

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2024/2025

V/D/I

Dusun/RW* : Grogol VII
Desa/Kelurahan* : Kretek
Kecamatan : Parangtritis
Kabupaten/ Kota* : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|----------------------------|-----|--------------|
| 1. | Ouzy Kurniasandy | NIM | 1900024082. |
| 2. | Ayu Ipta Mufida | NIM | 2000005146. |
| 3. | Priyo Jatmiko Lindiatmojo | NIM | 2000005311. |
| 4. | Weni Rahayu | NIM | 2000012008. |
| 5. | Hisyam Agus Setiawan | NIM | 2000018311. |
| 6. | Wulan Anggarani | NIM | 2000020077. |
| 7. | Riskiani Kristia | NIM | 2000029276. |
| 8. | Intan Febriantika Hidayati | NIM | 2000032063. |
| 9. | Dwi Ardiyansyah | NIM | 20011035005. |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh V/D/1
di Grogol VII, Kapanewon Kretek, Kecamatan Parangtritis, Kabupaten Bantul,
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 30 Januari – 29 Februari 2024

Yogyakarta, 06/03/24
Sekretaris

Ketua



Dwi Ardiyansyah
NIM 2011035005



Hisyam Agus S.
NIM 2000018311

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Rochana Ruliyandari, S.E., M.Kes.
NIP. 19671 027201606 0111234459

Kepala Dusun



Suryanta

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di padukuhan Grogol VII, Kelurahan Kretek, Kecamatan Parangtritis, Kabupaten Bantul dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi wassalam beserta keluarga dan para sahabat-Nya.

Sehubungan dengan berakhirnya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 119 Divisi V.D.1, yang berlangsung dari tanggal 30 Januari 2024 - 29 Februari 2024 di Grogol VII, Kelurahan Kretek, Kecamatan Parangtritis, Kabupaten Bantul, kami selaku peserta KKN Reguler diwajibkan untuk menyusun laporan akhir kelompok yang berisi hasil yang telah diperoleh dan dilakukan selama kegiatan tersebut. sesuai dengan rencana proyek yang ditetapkan. Tujuan dari laporan ini adalah untuk memberikan tanggung jawab dan gambaran tentang program kerja yang telah dilaksanakan di padukuhan Grogol VII.

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T, M.T, Ph.D selaku Kepala Lembaga Penelitian Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. M. Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Achid Widi Rachmanto selaku Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
6. Drs. H.M. Halimi, M.M. selaku Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Danurejan
7. Yusharyanto selaku Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah
8. Joko B. Purnomo selaku Walikota Bantul
9. Dr. Rochana Ruliyandari, S.E., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Lapangan
10. R. Jati Bayubroto, SH, M.Hum selaku camat Kretek
11. Lurah Kalurahan Bapak Topo
12. Suryanta selaku Kepala Padukuhan
13. Dwi Wantoro selaku Ketua RT 01
14. Edy Dwisantosa selaku Ketua RT 02
15. Agus Dwiyono selaku ketua RT 03
16. Sujiman selaku ketua RT 04
17. Slamet Riyadi selaku ketua RT 05
18. Tiyono selaku ketua RT 06
19. Pak Trimmo & Bu Sari selaku tuan rumah posko
20. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	6
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	7
BAB II RENCANA KEGIATAN	9
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Kondisi Geografis

Dusun Grogol VII adalah salah satu Dusun di Kelurahan Parangtritis yang merupakan dusun ketujuh dari sebelas dusun di Kelurahan Parangtritis. Dusun Grogol VII terbagi menjadi 6 RT yang menggambarkan bahwa kawasan Dusun Grogol VII merupakan dusun yang cukup luas dibandingkan dusun lainnya yang rata-rata hanya memiliki 4 RT. Dusun Grogol VII berbatasan dengan Dusun Duwuran disebelah utara dan Dusun Grogol VIII disebelah selatan. Dusun Grogol VII memiliki luas wilayah 0,71 Km².

Kelurahan Parangtritis terletak di Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Donotirto
- b. Sebelah Barat : Kelurahan Tirtohargo
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Seloharjo dan Girijati
- d. Sebelah Selatan : Samudera Hindia

2. Kondisi Demografis

Jumlah penduduk di Dusun Grogol VII pada tahun 2024 sebanyak 670 jiwa (Laki-laki sebanyak 323 jiwa dan perempuan sebanyak 347 jiwa) dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 247 KK. Wilayah Dusun Grogol VII memiliki kelompok usia kerja 22 – 48 Tahun. Mayoritas agama di Dusun Grogol VII adalah beragama Islam sebesar 70% dan beragama Katolik dan Kristen sebesar 30%.

3. Sarana Prasarana

a. Tempat Ibadah

Sarana peribadatan yang ada di Dusun Grogol VII antara lain Masjid LDII, Masjid Ash-Shodiq, Masjid Sabin Salaman dan

Mushola Balai Dusun Grogol VII. Sebagian besar tempat peribadatan yang tersedia masih dalam kondisi yang baik. Selain masjid, terdapat tempat peribadatan penduduk beragama Kristen berupa gereja. Masyarakat Grogol VII dalam melakukan peribadatan berada di Gereja Alitiya. Beberapa warga juga memilih melakukan peribadatan di Gereja Kristen Jawi di Dusun Dhuwuran.

b. Balai Dusun

Balai dusun merupakan tempat yang digunakan untuk kegiatan masyarakat seperti pelaksanaan kegiatan posyandu, PAUD, serta digunakan juga untuk melakukan kegiatan musyawarah dan kegiatan masyarakat lainnya.

c. Sekolah

Dusun Grogol VII memiliki sarana pendidikan PAUD Sapta Mulia. PAUD Sapta Mulia menjadi pusat pendidikan bagi anak usia dini warga Dusun Grogol VII. Dengan terbatasnya sarana pendidikan yang ada, yakni hanya terdapat PAUD saja, maka warga menggunakan fasilitas pendidikan di luar dusun.

d. Kesehatan

Dusun Grogol VII tidak memiliki sarana kesehatan yang berasal dari pemerintah, namun ada sarana kesehatan milik perorangan yaitu Balai Pengobatan Rusdi Husada. Klinik Rusdi Husada merupakan tempat praktek dokter umum. Kegiatan pelayanan kesehatan yang ada di Dusun Grogol VII antara lain posyandu untuk balita dan pelayanan kesehatan bagi lansia.

4. Tingkat Pendidikan

Rata-rata tingkat pendidikan warga Dusun grogol VII yaitu SMA dan warga dengan pendidikan S1 sebesar 10% dari jumlah penduduk. Di Dusun Grogol VII sudah tidak terdapat warga yang buta huruf sehingga tidak terdapat kesulitan dalam baca dan tulis.

5. Kelembagaan

Organisasi masyarakat yang ada di Dusun Grogol VII terdiri dari Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa (LPMD), karang taruna, PKK setiap RT, arisan dan kelompok masyarakat (tani, ternak, kesenian dan industri). Kegiatan utama LPMD adalah menyusun rencana kerja tahunan dusun dan melaporkan kepada masyarakat dalam pertemuan setiap tiga bulan sekali. Untuk kegiatan PKK dilaksanakan satu bulan sekali. Arisan warga diadakan setiap dua bulan sekali dan terdapat juga arisan mingguan. Kelompok ternak memiliki kandang ternak di wilayah RT 04 dan anggotanya terdiri dari 22 orang. Organisasi keagamaan yang ada yaitu kelompok remaja masjid dan majelis taklim.

6. Kondisi Sosial Ekonomi

Mayoritas mata pencaharian utama warga Dusun Grogol VII pada sektor pertanian yaitu sebagai petani. Mata pencaharian lainnya adalah pedagang, swasta dan Pegawai Negeri Sipil (PNS). Warga dusun Grogol VII yang bekerja sebagai PNS sebesar 20%. Hal tersebut menandakan bahwa berbagai pekerjaan menjadi pilihan warga untuk bekerja dan tidak hanya berpatokan kepada sektor pertanian saja. Beberapa sektor lain yang dijadikan mata pencaharian warga adalah sektor perikanan, kehutanan dan industri.

Jenis tanaman pertanian warga di Dusun Grogol VII antara lain padi, bawang merah dan cabai. Komoditas utama pertanian adalah tanaman bawang merah. Pertanian di Dusun Grogol VII merupakan pertanian tadah hujan dengan menggunakan sistem pergiliran tanaman. Dalam satu tahun, masyarakat Dusun Grogol VII secara bergilir menanam padi – bawang merah – bawang merah.

Penanaman padi dilakukan ketika musim penghujan di

awal tahun. Dilanjutkan penanaman bawang merah yang dilakukan sebanyak dua kali tanam, dimana pada masa tanam kedua hasilnya lebih banyak dibanding masa tanam pertama. Hal ini disebabkan karena masa tanam kedua bawang merah dilakukan pada bulan Juli, yaitu saat musim kemarau. Ketika kemarau, intensitas hujan relatif sedikit sehingga pertumbuhan bawang merah lebih maksimal. Penanaman cabai dilakukan sebanyak satu kali dalam setahun dengan sistem tumpang sari ketika masa tanam kedua, yakni bersamaan dengan masa tanam bawang merah.

Di Dusun Grogol VII juga terdapat industri kecil pembuatan peyek kacang dan ampyang (gula kacang). Kedua hasil industri kecil tersebut dijual di warung-warung kecil dan swalayan yang ada di Pantai Parangtritis dan sekitarnya. Ada sekitar 5% kepala keluarga yang memiliki industri peyek kacang dan ampyang yang terdiri dari usaha perorangan dan kelompok. Industri tersebut tergabung dalam UPPKS “Sapta Mekar” Dusun Grogol VII, berdiri sejak tahun 1996 yang beranggotakan ibu-ibu PKK.

Selain kelompok industri, di Dusun Grogol VII juga terdapat kelompok tani “Segudir”. Kegiatan pertemuan kelompok tani “Segudir” biasanya dilakukan ketika akan musim tanam, yang diisi dengan musyawarah penentuan tanaman pertanian dan sosialisasi masa tanam. Kegiatan pertanian tersebut mendapatkan dukungan dari pemerintah daerah Bantul dengan memberikan bantuan di sektor pertanian berupa dana hibah dalam bentuk peralatan pertanian, pupuk, bibit, gudang benih dan penyuluhan kepada warga. Selain hibah, pemerintah juga membuka Sekolah Lapangan Pengendalian Hama Terpadu (SLPHT).

7. Kondisi Kesehatan Masyarakat

Dari tahun 2023-2024 di Dusun grogol VII tidak ada wabah penyakit atau kejadian luar biasa yang tercatat. Mayoritas warga Dusun Grogol VII secara umum berada dalam kondisi sehat. Kegiatan pelayanan kesehatan yang ada di Dusun Grogol VII antara lain posyandu untuk balita dan pelayanan kesehatan bagi lansia. Kegiatan posyandu dibuka setiap bulan berisi kegiatan pengukuran antropometri seperti pengukuran berat badan dan panjang badan, selain itu terdapat Pemberian Makanan Tambahan (PMT) sebagai bentuk penambahan gizi, sedangkan untuk pelayanan kesehatan lansia adalah pelayanan pengukuran tensi darah. Warga Dusun Grogol sudah menggunakan jaminan kesehatan, beberapa jaminan kesehatan yang diterima oleh warga Dusun Grogol VII yaitu JAMKESDA dan BPJS. Dari keseluruhan penduduk, masih ada sekitar 20% warga yang belum mempunyai BPJS. Pelayanan JAMKESDA di Dusun Grogol VII adalah 2x24 jam. Selain bantuan pelayanan jaminan kesehatan, Pemerintah Daerah juga memberikan bantuan berupa pembangunan MCK bagi warga yang belum mempunyai fasilitas MCK di rumah.

8. Kondisi Lingkungan

Warga Dusun Grogol VII menggunakan sumber air dari air tanah tanah dan PAM. Warga yang menggunakan sumber air PAM hanya sebanyak 2%. Sebagian besar warga yang menggunakan PAM berada di pinggir jalan utama dusun karena keterjangkauan pipa PAM dan sebagian besar masyarakat yang bermukim di jalan utama tidak memiliki lahan untuk membuat sumur.

Pengelolaan sampah Di Dusun Grogol VII belum bisa dikatakan maksimal. Sampah yang dihasilkan warga Dusun Grogol VII hanya dibakar dan dikubur di sekitar rumah masing-masing warga. Kemudian untuk kondisi saluran air berupa selokan atau got di Dusun Grogol VII masih kurang baik sehingga masih sering terjadi banjir genangan. Banjir genangan dan pengelolaan sampah yang belum tepat masih menjadi permasalahan lingkungan di Dusun Grogol VII. Solusi yang telah

dilakukan oleh pemerintah dalam mengatasi permasalahan lingkungan adalah dengan cara normalisasi saluran- saluran drainase dan melakukan kerja bakti bersama. Selain itu, pemerintah desa juga berupaya dalam menjaga lingkungan Dusun Grogol VII yakni dengan memberikan warga pipa-pipa sebagai sarana untuk pembuangan limbah rumah tangga.

9. Infrastruktur

Di wilayah Dusun Grogol VII, sebagian besar jalan dalam kondisi baik. Kondisi jalan di dusun Grogol VII sudah dalam keadaan cor dan perbaikan jalan dilakukan oleh Dinas Transmigrasi Tenaga Kerja Bantul dan Provinsi DIY.

10. Kebencanaan

Bencana yang pernah berpotensi dan pernah terjadi di Dusun Grogol VII adalah gempa bumi pada tahun 2006 dan banjir genangan. Gempa bumi menyebabkan sebagian besar rumah warga mengalami kerusakan. Banjir genangan hanya terjadi pada areal badan-badan jalan dan pekarangan rumah saja, tidak sampai masuk ke dalam rumah. Sosialisasi tentang kebencanaan juga telah dilakukan oleh pemerintah setempat. Lembaga yang ditunjuk sebagai edukator mengenai kebencanaan adalah BPBD dan RPRD.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan di wilayah Dusun Grogol VII mencakup berbagai aspek yang dirancang untuk meningkatkan kualitas hidup warga dan lingkungan. Pertama-tama, dalam upaya menciptakan infrastruktur yang lebih baik, Dusun Grogol VII sedang melakukan pembuatan talud drainase. Talud drainase adalah struktur lereng atau dinding miring yang dibuat untuk mengarahkan air hujan atau air permukaan dari suatu area ke saluran drainase atau sistem drainase yang lebih besar. Struktur ini biasanya dibangun dengan kemiringan tertentu agar air dapat mengalir dengan lancar dan mencegah

terjadinya genangan air atau erosi tanah yang disebabkan oleh aliran air yang tidak terkendali. Talud drainase dapat terbuat dari berbagai bahan, seperti beton, batu, atau material lain yang tahan terhadap erosi dan tahan lama.

Selain pembangunan infrastruktur fisik di Dusun Grogol VII, terdapat pula rencana pembangunan penambahan fasilitas di objek wisata Pantai Cemoro Sewu. Beberapa rencana pembangunan di Pantai Cemoro Sewu yaitu yaitu pembangunan/ penambahan MCK, penataan warung dan perluasan parkir. Penambahan fasilitas tersebut diharapkan dapat memberikan kenyamanan kepada pengunjung dan meningkatkan kualitas objek wisata Pantai Cemoro Sewu. Harapannya Dusun Grogol VII akan menjadi contoh bagi desa-desa lain dalam menjaga keberlangsungan lingkungan. Dengan demikian, rencana pembangunan ini tidak hanya bertujuan untuk menciptakan kemajuan materi, tetapi juga untuk melestarikan warisan alam yang berharga bagi generasi mendatang.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama KKN terdapat berbagai masalah yang ditemukan, antara lain:

1. Ekonomi

Dalam segi perekonomian, mayoritas mata pencaharian utama warga Dusun Grogol VII ada pada sektor pertanian yakni kebanyakan masyarakat disana adalah bekerja sebagai petani dan ada juga yang bekerja sebagai pedagang, serta Pegawai negeri Sipil (PNS). Lokasi ini bisa dikatakan strategis dan wilayah ini juga cukup dekat dengan tempat objek wisata, akan tetapi UMKM yang terdapat disana masih kurang, adapun UMKM yang masih berjalan hingga sekarang yaitu pembuatan makanan berupa Peyek dan Ampyang. Permasalahan dari UMKM sendiri adalah tentang pengemasan dan juga pemasarannya.

