

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

XIII.C.1

Dusun/RW : Jragan II
Desa/Kelurahan : Poncosari
Kecamatan : Srandakan
Kabupaten/ Kota : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|------------|
| 1. | Muhammad Bayu Almadani Parhan | NIM | 2000026067 |
| 2. | Angelina Salsabila Qurrota A'yun | NIM | 2000008062 |
| 3. | Neissaroh Al Mardhiah | NIM | 2011003050 |
| 4. | Ersa Puspita | NIM | 2000016093 |
| 5. | Nur Siva Aulia | NIM | 2000024194 |
| 6. | Ria Risti Nur Annisa | NIM | 2000029115 |
| 7. | Enjang Nurrochim Restu Perdana | NIM | 2000011235 |
| 8. | Nur Taqiyah Huriyah Nabila Farras | NIM | 2000036017 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
Unit XIII.C.1
di Jragan II, Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024

Yogyakarta, 28 Februari 2024
Sekretaris

Ketua



M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067



Angelina Salsabila Q.A.
NIM. 2000008062

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun



Dr. Yusutria, S.Pd.I, M.A.
NIP/NIY. 602012409



Waluyo

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM. 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarokatuh

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan “Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119 Divisi XIII.C.1” yang berlokasi di Dusun Jragan II, Kelurahan Poncosaro, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan KKN ini alhamdulillah telah terlaksana pada tanggal 29 Januari 2024 – 28 Februari 2024.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban Unit KKN XIII.C.1 kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan selaku penyelenggara KKN. Kami berharap semoga program kerja yang telah kami laksanakan di Dusun Jragan II dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga dan memberikan pengalaman baru bagi kami mahasiswa KKN Unit XIII.C.1, sebagai bekal ilmu di kehidupan yang akan mendatang.

Kelancaran dan kesuksesan program-program yang kami jalankan tidak terlepas dari bantuan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak, yang dengan senang hati telah membantu kami dalam memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi yang sangat bermanfaat bagi kami mahasiswa KKN Unit XIII.C.1. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, kami sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Bapak Dr. Muchlas, M.T. yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program KKN Reguler 119.
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph D. yang telah memberikan pembekalan kepada kami untuk melaksanakan program KKN Reguler 119.
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
4. Dosen Pembimbing Lapangan Unit XIII.C.1 Bapak Dr. Yusutria, S.Pd. I., M.A. yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta telah

memberikan bimbingan, dukungan, serta semangat kepada kami selama kegiatan KKN berlangsung.

5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul.
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Srandakan.
8. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Poncosari.
9. Kepala Dusun Jragan II, Bapak Waluyo yang selalu memberikan arahan dan dukungan.
10. Seluruh warga Dusun Jragan II yang telah berpartisipasi dalam program kerja.
11. Adik-adik Dusun Jragan II yang telah memeriahkan program kerja KKN Unit XIII.C.1.
12. MI Muhammadiyah Jragan II yang telah memberi kesempatan untuk mengajar di kelas.
13. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jragan II yang telah memberi kesempatan untuk belajar dan bermain bersama anak-anak di kelas.
14. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sekian yang dapat kami sampaikan, kami sampaikan permohonan maaf apabila terdapat perilaku dan tutur kata yang kurang berkenan. Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Yogyakarta, 28 Februari 2024

KKN Unit XIII.C.1

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Deskripsi Wilayah	6
B. Rencana Pembangunan Wilayah	7
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	9
BAB II RENCANA KEGIATAN	10
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	12
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	13
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	45
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan	54
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	59
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
LAMPIRAN	145
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata.	146
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2)	148

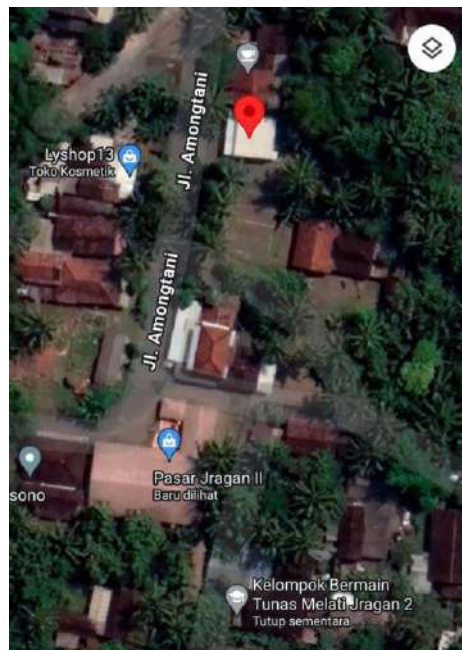
BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Dusun Jragan II merupakan sebuah dusun yang terletak di Kelurahan Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Jragan II memiliki luas wilayah kurang lebih 8 hektar dengan 147 kepala keluarga. Jragan II dipimpin oleh seorang dukuh yang menaungi 4 RT di bawahnya. Batas wilayah Dusun Jragan II di bagian timur berbatasan dengan Dusun Klagaran, di sebelah barat berbatasan dengan Dusun Jragan I, di sebelah selatan berbatasan dengan Dusun Koripan, dan di sebelah utara berbatasan dengan Dusun Besole.

KKN Unit XIII.C.1 bertempat di Ruko Dusun Jragan II yang terletak di Jl. Amontani, Jragan 2, Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55762, seperti terlihat pada gambar di bawah



Akses jalan utama Dusun Jragan II sudah beraspal, sementara jalan menuju desa terbuat dari beton. Kekayaan alam Dusun Jragan II meliputi tanah perumahan yang luas, sehingga masyarakat memiliki halaman luas di depan rumahnya. Pepohonan rindang juga turut memberikan nuansa sejuk di tengah iklim Dusun Jragan II yang tergolong panas.

Jumlah penduduk Dusun Jragan II adalah 813 jiwa yang sebagian besar bermatapencaharian sebagai petani, buruh, dan wirausaha. Penduduk Dusun Jragan II juga beberapa memiliki usaha yang kemudian sering disebut dengan UMKM. Masyarakat yang membuka UMKM diantaranya adalah Adrem Ayu Bu Parilah, Kerajinan Tangan Enceng Gondok, dan Olahan Natade Coco. Selain UMKM, masyarakat Dusun Jragan II juga berbisnis dalam pembukaan warung makan, warung jajanan, usaha *laundry* pakaian.

Masyarakat Dusun Jragan II sebagian besar beragama Islam. Masjid Al-Mustaqim merupakan fasilitas yang digunakan oleh masyarakat untuk tempat peribadahan dan kegiatan keislaman lainnya. Dalam bidang ekonomi, Dusun Jragan II mempunyai pasar sebagai fasilitas kegiatan jual beli. Dalam bidang pendidikan, Dusun Jragan II memiliki 3 sekolah diantaranya adalah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Jragan, Kelompok Bermain Tunas Melati, dan Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Jragan.

Dusun Jragan II memiliki ruko yang dibangun untuk kegiatan kemasyarakatan, salah satu contohnya adalah kegiatan posyandu. Pada setiap bulan per tanggal 5, masyarakat Dusun Jragan II melalui kader menyelenggarakan posyandu untuk anak-anak maupun lansia. Selain itu, untuk memakmurkan masyarakat, Dusun Jragan II memiliki WKSBM (Wahana Kesejahteraan Sosial Berbasis Masyarakat) Ngudi Lestari.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Pembangunan wilayah di Dusun Jragan II meliputi:

- a. posyandu bagi balita dan lansia,
- b. pengolahan sampah,
- c. pencatatan stunting bagi anak-anak,
- d. pengoptimalan kesenian terkhusus pada tari
- e. pembimbingan mengaji bagi anak-anak.

Dalam rangka pembangunan di bidang kesehatan Dusun Jragan II, KKN UAD Unit XIII.C.1 bersama dengan kader posyandu Dusun Jragan II melakukan pengecekan kesehatan bagi balita dan anak-anak pada tanggal 5 Februari 2024.

Pengolahan sampah menjadi rencana pembangunan di Dusun Jragan II. Sedekah sampah yang sudah hampir berjalan selama satu bulan, terhenti karena pengepul tidak mengambil sampah. KKN UAD Unit XIII.C.1 bersama dengan Ibu-Ibu PKK Dusun Jragan II kemudian belajar mengkreasikan sampah menjadi barang bernilai pakai. Sampah yang digunakan adalah sampah botol atau galon yang dikreasikan menjadi tempat sampah.

Tata kelola sampah juga menarik perhatian. Tempat sampah sudah dibuat, maka dalam pelaksanaan tata kelola KKN UAD Unit XIII.C.1 melakukan pembuatan papan peringatan yang berkaitan dengan sampah. Papan peringatan ini kemudian dipasang di tempat yang strategis atau tempat yang memiliki

Seni juga menjadi kekhasan bagi masyarakat Dusun Jragan II, terlebih pada seni tari bagi anak-anak. KKN UAD Unit XIII.C.1 mengoptimalkan anak-anak untuk bersama belajar dan mehidupkan kembali kemampuan tari anak-anak yang kemudian dipamerkan pada saat acara Pentas Seni dan Perpisahan. Selain tari, anak-anak juga dikenalkan pada seni lainnya, seperti puisi, pembacaan naskah, dan seni olah suara.

Populasi anak-anak di Dusun Jragan II termasuk ke dalam kategori banyak. Dengan demikian, sangat perlu perbekalan keagamaan, terlepas dari pelajaran yang didapatkan di sekolah. KKN UAD Unit XIII.C.1 mengupayakan pembimbingan mengaji Iqro' maupun Al-Quran sesuai dengan tingkatan di setiap anak.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan hasil survei dan observasi, ditemukan beberapa kendala yang menjadi permasalahan di Dusun Jragan II, Kelurahan Poncosari, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. TPA bergabung dengan dusun tetangga dikarenakan tidak adanya SDM,
2. Kelompok sampah tidak berjalan karena tidak adanya koordinasi yang baik antar perangkat padukuhan, warga, maupun pengepul.
3. Kurangnya manajemen yang baik di dalam internal pemuda-pemudi (karang taruna) di Dusun Jragan II.
4. Tidak adanya SDM untuk menggiatkan kegiatan kesenian

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

1. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
2. Memberikan Penyuluhan Mengenai PHBS (Pola Hidup Bersih dan Sehat) pada anak-anak SD MIM Jragan II
3. Penyuluhan Penggunaan Teknologi Informasi
4. Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar
5. Penyelenggaraan Edukasi Tentang CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)
6. Penyelenggaraan Pojok Literasi Sastra

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan TPA
2. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah

C. Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Seni
2. Pendampingan Edukasi Seni
3. Pendampingan Olahraga

D. Bidang Tematik/Non Tematik

1. Pelatihan dan Pendampingan Pemilihan Sampah
2. Pelaksanaan tata kelola rekognisi sarana dan prasarana
3. Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Pembuatan Pupuk
4. Penyelenggaraan Posyandu
5. Penyelenggaraan Seni
6. Penyelenggaraan Olahraga

7. Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat
8. Penyelenggaraan Program Keagamaan
9. Penyelenggaraan Program Literasi
10. Penyelenggaraan Program Sosialisasi
11. Penyelenggaraan Program Ekopariwisata
12. Penyelenggaraan Video Profil

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan KKN Reguler 119 Unit XIII.C.1 yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024 yang dilaksanakan di Dusun Jragan II, Desa Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Unit XIII.C.I terdiri atas 8 mahasiswa dengan berbagai macam program studi. Nama mahasiswa yang mengikuti pelaksanaan program kegiatan KKN Reguler ke 119 Universitas Ahmad Dahlan Unit XIII.C.1, adalah sebagai berikut:

- | | | |
|--------------------------------------|-----|------------|
| 1. Muhammad Bayu Almadani Parhan | NIM | 2000026067 |
| 2. Angelina Salsabila Qurrota A'yun | NIM | 2000008062 |
| 3. Neissaroh Al Mardhiah | NIM | 2011003050 |
| 4. Ersya Puspita | NIM | 2000016093 |
| 5. Nur Siva Aulia | NIM | 2000024194 |
| 6. Ria Risti Nur Annisa | NIM | 2000029115 |
| 7. Enjang Nurrochim Restu Perdana | NIM | 2000011235 |
| 8. Nur Taqiyah Huriyah Nabila Farras | NIM | 2000036017 |

Berikut merupakan tabel pelaksanaan kegiatan bersama dan individu periode 119 unit XIII.C.1 yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024 di Jragan II, adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Angelina Salsabila Qurrota Ayun

NIM : 2000008062

Program Studi : Pendidikan Biologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar					
				0		
1	Memberikan edukasi mengenai organ pencernaan manusia	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
2	Bermain kuis games wordwall mengenai organ-organ pencernaan	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
3	Mengenalkan AR 3D mengenai organ-organ pencernaan manusia	1	50	50	13 Februari 2024	13 Februari 2024
4	Mengenalkan bagian-bagian tumbuhan pada anak-anak	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024

5	Belajar mengenai metamorfosis katak bersama anak-anak MIM Jragan	1	50	50	15 Februari 2024	15 Februari 2024
6	Belajar mengenai metamorfosis kupu-kupu bersama anak-anak MIM Jragan	1	50	50	10 Februari 2024	10 Februari 2024
7	Mengenalkan macam-macam ikan air tawar dan air laut bersama anak-anak	2	50	100	15 Februari 2024	15 Februari 2024
8	Mengenalkan pentingnya menyayangi tumbuhan dan hewan kepada anak-anak	1	50	50	20 Februari 2024	20 Februari 2024
9	Belajar mengenai komponen dalam ekosistem kepada anak-anak	1	50	50	20 Februari 2024	20 Februari 2024
10	Belajar mengenai perumbuan dan perkembangan tumbuhan (Menanam tanaman kacang hijau)	1	50	50	21 Februari 2024	21 Februari 2024
11	Eksperimen melukis menggunakan bubuk kunyit bersama anak-anak MIM Jragan	1	50	50	22 Februari 2024	22 Februari 2024
12	Eksperimen membuat gunung meletus bersama anak-anak MIM Jragan	1	50	50	22 Februari 2024	22 Februari 2024

