak mengenai vocabulary atau kosa kata. Hal ini bertujuan agar anak-anak memiliki pemahaman tentang Bahasa asing khususnya Bahasa Inggris

2) Penyelenggaraan Pembelajaran di Sekolah Dasar

Dalam program ini terdapat 2 kegiatan yaitu Memperkenalkan penggunaan kata sifat dalam mendeskripsikan

sesuatu menggunakan bahasa Inggris kepada anak-anak SD, hal ini agar siswa dapat menggunakan kata sifat dalam bahasa Inggris dalam mendeskripsikan sesuatu. dan Mendampingi siswa dalam praktek perkenalan diri menggunakan Bahasa Inggris, hal ini bertujuan agar siswa dapat mengenalkan dirinya menggunakan bahasa Inggris.

### 3) Penggunaan Audio Sebagai Media Pembelajaran

Dalam program ini kegiatan yang dilakukan yaitu Melatih basic listening siswa dengan menggunakan audio dan flashcard kepada anak-anak, kegiatan ini menunjukkan flashcard atau kartu bergambar yang dapat siswa pelajari di dalamnya, agar anak-anak belajar lebih menarik dan tidak membosankan.

## h. Perbankan Syariah

### 1) Pengenalan Pentingnya Menabung Sejak Dini

Dalam program ini terdapat 2 kegiatan yaitu melakukan sosialisasi pentingnya menabung sejak dini dan membuat media menabung atau celengan. Menabung merupakan langkah awal dalam memperkenalkan konsep keuangan kepada anak-anak. Melalui proses menabung, mereka belajar tentang nilai uang, pentingnya menyimpan uang untuk masa depan, serta konsep perencanaan keuangan sederhana.

### 2) Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang

Program ini dilakukan dengan kegiatan Melakukan pengenalan mata uang kepada anak-anak dan melakukan tes, Dengan mengenalkan mata uang kepada anak-anak, mereka dapat belajar tentang nilai uang dan bagaimana mengelolanya dengan baik. Mereka dapat memahami bahwa setiap uang memiliki nilai tertentu dan mempelajari cara menyimpannya, membelanjakannya, dan bahkan menyumbangkannya.

i. Perbankan Syariah

1) Pengenalan Pentingnya Menabung Sejak Dini

Dalam program ini terdapat 3 kegiatan Menjelaskan pentingnya menabung kepada anak-anak, Menjelaskan tentang riba kepada anak-anak dan Melakukan pembuatan media menabung. Hal ini bertujuan agar peserta didik memahami proses menabung, mereka belajar tentang nilai uang, pentingnya menyimpan uang untuk masa depan, serta konsep perencanaan keuangan sederhana dan diajarkan tentang nilai uang, cara menabung, membelanjakan uang dengan bijak, dan memahami perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.

2) Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang

Program ini dilakukan dengan kegiatan menjelaskan apa itu bank kepada anak-anak dan melakukan kuis mata uang, kegiatan ini dilakukan agar anak-anak nantinya mengetahui bahwa bank memiliki beberapa jenis, bank konvensional maupun syariah.

3. Bidang Keagamaan

Program kerja keagamaan bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan nilai-nilai keagamaan dalam diri mereka dan memberikan manfaat langsung kepada anak-anak setempat. Selain itu, program ini juga membantu mempererat hubungan antara mahasiswa dengan anak-anak setempat dan meningkatkan kualitas hidup.