2. Kegiatan Keagamaan

Dusun Grogol VII memiliki masalah dalam kegiatan keagamaan kepada anak-anak salah satunya yaitu penyelenggaraan

TPA. Dusun Grogol VII tidak memiliki kegiatan TPA sendiri karena kurangnya tenaga pendidik, kegiatan TPA tidak akan berjalan kondusif jika hanya memiliki sedikit tenaga pendidik akan tetapi banyaknya anak-anak yang mengikuti kegiatan TPA.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, di susunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Penyelenggaraan KKN Reguler 88 dilaksanakan secara langsung. Berikut kami lampirkan rencana kegiatan yang kami laksanakan selama KKN dalam bentuk rekapitulasi :

No	PROGRAM	Penanggung Jawab
A. Bidang Keilmuan / Bimbingan Belajar		
1	Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya berhati-hati dalam berkendara	A
2	Memberikan edukasi tentang pendidikan karakter	B
3	Pemberian Materi Pemanfaatan botol Bekas Untuk Pot	C
4	Sosialisasi mengenai cara penggunaan dari presensi dan pembukuan digital kepada pengurus pantai cemara sewu	D, E, I
5	Mengajarkan Pengetahuan Tentang Kimia di Kehidupan Sehari-hari	F
6	Melakukan pendampingan posyandu dan edukasi intrapersonal	G
7	Melakukan kegiatan menonton video edukasi dan memaparkan poster tentang pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak padukuhan Grogol VII	H
8	Memberikan sosialisasi tata cara berkendara dan rambu-rambu lalu lintas yang baik untuk anak-anak grogol 7	I
9	Melakukan kegiatan menonton video edukasi tentang berbagai macam pendidikan karakter	B
10	memberikan edukasi dan melaksanakan praktik transaksi jual beli kepada anak-anak	D

11	Mengajar matematika SD dengan materi Aritmatika operasi penjumlahan dan pengurangan tiga bilangan	E
12	Mengenalkan makanan bergizi isi piringku kepada anak-anak	G
13	Demonstrasi pembuatan bencana alam gunung meletus	F
14	Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran matematika bagi anak-anak grogol	i
B. Bidang Keagamaan		
1	Penyelenggaraan pendampingan TPA	A, B, C, D, E, F, G, H, I
2	Pembersihan masjid As-Shodiq	A, B, C, D, E, F, G, H, I
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
4	Mendampingi membaca juz 30 dan surah-surah pendek	A, B, C, D, E, F, G, H, I
C. Bidang Seni & Olahraga		
1	Penyelenggaraan seni	A, B, C, D, E, F, G, H, I
2	Penyelenggaraan olahraga	A, B, C, D, E, F, G, H, I
D. Bidang Tematik / Non Tematik		
4	Pemilahan Sampah Rumah Tangga	A, B, C, D, E, F, G, H, I
5	Festival Anak Sholeh	B, G
6	Pembuatan Plang Petunjuk di Pantai	C
7	Pembuatan Video Profil Dusun	D, G
8	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga	A, D
9	Penyelenggaraan Gerakan Literasi Anak	F
10	Kegiatan Keagamaan	H
11	Pembuatan Pembukuan digital & Presensi digital	E, I
12	Pemasangan Ayunan	I

**BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN**

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama	: OUZY KURNIASANDY						
NIM	: 1900024082						
Prodi	: Ilmu Hukum						
Unit	: V.D.1						
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan	
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)							
A	Penyelenggaraan Program Edukasi						
1	Menjelaskan tentang hukum Lalu Lintas	1	200	200	8 Februari 2024	7 Februari	
2	Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya berhati-hati dalam berkendara	1	150	150	7 Februari	7 Februari	
3	sosialisasi mengenai perlengkapan dalam mengenderai motor	1	150	150	16 Februari 2024	20 Februari	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar						

1	Mengajar PPKN pada Pelajar SD					
	Sejarah Kemerdekaan dan Kisah Inspiratif para pahlawan	1	200	200	12 Februari 2024	19 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA					
1	Melakukan pendampingan membaca iqra untuk anak-anak	4	50	200	7,8,9,10 Februari 2024	5, 7, 8 dan 13 Februari
2	Memberikan bimbingan tentang adab masuk masjid/mushola yang baik dan benar untuk anak-anak	1	100	100	13 Februari 2024	20 Februari
3	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas	1	50	50	7 Februari 2024	7 Februari
	b. Al Falaq	1	50	50	8 Februari 2024	8 Februari
B	Penyelenggaraan Program Perawatan Masjid					
1	membantu takmir masjid membersihkan masjid	3	200	600	4,9,16 Februari 2024	9,16, dan 23 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	melatih menggambar dan mewarnai	1	100	100	4 Februari 2024	7 Februari

2	Melatih seni origami bagi anak anak	1	100	100	19 Februari 2024	12 Februari
				0		
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	mengajarkan anak bermain volly	2	100	200	2, 15 Februari	3, 15 Februari
2	melatih anak - anak bermain badminton	1	200	200	20 Februari 2024	2/13/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Ouzy Kurniasandy

1900024082

Nama	: AYU IPTA MUFIDA				
NIM	: 2000005146				
Prodi	: PG Sekolah Dasar				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Memberikan edukasi tentang pendidikan karakter	1	100	100	3 Februari 2024	13 Februari
2	Melakukan kegiatan menonton video edukasi tentang berbagai macam pendidikan karakter:			0		
	a. Sesuai dengan dimensi Profil pelajar pancasila	3	50	150	17 Februari 2024	15 Februari
				0		
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melakukan bimbingan belajar materi IPS bagi siswa SD:			0		
	a. Materi dampak bencana alam	2	50	100	5 dan 6 Februari	6 dan 7 Februari

					2024	2024
	b. Melakukan simulasi pembuatan bencana alam (gunung meletus)	1	150	150	16 Februari 2024	22 Februari 2024
2	Melaksanakan bimbingan belajar PPKn:			0		
	a. Lambang pancasila	1	50	50	9 Februari 2024	5 Februari 2024
	b. Nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1	50	50	21 Februari 2024	21 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menonton film animasi islam tentang nilai-nilai islam:			0		
	a. Film Nussa	2	50	100	1 Februari 2024	8 Februari 2024
2	Mendampingi pengajian rutin malam jum'at di masjid as-syodik	1	100	100	3 Februari 2024	8 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA B			0		
1	Tata cara berwudu	2	50	100	7 dan 13 Februari 2024	7, 13 Februari 2024
2	Doa sehari-hari			0		
	a. Doa bangun tidur	1	50	50	10 Februari 2024	21 Februari 2024
	b. Doa masuk masjid	1	50	50	16 Februari 2024	16 Februari 2024
	c. Doa setelah azan	2	50	100	15, 16 Februari 2024	22 Februari 2024

3	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		
	a. An-Nas	1	50	50	12 dan 13 Februari	12 Februari
	b. Al-ikhlas	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
5	Membimbing iqra dengan materi:			0		
	a. iqra 1	7	50	350	5, 6, 9, 15 februari 2024	9, 20, 23 februari
6	Membuat dan menempelkan poster tentang tata cara berwudhu	1	50	50	15 Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih anak membuat pot dari barang bekas	1	150	150	8 Februari 2024	20 Februari 2024
2	Membuat apotik hidup dari pot yang telah dibuat	1	150	150	16 Februari 2024	21 Februari 2024
3	Membuat dan mewarnai poster tentang sampah bersama anak-anak	3	50	150	2, 5, 7 Februari 2024	5, 6, 7 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu-ibu grogol 7	3	50	150	12, 15, 22 Februari 2024	1, 7, 12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Ayu Ipta Mufida

2000005146

Nama	: PRIYO JATMIKO LINDIATMOJO				
NIM	: 2000005311				
Prodi	: PG Sekolah Dasar				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Pemberian Materi Pemanfaatan botol Bekas Untuk Pot	1	100	100	9 Februari 2024	16/02/2024
2	Praktek Pemanfaatan Botol Bekas Menjadi Pot	1	200	200	10 Februari 2024	19/02/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Bimbingan belajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :					
	a. Membaca	1	150	150	12/02/2024	8 Februari 2024
	b. Menulis	1	150	150	13/02/2024	9 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:				12, 15, 16 Februari	12, 15, 16/02/2024
	a. Iqra 2/3	3	100	300		
2	Melatih hafalan surat-surat pendek Al-Kautsar, Al Kafirun	1	50	50	19 Februari 2024	19/02/2024
3	Mewarnai huruf kaligrafi sederhana	1	50	50	21 Februari 2024	7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Melatih hafalan doa	1	50	50	19 Februari 2024	2/7/2024
	a. Doa berpergian					
	b. Doa memohon ilmu yang bermanfaat					
	c. Doa kedua orang tua					
2	Membantu penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2	200	400	9, 21/02/2024	9 dan 16 february 2024
3	Melakukan perawatan kebersihan masjid Ash-Shodiq	3	50	150	9, 16, 23/02/2024	9, 16, 23 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melakukan keterampilan membuat origami untuk kelas bawah	1	150	150	8 Februari 2024	9 Februari 2024

2	Membuat baling-baling kipas dari botol bekas	1	150	150	18 Februari 2024	19 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan olahraga futsal dengan pemuda Grogol VII	1	200	200	2/25/2024	2/19/2024
2	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor	1	100	100	25 Februari	2/9/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Priyo Jatmiko Lindiatmojo

2000005311

Nama	: WENI RAHAYU				
NIM	: 2000012008				
Prodi	: Akuntansi				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Sosialisasi mengenai cara penggunaan dari presensi dan pembukuan digital kepada pengurus pantai cemoro sewo	1	200	200	15 Februari 2024	21 Februari 2024
2	memberikan edukasi dan melaksanakan praktik transaksi jual beli kepada anak-anak	1	100	100	13 Februari 2024	15 Februari 2024
3	mengenalkan mata uang indonesia (rupiah) kepada anak-anak	1	50	50	13 Februari 2024	15 Februari 2024
4	memberikan edukasi mengenai cara belajar yang efektif kepada anak-anak	1	150	150	19 Februari 2024	09 Feb 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		

1	Mengajar akuntansi bagi siswa sd dengan materi :			0		
	a. Manajemen keuangan yang baik	1	50	50	21, Februari 2024	08 Februari 2024
	b. Manajemen waktu yang baik	1	50	50	22, Februari 2024	16 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Penanaman Budi Pekerti dan Akhlak					
1	membuat poster dan memberikan edukasi mengenai perilaku yang baik kepada anak-anak dengan materi:			0		
	a. kejujuran	1	100	100	15 Februari 2025	7 Feb 2024
	b. bertanggung jawab	1	100	100	17 Februari 2024	7 Feb 2024
	c. adab berteman	1	100	100	18 Februari 2024	7 Feb 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	09, 11, 16, 18 februari 2024	13, 15, 16, 19, 20
	b. Iqro 2	4	50	200	09, 11, 16, 18 februari 2024	13, 15, 16, 19, 20
C	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah			0		
1	mengenalkan nama-nama nabi dan rosul	1	100	100	20 Februari 2024	5 Februari 2024

2	mengenalkan nama-nama malaikat beserta tugas-tugasnya	1	100	100	20 Februari 2024	5 Februari 2024
3	Melatih hafalan doa-doa yang sering digunakan di bulan puasa dengan materi:			0		
	a. doa buka puasa	1	50	50	26 Februari 2024	8 Februari 2024
	b. doa sahur	1	50	50	26 Februari 2024	8 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak	3	100	300	18, 19, 21 Februari 2024	03, 05, 06, Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu-ibu grogol 7	3	100	300	16, 19 dan 22 Februari 2024	01, 07, 12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Weni Rahayu

2000012008

Nama	: HISYAM AGUS SETIAWAN				
NIM	: 2000018311				
Prodi	: Teknik Informatika				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Sosialisasi mengenai pembukuan digital kepada pengurus pantai cemoro sewu	1	100	100	15 Februari 2024	17 Februari 2024
2	Sosialisasi mengenai pentingnya digitalisasi untuk fasilitas publik kepada pengurus pantai cemoro sewu	1	200	200	15 Februari 2024	17 Februari 2024
3	Pelatihan penerapan keamanan data pada spreadsheet untuk operasional kerja kepada pengurus cemoro sewu	1	100	100	11 Februari 2024	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar iPA bagi siswa SD dengan materi :			0		

	a. Tata surya	1	50	50	12 Februari 2024	19 Februari 2024
	b. Gravitasi	1	50	50	12 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Grammar	1	50	50	09 Februari 2024	08 Februari 2024
3	Mengajar matematika SD dengan materi:			0		
	a. Aritmatika operasi penjumlahan dan pengurangan tiga bilangan	1	50	50	15 Februari 2024	16 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan tentang dosa meninggalkan sholat jumat melalui pemutaran video pendek	1	50	50	14 Februari 2024	18 Februari 2024
2	Menayangkan video kartun tentang kisah Ummar Bin Khattab	1	50	50	16 Februari 2024	18 Februari 2024
3	Mengajarkan bagaimana adab bertamu kepada anak-anak dukuh Grogol 7	1	50	50	16 Februari 2024	19 Februari 2024
4	Mengedukasi anak-anak di dusun Grogol dengan menceritakan kisah teladan nabi Yunus	1	50	50	6 Februari 2024	7 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing anak-anak membaca iqro:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	6, 7, 8, 9 Februari	8, 15, 18 Februari 2024

					2024	
	b. Iqro 2	2	50	100	8, 9, 12 Februari 2024	12, 13 Februari 2024
	c. Iqro 3	3	50	150	12, 13, 15 Februari 2024	8, 12, 13 Februari 2024
	d. Iqro 4	3	50	150	12, 13, 14 Februari 2024	12, 13, 15 Februari 2024
	e. Iqro 5	2	50	100	5, 6 Februari 2024	8, 15 Februari 2024
2	Melatih dan mendampingi anak-anak membaca surat-surat sebelum TPA :			0		
	a. Al-Baqarah ayat 1-2	1	50	50	6 Februari 2024	7 Februari 2024
	b. Al-Baqarah ayat 255 (Ayat Kursi)	1	50	50	8 Februari 2024	7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih dan mengedukasi anak-anak membuat kincir angin dari kertas origami	1	100	100	20 Februari 2024	22 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak bermain permainan tradisional congklak	2	50	100	2/5/2024; 2/12/2024	2/2/2024; 2/2/2024

3	Mengenalkan seni permainan balap karung kepada anak-anak	1	100	100	24 Februari 2024	25 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan kegiatan latihan bermain catur bersama anak-anak dusun Grogol 7	4	50	200	31, 1, 2, 3 Februari 2024	1, 3, 4, 6 Februari 2024
2	Mendampingi anak-anak dalam bermain sepak bola	1	100	100	5 Februari 2024	7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Hisyam Agus Setiawan

2000018311

Nama	: WULAN ANGGARANI				
NIM	: 2000020077				
Prodi	: Teknik Kimia				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Menyelenggarakan Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pemanfaatan Sabun Cair dalam Kehidupan Sehari-hari	1	150	150	08 Februari 2024	09 Februari 2024
2	Mengajarkan Pengetahuan Tentang Kimia di Kehidupan Sehari-hari	1	100	100	16 Februari 2024	21 Februari 2024
3	Demonstrasi Pembuatan Sabun Cair Kepada pemuda-pemudi Grogol 7	1	150	150	08 Februari 2024	09 Februari 2024
4	Demonstrasi pembuatan bencana alam gunung meletus	1	100	100	09 Februari 2024	22 Februari 2024
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		

1	Mendampingi Pembelajaran Matematika Sederhana untuk Anak-anak	2	100	200	12, 19 Februari 2024	5, 6 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
1	Mengajarkan Praktek Wudhu	2	50	100	13, 20 Februari 2024	12, 13 Februari 2024
2	Mengajarkan Rukun Iman, Rukun Islam, dan Malaikat Allah Beserta dengan Tugas-tugasnya	2	100	200	15, 22 Februari 2024	08, 12 Februari 2024
3	Menampilkan Video Kisah Nabi Muhammad SAW	1	100	100	15 Februari 2024	15 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Mendampingi Anak-anak Menghapal Surat-Surat Pendek	4	50	200	12, 16, 19, 22 Februari 2024	9, 20, 21 Februari
2	Mendampingi Anak-anak Mengaji IQRO	4	50	200	21, 23, 26, 28 Februari 2024	, 13, 15 Februari 2
3	Mendampingi pengajian rutin di masjid as-shodiq	1	100	100	16 Februari 2024	17 Februari 2024
4	Mengajarkan Hafalan Do'a Sehari-hari (do'a keluar rumah, do'a belajar, dll)	2	50	100	21, 26 Februari 2024	22, 23 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						