13	Belajar menulis, serta menempelkan hewan-hewan berdasarkan tempat hidupnya	1	50	50	23 Februari 2024	23 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Mengenalkan kisah para nabi			0	3 Februari 2024	3 Februari 2024
	a. Nabi Ayub as	1	50	50	8 Februari 2024	8 Februari 2024
	b. Nabi Ibrahim as	1	50	50	3 Februari 2024	3 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing huruf hijaiyah	1	50	50	2/6/2024	2/6/2024
2	Membimbing Iqra dengan materi:	13	50	650	3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19,20,21,22,25 Februari 2024	3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, & 25 Februari 2024
	a. Al-Quran			0		
	b. Iqra 1			0		
	a. Iqro 3			0		
	b. Iqra 4			0		
	c. Iqra 5			0		
	d. Iqra 6			0		
3	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak	2	50	100	3, 20, 23 Februari 2024	5, 7, & 25 Februari 2024

	a. Al-Fill			0		
	b. Al-Maun			0		
	c. Al--Kafirun			0		
4	Belajar dan bernyanyi urutan wudhu kepada anak-anak di TPA Jragan II	1	50	50	11 Februari 2024	11 Februari 2024
5	Belajar dan bernyanyi mengenai rukun Islam	1	50	50	20 Febuari 2024	12 Februari 2024
6	Belajar dan bernyanyi 10 tugas malaikat Allah swt	1	50	50	21 Februari 2024	20 Febuari 2024
7	Melatih hafalan doa sehari-hari	3	50	150	5, 7, & 8 Februari 2024	05, 7, & 11 /02/2024
	a. Doa untuk kedua orang tua			0		
	b. Doa untuk keselamatan diri sendiri			0		
	c. Doa masuk masjid			0		
	d. Doa keluar masjid			0		
8	Belajar adab sebelum tidur bersama anak-anak Jragan II	1	50	50	21 Februari 2024	22 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi anak-anak mewarnai kreasi dari gypsum	2	50	100	6 Februari 2024	6 Februari 2024

2	Mendampingi anak-anak membuat kreasi dari clay	2	50	100	6 & 7 Februari 2024	6 & 7 Februari 2024
B Pendampingan Edukasi Seni				0		
1	Mengenalkan kesenian tari budaya Indonesia melalui video	1	100	100	7 Februari 2024	7 Februari 2024
	a. Tari Kecak (Bali)			0		
	b. Tari Piring (Sumatera Barat)			0		
	c. Tari Saman (Aceh)			0		
2	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak menari	2	50	100	22 & 23 Februari 2024	22 & 23 Februari 2024
C Pendampingan Olahraga				0		
1	Melakukan pemanasan sederhana sebelum senam	1	50	50	24 Februari 2024	24 Februari 2024
2	Mendampingi olahraga lompat tali bersama anak-anak	3	50	150	13, 16, & 25 Februari 2024	13, 16, & 25 Februari 2024
3	Mendampingi anak-anak bermain congklak	3	50	150	1, 3, 6 Februari 2024	1, 3, & 11 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				750		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2700		

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Angelina Salsabila Q.A.
NIM. 2000008062

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Enjang Nurrochim Restu Perdana

NIM : 2000011235

Program Studi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar					
				#REF!		
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak di Srandakan, mengapa menabung itu penting	3	100	300	7, 20, 21 Februari 2024	7, 20, 21 Februari 2024
2	Memberikan edukasi bagaimana membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik	2	50	100	20, 22 februari 2024	20, 22 februari 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					

1	Memperkenalkan investasi kepada anak-anak sejak dini	3	50	150	9, 13, 21 Februari 2024	9, 13, 21 Februari 2024
2	Mengedukasi pentingnya berwirausaha sejak dini	3	50	150	20, 21, 22 Februari 2024	20, 21, 22 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Mengajarkan adab dan sunnah Nabi Muhammad Saw sebagai juru tauladan	2	50	100	5,22 Februari 2024	5, 19 Februari 2024
2	Mengajak untuk menjadi seorang yang gagah dan pemberani seperti sahabat nabi yaitu Umar bin Khattab	2	50	100	7, 22 Februari 2024	7, 22 Februari 2024
		0	100	0		
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:			0	3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, & 25 Februari 2024	3, 5, 6, 7, 11, 12, 20, 21, 22, & 25 Februari 2024

	a. Surah Al-Baqarah	6	50	300		
	b. Surah Ar-Rohman	6	50	300		
	c. dst			0		
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Al- Fiil	1	50	50	20 Februari 2024	20, 25 Februari 2024
	b. Al-Aadiyat	1	50	50	3 Februari 2024	3 Februari 2024
	c. dst.			0		
3	Melatih hafalan doa-doa kesearian:			0		
	a. Doa setelah membaca Al-Quran	1	50	50	8 Februari 2024	8 Februari 2024
	b. Doa mencari ilmu	1	50	50	11 Februari 2024	11 Februari 2024
	c. Doa pagi dan sore	2	50	100	8, 14 Februari 2024	8, 13 Februari 2024
	d. Doa untuk kedua orang tua	2	50	100	6, 12 Februari 2024	6, 12 Februari 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1200		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Menggambar dan mewarnai untuk anak-anak TPA	1	100	100	5 Februari 2024	3 Februari 2024

2	Mendampingi membuat origami bagi anak-anak TK Jragan II	1	50	50	26 Februari 2024	26 Februari 2024
3		0		0		
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga lompat tali bagi anak laki-laki	2	50	100	13 & 16 Februari 2024	13 & 16 Februari 2024
2	Mendampingi kegiatan senam bagi anak-anak MI Muhammadiyah	1	100	100	24 Februari 2024	24 Februari 2024
3	Menjelaskan pentingnya gerakan pendinginan setelah berolahraga	2	50	100	4, 24 Februari 2024	4, 24 Februari 2024
4	Mendampingi kegiatan olahraga sepak bola bagi anak-anak TPA Jragan II	2	150	300	11, 26 Februari 2024	11, 25 Februari 2024
5	Mendampingi kegiatan catur bagi anak-anak	1	100	100	8 Februari 2024	8 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				850		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2750		

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Enjang Nurrochim R.P.
NIM. 2000011235

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : **Ersa Puspita**

NIM : **2000016093**

Program Studi : Sistem Informasi

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyuluhan Penggunaan Teknologi Informasi					
				0		
1	Memberikan edukasi dengan menayangkan video tentang pengenalan dan penggunaan internet untuk anak-anak di MI Muhammdiyah jragan	2	50	100	10,12/02/24	07,22/02/2024
2	Memberikan Edukasi	1	50	50	13/02/24	15 Februari 2024

	menggunakan PPT tentang dampak positif dan negatif smartphone					
	Memberikan pengetahuan tentang platform PPT kepada anak 3 anak	1	50	50	10/02/04	15 Februari 2024
B	Penyelenggaraa n Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar Penggunaan Google Drive bagi siswa SD dengan materi :			0	15/02/24	6 Februari 2024
	a. Pembuatan folder didalam google drive dan Pemanfaatan dan upload ke google drive untuk menyimpan foto, video, dokumen	1	150	150	15/02/24	6 Februari 2024

	supaya lebih efektif					
2	Mengajarkan Microsoft word dan excel kepada anak kelas 4 & 5	2	100	200	16,23/02/24	20,21/02/24
3	Melaksanakan pendampingan bimbingan belajar diluar jam sekolah dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk anak-anak di Srandakan	4	100	400	17,4,16,03/02/2024	02,06,15,21/02/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				950		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
				0		
A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Menceritakan kisah nabi Isa AS	1	50	50	2/9/2024	7 Februari 2024

2	Memberikan bimbingan membaca Iqro kepada anak-anak			0		
	a. Iqro 1 & 2	1 0	5 0	500	3,5,6,7,12,13,15,17,23/02 /24	3,5,6,7,12,13,20,21,22,25/02 /24
3	Memberikan bimbingan hafalan surat-surat kepada anak-anak			0		
	a. Al-Kahfi	3	5 0	150	4, 11, /02/24	03,08,12, /02/24
	b. Al-Kautsar	3	5 0	150	5,12,8/02/24	11,19,22/02/24
4	Melakukan kegiatan hapalan doa			0		
	a. doa mendoakan kedua orangtua	3	5 0	150	06,07,12/02/24	11, 20,25/02/24
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				100 0		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
			0		
1	Memperkenalkan permainan tradisional kepada anak-anak srandakan seperti ular naga	2	100	200	13,15/02/24 10,19/02/24
2	melaksanakan anak anak Menggambar dan mewarnai hewan	1	100	100	11/02/24 17/02/24
3	memperkenalkan dan melaksanakan anak-anak menari tradisional	2	100	200	13,14/02/24 10,11/02/24
4	melaksanakan berkreasi dengan stik es krim	1	100	100	10/02/23 13/02/24
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	melaksanakan pendinginan bersama anak-anak	1	50	50	2/20/2024 2/24/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			650		
TOTAL PROGRAM I+II+III			2600		

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Ersya Puspita
NIM. 2000016093

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Nur Siva Aulia

NIM : 2000024194

Program Studi : Hukum

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar			0		
1	Mengedukasi anak-anak mengenai rambu-rambu lalu lintas pada anak anak	2	50	100	7 & 21 Februari 2024	7 & 21 Februari 2024
2	Mengenalkan kepada anak-anak bahaya melanggar lalu lintas kelas 1 dan 2	4	50	200	7, 8, 20, 21, & Februari 2024	7, 8, 20, 21, & Februari 2024
3	Memaparkan media poster tentang pentingnya mengenal lambang negara (pancasila) kelas 1&2	4	100	400	6, 11, 15, & 22 Februari 2024	6, 11, 15, & 22 Februari 2024
	a. mengartikan lambang-lambang pancasila	2		0	06/02/24	6,20/02/24
	b. mengajarkan nilai-nilai yang terkandung pada pancasila dalam kehidupan sehari-hari	2		0	06/02/24	06/02/24
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahahan					
				0		
1	Mengedukasi sikap saling toleransi dan simpatik	2	100	200	8 & 11 Februari 2024	8 & 11 Februari 2024
2	Mengenalkan kisah nabi Yunus a.s.	2	50	100	3 & 5 Februari 2024	3 & 5 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqra 4 & 5	13	50	650	3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19,20,21,22,25 Februari 2024	3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, & 25 Februari 2024
				0		
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :	2	50	100	5 & 7 Februari 2024	5 & 7 Februari 2024
	a. Al-Tin			0		
	b. Al-Kautsar			0		
	c. An-Nas			0		
3	Melatih hafalan doa sehari-hari beserta artinya	2	50	100	12 & 20 Februari 2024	12 & 20 Februari 2024
	a. Doa mau tidur			0		
	b. Doa sesudah bangun tidur			0		
	c. Doa mau makan			0		
	d. Doa sesudah makan			0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
			0		
1	Pelatihan membuat ecoprint	1	50	50	13/02/24
2	Membuat pouch dari ecoprint dari kanvas poch	1	150	150	13/02/24
3	Membuat kreativitas dari manik manik kalung	1	100	100	06/02/24
4	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak menari	2	50	100	22 & 23 Februari 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi permainan tradisional gobak sodor anak-anak Laki Laki	2	100	200	20 & 22/02/2024
			0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		
TOTAL PROGRAM I+II+III			2450		

Ketua

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Mahasiswa

Nur Aulia Siva
NIM. 2000024194

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Muhammad Bayu Almadani Parhan

NIM : 2000026067

Program Studi : Sastra Inggris

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
				0		
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar bahasa inggris bagi anak-anak dengan materi:			0		
	a. Mengajarkan penyebutan huruf Abjad yang benar dalam bahasa inggris	1	100	100	6 Januari	6, Januari
	b. Mengajarkan menghafal nama Hari dengan nyanyian dalam Bahasa Inggris	1	100	100	11 Januari	11 Januari
B	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar			0		

1	Membuat poster Buah, Hewan dan Tumbuhan dalam Bahasa Inggris	2	100	200	20,24 januari	20 Januari
2	Menjelaskan pengejaan Buah, Hewan dan Tumbuhan yang benar dalam Bahasa Inggris	2	100	200	21,24 januari	21 Januari
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahah					
			0			
1	Menonton Film Sejarah Muhamadiyah	1	100		19 Februari 2024	19 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 3	8	50	400	7,8,9,10,11,12,13,14 januari	1,3,5,6,7,8,11,12,13,15,20 januari
	b. Iqro 4	8	50	400	7,8,9,10,11,12,13,14 , februari	1,3,5,6,7,8,11,12,13,15,20,2 1 februari

2	Menayangkan Kisah Nabi dan Sejarah Islam:			0		
	a. Animasi Kisah Nabi	1	100	100	21 Februari	21 Februari
	b. Sejarah Islam	1	100	100		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				110		
				0		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A Pendampingan Seni						
				0		
1	Mengajari cara bermain gitar bagi anak	2	100	200	2,21 februari	2,21 februari
2	Menggambar dan mewarnai Buah, Hewan dan Tumbuhan.	1	150	150	15, Februari	15 Februari
B Pendampingan olahraga						
1	Penjelasan tata cara pemanasan dalam olahraga yang baik dan benar.			0		
	a. Menayangkan video tata cara pemanasan yang benar dalam olahraga	1	100	100	2/4/2024	2/4/2024
	b. Melaksanakan kegiatan pemanasan sebelum jalan sehat	1	50	50	2/4/2024	2/4/2024
2	Penjelasan peregangan tubuh yang baik di lakukan sebelum beraktivitas			0		

1. Menayangkan Video bagaimana peregangannya yang baik setelah bangun tidur	1	100	100	2/9/2024	2/9/2024
			0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			600		
TOTAL PROGRAM I+II+III			2300		

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Ria Risti Nur Annisa

NIM : 2000029115

Program Studi : Kesehatan Masyarakat

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		JKEM/JKEM (menit)	Frekuensi	JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)					
				0		
1	Memberikan edukasi langkah-langkah cuci tangan menggunakan media poster untuk anak-anak SD MIM Jragan II	3	50	150	05, 06, 07 Februari 2024	06, 07, 15 Februari 2024
2	Memberikan edukasi dengan menayangkan video cuci tangan pakai sabun (CTPS) dan melakukan praktik bersama anak-anak di Dusun Jragan II	3	50	150	05, 06, 07 Februari 2024	06. 07, 15 Februari 2024

