

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

[IX /A]/ [2]

Dusun/RW* : Gluntung Lor
Desa/Kelurahan* : Caturharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten/ Kota* : Bantul
Propinsi : D.I.Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Pahla Sevia Novanti | NIM | 2000001107 |
| 2. | Septia Rahma Nur K | NIM | 2000005035 |
| 3. | Leo Naldi | NIM | 2000010015 |
| 4. | Afifah Rieke Minawati | NIM | 2000013261 |
| 5. | Baharudin Nur Hidayat | NIM | 2000023183 |
| 6. | Nur Ashiddiqiyah S | NIM | 2000023183 |
| 7. | Elsa Ariaah Ramadani | NIM | 2000029109 |
| 8. | Rara Ayu Dinatingtyas | NIM | 2000033001 |
| 9. | Huang Guanghai | NIM | 2223025070 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh [IX]/[A]/[2]
di Gluntung Lor , Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten/ Kota Bantul Provinsi
D.I.Yogyakarta
pada tanggal 29 januari – 28 februari 2024

Yogyakarta, 1/Februari /2024
Sekretaris

Ketua



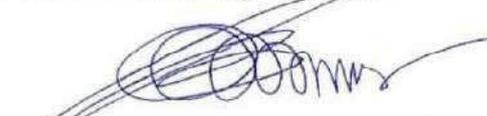
Pahla Sevia Novanti
NIM 2000001107



Septia Rahma N.K
NIM 2000005035

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Aditya Rechandy Christian, SE., M.M.
NIPM. 19920126201810111311364

Kepala Dusun



Endardi

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah, dan nikmatnya. Sehingga kita semua dapat menyelesaikan laporan dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata pada periode 119 Devisi IX, kelompok A.2 di dusun gluntung lor, caturharjo, pandak, Bantul. Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan sebagai persyaratan kelulusan mahasiswa pada mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Pada penyusunan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN), kami mendapatkan banyak saran, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik dari pihak Universitas maupun pihak masyarakat dukuh Gluntung Lor.

keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata Devisi IX.A.2 ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan sepenuh hati memberikan bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungan. Dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah kami mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kepercayaan kepada kami dalam melaksanakan amanah dan tanggung jawab tugas Kuliah Kerja Nyata ini.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T.,M.T.,Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Bapak Dr.Phill.Ahmad -Norma Permata, M.A. selaku ketua pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul.
6. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul.
7. Bapak Nanang Dwi Atmoko S.Sos selaku Camat/ Kapanewon Pandak.
8. Bapak H.Wasdiyanto.S.si selaku Lurah Kalurahan Caturharjo.
9. Bapak Endardi selaku Kepala Dusun Gluntung Lor.
10. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala jerih payah yang telah dilaksanakan mendapatkan ridho dari Allah SWT dan dapat bermanfaat untuk kita semua. Demikian laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dari Devisi IX.A.2. Kami juga menyadari bahwa dalam pembuatan laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini, sehingga kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Laporan KKN Reguler 119 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	1
BAB II RENCANA KEGIATAN	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	5
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	7
BAB V PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
LAMPIRAN	10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	13

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Berdasarkan hasil survey dan pengamatan secara langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi Dusun Gluntung Lor, Desa Caturharjo baik melalui wawancara, observasi diperoleh beberapa informasi. Adapun hasil survey adalah sebagai berikut :

1. Desa Caturharjo

Desa Caturharjo adalah salah satu desa yang terletak di kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi Desa Caturharjo terletak kurang lebih 8 km dari pusat pemerintah kabupaten dan 7,5 km dari pusat pemerintahan kecamatan. Desa Caturharjo memiliki luas kurang lebih 759,75 Ha² dan secara Geografis Desa Caturharjo terletak diantara 07°56'23"LS 110°6'2"BT. Selain itu, Desa Caturharjo memiliki batas wilayah sebagai berikut :

- Sebelah utara : Desa Triharjo, Kec.Pandak dan Kec.Srandakan
- Sebelah timur : Desa Sidomulyo, Kecamatan bambanglipuro
- Sebelah Selatan : Desa Gadingsari, Kecamatan Sanden
- Sebelah barat : Desa Trimurti , Kecamatan Srandakan

Desa Caturharjo terdiri dari 14 padukuhan yaitu gluntung kidul, gumulan, tegalsempu, Tunjungan, Krapakan, Samparan, Tegallayang 9, tegallayang 10, kuroboyo, korowelang, glagahan, bogem, banyuurip, Gluntung Lor.

2. Dusun Gluntung Lor

Lokasi KKN reguler Universitas Ahmad Dahlan Periode 119 yang dilaksanakan oleh devisi IX, kelompok A, unit 2 yang bertempat di Dusun Gluntung Lor, Desa Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. Berdasarkan hasil wawancara dan survei dusun Gluntung Lor yaitu Dusun Gluntung Lor terletak di Desa Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Padukuhan ini terdiri dari 5 Rukun Tetangga (RT) yang terdiri dari RT 1, RT 2, RT 3, RT 4, RT 5 dan di dusun Gluntung Lor tidak ada Rukun Warga (RW) karena mengikuti aturan dari pemkab Bantul bahwa Rukun Warga telah dihapuskan Dusun Gluntung Lor

memiliki wilayah yang cukup asri dan luas. Kemudian sebagai besar mata pencaharian warga Dusun Gluntung Lor adalah petani dan buruh lepas harian. Sarana dan prasarana yang ada di Gluntung Lor yaitu terdapat 1 pendidikan anak usia dini/ PAUD, terdapat 2 masjid dan 1 mushola, dan lapangan bola voli.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Dusun Gluntung Lor sedang melakukan tahap pembangunan wilayah yaitu pengembangan Desa wisata dimana tahap yang dilakukan dalam mengembangkan desa wisata ini yaitu penghijauan dan pembuatan sarana dan prasarana. Selain itu, terdapat pembangunan pembuatan jalan baru yang dipergunakan untuk pembukaan akses yang dapat menghubungkan dusun Banyuurip dan Gluntung Kidul.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan oleh kelompok KKN.IX.A2 di Dusun Gluntung Lor ditemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Belum optimalnya pengelolaan dan pengembangan Desa Wisata di Dusun Gluntung Lor yang disebabkan oleh sumber daya manusia yang kurang dalam mengelolanya
2. lapangan olahraga tidak dimanfaatkan secara optimal sehingga terbengkalai.
3. Kurangnya komunikasi antar sesama warga Gluntung Lor serta kurangnya partisipasi Karangtaruna di Dusun Gluntung Lor.
4. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai UMKM yang terdapat di Dusun Gluntung Lor.
5. kurangnya tenaga pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Dusun Gluntung Lor sehingga anak-anak di Dusun Gluntung Lor perlu mencari lokasi TPA di Dusun yang lain.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana Pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana kegiatan yang dilakukan oleh KKN UAD Periode 119 Tahun Akademik 2023/2024 terbagi menjadi dua, yaitu kegiatan tematik dan kegiatan individu. Masing-masing dari jenis kegiatan tersebut terbagi menjadi 4 bidang kegiatan, meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Jenis kegiatan untuk bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa. Program-program tersebut dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Program-program direncanakan atas beberapa pertimbangan seperti menyesuaikan target yang akan dituju serta harapan-harapan masyarakat sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Rencana program dan kegiatan program tersebut sebagai berikut:

NO	Program Kegiatan	Penanggungjawab
Program Keilmuan		
A.	Penyelenggraan Layanan Bimbingan	
	Memasang poster informasi layanan bk tema <i>bullying</i>	A
	Melaksanakan layanan bimbingan kelompok bertema manajemen waktu	A
	Sosialisasi layanan bk keluarga	A
B.	Penyelenggaraan Layanan Konseling	
	Melaksanakan layanan konseling individu kepada warga	A
	Melaksanakan layanan konseling keluarga kepada remaja	A
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	
	Mengajarkan Matematika dengan materi : a. Operasi hitung a. Calistung	B
	mengajarkan bahasa jawa bagi anak SD dengan materi : a. Aksara Jawa	B
	melakukan materi ajar IPAS dengan materi : a. Energi	B

D	Mengenalkan Anak Anggota Tubuh	
	mengenalkan anggota tubuh manusia kepada anak-anak paud dengan menggunakan media gambar	B
	mengenalkan lagu tentang anggota tubuh	B
	mengenal nama - nama jari	B
E	penyelenggaraan pengenalan angka untuk anak PAUD	
	mengenalkan angka dengan menggunakan media pembelajaran	B
	mengenalkan angka dengan bermain menempel	B
F	Pemberian edukasi dengan tema ekonomi	
	menyelenggarakan materi pembelajaran dan praktek gerakan menabung sejak dini kepada anak-anak SD <ul style="list-style-type: none"> a. manfaat menabung sejak dini b. tips dan praktik menabung c. mencetak dan membagikan poster tentang pentingnya menabung kepada anak -anak 	C
	pelatihan pencatatan data menggunakan ms.excel kepada ibu-ibu kader	C
G	Mengedukasi tentang jenis-jenis mata uang	
	Melaksanakan penyampaian materi tentang jenis uang dari berbagai negara kepada anak- anak	C
	menyampaikan materi tentang bagaimana cara membedakan uang asli dan uang palsu	C
H	penyelenggaraan bimbingan belajar bidang ilmu psikologi	
	membimbing anak paud untuk mengenal warna, huruf, dan angka	D
	membimbing anak paud untuk menempelkan potongan-potongan kertas ke dalam sebuah pola gambar	D
	membimbing anak-anak membuat bintang harapan (tulisan cita-cita untuk memotivasi anak)	D
	membimbing anak paud untuk menggambarkan emosi atau suasana hati	D
	membimbing anak paud untuk menebalkan pola garis menggunakan pensil	D
	membimbing anak paud menyusun angka berderet dari 1-10	D
	membimbing anak paud mengenai jenis -jenis emosi dan bagaimana cara meresponnya	D

I	Pelatihan dan pengenalan teknologi komputer (TI)/(KORCAM)	E
	pembuatan file digital untuk digitalisasi laporan posyandu a. pembuatan spreadsheet dan kebutuhan lain untuk digitalisasi b. membuat backup laporan	E
	Pelatihan cara menggunakan laptop dasar a. melakukan pelatihan menggunakan laptop dari dasar	E
	pembuatan poster menghindari bahaya komputer	E
	a. membuat poster pengenalan phising dan hoax	E
J	Program Padat Karya Catuharjo (KORCAM)	E
	pembuatan paranet dan pemasangan plang arah	E
	Pembersihan area paranet	E
K	Penyelenggaraan Sosialisasi	
	Pembagian leaflete pencegahan stunting	F
	memberikan monitoring pemberian obat pada lansia	F
L	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar (Farmasi)	
	Mewarnai gambar bentuk obat	F
	menyanyikan lagu pengenalan organ tubuh	F
	Menjelaskan sifat-sifat terpuji dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	F
	melakukan kegiatan eksperimen sederhana play since firework	F
M	penyelenggaraan kegiatan di posyandu (KM)	
	melakukan pemeriksaan kesehatan pada lansia	G
N	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di paud (KM)	G
	membimbing anak paud untuk membuat kolase dari biji-bijian	G
	pemberian asupan tambahan (PMT) pada anak paud	G
	pemberian vitamin tambahan pada anak paud	G
	membimbing anak paud untuk mengenal huruf hijaiyah	G
O	Penyelenggaraan sosialisasi atau penyuluhan (KM)	
	melakukan parenting terkait stunting atau gizi buruk	G
P	Bimbingan mengenai Pangan Beragam, Bergizi, Seimbang, dan Aman	