A	Pendampingan Seni					
1	Membuat Kerajinan Celengan Kreatif dari Botol Bekas	1	100	100	10 Februari 2024	9 Februari 2024
2	Mengadakan pembuatan lompat tali dari karet gelang dengan anak-anak	2	50	100	07, 8/02/2024	5, 6 Februari 2024
3	Membuat kerajinan dari manik-manik	1	100	100	8 Februari 2024	7 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mempersiapkan dan Melakukan Senam Bersama ibu-ibu Grogol VII	2	150	300	8, 9 Februari 2024	7, 12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024



Wulan Anggarani

2000020077

Nama	: RISKIANI KRISTIA				
NIM	: 2000029276				
Prodi	: Kesehatan Masyarakat				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Sosialisasi PHBS kepada pemuda Grogol VII	1	100	100	5 Februari 2024	9 Februari 2024
2	Melakukan pendampingan posyandu dan edukasi intrapersonal	1	100	100	3 Februari 2024	3 Februari 2024
3	Melakukan sosialisasi dan demonstrasi CTPS kepada anak-anak	1	100	100	8 Februari 2024	7 Februari 2024
4	Melakukan survei PSN	1	200	200	3 Februari 2024	3 Februari 2024
5	Mengenalkan makanan bergizi isi piringku kepada anak-anak	1	100	100	16 Februari 2024	13 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melakukan bimbingan belajar IPA dengan materi:			0		
	a. Tubuh dan panca indera manusia	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari
	b. Tumbuhan dan fungsinya	1	50	50	20 Februari 2024	20 Februari

SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memperkenalkan anggota keluarga Rasulullah kepada anak-anak Pedukuhan Grogol 7	1	100	100	22 Februari 2024	22 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	25, 26, 27, 28 Februari 2024	6, 7, 8, 9 Februari
	b. Iqro 2	4	50	200	25, 26, 27, 28 Februari 2024	12, 13, 15, 16 Februari
2	Melatih hafalan doa shalat			0		
	a. Iftitah	1	50	50	24 Februari 2024	19 Febaruari
	b. Ruku/Sujud	1	50	50	24 Februari 2024	19 Februari
	c. I'tidal	1	50	50	25 Februari 2024	20 Februari
	d. Duduk diantara dua sujud	1	50	50	25 Februari 2024	20 Februari
	e. Tasyahud awal	1	50	50	26 Februari 2024	21 Februari
	f. Sholawat nabi	1	50	50	26 Februari 2024	21 Februari
	g. Tasyahud akhir & salam	1	50	50	26 Februari 2025	21 Februari

3	Melatih cara mensucikan hadas			0		
	a. Hadas kecil	1	50	50	20 Februari 2024	23 Februari
	b. Hadas sedang	1	50	50	20 Februari 2024	23 Februari
4	c. Hadas besar	1	50	50	20 Februari 2024	23 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan permainan lompat tali bersama anak-anak	3	100	300	07, 8, 9 /02/2024	5, 6, 8 Februari
2	Mengadakan olahraga estafet karet dengan sedotan	1	100	100	10 Februari 2024	25 Februari
B	Pendampingan Seni			0		
1	Mengadakan pembuatan lompat tali dari karet gelang dengan anak-anak	1	100	100	7 Februari 2024	2/6/2024
2	Mengadakan pembuatan hiasan dinding dengan sedotan warna-warni	1	100	100	18 Februari 2024	21 Februari
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Ardiyansyah'.

Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Riskiani Kristia'.

Riskiani Kristia

2000029276

Nama	: INTAN FEBRIANTIKA HIDAYATI				
NIM	: 2000032063				
Prodi	: Perbankan Syariah				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Melakukan kegiatan menonton video edukasi dan memaparkan poster tentang pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak padukuhan Grogol VII	1	100	100	13 Februari 2024	03 Februari 2024
2	Sosialisasi membuat tabungan dengan memanfaatkan media botol bekas tidak terpakai kepada anak-anak padukuhan Grogol VII	1	100	100	8 Februari 2024	08 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melakukan bimbingan Matematika untuk anak usia SD dengan materi :			0		

	a. Oprasi hitung pengurangan, penjumlahan, perkalian, dan pembagian	3	100	300	09 13, dan 16 Februari 2024	6 dan 07 Februari
2	Menjelaskan sejarah dan bentuk mata uang rupiah	1	100	100	21 Februari 2024	15 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Penanaman Budi Pekerti dan Akhlak					
1	Menonton video tentang budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari kepada anak-anak usia dini di Padukuhan Grogol VII	1	150	150	13 Februari 2024	08 Februari 2024
2	Membuat poster dan Memberikan edukasi tentang pentingnya bersedekah pada anak-anak TPA	1	50	50	11 Februari 2024	20 Februari 2024
4	Melaksanakan pengajian rutin malam jum'at dimasjid Ash-Shodiq	1	100	100	8 Februari 2024	08 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 3	4	50	200	22,23,24 dan 25 Februari 2024	6,07,09 Februari 2
	b. Iqro 4	5	50	250	24,25,26,27,28 Februari 2024	12,13,16, Februari 2024
2	Melatih Hafalan Surat-Surat Pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50	24 Februari 2024	22 Februari 2024

	b. Al Falaq	1	50	50	25 Februari 2024	23 Februari 2024
3	Melatih Do'a Sehari-Hari			0		
	a. Do'a Sebelum Belajar	1	50	50	21 Februari 2024	15 Februari 2024
	b. Do'a Keluar Rumah	1	50	50	22 Februari 2024	07 Februari 2024
4	Melatih Taharah			0		
	a. Wudhu	1	50	50	20 Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengadakan kegiatan pembuatan dan pembagian celengan kreatif dari botol bekas	1	100	100	9 Februari 2024	9 Februari 2024
2	Membuat kerajinan hiasan dari sedotan	1	100	100	18 Februari 2024	21 Februari 2024
3	Membuat kerajinan dari kertas HVS warna	1	100	100	15 Februari 2024	13 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu ibu dukuh Grogol VII	2	150	300	15 dan 22 Februari 2024	01 dan 07 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit

Handwritten signature of Dwi Ardiyansyah in black ink, featuring stylized initials 'DA' and a horizontal line at the bottom.

Dwi Ardiyansyah

2011035005

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Handwritten signature of Intan Febriantika Hidayati in black ink, featuring stylized initials 'IFH' and a horizontal line at the bottom.

Intan Febriantika Hidayati

2000032063

Nama	: DWI ARDIYANSYAH				
NIM	: 2011035005				
Prodi	: Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif				
Unit	: V.D.1				

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi					
1	Memberikan sosialisasi tata cara berkedara dan rambu-rambu lalu lintas yang baik untuk anak-anak grogol 7	1	200	200	16 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Pembuatan presensi digital dengan media gform dan spredsheat	1	200	200	15 Februari 2024	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran matematika bagi anak-anak grogol	2	100	200	17 dan 24 Februari 2024	6 dan 7 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Membantu penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2	200	400	9 dan 16 february 2024	9 dan 16 february 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Pelaksanaan Taharah			0		
	a. Hafalan surat pendek	3	50	150	20 Februari 2024	dan 16 Februari 2024
2	Melakukan Pendampingan membaca iqra dan al-quran bagi anak-anak padukuhan grogol 7	3	150	450	7, 12 dan 15 Februari	7, 12 dan 15 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Pemanfaatan botol bekas menjadi media holtikultura	4	100	400	20 Februari 2024	19 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Pendampingan Olahraga bola kasti pada anak-anak grogol 7	1	200	200	24 Februari 2024	25 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Ardiyansyah'.

Dwi Ardiyansyah

2011035005

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Unit V.D.1							
No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pemilahan Sampah Rumah Tangga						
1	Sosialisasi Pemilahan Sampah di Dukuh Grogol VII	1	150	150	A & C : Perlengkapan B & H : MC D : Presensi peserta E : Moderator F : dokumentasi & publikasi	05 Februari 2024	05 Februari 2024

					G : Pemateri 2 I : Penanggung jawab		
4	Demonstrasi pemilahan sampah organik dengan media ember tumpuk	1	50	50	G : Koordinator	05 Februari 2024	05 Februari 2024
B	Festival Anak Sholeh			0			
1	Lomba kaligrafi	1	150	150	G: Koordinator	23 Februari 2024	24 Februari 2024
2	Lomba hafalan surat pendek	1	150	150	G : Koordinator	23 Februari 2024	24 Februari 2024
3	Lomba hafalan doa sehari-hari	1	150	150	B : Koordinator	23 Februari 2024	24 Februari 2024
4	Lomba Adzan	1	150	150	B : Koordinator	23 Februari 2024	24 Februari 2024
C	Pembuatan Plang			0			
1	Pembuatan Plang Himbauan di Pantai Cemaro Sewu	4	250	1000	C : Koordinator	12, 13, 15, 16, februari 2024	31 Januari, 1, 10, 11 Februari
D	Pembuatan Video			0			

1	Pembuatan video profil Dukuh Grogol 7	2	250	500	D, G : Koordinator	10, 17/02/2024	
E	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga			0			
1	Melaksanakan senam bersama anak-anak di Dukuh Grogol 7	4	100	400	A: Koordinator	08, 15, 22, 29 Februari 2024	16, 17, 19, 25 Februari
3	Melaksanakan Outbound bersama anak-anak Dukuh Grogol 7 di Pantai Cemara Sewu	1	250	250	D: Koordinator	28 Februari 2024	25 Februari 2024
4				0			
F	Penyelenggaraan Gerakan Literasi Anak			0			
1	Pemutaran video Bullying	1	50	50	F: Koordinator	17 Februari 2024	27 Februari 2024
2	Menyediakan pojok baca di posko	8	100	800	F : Koordinator	02, 03, 10, 16, 17, 23, 24, 26 Februari	3, 5, 7, 13, 15, 19, 20, 21
G	Kegiatan Keagamaan			0			
1	Mengadakan pengajian di Dukuh Grogol 7 Masjid Ash-Shodiq	1	100	100	H : Koordinator	17 Februari 2024	17 Februari
H	Pembuatan Pembukuan digital & Presensi digital			0			
1	Pembuatan dan Uji coba pembukuan digital sederhana	6	150	900	E : Koordinator	2, 5, 13, 17, 18, 25 Februari	2, 4, 5, 13, 17, 18 Februari

2	Pembuatan dan Uji coba presensi digital untuk pengurus pantai	6	150	900	I : Koordinator	2, 5, 13, 17, 18, 25 Februari	2, 4, 5, 13, 17, 18 Februari
I	Pemasangan Ayunan			0			
	Pemasangan ayunan di Pantai Cemoro Sewu	2	250	500	I : Koordinator	20, 21/02/2024	20, 28 februari 2024

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit

Dr. Rochana Ruliyandari, S.E., M.Kes.



NIP. 19671 027201606 0111234459

Dwi Ardiyansyah

NIM. 2011035005

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: V.D.1

Lokasi: Grogol 7, Parangtritis, Kretek

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Menjelaskan tentang hukum Lalu Lintas	200	Balai Dusun	Remaja	1	200	11	A	15.000				15.000
2	Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya	150	Balai Dusun	Remaja	1	150	11	A	10.000				10.000

	berhati-hati dalam berkendara												
3	sosialisasi mengenai perlengkapan dalam mengendarai motor	150	Balai Dusun	Remaja	1	150	11	A	15.000				15.000
4	Mengajar PPKN Sejarah Kemerdekaan dan Kisah Inspiratif para pahlawan	200	Balai Dusun	Anak-anak	1	200	10	A	0				0
5	Memberikan edukasi tentang pendidikan karakter	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	9	B	0				0
6	Melakukan kegiatan menonton video edukasi tentang berbagai macam pendidikan karakter a. Sesuai dengan dimensi Profil pelajar pancasila	150	Posko KKN	Anak-anak	3	50	10	B	0				0

7	Melakukan bimbingan belajar materi IPS bagi siswa SD: a. Materi dampak bencana alam	100	Posko KKN	Anak-anak	2	50	9	B	0				0
8	Melakukan bimbingan belajar materi IPS bagi siswa SD: b. Melakukan simulasi pembuatan bencana alam (gunung meletus)	150	Balai Dusun	Anak-anak	1	150	10	B	15.000				15.000
9	Melaksanakan bimbingan belajar PPKn: a. Lambang pancasila	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	10	B	0				0
10	Melaksanakan bimbingan belajar PPKn: b. Nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	100	Balai Dusun	Anak-anak	2	50	10	B	0				0
11	Pemberian Materi Pemanfaatan	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	C	0				0

	botol Bekas Untuk Pot												
12	Praktek Pemanfaatan Botol Bekas Menjadi Pot	200	Posko KKN	Anak-anak	1	200	8	C	30.000				30.000
13	Bimbingan belajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi : a. Membaca	150	Balai Dusun	Anak-anak	1	150	9	C	20.000				20.000
14	Bimbingan belajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi : b. Menulis	150	Balai Dusun	Anak-anak	1	150	10	C	15.000				15.000
15	Sosialisasi mengenai pembukuan digital kepada pengurus pantai cemoro sewo	250	Balai Dusun	Pengurus cemoro sewo	1	250	27	D	0				0
16	memberikan edukasi dan melaksanakan praktik transaksi	100	posko KKN	anak-anak	1	100	10	D	18.000				18.000

	jual beli kepada anak-anak												
17	mengenalkan mata uang indonesia (rupiah) kepada anak-anak	50	posko KKN	anak-anak	1	50	10	D	0				0
18	memberikan edukasi mengenai cara belajar yang efektif kepada anak-anak	150	Balai dusun	anak-anak	1	150	10	D	0				0
19	Mengajar akuntansi bagi siswa sd dengan materi : a. Manajemen keuangan yang baik	50	balai dusun	anak-anak	1	50	10	D	0				0
20	Mengajar akuntansi bagi siswa sd dengan materi : b. Manajemen waktu yang baik	50	balai dusun	anak-anak	1	50	10	D	0				0
21	Sosialisasi mengenai pembukuan digital kepada pengurus	250	Balai Dusun	Pengurus cemoro sewu	1	250	27	E	0				0

	pantai cemoro sewu												
22	Sosialisasi mengenai pentingnya digitalisasi untuk fasilitas publik kepada pengurus pantai cemoro sewu	200	Kesekretariatan Cemoro Sewu	Pengurus Cemoro Sewu	1	200	50	E	0				0
23	Pelatihan penerapan keamanan data pada spreadsheet untuk operasional kerja kepada pengurus cemoro sewu	100	Kesekretariatan Cemoro Sewu	Pengurus Cemoro Sewu	1	100	50	E	0				0
24	Mengajar iPA bagi siswa SD dengan materi : a. Tata surya	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	15	E	0				0
25	Mengajar iPA bagi siswa SD dengan materi : b. Gravitasi	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	15	E	0				0

26	Mengajar Bahasa Inggris bagi siswa SD dengan materi grammar	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	10	E	0				0
27	Mengajar matematika SD dengan materi: Aritmatika operasi penjumlahan dan pengurangan tiga bilangan	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	10	E	0				0
28	Menyelenggarakan Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pemanfaatan Sabun Cair dalam Kehidupan Sehari-hari	150	Balai Dusun	Pemuda	1	150	50	F	0				0
29	Mengajarkan Pengetahuan Tentang Kimia di Kehidupan Sehari-hari	100	Balai Dusun	Anak-anak	1	100	10	F	0				0
30	Demonstrasi Pembuatan Sabun Cair Kepada	150	Balai Dusun	Pemuda	1	150	50	F	109.000				109.000

	pemuda-pemudi Grogol 7												
31	Demonstrasi pembuatan bencana alam gunung meletus	100	Balai Dusun	Anak-anak	1	100	10	F	15.000				15.000
32	Mendampingi Pembelajaran Matematika Sederhana untuk Anak-anak	100	Balai Dusun	Anak-anak	2	50	10	F	0				0
33	Sosialisasi PHBS kepada pemuda Grogol VII	100	Balai Dusun	Pemuda	1	100	50	G	0				0
34	Melakukan pendampingan posyandu dan edukasi intrapersonal	100	Balai Dusun	Balita dan Orangtua	1	100	30	G	0				0
35	Melakukan sosialisasi dan demonstrasi CTPS kepada anak-anak	100	Balai Dusun	Anak-anak	1	100	10	G	0				0