B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bagi Anak-Anak di Dusun Jragan II			0		
1	Mengajar dan mendampingi anak - anak Dusun Jragan II belajar dengan materi:			0		
	a. Penyakit menular dan Penyakit tidak menular	2	50	100	08, 09 Februari 2024	06, 15 Februari 2024
C	Memberikan Penyuluhan Mengenai PHBS (Pola Hidup Bersih dan Sehat) pada anak-anak SD MIM Jragan II			0		
1	Memberikan edukasi mengenai cara menggosok gigi yang benar pada anak-anak di SD MIM Jragan II	2	50	100	19, 20 Februari 2024	20, 21 Februari 2024
2	Memberikan edukasi dengan menayangkan video cara menggosok gigi dan melakukan praktik bersama anak-anak di SD MIM Jragan II	2	50	100	19, 20 Februari 2024	20, 21 Februari 2024
3				0		
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
			0			
1	Menyajikan video cerita dan kisah Nabi Sulaiman kepada anak - anak	1	50	50	05 Februari 2024	07 Februari 2024
2	Memberikan edukasi mengenai rukun iman dan rukun islam	1	50	50	06 Februari 2024	12 Februari 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Al-Quran dengan materi:			0		
	a. Iqro	5	50	250	12 - 16 Februari 2024	7, 11, 19, 21, 22 Februari 2024
	b. Al-Quran juz 2	5	50	250	05 - 09 Februari 2024	03, 05, 06, 13, 20 Februari 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. At Tin	3	50	150	07 - 08 Februari 2024	03, 11, 20 Februari 2024
	b. Al Lahab	3	50	150	11 - 12 Februari 2024	03, 11, 20 Februari 2024
	c. Ad Dhuha	3	50	150	13 - 14 Februari 2024	03, 11, 20 Februari 2024
3	Melatih hafalan doa - doa harian			0		
	a. Sebelum Wudhu	1	50	50	15 Februari 2024	05 Februari 2024

b. Setelah Wudhu	1	50	50	16 Februari 2024	05 Februari 2024
			0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1150		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
			0			
1	Memperkenalkan permainan tradisional kepada anak anak seperti ular naga	2	100	200	17 - 18 Februari 2024	10, 19 Februari 2024
2	Membuat seni ecoprint totebag bagi anak anak Dusun Jragan II	1	150	150	13 Februari 2024	13 Februari 2024
3				0		
B	Pendampingan Olahraga					
				0		
1	Mendampingi olahraga kasti bagi anak-anak Dusun Jragan II	2	150	300	16, 23 Februari 2024	11, 24 Februari 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA			650			
TOTAL PROGRAM I+II+III			2400			

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Mahasiswa

Ria Risti Nur Annisa
NIM. 20000291

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Nur Taqqiyah Huriah Nabila Farras

NIM : 2000036017

Program Studi : Gizi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar					
				#REF!		
1	Melakukan pengukuran antropometri anak	1	100	100	5 Feb 2024	5 Feb 2024
2	Melakukan pengenalan buah dan sayur pada anak TK	1	150	150	21 Feb 2024	26 Feb 2024
3	Melaksanakan pelatihan PHBS dengan pengelolaan sampah rumah tangga menggunakan maggot	1	200	200	15 Feb 2024	15 Feb 2024
4	Melaksanakan kegiatan sosialisasi stunting "Edukasi Stunting terhadap Remaja"	1	250	250	18 Feb 2024	18 Feb 2024
5	Memberikan edukasi tentang osteoporosis menggunakan media leaflet	1	100	100	6 Feb 2024	23 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

	a. Iqro 5	4	50	200	1,2, s.d 25 Feb 2024	3, 5, 6, 7, 22 Feb 2024
	b. Iqro 6	4	50	200	1,2, s.d 25 Feb 2024	3, 5, 6, 7, 22 Feb 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
	a. Quraisy	2	50	100	10 Feb 2024	3 & 5 Feb 2024
	b. Al Qadr	1	50	50	11 Feb 2024	11 Feb 2024
	c. An-Nasr	1	50	50	12 Feb 2024	12 Feb 2024
3	Mengajarkan doa sehari-hari pada anak-anak			0		
	a. Doa bercermin	1	50	50	2 Feb 2024	19 Feb 2024
	b. Doa ketika turun hujan	1	50	50	3 Feb 2024	20 Feb 2024
	c. Doa mohon ilmu yang bermanfaat	1	50	50	8 Feb 2024	20 Feb 2024
	d. Doa meminta kesehatan untuk keluarga	1	50	50	9 Feb 2024	22 Feb 2024
4	Mengajarkan adab kepada			0		
	a. Orang tua	1	100	100	14 Feb 2024	8 & 11 Feb 2024
	b. Guru	1	100	100	17 Feb 2024	12 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		
1	Mendampingi seni origami bagi anak-anak	1	100	100	12 Feb 2024	24 Feb 2024
2	Mendampingi pembuatan gelang manik-manik bagi anak-anak	1	100	100	13 Feb 2024	6 Feb 2024
3	Mendampingi seni kolase bagi anak-anak	1	100	100	17 Feb 2024	15 Feb 2024
4	Mendampingi kegiatan ecoprint	1	100	100	19 Feb 2024	21 Feb 2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi senam bagi anak-anak SD kelas 1-3	1	100	100	23 Feb 2024	24 Feb 2024
2	Melaksanakan kegiatan jalan sehat	1	100	100	25 Feb 2024	25 Feb 2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2400		

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa



M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

N. H. Nabila Farras
NIM. 2000036017

**FORM 1 PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024 UNIT XIII.C.1**

Nama : Neissaroh Al Mardhiah

NIM : 2011003050

Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
				0		
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Puisi	1	100	100	10 Februari 2024	7,8/2/2024
	b. Membaca dan Menulis	2	50	100	11 Februari 2024	9/2/2024
2	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Teks Deskripsi	1	50	50	15 Februari	20/2/2024

	b. Berbicara dan Menyimak	1	50	50	19 Februari	21/2/2024
B	Penyelenggaraan Pojok Literasi Sastra			0		
1	Mendampingi kegiatan literasi membaca puisi, cerpen, dongeng	2	50	100	04 Februari 2024	13, 15/2/2024
2	Mendampingi kegiatan praktik sastra	2	100	200	20 Februari 2024	21, 22, 23/2/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
				0		
1	Menceritakan kisah nabi Nuh dan Nabi Muhammad pada anak-anak	2	50	100	7 dan 8 Februari 2024	5/2/2024
2	Menyanyikan lagu kisah nabi Nuh dan Nabi Muhammad bersama anak-anak	2	50	100	7 dan 8 Februari 2024	7/2/2024
				0		
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

a. Al-Quran Juz 23	4	50	200	1,2, s.d 25 Februari 2024	1,3, 5,6,7,8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22/2/2024
b. Al-Quran Juz 22	4	50	200	1,2, s.d 25 Februari 2024	1,3, 5,6,7,8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22/2/2024
c. Al-Quran Juz 15	4	50	200	1,2, s.d 25 Februari 2024	1,3, 5,6,7,8, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22/2/2024
2 Melatih hafalan surat-surat pendek :			0		
a. An-Nasr	1	50	50	9 Februari 2024	3, 22/2/2024
b. Al-Fiil	1	50	50	10 Februari 2024	3, 22/2/2024
c. Al-Maun	1	50	50	11 Februari 2024	3, 22/2/2024
3 Pembelajaran Tajwid			0		
a. Makharijul	1	50	50	21 Februari 2024	11/2/2024
b. Tajwid bagi yang sudah Al-Quran	1	50	50	23 Februari 2024	20/2/2024
			0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN			1050		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mendampingi pembuatan manik-manik cincin bagi anak-anak	2	100	200	13 Februari 2024 6, 20, 21/2/2024
2	Mendampingi seni kolase dari daun kering bagi anak-anak	2	100	200	17 Februari 2024 15/2/2024
3	Bersama anak-anak melakukan praktik drama kisah nabi	1	100	100	24 Februari 2024 8, 12/2/2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mengadakan senam bagi anak-anak SD Kelas 4, 5, 6	3	50	150	3, 11, 18 Februari 2024 14, 24/02/2024
				0	
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Ketua

Mahasiswa

M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

Neissaroh Al Mardhiah
NIM. 2011003050

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

**FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE- 119 TAHUN AKADEMIK
2023/2024 UNIT XIII.C.1**

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pelatihan dan Pendampingan Pemilihan Sampah			0			
1	Melakukan sosialisasi penyuluhan dan pemilahan sampah kepada warga Jragan II	4	50	200	Koordinator : A, B, & G	4, 10, 18, & 24 Februari 2024	4, 10, 18, & 24 Februari 2024
B	Pelaksanaan tata kelola rekognisi sarana dan prasarana			0			
1	Melakukan pembuatan papan	4	50	200	Koordinator : A, B, & G	4, 10, 18, & 24 Februari 2024	4, 10, 18 Februari 2024

	peringatan kebersihan						
2	Melakukan pembuatan tempat sampah organik dan non organik	4	50	200	Koordinator : A, B, & G	4, 10, 18, & 24 Februari 2024	4, 10, 18 Februari 2024
3	Melakukan penempatan tempat sampah	4	50	200	Koordinator : A, B, & G	9, 11, 15, & 20 Februari 2024	27 & 28 Februari 2024
C	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Pembuatan Pupuk			0			
1	Melatih pengolahan sampah organik menjadi pupuk	1	150	150	Koordinator : A, B, & G	15 Februari 2024	
D	Pendampingan Penyelenggaraan Posyandu			0			
1	Mendampingi kegiatan posyandu	1	200	200	Koordinator : B & G	5 Februari 2024	5 Februari 2024
2	Melakukan pengukuran dan pendataan	1	100	100	Koordinator : B & G	5 Februari 2024	5 Februari 2024

	status gizi bayi dan balita						
E	Penyelenggaraan Seni			0			
1	Melakukan pelatihan pembuatan tie die bersama anak-anak dan remaja	1	50	50	Koordinator : D & H	4 Februari 2024	4 Februari 2024
2	Mendampingi pembuatan tie die bersama anak-anak dan remaja	1	100	100	Koordinator : D & H	4 Februari 2024	4 Februari 2024
3	Melakukan pelatihan pembuatan lilin aromaterapi dari minyak jelanta bersama pemuda-pemudi Jragan II	1	50	50	Koordinator : D & H	17 Februari 2024	17 Februari 2024
4	Melakukan pendampingan pembuatan lilin aromaterapi	1	100	100	Koordinator : D & H	17 Februari 2024	17 Februari 2024
5	Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai	1	150	150	Koordinator E & F	17 Februari 2024	17 Februari 2024

F	Penyelenggaraan Olahraga			0			
1	Mendampingi senam sehat bersama ibu-ibu Jragan II	4	100	400	Koordinator : C & H	2, 9, 16, & 23 Februari 2024	2, 9, 16 Februari 2024
2	Mengadakan lomba ceria bersama anak-anak dan pemuda Jragan II	1	200	200	Koordinator E & F	18 Februari 2024	18 Februari 2024
	a. lomba joget balon			0			
	b. lomba estafet karet			0			
	c. lomba estafet kardus			0			
	d. lomba estafet kardus			0			
	e. lomba memasukan paku dalam botol			0			
3	Melaksanakan pembagian hadiah perlombaan	2	50	100	Koordinator E & F	18 & 19/02/2023	18 & 19/02/2023

G	Penyelenggaraa n Kegiatan Masyarakat			0			
1	Melakukan kegiatan bersih masjid	4	100	400	Koordinator : A & H	2, 9, 16, 23 Februari 2024	2, 9, 16 Februari 2024
2	Mendampingi kegiatan arisan ibu-ibu	4	50	200	Koordinator : C & H	4, 10, 18, & 24 Februari 2024	4, 10, 18 Februari 2024
3	Mendampingi kegiatan bersama pemuda pemudi Jragan II	4	100	400	Koordinator : C & H	3, 10, & 17 Februari 2024	3, 10 Februari 2024
4	Mendampingi kegiatan masyarakat bersama kapolsek Srandakan	1	50	50	Koordinator : B & E	2 Februari 2024	2 Februari 2024
6	Melaksanakan kegiatan jalan sehat bersama anak-anak Jragan II	1	100	100	Koordinator E & F	4 Februari 2024	4 Februari 2024
7	Melakukan pembuatan mading di MI- Muhammadiyah Jragan	2	150	300	Koordinator : C & H	15 Februari 2024	

8	Melaksanakan kegiatan bersih perpustakaan MIM Jragan	4	100	400	Koordinator : C & H	16, 23, 26, & 27 Februari	16 Februari 2024
9	Mendampingi kegiatan belajar mengajar di TK ABA Jragan II	3	50	150	Koordinator : A, B, E, & G	21, 23, & 26 Februari 2024	21, 23, & 26 Februari 2024
10	Melaksanakan kegiatan perpisahan bersama warga Jragan II	1	50	50	Koordinator : E & H	25 Februari 2024	27 Februari 2024
11	Melaksanakan pentas seni bersama anak-anak Jragan II	1	50	50	Koordinator : E & H	27 Februari 2024	27 Februari 2024
H	Penyelenggaraan Program Keagamaan			0			
1	Mendampingi kegiatan pengajian ibu-ibu setiap malam Senin	3	100	300	Koordinator : C & H	4, 11, 18, & 25 Februari 2024	4, 18 Februari 2024
2	Mendampingi kegiatan pengajian bersama bapak-bapak setiap malam Jumat	1	100	100	Koordinator : B & E	8, 15. & 22 Februari 2024	15 Februari 2024