	Memberikan pengenalan pangan bergizi pada anak paud	H
	Membagikan poster pangan beragam dan bergizi seimbang untuk konsumsi keluarga	H
Q	Bimbingan efektivitas pekarangan dan bahan pangan	
	Memberikan bimbingan penanaman sayur-sayuran di pekarangan rumah	H
	Memberikan pelatihan pembuatan pestisida alami dari kulit bawang	H
R	Edukasi pangan pada anak-anak	
	Memberikan edukasi terkait dampak konsumsi makanan tidak sehat (SD)	H
S	Bimbingan Bahasa Mandarin	
	Mengajarkan angka dalam bahasa Mandarin	I
	Mengajarkan huruf dalam bahasa Mandarin	I
	mengajarkan anak menulis huruf China menggunakan garis pola	I
	Memperkenalkan lagu-lagu Mandarin	I
T	Budaya Perjalanan Tiongkok	
	Pengenalan Destinasi Pariwisata:Memahami tempat-tempat wisata terkenal di Tiongkok, keunikan budaya setiap destinasi menggunakan vidio	I
	Mengembangkan Rencana Perjalanan dan Pengalaman Pariwisata dengan vidio	I
	Etika dan Perilaku Wisatawan dengan vidio	I
U	Pengetahuan keselamatan bencana alami	
	Memahami Konsep Dasar Bencana Alam dengan vidio	I
	Pengenalan Kebersihan dan Kesehatan (Video)	I
	Pemahaman Terhadap Sistem Peringatan Dini dengan menonton vodio	I

No	Program Kegiatan	Penanggung jawab
Program Keagamaan		
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan (BK)	A
	Mengajarkan anak-anak doa selamat dunia akhirat	A
	Mengajarkan anak-anak doa bepergian	A
	Memberikan materi tentang nama-nama nabi	A

	Memberikan materi tentang nama-nama malaikat dan tugasnya	A
B	Penyelenggaraan TPA (BK)	A
	Membimbing iqra 3	A
	Melatih hafalan surat-surat pendek a. An-Nas a. Al-Falaq	A
	Melatih cara berwudhu yang baik	A
C	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (PGSD)	B
	memberikan materi tentang akidah dan akhlak	B
D	Penyelenggaraan TPA (PGSD)	B
	Membimbing Iqra dengan materi: a. iqra 1	B
	melatih taharah a. mengajarkan tata cara tayamum	B
	mengajarkan anak lagu-lagu islami	B
	melatih hafalan surat-surat pendek a. Al fill a. al kafirun	B
	membimbing anak agar mengetahui isi kandungan surat yang telah dihafal	B
E	Penyelenggaraan Pembelajaran fiqih ibadah (PGSD)	B
	mengenalkan macam-macam rukun islam	B
	menmberikan penjelasan mengenai salah satu rukun islam sholat	B
	memberikan penjelasan pentingnya sholat	B
F	Penyelenggaraan program pengetahuan agama islam (EP)	C
	mengajarkan materi tentang rukun iman	C

	Menyelenggarakan materi tentang adzan	C
	memperkenalkan kisah nabi ulul azmi dengan media digital a. nabi isa as b. nabi musa as	C
	Memberikan pengetahuan hadist tentang pentingnya menolong sesama	C
	menjelaskan materi adab kepada anak a. adab masuk masjid a. adab kepada orang tua	C
G	Penyelenggaraan TPA (EP)	C
	Membimbing Iqra dengan materi: a. iqra 5	C
	Mendampingi hafalan doa sehari-hari a. doa sebelum makan a. doa setelah makan	C
H	Penyelenggaraan Pendidikan TPA (PSI)	D
	membimbing anak-anak TPA bacaan doa masuk masjid	D
	menjelaskan sifat-sifat terpuji dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	D
	mengajarkan anak-anak doa masuk kamar mandi	D
	melatih anak-anak hafalan doa mimpi indah	D
	melatih anak-anak hafalan doa mimpi buruk	D
	mengajarkan anak-anak doa kepada orang tua dan artinya	D
I	Penyelenggaraan TPA (PSI)	D
	Membimbing Iqra dengan materi iqra 2	D
	Melatih hafalan surat-surat pendek : a. Al ikhlas a. Al Lahab	D

J	Program Festival Anak Sholeh (KORCAM)	E
	Festival Anak Sholeh a. menyelenggarakan lomba kaligrafi a. menyelenggarakan lomba Adzan a. menyelenggarakan lomba cerdas cermat	E
K	Pengajian Maulid Nabi Program (KORCAM)	E
	menyelenggarakan Pengajian Mempelajari dan mendalami kisah perjalanan Rasulullah SAW	E
L	Penyelenggaraan Pendidikan TPA (FARM)	F
	mengajarkan anak-anak doa bercermin	F
	mengajarkan anak-anak doa turun hujan	F
	menonton vidio gerakan solat dan doanya dan mempraktekkannya	F
	mengajarkan rukun islam dan rukun iman	F
	Kegiatan keagamaan FARM	F
	Kegiatan hadroh bersama ibu ibu	F
	Penyelenggaraan TPA (FARM)	F
	membimbing baca juz amma dan iqra	F
	Melatih menghafal surat-surat pendek a. an nasr b. al-kautsar	F
	menjelaskan materi macam-macam najis dan cara menyucikannya	F
	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (KM)	G
	Melatih tata cara solat Jenazah bagi remaja	G
	melatih tata cara mandi bersih/mandi junub	G
	Penyelenggaraan TPA (KM)	G
	Membimbing Iqro dengan materi:	G

	a. iqro 4 dan al qur'an	
	Melatih hafalan surat-surat pendek : a. al maun b. al quraisy	G
	Melatih Taharah	G
	melatih rukun solat	G
	Membimbing latihan mengaji dengan tartil surah Al-Baqarah	G
	Mengajarkan doa keluar dari kamar mandi	G
	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (TP)	G
	Mengajarkan adab saat makan	G
	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (TP)	
	Mengajarkan adab saat makan	H
	Memperkenalkan makanan halal dan haram (SD)	H
	Penyelenggaraan TPA (TP)	
	Membimbing Iqra dengan materi: a. iqra 6	H
	Membimbing hafalan doa sehari-hari a. doa sebelum belajar	H
	Memperkenalkan kisah sahabat Nabi a. Bilal bin Rabah	H
	Memperkenalkan asmaul husna	H
	Memperkenalkan kisah-kisah dalam Al-Quran a. Kisah dalam surah Al-Fiil	H

No	Program Kegiatan	Penanggung jawab
Program Seni dan Olahraga		
A	Pendampingan Seni	
	Membimbing anak-anak dalam membuat karakter dari kertas origami	A
	Membimbing anak-anak dalam membuat kreasi gelang dari manik-manik	A
	Membimbing anak-anak dalam membuat kreasi cincin dari manik-manik	A
B	Penyelenggaraan kegiatan olahraga (BK)	
	Melakukan permainan kata berantai	A
	Melakukan permainan tebak kata	A
	Mengedukasi tentang pentingnya hidup sehat dengan berolahraga	A
C	Pendampingan Seni (PGSD)	
	melakukan pelatihan membuat aneka kreasi tema tanaman pohon untuk anak paud	B
	melakukan pelatihan melukis dengan teknik finger painting (melukis dengan jari)	B
	menjelaskan macam-macam pola batik dan melakukan pelatihan menggambar pola batik	B
	melakukan pelatihan pembuatan batik dengan teknik shibori	B
D	Pendampingan Olahraga (PGSD)	
	memperkenalkan permainan tradisional : a. bola bekel b. congklak	B
	mengajarkan olahraga renang	B

E	Pendampingan Seni (EP)	
	Membuat kerajinan ikan dari sedotan	C
	Memperkenalkan lagu anak-anak a. selamat ulang tahun b. topi saya bundar	C
	Pendampingan Olahraga (EP)	
	Melaksanakan pendampingan olahraga bakiak	C
	Memberikan contoh senam otak bersama anak-anak	C
	Melaksanakan permainan egrang	C
	mencetak dan membagikan poster tentang manfaat berolahraga	C
F	Pendampingan Seni (PSI)	
	memberitahukan atau mengenalkan anak-anak terkait rumah adat dari berbagai daerah	D
	menonton video mengenai cara memainkan alat musik dari berbagai daerah (jawa barat, jawa tengah, jawa timur)	D
	Kesenian hadroh bersama Ibu-Ibu	D
	melatih kreativitas anak menggunakan mainan edukasi manik-manik	D
G	Pendampingan Olahraga (PSI)	
	Melaksanakan permainan bola tangan	D
	Mendampingi kegiatan olah raga berenang bersama anak SD	D
H	Festival dan Closingan Pandak (KORCAM)	
	mengadakan festival dolanan anak	E
	mengadakan Senam sehat	E
	mengadakan penampilan seni pada closingan	E

I	Pendampingan Seni (FARM)	
	membuat hiasan bunga dari tutup botol bekas	F
	mengenalkan lagu dan permainan daerah dan nusantara a. Suwe ora jamu b. Potong bebek angsa c. malakukan permainan Ampar ampar pisang d. Permainan cublak-cublak suweng	F
J	Pendampingan Olahraga (FARM)	
	Mendampingi kegiatan olahraga berenang bersama anak-anak SD	F
	mendampingi pemanasan sebelum olahraga bersama anak-anak	F
I	Pendampingan Seni (KM)	
	membimbing kegiatan melukis	G
	membimbing seni tari dindin badindin	G
J	Pendampingan Olahraga (KM)	
	Membimbing olahraga badminton bagi remaja	G
K	Pendampingan Seni (TP)	
	Memberikan pendampingan mewarnai berbagai jenis sayuran	G
	Menggambar kaligrafi asmaul husna	G
	Penyelenggaraan Pelatihan Lagu (TP)	G
	Memperkenalkan lagu-lagu daerah	G
L	Pendampingan Permainan Tradisional (TP)	
	Memperkenalkan permainan lompat tali dengan karet gelang	G

	Pendampingan Olahraga (TP)	G
	Mendampingi olahraga sepedaan	G

No	Program Kegiatan	Penanggung Jawab
Program Tematik/Non Tematik		
A	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah	
	Membuat tempat sampah organik dan anorganik	
	Membuat ecobrick bersama ibu-ibu	
B	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	
	Evaluasi pemilahan sampah	
C	Pelatihan dan pendampingan sistem hidroponik	
	Melatih pembuatan media hidroponik	
D	Penyelenggaraan gerakan masyarakat	
	Sosialisasi tumpeng gizi seimbang	
	Sosialisasi gerakan keluarga berencana	
	pengembangan personal branding umkm di sosial media	
	Sosialisasi edukasi cara mencuci tangan yang baik untuk anak-anak	
E	Penyelenggaraan pembersihan dan pembuatan sarana dan prasarana	
	Membersihkan dan menghias area wisata gama indah	
	Melakukan penanaman pohon di area wisata gama indah	
F	Menyelenggarakan gerakan literasi	

	melakukan sosialisasi tentang pentingnya literasi di era 5.0	
	membuat pojok baca di mushola	
	melaksanakan gerakan donasi buku untuk pojok baca	
G	Penyelenggaraan Program Keagamaan	
	Melaksanakan pengajian dalam rangka peringatan Isra Mi'raj	
H	Penyelenggaraan Gerakan Sehat	
	Melaksanakan sosialisasi p3k	
	Menyelenggarakan senam	
I	Pendampingan seni	
	Membuat dan menghias tempat pensil dari botol bekas	
	Membuat kolase dari biji-bijian	
	Membuat tong sampah dari botol bekas	

Keterangan Kode

**A : Pahla Sevia Novanti
Ramadhani**

G: Elsa Ariah

B : Septia Rahma Nur Kholifah

H: Rara Ayu Dinatingias

C : Leo Naldi

I: Huang Guanghai

D : Afifah Rieke Meinawati

E : Baharudin Nur Hidayat

F : Nur Ashsiddiqiyah Syarifuddin

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan rencana kegiatan di BAB II, Unit IX.A.2 menyusun beberapa program kerja dan kegiatan terkait keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik sesuai dengan jurusan yang dimiliki dan pengetahuan yang dimiliki masing-masing anggota kelompok. KKN Reguler Periode 119 Unit IX.A.2 bertempat di Pedukuhan Gluntung Lor, Caturharjo, Pandak, Bantul yang beranggotakan sebagai berikut:

1. Pahla Sevia Novanti	2000001107
2. Septia Rahma Nur Kholifah	2000005035
3. Leo Naldi	2000010015
4. Afifah Rieke Meinawati	2000013261
5. Baharudin Nur Hidayat	2000018263
6. Nur Ashsiddiqiyah Syarifuddin	2000023183
7. Elsa Ariah Ramadani	2000029109
8. Rara Ayu Diningtyas	2000033001
9. Huang Guanghui	2223025070

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Pahla Sevia Novanti
NIM : 2000001107
Prodi : Bimbingan Konseling
Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Layanan Bimbingan					
				0		
1	Memasang poster informasi layanan bk tema <i>bullying</i>	1	100	100	8 Februari 2024	8 Februari 2024
2	Melaksanakan layanan bimbingan kelompok bertema manajemen waktu	1	100	100	22 Februari 2024	23 Februari 2024
3	Sosialisasi layanan bk keluarga	1	100	100	11 Februari 2024	11 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Layanan Konseling			0		
1	Melaksanakan layanan konseling individu kepada warga	2	120	240	7, 16 Februari 2024	7, 16 Februari 2024
2	Melaksanakan layanan konseling keluarga kepada remaja	3	120	360	8, 9, 10 Februari 2024	8, 9, 10 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (BK)					
1	Mengajarkan anak-anak doa selamat dunia akhirat	1	100	100	11 Februari 2024	12 Februari 2024
2	Memberikan materi tentang nama-nama nabi	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
3	Mengajarkan anak-anak doa bepergian	1	50	50	16 Februari 2024	16 Februari 2024
4	Memberikan materi tentang nama-nama malaikat dan tugasnya	1	50	50	17 Februari 2024	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA (BK)					
1	Membimbing iqra 3	7	50	350	6, 13, 15, 17, 20, 22, 24 Februari 2024	6, 13, 15, 17, 20, 22, 27 Februari 2024
3	Melatih hafalan surat-surat pendek					
	a. An-Nas	2	50	100	8, 10 Februari 2024	8, 10 Februari 2024
	b. Al-Falaq	2	50	100	12, 19 Februari 2024	12, 19 Februari 2024
4	Melatih cara berwudhu yang baik	2	100	200	7, 9 Februari 2024	7, 9 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan seni (BK)					
				0		
1	Membimbing anak-anak dalam membuat karakter dari kertas origami	1	100	100	5 Februari 2024	6 Februari 2024
2	Membimbing anak-anak dalam membuat kreasi gelang dari manik-manik	1	100	100	12 Februari 2024	12 Februari 2024
3	Membimbing anak-anak dalam membuat kreasi cincin dari manik-manik	1	100	100	16 Februari 2024	16 Februari 2024

B	Penyelenggaraan kegiatan olahraga (BK)			0		
1	Melakukan permainan kata berantai	1	100	100	16 Februari 2024	17 Februari 2024
2	Melakukan permainan tebak kata	1	100	100	18 Februari 2024	18 Februari 2024
3	Mengedukasi tentang pentingnya hidup sehat dengan berolahraga	1	100	100	22 Februari 2024	24 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2500		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 maret 2024



Pahla Sevia Novanti
2000001107

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Septia Rahma Nur Kholiah

NIM 2000005035

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajarkan Matematika dengan materi :			0		
	a. Operasi hitung	1	100	100	2 Februari	5 Februari 2024
	b. calistung	1	100	100	3 februari 2024	7 Februari 2024
2	mengajarkan bahasa jawa bagi anak SD dengan materi :			0		
	a. menulis Aksara jawa	1	100	100	8 Februari 2024	24 Februari 2024
3	melakukan materi ajar IPAS dengan materi :			0		
	a. Energi	1	100	100	15 Februari 2024	20 Februari 2024
B	Mengenalkan Anak Anggota Tubuh			0		

1.	mengenalkan anggota tubuh manusia kepada anak-anak paud dengan menggunakan media gambar	1	100	100	31 Januari 2024	31 Januari 2024
2	mengenalkan lagu tentang anggota tubuh	1	100	100	31 Januari 2024	31 Januari 2024
3	mengenal nama - nama jari	1	50	50	26 Januari	1 februari 2024
C	penyelenggaraan pengenalan angka untuk anak PAUD			0		
1	mengenalkan angka dengan menggunakan media pembelajaran	1	50	50	12 Januari 2024	6 Februari 2024
2	mengenalkan angka dengan bermain menempel	1	50	50	13 Januari 2024	6 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				750		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (PGSD)					
1	memberikan materi tentang akidah dan akhlak	1	100	100	16 Februari 2024	19 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA (PGSD)			0		
1	Membimbing lqra dengan materi:			0		
	a. lqro 1	4	50	200	4,6,7,11 februari 2024	6,10, 13, 15, 17, 20, 22, 27 februari 2024
2	melatih taharah			0		
	a. mengajarkan tata cara tayamum	1	100	100	19 Februari 2024	17 Februari 2024
3	mengajarkan anak lagu-lagu islami	1	100	100	19 Februari 2024	13 Februari 2024
4	melatih hafalan surat-surat pendek			0		
	a. al fil	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024
	b. al kafirun	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024
5	membimbing anak agar mengetahui isi kandungan surat yang telah dihafal	1	100	100	16 Februari	

C	Penyelenggraan Pembelajaran fiqih ibadah (PGSD)			0		
1	mengenalkan macam-macam rukun islam	1	100	100	17 Februari 2024	17 Februari
2	menmberikan penjelasan mengenai salah satu rukun islam sholat	1	100	100	18 Februari 2024	18 Februari
3	memberikan penjelasan pentingnya sholat	1	100	100	19 Februari 2024	18 Februari
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (PGSD)					
1	melakukan pelatihan membuat aneka kreasi tema tanaman pohon untuk anak paud	1	100	100	12 Februari 2024	13 Februari 2024
2	melakukan pelatihan melukis dengan teknik finger painting (melukis dengan jari)	1	100	100	20 Februari 2024	21 Februari 2024
3	menjelaskan macam-macam pola batik dan melakukan pelatihan menggambar pola batik	1	150	150	21 Februari 2024	15 Februari 2024
4	melakukan pelatihan pembuatan batik dengan teknik shibori	1	150	150	22 Februari 2024	22 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga (PGSD)			0		
1	memperkenalkan permainan tradisional :			0		
	a. bola bekel	1	50	50	24 Februari 2024	3 february 2024
	b. congklak				21 february 2024	3 february 2024
2	mengajarkan olahraga renang	1	100	100	26 Februari 2024	22 february 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 maret 2024



Septia Rahma Nur Kholifah
2000005035

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Leo Naldi
NIM :2000010015
Prodi : Ekonomi Pembangunan
Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pemberian edukasi dengan tema ekonomi					
1	menyelenggarakan materi pembelajaran dan praktek gerakan menabung sejak dini kepada anak-anak SD			0		
	a. manfaat menabung sejak dini	1	100	100	12/02/2024	10/02/2024
	b. tips dan praktik menabung	1	100	100	12/02/2024	10/02/2024
	3. Mencetak dan membagikan poster tentang pentingnya menabung kepada anak-anak	1	50	50	12/02/2024	12 Feb 2024
2	pelatihan pencatatan data menggunakan ms.excel kepada ibu-ibu kader	1	150	150	04/02/2024	3 Feb 2024
B	Mengedukasi tentang jenis-jenis mata uang			0		
1	Melaksanakan penyampaian materi tentang jenis uang dari berbagai negara kepada anak- anak	1	150	150	23/02/2024	08/02/2024

2	menyampaikan materi tentang bagaimana cara membedakan uang asli dan uang palsu	1	100	100	21/02/2024	12 Feb 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan program pengetahuan agama islam (EP)					
1	mengajarkan materi tentang rukun iman	1	100	100	17/02/2024	13 Feb 2024
2	Menyelenggarakan materi tentang adzan	2	100	200	18/02/2024	19/02/2024
3	memperkenalkan kisah nabi ulul azmi dengan media digital			0		
	a. nabi isa as	1	50	50	20/02/2024	15 Feb 2024
	b. nabi musa as	1	50	50	20/02/2024	17 Feb 2024
4	Memberikan pengetahuan hadist tentang pentingnya menolong sesama	1	100	100	15/02/2024	09/02/2024
5	menjelaskan materi adab kepada anak			0		
	a. adab masuk mesjid	1	100	100	15/02/2024	17 Feb 2024
	b. adab kepada orang tua	1	100	100	15/02/2024	17 Feb 2024
B	Penyelenggaraan TPA (EP)			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 5	4	50	200	01,08,12,22/02/2024	01,08,12,22/02/2024 4
2	Mendampingi hafalan doa sehari-hari			0		
	2. doa sebelum makan	1	50	50	10/02/2024	20/02/2024
	3. doa setelah makan	1	50	50	10/02/2024	20/02/2024

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (EP)					
1	Membuat miniatur rumah dari stik eskrim	1	100	100	16/02/2024	19/02/2024
2	Memperkenalkan lagu anak-anak			0		
	a. selamat ulang tahun	1	50	50	08/02/2024	07/02/2024
	b. topi saya bundar	1	50	50	08/02/2024	07/02/2024
B	Pendampingan Olahraga (EP)			0		
1	Melaksanakan olahraga lari estafet	1	150	150	2/14/2024	25/02/2024
2	Memberikan contoh senam otak bersama anak-anak	1	50	50	2/9/2024	13/02/2024
3	Melaksanakan permainan egrang	1	100	100	20/02/2024	21 Feb 2024
4	mencetak dan membagikan poster tentang manfaat berolahraga	1	100	100	14/02/2024	12/02/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 Maret 2024



Leo Naldi
2000010015

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Afifah Rieke Meinawati

NIM :2000013261

Prodi : Psikologi

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	penyelenggraan bimbingan belajar bidang ilmu psikologi					
1	membimbing anak paud untuk mengenal warna, huruf, dan angka	1	50	50	12 Februari 2024	6 Februari 2024
2	membimbing anak paud untuk menempelkan potongan-potongan kertas ke dalam sebuah pola gambar	1	100	100	5 Februari 2024	
3	membimbing anak-anak membuat bintang harapan (tulisan cita-cita untuk memotivasi anak)	1	100	100	6 Februari 2024	31 Januari 2024
4	membimbing anak paud untuk menggambarkan emosi atau suasana hati	1	100	100	7 Februari 2024	19 Februari 2024
5	membimbing anak paud untuk menebalkan pola garis menggunakan pensil	1	100	100	8 Februari 2024	13 Februari 2024
6	membimbing anak paud menyusun angka berderet dari 1-10	1	100	100	12 Februari 2024	22 Februari 2024
7	membimbing anak paud mengenai jenis -jenis emosi dan bagaimana cara meresponnya	1	100	100	7 Februari 2024	19 Februari 2024

				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pendidikan TPA (PSI)					
1	membimbing anak-anak TPA bacaan doa masuk masjid	1	100	100	7 Februari 2024	15 Februari 2024
2	menjelaskan sifat-sifat terpuji dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	1	100	100	6 Februari 2024	13 Februari 2024
3	mengajarkan anak-anak doa masuk kamar mandi	1	100	100	7 Februari 2024	15 Februari 2024
4	melatih anak-anak hafalan doa mimpi indah	1	50	50	8 Februari 2024	17 Februari 2024
5	melatih anak-anak hafalan doa mimpi buruk	1	50	50	8 Februari 2024	17 Februari 2024
6	mengajarkan anak-anak doa kepada orang tua dan artinya	1	100	100	8 Februari 2024	17 Februari 2014
B	Penyelenggaraan TPA (PSI)			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 2	4	100	400	4, 11, 18, 25 Februari 2024	6, 10, 13, 15 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50	4 Februari 2024	15 Februari 2024
	b. Al Lahab	1	50	50	11 Februari 2024	15 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (PSI)					