36	Melakukan survei PSN	200	Rumah Warga	Ibu Rumah Tangga	1	200	20	G	0				0
37	Mengenalkan makanan bergizi isi piringku kepada anak-anak	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	G	0				0
38	Melakukan bimbingan belajar IPA dengan materi: a. Tubuh dan panca indera manusia	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	10	G	0				0
39	Melakukan bimbingan belajar IPA dengan materi: b. Tubuh dan panca indera manusia	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	10	G	0				0
40	Melakukan kegiatan menonton video edukasi dan memaparkan poster tentang pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	H	0				0

	padukuhan Grogol VII												
41	Sosialisasi membuat tabungan dengan memanfaatkan media botol bekas tidak terpakai kepada anak-anak padukuhan Grogol VII	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	H	0				0
42	Melakukan bimbingan Matematika untuk anak usia SD dengan materi : a. Operasi hitung pengurangan, penjumlahan, perkalian, dan pembagian	300	Posko KKN	Anak-anak	3	100	10	H	0				0
43	Melakukan bimbingan Matematika untuk anak usia SD dengan materi : Menjelaskan sejarah dan	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	H	18.000				18.000

	bentuk mata uang rupiah												
44	Menjelaskan sejarah dan bentuk mata uang rupiah	100	Posko KKN	Anak-anak	1	100	10	H	0				0
45	Memberikan sosialisasi tata cara berkedara dan rambu-rambu lalu lintas yang baik untuk anak-anak grogol 7	200	Posko KKN	Anak-anak	1	200	10	I	30.000				30.000
46	Pembuatan presensi digital dengan media gform dan spredsheat	200	Posko KKN	Mahasiswa KKN	1	200	3	I	25.000				25.000
47	Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran matematika bagi anak-anak grogol	200	Posko KKN	Anak-anak	1	200	10	I	0				0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									Rp 335.000	0	0	0	Rp 335.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Melakukan bimbingan iqra kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	3350	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	67	50	10	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0				0
2	Memberikan bimbingan tentang adab masuk masjid/mushola yang baik dan benar untuk anak-anak TPA Dusun Grogol VII	100	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	1	100	10	A	0				0
3	Mengajarkan dan melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak TPA Dusun Grogol VII	650	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	13	50	15	A, B, D, E, F, H	0				0
4	Melaksanakan program perawatan masjid	600	Masjid As-Shodiq	Mahasiswa KKN	3	200	9	A	15.900				15.900

	dengan jum'at bersih di masjid Ash-Shodiq												
5	Memberikan tontonan film animasi nusa rara untuk menanamkan nilai-nilai Islam	100	Balai Dusun	Anak-anak	2	50	10	B	0				0
6	Mengajarkan dan melatih tata cara berwudhu dan membuat poster tata cara berwudhu kepada anak-anak TPA Dusun Grogol VII	400	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	8	50	10	B, F, H, I	0				0
7	Mengajarkan anak-anak untuk mewarnai huruf kaligrafi sederhana kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	10	C	0				0
8	Mengajarkan dan melatih hafalan doa-doa harian kepada anak-anak	450	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	9	50	10	B, C, F, H	0				0

	TPA Dusun Grogol VII												
9	Melaksanakan kegiatan pengajian dengan warga Dusun Grogol VII di Masjid Ash-Shodiq	500	Masjid As-Shodiq	Seluruh Warga Grogol 7	5	100	30	B, F, H, I	0				0
10	Membuat poster dan memberikan edukasi mengenai perilaku yang baik kepada anak-anak dengan materi kejujuran, bertanggung jawab, dan adab berteman	300	Posko KKN	Anak-anak	3	100	10	D	0				0
11	Mengenalkan nama-nama Nabi dan Rasul kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	100	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	1	100	10	D	0				0
12	Mengenalkan nama-nama malikat beserta tugasnya kepada	100	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	1	100	15	D	0				0

	anak-anak TPA di Dusun Grogol VII												
13	Mengajarkan dan melatih doa-doa di bulan puasa (doa buka puasa dan doa sahur) kepada anak-anak TPA Dusun Grogol VII	100	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	2	50	10	D	0				0
14	Memberikan edukasi tentang dosa meninggalkan sholat jumat melalui pemutaran video pendek kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	10	E	0				0
15	Memberikan penayangan video kartun tentang kisah umar bin khatib untuk memberikan nilai al-Islam dan Kemuhammadiyah an kepada	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	10	E	0				0

	anak-anak TPA di Dusun Grogol VII												
16	Mengajarkan bagaimana adab bertamu kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	50	Posko KKN	Anak-anak	1	50	10	E	0				0
17	Memberikan edukasi tentang al-Islam dan Kemuhmadiyah dengan menceritakan kisah Nabi Yunus Kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	10	E	0				0
18	Melatih dan menghafalkan tentang rukun iman, rukun islam, serta malaikat dan tugasnya kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	200	Balai Dusun	Anak-anak	2	100	15	F	0				0

19	Memberikan penayangan video kisah Nabi Muhammad untuk memberikan nilai al-Islam dan Kemuhmadiyah an kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	100	Balai Dusun	Anak-anak	1	100	15	F	0				0
20	Memperkenalkan anggota keluarga Rasulullah SAW kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	100	Balai Dusun	Anak-anak	1	100	15	G	0				0
21	Mengajarkan dan melatih tata cara shalat dan doa shalat kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	350	Masjid As-Shodiq	Anak-anak	7	50	10	G	0				0
22	Mengajarkan dan melatih tentang tata cara mesucikan hadas kecil, hadas sedang dan hadas besar kepada	150	Balai Dusun	Anak-anak	3	50	10	G	0				0

	anak-anak TPA di Dusun Grogol VII												
23	Memberikan tontonan video tentang budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari kepada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	150	Balai Dusun	Anak-anak	1	150	15	H	0				0
24	Membuat poster dan Memberikan edukasi tentang pentingnya bersedekah pada anak-anak TPA di Dusun Grogol VII	50	Balai Dusun	Anak-anak	1	50	15	H	0				0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									15.900	0	0	0	15.900
C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total

1	melatih menggambar dan mewarnai	100	posko KKN	anak-anak	1	100	10	A	50.000				50.000
2	Melatih seni origami bagi anak anak	100	Balai dusun	anak-anak	1	100	10	A	20.000				20.000
3	mengajarkan anak-anak bermain volly	200	POSKO KKN	anak-anak	2	100	5	A	0				0
4	melatih anak - anak bermain badminton	200	POSKO KKN	anak-anak	1	200	5	A	0				0
5	Melatih anak membuat pot dari barang bekas	150	BALAI DUSUN	anak-anak	1	150	10	B	84.700				84.700
6	Membuat apotik hidup dari pot yang telah dibuat	150	BALAI DUSUN	anak-anak	1	150	10	B	15.000				15.000
7	Membuat dan mewarnai poster tentang sampah bersama anak-anak	150	POSKO DAN BALAI DUSUN	anak-anak	3	50	10	B	0				0
8	Melaksanakan kegiatan senam	150	BALAI DUSUN	IBU-IBU	3	50	10	B	0				0

	bersama ibu-ibu grogol 7												
9	Melakukan keterampilan membuat origami untuk kelas bawah	150	BALAI DUSUN	anak-anak	1	150	10	C	10.000				10.000
10	Membuat baling-baling kipas dari botol bekas	150	POSKO KKN	anak-anak	1	150	10	C	0				0
11	Mengadakan olahraga futsal dengan pemuda Grogol VII	200	BALAI DUSUN	PEMUDA	1	200	12	C	70.000				70.000
12	Mengadakan permainan tradisional gobak sodor	100	POSKO KKN	anak-anak	1	100	11	C	0				0
13	Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak	300	POSKO DAN BALAI DUSUN	anak-anak	3	100	10	D	93.050				93.050
14	Melaksanakan kegiatan senam	300	BALAI DUSUN	ibu-ibu	3	100	10	D	0				0

	bersama ibu-ibu grogol 7												
15	Melatih dan mendedukasi anak-anak membuat kincir angin dari kertas origami	300	POSKO KKN	ANAK-ANAK	1	300	5	C	10.000				10.000
16	Mendampingi anak-anak bermain permainan tradisional congklak	100	POSKO KKN	ANAK-ANAK	2	50	7	E	30.000				30.000
17	Mengenalkan seni permainan balap karung kepada anak-anak	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	20	E	10.000				10.000
18	Melaksanakan kegiatan latihan bermain catur bersama anak-anak dusun Grogol 7	200	POSKO KKN	ANAK-ANAK	4	50	5	E	25.000				25.000
19	Mendampingi anak-anak dalam	50	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	50	10	E	0				0

	bermain sepak bola												
20	Mendampingi anak-anak dalam bermain bola volly	50	POSKO KKN	ANAK-ANAK	1	50	8	E	0				0
21	Membuat Kerajinan Celengan Kreatif dari Botol Bekas	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	13	F	18.500				18.500
22	Mengadakan pembuatan lompat tali dari karet gelang dengan anak-anak	100	POSKO KKN	ANAK-ANAK	2	50	8	F	15.000				15.000
23	Membuat kerajinan dari manik-manik	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	10	F	0				0
24	Mempersiapkan dan Melakukan Senam Bersama ibu-ibu Grogol VII	300	BALAI DUSUN	IBU-IBU	2	150	10	F	0				0
25	Mengadakan permainan lompat tali bersama anak-anak	300	POSKO KKN	ANAK-ANAK	3	100	7	G	0				0

26	Mengadakan olahraga estafet karet dengan sedotan	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	16	G	15.000				15.000
27	Mengadakan pembuatan lompat tali dari karet gelang dengan anak-anak	100	POSKO KKN	ANAK-ANAK	1	100	8	G	15.000				15.000
28	Mengadakan pembuatan hiasan dinding dengan sedotan warna-warni	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	10	G, H	30.000				30.000
29	Mengadakan kegiatan pembuatan dan pembagian celengan kreatif dari botol bekas	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	13	H	18.500				18.500
30	Membuat kerajinan hiasan dari sedotan	100	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	100	10	G, H	30.000				30.000
31	Membuat kerajinan dari kertas HVS warna	100	POSKO KKN	ANAK-ANAK	1	100	6	H	9.000				9.000

32	Melaksanakan kegiatan senam bersama ibu ibu dukuh Grogol VII	300	BALAI DUSUN	IBU-IBU	2	150	10	H	0				0
33	Pemanfaatan botol bekas menjadi media holtikultura	100	POSKO KKN	ANAK-ANAK	4	400	5	I	0				0
34	Pendampingan Olahraga bola kasti pada anak-anak grogol 7	200	BALAI DUSUN	ANAK-ANAK	1	200	10	I	15.000				15.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									Rp 583.750	0	0	0	Rp 583.750
D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK													
No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Sosialisasi Pemilahan Sampah di Dukuh Grogol VII	150	Balai Dusun Grogol VII	Ibu Rumah Tangga	1	200	31	I	551.000				551.000

2	Demonstrasi pemilahan sampah organik dengan media ember tumpuk	50	Balai Dusun Grogol VII	Ibu Rumah Tangga	1	50	31	G	0				0
3	Lomba kaligrafi	150	Masjid Ash-Shodiq	Anak-anak	1	150	22	B, G	150.000				150.000
4	Lomba hafalan surat pendek	150	Masjid Ash-Shodiq	Anak-anak	1	150	22	B, G	150.000				150.000
5	Lomba hafalan doa sehari-hari	150	Masjid Ash-Shodiq	Anak-anak	1	150	22	B, G	150.000				150.000
6	Lomba Adzan	150	Masjid Ash-Shodiq	Anak-anak	1	150	22	B, G	150.000				150.000
7	Pembuatan Plang Himbauan di Pantai Cemoro Sewu	1000	Posko KKN dan Pantai Cemoro Sewu	Pengunjung Objek Wisata Cemoro Sewu	6	1000	15	C	468.000				468.000
8	Pembuatan video profil Dukuh Grogol 7												0
9	Melaksanakan senam bersama anak-anak di Dukuh Grogol 7	400	Balai dusun	Anak-Anak	4	100	10	A	0				0

10	Melaksanakan Outbound bersama anak-anak Dukuh Grogol 7 di Pantai Cemara Sewu	250	Balai dusun	Anak-Anak	1	250	17	D	436.300				436.300
11	Pemutaran video Bullying	50	Balai dusun	Anak-Anak	1	50	10	F	0				0
12	Menyediakan pojok baca di posko	800	Posko KKN dan Balai Dusun	Anak-Anak	8	100	10	F	33.500				33.500
13	Mengadakan pengajian di Dukuh Grogol 7 Masjid Ash-Shodiq	100	MASJID ASH-SHODIQ	IBU-IBU DAN BAPAK-BAPAK	1	100	25	H	0				0
14	Uji coba pembukuan digital sederhana	900	Pantai Cemoro Sewu	pengurus Objek Wisata Cemoro Sewu	6	150	92	E	0				0
15	Uji coba presensi digital untuk pengurus pantai	900	Pantai Cemoro Sewu	Pengunjung Objek Wisata Cemoro Sewu	6	150	92	I	8.000				8.000

16	Pemasangan ayunan di Pantai Cemoro Sewu	500	Pantai Cemoro Sewu	Mahasiswa KKN & pengurus Objek Wisata Cemoro Sewu	2	250	10		629.000				629.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									Rp 2.725.800	0	0	0	Rp 2.725.800
Jumlah Dana Seluruh Program									Rp 3.660.450	0	0	0	Rp 3.660.450

Diketahui/Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Rochana Ruliyandari, S.E., M.Kes.

NIP. 19671 027201606 0111234459

Diketahui/Disetujui oleh

Dukuh/Ketua RW/Kepala.....)*



Suryanta

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Ketua Unit



Dwi Ardiyansyah

NIM. 2011035005

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pendidikan bagi mahasiswa dalam kegiatan kemasyarakatan. Kegiatan KKN Reguler Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode 119 tahun akademik 2024/2025 unit V.D.I berlokasi di Dusun Grogol VII Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan sudah terlaksana dengan baik tetapi ada beberapa yang menjadi kendala antara lain keterbatasan sumber daya masyarakat yang ada untuk mengikuti kegiatan serta waktu masyarakat yang terbatas dikarenakan waktu mereka tersita dengan pekerjaan sebagai petani dan menjadi pengurus pariwisata

1. Pelaksanaan Program Kerja Individu Mahasiswa

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 119 kelompok V.D.I yang bertempat di Dusun Grogol VII Kelurahan Parangtritis, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 30 Januari sampai 29 Februari 2024, dimana untuk penerjunan dan penarikan dilakukan secara langsung. Berikut merupakan kegiatan individu mahasiswa selama KKN.

a. Ilmu Hukum

1) Menjelaskan Tentang Aturan Lalu Lintas

Menjelaskan Tentang Aturan Lalu Lintas merupakan suatu Program yang diharapkan dapat memberikan suatu gambaran khusus kepada anak-anak grogol VII tentang bahaya dan konsekuensi jika tidak menaati aturan lalu lintas. agar dapat menarik perhatian anak-anak Grogol VII maka dalam hal pemberian materi di elaborasikan dengan

memberikan tontonan animasi yang berkaitan dengan substansi yang ingin sampaikan. dalam hal ini diantaranya:

- a. wajib memiliki sim
- b. Larangan melawan arus
- c. menggunakan helm dan sabuk pengaman
- d. menggunakan lampu isyarat (lampu sein)
- e. batas kecepatan maksimal
- f. larangan menyalip dari bahu

kendala yang terjadi di lapangan ialah bahwa banyak anak-anak yang belum cukup umur sudah diizinkan mengendarai motor oleh orang tua.

Program ini diharapkan dapat memberikan kesadaran yang utuh kepada anak - anak Grogol VII tentang bahaya dan konsekuensi jika tidak menaati aturan lalu lintas dan juga dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan keamanan dan keselamatan dalam berlalu lintas.

2) Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya berhati-hati dalam berkendara

Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya berhati-hati dalam berkendara ialah suatu program yang bertujuan agar anak - anak Grogol VII punya kesadaran yang tinggi tentang lalu lintas dan diharapkan dapat mengurangi kecelakaan lalu lintas yang terjadi akibat pemberian izin berkendara oleh orang tua kepada anak-anak di bawah umur.

Pemberian materi dilakukan dengan membuat Ppt dan juga penayangan video animasi kendaraan lalu lintas.

kendala yang terjadi di lapangan ialah kurangnya pengetahuan dan pendidikan tentang safety riding terhadap anak-anak Grogol VII.

Program ini diharapkan dapat memberikan kesadaran tentang pentingnya Safety Riding bagi anak-anak Grogol VII dan juga memberikan dampak positif pada anak-anak sehingga dapat mengurangi kecelakaan lalu lintas yang terjadi akibat pemberian izin berkendara kepada anak dibawah umur.

3) Sosialisasi mengenai perlengkapan dalam berkendara.