3	Melaksanakan kegiatan lomba adzan	1	100	100	Koordinator : E & F	17 Februari 2024	17 Februari 2024
4	Melaksanakan kegiatan lomba cerdas cermat mengenai keagamaan	1	100	100	Koordinator : E & F	17 Februari 2024	17 Februari 2024
5	Belajar dan bernyanyi bersama anak-anak mengenai nama-nama Nabi dan Rasul	2	100	200	Koordinator : A & H	12 & 14 Februari 2024	12 & 14 Februari 2024
I	Penyelenggaraan Program Literasi			0			
1	Melakukan pengadaan dan memfasilitasi buku anak-anak (hasil dari open donasi)	4	50	200	Koordinator : A & H	13 Januari - 10 Februari 2024	30 Januari 2024
2	Membudayakan membaca anak-anak (pojok literasi anak-anak)	4	50	200	Koordinator : A & H	1, 7, 14 & 21 Februari 2024	1, 8, 15, & 21 Februari 2024
J	Penyelenggaraan Program Sosialisasi			0			

1	Melakukan sosialisasi terkait anti bullying di MIM Jragan	1	150	150	Koordinator : F & G	19 Februari 2024	19 Februari 2024
2	Melakukan sosialisasi terkait Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) bersama ibu PKK	1	150	150	Koordinator : F & G	17 Februari 2024	24 Februari 2024
K	Penyelenggaraan Program Ekopariwisata			0			
1	Mendampingi kegiatan pembuatan nata de coco di Dusun Jragan II	1	100	100	Koordinator : D, F, & G	16 Februari 2024	16 Februari 2024
2	Mendampingi kegiatan pembuatan adrem di Dusun Jragan II	1	100	100	Koordinator : D, F, & G	15 Februari 2024	15 Februari 2024
3	Mendampingi kegiatan pembuatan kerajinan dari engceng gondok	1	100	100	Koordinator : D, F, & G	15 Februari 2024	15 Februari 2024

L	Penyelenggaraa n Video Profil			0			
1	Merencanakan konsep video profil Dusun Jragan II	3	50	150	Koordinator : D, F, & G	19, 20 & 21/02/202 4	20, 23, 24, & 25 Februari 2024
2	Melakukan editing dan finalisasi video profil Dusun Jragan II	5	100	500	Koordinator : D, F, & H	20, 21, 22, 23, 24, & 25 Februari 2024	20, 23, 24, & 25 Februari 2024
				0			
TOTAL JKEM PROGRAM				6750			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit: XIII.C.1 Lokasi: Jragan II, Poncosari, Srandakan**

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	2.550	Posko KKN	Anak-anak	10	100	8-15	A,B,C,D,E,F,H	125.000				125.000
2	Memberikan Penyuluhan Mengenai PHBS (Pola Hidup Bersih dan Sehat) pada anak-anak SD MIM Jragan II	150	MIM Jragan II	Anak-anak	3	50	10	H	200.000				200.000
3	Penyuluhan Penggunaan Teknologi Informasi	150	MIM Jragan II	anak-anak				G	200.000				200.000
4	Penyelenggaraan Program Edukasi Belajar	2.750	MIM Jragan II	anak-anak	3	100	14	F	125.000				125.000
5	Penyelenggaraan Edukasi Tentang CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun)	150	MIM Jragan II	Siswa MIM Jragan II	2			C	125.000				125.000
6	Penyelenggaraan Pojok Literasi Sastra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7		400	Posko KKN						200.000				200.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									975.000	0	0	0	975.000

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan TPA	7900	Masjid Al Mustaqim	Anak- Anak	9	50	20	A,H	550.000				550.000
2	Penyelenggaraan Kajian Pengetahuan Dasar Agama Islam	900	Masjid Al Mustaqim	Anak- Anak	9	50, 100	15		200.000				200.000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									750.000	0	0	0	750.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	4.050	MIM Jragan II, TPA Al- Mustaqim, Posko KKN	Anak- anak	20	100	10-20	A,B,C,D,E,F,G,H	500.000				500.000
2	Pendampingan Edukasi Seni	100	Posko KKN, MIM Jragan II	Anak- anak	2	100	8	A	200.000				200.000
3	Pendampingan Olahraga	4.800	Lapangan Posko, Lapangan Masjid Al Mustaqim		9	50, 100	10	A,B,C,D,E,F,G,H	500.000				500.000
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									1.200.000	0	0	0	1.200.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
0		#REF!											0
1	Pelatihan dan Pendampingan Pemilihan Sampah	150	Rumah PKK RT 1,2,3,4	Ibu-ibu	3	50	25	A,B,G	50.000				50.000
2	Pelaksanaan tata kelola rekognisi sarana dan prasarana	400	Rumah PKK RT 1,2,3,4	Ibu-ibu	7	100	25	A,B,G	1.000.000				1.000.000
3	Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Pembuatan Pupuk							A,B,G					0
4	Pendampingan Penyelenggaraan Posyandu	200	Posko KKN	Balita dan Ibu-ibu	1	200	70	F,G				200.000	200.000
5	Penyelenggaran Seni	550	Posko KKN, MIM Jragan II, Masjid	Pemuda, anak-anak, ibu-ibu	5	50, 100	40	D,H				500.000	500.000

6	Penyelenggaraan Olahraga	900	Rumah Bu Surat, lapangan Jragan II	pemuda, anak-anak. ibu-ibu	8	100, 150	30	E,F				500.000	500.000
7	Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat	2.900	Rumah PKK RT 1,2,3,4, Posko KKN, Rumah warga	Ibu, bapak, pemuda, dan anak	27	100, 150	30	C,H	200.000				200.000
8	Penyelenggaraan Program Keagamaan	450	Masjid Al Mustaqim, Posko KKN	Ibu-ibu, pemuda, bapak-bapak	5	50, 100,150	40	G,B	100.000				100.000
9	Penyelenggaraan Program Literasi	400	Masjid Al Mustaqim, Posko KKN	Anak-anak	4	50	15	A,H	200.000				200.000
10	Penyelenggaraan Program Sosialisasi	250	MIM Jragan II, Posko KKN	Anak-anak dan ibu-ibu	2	200, 50	50	G,B	500.000				500.000
11	Penyelenggaraan Program Ekopariwisata	300	Usaha UMKM	Pengusaha UMKM	3		15	E, B					0
12	Penyelenggaraan Video Profil	700	Posko KKN	Meda online	5		8	D, F					0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									2.050.000	0	0	1.200.000	3.250.000
Jumlah Dana Seluruh Program									4.975.000	0	0	1.200.000	6.175.000

Dukuh



Waluyo

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Yusutria, S.Pd I, M.A.
NIP/NIY. 602012409

Yogyakarta, 28
Februari 2024
Ketua Unit XIII.C.1



M. Bayu Almadani P.
NIM. 2000026067

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan Program Kerja Bersama (Tematik dan non Tematik)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program mahasiswa sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Masyarakat. Melalui program ini, mahasiswa dapat berkontribusi langsung dalam memecahkan masalah-masalah sosial dan membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat di berbagai daerah. Tujuan utama dari KKN adalah untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan akademis, untuk memecahkan masalah nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Selain itu, tujuan lainnya termasuk meningkatkan kesadaran sosial dan tanggung jawab mahasiswa, serta memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan masyarakat di sekitarnya.

Kegiatan KKN Reguler periode 119 unit XIII.C.1 tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan di Dusun Jragan II, Desa Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan KKN ini berlangsung selama 1 bulan mulai dari tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024. Kegiatan KKN Reguler ini meliputi beberapa bidang kegiatan diantaranya bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang kesenian dan olahraga, serta bidang tematik dan non-tematik. Program unit atau program tematik adalah program yang di dirancang dan dilaksanakan dengan melihat lingkungan permasalahan yang ada disekitar masyarakat.

Secara umum program kerja yang dirancang telah terlaksana dengan baik oleh mahasiswa kelompok unit XIII.C.1. Hal tersebut dipertimbangkan baik dengan melihat adanya penyesuaian, koordinasi, dukungan, partisipasi, serta terjalinnya Kerjasama yang baik dari pihak masyarakat Jragan II. Walaupun ada beberapa kendala dan beberapa program kegiatan yang tidak berjalan dengan sempurna. Program KKN secara garis besar dikelompokkan ke dalam empat bidang utama yakni 1) Keilmuan dan/ atau Bimbingan Belajar, 2) Keagamaan, 3) Seni dan Olahraga, 4) Tematik. Program ini dilaksanakan secara bersama-sama dan individu

serta saling membantu dengan anggota satu unit, adapun program yang dilaksanakan sebagai berikut:

1) Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan adalah bidang yang disusun berdasarkan kompetensi utama mahasiswa yang disesuaikan berdasarkan Program Studi (Prodi) mahasiswa. Setiap mahasiswa wajib memberikan kontribusi sesuai prodi atau jurusannya masing-masing. Bidang ini mencakup kegiatan yang berfokus pada peningkatan keilmuan dan pembelajaran, baik dalam bentuk pendampingan belajar maupun pengajaran. Adapun macam-macam kegiatan dalam bidang keilmuan yang diselenggarakan yaitu penyelenggaraan program edukasi belajar, penyelenggaraan bimbingan belajar yang disesuaikan dengan jurusan masing-masing dan disesuaikan pula dengan kebutuhan anak-anak Dusun Jragan II. selanjutnya penyuluhan penggunaan teknologi informasi, penyelenggaraan edukasi tentang CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun), memberikan penyuluhan mengenai PHBS (Pola Hidup Bersih Dan Sehat) pada anak-anak MIM Jragan II, serta penyelenggaraan pojok literasi sastra.

2) Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan adalah bidang yang dibuat dalam rangka pembinaan dan pendampingan keagamaan bagi masyarakat. Sasaran dari kegiatan bidang ini lebih memfokuskan kepada anak-anak Dusun Jragan II. Mahasiswa KKN UAD dalam kegiatan keagamaan seperti penyelenggaraan kajian Al Islam & Kemuhammadiyah serta penyelenggaraan TPA.

3) Bidang Seni dan Olahraga

Bidang Seni dan Olahraga merupakan bidang dan kegiatan yang dimaksudkan untuk mendampingi dan mengembangkan minat, bakat, dan potensi serta untuk melestarikan nilai-nilai budaya yang ada di masyarakat dalam bidang seni dan olahraga. Mahasiswa KKN UAD dalam kegiatan seni & olahraga seperti pendampingan seni, pendampingan olahraga serta melakukan pendampingan edukasi seni kepada anak-anak Dusun Jragan II.

4) Bidang Tematik dan non-tematik

Bidang Tematik adalah bidang yang disusun dan dilaksanakan berdasarkan permasalahan utama yang akan dicarikan solusi penyelesaiannya. Bidang ini dapat disusun berdasarkan kondisi, waktu, dan atau permasalahan utama atau bagian dari suatu permasalahan yang akan diatasi pada waktu tertentu. Bidang tematik dan non-tematik terdiri atas beberapa program diantaranya sebagai berikut:

a. Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah

Program ini melakukan sosialisasi penyuluhan dan pemilahan sampah kepada warga Jragan II. Masyarakat diberikan edukasi mengenai pengolahan sampah menggunakan metode 3R (*Reuse, Recycle, Reduce*). Program ini dilaksanakan pada saat kegiatan arisan bersama ibu-ibu RT 01, 02, 03, & 04.

b. Pelaksanaan tata kelola rekognisi sarana dan prasarana

Program ini terdiri atas beberapa kegiatan meliputi melakukan pembuatan papan peringatan kebersihan. Setelah diberikan penyuluhan, masyarakat bersama dengan KKN UAD membuat papan peringatan kebersihan menggunakan media papan triplek dan pilox. Selanjutnya melakukan pembuatan tempat sampah organik dan nonorganic. Bersama dengan masyarakat menindak lanjuti dari pengelolaan sampah, masyarakat mengkreasikan sampah yang bisa didaur ulang. Sampah yang digunakan ialah galon le mineral yang sudah tidak digunakan. Sehingga dapat dikreasikan menjadi tempat sampah baik organik maupun anorganik. Selanjutnya Melakukan penempatan tempat sampah. Hasil dari 3 kegiatan tersebut adalah produk yang dihasilkan dapat dirasakan bagi masyarakat. Papan peringatan kebersihan beserta tempat sampah diletakkan di tempat-tempat strategis di Dusun Jragan II.

c. Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Pembuatan Pupuk

Program ini tidak terealisasi dengan baik, hal tersebut dikarenakan kendala adanya miss komunikasi antara anggota KKN UAD Unit XIII.C.1 dengan pihak korcam Srandakan.

d. Pendampingan Penyelenggaraan Posyandu

Posyandu Dusun Jragan II adalah kegiatan untuk memeriksa kesehatan balita dan lansia. Posyandu dilaksanakan pada tanggal 5 Februari 2024 juga bersamaan dengan puskesmas keliling, sehingga masyarakat dapat ikut serta melakukan pemeriksaan.

e. Penyelenggaraan Seni

Program penyelenggaraan seni yang dilakukan terdapat beberapa kegiatan diantaranya melakukan pelatihan dan pendampingan pembuatan tie die bersama anak-anak dan pemuda Jragan II. Pelatihan dan pendampingan pembuatan tie-dye bersama remaja dan anak-anak adalah program yang bertujuan untuk mengajarkan mereka teknik dasar dalam menciptakan desain unik pada tas kanvas menggunakan metode pewarnaan tie-dye. Selain itu, mereka juga akan diajarkan tentang kombinasi warna dan menciptakan pola yang menarik. Pendampingan dilakukan untuk memberikan bimbingan langsung dan dukungan kepada anak-anak dan remaja dalam proses pembuatan tie-dye, sehingga mereka dapat mengembangkan kreativitas secara maksimal. Program ini tidak hanya memfasilitasi pengembangan keterampilan seni dan kreativitas, tetapi juga mempromosikan kerja sama tim, ketekunan, dan rasa percaya diri pada anak-anak dan remaja.

