

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

IX/A/ 1

Dusun : Banyuurip
Kelurahan : Caturharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-----------------------------|-----|------------|
| 1. | Refi Mariska | NIM | 2000033052 |
| 2. | Andrew Ikhtisar Afiq | NIM | 2000018073 |
| 3. | Tri Widayanti | NIM | 2000029144 |
| 4. | Riza Aulia Rahman | NIM | 1900025057 |
| 5. | Anissa Nur Halimatussayidah | NIM | 2000001176 |
| 6. | Ajeng Dwi Kurniasari | NIM | 2000005060 |
| 7. | Rafie Nashiruddin | NIM | 2000010022 |
| 8. | Meita Mar'atu Sholihah | NIM | 2000013095 |
| 9. | Siti Robiatul Addawiah | NIM | 2000023198 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

PENGESAHAN LAPORAN

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh IX.A.1
di Banyuurip, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul,
Provinsi DI Yogyakarta
pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024

Yogyakarta, 28

Februari 2024

Sekretaris

Ketua



Refi Mariska

NIM 2000033052



Andrew Ikhtisar Afiq.

NIM 2000018073

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhitya Rehandy Christian, S.E., M.M

NIP/NIY 60181159

Kepala Dusun



Kasidi

a.n. Kepala LPPM UAD Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA

NIPM 19790916 202201 I11 924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga laporan akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode 119 Tahun 2024 dapat diselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Laporan ini tersusun dengan hasil pelaksanaan program kegiatan KKN Reguler di Dusun Banyuurip, Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten/Kota Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Pelaksanaan KKN ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan dalam pelaksanaan dan penyelesaian laporan KKN. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas,, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.
2. Bapak Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph. D selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Bapak Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN yang telah mendampingi dan memberikan arahan selama pelaksanaan KKN.
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Pandak
7. Arba Riksawan Qomaru S.E selaku Ketua Pimipman ranting Muhammadiyah Bantul
8. H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul
9. Nanang Dwi Atmoko. S.Sos selaku Panewu Kapanewon Pandak
10. H. Wasdiyanto, S. Si selaku Lurah Kalurahan Caturharjo
11. Bapak Kasidi selaku Kepala Dusun Banyuurip
12. Bapak dan Ibu Ketua RT 01, 02, 03, dan 04 Dusun Banyuurip
13. Masyarakat Dusun Banyuurip yang telah membantu dalam kelancaran program Kuliah Kerja Nyata Unit IX.A.1
14. Teman-teman seperjuangan anggota kelompok KKN Reguler 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit IX.A.I yang telah bertanggung jawab dan menyelesaikan program selama KKN berlangsung
15. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Kami menyadari bahwa laporan KKN ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kami mahasiswa dan bagi seluruh warga Dusun Banyuurip, Caturharjo, Pandak, Bantul, D.I. Yogyakarta.

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Maret 2023

Ketua unit



Refi Mariska
NIM. 2000033052

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN	2
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
1. Profil Kelurahan Caturharjo.....	1
2. Profil Padukuhan Banyuurip.....	1
3. Letak Geografis dan Batas Administrasi	2
4. Demografis.....	2
5. Sosial dan masyarakat.....	2
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	4
A. Bidang Keilmuan.....	4
B. Bidang Keagamaan.....	5
C. Bidang Seni dan Olahraga	5
D. Bidang Tematik/Non Tematik.....	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	34
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	39
1. Program Keilmuan dan Bimbingan Belajar.....	39
2. Program Keagamaan/TPA	41
3. Program Seni dan Olahraga	42
4. Program Pendukung Tematik	43
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	46
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
LAMPIRAN	61

Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	62
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	63

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Lapangan Reguler 119 unit IX.A.1 berlokasi di Banyu Urip, Caturharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Survei lapangan dan wawancara terhadap sejumlah tokoh masyarakat dilakukan sebelum pelaksanaan rapat kerja sebenarnya, guna memperoleh gambaran lokasi spesifik Padukuhan Banyu Urip, Caturharjo, Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Hasil dari survei adalah sebagai berikut:

1. Profil Kelurahan Caturharjo

Desa Caturharjo terletak di sebelah Barat Daya Ibukota Kabupaten Bantul, tepatnya di Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul pada posisi koordinat $07^{\circ}56'23''\text{LS}$ $110^{\circ}6'2''\text{BT}$. Desa Caturharjo terletak pada ketinggian antara 50 sampai 100 m dpl. Desa Caturharjo adalah salah satu desa dari 4 (empat) desa yang ada di Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Desa Caturharjo berada pada 12 km dari Kota Kabupaten Bantul arah barat daya dan merupakan desa ujung paling selatan di Kecamatan Pandak yang mempunyai luas wilayah 593.1070 Ha yang berbatasan langsung dengan:

Batas Utara : Desa Triharjo Kec. Pandak dan Kec. Srandakan

Batas Selatan : Desa Sidomulyo, Kec. Bambanglipuro

Batas Timur : Desa Gadingsari, Kec. Sanden

Batas Barat : Desa Trimurti, Kec. Srandakan

2. Profil Padukuhan Banyuurip

Padukuhan Banyuurip terletak di kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Padukuhan Banyuurip termasuk wilayah dataran tinggi dengan kelembaban sedang. Padukuhan Banyuurip merupakan salah satu dusun yang berada di desa Caturharjo.

3. Letak Geografis dan Batas Administrasi

Luas keseluruhan Padukuhan Banyuurip adalah 38,95 hektar yang terbagi menjadi beberapa bagian. Padukuhan Banyuurip dapat diakses dengan menggunakan transportasi darat dengan waktu kurang lebih 33 menit dari kampus 4 UAD. Perusahaan BUMN berupa PDAM dan PLN telah memberikan akses kepada Banyuurip sehingga akses air dan listrik bisa didapatkan untuk penggunaan sehari-hari. Akses berupa jaringan internet masih lumayan sulit didapatkan, dikarenakan terdapat sisi-sisi desa yang masih diluar jangkauan sinyal. Padukuhan Banyuurip memiliki batas-batas wilayah geografis dan administrasi sebagai berikut:

Batas Utara	: Dusun Ngajajaran
Batas Selatan	: Dusun Ciren
Batas Timur	: Dusun Bambanglipuro
Batas Barat	: Dusun Boger

4. Demografis

a. Penduduk

Padukuhan Banyuurip yang luas keseluruhan 27 Ha, dihuni oleh beberapa jiwa yang tersebar dalam 4 wilayah rukun tetangga, yaitu:

- i. RT 01: 29 KK
- ii. RT 02: 29 KK
- iii. RT 03: 34 KK
- iv. RT 04: 30 KK

b. Ekonomi

Masyarakat Padukuhan Banyuurip mempunyai mata pencaharian yang beragam, tetapi lebih dominan sebagai buruh. Sedangkan, yang lain bermata pencaharian sebagai pegawai negeri maupun pegawai swasta.

5. Sosial dan masyarakat

a. Perumahan dan empat tinggal

Rumah-rumah penduduk Padukuhan Banyuurip pada umumnya sudah permanen dan sudah memenuhi syarat-syarat kesehatan. Sebagian besar rumah tersebut telah memiliki ventilasi dan sarana kamar mandi. Untuk menunjang pengalaman ibadanya, penduduk di Padukuhan Banyuurip yang sebagian besar beragama islam mempunyai 4 masjid. Masjid yang menjadi pusat Padukuhan Banyuurip yaitu Masjid Al-Hidayah

b. kesehatan Masyarakat

Tingkat kesadaran masyarakat mengenai kesehatan terbagi menjadi beberapa aspek, mulai dari tingkat kesehatan yang tinggi, sedang, serta rendah. Dusun Banyuurip memiliki tingkat kesadaran yang tinggi mengenai pemeriksaan di Posyandu yang dilaksanakan setiap bulannya baik Posyandu balita maupun Posyandu lansia. Sanitasi lingkungan di masyarakat Banyuurip dapat dikatakan cukup baik karena adanya sistem pengelolaan limbah anorganik. Sehingga sampah-sampah plastik tidak berserakan di sekitar lingkungan masyarakat.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan yang terdapat pada Dusun Banyuurip adalah pembangunan properti berupa perbaikan jalan pada RT.02 dengan tajuk “Padat Karya” dan program pembangunan komunitas dengan tajuk “Kelompok Ternak”. Program Padat Karya diharapkan dapat membenahi jalur transportasi darat serta memberikan kesempatan bagi warga Banyuurip yang membutuhkan penghasilan tambahan agar dapat membantu dan tentunya diupah.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di Dusun Banyuurip terdapat beberapa permasalahan yang menjadi fokus kelompok IX.A.1 diantaranya:

1. Warga banyuurip memiliki pengetahuan mengenai pemilahan sampah organik dan organik secara baik, namun masih terdapat kekurangan pada pemanfaatan sampah organik.
2. Aksesibilitas air pada dusun Banyuurip sering bermasalah sehingga mengakibatkan kemunduran pada Agrikultur dan kenyamanan sehari-hari masyarakat.
3. Terdapat banyak kerusakan pada jalan berupa lubang-lubang, pada RT.01 & RT.02.
4. Kurangnya penerangan jalan pada beberapa sudut dusun.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Rencana Kegiatan KKN 119 unit IX.A.I didasarkan pada observasi lapangan, wawancara masyarakat Banyuurip sebelum fase penerjunan knn. Rancangan program kerja dibuat berdasarkan keresahan pada lapangan dan mempertimbangkan beberapa kondisi tujuan, manfaat, kebutuhan masyarakat, relevan dengan kehidupan masyarakat, dan kapabilitas pelaksana anggota unit IX.A.I. Rancangan Kegiatan unit IX.A.I tercantum pada form 1 dan form 3 dengan pertimbangan masing-masing anggota dan dosen pembimbing lapangan dalam membangun rancangan kegiatan yang dapat memberikan manfaat ekonomis, jasmani dan rohani. Rencana program dan kegiatan KKN Reguler ke-199 Unit IX.A.3 berdasarkan form 1 dan 3 adalah sebagai berikut:

A. Bidang Keilmuan

Rencana Kegiatan pada bidang keilmuan KKN Unit IX.A.1 dirancang berdasarkan program studi yang ditempuh oleh masing-masing anggota. \. Program kerja didasarkan pada keselarasan pada tujuan dalam bidang masing-masing. Penerapan ilmu yang didapat mahasiswa selama berkuliah akan diterapkan langsung kepada lingkungan masyarakat.