Program Sosialisasi Perlengkapan dalam berkendara merupakan salah satu langkah penting dalam mengurangi kecelakaan lalu lintas, terutama bagi anak-anak Grogol VII.

berikut beberapa pemberian materi perlengkapan dalam berkendara :

1. Mengajarkan tentang pentingnya perlengkapan dalam berkendara: Helm, jaket, sarung tangan dan sepatu adalah perlengkapan wajib bagi pengendara motor.
2. Menyajikan contoh kecelakaan lalu lintas dalam bentuk Video animasi: menampilkan video animasi kecelakaan lalu lintas yang terjadi karena tidak menggunakan perlengkapan pada saat berkendara.

kendala yang terjadi di lapangan ialah kurangnya bimbingan dan edukasi dari sekolah dan juga pengawasan dari orang tua terhadap anak-anak yang tidak menggunakan

perlengkapan kendaraan pada saat bepergian ke sekolah maupun ke tempat lain.

Program ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak-anak Grogol VII dan juga memberikan dampak positif kepada anak-anak untuk menggunakan perlengkapan pada saat bepergian.

4) Mengajarkan sejarah kemerdekaan Indonesia

Program mengajarkan sejarah kemerdekaan Indonesia kepada anak-anak Grogol VII ialah untuk menanamkan budi luhur bangsa dan cinta tanah air, agar anak-anak dapat menghormati para pahlawan bangsa dan terinspirasi dengan perjalanan para founding Person.

Pemberian materi dilakukan dengan Menceritakan kisah inspiratif para pahlawan dan juga menayangkan video animasi biografi K.H Agus Salim.

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi anak-anak dan juga menambah wawasan anak-anak tentang sejarah bangsa Indonesia dan dapat mencontoh etika dan moral para pahlawan Republik Indonesia.

b. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1) Penyelenggaraan Program Edukasi

Penyelenggaraan program edukasi yang dilakukan adalah tentang edukasi pendidikan karakter yang bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai dalam diri anak Dusun Grogol VII dalam kehidupan sehari-hari. Adapun nilai-nilai yang dikembangkan berupa nilai yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Seperti nilai religius, berkebhinekaan global, bergotong

royong, kreatif, bernalar kritis, dan mandiri. Terdapat dua kegiatan dalam penyelenggaraan program edukasi pendidikan karakter yang dilakukan yaitu memberikan edukasi tentang pendidikan karakter dan melakukan kegiatan menonton video pendidikan karakter sesuai dengan profil pelajar pancasila.

Edukasi pendidikan karakter dilakukan dengan cara memberikan sosialisasi kepada anak di Padukuhan Grogol VII mulai dari pengertian pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter dan pentingnya pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan edukasi pendidikan karakter dilakukan kepada anak supaya penanaman karakter pada anak dapat dilakukan dengan mudah apabila dilakukan sejak usia dini. Sehingga nantinya ketika anak mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan sudah memiliki bekal pendidikan karakter yang baik dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kegunaannya. Sedangkan kegiatan menonton video tentang pendidikan karakter dilakukan dengan tujuan agar anak mampu melihat dengan nyata berbagai macam peristiwa maupun kejadian yang sesuai dengan penanaman pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari. Adapun video yang ditonton yaitu mengenai penanaman pendidikan karakter nilai religius, bernalar kritis dan mandiri. Setelah kegiatan menonton video anak-anak yang berada di Padukuhan Grogol VII diharapkan mampu mengaplikasikan apa yang sudah mereka lihat dalam kehidupan sehari-hari. Mulai dari penanaman nilai karakter religius yaitu melaksanakan shalat tepat waktu, penanaman nilai karakter bernalar kritis yaitu anak diharapkan mampu untuk berfikir kritis dalam mencari jalan keluar dari permasalahan yang sedang dihadapi dan yang terakhir penanaman nilai karakter mandiri yang diharapkan agar anak

mampu untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki tanpa bergantung dengan orang lain apalagi orang tua.

Penyelenggaraan program edukasi pendidikan karakter pada anak-anak yang berada di Padukuhan Grogol VII telah dilaksanakan dengan baik walaupun memang dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala yang masih bisa diantisipasi. Setelah penyelenggaraan program edukasi tentang pendidikan karakter pada anak-anak di Padukuhan Grogol VII terdapat perbedaan terhadap beberapa perilaku anak. Misalnya ada beberapa anak di Padukuhan Grogol VII yang menanamkan pendidikan karakter religius hal tersebut dapat dilihat dari minat anak-anak di Padukuhan Grogol VII yang ikut melaksanakan shalat berjamaah di mushola yang ada di Grogol VII. Walaupun jumlah anak-anak yang melaksanakan shalat berjamaah tidak sebanding dengan banyaknya jumlah anak-anak yang tidak melaksanakan shalat berjamaah di masjid. Akan tetapi hal tersebut sudah cukup baik dari pada keadaan sebelumnya, karena setiap perubahan tidak harus dilakukan dari hal yang besar. Sehingga sekecil apapun perubahan yang ada harus diapresiasi untuk mempertahankan perubahan-perubahan yang ada.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Penyelenggaraan bimbingan belajar bertujuan untuk memberikan pengetahuan tambahan kepada anak-anak Padukuhan Grogol VII. Kegiatan bimbingan belajar ada dua yaitu melaksanakan bimbingan belajar IPS dan PPKn. Adapun rincian penyelenggaraan bimbingan belajar IPS yang dilakukan yaitu materi bencana alam dan simulasi pembuatan gunung meletus.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan tujuan agar anak-anak yang berada di Padukuhan Grogol VII dapat mengetahui tentang apa itu bencana alam, dampak maupun bahaya dari bencana alam dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan apabila terjadi bencana alam disekitar kita.

Kegiatan penyelenggaraan bimbingan belajar lainnya dalam materi PPKn yaitu berkaitan dengan materi lambang pancasila dan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dilakukannya penyelenggaraan bimbingan belajar materi lambang dan nilai-nilai pancasila adalah agar anak-anak yang ada di Padukuhan Grogol VII dapat mengetahui dan memahami makna dari lambang pancasila dan nilai-nilai yang terkandung dalam butir sila-sila pancasila yang dijadikan sebagai dasar negara Indonesia. Penyelenggaraan bimbingan belajar yang dilakukan di Padukuhan Grogol VII diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan anak-anak yang berada di Padukuhan Grogol VII serta dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Penyelenggaraan bimbingan belajar pada anak-anak di Padukuhan Grogol VII dilaksanakan setelah pulang sekolah. Walaupun kegiatannya terkadang dilakukan sampai sore hari tetapi antusias anak-anak di Padukuhan Grogol VII sangat tinggi. Hal ini bisa kita lihat dari semangat anak-anak yang datang ketika penyelenggaraan bimbingan belajar sedang berlangsung. Walaupun jumlah anak-anak yang datang memang tidak dalam jumlah yang besar.

c. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

- 1) Pemberian materi adiwiyata pemanfaat botol bekas menjadi pot.

Dalam upaya penanaman karakter cinta lingkungan melalui program adiwiyata, dilakukan program edukasi kepada anak-anak padukuhan Grogol VII berupa pemberian materi mengenai pemanfaatan botol bekas sebagai pot. Selain memanfaatkan barang bekas, anak-anak juga dapat mendapatkan manfaat dari tanaman yang ditanam, seperti sayur dan buah.

Pemberian materi adiwiyata ini dilakukan dengan cara penayangan video animasi kepada anak-anak Grogol VII. Pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik.

2) Praktek pemanfaat botol bekas menjadi pot.

Untuk merealisasikan program adiwiyata dilakukan praktek, mulai dari pembuatan pot sampai penanaman tumbuhan, tumbuhan yang digunakan sebagai contoh adalah tumbuhan cabai.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini ada beberapa kendala yang terjadi, seperti hujan yang membuat kegiatan tertunda, serta jumlah anak yang mengikuti kegiatan tidak banyak. Namun selebihnya berjalan dengan baik.

3) Bimbingan belajar bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi Membaca dan Menulis.

Kegiatan bimbingan belajar membaca dan menulis merupakan suatu program pendidikan tambahan yang dirancang untuk membantu anak-anak Grogol VII meningkatkan kemampuan membaca dan menulis mereka. Program ini dirancang untuk siswa dari berbagai tingkatan, mulai dari anak-anak prasekolah hingga siswa SD.

Berdasarkan fakta di lokasi ditemukan bahwa banyak anak bahkan yang sudah kelas 3 masih belum lancar dalam membaca, jadi program bimbingan belajar membaca dan menulis ini diharapkan mampu meningkatkan tingkat literasi anak di Grogol VII.

d. Akuntansi

1) Penyelenggaraan Program Edukasi

Penyelenggaraan Program Edukasi di Padukuhan Grogol VII merupakan sebuah upaya yang sangat penting dalam memberikan edukasi-edukasi serta pemahaman kepada pengurus objek wisata cemara sewu dan anak-anak. Pada penyelenggaraan program edukasi ini, terdapat empat kegiatan yang dijalankan.

Kegiatan pertama yaitu mengedukasi atau melakukan sosialisasi mengenai penggunaan dari presensi digital dan pembukuan digital yang telah dibuat pada program tematik. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menindak lanjuti pembuatan dari presensi dan pembukuan digital agar dapat dipahami oleh pengurus-pengurus objek wisata cemara sewu. Kegiatan ini memberikan pemahaman dan pengenalan kepada pengurus-pengurus objek wisata cemara sewu yang masih awam akan digitalisasi, kemudian diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan kedua adalah mengedukasi serta melakukan praktik mengenai transaksi jual beli yang melibatkan anak-anak. Tujuan dari adanya kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan memberikan

pandangan awal kepada anak-anak bagaimana cara melakukan kegiatan jual beli. Pendekatan yang digunakan adalah menggunakan media uang mainan. Praktik dilakukan dengan anak-anak dengan menjual dan membeli buku-buku dengan uang mainan.

Kegiatan ketiga yaitu mengenalkan mata uang indonesia (Rp) kepada anak-anak di Padukuhan Grogol VII. Manfaat utama dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan tentang mata uang indonesia (Rp) kepada anak-anak. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang mata uang sejak dini dan mencegah penipuan yang melibatkan penggunaan mata uang. Pendekatan yang digunakan melibatkan penggunaan media uang mainan.

Kegiatan keempat adalah memberikan edukasi mengenai cara belajar yang efektif kepada anak-anak Grogol VII. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman tentang cara belajar yang efektif kepada anak-anak. Dari adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu anak-anak memahami konsep dasar belajar serta mempermudah anak-anak dalam belajar. Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan media poster.

Kegiatan-kegiatan telah diadakan dalam program ini, dengan tujuan untuk memberikan pemahaman kepada pengurus objek wisata pantai cemara sewu dan anak-anak tentang penggunaan dari presensi digital dan pembukuan digital, transaksi jual beli, pengenalan mata uang dan

bagaimana cara belajar yang efektif. Antusiasme yang ditunjukkan oleh para pengurus objek wisata pantai cemara sewu dan anak-anak dalam mengikuti kegiatan ini sangatlah tinggi, dan diharapkan bahwa apa yang mereka pelajari akan dapat mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Penyelenggaraan program bimbingan belajar merupakan upaya yang sangat penting dalam memberikan pendidikan kepada anak-anak di padukuhan Grogol VII. Terdapat dua kegiatan yang diadakan dalam program ini, dengan tujuan memberikan bimbingan belajar mengenai mata pelajaran akuntansi dan manajemen. Program ini mendapatkan antusiasme yang tinggi dari anak-anak sehingga kegiatan-kegiatan yang dijalankan dalam program ini berjalan dengan sangat baik.

Kegiatan pertama dalam penyelenggaraan bimbingan belajar adalah mengenai manajemen keuangan yang baik kepada anak-anak di padukuhan Grogol VII. Tujuan utama dari adanya kegiatan ini adalah memberikan pemahaman yang relevan untuk kehidupan sehari-hari. Manfaat dari kegiatan ini meliputi memberikan pengetahuan berkaitan dengan mengatur keuangan dengan baik mulai dari membuat catatan-catatan keuangan yang sederhana sampai dengan menabung dari menyisihkan uang jajan yang akan berguna bagi masa depan anak-anak, mengembangkan keterampilan sosial dan intelektual untuk meningkatkan perhatian dan kepedulian sosial mereka, serta

membentuk mereka menjadi sumber daya manusia yang bertanggung jawab bagi diri sendiri maupun dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Kegiatan kedua yaitu memberikan pemahaman mengenai manajemen waktu yang baik kepada anak-anak di padukuhan Grogol VII. Tujuan utama dari adanya kegiatan ini adalah memberikan pemahaman tentang manajemen waktu. Manfaat dari kegiatan ini meliputi pengenalan, memberikan pengetahuan, pemahaman tentang bagaimana pengaturan waktu dengan baik seperti membuat jadwal tentang aktivitas-aktivitas yang dilakukan yang akan berguna bagi masa depan anak-anak. Kegiatan ini akan membantu anak-anak berkembang menjadi individu yang lebih terampil dan siap menghadapi tantangan di kehidupan nyata.

e. Informatika

- 1) Sosialisasi mengenai pembukuan digital kepada pengurus pantai cemoro sewu.

Sebagai seorang mahasiswa informatika yang sedang mengambil bagian dalam KKN di Pantai Cemara Sewu, terdapat salah satu permintaan dari salah satu pengurusnya tentang digitalisasi pembukuan. Maka dari itu, di rancanglah sebuah program sosialisasi yang bertujuan untuk memperkenalkan konsep dan manfaat dari pembukuan digital kepada pengurus pantai dan masyarakat sekitar padukuhan Grogol VII. Program ini dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran akan pentingnya pembukuan digital dalam

mengelola keuangan dan dokumentasi terkait aktivitas di pantai.

Dalam suksesi program sosialisasi ini, dirancanglah beberapa rangkaian kegiatan termasuk seminar, lokakarya, dan pelatihan praktis tentang pembukuan digital. Para peserta akan diberikan pemahaman tentang berbagai macam perangkat lunak terkhususnya spreadsheet dan aplikasi serupa yang dapat digunakan untuk pembukuan digital, serta panduan langkah-demi-langkah dalam menerapkannya. Selain itu, pastinya akan memberikan contoh-contoh nyata tentang bagaimana pembukuan digital dapat membantu dalam pemantauan dan pengelolaan keuangan serta dokumentasi kegiatan di pantai. Tujuan dari realisasi permintaan ini adalah untuk dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam pengelolaan administrasi pantai, serta mendorong adopsi teknologi digital untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat setempat.

Program akan dievaluasi dengan menggunakan tes pengetahuan setelah sesi sosialisasi melalui tanya jawab, dan juga dengan mengamati bagaimana konsep yang diajarkan diterapkan dalam praktik pembukuan sehari-hari.

- 2) Sosialisasi mengenai pentingnya digitalisasi untuk fasilitas publik kepada pengurus pantai cemoro sewu.

Sebagai lanjutan dari digitalisasi pembukuan, perlu diadakannya sebuah sosialisasi tentang pentingnya digitalisasi untuk fasilitas publik kepada pengurus pantai cemoro sewu. berfokus pada pentingnya digitalisasi dalam meningkatkan kualitas fasilitas publik di area pantai tersebut. Maksud dari program ini adalah untuk membawa pemahaman tentang peran teknologi dalam memperbaiki

infrastruktur publik seperti toilet, tempat pembuangan sampah, dan sistem informasi pariwisata yang lebih modern dan efisien.

Tujuan utama dari program sosialisasi ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada pengurus pantai serta masyarakat sekitar tentang manfaat digitalisasi dalam meningkatkan pelayanan dan pengelolaan fasilitas publik. Rencananya adalah mengadakan berbagai kegiatan seperti digitalisasi pembukuan dan demonstrasi lapangan untuk memperkenalkan alternatif teknologi sekarang guna meminimalisir kecurangan yang dapat diterapkan dalam pemeliharaan dan pengembangan fasilitas publik di pantai. Melalui pendekatan partisipatif, diharapkan para peserta dapat memahami betapa pentingnya adopsi teknologi dalam meningkatkan kualitas hidup dan pariwisata di Pantai Cemara Sewu.

Luaran yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan kesadaran dan keterampilan masyarakat sekitar dalam mengelola dan memanfaatkan fasilitas publik yang telah terdigitalisasi. Harapannya adalah adanya perubahan positif dalam pola pikir dan praktek pengelolaan fasilitas publik, serta peningkatan dalam kualitas pelayanan kepada pengunjung pantai. Evaluasi program akan dilakukan melalui uji pemahaman melalui sesi tanya jawab untuk mengevaluasi efektivitas dan keberhasilan program ini. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan keberlanjutan dan daya tarik Pantai Cemoro Sewu sebagai destinasi wisata yang ramah lingkungan dan modern.