Kegiatan selanjutnya yaitu pelatihan dan pendampingan pembuatan lilin aromaterapi dengan memanfaatkan limbah minyak jelantah kepada pemuda-pemudi di Jragan II. Pelatihan dan pendampingan ini bertujuan untuk mengajarkan tentang pembuatan lilin aromaterapi menggunakan limbah minyakjelantah, sebagai langkah untuk mengurangi dampak negatif limbah minyak terhadap

lingkungan. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pemahaman tentang pentingnya penggunaan bahan-bahan alami dalam produk-produk sehari-hari dan bagaimana lilin aromaterapi dapat memberikan manfaat. Melalui kegiatan ini, pemuda-pemudi akan diajak untuk belajar keterampilan baru, meningkatkan kreativitas, serta menjadi agen perubahan yang peduli terhadap lingkungan sekitar mereka.

Kegiatan selanjutnya yaitu melaksanakan kegiatan lomba mewarnai. Kegiatan lomba mewarnai yang diadakan oleh KKN UAD merupakan momen yang menyenangkan dan edukatif bagi anak-anak. Anak-anak akan diberi gambar-gambar yang menarik untuk diwarnai, sambil belajar mengembangkan kreativitas dan kecerdasan visual mereka. Selain itu, kegiatan ini juga membangun kerjasama antara anak-anak dan peserta KKN UAD dalam suasana yang penuh kehangatan dan keceriaan.

f. Penyelenggaraan Olahraga

Mendampingi senam sehat bersama ibu-ibu Jragan II merupakan salah satu program penyelenggaraan olahraga. Kegiatan rutin ibu-ibu Dusun Jragan II salah satunya adalah senam yang diadakan setiap hari jumat. Kegiatan senam ini mengundang instruktur untuk menjadi pemimpin senam. Kegiatan selanjutnya yaitu mengadakan lomba ceria bersama anak-anak dan pemuda Jragan II. Lomba ceria merupakan lomba dengan khas 17 agustus, atau lomba yang sifatnya fisik. Lomba ini diikuti oleh anak-anak dan pemuda Dusun Jragan II. Lomba ceria terdiri dari beberapa lomba yaitu lomba joget balon, estafet karet, estafet kardus, dan memasukan paku dalam botol.

g. Penyelenggaraan Kegiatan Masyarakat

Melaksanakan kegiatan bersih masjid bersama masyarakat dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu upaya untuk memperkuat ikatan sosial antara mahasiswa dengan

masyarakat sekitar. Kegiatan ini tidak hanya mencakup membersihkan masjid secara fisik, tetapi juga membangun kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan tempat ibadah. Selain itu melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat berinteraksi langsung dengan jamaah masjid dan memperoleh pengalaman berharga dalam berkolaborasi dan bekerja dalam tim.

Kegiatan KKN UAD mendampingi arisan bersama ibu-ibu adalah sebuah inisiatif untuk mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan masyarakat setempat, khususnya ibu-ibu di lingkungan tersebut. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan dan kesadaran masyarakat dalam hal kegiatan sosial.

Kegiatan KKN UAD yang mendampingi kegiatan bersama pemuda-pemudi adalah sebuah program pengabdian Masyarakat. Mahasiswa mendampingi kegiatan rutin yang diadakan oleh pemuda pemudi setiap malam Minggu. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan partisipasi mereka dalam pembangunan lokal, serta memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan masyarakat. Kegiatan selanjutnya mendampingi masyarakat bersama kapolsek Srandakan. Kapolsek Srandakan memiliki program Lisan Berkah. Kapolsek membagikan sedekah bagi warga di kecamatan Srandakan.

Melaksanakan kegiatan jalan sehat bersama anak-anak Jragan II. Kegiatan KKN yang melaksanakan jalan sehat bersama anak-anak merupakan suatu upaya untuk mengajak masyarakat, khususnya anak-anak, untuk aktif bergerak dan menjaga kesehatan melalui olahraga. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa KKN untuk berinteraksi langsung dengan anak-anak, memperkenalkan konsep hidup sehat, serta membangun kebersamaan dan keakraban. Oleh karena itu, kegiatan

ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan fisik, tetapi juga meningkatkan kualitas hubungan sosial di lingkungan.

Melakukan pembuatan mading di MI-Muhammadiyah Jragan MIM Jragan II memiliki sarana madding yang optimal, namun isi dari madding yang belum maksimal. KKN UAD berupaya untuk melakukan pembuatan mading dengan isi/konten yang memadai. Melaksanakan kegiatan bersih perpustakaan MIM Jragan Membersihkan perpustakaan MIM Jragan II untuk menghidupkan perpustakaan yang rapi serta mengajarkan anak-anak untuk mengembalikan buku dengan rapi setelah membaca.

Kegiatan KKN UAD mendampingi kegiatan belajar mengajar di TK ABA Jragan. Mahasiswa mendampingi adik-adik dalam proses pembelajaran maupun saat permainan. Kegiatan selanjutnya yaitu melaksanakan pentas seni dan perpisahan bersama masyarakat Jragan II. Pentas seni menampilkan penampilan-penampilan yang diperagakan oleh anak-anak Dusun Jragan II berkolaborasi dengan KKN UAD. Perpisahan menjadi prosesi tanda berakhirnya masa tugas KKN UAD. Hal ini menghadirkan tokoh dan warga Dusun Jragan II

h. Penyelenggaraan Program Keagamaan

Kegiatan KKN yang melibatkan mendampingi pengajian rutin ibu-ibu dan bapak-bapak adalah upaya untuk memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan masyarakat sekitar serta memberikan kontribusi positif kepada masyarakat. Selanjutnya kegiatan melaksanakan lomba-lomba seperti lomba adzan dan lomba cerdas cermat yang melibatkan anak-anak. Lomba ini untuk meningkatkan kecakapan mereka dalam beribadah dan pengetahuan umum tentang keIslaman.

Kegiatan KKN UAD belajar dan bernyanyi bersama anak-anak tentang nama-nama Nabi dan Rasul merupakan upaya untuk memberikan pemahaman agama kepada anak-anak secara interaktif

dan menyenangkan. Melalui kegiatan ini, peserta KKN akan mengajak anak-anak untuk belajar tentang nama-nama Nabi dan Rasul dalam Islam melalui lagu-lagu yang mudah diingat dan menghibur. Selain itu, mereka juga akan diberikan penjelasan singkat tentang peran serta ajaran yang diemban oleh setiap Nabi dan Rasul tersebut. Tujuan utamanya adalah untuk memperkenalkan nilai-nilai agama secara kreatif kepada generasi muda dan memperkuat ikatan antara peserta KKN dengan anak-anak.

i. Penyelenggaraan Program Literasi

Kegiatan KKN ini bertujuan untuk membudayakan anak-anak dalam membaca melalui pojok literasi yang didukung oleh buku hasil dari open donasi. Pojok literasi ini, anak-anak dapat menikmati beragam buku yang telah disumbangkan oleh pihak-pihak yang peduli terhadap literasi anak. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat terbiasa membaca dan mengembangkan minat serta kegemaran literasi sejak usia dini, yang akan membawa dampak positif dalam perkembangan kognitif dan kreativitas mereka di masa depan.

j. Penyelenggaraan Program Sosialisasi

Kegiatan KKN UAD menyelenggarakan sosialisasi anti bullying di MIM Jragan merupakan upaya untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman mengenai bahaya bullying serta mendorong terciptanya lingkungan sekolah yang aman dan inklusif. Melalui kegiatan ini anak-anak diajak untuk memahami pentingnya menghormati perbedaan, menghargai teman sekelas, serta cara-cara mengatasi dan mencegah tindak bullying.

Kegiatan KKN UAD sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) bersama ibu-ibu merupakan upaya untuk meningkatkan kesadaran masyarakat, khususnya ibu-ibu, tentang pentingnya menjaga kesehatan melalui praktek-praktek PHBS. Kegiatan ini melibatkan penyuluhan untuk mengajarkan cara-cara

menjaga kebersihan diri, lingkungan, serta pola hidup sehat kepada ibu-ibu di lingkungan tersebut. Hal ini bertujuan untuk mencegah penularan penyakit dan meningkatkan kualitas hidup.

k. Penyelenggaraan Program Ekopariwisata




Kegiatan ini mendampingi UMKM pada Dusun Jragan II seperti nata de coco menjadi salah satu olahan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun menjadi video profil dusun dan UMKM. Adrem menjadi salah satu olahan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun menjadi video profil dusun dan UMKM. Kerajian enceng gongok yang diolah menjadi perabotan rumah tangga menjadi salah satu olahan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun menjadi video profil dusun dan UMKM.

l. Penyelenggaraan Video Profil





Kegiatan ini merencanakan konsep video profil serta melakukan editing dan finalisasi video profil Dusun Jragan II. Video profil menjadi sebuah branding bagi sebuah dusun untuk memperlihatkan kekayaan alam dan manusianya kepada khalayak ramai. KKN UAD membuat video profil untuk dusun Jragan II. Proses editing dan finalisasi dalam pembuatan video profil dusun penting dilakukan untuk menghindari kesalahan informasi dan menjadikannya bagus untuk diputar khalayak ramai.




Pembahasan Program Kerja Tematik KKN Unit XIII.C.I




No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Pelatihan dan pendampingan pemilahan sampah RT 01, 02, 03, 04 Dusun Jragan II	Masyarakat diberikan edukasi mengenai pengolahan sampah menggunakan metode 3R (<i>Reuse, Recycle, & Reduce</i>).	 <p align="center">RT 04</p>  <p align="center">RT 03</p>  <p align="center">RT 02</p> 





			RT 01
2.	Pelaksanaan tata kelola rekognisi sarana dan prasaran		
a. Melakukan pembuatan papan peringatan tempat sampah	Setelah diberi penyuluhan, masyarakat bersama dengan KKN UAD membuat papan peringatan kebersihan menggunakan media papan triplek dan pilox.		
b. Melakukan pembuatan tempat sampah organik dan an-organik	Tindak lanjut dari pengelolaan sampah, bersama dengan masyarakat mengkreasikan sampah yang bias didaur ulang. Sampah yang digunakan adalah gallon yang dikreasikan menjadi tempat sampah cantik.		
c. Melakukan penempatan tempat sampah dan papan peringatan kebersihan.	Hasil dari 3 kegiatan di atas adalah produk yang dihasilkan bias dirasakan bagi masyarakat. Papan peringatan kebersihan beserta tempat sampah diletakkan di tempat-tempat strategis di Dusun Jragan II.		




			
3.	Pelatihan dan Pendampingan pengelolaan pembuatan pupuk	Program ini tidak terealisasi dengan kendala adanya miss komunikasi antar anggota KKN UAD Unit XIII.C.1 dengan pihak korcam Srandakan.	
4.	Pendampingan penyelenggaraan posyandu	Posyandu Dusun Jragan II adalah kegiatan untuk mengecek kesehatan balita dan lansia. Posyandu yang telah dilaksanakan pada tanggal 5 Februari 2024 juga bersamaan dengan puskesmas keliling, sehingga masyarakat bias ikut kontrol.	 
5.	Penyelenggaraan Seni:		

	<p>a. Melakukan pelatihan dan mendampingi pembuatan tye dye bersama anak-anak dan remaja</p>	<p>Memberi ilmu mengenai kreasi tas estetik dari tas kanvas polos menjadi tas yang estetik. Untuk menumbuhkan jiwa kreasi anak-anak dan remaja, bahwa membuat tas estetik itu ternyata mudah dan gampang.</p>	 
	<p>b. Melakukan pelatihan dan mendampingi pembuatan lilin aroma terapi dari minyak jelantah bersama pemuda pemudi</p>	<p>Limbah jelantah membuat resah masyarakat. Melalui kegiatan ini, KKN UAD mengenalkan pemanfaatan limbah jelantah menjadi lilin biasa dan lilin aroma terapi.</p>	 
	<p>c. Melaksanakan kegiatan lomba mewarnai</p>	<p>Lomba mewarnai merupakan salah satu semarak acara semarak yang diadakan oleh KKN UAD. Anak-anak dapat menuangkan</p>	

		<p>imajinasi sebuah gambar dalam paduan warna yang indah.</p>	
6.	<p>Penyelenggaraan olahraga:</p>		
	<p>a. Mendampingi senam sehat bersama ibu-ibu Jragan II</p>	<p>Kegiatan rutin ibu-ibu Dusun Jragan II saah satunya adalah senam yang diadakan setiap hari jumat. Kegiata senam ini mengundang instruktur untuk menjadi pemimpin senam.</p>	
	<p>b. Mengadakan lomba ceria bersama anak-anak dan pemuda pemudi Jragan II :</p>	<p>Lomba ceria merupakan lomba dengan khas 17 agustus, atau lomba yang sifatnya fisik. Diikuti oleh anak-anak dan pemuda Dusun Jragan II.</p>	

			
	c. Melaksanakan pembagian hadiah perlombaan	Hadiah sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi masyarakat mengikuti kegiatan perlombaan. Lomba ceria mendapatkan hadiah bagi pemenang di masing-masing jenis lomba.	 
7.	Penyelenggaraan kegiatan masyarakat:		
	a. Melakukan kegiatan bersih masjid	Setiap hari jumat pagi, KKN UAD bersama dengan marbot masjid Al Mustaqim membersihkan masjid. Hal ini	



		<p>dilakukan supaya masyarakat dapat beribadah dengan nyaman.</p>	 
<p>b. Mendampingi arisan ibu-ibu Jragan II</p>		<p>Kegiatan arisan atau juga disebut PKK menjadi kegiatan rutin ibu-ibu di masing-masing RT. Setiap RT hari dan tempatnya berbeda. Isi dari kegiatan ini adalah tausiyah, arisan, dan makan bersama.</p>	 

			
	c. Mendampingi kegiatan bersama pemuda pemudi Jragan II	Pemuda Dusun Jragan II memiliki kegiatan rutin arisan dan rapat di setiap malam minggu. Dalam kegiatan ini KKN UAD juga turut berkolaborasi dalam mengisi pertemuan arisan pemuda.	
	d. Mendampingi kegiatan masyarakat bersama Kapolsek Srandakan	Kapolsek Srandakan memiliki program Lisan Berkah. Kapolsek membagikan sedekah bagi warga di kecamatan Srandakan.	
	e. Melaksanakan kegiatan jalan sehat bersama anak-anak Jragan II	KKN UAD bersama dengan anak-anak Dusun Jragan II melaksanakan kegiatan jalan santai pada hari minggu pagi. Bertujuan untuk melatih badan supaya tetap bugar dan menghirup udara segar dengan	