A	Bidang Keilmuan
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
2	Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah
3	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling
4	Penyelenggaraan Program Penerapan Gizi Seimbang
5	Program Penyuluhan Kesehatan
6	Pembuatan Buku Pendataan Posyandu
7	Sosialisasi etika sosial media
8	Penyenglenggaraan Program Edukasi Tentang Sastra Indonesia
9	Pelaksanaan Program Mengajar di Sekolah
10	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling & Penyuluhan Kesehatan
11	Penyelenggaraan Kebun Dakwah
12	Pendampingan pengisian data Posyandu Giri Melati

B. Bidang Keagamaan

Program kerja keagamaan menjadi landasan untuk mengintegrasikan nilai keagamaan dalam berbagai kegiatan pelayanan masyarakat. Dengan berlandaskan pada ajaran agama, diharapkan mampu memperkuat nilai-nilai moral dan etika dalam Islam.

B	Bidang Keagamaan
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
2	Penyelenggaraan TPA
3	Menghafal dzikir
4	Pengenalan kisah Nabi dan Rasul
5	Penyelenggaraan Bimbingan Keagamaan
6	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam

C. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja Seni dan Olahraga dalam KKN memberikan kesempatan bagi masyarakat dan peserta KKN untuk menggali potensi seni dan olahraga dalam rangka memperkaya potensi personal. Selain itu, olahraga juga bertujuan supaya masyarakat tetap sehat secara jasmani. Program seni dan olahraga yang dilaksanakan yaitu:

C	Bidang Seni dan Olahraga
1	Pendampingan Seni
2	Pendampingan Olahraga
3	Pendampingan Kreativitas Kesenian Tangan

D. Bidang Tematik/Non Tematik

Program kegiatan KKN bidang tematik memiliki tujuan yang luas dalam memberikan manfaat kepada masyarakat. Dengan program kerja, diharapkan KKN mampu memberikan kontribusi yang berkelanjutan dan

berdampak positif dalam memajukan kesejahteraan masyarakat secara menyeluruh.

D	Bidang Tematik dan Non Tematik
1	Penyelenggaraan edukasi budidaya maggot
2	Pelatihan dan pendampingan budidaya maggot
3	Pelaksanaan sosialisasi pernikahan dini
4	Pembinaan anak-anak untuk pelaksanaan festival anak sholeh
5	Kegiatan Keagamaan
6	Penyelenggaraan Kegiatan Penghijauan Lingkungan di Dusun Banyuurip
7	Penyelenggaraan pembelajaran edukatif untuk anak usia PAUD
8	Penyelenggaraan kotak donasi sampah di Dusun Banyuurip guna mencapai Dusun bersih bebas sampah
9	Program SD Ciren
10	Edukasi dan pelaksanaan terkait kebugaran jasmani bersama ibu-ibu
11	Membantu menguatkan program pemerintah terkait sedekah sampah warga Banyuurip

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 119 Universitas Ahmad Dahlan Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024 berlokasi pada Banyuurip Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan rencana kegiatan pada Bab II, Divisi IX.A.1 merancang program kerja terkait keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga dan tematik sesuai jurusan yang dimiliki dan pengetahuan yang dimiliki masing-masing anggota kelompok KKN Reguler Periode 119 Divisi IX.A.1

No	Nama	Nim	Kode
1	Riza Aulia Rahman	1900025057	A
2	Anissa Nur Halimatussayidah	2000001176	B
3	Ajeng Dwi Kurniasari	2000005060	C
4	Rafie Nashiruddin	2000010022	D
5	Meita Mar'atu Sholihah	2000013095	E
6	Andrew Ikhtisar Afiq	2000018073	F
7	Siti Robiatul Addawiah	2000023198	G
8	Tri Widayanti	2000029144	H
9	Refi Mariska	2000033052	I

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

- | | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|
| 1. Nama Mahasiswa | : RIZA | DPL | : Adhitya |
| AULIA RAHMAN | | Rechandy Christian, S.E., M.M., | |
| Program Studi | : Sastra | CFP. | |
| Indonesia | | NIM | : |
| Lokasi KKN | : | 1900025057 | |
| Banyuurip, Caturharjo, Pandak | | Unit Kelompok | : IX.A.1 |

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Penyenggaraan Program Edukasi Tentang Sastra Indonesia					
1	Melakukan Pengenalan Tentang Pengertian, Jenis -jenis dan Contoh-contoh Karya Sastra Indonesia, dan juga materi tentang pentingnya mengapresiasi suatu karya Sastra Indonesia	1	150	150	31 Januari 2024	07 Februari 2024
2	Mengenalkan Angkatan Sastrawan Indonesia dan contoh Karyanya	1	100	100	31 Januari 2024	07 Februari 2024
3	Melakukan kegiatan literasi Karya Sastra	1	100	100	11 Februari 2024	08 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				350		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD					
	a. Kalimat	1	100	100	09 Februari 2024	13 Februari 2024
	b. Paragraf	1	100	100	09 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :					
	a. Menjelaskan cerpen dan cerita Rakyat	1	100	100	17 Februari 2024	23 Februari 2024

	b. Menjelaskan Tentang karya sastra Novel	1	100	100	17 Februari 2024	23 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				400		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				750		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengedukasi tentang pentingnya tata krama, adab dan tingkah laku kepada yang lebih tua	1	200	200	06 Februari 2024	24 Februari 2024
2	Menampilkan kisah perjalanan hidup Nabi Nuh As	1	150	150	31 Januari 2024	04 Februari 2024
3	Menjelaskan tentang nilai-nilai pendidikan kemuhammadiyah	1	150	150	06 Februari 2024	24 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				500		
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 1	1	100	100	04 Februari 2024	03 Februari 2024
	b. Iqro 2	1	100	100	05 Februari 2024	03 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al-Quraisy	1	100	100	05 Februari 2024	9 Februari 2024
	b. Al Falaq	1	100	100	05 Februari 2024	9 Februari 2024

	c. Al-Maun	1	100	100	05 Februari 2024	9 Februari 2024
3	Melatih Taharah					
	Tayamum	1	100	100	6 Februari 2024	24 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				600		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1100		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Menayangkan Drama musikal anak	1	150	150	10 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak dalam pembuatan kaligrafi	1	150	150	10 Februari 2024	18 Februari 2024
3	Mengajarkan pembuatan origami bentuk kapal	1	150	150	31 Januari 2024	01 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA				450		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi dan mengajarkan anak-anak untuk bermain olahraga catur	1	150	150	09 Februari 2024	10 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				150		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

2. Nama Mahasiswa : ANISSA NUR HALIMATUSSAYIDAH
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 Lokasi KKN : Banyuurip, Caturharjo, Pandak
 DPL : Adhitya Rehandy Christian, S.E., M.M., CFP.
 NIM : 2000001176
 Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling					
1	Memberikan materi mengenai bimbingan dan konseling kepada anak-anak dusun Banyuurip Caturharjo	1	100	100	2 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Memberikan materi mengenai Etika Dalam Pergaulan kepada anak-anak dusun Banyuurip Caturharjo	1	100	100	3 Februari 2024	7 Februari 2024
3	Memberikan materi mengenai Tanggung Jawab Sebagai Siswa Kepada anak-anak dusun Banyuurip Caturharjo	1	100	100	4 Februari 2024	8 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				300		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Memberikan bimbingan mengenai Motivasi Belajar kepada anak-anak dusun Banyuurip Caturharjo	1	100	100	5 Februari 2024	7 Februari 2024
2	Memberikan bimbingan mengenai Cita - Cita Karirku kepada anak-anak	1	100	100	6 Februari 2024	1 Februari 2024

	dusun Banyuurip Caturharjo					
3	Memberikan bimbingan mengenai Manajemen Waktu kepada anak-anak dusun Banyuurip Caturharjo	1	100	100	7 Februari 2024	6 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				600		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menceritakan tentang neraka jahanam dan surga firdaus kepada anak-anak	1	150	150	2 Februari 2024	10 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				150		
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Menampilkan kisah perjalanan hidup Nabi Musa As.	1	150	150	2 Februari 2024	2 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak TPA dusun Banyuurip Caturharjo dalam membaca iqra 5	2	150	300	09 & 10 Februari 2024	3 & 4 Februari 2024
3	Mendampingi anak-anak TPA dusun Banyuurip Caturharjo dalam menghafal surat pendek					
	a. Al Fil	1	100	100	8 Februari 2024	3 Februari 2024

	b. Al Qadr	1	100	100	8 Februari 2024	3 Februari 2024
	c. An naba	1	100	100	8 Februari 2024	7 Februari 2024
	d. An naziat	1	100	100	8 Februari 2024	7 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				850		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				100		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Mengajari anak-anak dalam menyanyikan lagu - lagu wajib seperti Garuda Pancasila, Ibu Kita Kartini, dsb	1	200	200	15 Februari 2024	15 Februari 2024
2	Mengajarkan membuat bentuk pesawat dari kertas origami pada anak-anak	1	100	100	20 Februari 2024	1 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				300		
B	Pendampingan Olahraga					
1	memberikan edukasi dan mengajarkan pemanasan sebelum melakukan olahraga kepada anak-anak	1	150	150	21 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Menyelenggarakan olahraga lompat tali untuk anak-anak	1	150	150	9 Februari 2024	9 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				300		

SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2200	

3. Nama Mahasiswa : AJENG
 DWI KURNIASARI
 Program Studi : PG
 Sekolah Dasar
 Lokasi KKN :
 Banyuurip, Caturharjo, Pandak

DPL : Adhitya
 Rechandy Christian, S.E., M.M.,
 CFP.
 NIM :
 2000005060
 Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajar bimbingan belajar tentang prinsip 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle)	1	100	100	30 Januari 2024	9 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				100		
B	Pelaksanaan Program Mengajar di Sekolah					
1	Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan bagi siswa SD dengan materi					
	a. Benda di rumah	1	100	100	6 Februari 2024	7 Februari 2024
	b. Identitas keluarga	1	100	100	6 Februari 2024	7 Februari 2024

	c. Kebhinekaan dan cara menghormatinya	1	100	100	13 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :					
	a. Bentuk benda	1	100	100	6 Februari 2024	7 Februari 2024
	b. Mengukur berat benda	1	100	100	6 Februari 2024	7 Februari 2024
	c. Menghitung jumlah keseimbangan	1	100	100	6 Januari 2024	13 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				600		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				700		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memperkenalkan nama-nama tokoh muhammadiyah	1	100	100	3 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Menayangkan video tentang kisah Nabi Ayyub AS kepada anak-anak	1	100	100	31 Januari 2024	7 Februari 2024
3	Menayangkan video tentang kisah Malaikat Jibril Mengajarkan Rasulullah Shalat kepada anak-anak	1	100	100	31 Januari 2024	7 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				300		
B	Penyelenggaraan TPA					