- 3) Pelatihan penerapan keamanan data pada spreadsheet untuk operasional kerja kepada pengurus cemoro sewu.

Dalam menyempurnakan program sosialisasi dan pengenalan digitalisasi dan keamanan data, perlu diadakan pelatihan atau workshop mengenai penerapan keamanan data pada spreadsheet untuk meningkatkan efisiensi dan keamanan dalam operasional kerja pengurus. Maksud dari program ini adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada pengurus pantai Cemara Sewu tentang pentingnya melindungi data yang sensitif dan mengamankan informasi yang disimpan dalam spreadsheet agar terhindar dari akses yang tidak sah dan potensi kebocoran data.

Tujuan utama dari pelatihan atau workshop ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada pengurus pantai tentang bagaimana menerapkan langkah-langkah keamanan yang tepat dalam penggunaan spreadsheet, mulai dari pengaturan hak akses, enkripsi data, hingga langkah-langkah pencegahan terhadap serangan cyber. Rencana dari pelatihan ini adalah untuk menyelenggarakan sesi-sesi pelatihan interaktif yang melibatkan diskusi, studi kasus, dan latihan langsung dalam menerapkan langkah-langkah keamanan ini dalam konteks operasional kerja sehari-hari kepada seluruh pengurus pantai Cemara Sewu.

Luaran yang diharapkan dari pelatihan atau workshop ini adalah peningkatan pemahaman dan kesadaran pengurus mengenai pentingnya keamanan data dalam penggunaan spreadsheet. Selain itu, diharapkan juga terciptanya lingkungan kerja yang lebih aman dan

terlindungi dari ancaman keamanan cyber, serta peningkatan efisiensi dan produktivitas dalam operasional kerja pengurus. Evaluasi program akan dilakukan melalui tes pemahaman sebelum dan sesudah pelatihan melalui sesi tanya jawab, serta melalui uji lapangan selama 4 hari untuk mengevaluasi efektivitas dan keberhasilan program ini. Dengan demikian, kami berharap program ini dapat memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan keamanan dan efisiensi dalam pengelolaan data di Cemara Sewu. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan keamanan dan kualitas pengelolaan data di Pantai Cemara Sewu.

- 4) Penyelenggaraan bimbingan belajar IPA tentang tata surya dan gravitasi.

Sebagai mahasiswa yang ikut berperan dalam program sosial kemasyarakatan dan berpartisipasi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai dengan Preamble UUD 1945, telah dirancang sebuah program bimbingan belajar ilmu pengetahuan alam (IPA) khususnya mengenai tata surya dan gravitasi, yang disampaikan kepada anak-anak di padukuhan Grogol VII melalui penayangan video. Maksud dari program ini adalah memberikan kesempatan kepada anak-anak di wilayah tersebut untuk belajar secara interaktif tentang tata surya dan konsep dasar gravitasi melalui medium yang menarik dan mudah diakses, yaitu video.

Tujuan utama dari program bimbingan belajar ini adalah meningkatkan pemahaman dan minat anak-anak

terhadap ilmu pengetahuan alam, khususnya tentang tata surya dan gravitasi, melalui penayangan video. Kami berharap bahwa dengan menyajikan informasi secara visual dan interaktif, anak-anak akan lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar tentang IPA, serta mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang konsep-konsep tersebut.

Luaran yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan pemahaman anak-anak tentang materi IPA tentang tata surya dan gravitasi serta peningkatan minat mereka dalam belajar IPA secara umum. Evaluasi program akan dilakukan melalui tes penilaian sebelum dan sesudah penayangan video, serta melalui tanya jawab terhadap respon anak-anak terhadap konten video. Dengan demikian, kami berharap program ini dapat memberikan dampak yang positif bagi perkembangan akademik dan minat belajar anak-anak di padukuhan Grogol VII.

f. Teknik Kimia

1) Menyelenggarakan Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pemanfaatan Sabun Cair dalam Kehidupan Sehari-hari.

Dalam kehidupan sehari-hari, penggunaan sabun cair menjadi suatu hal yang sangat penting. Melalui sosialisasi ini, saya bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang manfaat penggunaan sabun cair dalam menjaga kebersihan pribadi. Sabun cair tidak hanya efektif membersihkan, tetapi juga lebih higienis dan ramah lingkungan dibandingkan sabun batangan.

Maksud dari program ini adalah menciptakan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak positif

penggunaan sabun cair terhadap kesehatan dan kebersihan. Saya berharap melalui pendekatan sosialisasi, masyarakat dapat mengadopsi kebiasaan mencuci tangan dengan sabun cair sebagai bagian integral dari rutinitas harian mereka.

Tujuan dari program ini adalah menciptakan perubahan perilaku masyarakat. Dengan menggandeng berbagai pihak, saya berupaya memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang pentingnya pemanfaatan sabun cair. Luaran yang diharapkan termasuk peningkatan penggunaan sabun cair di rumah tangga, sekolah, dan tempat umum, serta menciptakan lingkungan yang lebih bersih dan sehat. Dengan demikian, program ini diharapkan memberikan dampak positif yang berkelanjutan pada kesehatan dan kualitas hidup masyarakat.

2) Mengajarkan Pengetahuan Tentang Kimia di Kehidupan Sehari-hari.

Program kerja KKN ini bertujuan untuk membuka wawasan masyarakat tentang peran kimia dalam kehidupan sehari-hari. Melalui serangkaian kegiatan, saya akan mengajarkan pengetahuan dasar tentang kimia yang relevan dengan aktivitas harian, seperti proses memasak, perawatan diri, dan lingkungan sekitar. Maksud dari program ini adalah memberikan pemahaman yang mudah dipahami, menghilangkan ketakutan terhadap kimia, dan mendorong penerapan praktik yang lebih aman dan berkelanjutan.

Dalam pelaksanaannya, saya merancang beberapa hal seperti halnya menonton video edukasi dan demonstrasi praktis, serta diskusi kelompok untuk memfasilitasi pemahaman masyarakat. Tujuan utama adalah menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, di mana masyarakat dapat

berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, luaran yang diharapkan adalah peningkatan literasi kimia di kalangan masyarakat, mengukur melalui evaluasi sebelum dan sesudah program, serta memberikan pedoman praktis untuk menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui program kerja ini, diharapkan masyarakat dapat lebih menghargai peran kimia dalam membentuk aspek-aspek kehidupan sehari-hari mereka, sehingga mereka menjadi lebih sadar akan keamanan dan kesehatan dari unsur kimia dalam kehidupan sehari-hari.

3) Demonstrasi Pembuatan Sabun Cair Kepada pemuda-pemudi Grogol VII.

Dalam kegiatan KKN ini, saya memilih fokus pada demonstrasi pembuatan sabun cair untuk pemuda-pemudi Grogol VII. Saya merasa bahwa keterampilan ini dapat memberikan manfaat praktis dan berkelanjutan bagi komunitas tersebut, sekaligus mempromosikan kepedulian lingkungan melalui penggunaan bahan-bahan yang ramah lingkungan.

Maksud dari program kerja ini adalah memberikan pemahaman mendalam kepada pemuda-pemudi Grogol VII mengenai proses pembuatan sabun cair. Saya berharap mereka dapat mengaplikasikan keterampilan ini dalam kehidupan sehari-hari, baik untuk kebutuhan pribadi maupun sebagai peluang usaha kecil. Selain itu, melalui kegiatan ini, diharapkan muncul semangat kolaborasi dan kebersamaan antar pemuda-pemudi.

Tujuan dari demonstrasi ini adalah menciptakan dampak positif jangka panjang. Dengan pemahaman yang

diberikan, diharapkan pemuda-pemudi Grogol VII dapat memproduksi sabun cair secara mandiri. Selain itu, saya berharap adanya luaran berupa pemberdayaan ekonomi lokal melalui potensi bisnis sabun cair yang mungkin dapat muncul. Kesuksesan program ini akan tercermin dari peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan kemandirian ekonomi pemuda-pemudi Grogol VII.

4) Demonstrasi pembuatan bencana alam gunung meletus.

Program kerja KKN ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang proses demonstrasi pembuatan bencana alam gunung meletus dengan menggunakan bahan kimia secara aman dan edukatif. Dalam demonstrasi ini, saya akan menjelaskan bagaimana gunung meletus dapat disimulasikan menggunakan bahan kimia yang tidak berbahaya, dengan fokus pada aspek pendidikan dan keselamatan. Maksud dari program ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan anak-anak tentang geologi, kimia, dan pentingnya mitigasi bencana alam.

Tujuan utama dari program kerja ini adalah memberikan pemahaman yang lebih baik kepada anak-anak tentang fenomena alam yang kompleks. Saya berharap bahwa melalui demonstrasi ini, anak-anak akan mengembangkan ketertarikan pada ilmu pengetahuan alam. Luaran yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan pengetahuan anak-anak tentang geologi dan kimia.

5) Mendampingi Pembelajaran Matematika Sederhana untuk Anak-anak.

Sebagai mahasiswa yang terlibat dalam KKN, saya fokus pada pendampingan pembelajaran matematika sederhana untuk anak-anak. Dalam konteks ini, saya menyadari pentingnya peran pembelajaran matematika yang menyenangkan dan interaktif bagi perkembangan anak-anak di tingkat dasar. Tujuan utama saya dalam program kerja ini adalah menciptakan program yang tidak hanya mendukung pemahaman konsep matematika dasar tetapi juga membangun minat dan kepercayaan diri anak-anak terhadap mata pelajaran tersebut.

Dalam menyusun program kerja ini, saya merancang kegiatan yang melibatkan metode pembelajaran yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak. Hal ini bermaksud untuk mengubah persepsi anak-anak terhadap matematika dari sesuatu yang sulit menjadi sesuatu yang menyenangkan. Saya berupaya menciptakan suasana belajar yang inklusif dan kolaboratif, memfasilitasi diskusi kelompok, dan menggunakan media pembelajaran kreatif untuk memperjelas konsep matematika secara menyenangkan.

Dengan melibatkan anak-anak dalam program ini, saya berharap mencapai luaran positif seperti peningkatan prestasi belajar matematika, peningkatan rasa percaya diri, dan penumbuhan minat anak-anak terhadap mata pelajaran tersebut. Melalui kegiatan ini, saya berkomitmen untuk membentuk pondasi yang kuat bagi pemahaman matematika anak-anak. Harapannya, program ini akan menjadi contoh yang dapat diadopsi di Grogol VII dan

memberikan dampak positif pada pendidikan dasar di masyarakat.

g. Kesehatan Masyarakat

1) Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat kepada pemuda Grogol VII.

Program kerja Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat kepada pemuda merupakan upaya penting dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan di masyarakat, apalagi banyak pemuda di Dusun Grogol VII bekerja di bidang pariwisata yaitu Objek Wisata Cemara Sewu. Kegiatan tersebut banyak berinteraksi dengan banyak orang sehingga pentingnya menjaga kebersihan diri. Sosialisasi juga berisi penjelasan praktik cuci tangan pakai sabun yang benar dengan membagikan leaflet dan kolaborasi dengan program kerja pembuatan sabun. Program ini bertujuan untuk mengedukasi para pemuda Dusun Grogol VII tentang praktik-praktik sehari-hari yang dapat meningkatkan kesehatan individu dan lingkungan sekitar.

Melalui serangkaian kegiatan sosialisasi pada kumpulan pemuda Karang Taruna Dusun Grogol VII diharapkan pemuda dapat memahami betapa pentingnya menjaga kebersihan diri, lingkungan, serta menerapkan pola hidup sehat. Dengan demikian, diharapkan tercipta masyarakat yang lebih sadar akan pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada kesejahteraan dan kesehatan masyarakat secara keseluruhan.

Output yang diharapkan dari program kerja ini adalah terciptanya pemuda Grogol VII yang memiliki

pemahaman yang baik tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat, serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, diharapkan terjadi perubahan positif dalam pola pikir dan tingkah laku pemuda terkait dengan kesehatan dan kebersihan, sehingga dapat membentuk masyarakat yang lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan dan kesehatannya sendiri. Dengan demikian, output yang diharapkan dari program ini adalah terciptanya masyarakat yang lebih sehat, produktif, dan berkualitas hidup yang lebih baik.

- 2) Melakukan Pendampingan Posyandu dan Edukasi Interpersonal Kepada Orangtua .

Program ini merupakan suatu inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman orangtua terhadap pentingnya peran mereka dalam menjaga kesehatan anak-anaknya. Melalui program ini, orang tua akan diberikan pendampingan aktif pada kegiatan Posyandu di Dusun Grogol VII serta memberikan edukasi tentang pentingnya memperhatikan tumbuh kembang anak dengan rutin datang ke Posyandu. Pendampingan Posyandu akan melibatkan partisipasi langsung dalam kegiatan pemeriksaan berat badan, tinggi badan, pemberian makanan tambahan dan penyuluhan kesehatan yang diadakan di Posyandu Dusun Grogol VII.

Maksud dari penyusunan program kerja ini adalah untuk memberikan dukungan dan bimbingan kepada orang tua dalam mengasah keterampilan dan pengetahuan mereka dalam merawat kesehatan anak-anak serta membangun hubungan yang baik antara orangtua dan anak. Melalui pendampingan Posyandu, diharapkan orang tua dapat lebih

memahami proses pemeriksaan kesehatan anak-anak dan pentingnya memantau pertumbuhan dan perkembangan mereka secara berkala. Sementara itu, melalui edukasi intrapersonal, diharapkan tercipta hubungan yang lebih positif antara orangtua dan anak, yang akan berdampak positif pada perkembangan emosional, sosial, dan mental anak-anak tersebut.

Program kerja ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman orangtua tentang pentingnya peran mereka dalam menjaga kesehatan anak-anak, serta terciptanya hubungan yang lebih baik antara orangtua dan anak. Selain itu, diharapkan terjadi peningkatan partisipasi orangtua dalam kegiatan Posyandu serta peningkatan pemahaman mereka tentang pentingnya pemantauan kesehatan anak secara rutin. Kekurangan dari program kerja ini adalah tidak semua orang tua mendapatkan edukasi secara interpersonal karena banyaknya orang tua dan balita yang hadir dan terbatasnya sumber daya manusia dalam memberikan edukasi.

- 3) Melakukan sosialisasi dan demonstrasi cuci tangan pakai sabun kepada anak-anak.

Sosialisasi dan Demonstrasi Cuci Tangan Pakai Sabun kepada anak-anak merupakan upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kebiasaan bersih pada anak-anak sejak dini. Sosialisasi dilakukan di Balai Dusun Grogol VII kepada anak-anak. Metode yang digunakan dalam kegiatan demonstrasi ini adalah dengan permainan tepuk tangan, sehingga anak-anak tidak merasa jenuh. Anak-anak diajarkan betapa tentang pentingnya mencuci tangan dengan menggunakan sabun sebagai langkah

preventif untuk mencegah penularan penyakit. Kegiatan ini akan dilakukan secara interaktif dan menyenangkan agar anak-anak dapat lebih mudah memahami dan menerapkan praktik cuci tangan yang benar dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan ini diharapkan dapat membentuk kebiasaan hidup bersih dan sehat sejak dini pada anak-anak, sehingga mereka dapat menjadi agen perubahan dalam mencegah penularan penyakit di lingkungan sekitarnya. Melalui pendekatan edukatif yang menarik dan interaktif, diharapkan anak-anak dapat memahami betapa pentingnya mencuci tangan dengan sabun sebagai langkah awal dalam menjaga kesehatan diri dan lingkungan. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk melibatkan orangtua dan guru dalam mendukung praktik cuci tangan yang baik di rumah dan sekolah.

Evaluasi dari kegiatan ini adalah tidak terlalu banyak partisipasi dari anak-anak namun diharapkan dari program kerja ini adalah terciptanya anak-anak yang memiliki pemahaman yang baik tentang pentingnya mencuci tangan dengan sabun serta mampu menerapkan praktik tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, output yang diharapkan adalah terciptanya lingkungan yang lebih bersih, sehat, dan bebas dari penularan penyakit di kalangan anak-anak dan masyarakat secara umum.

4) Melakukan Survei Pemberantasan Sarang Nyamuk.

Kegiatan survei pemberantasan sarang nyamuk merupakan bagian penting dari program KKN untuk meningkatkan kesehatan masyarakat. Maksud dari kegiatan ini adalah untuk mengidentifikasi dan menghilangkan

potensi sarang nyamuk di lingkungan sekitar, yang dapat menjadi tempat berkembang biaknya nyamuk penyebab penyakit seperti demam berdarah dan malaria. Survei dilakukan dengan melakukan penelusuran secara sistematis dari rumah ke rumah dan di berbagai tempat yang mungkin menjadi sarang nyamuk, seperti genangan air, tempat sampah, dan area dengan vegetasi lebat. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan informasi yang akurat kepada masyarakat tentang risiko penyakit yang ditularkan oleh nyamuk serta cara untuk mencegahnya dengan membersihkan dan menutup sarang nyamuk.