1	memberitahukan atau mengenalkan anak-anak terkait rumah adat dari berbagai daerah	1	150	150	13 Februari 2024	21 Februari 2024
2	menonton video mengenai cara memainkan alat musik dari berbagai daerah (jawa barat, jawa tengah, jawa timur)	1	150	150	13 Februari 2024	20 Februari 2024
3	Kesenian hadroh bersama Ibu-Ibu	1	250	250	3 Februari 2024	3 Februari 2024
4	melatih kreativitas anak menggunakan mainan edukasi manik-manik	1	150	150	16 Februari 2024	
B	Pendampingan Olahraga (PSI)			0		
1	Melaksanakan permainan bola tangan	1	150	150	2/3/2024	2/6/2024
2	Mendampingi kegiatan olah raga berenang bersama anak SD	1	150	150	2/15/2024	2/22/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1000		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 Maret 2024



Afifah Rieke Meinawati
20000013261

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Baharudin Nur Hidayat

NIM :2000018263

Prodi : Teknik Informatika

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pelatihan dan pengenalan teknologi komputer (TI)/(KORCAM)					
1	pembuatan file digital untuk digitalisasi laporan posyandu			0		
	a. pembuatan spreadsheet dan kebutuhan lain untuk digitalisasi	1	150	150	4 Februari 2024	
	b. membuat backup laporan	1	100	100	4 Februari 2024	
2.	Pelatihan cara menggunakan laptop dasar			0		
	a. melakukan pelatihan menggunakan laptop dari dasar	1	150	150	4 Februari 2024	
3.	pembuatan poster menghindari bahaya komputer			0		
	a. membuat poster pengenalan phising dan hoax	2	100	200	26,27 Februari 2024	
B	Program Padat Karya Catuharjo (KORCAM)			0		
1	pembuatan paranet dan pemasangan plang arah	3	250	750	8,9 Februari 2024	

2	Pembersihan area paranet	2	150	300	10,11 Februari 2024	
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Program Festival Anak Sholeh (KORCAM)					
1	Festival Anak Sholeh			0		
	a. menyelenggarakan lomba kaligrafi	1	250	250	18 Februari 2024	
	b. menyelenggarakan lomba Adzan	1	250	250	18 Februari 2024	
	c. menyelenggarakan lomba cerdas cermat	1	250	250	18 Februari 2024	
B	Pengajian Maulid Nabi Program (KORCAM)			0		
1	menyelenggarakan Pengajian Mempelajari dan mendalami kisah perjalanan Rasulullah SAW	1	250	250	7 Februari 2024	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Festival dan Closingan Pandak (KORCAM)					
				0		
1	mengadakan festival dolanan anak	1	250	250	25 Februari 2024	
2	mengadakan Senam sehat	1	250	250	25 Februari 2024	
3	mengadakan penampilan seni pada closingan	1	250	250	25 Februari 2024	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3400		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 Maret 2024



Baharudin Nur Hidayat
2000018263

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Nur Ashsiddiqiyah Syarifuddin

NIM :2000023183

Prodi : Farmasi

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	penyelenggaraan sosialisasi					
1	Pembagian leaflete pencegahan stuning	1	200	200	4 Februari 2024	3 Februari 2024
3	memberikan monitoring pemberian obat pada lansia	1	200	200	4 Februari 2024	3 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar FARM			0		
1	Mewarnai gambar bentuk obat	1	100	100	5 Februari 2024	6 Februari 2024
2	menyanyikan lagu pengenalan organ tubuh	1	100	100	31 Januari 2024	31 Januari 2024
3	Menjelaskan sifat-sifat terpuji dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	1	100	100	6 Februari 2024	13 Februari 2024
4	melakukan kegiatan eksperimen sederhana play since firework	2	100	200	8,9,Februari 2024	21,24 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				900		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Pendidikan TPA (FARM)					
1	mengajarkan anak-anak doa bercermin	1	100	100	4 Februari 2024	17 Februari 2024
2	mengajarkan anak-anak doa turun hujan	1	100	100	4 Februari 2024	17 Februari 2024
3	menonton vidio gerakan solat dan doanya dan mempraktekkannya	1	100	100	5,7 Februari 2024	5,16 Februari 2024
4	mengajarkan rukun islam dan rukun iman	1	100	100	10 Februari 2024	19 Februari
B	Kegiatan keagamaan FARM					
1	Kegiatan hadroh bersama ibu ibu	1	250	250	3 Februari 2024	3 Februari 2024
C	Penyelenggaraan TPA (FARM)					
1	membimbing baca juz amma dan iqra	4	100	400	4,11,18,25 Februari 2024	6,10,13,15 Februari 2024
2	Melatih menghafal surat-surat pendek					
	a. surat an nasr	2	50	100	15 Februari 2024	7,10 Februari 2024
	b. surat al kautsar	2	50	100	15 Februari 2024	7,10 Februari 2024
3	menjelaskan materi macam-macam najis dan cara menyucikannya	1	100	100	17 Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (FARM)					
				#REF!		
1	membuat hiasan bunga dari tutup botol bekas	1	150	150	13 Februari 2024	22 Februari 2024
2	mengenalkan lagu dan permainan daerah dan nusantara					
	a. Suwe ora jamu	1	100	100	10 Februari 2024	19 Februari 2024
	b. Potong bebek angsa	1	100	100	6 Februari 2024	19 Februari 2024

	c. melakukan permainan Ampar ampar pisang	1	100	100	8 Februari 2024	17 Februari 2024
	d. Permainan cublak-cublak suweng	1	100	100	7 Februari 2024	15 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga (FARM)					
1	Mendampingi kegiatan olahraga berenang bersama anak anak SD	1	150	150	15 Februari 2024	22 Februari 2024
2	mendampingi pemanasan sebelum olahraga bersama anak-anak	2	100	200	2,5, februari 2024	21,22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				900		
TOTAL PROGRAM I+II+III				3050		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti

Bantul, 6 Maret 2024



Nur Ashiddiqiyah Syarifudin

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Elsa Ariah Ramadani
NIM :2000029109
Prodi :Kesehatan Masyarakat
Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	penyelenggaraan kegiatan di posyandu (KM)					
1	melakukan pemeriksaan kesehatan pada lansia	1	100	100	3 Februari 2024	3 Februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di paud (KM)			0		
1	membimbing anak paud untuk membuat kolase dari biji-bijian	1	100	100	10 Februari 2024	10 Februari 2024
2	pemberian asupan tambahan (PMT) pada anak paud	1	100	100	12 Februari 2024	12 Februari 2024
3	pemberian vitamin tambahan pada anak paud	1	100	100	12 Februari 2024	12 Februari 2024
4	membimbing anak paud untuk mengenal huruf hijaiyah	1	100	100	7 Februari 2024	7 Februari 2024
C	Penyelenggaraan sosialisasi atau penyuluhan (KM)			0		
1	melakukan parenting terkait stunting atau gizi buruk	1	100	100	26 Februari 2024	
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah (KM)					
1	Melatih tata cara solat Jenazah bagi remaja	2	100	200	16 Februari 2024	
2	melatih tata cara mandi bersih/mandi junub	1	100	100	17 Februari 2024	17 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA (KM)					
1	Membimbing Iqro dengan materi:					
	a. Iqro 4 dan Al-Qur'an	9	50	450	6,8,10,12,14 february 2024	6,8,10,12,14 february 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. al maun	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024
	b. al quraisy	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024
3	Melatih Taharah	1	50	50	9 Februari 2024	
4	melatih rukun solat	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
5	Membimbing latihan mengaji dengan tartil surah Al-Baqarah	2	200	100	15 Februari 2024	15,22 february 2024
6	Mengajarkan doa keluar dari kamar mandi	1	100	100	17 Februari 2024	17 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (KM)					
1	membimbing kegiatan melukis	1	100	100	6 Februari 2024	6 Februari 2024
2	membimbing seni tari dindin badindin	4	100	400	6,8,20,21 february 2024	21 dan 23 Feb 2024

B	Pendampingan Olahraga (KM)					
1	Membimbing olahraga badminton bagi remaja	1	100	100	2/23/2024	1/29/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2350		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 maret 2024



Elsa Ariah Ramadani
2000029109

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Rara Ayu Diningtyas

NIM :2000033001

Prodi : Teknologi Pangan

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Bimbingan mengenai Pangan Beragam, Bergizi, Seimbang, dan Aman					
1	Memberikan pengenalan pangan bergizi pada anak paud	1	100	100	5 Feb 2024	7 Feb 2024
2	Membagikan poster pangan beragam dan bergizi seimbang untuk konsumsi keluarga	2	100	200	15 Feb 2024	7 dan 8 Feb 2024
B	Bimbingan efektivitas pekarangan dan bahan pangan			0		
1	Memberikan bimbingan penanaman sayur-sayuran di pekarangan rumah	1	100	100	10 Feb 2024	10 Feb 2024
2	Memberikan pelatihan pembuatan pestisida alami dari kulit bawang	1	100	100	10 Feb 2024	9 dan 10 Feb 2024
C	Edukasi pangan pada anak-anak			0		
2	Memberikan edukasi terkait dampak konsumsi makanan tidak sehat (SD)	1	100	100	20 Feb 2024	21 Feb 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahhan (TP)					
3	Mengajarkan adab saat makan	1	100	100	10 Feb 2024	21 Feb 2024
4	Memperkenalkan makanan halal dan haram (SD)	1	100	100	8 Feb 2024	23 Feb 2024
B	Penyelenggaraan TPA (TP)			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 6	9	50	450	Selasa, Kamis, Sabtu	
2	Membimbing hafalan doa sehari-hari			0		
	a. doa sebelum belajar	1	50	50	13 Feb	6 Feb 2024
3	Memperkenalkan kisah sahabat Nabi			0		
	b. Bilal bin Rabah	1	100	100	20 Feb	22 Feb 2024
4	Memperkenalkan asmaul husna	1	100	100	22 Feb	9 Feb 2024
5	Memperkenalkan kisah-kisah dalam Al-Quran			0		
	b. Kisah dalam surah Al-Fiil	1	100	100	24 Feb	22 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (TP)					
1	Memberikan pendampingan mewarnai berbagai jenis sayuran	1	100	100	5 Feb	7 Feb 2024
2	Menggambar kaligrafi asmaul husna	2	100	200	13 Feb	9 Feb 2024
B	Penyelenggaraan Pelatihan Lagu (TP)			0		
1	Memperkenalkan lagu-lagu daerah	1	100	100	2/8/2024	2/21/2024

C	Pendampingan Permainan Tradisional (TP)			0		
1	Memperkenalkan permainan lompat tali dengan karet gelang	1	100	100	4 Feb	21 Feb 2024
D	Pendampingan Olahraga (TP)			0		
2	Mendampingi olahraga sepedaan	1	150	150	18 Feb	23 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 Maret 2024



Rara Ayu Dinatingtyas
2000033001

FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Huang Guanghui

NIM :2223025070

Prodi : Sastra Indonesia

Unit : IX.A.2

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Bimbingan Bahasa Mandarin					
1	Mengajarkan angka dalam bahasa Mandarin	2	100	200	1, 5 Februari 2024	6, 7 Februari 2024
2	Mengajarkan huruf dalam bahasa Mandarin	2	100	200	6, 7 Februari 2024	12, 13 Februari 2024
3	mengajarkan anak menulis huruf China menggunakan garis pola	2	100	200	12, 13 Februari 2024	12, 16 Februari 2024
4	Memperkenalkan lagu-lagu Mandarin	2	100	200	15, 19 Februari 2024	6, 7 Februari 2024
B	Budaya Perjalanan Tiongkok			0		
1	Pengenalan Destinasi Pariwisata:Memahami tempat-tempat wisata terkenal di Tiongkok, keunikan budaya setiap destinasi menggunakan vidio	1	100	100	2Februari 2024	20 Februari 2024