4. Bidang Seni/Olahraga

Program kerja olahraga adalah sebuah program yang dirancang untuk mengintegrasikan pendidikan dan pengabdian masyarakat melalui kegiatan olahraga. Program ini biasanya dilakukan oleh mahasiswa dengan tujuan memberikan manfaat bagi masyarakat dan memperluas pengetahuan dan keterampilan dalam bidang olahraga

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan KKN Reguler 119 Unit II.D.1 Universitas Ahmad Dahlan selama kurang lebih 1 bulan di Garongan Pojok. Program kerja yang telah kami rencanakan diselesaikan dengan menyesuaikan berdasarkan kondisi dilapangan maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang diberikan setelah dilakukan pengamatan sebelumnya dan setelah pelaksanaan program kegiatan KKN di Padukuhan Garongan Pojok, Wonokerto, Turi yaitu sebagai berikut :

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakan kegiatan ini maka dapat diambil kesimpulan:

1. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian dari mahasiswa kepada masyarakat sesuai dengan program studi yang dipilih. Kegiatan ini bertujuan untuk mahasiswa dapat memecahkan suatu masalah secara tepat, dapat berfikir secara dewasa saat menyelesaikan suatu masalah, dan mencari solusi dengan masyarakat.
2. Mahasiswa dapat bekerja sama dengan masyarakat dalam menjalankan program atau kegiatan rutin yang dilakukan pada lingkungan masyarakat.
3. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) memberikan dampak positif bagi mahasiswa peserta KKN karena adanya interaksi yang dilakukan oleh peserta KKN dengan masyarakat sekitar. Interaksi yang terjadi antara mahasiswa KKN dengan warga seperti saling bertegur sapa, membantu satu sama lain, bertukar informasi, berdiskusi dan berbagi pengalaman satu sama lain, juga mahasiswa dapat belajar untuk lebih merasakan kehidupan sosial secara nyata.
4. Kegiatan KKN ini mahasiswa dapat belajar beradaptasi dengan baik dengan masyarakat, dan dapat menumbuhkan rasa kekeluargaan dan kerja sama dengan masyarakat maupun peserta KKN lainnya.
5. Semua program individu maupun program bersama peserta KKN dapat terlaksana dengan baik karena adanya tolong menolong antar warga dan

entitas disekitarnya sehingga program kerja yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.

6. Dalam bidang keilmuan Pendidikan, anak-anak padukuhan pojok sangat antusias ketika menjalani kegiatan Bimbingan belajar baik yang diselenggarakan di Posko, Sekolah Dasar maupun Taman Kanak-kanak . Hal ini menjadi bukti bahwa adanya kegiatan KKN dapat membantu dalam bidang Pendidikan.
7. Dalam bidang keagamaan, mahasiswa peserta KKN membimbing dan menyimak bacaan jilid dan Al- Qur'an dengan menggunakan metode Ummi untuk anak – anak di Padukuhan Pojok dan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut anak – anak selalu antusias untuk datang ketempat TPA.

## **B. Saran**

Terdapat beberapa program yang perlu diperhatikan dan sampaikan terutama berkaitan dengan pelaksanaan KKN Reguler 119 Unit II.D.1 yang bertempat di Garongan Pojok, Wonokerto, Turi, Sleman. Dengan rendah hati kami menyampaikan saran-saran yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan KKN. Berikut saran yang kami sampaikan:

1. Kepada warga Padukuhan Pojok, diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama warga, menumbuhkan rasa persaudaraan dan kebersamaan, dan adanya semangat untuk saling menolong seperti keadaan saat ini.
2. Masyarakat harus tetap menjaga Petemuan pertemuan rutin yang ada untuk membahas permasalahan dan perkembangan yang masih harus dilakukan untuk padukuhan agar padukan terus mengalami perkembangan.
3. Orang tua hendaknya memperhatikan dan membantu membimbing anak dalam pendidikan agar anak anak tetap memiliki motivasi dan semangat untuk menuntut ilmu baik pendidikan di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
4. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri baik secara fisik dan mental sehingga dapat melaksanakan program KKN dengan baik dan lancar.



5. Mahasiswa perlu mengembangkan sikap kebersamaan, keterbukaan, dan saling menghargai sesama anggota KKN dan Masyarakat.

Demikian laporan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan yang kami susun. Semoga dapat memberikan gambaran dan acuan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Kami ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan program KKN Reguler 119 unit I.D.1 yang dilaksanakan di Padukuhan Pojok, Wonokerto, Turi, Sleman.