1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 3	4	50	200	2 Februari 2024	3, 4, 5, 24 Februari 2024
	b. Iqro 4	4	50	200	2 Februari 2024	3, 4, 5, 24 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Insyirah	2	50	100	3 Februari 2024	3, 5 Februari 2024
	b. Al Kautsar	2	50	100	3 Februari 2024	3, 5 Februari 2024
3	Melatih Taharah			0		
	a. Wudhu	2	50	100	4 Februari 2024	10, 24 Februari 2024
4.	Melatih Kalimat Thoyibah			0		
	a. Bismillah; Allahu Akbar; A'udzubillahi; Laa illaha illallah; MasyaAllah; Insya Allah; Subhanallah; Asthagfirullah; Alhamdulillah; Assalamu'alaikum	1	50	50	4 Januari 2024	10 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				750		

SUB TOTAL KEAGAMAAN A+B +C				1050		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih anak-anak menggambar dan mewarnai	1	100	100	1 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Melatih anak-anak membuat tempat pensil, pena, gunting, dsb (<i>recycle</i>)	1	100	100	1 Februari 2024	9 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				200		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga bola kasti pada anak-anak	1	150	150	2 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Mendampingi olahraga permainan kucing-kucingan pada anak-anak	1	150	150	31 Januari 2024	12 Februari 2024
3	Mendampingi anak-anak bermain engklak	1	150	150	31 Januari 2024	12 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				450		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A+B				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

4. Nama Mahasiswa : RAFIE DPL :
 NASHIRUDDIN Adhitya Rechandy Christian,
 Program Studi : S.E., M.M., CFP.
 Ekonomi Pembangunan NIM :
 Lokasi KKN : 2000010022
 Banyuurip, Caturharjo, Pandak Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	mengajarkan perkalian pada murid sd ciren	1	50	50	4 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Mengenalkan nilai mata uang rupiah kepada anak-anak di dusun banyuurip	1	100	100	10 Februari 2024	10 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				150		
B	Penyelenggaraan Kebun Dakwah					
1	Membuat Kebun Dakwah Proker Korcam Kelurahan Caturharjo	4	250	1000	13,19,20,22 Februari 2024	13,19,20,22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				1000		
C	Pendampingan pengisian data Posyandu Giri Melati					
1	mengajarkan rumus excel pada ibu-ibu posyandu banyuurip	1	250	250	17 Februari 2024	17 Februari 2024

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN C				250		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B+C				1400		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam					
1	penyelenggaraan pengajian isra' miraj di gilangharjo	1	250	250	7 Februari 2024	7 Februari 2024
2	menyelenggarakan lomba cerdas cermat agama	1	250	250	18 Februari 2024	18 Februari 2024
3	menyelenggarakan lomba adzan	1	250	250	18 Februari 2024	18 Februari 2024
4	menyelenggarakan lomba kaligrafi	1	250	250	18 Februari 2024	18 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				1000		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	penyelenggaraan closing ceremony korcam	1	250	250	25 Februari 2024	25 Februari 2024
2	penyelenggaraan dolanan anak bakiak	1	250	250	25 Februari 2024	25 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				500		
B	Pendampingan Olahraga					

1	mengajarkan strecing kepada murid SD ciren	1	100	100	5 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Mengajarkan renang gaya punggung kepada murid SD Ciren	1	150	100	11 Februari 2024	22 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				200		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3100		

5. Nama Mahasiswa : MEITA
MAR'ATU SHOLIAH

DPL : Adhitya
Rechandy Christian, S.E., M.M.,
CFP.

Program Studi :
Psikologi

NIM : 2000013095

Lokasi KKN :
Banyuurip, Caturharjo, Pandak

Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling & Penyuluhan Kesehatan					
1	Mengenalkan pentingnya maaf, tolong, terimakasih kepada anak	1	100	100	3 Februari 2024	7 Februari 2024

2	mengenalkan macam-macam emosi kepada anak	1	100	100	3 Februari 2024	7 Februari 2024
3	membuat program edukasi terkait mental health (poster)	1	100	100	21 Februari 2024	26 Februari 2024
4	mengenalkan bahaya bullying terhadap kesehatan mental bagi anak	1	100	100	4 Februari 2024	6 Februari 2024
5	pemeriksaan kesehatan gratis (Mengukur berat badan)	1	200	200	1 Februari 2024	1 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				600		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan nama-nama Asmaul Husna kepada anak-anak TPA	1	100	100	9 Februari 2024	15 Februari 2024
2	Menceritakan kisah nabi Sulaiman	1	100	100	9 Februari 2024	15 Februari 2024
3	Menceritakan kisah nabi Yunus	1	100	100	3 Februari 2024	4 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				300		
B	Penyelenggaraan TPA					

1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:					
	a. Juz 17 (Al-kahfi)	2	100	200	5 Februari 2024	4 Februari 2024 & 7 Februari 2024
	b. Juz 29 (Al-Mulk)	1	100	100	8 Februari 2024	10 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. At-Tiin	1	100	100	7 Februari 2024	10 Februari 2024
	b. Al-Lahab	1	100	100	7 Februari 2024	07 Februari 2024
	c. Al-Kafirun	1	100	100	7 Februari 2024	07 Februari 2024
3	Menghafalkan doa-doa Sehari-hari					
	a. Doa Bepergian	1	100	100	4 Februari 2024	09 Februari 2024
	b. Doa untuk Kedua Orang tua	1	100	100	4 Februari 2024	09 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				800		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1100		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					

1	Mendampingi membuat cincin dari manik-manik	2	150	300	12 Februari 2024 & 13 Februari 2024	08 Februari 2024 & 09 Februari 2024
2	Membuat seni menghias gambar hewan dengan biji-bijian	1	150	150	15 Februari 2024	24 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				450		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi olahraga Badminton untuk remaja	1	150	150	11 Februari 2024	18 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				150		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

6. Nama Mahasiswa : ANDREW IKHTISAR AFIQ
 Program Studi : Informatika
 Lokasi KKN : Banyuurip, Caturharjo, Pandak
 DPL : Adhitya Rechandy Christian,
 S.E., M.M., CFP.
 NIM : 2000018073
 Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					

1	Memperkenalkan dunia informatika	1	100	100	31 Januari 2024	31 Januari 2024
2	Dasar-dasar komputer kepada anak-anak dan remaja	1	150	150	31 Januari 2024	31 Januari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				250		
B	Pembuatan Buku Pendataan Posyandu					
1	Pembuatan <i>softfile</i>	1	150	150	17 Februari 2024	17 Februari
2	Perangkaian dan penyerahan buku	1	150	150	19 Februari 2024	19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300		
C	Sosialisasi etika sosial media					
1	Beretika dalam sosial media	1	100	100	15 Februari 2024	23 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN C				100		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B+C				650		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menghafal hari hari akhir	1	150	150	02 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Cerita nabi ibrahim dan hikmah didalamnya	1	200	200	01 Februari 2024	04 Februari 2024

3	Membuat Poster	1	250	250	23 Februari 2024	24 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				600		
B	Menghafal Dzikir					
1	Pengenalan dzikir	1	100	100	03 Februari 2024	03 Februari 2024
2	Menghafal doa dzikir	2	150	300	03 & 04 Februari 2024	03 & 04 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				400		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1000		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi Kegiatan Kolase bersama anak-anak	1	150	150	15 Februari 2024	9 Februari 2024
2	Memperkenalkan AI Art	1	200	200	15 Februari 2024	13 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				350		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Memperkenalkan dunia Sim Racing Melalui Assetto Corsa pada anak-anak	2	250	500	11, 17 Februari 2024	10, 24 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				500		

SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B	850	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2500	

7. Nama Mahasiswa : SITI
 ROBIATUL ADDAWIAH
 Program Studi :
 Farmasi
 Lokasi KKN :
 Banyuurip, Caturharjo, Pandak

DPL :
 Adhitya Rechandy Christian,
 S.E., M.M., CFP.
 NIM :
 2000023198
 Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Program Penyuluhan Kesehatan					
1	Melakukan penyuluhan cara pembuatan pulveres dan praktek melipat puyer untuk anak-anak desa banyuurip	1	150	150	06 Februari 2024	09 Februari 2024
2	mengenalkan dan edukasi tentang logo obat-obatan pada siswa SD	1	150	150	04 Februari 2024	07 Februari 2024
3	Mengenalkan apoteker cilik kepada siswa/i SD Ciren	1	150	150	07 Februari 2024	10 Februari 2024
4	Melaksanakan penyuluhan DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, Buang) Obat dengan baik dan benar pada anak SD N	1	150	150	29 Januari 2024	20 Februari 2024
5	Memberikan pemeriksaan kesehatan gratis (tensi)	1	200	200	30 Januari 2024	01 Februari 2024

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A						
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Pengenalan kisah Nabi dan Rasul					
1	Menampilkan video kisah Nabi Muhammad	1	50	50	05 Februari 2024	07 Februari 2024
2	Mengafalkan nama-nama Nabi	1	50	50	05 Februari 2024	07 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				100		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Keagamaan					
1	membimbing membaca Al-Qur'an					
	a. Juz 30	2	100	200	03 Febuari & 06 febuari 2024	16 & 15 febuari 2024
	b. Juz 1	2	100	200	03 & 06 febuari 2024	16 & 15 febuari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek		0			
	a. Al-zalzalalah	2	100	200	01 & 02 febuari 2024	09 & 05 febuari 2024
	b. Al-qari'at	2	100	200	01 & 02 febuari 2024	09 & 05 febuari 2024
	c. Al-asr	2	100	200	01 & 02 febuari 2024	09 & 05 febuari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				900		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1100		
III Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)						
A	Pendampingan Kreativitas Kesenian Tangan					

1	Membuat seni menghias gambar apoteker dengan biji-bijian	1	200	200	15 Februari 2024	24 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				200		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi anak-anak SD renang	1	200	200	17 Februari 2024	22 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak SD bermain Gobak sodor	1	200	200	2 Februari 2024	6 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				400		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