2	Mengembangkan Rencana Perjalanan dan Pengalaman Pariwisata dengan vidio	1	100	100	3Februari 2024	20 Februari 2024
3	Etika dan Perilaku Wisatawan dengan vidio	1	100	100	5Februari 2024	9 Februari 2024
C	Pengetahuan keselamatan bencana alam			0		
1	Memahami Konsep Dasar Bencana Alam dengan vidio	1	100	100	7Februari 2024	20 Februari 2024
2	Pengenalan Kebersihan dan Kesehatan (Video)	1	100	100	12Februari 2024	9 Februari 2024
3	Pemahaman Terhadap Sistem Peringatan Dini dengan menonton vdio	1	100	100	13Februari 2024	9 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1400		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni (SI)					
				0		
1	Membimbing anak-anak dalam membuat kreasi dari aqua bekas	1	100	100	1Februari 2024	22 Februari 2024
2	Bimbing anak dalam mewarnai dan memahami perubahan warna	1	100	100	19Februari 2024	3 Februari 2024
3	Kegiatan menonton vidio alat musik khas China	1	100	100	20Februari 2024	16 Februari 2024
4	menyusun balok bersama anak-anak	1	100	100	30Januari 2024	26 Februari 2024
5	menyusun puzzel bersama anak	1	100	100	31Januari 2024	26 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga (SI)			0		
1	Menonton Vidio bela diri	1	100	100	15 Februar 2024	21 Februari 2024
2	bermain petak umpet	1	100	100	16Februari 2024	24 Februari 2024
3	Permainan menyentuh penutup mata	1	100	100	21Februari 2024	20 Februari 2024
C	Kegiatan ilmiah (SI)			0		
1	melakukan eksperimen popcron dancing	1	100	100	8Februari 2024	15 Februari 2024

2	Melakukan percobaan sains membuat gunung meletus dari bahan sederhana	1	100	100	22Februari 2024	24 Februari 2024
3	melakukan kegiatan eksperimen milk firework	1	100	100	6Februari 2024	17 Februari 2024
4	Amati proses pertumbuhan kacang hijau	1	100	100	23Februari 2024	19 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				1200		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600		

Ketua Unit



Pahla Sevia Novanti
2000001107

Bantul, 6 Maret 2024



Huang Guanghui

Huang Guanghui
2223025070

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan Tatakelola pengolahan sampah						
				0			
1	Membuat tempat sampah organik dan anorganik	2	200	400	semua anggota	2, 9, 16, 23 february	31 Januari dan 1 Februari 2024
2	Membuat ecobrick bersama ibu-ibu	2	200	400	semua anggota	29 januari, 6 february	6 Februari 2024
B	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah			0			
1	Evaluasi pemilahan sampah	2	200	400	semua anggota	4, 11, 18, 25 february	12 Februari 2024

C	Pelatihan dan pendampingan sistem hidroponik			0			
1	Melatih pembuatan media hidroponik	1	200	200	F, G, H: menyiapkan materi. A, B,C,D,E,I: mendampingi	5, 8, 12, 15 februari	15 Februari 2024
D	Penyelenggaraan gerakan masyarakat			0			
1	Sosialisasi tumpeng gizi seimbang	3	150	450	semua anggota	4 Februari	11 , 18 dan 25 Februari 2024
2	Sosialisasi gerakan keluarga berencana	3	150	450	A, D: menyiapkan materi. C,E,F,G,H,I: mendampingi	4 Februari	11, 18, dan 23 Februari 2024
3	pengembangan personal branding umkm di sosial media	2	200	400	semua anggota	13 dan 19 februari	13 dan 23 Februari 2024
4	Sosialisasi edukasi cara mencuci tangan yang baik untuk anak-anak	1	150	150	semua anggota	17 dan 21 februari	22 Februari 2024
E	Penyelenggaraan pembersihan dan pembuatan sarana dan prasarana			0			
1	Membersihkan dan menghias area wisata gama indah	1	200	200	semua anggota	3 Februari	11 Februari
2	Melakukan penanaman pohon di area wisata gama indah	1	200	200	semua anggota	20 Februari 2024	26 Februari 2024
3	Pembangunan wisata gama indah dengan penambahan payung	2	200	400	semua anggota	18 Februari 2024	18 Februari 2024
4	Melakukan penanaman pohon di area wisata gama indah	2	200	400	semua anggota	24, 25 februari	11 dan 12 Februari 2024

F	Menyelenggarakan gerakan literasi			0			
1	melakukan sosialisasi tentang pentingnya literasi di era 5.0	1	150	150	A, B,D: menyiapkan materi. C,E,F,G,H,I: mendampingi	26 Februari	27 Februari 2024
2	membuat pojok baca di mushola	2	250	500	semua anggota	27, 28, 29 februari	26 dan 27 Februari 2024
3	melaksanakan gerakan donasi buku untuk pojok baca	2	200	400	semua anggota	1 Maret	8 Februari 2024
G	Penyelenggaraan Program Keagamaan			0			
1	Melaksanakan pengajian dalam rangka peringatan Isra Mi'raj	1	300	300	A,B,C,D,E,F,G,H	8 Februari	27 Februari 2024
H	Penyelenggaraan Gerakan Sehat			0			
1	Melaksanakan sosialisasi p3k	1	200	200	semua anggota	3,16, 22, 27 februari	18 Februari 2024
2	Menyelenggarakan senam	1	300	300	semua anggota	11 Februari	25 Februari 2024
I	Pendampingan seni			0			
1	Membuat dan menghias tempat pensil dari botol bekas	1	200	200	semua anggota	10 Februari	20 Februari 2024
2	Membuat kolase dari biji-bijian	1	200	200	semua anggota	28 Februari	10 Februari 2024
3	Membuat tong sampah dari botol bekas	2	200	400	semua anggota	31 Januari	31 januari , 1 februari 2024
TOTAL JKEM PROGRAM				6700			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JREM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JREM	Volume	PK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Layanan Bimbingan	800	rumah bapak dukuh	Ibu-Ibu	2	100	25	A				115.000	115.000
2	Penyelenggaraan Layanan Konseling	600	rumah bapak dukuh	Warga	4	100	4	A				15.000	15.000
3	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	650	rumah bapak dukuh	Anak-anak Sekolah Dasar	6	50-100	10	B					0
4	Mengonalkan Anak Anggota Tubuh	100	PAUD	Anak-anak	2	100	7	B	15.000				15.000
5	Penyelenggaraan pengenalan Angka	100	PAUD	Anak-Anak	2	50	7	B	10.000				10.000
6	Melaksanakan penyampaian materi tentang jenis uang dari berbagai negara kepada anak-anak	250	Musholah Roudhotul Jannah	Anak-Anak	1	100	9	C				15.000	15.000
7	Penyelenggaraan bimbingan belajar bidang ilmu psikologi	650	PAUD	Anak-anak	7	50-100	7	D	34.000				34.000
8	pengembangan personal branding UMKM	400	Rumah produksi tas rajut lestari	Pengrajin	2	400	20	E				57.000	57.000
9	Pengenalan pangan bergizi pada anak PAUD	200	PAUD	Anak-anak	1	100	8	H				45.000	45.000
10	efektivitas pekarangan dan bahan pangan	200	majid Al-muflihun	Ibu-Ibu	1	100	5	H				47.500	47.500
11	Edukasi pangan pada anak-anak	200	PAUD	Anak-anak	1	100	8	H				12.500	12.500
12	penyelenggaraan sosialisasi	400	rumah bapak dukuh	Ibu dan anak	2	100	48	F	48.000				48.000
13	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Farm	600	PAUD dan SD	Anak-anak	6	100	12	F	19.800				19.800
14	Penyelenggaraan sosialisasi atau penyuluhan (KM)	100	Rumah bapak dukuh	Ibu-ibu	1	100	10	G	25.000				25.000
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di paud (KM)	400	PAUD	Anak-anak	1	100	8	G				126.000	126.000
16	Penyelenggaraan kegiatan di posyandu (KM)	100	rumah bapak dukuh	lanala	1	100	30	G					0
17	Bimbingan Bahasa Mandarin (SI)	600	PAUD	Anak-anak	6	100	7	I					0
18	Budaya Perjalanan Tiongkok (SI)	300	SD	Anak-anak	3	100	7	I					0
19	Pengetahuan Keselamatan Bencana Alam (SI)	300	SD	Anak-anak	3	100	7	I					0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									151.800	0	0	433.000	584.800

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JREM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JREM	Volume	PK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemahmadiyah (BK)	250	Musholah Raudhotul Jannah	Anak-Anak	4	100	12	A				12.000	12.000

2	Perreenggaraan TPA (BK)	350	Musholih Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	Anak-Anak	6	100	12	A				10.000	10.000
3	Perreenggaraan Kajian Al Islam & Muhammadiyah (PGSD)	100	Musholih Raudatul Jannah	Anak-Anak	1	100	12	B					0
4	Perreenggaraan TPA (PGSD)	300	Masjid Al muflihun	Anak-Anak	3	100	12	B					0
5	Perreenggaraan Pembelajaran fiqh ibadah (PGSD)	600	Musholih Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	Anak-Anak	6	100	12	B					0
6	Perreenggaraan program pengetahuan agama Islam (EP)	600	Musholih Raudatul Jannah	Anak-Anak	7	100	12					10.000	10.000
7	Perreenggaraan TPA (EP)	450	Musholih Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	Anak-Anak	6	100	12						0
8	Perreenggaraan Pendidikan TPA (PSI)	500	Musholih Raudatul Jannah dan Masjid Al-muflihun	Anak-anak	6	50-100	12	D	24.000				24.000
9	Perreenggaraan TPA (PSI)	500	Musholih Raudatul Jannah dan Masjid Al-muflihun	Anak-anak	6	50-100	12	D					0
10	Program Festival Anak Sholeh (KORCAM)	750	Musholih Raudatul Jannah dan Masjid Al-muflihun	anak-anak	1	750	200	E					0
11	Pengajian Isra Mi'raj (KORCAM)	250	Musholih Raudatul Jannah dan Masjid Al-muflihun	jamaah Muhammadiyah se pandak	1	250	300	F					0
12	Perreenggaraan Pendidikan TPA (FARM)	400	Musholih Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	anak-anak	4	18	100	F	45.633				45.633
13	Kegiatan keagamaan FARM	400	Musholih Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	anak-anak	4	18	100	F					0

[HOME](#)[PILIH FORM 1](#)[FORM 1 TEMATIK/NGN TEMATIK](#)[PILIH FORM 2](#)[FORM 3](#)[FORM 4](#)[REKAP](#)

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: IX.A.2

Lokasi: Gluntung Lor, Caturharjo, Pandak

14	Penyelenggaraan TPA (FARM)	450	Musholah Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	anak-anak	4	100	12	G					0
15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah (KM)	300	Musholah Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	anak-anak	6	300	12	G					0
16	Penyelenggaraan TPA (KM)	450	musholah raudatul jannah	anak-anak	4	100	12	G					0
17	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhimmadiyah (TP)	200	Musholah Raudatul Jannah dan masjid Al-muflihun	anak-anak	11	50	12	G					0
18	Penyelenggaraan TPA (TP)	450											0
19													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									69.633	0	0	32.000	101.633