		<p>suasana kebersamaan.</p>	 
	<p>f. Melakukan pembuatan mading di MIM Jragan II</p>	<p>MIM Jragan II memiliki sarana mading yang optimal, namun isi dari mading yang belum maksimal. KKN UAD berupaya untuk melakukan pembuatan mading dengan isi/konten yang memadai.</p>	 

			
	<p>g. Melakukan kegiatan bersih perpustakaan di MIM Jragan II</p>	<p>Membersihkan perpustakaan MIM Jragan II untuk menghidupkan perpustakaan yang rapi serta mengajarkan anak-anak untuk mengembalikan buku dengan rapi setelah membaca.</p>	 
	<p>h. Mendampingi kegiatan belajar mengajar di TK AB A Jragan II</p>	<p>KKN UAD bersama membantu guru TK ABA Jragan II dalam mengisi belajar dan bermain anak-anak.</p>	

			
<p>i. Melaksanakan kegiatan pentas seni bersama anak-anak</p>	<p>Pentas seni menampilkan penampilan- penampilan yang diperagakan oleh anak-anak Dusun Jragan II berkolaborasi dengan KKN UAD.</p>		  
<p>j. Melaksanakan kegiatan perpisahan</p>	<p>Perpisahan menjadi prosesi tanda berakhirnya masa tugas KKN UAD. Dalam hal ini menghadirkan tokoh</p>		


		dan warga Dusun Jragan II untuk memberikan sepatah dua patah kata.	
8.	Penyelenggaraan Program Keagamaan:		
	a. Mendampingi kegiatan pengajian ibu-ibu Jragan II setiap malam senin	Pengajian rutin ibu-ibu yang diselenggarakan pada malam senin, merupakan pertemuan untuk menimba ilmu agama. Isinya adalah seputar muamalah.	
	b. Mendampingi kegiatan pengajian bapak-bapak Jragan II setiap malam jumat	Pengajian rutin bapak yang diselenggarakan pada malam jumat, merupakan pertemuan untuk menimba ilmu agama. Isinya adalah seputar muamalah.	Tidak ada dokumentasi kegiatan
	c. Melaksanakan kegiatan lomba adzan	Lomba azan dikhususkan bagi anak laki-laki. Tujuannya supaya membangkitkan semangat mengumandangkan azan bagi generasi dini.	

			
	<p>d. Melaksanakan kegiatan lomba cerdas cermat</p>	<p>Lomba cerdas cermat seputar keagamaan diperuntukkan bagi anak-anak untuk mengukur pengetahuan anak-anak seputar agama dan kemuhammadiyah.</p>	 
	<p>e. Belajar dan bernyanyi bersama anak-anak mengenai nama-nama nabi dan rasul</p>	<p>Bernyanyi nama-nama nabi dan rosul menjadi alternatif untuk mengenalkan nama-nama nabi dan rasul</p>	

		rosul yang wajib diketahui.	
9.	Penyelenggaraan Program Literasi:		
	a. Melakukan pengadaan dan memfasilitasi buku anak-anak dari hasil open donasi	Melalui open donasi, KKN UAD berusaha menyumbangkan buku untuk mendukung kegiatan literasi bagi anak-anak.	
	b. Membudayakan anak-anak membaca	Anak-anak setelah mengaji, terkhusus hari rabu akan diberi buku untuk dibaca. Setelah itu anak-anak diminta untuk mengungkapkan apa yang ia baca.	

			
10.	Penyelenggaraan Program Sosialisasi:		
	a. Melakukan sosialisasi anti bullying di MIM Jragan	Buli menjadi marak di lingkungan anak-anak, meski kadang tidak menyadarinya. Dalam sosialisasi ini memberikan pemahaman kepada siswa mengenai macam-macam buli dan dampak buruknya.	
	b. Melakukan sosialisasi mengenai PHBS bersama ibu-ibu PKK	Pola hidup bersih dan sehat harus diimplementasikan oleh siapa saja. Dalam tataran rumah tangga, perlu diberi penyuluhan PBHS supaya keluarganya aman terlindungi.	
11.	Penyelenggaraan Program Eko-pariwisata:		
	a. Mendampingi kegiatan pembuatan Nata Decoco	Nata de Coco menjadi salah satu olehan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun	

		menjadi video profil dusun dan UMKM.	
	b. Mendampingi kegiatan pembuatan Adrem	Adrem menjadi salah satu olehan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun menjadi video profil dusun dan UMKM.	 
	c. Mendampingi kegiatan pembuatan kerajinan dari enceng gondok	Kerajian enceng gondok yang diolah menjadi perabotan rumah tangga menjadi salah satu olahan UMKM masyarakat Dusun Jragan II. KKN UAD ikut mendampingi proses pembuatan serta melakukan rekaman untuk disusun menjadi video profil dusun dan UMKM.	
12.	Penyelenggaraan Video Profil		
	a. Merencanakan	Video profil menjadi sebuah branding bagi sebuah dusun untuk	


	<p>konsep video profil</p>	<p>memperlihatkan kekayaan alam dan manusianya kepada khalayak ramai. KKN UAD membuat video profil untuk dusun Jragan II.</p>	
	<p>b. Melakukan editing dan finalisasi</p>	<p>Proses editing dan finalisasi dalam pembuatan video profil dusun penting dilakukan untuk menghindari kesalahan informasi dan menjadikannya bagus untuk diputar khalayak ramai.</p>	


Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I



Nama : Angelina Salsabila Qurrota Ayun




NIM : 2000008062


Program Studi : Pendidikan Biologi

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Memberikan edukasi mengenai organ pencernaan manusia	Mengajar mata pelajaran IPA di MIM Jragan kelas V dengan materi mengenai organ pencernaan manusia. Anak-anak diajarkan mengenai organ manusia yang bekerja dalam proses pencernaan menggunakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). LKPD tersebut berisikan gambar manusia dengan organ pencernaannya. Sehingga anak-anak nantinya dapat menyebutkan serta mengurutkan proses pencernaan.	
2.	Bermain kuis games wordwall mengenai organ-organ pencernaan	Memberikan kuis dengan bermain games wordwall mengenai organ-organ pencernaan bersama anak-anak MIM Jragan kelas V, setelah anak-anak diberikan edukasi mengenai organ pencernaan manusia. Anak-anak mengerjakan kuis menggunakan media handphone secara mandiri dan bergantian.	


3.	Mengenalkan AR 3D mengenai organ-organ pencernaan manusia	<p>Teknologi dalam abad 21 sudah mengalami perkembangan, salah satunya memudahkan proses pembelajaran dalam Pendidikan. Salah satu teknologi yang kekinian dan sangat menunjang pembelajaran adalah teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR). Kecanggihannya ini mampu memberikan warna baru di bidang pendidikan. Penggunaannya tidak hanya berpusat pada wawasan, tapi juga menyentuh sisi emosional anak-anak.</p> <p>Konsep Augmented Reality mengkolaborasikan dunia nyata dan dunia maya yang menampilkan informasi lebih detail dalam visual 2D atau 3D. anak-anak dikenalkan mengenai organ pencernaan manusia menggunakan AR 3D.</p>	
----	---	--	---

4.	Mengenalkan bagian-bagian tumbuhan pada anak-anak	Mengajarkan anak-anak di MIM Jragan kelas III mengenai bagian-bagian tumbuhan yang meliputi daun, akar, buah, bunga, serta batang. Anak-anak diberi LKPD mengenai bagian-bagian tumbuhan. Nantinya anak-anak menuliskan bagian-bagian apa saja dalam tumbuhan secara benar dan tepat.	
5.	Belajar mengenai metamorfosis katak bersama anak-anak MIM Jragan	Metamorfosis merupakan proses perkembangan makhluk hidup yang dialami oleh makhluk hidup, khususnya Binatang. Belajar metamorphosis dilakukan bersama anak-anak di MIM Jragan kelas III mengenai metamorphosis katak. Anak-anak diberikan LKPD berupa gambar katak secara acak. Sehingga anak-anak dapat mengurutkan bagaimaa proses metamorphosis pada katak. Selain itu, media yang digunakan ialah laptop. Laptop digunakan untuk menampilkan video animasi bagaimana proses perkembangan katak.	


6.	Belajar mengenai metamorfosis kupu-kupu bersama anak-anak MIM Jragan	Memperkenalkan bagaimana proses perkembangan kupu-kupu kepada anak-anak di MIM Jragan kelas III. Anak-anak diperlihatkan video animasi bagaimana proses ulat menjadi kupu-kupu. Kemudian, anak-anak diberikan LKPD berupa gambar proses perkembangan kupu-kupu secara acak. Sehingga setelah anak-anak diberikan edukasi mengenai perkembangan kupu-kupu, anak-anak dapat mengurutkannya dalam LKPD dengan baik dan benar.	
7.	Mengenalkan macam-macam ikan air tawar dan air laut bersama anak-anak	Mengenalkan kepada anak-anak di MIM Jragan kelas III mengenai macam-macam ikan air tawar dan laut menggunakan video	
8.	Mengenalkan pentingnya menyayangi tumbuhan dan hewan kepada anak-anak	Anak-anak dapat diajak untuk memahami peran penting yang dimainkan oleh tumbuhan dan hewan dalam ekosistem. Mereka dapat belajar bahwa tumbuhan menghasilkan oksigen yang kita hirup, menyediakan makanan bagi manusia dan hewan, serta menjaga keseimbangan lingkungan. Sementara itu, hewan-hewan memiliki peran penting dalam rantai makanan, membantu dalam penyerbukan	




		<p>tumbuhan, dan bahkan menjadi teman atau hewan peliharaan yang menyenangkan.</p> <p>Anak-anak juga dapat diajak untuk mengamati dan menghargai keindahan alam melalui pengamatan langsung.</p> <p>Mengenalkan pentingnya menyayangi tumbuhan dan hewan kepada anak-anak bukan hanya tentang membentuk perilaku yang bertanggung jawab terhadap alam, tetapi juga tentang membangun empati dan rasa keterhubungan dengan makhluk hidup lainnya.</p>	
9.	<p>Belajar mengenai komponen dalam ekosistem kepada anak-anak</p>	<p>Belajar mengenai komponen dalam ekosistem bersama anak-anak di MIM Jragan kelas III. Anak-anak melakukan proses pembelajaran di luar kelas, anak-anak diajak ke halaman belakang sekolah yang terdapat banyak tanaman. Anak-anak diajarkan mengenai komponen ekosistem yaitu komponen abiotik dan biotik. Kemudian anak-anak mengerjakan LKPD bagian yang termasuk ke dalam komponen abiotik dan biotik berdasarkan pengamatan secara langsung.</p>	

10.	Belajar mengenai perumbuhan dan perkembangan tumbuhan (Menanam tanaman kacang hijau)	Belajar mengenai perumbuhan dan perkembangan tumbuhan bersama anak-anak di MIM Jragan kelas III. Materi ini, anak-anak dijelaskan mengenai bagaimana proses terjadinya pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan melalui video. Selanjutnya anak-anak praktek secara langsung menanam tanaman kacang hijau menggunakan media kapas.	
11.	Eksperimen melukis menggunakan bubuk kunyit bersama anak-anak MIM Jragan	Salah satu bentuk kegiatan belajar yang inovatif IPA yang dapat dilakukan adalah dengan kegiatan eksperimen melukis menggunakan bubuk kunyit. Kegiatan ini dilakukan bersama anak-anak kelas IV di MIM Jragan. Alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini ialah bubuk kunyit, baking soda, kuas, air, handsanitaizer, serta kertas.	
12.	Eksperimen membuat gunung meletus bersama anak-anak MIM Jragan	Salah satu bentuk kegiatan belajar yang inovatif IPA yang dapat dilakukan adalah dengan kegiatan eksperimen gunung meletus. Kegiatan ini dilakukan bersama anak-anak kelas IV di MIM Jragan. Percobaan ini memerlukan bahan cuka dan soda kue. Sedangkan alat yang digunakan berupa kardus bekas, kertas, serta botol yang diperumpamakan sebagai gunung.	


13.	Belajar menulis, serta menempelkan hewan-hewan berdasarkan tempat hidupnya	Belajar memotong, menempelkan, serta menuliskan hewan-hewan berdasarkan tempat hidupnya. Kegiatan ini dilakukan bersama Felis yang merupakan pelajar TK ABA Jragan. Felis dapat memotong, kemudian menempelkan, lalu menuliskan hewan berdasarkan tempat hidupnya secara tepat dan benar.	
-----	--	---	---

PROGRAM KEAGAMAAN



No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengkenalkan kisah para nabi <ul style="list-style-type: none"> a. Nabi Ayub as b. Nabi Ibrahim as 	Kegiatan ini dilakukan pada saat TPA bersama anak-anak. Anak-anak dikenalkan kisah nabi Ayub as dan Nabi Ibrahim as melalui video animasi. Sehingga anak-anak dapat mengetahui kisah dari para nabi dan dapat mengambil hikmah dibalik kisah tersebut.	



2.	Membimbing mengaji anak-anak di TPA	Kegiatan ini dilakukan pada hari tertentu setelah sholat Azhar. Kaka-kaka KKN masing-masing membimbing adik-adik mengaji. Kegiatan ini dilakukan dengan membimbing adik-adik mengaji Iqra 1, 3, 4, 5, 6, Al-Qur'an. Serta mengenalkan adik-adik huruf hijaiyah.	
3.	Melatih hafalan surat-surat pendek kepada anak-anak	Kegiatan ini dilakukan setelah membimbing mengaji dengan melatih hafalan Al-Fill, Al-Ma'un, dan Al-Kafirun kepada adik-adik TPA	
4.	Belajar dan bernyanyi urutan wudhu kepada anak-anak di TPA Jragan II	Kegiatan belajar dan bernyanyi urutan wudhu dilakukan pada saat TPA kepada adik-adik. Bernyanyi merupakan cara yang dilakukan supaya belajar mudah untuk dipahami. Urutan wudhu diajarkan kepada adik-adik supaya adik-adik dapat melakukan wudhu dengan baik dan benar sebelum sholat.	