8. Nama Mahasiswa : TRI WIDAYANTI
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Lokasi KKN : Banyuurip, Caturharjo, Pandak
- DPL : Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M., CFP.
NIM : 2000023198
Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)					
1	Melaksanakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Skema Kewirausahaan dengan tema Spidu-Game, Media Belajar dan Bermain Untuk	1	150	150	telah terlaksana maksimal 1 tahun yang lalu	6 Maret 2023 - 15 November 2023

	Pembentukan Dasar Keimanan dan Akhlak Bagi Anak-anak Muslim					
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				150		
B	Program Penyuluhan Kesehatan					
1	Memberikan pemeriksaan kesehatan gratis berupa tinggi badan	1	200	200	5 Februari 2024	31 Januari 2024
2	Membuat media edukasi berupa poster terkait 3R	1	150	150	12 Februari 2024	12 Februari 2024
3	Edukasi cara membaca kartu KMS	1	150	150	18 Februari 2024	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				500		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				650		
II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Pengenalan Tokoh Muhammadiyah					
	a. K.H. Ahmad Dahlan	1	150	150	16 Februari 2024	06 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN A				150		
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Menceritakan kisah Nabi:					
	a. Nabi Idris AS.	1	100	100	8 Februari 2024	07 Februari 2024
	b. Nabi Ismail	1	100	100	8 Februari 2024	07 Februari 2024
2	Mendampingi Hafalan doa sehari-hari					

	a. Doa Hendak Berpakaian	1	50	50	10 Februari 2024	9 Februari 2024
	b. Doa Melepas Pakaian	1	50	50	10 Februari 2024	9 Februari 2024
	c. Doa Hendak Tidur	1	50	50	9 Februari 2024	9 Februari 2024
	d. Doa Bangun Tidur	1	50	50	9 Februari 2024	9 Februari 2024
4	Menceritakan Kisah Sahabat Nabi Abu Bakar Ash-Shiddiq	1	150	150	10 Februari 2024	5 Februari 2024
5	Menceritakan Kisah Zainab binti Muhammad SAW	1	150	150	10 Februari 2024	6 Februari 2024
6	Mengajar Anak-anak TPA membaca Iqro 6	3	100	300	3, 4, 10 Februari 2024	3, 5, 10 Februari 2024
SUB TOTAL KEAGAMAAN B				1000		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1150		
III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih kreativitas anak-anak dengan seni lipat kertas membentuk kupu-kupu	1	100	100	19 Februari 2024	01 Februari 2024
2	Memberikan latihan menyanyi mars Muhammadiyah	2	200	400	2, 9 Februari 2024	2, 16 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A				500		
B	Pendampingan Olahraga					
1	Jalan Santai	1	100	100	16 Februari	07 Februari
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				100		

SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B	600	
TOTAL PROGRAM I+II+III	2400	

9. Nama Mahasiswa : REFI DPL :
 MARISKA Adhitya Rechandy Christian,
 Program Studi : S.E., M.M., CFP.
 Teknologi Pangan NIM :
 Lokasi KKN : 2000033052
 Banyuurip, Caturharjo, Pandak Unit Kelompok : IX.A.1

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. Program Keilmuan (Minimal 600 Menit)						
A	Penyelenggaraan Program Penerapan Gizi Seimbang					
1	Melakukan penyuluhan tentang penerapan gizi seimbang isi piringku kepada anak-anak di SD N Ciren	1	200	200	7 Februari 2024	7 Februari 2024
2	Mengenalkan contoh-contoh pangan fungsional	1	200	200	7 Februari 2024	7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				400		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajar IPA bagi siswa SD dengan materi					
	a. Pengolahan makanan	1	150	150	8 Februari 2024	8 Februari 2024
	b. Pangan halal	1	150	150	22 Februari 2024	22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				300		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				700		

II. Program Keagamaan (Minimal 1000 menit)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Memberikan bimbingan juz 2 kepada anak-anak di padukuhan Banyuurip	4	100	400	5,7,9,10 februari 2024	5,7,9,10 februari 2024
2	Memberikan bimbingan menghafal surat An-nas, Al-Ikhlas, Al-'Alaq, dan An-Nashr kepada anak-anak di padukuhan Banyuurip					
	a. surat Al-ikhlas	1	100	100	9 Februari 2024	9 Februari 2024
	b. surat Al-'alaq	1	100	100	9 Februari 2024	9 Februari 2024
	c. Surat An-nashr	1	100	100	9 Februari 2024	9 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				700		
B	Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menonton video dan tanya jawab kisah nabi Yusuf	1	150	150	4 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Mengadakan bimbingan dan hapalan doa sehari-hari kepada anak-anak					
	a. Mengadakan bimbingan dan hapalan doa sebelum masuk rumah dan keluar rumah kepada anak-anak	1	50	50	23 Februari 2024	22 Februari 2024
	b. Doa sebelum masuk dan keluar WC	1	50	50	23 Februari 2024	22 Februari 2024
	c. Doa sebelum masuk dan keluar masjid	1	50	50	23 Februari 2024	22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN b				300		
SUB TOTAL KEAGAMAAN A + B				1000		

III	Program Seni dan Olahraga (Minimal 600 menit)					
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak-anak desa Banyuurip dalam kreasi membuat gelang dari manik-manik	1	200	200	15 Februari 2024	8 Februari 2024
2	Memberikan latihan menyanyi lagu wajib Indonesia Raya kepada para pemuda karang taruna/i dipadukukan Banyuurip untuk acara pembukaan pengajian	2	200	400	2,9 Februari 2024	2,16 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A						
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mendampingi dan bermain olahraga voli bersama anak-anak padukuhan Banyuurip	2	150	300	5, 12 Februari 2024	6,12 Februari 2024
2	Mendampingi lari pagi bersama anak-anak padukuhan Banyuurip	1	100	100	17 Februari 2024	6 Februari 2024
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA B				400		
SUB TOTAL SENI DAN OLAHRAGA A + B				1000		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran Mahasiswa	Tanggal Perencanaan	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Penyelenggaraan edukasi budidaya maggot						
1	Melakukan edukasi budidaya maggot RT01, RT 02, RT 03 & RT 04	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	9 Februari 2024	12 Februari 2024
B	Pelatihan dan pendampingan budidaya maggot						
1	Pelaksanaan pembibitan budidaya maggot kepada RT 01	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Februari 2024	25 Februari 2024
2	Pelaksanaan pembibitan budidaya maggot kepada RT 02	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Februari 2024	18 Februari 2024
3	Pelaksanaan pembibitan budidaya maggot kepada RT 03	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Februari 2024	18 Februari 2024
4	Pelaksanaan pembibitan budidaya maggot kepada RT 04	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	17 Februari 2024	25 Februari 2024
C	Pelaksanaan sosialisasi pernikahan dini						

1	Memberikan edukasi tentang dampak pernikahan dini dan kenakalan remaja kepada remaja karang taruna & desa banyuurip caturharjo	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	31 Januari 2024	31 Januari 2024
2	Membuat poster dengan tema pernikahan dini dan kenakalan remaja	1	300	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	30 Januari 2024	30 Januari 2024
D Pembinaan nak-anak untuk pelaksanaan festival anak sholeh							
1	Mengajarkan anak mengenai Adzan dan Ilmu mengenai Agama Islam kepada anak-anak	4	150	600	A, B, C, D, E, F, G, H, I	3, 4, 10,11 Februari 2024	3, 4, 10,11 Februari 2024
E Kegiatan Keagamaan							
1	Melaksanakan kegiatan perlombaan untuk anak-anak di dusun Banyuurip catur harjo pandak						
	a. Lomba adzan	1	250	250	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	11 Febuari 2024	11 Febuari 2024
	b. Cerdas cermat	1	250	250	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	11 Febuari 2024	20 Febuari 2024
	c. Sambung ayat	1	250	250	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	18 Febuari 2024	15 Febuari 2024

2	Melakukan pembagian hadiah lomba kuis game untuk anak-anak	1	50	50	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	20 Febuari 2024	20 Febuari 2024
F	Penyelenggaraan Kegiatan Penghijauan Lingkungan di Dusun Banyuurip						
1	Penyelenggaraan kegiatan bersih-bersih dan penanaman TOGA di Dusun Banyuurip bersama warga	1	300	300	A, B, C, D, E, F, G, H, I	11 Febuari 2024	11 Febuari 2024
G	Penyelenggaraan pembelajaran edukatif untuk anak usia PAUD						
1	Belajar doa pembukaan dan bernyanyi tentang pengenalan warna-warna	1	100	100	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	6 Febuari 2024	6 Febuari 2024
2	Mengenal surat-surat pendek dalam al-qur'an dan pengenalan anggota tubuh	1	150	150	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	13 Febuari 2024	8 Febuari 2024
3	Menirukan Suara Hewan	1	100	100	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	14 Febuari 2024	13 Febuari 2024
H	Penyelenggaraan kotak donasi sampah di Dusun Banyuurip guna mencapai Dusun bersih bebas sampah						
1	Membuat kotak donasi sampah untuk sampah anorganik	2	250	500	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	17 & 18 Febuari 2024	15 & 16 Febuari 2024
2	Penempatan hasil pembuatan kotak donasi sampah di PAUD Dusun Banyuurip	1	50	50	A, B, C, D, E, E, F, G, H, I	19 Febuari 2024	17 Febuari 2024