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	Pendaftaran seni (BK)	300	musholah raudatul jannah	anak-anak	3	300	12	A	55.000				55.000
	Pendaftaran olahraga (BK)	300	musholah raudatul jannah	anak-anak	3	300	12	A	20.000				20.000
	Pendaftaran Seni (PGSD)	400	PAUD	Anak-Anak	4	100	7	B	80.000				80.000
	Pendaftaran Olahraga (PGSD)	200	Mushola Roudo	Anak-Anak	3	50-100	7	B	15.000				#VALUE!
	festiva dan closingan pandak (KORCAM) (TI)	750	Balai glangharjo dan balai wjirejo	Anak-Anak	3	750	500	E				14.900.000	14.900.000
													0
	Pendaftaran Seni (PS)	700	PAUD	Anak-anak	4	150	7	D	100.000				100.000
	Pendaftaran Olahraga (PS)	300	PAUD	Anak-anak	2	150	7	D					0
	pendaftaran seni (FARM)	100	SD	anak-anak	1	100	14	F	53.500				53.500
	pendaftaran olahraga (Farm)	200	PAUD, SD,	anak-anak	2	100	26	F	6.000				6.000
	Pendaftaran seni (EP)	200	Rumah warga RT 05	anak-anak	3	200	9	C	8.000				8.000
	Pendaftaran olahraga (EP)	400	Rumah warga RT 05	anak-anak	4	400	9	C	20.000				20.000
	Pendaftaran seni (KM)	300	Rumah bapak clukuh dan rumah warga	Anak-anak	3	300	7	G	50.000				50.000

	Pendampingan seni (KM)	300	Rumah bapak dukuh, dan rumah warga RT 05	Anak-anak	3	300	7	G	50.000				50.000
	Pendampingan Olahraga (KM)	100	Kelurahan	Anak-anak remaja	1	100	7	G	20.000				20.000
	Pendampingan seni (TP)	200	PAUD	Anak-anak	1	100	8	H	23.000				23.000
	Penyelenggaraan pelatihan lagu (TP)	100	Rumah warga RT 05	Anak-anak	1	100	6	H	0				0
	Pendampingan permainan tradisional (TP)	100	Rumah warga RT 05	Anak-anak	1	100	8	H	6.000				6.000
	pendampingan olahraga (TP)	150	Area gluntung Lor	Anak-anak	1	100	9	H	20.000				20.000
21	Kegiatan Ilmiah (Sj)			Anak-anak	4			I					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									461.500	0	0	14.500.000	#VALUE!

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JEM	Volume	PK	Mhs	Nas	Pem	PT	Total
1	Pelatihan Tatakelola pengelolaan sampah	300	Rumah Bapak Dukuh dan Masjid Al mufluhun	Warga Dusun Gluntung Lor	4	200	9	C,E				410.000	410.000
2	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah	400	Rumah Bapak Dukuh	warga dan anggota unit KKN	2	200	9	C,E				0	0
3	Pelatihan dan pendampingan sistem hidroponik	200	di rumah RT 02 dan 03	Warga Dusun Gluntung Lor	1	200	20	B,D,F,H				35.000	35.000
4	Penyelenggaraan gerakan masyarakat	200	Rumah warga Rt 04,05 dan rumah bapak dukuh	Warga Dusun Gluntung Lor	1	200	35	D,F				560.000	560.000
5	Penyelenggaraan pembersihan dan pembuatan sarana dan prasarana	300	Gama Indah	warga dusun Gluntung lor	4	200	10	G,I				500.000	500.000
6	Menyelenggarakan gerakan literasi	3000	Mushollah rodotul jannah	anak-anak	5	600	18	A,B,D				85.000	85.000
7	Penyelenggaraan Program Keagamaan	300	Masjid Al-Muflikhun	warga dusun Gluntung lor	1	300	24	A				1.500.000	1.500.000

[HOME](#)

[PILIH FORM 1](#)

[FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK](#)

[PILIH FORM 2](#)

[FORM 3](#)

[FORM 4](#)

[REKAP](#)

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit: DLA 2 Lokasi: Gluntung Lor, Caturharjo, Pandak**

8	Penyelenggaraan Gerakan Sehat	1000	Gama Indah	warga dusun gluntung lor	2	500	27	H,A,G				1.200.000	1.200.000	
9	Pendampingan seni	800	masjid Al-muflihun	Anak-anak	4	200	12	H				38.500	38.500	
10		0											0	
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik										0	0	0	4.328.500	4.328.500
Jumlah Dana Seluruh Program										682.933	0	0	19.293.500	#VALUE!

DUKUH/RW/TAHMIR

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

..... 2024
KETUA UNIT

.....

Achya Recheny Christen, S.E., M.M., CFP.
NIYNP :

Pahla Sewi Novanti
NIM : 2000001107

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi.

Pada bab ini akan dijabarkan hasil pelaksanaan KKN sekaligus mengevaluasi kegiatan-kegiatan KKN Reguler yang telah terlaksana selama satu bulan, sejak 28 Januari - 28 Februari 2024 di Pedukuhan Gluntung Lor, Caturharjo, Pandak, Bantul. Selama mengikuti KKN, setiap mahasiswa wajib melaksanakan dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah direncanakan, baik kegiatan individu maupun kegiatan kelompok. Di samping itu terdapat beberapa program yang diubah untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan permintaan dari masyarakat.

Program dan kegiatan KKN dibagi menjadi empat bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, dan bidang tematik. Program KKN yang dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik, atas kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa KKN dan warga sekitar.

Beberapa hasil dari pelaksanaan program/kegiatan KKN Reguler 119 IX.A.2 yaitu:

1. Program kerja tematik
 - a. Pelatihan tata kelola sampah

Pada program kerja ini, dilakukan observasi terkait tata kelola sampah yang telah dilakukan oleh warga Gluntung Lor. Terdapat berbagai macam usaha warga sekitar untuk memanfaatkan sampah menjadi barang berguna sebagai upaya pengurangan pembuangan sampah ke TPA (Tempat Pembuangan Akhir). Beberapa contohnya yaitu penggunaan sampah galon bekas sebagai pot tanaman, penggunaan botol bekas sebagai media hias pada taman, serta penggunaan ban bekas untuk meja dan kursi. Sebagai penerusan dari upaya tata pengolahan sampah, unit KKN Reguler IX.A.2 membuat program pelatihan pengolahan sampah menjadi tempat sampah organik dan anorganik, serta pelatihan pembuatan eco-brick.

Berdasarkan feedback dari peserta pelatihan, kegiatan ini sangat bermanfaat karena dapat mengurangi sampah anorganik rumah tangga dan mengubahnya menjadi barang yang memiliki nilai fungsi lebih. Tiap rumah tangga membutuhkan tempat sampah organik dan anorganik yang terpisah untuk mendukung program pemerintah daerah terkait pengelolaan sampah di Pandak, Bantul. Dengan adanya inovasi pembuatan tempat sampah dari botol bekas ini dapat menjadi solusi bagi tiap rumah tangga di Pedusunan Gluntung Lor. Pembuatan eco-brick menjadi nilai tambah lain dalam upaya mengurangi limbah anorganik. Kegiatan membuat eco-brick dapat menjadi pengisi waktu luang bagi ibu rumah tangga dan hasilnya dapat dijadikan perabotan rumah tangga seperti kursi dan meja.

b. Pendampingan pemilahan sampah

Program pendampingan pemilahan sampah merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam melakukan pemilahan sampah secara tepat dan efisien. Program pendampingan pemilahan sampah ini dilaksanakan di rumah bapak dukuh Gluntung Lor. Pemilahan sampah dilakukan dengan pemisahan sampah organik (sampah sisa makanan), sampah residu (sampah bahan bekas yang tidak dapat diolah), sampah berharga (botol dan kaleng bekas yang masih bisa diolah), dan sampah plastik yang dapat diolah menjadi eco-brick.

Program pemilahan sampah memiliki manfaat yang sangat penting bagi lingkungan dan masyarakat secara keseluruhan. Salah satu manfaat utamanya adalah pengurangan jumlah sampah yang masuk ke tempat pembuangan akhir, sehingga mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat. Selain itu, dengan pemilahan sampah, material yang dapat didaur ulang dapat dipisahkan dan dimanfaatkan kembali, mengurangi kebutuhan akan bahan baku baru dan mengurangi emisi gas rumah kaca dari proses produksi. Program pemilahan sampah juga dapat menciptakan

lapangan kerja baru dalam industri daur ulang dan memperkuat ekonomi lokal. Selain manfaat lingkungan dan ekonomi, pemilahan sampah juga memperkuat kesadaran dan tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan, membentuk perilaku yang lebih berkelanjutan, dan meningkatkan kualitas hidup secara keseluruhan.

Evaluasi dari kegiatan pemilahan sampah yaitu pelaksanaan program kerja yang hanya dilakukan di rumah bapak dukuh. Karena kegiatan dilaksanakan hanya di satu tempat, tidak semua warga atau perwakilan tiap RT dapat menghadiri kegiatan tersebut.

c. Pendampingan pembuatan sistem hidroponik

program ini dilaksanakan dengan memberikan pendampingan mengenai pembuatan hidroponik. hidroponik merupakan budidaya tanaman yang memanfaatkan air dan tanpa menggunakan tanah sebagai medianya. Dusun Gluntung Lor adalah pedesaan dengan tanah kapur yang berasal dari batuan kapur sehingga sebagian tumbuhan tidak dapat hidup karena tanah yang tidak subur. Sehingga program pendampingan pembuatan hidroponik dapat menjadi solusi alternatif bagi warga dusun gluntung lor yang ingin menanam dan membudidayakan berbagai jenis tanaman.

d. Sosialisasi gerakan masyarakat

Penyelenggaraan gerakan masyarakat memegang peranan penting dalam membentuk pola pikir dan perilaku positif dalam suatu komunitas. Melalui sosialisasi tumpeng gizi seimbang, gerakan ini bertujuan untuk mengedukasi masyarakat akan pentingnya pola makan yang sehat dan seimbang guna menjaga kesehatan. Tak hanya itu, sosialisasi gerakan keluarga berencana juga menjadi bagian integral dalam upaya menciptakan keluarga yang sejahtera dan berencana dengan bijaksana. Selain itu, dengan sosialisasi edukasi cara mencuci tangan yang baik khususnya untuk anak-anak, gerakan ini turut berperan dalam pencegahan penyakit dan menjaga kebersihan diri. Dengan upaya-upaya sosialisasi ini, diharapkan masyarakat

dapat memahami dan mengimplementasikan praktik-praktik yang memajukan kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan keluarga serta komunitas secara keseluruhan.

Penyelenggaraan sosialisasi gerakan sehat dilakukan di RT 02 bertempat di rumah ibu dukuh, RT 03 bertempat di rumah warga, RT 04 bertempat di rumah warga, dan RT 05 bertempat di selasar masjid Al-Muqqorobun. Feedback dari warga yaitu pelaksanaan sosialisasi ini sangat membantu warga dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya kesehatan dan kebersihan. Dengan lokasi yang tersebar di beberapa RT, sosialisasi gerakan sehat ini dapat mencakup beragam lapisan masyarakat, sehingga pesan-pesan penting tentang pola makan sehat, perencanaan keluarga, dan kebersihan dapat tersebar dengan lebih luas. Melalui feedback positif dari warga, terlihat bahwa upaya ini telah memberikan dampak positif bagi mereka dalam memahami dan mengimplementasikan praktik-praktik yang mendukung kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan keluarga serta komunitas secara menyeluruh. Dengan terus berlanjutnya sosialisasi ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih sehat dan sejahtera bagi seluruh anggota masyarakat.

e. Pengembangan personal branding UMKM

Pengembangan personal branding bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) adalah langkah penting dalam memperkuat identitas dan citra bisnis mereka di tengah persaingan pasar yang semakin ketat. Dengan membangun personal branding yang kuat, UMKM dapat menarik perhatian konsumen, membedakan diri dari pesaing, dan membangun hubungan yang lebih erat dengan pelanggan.