5.	Belajar dan bernyanyi mengenai rukun Islam	<p>Kegiatan belajar dan bernyanyi mengenai rukun Islam adalah cara yang interaktif dan menyenangkan untuk memahami prinsip-prinsip dasar dalam agama Islam. Adik-adik akan belajar tentang lima rukun Islam, yaitu syahadat, shalat, zakat, puasa, dan haji. Melalui lagu-lagu dan aktivitas yang melibatkan gerakan tubuh serta pengulangan lirik yang mudah diingat oleh adik-adik.</p>	
6.	Belajar dan bernyanyi 10 tugas malaikat Allah swt	<p>Kegiatan belajar dan bernyanyi mengenai 10 tugas malaikat Allah SWT merupakan cara yang menarik dan interaktif untuk memperkenalkan konsep tentang malaikat dalam Islam. Adik-adik akan diajak untuk mengenal 10 tugas utama malaikat. Melalui lagu-lagu dan aktivitas yang melibatkan gerakan tubuh serta pengulangan lirik yang mudah diingat, adik-adik dengan mudah memahami peran dan fungsi masing-masing malaikat dalam kehidupan manusia.</p>	
7.	Melatih hafalan doa sehari-hari	<p>Kegiatan ini dilakukan pada saat TPA bersama anak-anak yaitu melatih hafalan anak-anak akan doa sehari-hari seperti doa untuk kedua orang tua, doa untuk keselamatan diri sendiri, doa masuk dan keluar masjid. Hafalan tersebut diharapkan supaya anak-anak</p>	

		dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	
8.	Belajar adab sebelum tidur bersama anak-anak Jragan II	Belajar adab sebelum tidur merupakan momen penting dalam mendidik anak-anak tentang nilai-nilai sopan santun dan spiritualitas dalam Islam. Kegiatan ini melibatkan pembelajaran tentang tata cara yang baik sebelum tidur.	

PROGRAM SENI & OLAHRAGA

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mendampingi anak-anak mewarnai kreasi dari gypsum	Mendampingi anak-anak mewarnai kreasi dari gypsum adalah cara yang kreatif dan edukatif untuk mengembangkan keterampilan motorik halus dan imajinasi mereka. Kreasi dari gypsum dapat memberikan anak-anak kesempatan untuk bereksperimen dengan warna. Proses ini, anak-anak dapat belajar tentang pencampuran warna.	
2.	Mendampingi anak-anak membuat kreasi dari clay	Mendampingi anak-anak dalam membuat kreasi dari clay adalah pengalaman kreatif dan edukatif yang menyenangkan. Selama proses ini, anak-anak dapat mengeluarkan imajinasi dan kreativitas mereka dengan bebas sambil belajar tentang bentuk, tekstur, dan warna. Sebagai pendamping, kita dapat memberikan panduan tentang teknik-teknik dasar dalam menggunakan clay, seperti menciptakan bentuk, menggulung, dan mengukir.	

		Selain itu, kita juga dapat memberikan inspirasi dan ide-ide untuk membantu mereka mengembangkan kreasi mereka.	
3.	Mengenalkan kesenian tarian budaya Indonesia melalui video	Mengenalkan kesenian tarian budaya Indonesia kepada anak-anak melalui video adalah cara yang menarik dan edukatif untuk memperkenalkan mereka pada keberagaman budaya negara kita. Video tersebut, anak-anak akan diajak untuk mengeksplorasi berbagai jenis tarian tradisional Indonesia, seperti tarian Saman, bungong jeumpa, manuk dadali, dan cublak-cublak suweng melalui penayangan yang menarik dan interaktif.	
4.	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak menari	Kegiatan ini dipersiapkan untuk acara pentas seni. Anak-anak didampingi menari tari kreasi wonderland Indonesia dan tari nawung sekar.	
5.	Melakukan pemanasan sederhana sebelum senam	Sebelum memulai senam, melakukan pemanasan sederhana sangat penting untuk mempersiapkan tubuh anak-anak agar siap bergerak dan mencegah cedera. Pemanasan ini bisa dimulai dengan peregangan ringan. Anak-anak diminta untuk melakukan peregangan ringan untuk melonggarkan otot-otot mereka. Peregangan dapat dilakukan dengan menggerakkan lengan, kaki,	

		leher, dan tubuh secara perlahan.	
6.	Mendampingi olahraga lompat tali bersama anak-anak	Mendampingi olahraga lompat tali bersama adik-adik. Olahraga lompat tali dapat mengajarkan nilai-nilai seperti kerjasama, ketekunan, dan semangat untuk mencapai tujuan bersama. Mendampingi mereka dalam olahraga ini, tidak hanya membantu mereka menjaga kesehatan fisik, tetapi juga memberikan contoh positif tentang pentingnya gaya hidup aktif dan sehat.	 
7.	Mendampingi anak-anak bermain congklak	Permainan congklak adalah permainan tradisional yang menyenangkan dan edukatif untuk dimainkan bersama anak-anak. Permainan ini, terdapat papan dengan lubang-lubang kecil yang berisi biji. Anak-anak dapat belajar berhitung, strategi, dan kecerdasan motorik saat mereka mengambil dan memindahkan biji dari lubang satu ke lubang lainnya. Selain itu, permainan ini juga memupuk rasa kompetitif secara sehat dan membangun keterampilan sosial seperti kerjasama dan toleransi dengan teman.	





Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I





Nama : Enjang Nurrochim Restu Perdana





NIM : 2000011235


Program Studi : Manajemen

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Memberikan edukasi kepada anak-anak di Srandakan, mengapa menabung itu penting	Memberikan bagaimana cara atau metode kepada anak-anak Srandakan untuk bisa selalu konsisten menabung setiap harinya. Serta memberikan sebuah motivasi mengapa menabung itu memiliki banyak manfaat.	
2	Memberikan edukasi bagaimana membagi dan memanfaatkan waktu dengan baik	Waktu itu lebih berharga dari pada uang, jadi saya memberikan beberapa motivasi kepada anak-anak untuk dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya. Dan mengubah pola pikir mereka terkait waktu itu terus berjalan dan peristiwa-peristiwa yang terjadi tidak dapat terulang kembali.	
3	Memperkenalkan an investasi kepada anak-anak sejak dini	Memperkenalkan kepada anak-anak sejak dini apa itu investasi, seperti apa sistemnya dan bagaimana hal tersebut sangat penting untuk di pelajari sejak dini, mengingat anak-anak generasi Z/Alpa sudah sangat tidak asing dengan gadget.	
4	Mengedukasi pentingnya	Setelah mengajarkan menabung kepada anak-	

	berwirausaha sejak dini	anak Jragan II, kemudian saya melanjutkan dengan cara memanfaatkan uang yang sudah di tabung untuk berwirausaha, mulai dari cara pengelolaan modal hingga pemasaran.	
PROGRAM KEAGAMAAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Mengajarkan adab dan sunnah Nabi Muhammad Saw sebagai juru tauladan	Memberi edukasi kepada anak-anak Jragan apa saja adab atau perilaku sehari-hari yang di terapkan oleh Rasulullah Saw, baik pada saat berinteraksi dengan orang lain, sedang makan/minum, bertamu, dan lain-lain.	
2	Mengajak untuk menjadi seorang yang gagah dan pemberani seperti sahabat nabi yaitu Umar bin Khattab	Menceritakan kepada anak-anak Jragan seperti apa sosok seorang Umar bin Khattab dan mengapa kita harus bisa mengikuti jejak beliau di dalam kehidupan kita.	
3	Membimbing kepada anak-anak TPA Jragan dengan materi Al-Quran	Mengajar serta membimbing tadarus baik mahroj ataupun panjang pendeknya (tajwid) kepada anak-anak Jragan berbagai macam surah seperti surah Al-Baqarah, surah Ar-Rahman, surah Al-Mulk, surah An-Naba, dan lain-lain.	


4	Membimbing kepada anak-anak TPA Jragan dengan melatih hafalan surat-surat pendek	Memberikan latihan kepada anak-anak Jragan berupa hafalan surah-surah pendek, mulai dari surah Al-Fiil, Al-Adiyat, dan seterusnya.	
5	Membimbing kepada anak-anak TPA Jragan dengan melatih hafalan doa-doa keseharian	Memberikan latihan kepada anak-anak Jragan doa-doa keseharian seperti doa untuk kedua orang tua, doa pagi dan sore, doa mencari ilmu, doa setelah membaca Al-Quran, dan lain-lain. Itu semua agar dapat di terapkan setiap hari oleh anak-anak Jragan.	
PROGRAM SENI & OLAHRAGA			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Menggambar dan mewarnai untuk anak-anak TPA	Memberikan fasilitas berupa kertas gambar untuk digunakan anak-anak TPA Jragan agar bisa mengasah kemampuan menggambar dan mewarnainya.	
2	Mendampingi membuat origami bagi anak-anak TK Jragan II	Mengajarkan berbagai macam kreasi origami kepada anak-anak TK Jragan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas pada anak-anak.	
3	Mendampingi olahraga lompat tali bagi anak laki-laki	Mengajarkan kepada anak-anak Jragan bahwa sehat tidak perlu barang yang mahal, hanya sebatas karet gelang dapat di manfaatkan	




		untuk olahraga lompat tali/skipping.	
4	Mendampingi kegiatan senam bagi anak-anak MI Muhammadiyah	Mengajak kepada anak-anak Jragan untuk melatih keseimbangan tubuh, otot, serta tulang dengan melakukan senam pagi, di sertai dengan kegiatan pemanasan terlebih dahulu, kemudian di ikuti pendinginan setelah melakukan senam.	
5	Menjelaskan pentingnya gerakan pendinginan setelah berolahraga	Memberikan edukasi kepada anak-anak Jragan bahwa tidak hanya pemanasan saja yang penting untuk dilakukan, tetapi melakukan pendinginan itu juga sama pentingnya agar dapat membantu dalam mengatasi rasa sakit dan nyeri setelah berolahraga, dan masih banyak lagi.	
6	Mendampingi kegiatan olahraga sepak bola bagi anak-anak TPA Jragan II	Mendampingi anak-anak Jragan saat melakukan olahraga sepak bola, baik pada pagi hari ataupun pada saat sore hari.	

7	Mendampingi kegiatan catur bagi anak-anak	Catur merupakan salah satu kegiatan yang sering dilakukan oleh MIM Jragan, karena ada kejuaraannya. Jadi saya mencoba untuk memberikan edukasi tentang olahraga catur dan melakukan latihan tanding dengan anak-anak Jragan untuk meningkatkan kemampuannya.	
---	---	--	--




Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I



Nama : Ersu Puspita
 NIM : 200016093
 Program Studi : Sistem Informasi




PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Memberikan edukasi dengan menayangkan video tentang pengenalan dan penggunaan internet untuk anak-anak di MI Muhammadiyah Jragan	kegiatan edukasi dengan menayangkan video tentang pengenalan dan penggunaan internet bagi anak-anak. Melalui video tersebut, mereka diberikan pemahaman tentang manfaat, risiko, dan cara penggunaan internet yang aman. Tujuan kegiatan ini adalah membekali anak-anak dengan pengetahuan yang relevan tentang etika digital dan keamanan online.	
2	Memberikan Edukasi menggunakan PPT tentang dampak positif dan negatif smartphone	Dilakukan kegiatan edukasi menggunakan presentasi PPT tentang dampak positif dan negatif smartphone. Materi mencakup manfaat akses informasi dan komunikasi, tetapi juga risiko seperti kecanduan dan kurangnya interaksi sosial. Tujuannya adalah memberikan pemahaman seimbang agar pengguna smartphone, terutama anak-anak, dapat memanfaatkannya secara bijak.	

3	<p>Memberikan pengetahuan tentang platform PPT kepada anak anak</p>	<p>Dilakukan kegiatan untuk memperkenalkan anak-anak pada penggunaan platform presentasi, terutama PowerPoint (PPT). Tujuan kegiatan ini adalah memberikan dasar-dasar kepada mereka agar bisa menyusun dan menyajikan informasi dengan kreatif menggunakan alat presentasi.</p>	
4	<p>Mengajar Penggunaan Google Drive bagi siswa SD dengan materi : A. Pembuatan folder didalam google drive dan Pemanfaatan dan upload ke google drive untuk menyimpan foto, video, dokumen supaya lebih efektif</p>	<p>Pembelajaran Google Drive di SD, fokus pada pembuatan folder dan upload untuk menyimpan foto, video, dan dokumen secara efektif. Siswa diajarkan langkah-langkah praktis dalam menggunakan platform ini untuk menyusun dan menyimpan konten digital. Tujuannya adalah memberikan pemahaman dasar agar siswa dapat memanfaatkan Google Drive dengan efisien.</p>	
5	<p>Mengajarkan Microsoft word dan excel kepada anak kelas 4 & 5</p>	<p>Dilakukan kegiatan mengajarkan Microsoft Word dan Excel kepada siswa kelas 4 dan 5. Materi mencakup dasar penggunaan Word untuk dokumen teks dan Excel untuk tabel dan data. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan keterampilan dasar dalam pengolahan teks</p>	

		dan data menggunakan perangkat lunak Microsoft.	
	Melaksanakan pendampingan bimbingan belajar diluar jam sekolah dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk anak-anak di Srandakan	Dilakukan bimbingan belajar di luar jam sekolah di Srandakan dengan memanfaatkan teknologi informasi. Anak-anak dibimbing menggunakan aplikasi digital untuk meningkatkan pemahaman pelajaran. Tujuan kegiatan ini adalah memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran tambahan secara interaktif dan efektif.	
PROGRAM KEAGAMAAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Menceritakan kisah Nabi Isa AS kepada anak-anak	Nabi Isa dalam Islam adalah rasul Allah yang diutus untuk membawa wahyu. Dilahirkan dari perawan Maryam, Isa dianggap sebagai manusia yang diberi mukjizat, seperti berbicara dalam buaian. Ia akan kembali pada hari kiamat, sesuai dengan ajaran Al-Quran	

2	Memberikan bimbingan membaca Iqro 1&2 kepada anak-anak	Kegiatan TPA diawali dengan kegiatan belajar membaca iqra maupun Al-quran. Pembimbingan iqra diikuti oleh anak-anak sd kelas 1 & 2 yang baru belajar huruf hijaiyah Anak-anak mengaji sambil didampingi oleh KKN, ketika ada kesalahan dalam pembacaan, maka diingatkan untuk perbaikan.	
3	Memberikan bimbingan hafalan surat Al-Kahfi dan Al-Kautsar kepada anak-anak	Hafalan surat-surat Juz 30 penting untuk meningkatkan ingatan anak-anak terhadap kitab suci Al-Quran. Hafalan surat-surat dihafalkan oleh anak-anak setelah mengaji kitab suci.	
4	Melakukan kegiatan hapalan doa mendoakan kedua orangtua	Menghafal doa untuk mendoakan kedua orangtua adalah momen berarti. Dengan penuh cinta dan pengabdian, kita meresapi setiap kata-kata doa, menyampaikan harapan dan keberkahan bagi orangtua tercinta. Ini adalah bentuk penghormatan dan rasa cinta yang mendalam.	