I Program SD Ciren							
1	Pelaksanaan penghiasan SD N Ciren	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	26 Februari 2024	27 Februari 2024
2	Mengajak siswa untuk bermain ludo zimba terkait PHBS	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	12 Febuari	12 Februari 2024
3	Pengelolaan green house di SD Ciren	2	250	500	A, B, C, D, E, F, G, H, I	5 & 16 Febuari 2024	5 & 16 Febuari 2024
J Edukasi dan pelaksanaan terkait kebugaran jasmani bersama ibu-ibu							
1	Pelaksanaan Olahraga dan materi singkat mengenai kesehatan bersama ibu-ibu banyuurip pada tanggal 4 Febuari	1	250	250	A, B, C, D, E, F, G, H, I	4 Februari 2024	4 Februari 2024
2	Pelaksanaan Olahraga dan materi singkat mengenai kesehatan bersama ibu-ibu banyuurip pada tanggal 11	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	11 Februari 2024	11 Februari 2024
3	Pelaksanaan Olahraga dan materi singkat mengenai kesehatan bersama ibu-ibu banyuurip pada tanggal 18	1	120	120	A, B, C, D, E, F, G, H, I	18 Februari 2024	18 Februari 2024
4	Pelaksanaan Olahraga dan materi singkat mengenai	1	150	150	A, B, C, D, E, F, G, H, I	25 Februari 2024	25 Februari 2024

	kesehatan bersama ibu-ibu banyuurip pada tanggal 25 febuari						
K	Membantu menguatkan program pemerintah terkait sedekah sampah warga Banyuurip						
1	Pelaksanaan berkeliling desa untuk sedekah sampah warga Banyuurip Rt 01	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	11 Febuari 2024	19 Februari 2024
2	Pelaksanaan berkeliling desa untuk sedekah sampah warga Banyuurip Rt 02	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	2 Februari 2024	2 Februari 2024
3	Pelaksanaan berkeliling desa untuk sedekah sampah warga Banyuurip Rt 03	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	4 Februari 2024	4 Februari 2024
4	Pelaksanaan berkeliling desa untuk sedekah sampah warga Banyuurip Rt 04	1	200	200	A, B, C, D, E, F, G, H, I	11 Febuari 2024	19 Februari 2024
TOTAL JKEM PROGRAM				6420			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

1. Program Keilmuan dan Bimbingan Belajar

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	1750	SD Ciren	Anak-anak	6	300	40	A,B,C,D,F,I	115,000				115,000
2	Penyelenggaraan Kebun Dakwah	750	Lab Sampah Kuroboyo	Warga Masyarakat	3	250	16	D		50,000		562,500	612,500
3	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling	600	SD Ciren	Anak-anak	6	100	15	B	100,000				100,000
4	Penyelenggaraan Program Penerapan Gizi Seimbang	300	SD Ciren	Anak-anak	2	150	15	I	45,000				45,000
5	Program Penyuluhan Kesehatan	1150	SD Ciren, Posyandu	Anak-anak	7	165	30	G, H	100,000				100,000
6	Pembuatan Buku Pendataan Posyandu	300	Posyandu	Petugas Posyandu	2	150	9	F	50,000				50,000

7	Sosialisasi etika sosial media	100	SD Ciren	Anak-anak	1	100	23	F	50,000				50,000
8	Penyelenggaraan Program Edukasi Tentang Sastra Indonesia	500	SD Ciren	Anak-anak	4	125	19	A	15,000				15,000
9	Penyelenggaraan Mengajar	600	SD Ciren	Anak-anak	6	100	15	C	20,000				20,000
10	Rekognisi pengabdian kepada masyarakat	150		Masyarakat	1	150		H			6,000,000		6,000,000
11	Pelaksanaan Program Edukasi Tentang Bimbingan Konseling & Penyuluhan Kesehatan	600	SD Ciren	Anak-anak	5	120	36	E	40,000				40,000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									535,000	50,000	6,000,000	562,500	7,147,500

2. Program Keagamaan/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2300	TPA Al-Hidayah	Anak-anak	18	150	35	A, B, C, E, F, H, I	50,000				50,000
2	Penyelenggaraan TPA	4550	TPA Al-Hidayah	Anak-anak	54	100	35	A, B, C, E, H, I	20,000				20,000
3	Menghafal dzikir	400	TPA Al-Hidayah	Peserta TPA	3		10	F	10,000				10,000
4	Pengenalan kisah Nabi dan Rasul	400	TPA Al-Hidayah	Peserta TPA	3	134	9	F	20,000				20,000
5	Penyelenggaraan Bimbingan Keagamaan	1000	TPA Al-Hidayah	Anak-anak	10	100	35	G	10,000				10,000
6	Penyelenggaraan Kegiatan Korcam	1000	Kegiatan Korcam	Anak-anak	4	250	170	D				100,000	100,000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									110,000	0	0	100,000	210,000

3. Program Seni dan Olahraga

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	3350	SD Ciren, Posko	Anak-anak, Remaja	8	418	25	A,B,C,D,E,F,G,H,I	75,000			300,000	375,000
2	Pendampingan Olahraga	2120	SD Ciren, Kolam Renang Kuroboyo, Gor Caturharjo	Anak-anak & Remaja	1	250	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I	80,000				80,000
3	Pendampingan Kreativitas Kesenian Tangan	400	Posko	Anak-anak	1	200	12	E, G	60,000				60,000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									215,000	0	0	300,000	515,000

4. Program Pendukung Tematik

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan edukasi budidaya maggot	250	Rumah Bu Kader Albana	Warga masyarakat	1	250	23	A,B,C,D,E,F,G,H,I				310,000	310,000
2	Pelatihan dan pendampingan budidaya maggot	800	Rumah Ibu RT 1 s.d 4	Warga masyarakat	4	200	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I				283,000	283,000
3	Pelaksanaan sosialisasi pernikahan dini	500	Masjid Al-Hidayah	Remaja Banyuurip	1	200	20	A,B,C,D,E,F,G,H,I				236,000	236,000
4	Pembinaan anak-anak untuk pelaksanaan festival anak sholeh	150	Masjid Al-Hidayah	Anak-anak	4	600	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I				300,000	300,000
5	Kegiatan Keagamaan	800	Masjid Al-Hidayah	Anak-anak	3	250	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I				202,550	202,550

6	Penyelenggaraan Kegiatan Penghijauan Lingkungan di Dusun Banyuurip	300	Rumah Bu Kader Albana	Ibu PKK	1	300	25	A,B,C,D,E,F,G,H ,I				120,000	120,000
7	Penyelenggaraan pembelajaran edukatif untuk anak usia PAUD	350	Paud Ponpes Muhajirin	Anak-anak paud	3	150	12	A,B,C,D,E,F,G,H ,I	24,000				24,000
8	Penyelenggaraan kotak donasi sampah di Dusun Banyuurip guna mencapai Dusun bersih bebas sampah	600	Paud Ponpes Muhajirin	Masyarakat	3	200	12	A,B,C,D,E,F,G,H ,I				582,000	582,000
9	Program SD Ciren	850	SD Ciren	Sekolah dan Warga Sekolah	3	300	50	A,B,C,D,E,F,G,H ,I	5,000				5,000
10	Edukasi dan pelaksanaan terkait kebugaran	600	Di rumah Bapak	Ibu - ibu dusun Banyuurip	4	150	40	A,B,C,D,E,F,G,H ,I		250,000		350,000	600,000

	jasmani bersama ibu-ibu		Suradjiman										
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									29,000	250,000	0	2,383,550	2,662,550
Jumlah Dana Seluruh Program									889,000	300,000	6,000,000	3,346,050	10,535,050

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah kegiatan di mana mahasiswa dapat memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat di luar lingkup perkuliahan. Melalui KKN, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki kepada masyarakat secara luas, bukan hanya dalam skala kecil. Diharapkan KKN dapat memberikan dampak pada keterampilan adaptasi dan sensitivitas terhadap lingkungan sekitar serta permasalahan yang ada, serta berusaha mencari solusi yang optimal.

Berdasarkan hasil pelaksanaan program KKN Reguler Periode ke-119 pada tahun ajaran 2023/2024 di Padukuhan Banyuurip, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari hingga 28 Februari 2024. Unit IX.A.1 menjalankan program kerja didasarkan pada keilmuan yang ditempuh setiap anggota kelompok dan dilengkapi dengan survei serta wawancara.

Dengan merujuk pada pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, berikut diuraikan hasil dari program kerja KKN UAD Periode ke-119 tahun akademik 2023/2024 Unit IX.A.1 yang berlangsung dari tanggal 29 Januari hingga 28 Februari 2023. Kegiatan-kegiatan tersebut tercantum sebagai berikut.

1. Bidang Keilmuan

Secara umum, program kerja ini dilaksanakan berdasarkan bidang keilmuan masing-masing. Berikut ini beberapa program kerja di bidang keilmuan yang dilaksanakan selama KKN, yaitu:

a. Sastra Indonesia

Bidang keilmuan sastra Indonesia adalah cabang ilmu yang mempelajari karya-karya sastra yang berasal dari Indonesia atau ditulis dalam bahasa Indonesia. Bidang ini mencakup berbagai aspek, termasuk karya sastra lisan tradisional, sastra tertulis modern, teori sastra, sejarah sastra, kritik sastra, dan pemahaman tentang konteks sosial, budaya, dan politik di mana karya sastra tersebut dihasilkan.

Berikut adalah beberapa sub-bidang atau aspek penting dalam studi sastra Indonesia:

- Sastra Tradisional: Mempelajari karya-karya sastra lisan tradisional seperti pantun, syair, gurindam, hikayat, tembang, dan lain-lain. Ini meliputi tradisi lisan dari berbagai suku dan daerah di Indonesia.

- Sastra Modern: Mengkaji karya-karya sastra modern yang menggunakan bahasa Indonesia sebagai medium ekspresi. Ini termasuk karya-karya sastra prosa (cerita pendek, novel, esai) dan puisi yang dihasilkan oleh penulis-penulis modern Indonesia.
- Teori Sastra: Membahas berbagai pendekatan dan teori yang digunakan untuk menganalisis dan memahami karya sastra. Ini mencakup pemahaman tentang struktur naratif, teknik sastra, gaya bahasa, dan makna simbolik dalam karya sastra.
- Sejarah Sastra: Memelajari perkembangan sastra Indonesia dari masa ke masa, termasuk pengaruh budaya luar dan peristiwa sejarah terhadap produksi sastra di Indonesia.
- Kritik Sastra: Menganalisis dan mengevaluasi karya sastra dengan menggunakan pendekatan kritis. Kritik sastra membahas nilai estetika, tema, pesan, dan dampak sosial dari karya sastra tersebut.
- Konteks Sosial dan Budaya: Menempatkan karya sastra dalam konteks sosial, budaya, dan politik di mana karya tersebut dihasilkan. Ini melibatkan pemahaman tentang kondisi sosial masyarakat, nilai-nilai budaya, serta isu-isu politik yang tercermin dalam karya sastra.