Pengembangan personal branding UMKM Tas Rajut Lestari di Pedukuhan Gluntung Lor mencakup beberapa langkah strategis, seperti pembuatan titik lokasi di Google Maps dan pembuatan banner sebagai penanda lokasi fisik. Langkah-langkah ini bertujuan untuk memperkuat eksposur dan keberadaan mereka di mata konsumen lokal maupun

calon pelanggan dari luar wilayah. Feedback dari UMKM Tas Rajut Lestari menunjukkan bahwa langkah-langkah ini telah memberikan dampak positif, salah satunya yaitu meningkatnya jumlah kunjungan ke lokasi UMKM Tas Rajut Lestari setelah adanya penandaan lokasi di Google Maps dan banner fisik. Hal ini menandakan bahwa upaya pengembangan personal branding telah berhasil meningkatkan keterlihatan mereka di mata konsumen. Dengan demikian, UMKM Tas Rajut Lestari dapat lebih mudah ditemukan oleh calon pelanggan, baik yang berasal dari wilayah sekitar maupun dari luar daerah, yang pada akhirnya berpotensi meningkatkan penjualan dan mendukung pertumbuhan bisnis mereka.

f. Penyelenggaraan pembersihan dan pembuatan sarana prasarana

Pembersihan dan pembuatan sarana prasarana dilakukan di area wisata Gama Indah. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu pembersihan area Gama Indah, penanaman pohon pucuk merah, pemasangan payung sebagai sarana wisatawan untuk bersantai, pembuatan papan quotes di Angkringan Cerita nDeso, dan pemasangan lampu led di gerbang Gama Indah.

Kegiatan pembersihan dan pembuatan sarana prasarana yang dilakukan di area wisata Gama Indah memiliki sejumlah manfaat yang signifikan bagi pengunjung dan pengelola tempat wisata tersebut. Pertama, pembersihan area Gama Indah akan meningkatkan kebersihan dan kenyamanan bagi pengunjung, sehingga memberikan pengalaman wisata yang lebih menyenangkan. Penanaman pohon pucuk merah tidak hanya mempercantik area wisata, tetapi juga memberikan manfaat lingkungan seperti peningkatan udara segar dan penyerapan karbon dioksida. Pemasangan payung sebagai sarana bersantai akan memberikan perlindungan dari sinar matahari dan hujan, sehingga meningkatkan kenyamanan pengunjung. Pembuatan papan quotes di Angkringan Cerita nDeso akan memberikan nilai tambah dalam hal edukasi, inspirasi, dan hiburan bagi pengunjung. Terakhir, pemasangan lampu

LED di gerbang Gama Indah akan meningkatkan keamanan dan estetika area wisata pada malam hari.

Feedback dari kegiatan tersebut yaitu peningkatan jumlah pengunjung karena peningkatan fasilitas dan kebersihan, meningkatnya kepuasan pengunjung karena adanya tambahan fasilitas seperti payung dan papan quotes, serta penghargaan dari masyarakat sekitar karena upaya mempercantik area wisata dan meningkatkan kesadaran lingkungan melalui penanaman pohon. Semua ini akan berkontribusi pada meningkatnya reputasi dan popularitas Gama Indah sebagai destinasi wisata yang menarik dan berkelanjutan.

g. Penyelenggaraan gerakan literasi

Dalam menghadapi tantangan era informasi yang semakin kompleks, unit KKN Reguler IX.A.2 telah merangkul penyelenggaraan gerakan literasi sebagai langkah proaktif untuk memperkuat fondasi pengetahuan dan pemahaman di era 5.0. Melalui sosialisasi akan pentingnya literasi, pembuatan pojok baca di mushola, dan pelaksanaan gerakan donasi buku, kami bertekad untuk membuka pintu bagi akses pengetahuan yang lebih luas dan memperkuat kecakapan literasi di tengah-tengah warga Pedukuhan Gluntung Lor.

Sosialisasi akan pentingnya literasi memiliki manfaat yang sangat signifikan dalam membuka wawasan dan meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap berbagai isu penting di era informasi yang semakin kompleks. Dengan adanya pemahaman yang kuat tentang literasi, masyarakat dapat lebih mampu memilah informasi, mengambil keputusan yang cerdas, serta berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan sosial dan ekonomi. Pembuatan pojok baca di mushola memberikan manfaat bagi pengembangan literasi di tingkat lokal. Mushola sebagai pusat aktivitas keagamaan dan sosial dapat menjadi tempat yang ideal untuk meningkatkan minat baca dan literasi, terutama bagi masyarakat yang memiliki waktu luang di antara kegiatan ibadah. Dengan adanya pojok baca, masyarakat dapat mengakses berbagai jenis literatur dan

membiasakan diri dengan budaya membaca, yang pada gilirannya akan meningkatkan tingkat literasi di komunitas tersebut. Pelaksanaan gerakan donasi buku juga memiliki peran penting dalam memperluas akses terhadap literatur. Dengan menyumbangkan buku-buku yang tidak terpakai, masyarakat dapat membantu memperkaya koleksi buku di pojok baca dan meningkatkan kesempatan bagi individu yang kurang mampu untuk mengakses literatur. Selain itu, gerakan donasi buku juga memperkuat solidaritas sosial dan memupuk rasa kepedulian terhadap pendidikan di masyarakat.

Evaluasi dalam kegiatan ini yaitu pertama jumlah dan minat dari peserta literasi. Peserta merupakan anak-anak yang mengikuti kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Quran). Banyaknya peserta yang hadir merupakan anak usia 7-10 tahun dimana fokus peserta terhadap materi yang disampaikan masih sangat minim sehingga pesan yang disampaikan dalam sosialisasi kurang tersampaikan pada peserta. Kemudian pada kegiatan pengumpulan donasi buku di pojok baca, penyebaran informasi tentang donasi buku kurang maksimal sehingga buku yang dikumpulkan jumlahnya tidak banyak.

h. Penyelenggaraan program keagamaan

Penyelenggaraan program keagamaan dilaksanakan dengan kegiatan pengajian dan tausiyah dalam rangka memperingati hari Isra Mi'raj serta menyongsong bulan Ramadhan. Penyelenggaraan program keagamaan memiliki dampak positif dalam memelihara dan mengembangkan budaya keagamaan dalam masyarakat. Dengan rutin mengadakan kegiatan seperti ini, nilai-nilai keagamaan dan tradisi Islam dapat dipertahankan, dilestarikan, dan diwariskan kepada generasi muda, sehingga membentuk pondasi moral dan spiritual yang kuat dalam masyarakat.

Feedback dari masyarakat terkait program keagamaan ini yaitu program keagamaan ini tidak hanya memberikan manfaat spiritual dan moral bagi masyarakat, tetapi juga memperkuat identitas keagamaan, solidaritas

sosial, dan persatuan umat Islam. Dalam kegiatan ini dipupuk rasa saling memiliki dan melahirkan kembali kebiasaan gotong royong warga Gluntung Lor. Kegiatan dilaksanakan di Masjid Al-Muflihuun dengan menggandeng Guyub Rukun (komunitas pemuda di Gluntung Lor), serta takmir masjid Al-Muflihuun.

i. Penyelenggaraan gerakan sehat

Penyelenggaraan gerakan sehat ini dilaksanakan untuk mengajak masyarakat khususnya warga dusun gluntung lor untuk dapat berperilaku sehat dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup. bentuk penyelenggaraan gerakan sehat yang dilaksanakan di Dusun Gluntung Lor adalah Melaksanakan sosialisasi p3k dengan sarannya adalah ibu-ibu PKK dan menyelenggarakan senam sehat yang dilaksanakan setiap hari minggu pagi. Dengan sosialisasi P3K, ibu-ibu PKK akan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik dalam menangani keadaan darurat dan memberikan pertolongan pertama pada saat dibutuhkan. Ini dapat membantu mengurangi risiko cedera dan mempercepat proses pemulihan dalam kasus kecelakaan atau penyakit mendadak. Melalui senam sehat yang diadakan setiap hari Minggu pagi, masyarakat akan didorong untuk meningkatkan aktivitas fisik mereka. Senam sehat ini dapat membantu meningkatkan kesehatan jantung, meningkatkan fleksibilitas dan kekuatan otot, serta membantu menjaga berat badan yang sehat. Selain itu, senam sehat juga dapat menjadi sarana untuk mempererat hubungan sosial antarwarga, menciptakan ikatan yang lebih kuat dalam komunitas, dan meningkatkan kesejahteraan secara keseluruhan.

j. Pendampingan seni

Dalam rangka mendukung kegiatan daur ulang dan kreativitas berkelanjutan, unit KKN Reguler IX.A.2 menghadirkan serangkaian ide untuk membuat barang-barang berguna dari bahan bekas sehari-hari. Mulai dari menghias tempat pensil dari botol bekas hingga membuat kolase indah dari biji-bijian, kami mengajak Anda untuk menjelajahi kreativitas dan memberikan bahan-bahan bekas yang tidak terpakai menjadi produk baru yang bermanfaat. Salah satu ide kreatif yang akan kami bahas adalah cara membuat tong sampah fungsional dari botol

bekas, memberikan solusi sederhana dan ramah lingkungan untuk pengelolaan sampah di rumah. Pelaksanaan pendampingan seni dilakukan di sela-sela kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Quran) dengan peserta anak-anak.

Evaluasi kegiatan ini adalah pada alur pendampingan, hanya ada beberapa orang yang menguasai teknik pembuatan karya seni sehingga anak-anak kurang terkondisi dalam proses pembuatan karya seni.

2. Bidang Keilmuan

Adapun Program keilmuan Mahasiswa KKN IX.A.2 sebagai berikut :

a. Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling

Program ini bertujuan untuk membantu individu dalam membantu mencapai pertumbuhan pribadi yang optimal, meningkatkan kesejahteraan mental, dan mengoptimalkan potensi setiap individu. dengan adanya program ini masyarakat dapat memanfaatkan layanan informasi dengan berbagai tema contohnya seperti bullying, bimbingan kelompok dengan tema manajemen waktu, bk keluarga, layanan konseling kepada warga, layanan konseling keluarga kepada remaja.

b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Penyelenggaraan Program Bimbingan belajar bertujuan untuk membantu anak-anak di Dusun Gluntung lor untuk dapat mencapai perkembangan yang optimal, sehingga tidak menghambat perkembangan anak. Karena anak yang perkembangannya terhambat atau terganggu akan berpengaruh terhadap perkembangan atau kemampuannya dalam belajar. sasaran utama program bimbingan belajar ini adalah Anak Sekolah Dasar. Materi bimbingan belajar yang diberikan yaitu tentang calistung, Operasi Hitung, IPAS, dan aksara jawa.

c. Pengenalan Anggota Tubuh

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak PAUD tentang anggota tubuh dan

fungsinya. Pengenalan Anggota tubuh ini diberikan dengan menggunakan alat peraga yang menarik sehingga anak-anak akan mudah memahami materi yang diajarkan. Yangmana pengenalan anggota tubuh ini penting diberikan sedini mungkin agar anak juga dapat mengetahui cara merawat tubuhnya.

d. Penyelenggaraan Pengenalan Angka Anak Paud

Sasaran utama dari program ini adalah Anak Paud, Pengenalan angka dan konsonan secara dini sangat diperlukan karena sebagai dasar bagi anak dalam berhitung. yangmana untuk membantu meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka, program ini dilaksanakan dengan metode bermain menempel dengan tujuan agar anak tidak merasa bosan dalam proses pembelajarannya dan mudah mengingat angka.

e. Pemberian Edukasi Tema Ekonomi

Program ini dilaksanakan dengan materi pentingnya menabung, manfaat menabung, serta tips menabung sejak dini. Menabung merupakan kebiasaan yang penting untuk dilakukan untuk membentuk pola pikir pengelolaan keuangan yang baik sejak dini, karena berkembangnya zaman pengetahuan mengenai pentingnya menabung sangat sedikit karena sebagian besar masyarakat hanya memikirkan keinginan dan kebutuhan mereka dalam bersosial. Adapun sasaran dari program ini adalah anak-anak Dusun Gluntung Kidul. Sehingga Tujuan dari program ini adalah untuk membentuk karakter seorang anak serta memberikan pemahaman kepada anak-anak untuk dapat belajar mengerti bagaimana menggunakan uang dengan bijak untuk mempersiapkan masa depannya.