Berdasarkan dari hasil penelusuran PSN didapatkan hasil yang baik, hampir semua rumah memiliki air yang bersih, tidak terdapat jentik atau genangan air yang dapat menjadi sarang nyamuk. Warga Grogol VII mayoritas menggunakan bak dan *shower* untuk mandi dan bak sering dibersihkan.

Dengan melakukan kegiatan survei pemberantasan sarang nyamuk secara rutin dan terkoordinasi, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih bersih dan sehat, serta dapat mengurangi risiko penularan penyakit yang disebabkan oleh gigitan nyamuk. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung dalam pencegahan penyakit, tetapi juga memberikan pemahaman yang lebih baik kepada masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan untuk kesehatan bersama.

- 5) Mengenalkan makanan bergizi isi piringku kepada anak-anak

Program kerja "Mengenalkan Makanan Bergizi Isi Piringku kepada Anak-Anak" bertujuan untuk

meningkatkan pemahaman anak-anak tentang pentingnya konsumsi makanan bergizi dalam menjaga kesehatan. Kegiatan ini dilakukan dengan menjelaskan isi piringku menggunakan power point kepada anak-anak dan bertempat di posko KKN unit V.D.1. Maksud dari kegiatan ini adalah untuk memberikan edukasi kepada anak-anak mengenai jenis-jenis makanan yang sehat dan bergizi serta pentingnya menjaga pola makan yang seimbang.

Output dari program ini adalah peningkatan pengetahuan dan kesadaran anak-anak tentang pentingnya makanan bergizi dalam menjaga kesehatan. Diharapkan anak-anak dapat mengidentifikasi jenis-jenis makanan yang sehat dan bergizi, serta mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam memilih dan mengkonsumsi makanan sehari-hari.

Melalui kegiatan ini, diharapkan terbentuk kebiasaan sehat dalam pola makan anak-anak sejak dini, yang akan membawa dampak positif bagi kesehatan mereka di masa depan. Selain itu, dengan meningkatnya pemahaman anak-anak tentang pentingnya makanan bergizi, diharapkan mereka juga dapat menjadi agen perubahan dalam keluarga dan lingkungan mereka, dengan membantu menyebarkan informasi tentang pola makan yang sehat kepada teman-teman dan keluarga mereka. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi anak-anak, tetapi juga berdampak pada masyarakat secara lebih luas melalui penyebaran informasi dan perubahan perilaku yang positif.

- 6) Melakukan bimbingan belajar IPA dengan materi tubuh, panca indra manusia, tumbuhan dan fungsinya.

Bimbingan belajar IPA kepada anak-anak dengan materi yang mencakup tubuh manusia, panca indra manusia, serta tumbuhan dan fungsinya. Kegiatan bimbingan belajar dilakukan di Balai Dusun Grogol VII. Maksud dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan minat anak-anak terhadap ilmu pengetahuan alam (IPA) melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan. Melalui bimbingan belajar ini, diharapkan dapat membantu anak-anak memahami konsep-konsep dasar tentang tubuh manusia, panca indra, serta fungsi-fungsi tumbuhan dalam ekosistem.

Output dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan anak-anak dalam memahami materi IPA yang diajarkan. Diharapkan anak-anak dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh manusia, memahami fungsi dari masing-masing panca indra, serta mengetahui peran penting tumbuhan dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

Tujuan dari program ini adalah untuk memberikan dukungan tambahan kepada anak-anak dalam memahami materi IPA yang seringkali dianggap sulit. Dengan pendekatan yang lebih interaktif dan mendidik, diharapkan anak-anak dapat merasa lebih nyaman dan termotivasi dalam belajar IPA. Selain itu, melalui kegiatan ini, diharapkan pula terbentuk minat yang lebih besar terhadap ilmu pengetahuan alam sehingga anak-anak dapat mengembangkan potensi dan minat mereka dalam bidang tersebut di masa mendatang. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung dalam meningkatkan pemahaman anak-anak tentang IPA, tetapi

juga berpotensi membuka peluang bagi mereka untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka di bidang ilmu pengetahuan.

h. Perbankan Syariah

- 1) Melakukan kegiatan menonton video edukasi dan memaparkan poster tentang pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak padukuhan Grogol VII

Sebagai seorang mahasiswa yang sedang menjalani Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Grogol VII, saya merasa perlu untuk menyadarkan anak-anak di sana akan pentingnya menabung sejak dini. Dalam kegiatan tersebut, saya merencanakan untuk mengadakan sesi menonton video edukasi yang mengajarkan konsep-konsep dasar tentang pentingnya menabung, pengelolaan keuangan, dan pentingnya merencanakan masa depan secara finansial.

Maksud dari program ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak di padukuhan tentang pentingnya menabung sejak dini sebagai langkah awal dalam mempersiapkan masa depan mereka. Tujuan utamanya adalah agar anak-anak dapat memahami konsep dasar tentang manajemen keuangan dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Melalui program ini, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kebiasaan menabung yang baik dan mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan keuangan di masa depan.

Luaran yang diharapkan dari penyusunan program kerja ini adalah adanya peningkatan pemahaman dan kesadaran anak-anak di Padukuhan Grogol VII tentang pentingnya menabung sejak dini. Selain itu, diharapkan

juga adanya perubahan perilaku di mana anak-anak mulai membiasakan diri untuk menabung dan mengelola keuangan secara bijaksana. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif dalam mempersiapkan generasi muda untuk masa depan yang lebih baik secara finansial.

- 2) Sosialisasi membuat celengan dengan memanfaatkan media botol bekas tidak terpakai kepada anak-anak padukuhan Grogol VII.

Program sosialisasi ini bertujuan untuk mengedukasi anak-anak padukuhan Grogol VII tentang pentingnya menabung dan memanfaatkan barang-barang bekas secara kreatif. Dengan memanfaatkan media botol bekas yang mudah didapatkan di sekitar mereka, kami berencana untuk mengajarkan cara membuat celengan secara sederhana namun kreatif. Melalui kegiatan ini, saya ingin membantu anak-anak memahami konsep menabung sejak dini dan memperkenalkan praktik ramah lingkungan dengan mendaur ulang barang bekas.

Selain itu, saya juga mempunyai tujuan untuk meningkatkan kesadaran anak-anak terhadap nilai-nilai ekonomi dan lingkungan. Dengan memanfaatkan botol bekas untuk membuat celengan, mereka tidak hanya belajar untuk menabung, tetapi juga belajar untuk memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitar mereka secara bijaksana. Melalui kreativitas dalam membuat celengan dari botol bekas, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kepekaan terhadap lingkungan dan

memahami pentingnya menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat.

Luaran yang diharapkan dari program ini adalah meningkatnya minat anak-anak dalam menabung serta kesadaran mereka akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dengan cara mendaur ulang barang bekas.

- 3) Melakukan bimbingan Matematika untuk anak usia SD dengan materi Operasi hitung pengurangan, penjumlahan, perkalian, dan pembagian.

Program kerja ini bertujuan untuk memberikan bimbingan matematika kepada anak-anak usia SD dalam memahami dan menguasai operasi hitung dasar, termasuk pengurangan, penjumlahan, perkalian, dan pembagian. Maksud dari program ini adalah untuk membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan matematika anak-anak di tingkat dasar, yang merupakan pondasi penting dalam pembelajaran matematika selanjutnya.

Selama bimbingan berlangsung saya menggunakan metode yang interaktif dan menyenangkan, seperti permainan matematika, latihan soal, dan penjelasan materi dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. Tujuan utama kami adalah agar anak-anak tidak hanya dapat menghitung operasi matematika tersebut, tetapi juga memahami konsep di baliknya sehingga mereka dapat mengaplikasikan dalam situasi kehidupan sehari-hari.

Dalam laporan KKN ini, diharapkan dapat terlihat peningkatan kemampuan matematika anak-anak setelah mengikuti bimbingan. Luaran dari program kerja ini adalah adanya peningkatan prestasi belajar matematika, baik dari

segi pemahaman konsep maupun keterampilan menghitung operasi matematika dasar. Selain itu, kami juga berharap anak-anak menjadi lebih percaya diri dalam memecahkan masalah matematika dan memiliki minat yang lebih besar terhadap pembelajaran matematika di masa depan.

4) Menjelaskan sejarah dan bentuk mata uang rupiah.

Program kerja ini bertujuan untuk menjelaskan sejarah dan bentuk mata uang rupiah kepada anak usia dini dengan bahasa yang mudah dipahami. Pertama-tama, kita harus memahami bahwa mata uang rupiah adalah alat tukar yang digunakan di Indonesia. Sejarahnya dimulai pada zaman kolonial Belanda, di mana uang kertas pertama kali diperkenalkan sebagai pengganti uang logam. Selama berabad-abad, rupiah mengalami berbagai perubahan dalam bentuk dan nilai, mencerminkan perkembangan ekonomi dan politik negara. Saat ini, rupiah terbagi dalam kertas dan koin dengan nilai yang berbeda-beda.

Maksud dari penyusunan program kerja ini adalah untuk memberikan pemahaman awal kepada anak usia dini tentang pentingnya uang dan bagaimana rupiah digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan utamanya adalah agar anak-anak dapat mengenali berbagai bentuk mata uang rupiah, memahami nilai-nilai dasar ekonomi seperti pertukaran dan nilai tukar, serta menghargai pentingnya pengelolaan keuangan yang bijaksana. Dengan demikian, diharapkan anak-anak dapat membentuk sikap yang positif terhadap uang dan keuangan sejak usia dini.

Luaran yang diharapkan dari program ini adalah peningkatan pemahaman anak-anak tentang mata uang rupiah dan nilai-nilai ekonomi dasar. Mereka diharapkan

dapat mengidentifikasi koin dan uang kertas dengan tepat, memahami konsep pertukaran dan pengelolaan uang, serta mengembangkan kesadaran tentang pentingnya menghargai uang dan mengelola keuangan dengan bijaksana. Selain itu, program ini juga diharapkan dapat memotivasi anak-anak untuk belajar lebih banyak tentang ekonomi dan keuangan di masa depan.

i. Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif

- 1) Memberikan sosialisasi tata cara berkendara dan rambu-rambu lalu lintas yang baik untuk anak-anak Grogol VII.

Sosialisasi tata cara berkendara dan rambu-rambu lalu lintas yang baik untuk anak-anak Grogol VII merupakan langkah penting untuk membentuk pola pikir dan karakter positif mengenai keselamatan berlalu lintas. Materi yang dibahas mengenai tentang rambu-rambu lalu lintas yang dimana mengenalkan kepada anak-anak Grogol VII tentang berbagai rambu lalu lintas yang umum mereka lihat di jalan raya dan memberikan edukasi mengenai keselamatan berkendara atau safety riding. Kendala yang dihadapi adalah jumlah anak-anak yang kurang dari jumlah target awal yaitu 15 anak.

- 2) Pembuatan presensi digital dengan media google form dan spreadsheet.

Pembuatan presensi digital dilakukan untuk mempermudah pengurus objek wisata cemara sewu dalam melakukan pekerjaan dimana ini dapat mempermudah dalam menentukan jam kerja bagi setiap pengurus untuk pembagian upah kerja yang didapat setiap harinya. Kendala

yang dihadapi yaitu kurangnya kesadaran akan digitalisasi bagi pengurus cemara sewu dan masih banyak pengurus yang masih mengabaikan presensi digital ini karena mereka sudah terbiasa dengan metode manual yang sudah diterapkan sebelumnya.

- 3) Melakukan bimbingan belajar mata pelajaran matematika bagi anak-anak grogol.

Memberikan edukasi metode pembelajaran matematika dari penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian kepada anak-anak Grogol VII agar mudah dipahami dan dipelajari. Kendala yang dihadapi yaitu jumlah anak-anak yang mengikuti bimbel sangat sedikit dikarenakan waktu bimbel bertabrakan dengan waktu les mereka disekolah dan waktu ngaji mereka di TPA.

j. Pelaksanaan Program Kerja Keagamaan

- 1) Penyelenggaraan TPA

Kegiatan TPA dilaksanakan secara mandiri oleh KKN Unit V.D.1 yang diselenggarakan di Masjid Masjid Ash-shodiq Dusun Grogol VII setiap hari senin sampai jumat. Penyelenggaraan TPA dilaksanakan atas dasar tidak adanya TPA di Dusun Grogol VII sehingga anak-anak mengikuti TPA di luar Dusun Grogol VII.

Penyelenggaraan TPA diisi oleh beberapa kegiatan seperti mengajarkan membaca iqra, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat pendek, dan lain-lain. Kekurangan dari penyelenggaraan TPA ini adalah kurangnya partisipasi dari anak-anak Dusun Grogol VII, mayoritas TPA diikuti oleh anak TK. Selain itu jadwal yang sering bertabrakan oleh program kerja lain

dikarenakan TPA ini diadakan langsung oleh KKN Unit V.D.1 sehingga tidak ada tenaga pendidik lain yang mengajar.

Harapan dari diselenggarakannya kegiatan TPA yaitu dapat meningkatkan semangat anak-anak Grogol VII dalam belajar agama Islam seperti membaca iqra, menghafal surat pendek, menghafal doa sehari-hari, dan lain-lain. Selain itu diharapkan kegiatan TPA ini dapat dilanjutkan oleh tenaga pendidik yang ada di Dusun Grogol VII sehingga anak-anak tidak perlu mengikuti TPA di luar Dusun Grogol VII.

2) Penyelenggaraan Jumat Bersih

Penyelenggaraan bersih-bersih masjid setiap hari Jumat merupakan salah satu program yang dijalankan secara rutin dalam rangka menjaga kebersihan masjid Ash-Shodiq. Setiap hari jumat KKN Unit V.D. bersama-sama membersihkan area masjid, termasuk ruang ibadah, pelataran, dan fasilitas lainnya. Kami membersihkan sampah, menyapu lantai, membersihkan kaca, serta melakukan tugas-tugas lain yang diperlukan untuk menjaga kebersihan dan keindahan masjid. Aktivitas ini tidak hanya menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman bagi para jamaah, tetapi juga menjadi wujud kepedulian dan tanggung jawab sosial terhadap masjid Ash-Shodiq .

Maksud dari penyelenggaraan program bersih-bersih masjid setiap hari Jumat adalah untuk menciptakan lingkungan yang bersih, nyaman, dan layak untuk sholat bagi para jamaah. Dengan menjaga kebersihan

masjid secara rutin, diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan dan kebersihan lingkungan sekitar masjid, serta memberikan contoh yang baik bagi masyarakat sekitar tentang pentingnya kebersihan dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

k. Pelaksanaan Program Kerja Kesenian dan Olahraga

1) Menggambar dan Mewarnai

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dan Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Tujuan menggambar dan mewarnai bagi anak-anak sangat beragam, dan aktivitas ini memiliki manfaat penting dalam perkembangan mereka. Pertama-tama, menggambar dan mewarnai membantu anak-anak untuk mengembangkan keterampilan motorik halus mereka.

2) Melatih Seni Origami

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Origami adalah bentuk seni yang memungkinkan ekspresi kreativitas tanpa batas. Dari selembar kertas kosong, anak-anak dapat membuat berbagai bentuk dan karya seni yang unik. Proses berpikir kreatif ini dapat merangsang imajinasi dan membangkitkan kreativitas seseorang.

3) Mengajarkan Bermain Volly

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman posko KKN dengan sasaran anak-anak. Kegiatan ini bertujuan untuk menggalakkan kegiatan olahraga yang sehat dan menyenangkan sekaligus mempromosikan nilai-nilai

positif seperti kerjasama, sportivitas, dan kepemimpinan di antara anak-anak

4) Melatih Bermain Badminton

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman posko KKN dengan sasaran anak-anak. Program kerja bermain badminton bersama anak-anak adalah kegiatan yang bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan keterampilan bermain badminton, sekaligus mendorong gaya hidup aktif dan sehat di kalangan anak-anak.

5) Melatih Membuat Pot dari Barang Bekas

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Pembuatan pot menggunakan botol bekas yang sudah dibersihkan kemudian digambar menggunakan cat air sesuai dengan kreativitas anak-anak.

6) Membuat Apotik Hidup dari Pot Botol Bekas

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Apotik hidup dibuat dengan menggunakan pot dari botol bekas dan diwarnai dengan cat air yang sudah dibuat sebelumnya. Anak-anak diajarkan untuk menanam berbagai tumbuhan obat seperti jahe, kunyit, lengkuas, dan lain-lain ke dalam pot tersebut.