Studi sastra Indonesia tidak hanya membantu dalam memahami kekayaan budaya Indonesia, tetapi juga memberikan wawasan tentang sejarah, nilai-nilai, dan identitas bangsa Indonesia. Selain itu, bidang ini juga berkontribusi pada pengembangan keterampilan analitis, kritis, dan kreatif dalam memahami dan menafsirkan berbagai jenis teks sastra.

b. Bimbingan konseling

Pelaksanaan program edukasi tentang bimbingan dan konseling dengan materi dasar mengenai bimbingan dan konseling. Tujuannya untuk mengenal kepada anak-anak tentang bimbingan dan konseling saat sejak dini agar nantinya jika anak-anak ini melanjutkan ke sekolah jenjang berikutnya tidak bingung mengenai bimbingan dan konseling tersebut. Karena biasanya guru bk disekolah ini di cap galak dan mengatasi siswa yang bermasalah saja. Dengan ada program pengenalan dasar-dasar bimbingan konseling sendiri ini bertujuan agar nanti siswa/peserta didik ini untuk berani dan lebih terbuka lagi lebih dekat lagi dengan guru bk. Pemberian materi mengenai etika pergaulan, karena zaman sekarang ini etika pergaulan seiring berkembangnya zaman semakin rendah pula etika dalam sebuah pergaulan dengan adanya program mengenai materi ini agar nantinya anak-anak dusun Banyuurip ini paham mengenai hal-hal yang pantas dan tidak pantas dalam sebuah pergaulan. Kemudian memberikan materi mengenai tanggung jawab siswa kepada anak-anak dusun Banyuurip. Karena mengetahui tanggungjawab sebagai siswa itu sangat penting terlebih untuk menyadarkan anak-anak, tanggungjawab itu bukan

hanya sekedar berangkat ke sekolah saja tetapi tanggungjawab siswa di rumah, di sekolah, dimasyarakat seperti apa.

Memberikan bimbingan mengenai motivasi belajar untuk memotivasi sejak dini anak-anak dusun Banyuurip terhadap belajar. Agar nanti jika anak-anak ini sudah termotivasi sejak dini atau sejak kecil diharapkan nantinya mereka memiliki semangat belajar yang tinggi. Karena rata-rata anak di dusun Banyuurip hanya sampai tamatan sltp/slta saja, jarang atau sedikit sekali yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Maka penyampaian materi mengenai motivasi belajar terhadap anak-anak SD di Dusun Banyuurip ini diharapkan dapat mengubah pandangan dan semangatnya mengenai belajar.

Memberikan bimbingan cita-cita dan manajemen waktu pada anak-anak Dusun Banyuurip ini gunanya bimbingan konseling salah satu kegiatan yang menjadikan wadah untuk menentukan karir siswa yaitu dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan cita-cita dalam merencanakan masa depan.

Sedangkan bimbingan mengenai manajemen atau pengaturan waktu merupakan sesuatu yang berharga karena waktu sangat mahal sehingga tidak akan bisa terulang kembali. Sebagai pelajar hendaknya sadar bahwa manajemen waktu yang benar akan memberikan banyak manfaat buat dirinya dalam membiasakan hal-hal positif dalam menuntut ilmu pengetahuan di sekolah. Pelajar yang sadar waktu tentu akan tidur tidak terlalu malam agar bisa bangun lebih awal dan melakukan persiapan sebelum berangkat ke sekolah. Pelajar yang sadar bahwa waktu sangat penting akan mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu agar tidak kehabisan waktu sebelum batas dikumpulnya tugas tersebut. Pelajar yang sadar masa-masa di sekolah tentu akan berakhir akan memanfaatkan belajar dengan kesungguhan dan melewati setiap tahapannya karena masa depan yang lebih baik akan menantinya dengan bekal pengetahuan yang ditempuhnya dalam bersekolah. Beberapa contoh di atas merupakan pentingnya kesadaran dalam manajemen waktu seorang pelajar karena orang yang sadar akan waktunya tentu akan berusaha dengan sekuat tenaga agar waktunya bermanfaat.

c. Pendidikan Guru SD

Program kerja bidang keilmuan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam mengembangkan kemampuan belajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar serta mampu belajar secara mandiri. Selain itu, terdapat pendampingan pengerjaan PR sehingga anak-anak yang memiliki kesulitan dalam menyelesaikan tugas atau PR dapat bertanya secara

langsung. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu seluruh mata pelajaran baik dari Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKN, serta seni dan olahraga. Program ini telah berjalan dengan baik, meskipun tidak sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Program kerja bidang keilmuan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini bertujuan untuk mempersiapkan diri menjadi guru yang kompeten dan peduli, yang mampu memenuhi kebutuhan pendidikan peserta didik dengan baik. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan persiapan sebelum memulai mengajar, termasuk merancang rencana pembelajaran dan memahami karakteristik siswa di SD, strategi yang telah dirancang dapat membantu memahami prinsip-prinsip pendidikan dasar dan mengembangkan keterampilan mengajar yang efektif. Selain itu, Mahasiswa terlibat aktif dalam proses belajar mengajar di kelas dan mengajar berbagai mata pelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Program mengajar di sekolah ini menjadi kesempatan bagi mahasiswa PGSD untuk mengasah kompetensi dan mempersiapkan diri sebagai pendidik yang berkualitas.

d. Ekonomi Pembangunan

Program kerja bidang keilmuan dari mahasiswa program studi ekonomi pembangunan yakni penyelenggaraan bimbingan belajar berupa mengajarkan perkalian dengan cara cepat pada anak-anak kelas 3 SD N Ciren dan juga mengenalkan nilai mata uang rupiah kepada anak-anak di dusun banyuurip, tujuannya adalah untuk mengenalkan nilai dari sebuah mata uang. Selain itu juga melakukan kegiatan Penyelenggaraan kebun dakwah. Penyelenggaraan kebun dakwah ini merupakan program kerja korcam di kalurahan caturharjo. Penyelenggaraan kebun dakwah ini memiliki tujuan untuk meningkatkan ketahanan pangan di wilayah Kalurahan Caturharjo agar masyarakat dapat mencukupi kebutuhan pangannya secara mandiri. Kemudian ada pendampingan pengisian data Posyandu Giri Melati di Dusun Banyuurip. Program kerja ini bertujuan untuk membantu ibu-ibu kader Posyandu Giri Melati di Dusun Banyuurip menginput data dengan cepat menggunakan rumus rumus excel.

e. Psikologi

Program kerja bidang keilmuan dari Mahasiswa Prodi Psikologi lebih berfokus pada penyelenggaraan edukasi tentang Dampak Bullying kepada anak-anak SD N Ciren, Pengenalan Emosi, 3 kata Ajaib dan Mental Health. Edukasi ini bertujuan agar anak-anak memahami sejak dini mengenai apa itu bullying dan bagaimana dampaknya. Pengenalan macam-macam emosi kepada anak-anak juga bertujuan supaya anak-anak mengetahui apa saja macam emosi itu dan bagaimana cara mengelola emosi dengan baik. Pengenalan 3 kata Ajaib kepada anak-anak bertujuan

untuk menambah pengetahuan anak mengenai fungsi kata “Terimakasih, Maaf, dan Tolong”.

Program selanjutnya yaitu memberikan edukasi melalui media poster tentang Mental Health sasarannya untuk anak-anak SD N Ciren. Program ini bertujuan untuk mengenalkan anak-anak sejak dini mengenai apa itu mental health dan bagaimana cara menjaga Kesehatan mental.

f. Teknik Informatika

Program kerja difokuskan untuk mengenalkan Peserta untuk mengenal dunia informatika, komputer melalui contoh-contoh sederhana. Kedua Program tersebut dilaksanakan di SD Negeri Ciren, siswa diajak untuk mengenal dunia informatika melalui contoh sederhana dan peran informatika dalam kehidupan sehari-hari, program disertai dengan materi pendukung berupa pengenalan komputer.

Pentingnya mengajarkan etika dan bahaya sosial media kepada anak tidak bisa diabaikan dalam era digital saat ini. Memberikan pemahaman yang baik tentang etika sosial media membantu anak memahami bagaimana cara berinteraksi secara positif dan bertanggung jawab dalam dunia maya. Selain itu, menyadarkan mereka akan potensi bahaya yang ada di sosial media, seperti penyalahgunaan informasi pribadi, cyberbullying, dan konten yang tidak pantas. Program kerja sosialisasi etika media sosial merupakan jawaban yang diberikan untuk mengatasi masalah tersebut.

Program kerja pembuatan buku pendataan posyandu merupakan program yang dilaksanakan untuk mengatasi masalah pendataan peserta posyandu dikarenakan kesalahan pada template pendataan pada buku sebelumnya.

g. Farmasi

Program kerja keilmuan yang digunakan oleh mahasiswa prodi Farmasi ada beberapa hal yaitu Peran Apoteker Cilik, Pengenalan logo obat-obatan, Kesehatan gratis berupa tensi, dan penyuluhan DaGuSiBu yang baik dan benar kepada siswa-siswi SD Negeri Ciren.

Peran apoteker sebagai salah satu profesi dibidang kesehatan yang memiliki tugas sangat penting terutama dalam edukasi obat-obatan. Pengenalan profesi apoteker dan pengenalan penggunaan obat yang rasional pada usia dini merupakan salah tugas apoteker. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan profesi apoteker sebagai salah satu tenaga kesehatan dan sumber informasi penggunaan obat yang tepat sehingga terjadinya peningkatan derajat kesehatan. Pengabdian ini terlihat siswa/i sangat antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan sehingga terjadi perubahan pengetahuan siswa tentang penggunaan obat. Edukasi ini harus ditingkatkan lagi dengan jumlah peserta yang lebih banyak dari berbagai macam sekolah sehingga banyak siswa tingkat SD yang tahu penggunaan obat yang rasional.