f. Mengedukasi tentang jenis-jenis mata uang

Program ini dilaksanakan dengan memberikan materi serta mengenalkan secara langsung tentang jenis-jenis mata uang, bagaimana bentuk mata uang, nominal mata uang, dan bagaimana cara menghitung nilai mata uang. Program ini bertujuan untuk memberikan

pemahaman awal kepada anak-anak tentang nilai mata uang dan pentingnya mengelola uang dengan bijak.

g. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar bidang ilmu psikologi

program ini dilaksanakan dengan memberikan berbagai materi seperti pengenalan warna, angka, membimbing menggambar pola garis, angka berderet yang berguna untuk meningkatkan kognitif anak. Kemudian terdapat bimbingan anak untuk menuliskan motivasi dan cita-cita, membimbing menuliskan emosi dan susana hati, jenis-jenis emosi dan bagaimana cara meresponnya. sasaran utama program ini adalah Anak PAUD.

h. Pelatihan dan Penyelenggaraan TI

Program ini dilaksanakan dengan memberikan materi tentang cara membuat file digitalisasi untuk posyandu, cara pembuatan spreadsheet, dan membuat backup laporan. sasaran program ini adalah ibu kader posyandu. Dengan adanya pelatihan ini maka dapat meningkatkan pengetahuan kader posyandu tentang pencatatan dan pelaporan posyandu secara digital, karena dengan adanya perubahan zaman dan teknologi tentunya masyarakat di era digital ini juga harus mempunyai kemampuan memahami teknologi yang berkembang.

i. Penyelenggaraan sosialisasi dan bimbingan belajar bidang ilmu Farmasi

Program ini dilaksanakan dengan memberikan materi tentang pembagian leaflet tentang stunting, monitoring pemberian obat untuk lansia, dan jug a terdapat bimbingan mengenai mewarnai obat, menyanyikan lagu anggota tubuh, menjelaskan sifat-sifat terpuji, serta melakukan eksperimen sederhana play since firework.

j. Penyelenggaraan kegiatan di Posyandu

Program Posyandu terbagi menjadi dua yaitu terdapat posyandu balita dan lansia. Posyandu Balita ini dilaksanakan untuk mencegah peningkatan angka kematian ibu dan bati saat kehamilan, persalinan, atau pemberdayaan masyarakat, Sedangkan posyandu lansia merupakan wadah

untuk memberikan pelayanan kesehatan dan pembinaan kepada kelompok lanjut usia. Pada pelaksanaan program ini berfokus pada pemeriksaan kesehatan lansia.

- k. Penyelenggaraan bimbingan belajar bidang ilmu kesehatan masyarakat

Sasaran dalam pelaksanaan program ini adalah Anak-anak Paud. Adapun Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan melatih motorik halus anak paud dengan membuat kolase biji-bijian, membimbing anak belajar huruf hijaiyah, serta memberikan vitamin dan pemberian asupan tambahan untuk anak Paud.

- l. Penyelenggaraan sosialisasi dan penyuluhan kesehatan masyarakat

sosialisasi dan penyuluhan kesehatan masyarakat yang dilaksanakan berfokus pada pertumbuhan dan perkembang anak yaitu mengenai stunting. tujuan adanya sosialisasi ini adakah untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pencegahan stunting dalam rangka menciptakan generasi muda yang sehat dan berkualitas.

- m. Bimbingan mengenai Pangan Beragam, Bergizi, Seimbang, dan Aman

Program ini bertujuan untuk memberikan bimbingan mengenai pangan beragam, bergizi, seimbang, dan Aman. Tujuan adanya program ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan membudayakan pola konsumsi yang beragam, bergizi, seimbang, dan aman untuk hiduo sehat, aktif, dan produktif kepada masyarakat. Adapun materi yang diberikan pada bimbingan pangan beragam, bergizi, seimbang, dan aman adalah memberikan pengenalan pangan bergizi pada anak paud dan membagikan poster mengenai pangan beragam, bergizi , seimbang, dan aman.

- n. Bimbingan efektivitas pekarangan dan bahan pangan

program ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi mengenai penanaman sayur di pekarangan rumah. yangmana program ini bermaksud untuk mengajak

masyarakat untuk memanfaatkan lahan di pekarangan rumahnya untuk dapat ditanami sayuran. Selain itu juga, program ini juga memberikan pelatihan tentang cara membuat pestisida alami dari kulit bawang. Yangmana kulit dari tanaman bawang merah diyakini dapat dimanfaatkan menjadi pestisida karena mengandung banyak kandungan didalamnya seperti sodium, kalium, folat, vitamin A, Vitamin C, Vitamin E, dan kalium.

o. Edukasi pangan pada anak-anak

program ini bertujuan untuk memberikan edukasi khususnya tentang makanan sehat dan tidak sehat kepada anak usia sekolah dasar. program ini bermaksud untuk memberikan pemahaman dan ilmu pengetahuan dalam memilih makanan yang sehat.

p. Bimbingan Bahasa Mandarin

Program ini diberikan untuk mengajarkan anak sekolah dasar untuk dapat mengenal salah satu bahasa dari negara di luar indonesia. Sasaran pada program ini adalah anak sekolah dasar kelas 4. pada pelaksanaanya anak-anak sangat tertarik untuk dapat mempelajari bahasa mandarin. Adapun materi yang diberikan pada program ini adalah mengajarkan angka, huruf, dan lagu bahasa cina.

q. Budaya Perjalanan Tiongkok

program ini bertujuan untuk mengenalkan dan memberikan wawasan ilmu pengetahuan mengenai kebudayaan tiongkok kepada siswa di SD Ciren. kebudayaan tiongkok memiliki nilai-nilai material dan spiritual yang berlimpah dan tidak berubah-ubah. materi yang diberikan yaitu tentang pengenalan destinasi wisata di tiongkok melalui video dan etika atau perilaku wisatawan.

r. Pengetahuan keselamatan bencana alam

program ini bertujuan guna memberikan pemahaman dan edukasi khususnya pada siswa sekolah dasar tentang cara yang dapat dilakukan dalam keselamatan bencana alam. yangmana edukasi tersebut penting

diberikan untuk memberikan pengetahuan agar dapat menyiapkan diri baik secara fisik dan mental dalam menghadapi bencana harus dilakukan sejak dini karena datangnya bencana tidak pernah tahu datangnya. Dalam pelaksanaannya siswa diberikan pengetahuan melalui video.

3. bidang keagamaan

a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

Program ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman mengenai ajaran Islam seperti aqidah, akhlak, ibadah, dan muamalat. Sasaran utama pada program ini adalah anak-anak yang bertujuan untuk menyampaikan materi keagamaan. Program yang dilaksanakan yaitu tentang materi doa-doa sehari-hari, materi akhlak dan akidah, mengenal nama-nama malaikat, rukun iman dan Islam, mengenal tata cara shalat dan sebagainya. Yang mana kegiatan ini diikuti kurang lebih 15 anak-anak TPA.

b. Penyelenggaraan TPA

Program ini merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menyampaikan materi keagamaan kepada anak-anak. Selain itu, program ini dilaksanakan untuk mendampingi anak-anak untuk dapat belajar membaca Iqra dan Al Qur'an maupun melatih hafalan surat-surat pendek.

4. bidang Seni dan Olahraga

a. Penyelenggaraan Program Kesenian

Program Kesenian ini bertujuan untuk mengasah dan kemampuan seni pada anak-anak selaku sasaran dalam program ini. Kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan kemampuan seni pada anak yaitu membuat kerajinan tangan berupa membuat gelang dari manik-manik, membuat batik, menggambar, melukis, mewarnai, dan menari. Adapun Sasaran dalam penyelenggaraan program seni ini adalah anak PAUD dan anak sekolah dasar di Dusun Gluntung Lor.

b. Penyelenggaraan Program Olahraga

kegiatan olahraga merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan tubuh. untuk itu, di dusun gluntung lor program olahraga yang telah dilaksanakan setiap minggu adalah senam. Program olahraga yang lainnya yaitu ada bermain bola, bersepeda, lompat tali, serta pemberian materi tentang pentingnya olahraga bagi kesehatan tubuh

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan evaluasi yang sudah dijelaskan di bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Mahasiswa KKN UAD Unit IX.A.2 mendapat sambutan hangat dari warga Pedukuhan Gluntung Lor. Setiap pertemuan warga, baik pertemuan rutin per-RT, pengajian dan kegiatan-kegiatan di Pedukuhan Gluntung Lor, mahasiswa KKN selalu diikutsertakan sekaligus diperkenalkan kepada masyarakat. Selain itu, masyarakat di Pedukuhan Gluntung Lor sangat membuka diri untuk menerima informasi-informasi baru yang diberikan oleh mahasiswa KKN UAD Unit IX.A.2. Oleh karena itu, Pedukuhan Gluntung Lor direkomendasikan sebagai lokasi KKN untuk periode selanjutnya.
2. Program kerja KKN UAD Unit IX.A.2 berjalan lancar, sesuai dengan agenda yang telah direncanakan. Masyarakat sebagai sasaran kegiatan-pun merespon setiap kegiatan dengan sangat positif. Namun, terdapat beberapa perubahan untuk tanggal pelaksanaan dan penambahan program kerja yang menyesuaikan dengan kondisi yang ada di lapangan.

B. Saran

Pedukuhan Gluntung Lor merupakan tempat yang layak sebagai lokasi KKN selanjutnya. Hal ini didasarkan pada masih perlunya bimbingan dan arahan untuk masyarakat setempat agar dapat membangun wilayahnya sendiri. Diperlukan adanya mahasiswa KKN untuk memberikan inovasi-inovasi baru dan ide segar dalam mempermudah dan meningkatkan potensi SDM daerah.

Di bawah ini kami tuliskan beberapa saran untuk KKN di Pedukuhan Gluntung Lor periode berikutnya:

1. Mahasiswa KKN periode berikutnya sebaiknya dapat mengembangkan potensi daerah di wilayah Gluntung Lor.
2. Mahasiswa KKN periode berikutnya diharapkan dapat mengembangkan UMKM Tas Rajut Lestari dan Sandal Branded karena memiliki potensi yang sangat bagus untuk pengembangan ekonomi Indonesia kedepannya.

3. Melakukan penyampaian sosialisasi secara merata di setiap RT karena daerah yang cukup luas.
4. Melakukan koordinasi dengan unit lain terkait TPA dikarenakan TPA wilayah Gluntung Lor tidak lagi berjalan sehingga anak-anak mengikuti TPA di dusun berbeda.
5. Melakukan koordinasi dengan kelompok dalam mengambil keputusan sehingga dapat terjalin kerjasama tim yang baik.
6. Menjaga nama baik almamater perguruan tinggi Muhammadiyah di manapun berada, hendaknya jangan melakukan perbuatan yang dapat merusak citra Muhammadiyah dan Universitas Ahmad Dahlan pada khususnya.
7. Diharapkan kepada LPPM UAD dapat mengirimkan pembekalan dengan cara memberikan akses file laporan terkait program yang telah dijalankan di dusun yang sama untuk mengurangi pelaksanaan program yang berulang. Dikarenakan minat warga akan berkurang jika program yang dijalankan sama dengan KKN sebelumnya.
8. Diharapkan KKN selanjutnya di Pedukuhan Gluntung Lor dapat melakukan pemerataan program kerja di seluruh RT, sehingga seluruh RT merasakan program kerja yang dijalankan.
9. Diharapkan KKN UAD selanjutnya dapat meningkatkan kerjasama dengan para pemuda dusun Gluntung Lor untuk pemberdayaan dan regenerasi pemuda di Pedukuhan Gluntung Lor.
10. Diharapkan kepada DPL dapat mengkomunikasikan kepada calon KKN UAD selanjutnya untuk membuat program kerja skala besar dan jangka panjang, sehingga dapat menghasilkan program kerja KKN yang berkelanjutan.