7) Melaksanakan Kegiatan Senam

Kegiatan senam dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran ibu-ibu dan anak-anak. Senam ibu-ibu dilaksanakan setiap hari senin dan kamis, senam anak-anak dilaksanakan pada hari sabtu dan minggu.

8) Membuat Baling-Baling Kipas dari Botol Bekas

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Pembuatan baling-baling kipas dengan botol bekas bertujuan untuk memanfaatkan botol bekas menjadi sesuatu yang mengasah kreativitas anak-anak.

9) Mengadakan Olahraga Futsal

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Selain manfaat fisik seperti peningkatan kebugaran dan keterampilan motorik, program bermain futsal dengan anak-anak juga memiliki manfaat sosial dan emosional yang signifikan.

10) Mengadakan Permainan Tradisional Gobak Sodor

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman posko KKN dengan sasaran anak-anak. Gobak sodor adalah permainan tradisional Indonesia yang melibatkan strategi, koordinasi, dan kerjasama tim.

11) Mengenalkan Seni Permainan Balap Karung

Kegiatan ini dilaksanakan di halaman Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Permainan balap karung adalah permainan tradisional di Indonesia di mana peserta melompati rintangan sambil mengenakan karung yang diikatkan pada kedua kaki mereka.

12) Melaksanakan Kegiatan Latihan Bermain Catur

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Latihan bermain catur adalah sebuah inisiatif yang bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan keterampilan bermain catur di antara

peserta, sambil juga mempromosikan pemikiran strategis, analitis, dan kreatif

13) Mendampingi Anak-Anak dalam Bermain Sepak Bola

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Tujuan dari Latihan sepak bola dengan anak-anak adalah meningkatkan keterampilan sepak bola anak-anak, peningkatan kebugaran fisik, serta pengembangan aspek sosial dan emosional mereka.

14) Membuat Kerajinan Celengan Kreatif dari Botol Bekas

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Kegiatan bertujuan untuk mengajarkan keterampilan kreatifitas dan daur ulang kepada peserta, sambil juga mendorong kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan dengan mengurangi limbah. Selain itu juga mengajarkan anak-anak untuk belajar menabung sejak dini.

15) Mengadakan Pembuatan Lompat Tali dari Karet Gelang

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengajarkan anak-anak cara membuat lompat tali dari karet gelang secara manual. Anak-anak akan memiliki lompat tali yang dapat mereka gunakan untuk berolahraga, serta pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya daur ulang dan praktik-praktik ramah lingkungan lainnya.

16) Membuat Kerajinan dari Manik-Manik

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Anak-anak akan diberi

kebebasan untuk berkreasi sesuai dengan imajinasi mereka. Anak-anak akan memiliki hasil kerajinan tangan yang mereka buat sendiri dengan kebanggaan dan kepuasan

17) Mengadakan Olahraga Estafet Karet dengan Sedotan

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Olahraga estafet karet dengan sedotan dilakukan dengan mengirimkan karet gelang dari satu orang ke orang yang lain menggunakan sedotan dengan mulut, tanpa menyentuh karet gelang secara langsung.

18) Mengadakan Pembuatan Hiasan Dinding dengan Sedotan Warna-Warni

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengasah kreativitas anak-anak dengan membuat kerajinan hiasan dinding dengan bebas mengkreasikan bentuk sedotan.

19) Membuat Kerajinan dari Kertas HVS Warna

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Kerajinan dari kertas HVS warna adalah aktivitas kreatif yang melibatkan penggunaan kertas HVS berwarna untuk membuat berbagai macam barang kerajinan yang unik dan menarik.

20) Memanfaatkan Botol Bekas Menjadi Media Hortikultura

Kegiatan ini dilaksanakan di Posko KKN dengan sasaran anak-anak. Memanfaatkan botol bekas sebagai

media hortikultura adalah cara kreatif untuk mendaur ulang dan mengurangi limbah plastik sambil juga menciptakan lingkungan yang hijau dan sehat.

21) Mengadakan pendampingan Olahraga Bola Kasti

Kegiatan ini dilaksanakan di Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Melalui pendampingan olahraga bola kasti yang terstruktur dan berorientasi pada pengembangan keterampilan, para pemain dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dalam permainan dan menikmati pengalaman bermain bola kasti dengan lebih baik.

2. Pelaksanaan Program Kerja Bersama (Tematik/ Non Tematik)

a. Sosialisasi Pemilahan Sampah di Dukuh Grogol VII dan Demonstrasi Pemilahan Sampah dengan Media Ember Tumpuk

Sosialisasi Pemanfaatan Sampah Organik Rumah Tangga Dalam Pembuatan Pupuk Cair dilaksanakan pada tanggal 05 Februari 2024 di Dusun Grogol VII, Parangtritis, Kretek yang dihadiri oleh 31 Ibu Rumah Tangga. Kegiatan ini berisi sosialisasi tentang pemanfaatan sampah organik rumah tangga dan demonstrasi pengolahan sampah organik dengan media ember tumpuk. Kegiatan sosialisasi diisi oleh pemateri Dr. Rochana Ruliyandari, S.E.,M.Kes dan demonstrasi dilakukan oleh mahasiswa KKN V.D.1.

Sosialisasi ini dilakukan atas dasar masalah sampah di Dusun Grogol VII dan belum adanya program pengolahan sampah organik rumah tangga. Pengolahan sampah organik dengan media ember tumpuk dapat menjadi acuan para Ibu

Rumah Tangga untuk memanfaatkan sampah organik menjadi pupuk cair.

b. Festival Anak Sholeh

Program KKN Festival Anak Sholeh bertujuan untuk menyelenggarakan acara festival yang menggabungkan unsur-unsur keagamaan, pendidikan, dan kesenian bagi anak-anak. Festival ini dirancang untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk memperoleh pengetahuan tentang nilai-nilai agama Islam, meningkatkan keterampilan sosial, dan mengembangkan bakat seni mereka melalui berbagai kegiatan yang menarik dan bermanfaat.

Kegiatan festival anak sholeh berisi lomba lomba keagamaan yaitu lomba adzan, lomba mewarnai kaligrafi, lomba hafalan surat pendek, dan lomba hafalan doa sehari-hari. Festival anak sholeh dilaksanakan di masjid Ash-Shodiq dan dan diikuti oleh anak-anak yang sudah mengikuti penyelenggaraan TPA.

Maksud dari penyelenggaraan festival anak sholeh ini adalah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung bagi perkembangan karakter dan spiritualitas anak-anak. Dengan menghadirkan berbagai kegiatan seperti lomba-lomba keagamaan, diharapkan anak-anak dapat memperoleh pengalaman positif yang dapat membentuk kepribadian mereka menjadi anak-anak yang beriman, cerdas, dan kreatif

c. Pembuatan Plang

Kegiatan pembuatan plang dilaksanakan di Pantai Cemara Sewu. Plang yang dibuat antara lain plang informasi seperti toilet, warung, aula, mushola, dan lain-lain. Selain plang informasi,

kami juga membuat plang himbauan seperti jangan membuang sampah sembarangan, dilarang berenang di pantai, dan lain-lain.

d. Pembuatan Video profil Dusun Grogol VII

Pembuatan video profil Dusun Grogol VII adalah sebuah proyek yang bertujuan untuk memperkenalkan dan mempromosikan potensi serta keunikan dusun tersebut kepada masyarakat luas. Video ini akan menjadi media yang efektif untuk memperlihatkan keindahan alam, kehidupan sehari-hari, dan potensi wisata serta budaya yang dimiliki oleh Dusun Grogol VII kepada orang-orang di luar dusun.

Maksud dari pembuatan video ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kehidupan dan potensi yang dimiliki oleh Dusun Grogol VII kepada masyarakat umum. Melalui visualisasi yang menarik dan informatif, diharapkan video ini dapat meningkatkan kesadaran dan minat orang-orang untuk mengunjungi, berinvestasi, atau berpartisipasi dalam pengembangan dusun tersebut.

Luaran dari program kerja ini adalah terciptanya sebuah video profil yang informatif dan menarik tentang Dusun Grogol VII, yang dapat digunakan sebagai alat promosi dan pemasaran untuk menarik minat masyarakat luas. Selain itu, diharapkan video ini juga dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan potensi-potensi yang dimiliki oleh dusun tersebut serta memperkuat rasa identitas dan kebanggaan masyarakat setempat terhadap tempat tinggal mereka.

e. Senam Bersama Anak-Anak Dusun Grogol VII

Kegiatan senam ini dilaksanakan setiap hari sabtu dan minggu di Balai Dusun Grogol VII. Senam bersama anak-anak Dusun Grogol VII adalah sebuah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan. Melalui senam, anak-anak dapat mengembangkan kebugaran fisik, meningkatkan keterampilan motorik, dan juga meningkatkan rasa kebersamaan serta kerjasama di antara mereka.

f. Melaksanakan Outbound Bersama Anak-Anak Dusun Grogol VII

Kegiatan outbound dilaksanakan di halaman Balai Dusun Grogol VII dengan sasaran anak-anak. Kegiatan outbound berisi berbagai macam lomba seperti lomba balap karung, lomba bola kasti, lomba estafet karet dengan sedotan, lomba memasukan paku ke dalam botol, dan senam bersama.

Melaksanakan outbound bersama anak-anak Dusun Grogol VII merupakan sebuah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar dan petualangan yang menyenangkan bagi anak-anak dalam lingkungan alam terbuka. Melalui kegiatan ini, anak-anak akan diajak untuk mengatasi berbagai tantangan, serta membangun kekompakkan dan kepercayaan diri di antara mereka.

g. Pemutaran Video Bullying

Maraknya kasus perpeloncoan atau biasa disebut dengan kata *bullying* ini semakin meresahkan masyarakat terkhususnya orang tua. Maka dari itu, perlu adanya pencegahan sejak dini tentang bahaya, dampak/akibat, dan pengaruh terhadap sosial

kemasyarakatan melalui pemutaran video bullying kepada anak-anak di dusun Grogol VII. Dengan adanya penayangan ini, diharapkan anak-anak dapat memahami secara baik apa itu *bullying* dan dampak bagi dirinya dan orang lain.

h. Menyediakan Pojok Baca di Posko

Untuk meningkatkan keterampilan anak baik dalam pengetahuan, pembelajaran dan kreativitas maka anak-anak harus meningkatkan literasinya, sehingga menyediakan pojok baca dapat menjadi akses bagi anak-anak untuk membaca dan dapat meningkatkan minat baca anak-anak Dusun grogol VII.

Pojok baca di Posko KKN menyediakan banyak jenis buku diantaranya buku cerita nabi, buku dongeng fiksi, buku belajar membaca, dan lain-lain. Maksud dari penyediaan pojok baca di posko adalah untuk memberikan akses yang lebih mudah dan nyaman bagi anak-anak untuk membaca dan belajar di lingkungan sekitar mereka.

i. Mengadakan Pengajian di Masjid Ash-Shodiq Dusun Grogol VII

Rutinitas yang selalu dilakukan oleh warga muslim di padukuhan Grogol VII salah satunya adalah pengajian. Pengajian ini rutin dilaksanakan tiap minggunya pada malam jumat. Antusiasme dari anak-anak dan warga Grogol VII pun sangat baik, ditambah lagi dengan adanya mahasiswa KKN. Pengajian ini tentunya sangat bermanfaat bagi warga muslim sekitar karena sebagai penghubung/menjembatani antara manusia beriman dengan tuhan.

Demi meningkatkan jiwa spiritual mahasiswa dan warga, maka kegiatan pengajian ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa

KKN tidak terkecuali. Karena mengetahui manfaat yang didapat tidak hanya meningkatkan tali silaturahmi, tapi juga meningkatkan keimanan dan taqwa bagi yang mengikutinya.

j. Pembuatan dan Uji Coba Pembukuan Digital dan Presensi Digital Sederhana Untuk Pengurus Pantai Cemara Sewu

Sosialisasi presensi dan pembukuan digital dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2024 di Dusun Grogol VII, Parangtritis, Kretek yang dihadiri oleh 27 pengurus Objek Wisata Pantai Cemara Sewu. Kegiatan ini berisi tentang pentingnya digitalisasi dan cara penggunaan presensi digital dan pembukuan digital dalam mengelola Objek Wisata Pantai Cemara Sewu. Pembuatan presensi dan pembukuan digital dilakukan oleh Mahasiswa KKN UAD V.D.1 menggunakan *software google spreadsheet* serta diuji cobakan terlebih dahulu sebelum diaplikasikan langsung oleh pengurus Objek Wisata Pantai Cemara Sewu. Uji coba presensi dan pembukuan digital dilaksanakan pada tanggal 17 & 18 Februari 2024.

Sosialisasi, pembuatan dan uji coba presensi dan pembukuan digital ini dilakukan atas dasar inefisiensi dari presensi dan pembukuan manual. Pembuatan presensi digital dan pembukuan digital untuk pengurus Objek Wisata Pantai Cemara Sewu diharapkan mampu mempermudah dalam hal pembukuan seperti presensi, keuangan, dan lain-lain.

k. Pemasangan Ayunan di Pantai Cemara Sewu

Pemasangan ayunan di Pantai Cemara Sewu merupakan upaya untuk meningkatkan fasilitas rekreasi dan pariwisata di daerah tersebut. Ayunan yang dipasang di tepi pantai pada pohon cemara sehingga memberikan alternatif hiburan dan relaksasi bagi

pengunjung, terutama keluarga dan anak-anak yang berkunjung ke pantai tersebut. Dengan adanya ayunan, diharapkan pengunjung dapat menikmati suasana alam pantai sambil menikmati sensasi berayun di tepi pantai yang indah.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Selama lebih kurang satu bulan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 199 Unit V.D.1 tahun akademik 2023/2024 yang dilaksanakan di Dusun Grogol VII Kelurahan Parangtritis, Kapanewon Kretek, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kami dapat menarik kesimpulan bahwasanya keseluruhan kegiatan KKN yang terprogram dapat berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan. Berikut ini adalah beberapa hal dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang dapat kami simpulkan:

1. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dalam rangka untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi
2. Mahasiswa mampu memberi edukasi dan uji coba tentang pembukuan digital dan presensi digital untuk pengurus objek wisata Pantai Cemara Sewu
3. Mahasiswa mampu memberi edukasi tentang pemanfaatan sampah organic rumah tangga
4. Mahasiswa mampu berpartisipasi dalam kegiatan RT dan Karang Taruna
5. Mahasiswa mampu menghidupkan TPA yang belum terlaksana
6. Mahasiswa berpartisipasi dalam berbagai kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial
7. Mahasiswa mampu bekerjasama baik antara anggota kelompok dengan masyarakat
8. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja diri sendiri dan kinerja kelompok serta menyusun laporan

B. Saran

Pelaksanaan KKN yang telah dilaksanakan di kapanewon Kretek, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan KKN ini kami merasa harus adanya saran untuk perbaikan kegiatan KKN periode berikutnya.

1. Perguruan Tinggi

Untuk kedepannya agar lebih meningkatkan koordinasi dan sosialisasi terhadap stakeholder yang bersangkutan seperti LPPM, seluruh DPL, kepala kecamatan atau kepada lurah setempat, ketua RT dan mahasiswa KKN agar saling menjalin komunikasi yang baik, sehingga semua informasi dan segala program kerja berjalan lancar.

2. Masyarakat

- a. Diharapkan agar masyarakat dapat meningkatkan kerja sama yang baik antara masyarakat dan mahasiswa KKN
- b. Masyarakat sekitar diharapkan mampu saling bekerja sama dalam meningkatkan kebersihan lingkungan
- c. Masyarakat sekitar diharapkan agar dapat lebih antusias dalam setiap kegiatan yang ada di masyarakat.

3. Mahasiswa KKN Periode Selanjutnya

- a. Mahasiswa yang akan melaksanakan KKN agar dapat mengetahui segala kebutuhan dalam pelaksanaan di lingkungan Grogol VII.
- b. Mahasiswa yang akan melaksanakan KKN di Grogol VII lebih aktif dan selalu mengikuti segala kegiatan yang telah direncanakan.
- c. Selalu mengadakan evaluasi di setiap selesai kegiatan yang telah dilaksanakan KKN agar menjadi evaluasi untuk hari selanjutnya.
- d. Mahasiswa selalu sopan santun dan menjaga etika dalam pelaksanaan KKN di masyarakat.
- e. Mahasiswa yang akan melaksanakan KKN agar tetap menjalin komunikasi yang baik dalam kegiatan program kerja.