DaGuSiBu merupakan singkatan dari Dapatkan, Gunakan, Simpan dan Buang obat materi ini disertai dengan pengenalan jenis bentuk sediaan obat, pengenalan penandaan dan penggolongan obat. Pengenalan profesi apoteker meliputi siapa itu apoteker, apa tugas dan peran apoteker serta dimana saja apoteker bekerja dan bisa ditemui. Dari hasil tanya jawab dengan siswa ternyata sudah banyak anak-anak yang mengenal profesi apoteker serta tugas dan tempat kerjanya. Di akhir materi juga diberikan motivasi kepada siswa agar memiliki cita-cita menjadi seorang apoteker. Selanjut yaitu pemberian edukasi DaGuSiBu dan pengenalan bentuk sediaan serta penandaan pada obat. Materi pertama dimulai dengan memperkenalkan cara mendapatkan obat (Da) yang benar. Siswa juga dikenalkan dengan bentuk sediaan obat baik itu pada (sediaan tablet), cair (sediaan sirup), dan semi padat (sediaan salep). Pengenalan bentuk sediaan ini disertai dengan memperlihatkan sediaan yang ada. Kemudian juga dikenalkan penandaan yang ada pada obat sesuai dengan golongannya dan cara mendapatkannya. Penggolongan obat sesuai dengan penandaannya terdiri dari 3 golongan yaitu: obat bebas yang bisa didapatkan tanpa resep dokter, obat bebas terbatas dan obat keras. Untuk golongan obat bebas terbatas dan obat keras dapat diperoleh di apotek, puskesmas, klinik dan rumah sakit. selanjutnya materi kedua cara menggunakan obat (Gu). Cara penggunaan obat meliputi waktu penggunaan obat, jumlah atau dosis obat serta cara pemakaian obat sesuai dengan penggunaannya. Materi ketiga adalah cara simpan obat (Si) yaitu penyimpanan obat harus sesuai dengan petunjuk penyimpanan obat sesuai dengan petunjuk penyimpanannya. Tidak boleh menyimpan obat sembarangan yang dapat menyebabkan kerusakan ataupun penyalahgunaan obat. Materi terakhir yaitu tentang membuang obat (Bu). Obat-obatan yang dibuang baik yang masih dalam kondisi bagus ataupun sudah kedaluarsa tidak boleh dibuang secara sembarangan agar tidak disalah gunakan.

h. Kesehatan Masyarakat

Kesehatan Masyarakat merupakan salah satu program studi di Universitas Ahmad Dahlan yang bertujuan untuk menghasilkan ahli kesehatan masyarakat yang mampu mengambil peranan besar dalam kehidupan masyarakat dengan pemahaman tentang aspek – aspek kesehatan masyarakat. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini menjadi wadah bagi mahasiswa Kesehatan Masyarakat untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk meningkatkan pemahaman terkait perilaku kesehatan di masyarakat Dusun Banyuurip. Adapun program yang dilakukan yakni memberikan pemeriksaan kesehatan gratis berupa tinggi badan. Pengukuran tinggi badan harus rutin dilakukan pada anak-anak dalam masa pertumbuhan agar dapat mengetahui apakah pertumbuhan perkembangan anak tersebut sudah optimal atau belum. Dengan mengetahui ukuran tinggi badan pada anak kita dapat mengetahui

IMT atau indeks masa tubuh. IMT juga dapat memberikan informasi terkait status gizi pada anak.

Selanjutnya menginformasikan dan mengembangkan pemahaman anak-anak di SD Ciren terkait 3R (reuse, reduce, recycling) melalui media promosi berupa poster. Poster ini dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan pemahaman anak-anak di SD Ciren tentang konsep 3R, menginformasikan cara mengurangi sampah dan limbah, serta mengembangkan kemampuan anak SD tentang konsep 3R. 3R merupakan prinsip yang digunakan untuk mengurangi dampak lingkungan yang negatif dari sampah dan limbah. Manfaat poster terkait 3R diantaranya menginformasikan konsep 3R, memungkinkan anak-anak memahami cara mengurangi sampah dan limbah, mengembangkan kemampuan anak-anak tentang dampak negatif sampah, serta mengembangkan kemampuan mereka untuk mengelola limbah agar tidak memberikan dampak negatif kepada lingkungan.

Program penyuluhan kepada masyarakat berupa edukasi cara membaca Kartu Menuju Sehat (KMS) juga dilaksanakan pada saat posyandu balita. Tujuan dan manfaat edukasi cara membaca Kartu Menuju Sehat (KMS) adalah untuk membantu orangtua dalam memantau pertumbuhan dan kesehatan anak mereka. KMS merupakan kartu berisi grafik pertumbuhan anak yang diukur berdasarkan jenis kelamin, berat badan, dan umur. KMS digunakan untuk anak berusia 0 hingga 5 tahun dan diisi oleh dokter atau petugas Kesehatan. Dalam hal ini masih banyak orangtua yang tidak tahu fungsi dan informasi yang dapat diamati dari Kartu Menuju Sehat atau KMS terhadap perkembangan balita. Adapun manfaat edukasi cara membaca KMS antara lain memantau pertumbuhan anak, mengidentifikasi gangguan pertumbuhan, membantu dokter dalam pemeriksaan kondisi kesehatan anak, membantu orangtua dalam pengambilan keputusan. Dengan memahami cara membaca KMS, orangtua dapat lebih memahami dan mengendalikan kesehatan anak mereka.

i. Teknologi Pangan

Program kerja berfokus pada penyelenggaraan penyuluhan tentang penerapan gizi seimbang isi piringku kepada anak-anak di SD Negeri Ciren dan pengenalan Pangan Fungsional. Penyuluhan ini bertujuan agar anak-anak sejak dini mendapatkan informasi serta meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya pola makan gizi seimbang yang tertuang di dalam slogan isi piringku yang dapat dijadikan pula sebagai upaya pencegahan stunting.

Pangan fungsional dikenalkan juga kepada anak-anak agar dapat menambah pengetahuan tentang kandungan-kandungan yang ada dalam makanan serta peran makanan didalam tubuh.

Program selanjutnya bimbingan belajar IPA tentang pengolahan makanan dan pengenalan pangan halal sasarannya anak-anak didusun Banyuurip dan para siswa di SD N Ciren. Program ini diselenggarakan dengan tujuan agar meningkatkan pengetahuan anak-anak tentang ilmu sains.

2. Bidang Keagamaan

Secara keseluruhan, mayoritas penduduk Dusun Banyuurip menganut agama Islam, sehingga dengan adanya program keagamaan ini diharapkan terjadi pertukaran ilmu dan pengalaman dalam memperdalam pemahaman agama bersama-sama. Berikut beberapa kegiatan program kerja di bidang keagamaan yang dilaksanakan selama KKN:

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Program keagamaan kajian Al Islam & Kemuhammadiyah mengajak untuk mengenal muhammadiyah, tata krama, doa harian, nama-nama surga dan neraka serta nama hari-hari akhir.

b. Penyelenggaraan Kajian TPA

Program Kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berkaitan dengan penyelenggaraan Kajian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) bertujuan untuk memberikan kontribusi positif dalam memperkuat pendidikan agama Islam di anak-anak. Dalam proker ini, mahasiswa KKN akan terlibat dalam mengorganisir dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di TPA, seperti mengajar, memberikan bimbingan kepada anak-anak dalam membaca Al-Qur'an, serta menyusun program pembelajaran yang efektif dan menarik bagi para peserta. Dengan demikian, proker ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di lingkungan sekitar dan memperkuat nilai-nilai keagamaan kepada anak-anak.

c. Menghafal Dzikir

Program kerja Menghafal Dzikir mengajak anak-anak TPA untuk mengenali dzikir, mengambil hikmah didalamnya dan menghafal setiap doanya dengan maksud memperkuat keimanan kepada Allah SWT.

d. Penegenalan Kisah Nabi dan Rasul

Program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) "Pengenalan Kisah Nabi dan Rasul" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada masyarakat tentang kisah-kisah para nabi dan rasul dalam agama Islam. Melalui kegiatan ini, mahasiswa KKN akan terlibat dalam menyelenggarakan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk mengenalkan kisah-kisah inspiratif dari kehidupan nabi dan rasul, seperti ceramah, seminar, kajian kitab, dan kegiatan lainnya. Tujuan utamanya

adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kecintaan masyarakat terhadap ajaran Islam serta memperkokoh nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.

e. **Penyelenggaraan Bimbingan Keagamaan**

Sama seperti Penyelenggaraan Kajian TPA program Penyelenggaraan bimbingan keagamaan memiliki peran yang sama dalam memperkuat nilai-nilai keagamaan kepada anak-anak.

f. **Penyelenggaraan Kegiatan Korcam**

Program kerja bertujuan untuk memperkuat komunikasi dan koordinasi antar unit di kapanewon Pandak. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas program keagamaan di Tingkat kapanewon Pandak untuk memperkuat nilai-nilai agama, moral, dan karakter positif dalam diri anak-anak, serta membentuk generasi yang bertanggung jawab dan berakhlak mulia.

Melalui kegiatan tersebut, anak-anak diberi kesempatan untuk mengekspresikan bakat dan kreativitas mereka dalam berbagai kegiatan yang berlandaskan pada ajaran Islam, seperti adzan, cerdas cermat, seni kaligrafi dan keterampilan sosial. Dengan demikian, penyelenggaraan kegiatan korcam dalam bidang keagamaan dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak-anak. Berdasarkan hal itu, kegiatan ini terlaksana dengan baik di kapanewon gilangharjo.

3. Bidang Kesenian dan Olahraga

Tujuan program ini adalah untuk memberikan bantuan dan pelatihan kepada anak-anak dalam bidang seni dan olahraga. Dengan adanya kegiatan seni dan olahraga, anak-anak dapat melatih kemampuan kreativitas mereka serta meningkatkan kesehatan fisik melalui berbagai permainan sederhana seperti permainan tradisional, kerajinan dari barang-barang bekas, permainan fisik seperti sepakbola, dan olahraga modern seperti *sim racing*.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

Bidang tematik dan non tematik ini merupakan program kerja yang melibatkan seluruh warga serta masyarakat Dusun Banyuurip untuk berpartisipasi aktif dalam pelaksanaannya. Berikut beberapa program kerja yang dilaksanakan, yakni :

1. Penyelenggaraan Edukasi Budidaya Maggot

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi kepada masyarakat terkait pemahaman potensi budidaya maggot sebagai sumber pakan alternatif yang ramah lingkungan. Dalam pelaksanaan sosialisasi juga mengajarkan berbagai teknik-teknik budidaya maggot secara efektif dan efisien kepada masyarakat untuk mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam praktik budidaya maggot sebagai usaha tambahan atau alternatif dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi. Selain itu, menumbuhkan

kesadaran akan pentingnya pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan dan pemanfaatan limbah organik melalui budidaya maggot serta mengembangkan keterampilan dan pengetahuan masyarakat dalam memanfaatkan potensi lokal untuk meningkatkan keberlanjutan ekonomi dan lingkungan. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan masyarakat dapat memanfaatkan SDA yang tersedia dengan mengubahnya menjadi sesuatu yang bermanfaat.

2. Pelatihan dan Pendampingan Budidaya Maggot

Program kerja ini merupakan acara lanjutan dari kegiatan edukasi budidaya maggot, pada kegiatan ini bertujuan untuk melakukan pelatihan dan pendampingan budidaya maggot untuk mengurangi ketergantungan pada pakan konvensional yang mahal dan berpotensi merusak lingkungan, dengan mempromosikan maggot sebagai sumber pakan alternatif. Selain itu, memberikan dukungan secara teknis dan pendampingan kepada masyarakat untuk memastikan implementasi yang efektif dan berhasil dari praktik budidaya maggot serta mendorong partisipasi masyarakat dalam produksi lokal dan berkelanjutan, yang dapat meningkatkan kemandirian pangan dan ekonomi lokal.

3. Pelaksanaan Sosialisasi Pernikahan Dini

Program kerja bersama dalam pelaksanaan sosialisasi pernikahan dini ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang dampak negatif dari pernikahan dini serta mempromosikan pemahaman yang lebih baik mengenai hak-hak individu, perlindungan anak, dan pentingnya pendidikan serta kesiapan secara fisik, mental dan emosional sebelum menikah. sosialisasi ini mencakup penyampaian informasi mengenai risiko kesehatan, pendidikan, dan ekonomi yang terkait dengan pernikahan dini, serta memberikan bimbingan mengenai alternatif pilihan hidup yang lebih sehat dan berkelanjutan bagi remaja dan masyarakat secara keseluruhan.

4. Pembinaan anak-anak untuk pelaksanaan festival anak sholeh

Program kerja kegiatan pembinaan anak-anak ini bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai agama, moral dan karakter positif dalam diri anak-anak serta membentuk generasi yang bertanggung jawab berakhlak mulia. Melalui kegiatan festival ini, anak-anak diberikan kesempatan untuk mengekspresikan bakat dan kreativitas mereka dalam berbagai kegiatan yang berlandaskan pada ajaran agama islam, seperti pembacaan Al-Qur'an, ceramah agama, seni dan keterampilan sosial. Pembinaan ini juga bertujuan untuk memberikan ruang bagi anak-anak untuk belajar dan berkembang secara holistik, menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan spiritual dan sosial mereka serta menginspirasi mereka untuk menjadi individu yang bermanfaat bagi masyarakat dan umat.

5. Kegiatan Keagamaan

Program kerja kegiatan keagamaan dilaksanakan sebagai pendukung dari program kerja agama yang dilaksanakan secara individu oleh kelompok IX.A.1. Program kerja kegiatan keagamaan mengajak anak-anak TPA untuk mengasah pengetahuan mereka dengan cara mengadakan perlombaan dengan tema keagamaan.

6. Penyelenggaraan Kegiatan Penghijauan Lingkungan di Dusun Banyuurip

Program kerja penyelenggaraan kegiatan ini bertujuan untuk memperbaiki kondisi lingkungan, meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya keberlanjutan lingkungan serta memberikan manfaat kesehatan bagi masyarakat secara lokal. Melalui penanaman TOGA, masyarakat dapat mengurangi dampak negatif polusi udara, memperbaiki kualitas tanah, dan meningkatkan ketersediaan sumber daya alam. Selain itu, TOGA juga memberikan manfaat langsung bagi kesehatan masyarakat, baik sebagai sumber obat tradisional maupun nutrisi. Dengan demikian, kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang lebih hijau, dan berkelanjutan bagi seluruh masyarakat Dusun Banyuurip.

7. Penyelenggaraan Pembelajaran Edukatif untuk Anak Usia PAUD

Program kerja bersama ini bertujuan untuk memberikan dasar-dasar pendidikan yang menyenangkan dan menarik bagi anak-anak dalam usia prasekolah. Melalui pembelajaran ini, anak-anak dibimbing untuk mengembangkan kemampuannya dengan optimal. Materi pembelajaran yang akan diberikan telah disusun dengan pendekatan-pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, seperti bermain, bernyanyi dan berkreasi, sehingga anak-anak dapat belajar dengan lebih efektif dan mempertahankan minat maupun motivasi mereka dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, pembelajaran edukatif ini juga bertujuan untuk mempersiapkan anak-anak dengan keterampilan dasar yang diperlukan untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi di masa depan.

8. Penyelenggaraan kotak donasi sampah di Dusun Banyuurip guna mencapai Dusun bersih bebas Sampah

Program dilakukan dengan perancangan dan perakitan kotak donasi sampah hingga penempatannya. Kotak sampah ditujukan untuk paud sehingga anak yang berada disekitar paud memiliki kebiasaan untuk memilah dan membuang sampah.

9. Program SD Ciren

Program Kerja pada SD Ciren dibagi menjadi 3 bagian. Bagian pertama adalah penghiasan SD ciren. Penghiasan SD ciren dilakukan sebelum gerbang SD ciren berupa penghiasan dengan menambahkan kerajinan

tangan bunga plastik sebelum gerbang SD ciren. Pelaksanaan Ludo Zimba PHBS dilakukan untuk mengenalkan pentingnya keseimbangan gizi kepada siswa SD Ciren. Pengelolaan Green House SD Ciren merupakan program kerja yang didapatkan setelah survey pertama ke SD. Program ini bertujuan untuk mengelola tanaman dan properti yang terdapat pada Green House SD Ciren.

- 10. Edukasi dan pelaksanaan terkait kebugaran jasmani bersama ibu-ibu**
Program kerja bersama ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya gaya hidup sehat dan aktif di antara para ibu, serta untuk meningkatkan kesehatan fisik dan mental mereka secara keseluruhan. Melalui program ini, ibu-ibu diberikan informasi tentang manfaat aktivitas fisik, olahraga dan pola makan sehat, serta dilakukan pelatihan dan sesi latihan bersama untuk meningkatkan kebugaran jasmani mereka dengan melakukan senam. Dengan demikian, program ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kesehatan individu, tetapi juga untuk memperkuat ikatan sosial antar ibu dalam komunitas, sehingga menciptakan lingkungan yang mendukung dalam mencapai gaya hidup sehat bagi seluruh keluarganya.

B. Evaluasi

Selama pelaksanaan KKN ada beberapa program yang tidak sesuai dengan tanggal perencanaan, hal ini disebabkan oleh sasaran yang tidak bias pada hari tersebut, namun program tetap bias dilaksanakan di tanggal lain.

Terlaksananya kegiatan yang kami rencanakan tidak selalu berjalan dengan sempurna, akan tetapi target waktu pelaksanaan program tercapai sesuai dengan perencanaan program. Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan yang direncanakan, antara lain:

1. Faktor Penghambat
Dalam pelaksanaan kegiatan terdapat hambatan-hambatan yang ditemukan, antara lain:
 - a. Penyesuaian waktu pelaksanaan program dengan aktivitas masyarakat.
 - b. Sulitnya membudayakan ketepatan waktu dalam menghadiri kegiatan sehingga kegiatan tidak terlaksana sesuai waktu yang direncanakan.
2. Faktor pendukung
Selain faktor penghambat, adapun faktor pendukung terlaksananya kegiatan yang direncanakan, antara lain:
 - a. Partisipasi masyarakat yang memandang tujuan kegiatan menuju kearah positif dan bermanfaat bagi perkembangan mereka.
 - b. Dukungan para tokoh masyarakat baik pejabat maupun ulama setempat
 - c. Kesesuaian program kegiatan dengan kebutuhan pengetahuan masyarakat desa dan potensi yang ada di dusun.

- d. Masyarakat yang selalu terbuka sehingga mempermudah dalam melakukan pendekatan.
- e. Anak-anak yang senang dengan kedatangan mahasiswa KKN sehingga mudah dalam melakukan pendekatan dan pelaksanaan program.
- f. Dukungan dan bantuan dari karang taruna juga melancarkan kegiatan yang dilakukan
- g. Kekompakan mahasiswa KKN dalam menjalankan program juga menjadi faktor tersendiri dalam terlaksananya program-program kerja.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun Adapun kesimpulan dari laporan kegiatan KKN Reguler periode ke-119 UAD Divisi Kelompok Unit IX.A.1 adalah sebagai berikut:

1. Kuliah Kerja Nyata dapat menambah ilmu dan pengalaman tentang bagaimana cara untuk bermasyarakat yang mana hal tersebut tidak akan didapatkan diperkuliahan.
2. Mahasiswa dapat bekerja sama dengan baik kepada masyarakat dalam membantu kegiatan masyarakat maupun dalam pelaksanaan program kegiatan yang telah dirancang sebelumnya.
3. Mahasiswa KKN dapat mengetahui kondisi geografis, perilaku, kebiasaan, sikap serta keadaan masyarakat di dusun Banyuurip.
4. Pada program individu maupun kelompok secara umum telah berjalan dengan baik.
5. Anak-anak di Dusun Banyuurip memiliki semangat yang besar untuk mengikuti kegiatan TPA dan bimbingan belajar.
6. Wilayah Dusun Banyuurip, Caturharjo, Pandak, Bantul memiliki wilayah yang kondusif dan tepat untuk terlaksanakannya kegiatan KKN.

B. Saran

1. Dusun Banyuurip

Adapun saran-saran yang perlu kami sampaikan terkait pelaksanaan KKN di dusun Banyuurip yaitu:

- a. Warga diharapkan dapat mendukung setiap program pembangunan yang direncanakan untuk kemajuan dusun dan kerjasama antar warga dusun Banyuurip
 - b. Masyarakat hendaknya berperan aktif dalam setiap program yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN
 - c. Diharapkan kepada masyarakat untuk tetap melanjutkan program KKN yang telah terlaksana oleh mahasiswa KKN
 - d. Kepada warga di Dusun Banyuurip tetap menjaga kerukunan dan tetap menjaga silaturahmi
- #### 2. Mahasiswa KKN
- a. Meningkatkan komitmen dan kerjasama untuk terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan program kerja KKN dengan efektif dan efisien
 - b. Meningkatkan jiwa sosialisasi kepada warga masyarakat yang menjadi sasaran program KKN
 - c. Meningkatkan teknik manajemen waktu dalam pelaksanaan program kerja KKN

3. Mahasiswa periode selanjutnya
 - a. Diharapkan mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KKN mempersiapkan diri baik fisik, mental, maupun keterampilan sehingga dapat melaksanakan program KKN dengan maksimal
 - b. Diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan sikap kebersamaan dan meningkatkan hubungan baik dan harmonis dengan anggota KKN, tokoh masyarakat dan perangkat dusun