PROGRAM SENI & OLAHRAGA			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Memperkenalkan permainan tradisional kepada anak-anak srandakan seperti ular naga	Memperkenalkan permainan tradisional seperti ular naga kepada anak-anak di Srandakan memberikan pengalaman menyenangkan dan edukatif. Dalam permainan kelompok ini, anak-anak diajak untuk membentuk ular, meningkatkan kerjasama, koordinasi, dan mengenalkan nilai-nilai tradisional. Selain menyehatkan fisik, mereka juga belajar menghargai warisan budaya daerah, menciptakan momen berkesan, dan memperkuat rasa kebersamaan.	
2	Melaksanakan Menggambar dan mewarnai hewan Bersama anak-anak	Melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai hewan bersama anak-anak adalah cara kreatif dan edukatif untuk menghabiskan waktu bersama. Anak-anak dapat mengekspresikan imajinasi, belajar tentang hewan, dan mengembangkan keterampilan motorik halus sambil bersenang-senang.	

3	Memperkenalkan dan melaksanakan anak-anak menari tradisional	Memperkenalkan dan melaksanakan anak-anak menari tradisional adalah cara menyenangkan untuk mewariskan budaya lokal. Mereka belajar gerakan, musik, dan makna di balik tarian tradisional, sambil mengembangkan keterampilan fisik dan menghargai warisan seni.	
4	Melaksanakan berkreasi dengan stik es krim	Melaksanakan berkreasi dengan stik es krim adalah kegiatan kreatif yang mengajak untuk membuat berbagai macam karya seni menggunakan stik es krim. Anak-anak dan orang dewasa dapat menggabungkan stik es krim menjadi bentuk unik, seperti mini bangunan, kotak pensil, atau benda kreatif lainnya. Kegiatan ini tidak hanya menyenangkan tetapi juga merangsang imajinasi dan keterampilan motorik.	
5	Melaksanakan pendinginan bersama anak-anak	Pendinginan bersama anak-anak adalah cara menyenangkan untuk meredakan energi setelah kegiatan aktif. Dalam suasana santai, mereka melakukan gerakan ringan dan bernapas dalam-dalam. Kegiatan ini mendukung kesehatan fisik, menciptakan momen positif, dan membangun hubungan sosial.	



Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I




Nama : Nur Aulia Siva

NIM : 2000024194

Program Studi : HUKUM

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengedukasi anak-anak mengenai rambu-rambu lalu lintas pada anak anak	Menjelaskan mengenai rambu rambu lalu lintas kepada anak anak kelas 1 dan 2 . serta memperkenalkan arti lambang rambu rambu lalu lintas di jalan dengan cara mewarnai lambang lambang tersebut.	
2.	Mengenalkan kepada anak-anak bahaya melanggar lalu lintas kelas 1 dan 2	Menjelaskan kepada anak anak kelas 1 dan 2 tentang bahaya rambu rambu lalu lintas jika kita melanggarnya.	
3.	Memaparkan media poster tentang pentingnya mengenal lambang negara (pancasila) kelas 1&2. a. mengartikan lambang-	Menjelaskan tentang lambang lambang pancasila kepada anak anak kelas 1 dan 2. Serta mengartikan	

	<p>lambang pancasila.</p> <p>b. mengajarkan nilai-nilai yang terkandung pada pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>lambang lambang dari 5 sila.</p> <p>Mengajarkan nilai nilai yang terkandung dalam setiap sila. Serta memberikan soal soal kepada siswa kelas 1 dan 2.</p>	
PROGRAM KEAGAMAAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengedukasi sikap saling toleransi dan simpatik.	Menjelaskan kepada anak-anak mengenai saling toleransi kepada teman-temannya dan harus simpatik kepada temannya.	
2.	Mengenalkan kisah nabi Yunus a.s.	Mengenalkan kepada anak-anak kisah nabi Yunus a.s. dan menjelaskan atau menceritakan mukjizat nabi Yunus a.s.	

PROGRAM SENI & OLAHRAGA			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Membimbing iqra dengan materi iqra 4 & 5	Membimbing dan mengajarkan anak anak TPA iqra 4 & 5	
2.	Melatih serta membimbing surat surat at -tin, al – kautsar dan an-nas.	Melatih anak anak dan hafalan surat surat at -tin, al – kautsar dan an-nas.	
3.	Melatih hafalan doa serta artinya. Doa doa mau tidur, doa sesudah bangun tidur, doa mau makan, doa sesudah makan.	Melatih dan mengajarkan kepada anak anak tentang hafalan doa serta artinya. Doa doa mau tidur, doa sesudah bangun tidur, doa mau makan, doa sesudah makan.	

4.	Melatih serta menjelaskan mengenai ecoprint dari poch kepada anak anak kelas 2	Melatih serta menjelaskan mengenai ecoprint dari poch kepada anak anak kelas 2. Dan peraktek pembuatan ecoprint dari tanaman serta bunga bunga pada poch.	 
5.	Membuat kreativitas dari manik manik kalung.	Membuat kreativitas dari manik manik kalung bersama sama TPA	
6.	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak menari.	Mengajarkan dan mendampingi anak-anak menari untuk pentas seni perpisahan	




7.	Mendampingi permainan tradisional gobak sodor anak-anak Laki Laki	Mendampingi dan ikut serta bermain gobak sodor dengan anak-anak Laki Laki.		
----	---	--	--	--





Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I



Nama : Muhammad Bayu Almadani Parhan

NIM : 2000026067

Program Studi : Sastra Inggris

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengajarkan penyebutan huruf Abjad yang benar dalam bahasa Inggris	Mengajarkan cara penyebutan huruf abjad dalam bahasa Inggris kepada anak-anak SD MI kelas 4	
2.	Mengajarkan menghafal nama Hari dengan nyanyian dalam Bahasa Inggris	mengajari dan menghafal lagu tentang nama-nama hari dalam bahasa Inggris kepada anak-anak SD MI	
3.	Membuat poster Buah, Hewan dan Tumbuhan dalam Bahasa Inggris	Membuat poster dengan bergambarkan hewan, Buah Dan Tumbuhan lalu dituliskan dalam bahasa Inggris	

4.	Menjelaskan pengejaan Buah, Hewan dan Tumbuhan yang benar dalam Bahasa Inggris	Menjelaskan cara pengejaan Buah, Hewan dan Tumbuhan dalam bahasa Inggris yang benar dari poster yang sudah dibuat.	
PROGRAM KEAGAMAAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Menonton Film Sejarah Muhamadiyah	Mempertontonkan sejarah terbentuknya Muhammadiyah kepada anak-anak TPA desa Jragan 2	
2.	Iqro 3	Membimbing dan mengajarkan cara membaca iqro 3 kepada anak-anak desa Jragan 2	
3.	Iqro 4	Membimbing dan mengajarkan cara membaca Iqro 4 kepada anak-anak desa Jragan 2	

4.	Animasi Kisah Nabi	Mempertontonkan animasi tentang cerita cerita Nabi dan Rasul dan mengambil hikmah dari cerita-cerita tersebut	
5.	Sejarah Islam	Menceritakan dan mempertontonkan kisah tentang sejarah islam dari awal mula.	
PROGRAM SENI & OLAHRAGA			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengajari cara bermain gitar bagi anak	Mengajari cara-cara dasar bermain gitar kepada anak-anak desa jragan 2 untuk mengembangkan kreativitas anak-anak.	
2.	Menggambar dan mewarnai Buah, Hewan dan Tumbuhan.	Mendampingi anak-anak desa Jragan 2 untuk menggambar dan mewarnai buah,hewan dan tumbuhan untuk melatih kreativitas anak-anak	
3.	Menayangkan video tata cara pemanasan yang benar dalam olahraga	Menayangkan atau mempertontonkan tata cara pemanasan yang baik dan benar kepada anak-anak	

		sebelum melakukan kegiatan olahraga.	
4.	Melaksanakan kegiatan pemanasan sebelum jalan sehat	Melaksanakan dan mempraktekan cara pemanasan yang baik dan benar seperti yang telah di tayangkan.	
5.	Menayangkan Video bagaimana peregangan yang baik setelah bangun tidur	Menayangkan dan menjelaskan cara peregangan yang baik dan benar setelah bangun tidur.	



Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I

Nama : Ria Risti Nur Annisa

NIM : 2000029115

Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Memberikan edukasi langkah-langkah cuci tangan pakai sabun (CTPS) menggunakan media poster untuk anak-anak SD MIM Jragan II	Mengajarkan dan memberi edukasi mengenai 10 langkah cuci tangan menggunakan sabun memakai media poster kepada anak – anak SD MIM Jragan II. Cuci tangan merupakan salah satu kegiatan yang penting yang diedukasikan ke anak- anak, karena mengajarkan bahwa mencuci tangan efektif untuk mencegah penyebaran penyakit dan berbagai bakteri masuk ke dalam tubuh dan juga merupakan pengendalian inveksi	  
2.	Memberikan edukasi dengan menayangkan video cuci tangan pakai sabun (CTPS) dan melakukan praktik	Menayangkan video mengenai 10 langkah cuci tangan pakai sabun menurut KEMENKES dan melakukan praktik cuci tangan agar	



	bersama anak-anak di SD MIM Jragan	nantinya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menayangkan video maka anak-anak akan cepat menangkap terkait materi yang telah dijelaskan, sehingga dalam melakukan praktik juga akan mudah.	 
3.	Mendampingi anak-anak Dusun Jragan II belajar dengan materi Penyakit Menular dan Penyakit Tidak Menular	Mendampingi bimbingan belajar dan mengajarkan mengenai penyakit menular seperti HIV, TBC, Hepatitis, dll. Serta penyakit tidak menular seperti hipertensi, jantung koroner, diabetes, dll kepada anak-anak di Dusun Jragan II.	
4.	Memberikan edukasi mengenai cara menggosok gigi yang benar pada anak-anak di SD MIM Jragan	Memberikan materi mengenai cara menggosok gigi yang benar serta dampak ketika tidak menggosok gigi yang benar kepada anak-anak di SD MI Jragan	
5.	Memberikan edukasi dengan menayangkan	Menayangkan video mengenai cara menggosok gigi dan	

	<p>video cara menggosok gigi dan melakukan praktik bersama anak-anak di SD MIM Jragan</p>	<p>melakukan praktik bersama anak-anak di SD MIM Jragan. Dalam melakukan praktik ini diharapkan anak-anak dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) salah satunya yaitu menggosok gigi, sehingga akan meningkatkan derajat kesehatan bagi tiap individu.</p>	
--	---	--	--

PROGRAM KEAGAMAAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	<p>Menyajikan video cerita dan kisah Nabi Sulaiman kepada anak-anak di Dusun Jragan II</p>	<p>Mengajak anak-anak untuk menyimak suatu video cerita dan kisah Nabi Sulaiman. Setelah selesai menyimak, anak-anak diajak untuk berbicara mengutarakan pendapatnya mengenai video tersebut.</p>	
2.	<p>Memberikan edukasi mengenai rukun iman dan rukun islam kepada anak-anak di Dusun Jragan II</p>	<p>Memberikan materi edukasi mengenai rukun iman dan rukun islam. Kedua hal tersebut tergolong penting karena merupakan dasar dari agama Islam. Oleh karena itu, anak-anak didampingi dan diajari mengenai rukun iman dan rukun islam oleh</p>	

		KKN. Serta anak-anak dapat bertanya jawab seputar rukun iman dan rukun islam kepada KKN yang mendampingi.	
3.	Membimbing TPA dengan materi Iqra dan Al-Quran	Kegiatan TPA diawali dengan kegiatan belajar Al-Quran maupun Iqra. Pembimbingan Al-Quran diikuti oleh anak-anak yang sudah memasuki kelas Al-Quran. Sedangkan pembimbingan Iqra diikuti oleh anak-anak yang masih membaca Iqra. Anak-anak mengaji sambil didampingi oleh KKN, ketika ada kesalahan dalam pembacaan, maka diingatkan untuk perbaikan.	
4.	Melatih hafalan surat-surat pendek At-Tin, Al-Lahab, Ad-Dhuha	Hafalan surat pendek Juz 30 penting untuk meningkatkan ingatan anak-anak terhadap kitab suci Al-Quran. Hafalan surat-surat pendek At- Tin, Al-Lahab, Ad-Dhuha dihafalkan oleh anak-anak setelah mengaji kitab suci.	
5.	Melatih hafalan doa-doa harian sebelum wudhu dan setelah wudhu	Mengajarkan hafalan doa-doa harian sebelum wudhu dan setelah wudhu, kemudian melatih hafalan	

		doa-doa harian tersebut kepada anak-anak.	
PROGRAM SENI & OLAHRAGA			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Memperkenalkan permainan tradisional kepada anak-anak seperti ular naga	Permainan tradisional adalah perwujudan dari kearifan yang diturunkan kepada masyarakat secara turun temurun dan lebih bersifat sosial. Salah satu permainan tradisional yang dikenalkan kepada anak-anak Jragan II yaitu ular naga. Permainan ular naga adalah permainan berkelompok yang dimainkan minimal 4-5 orang yang berbuntut baris kebelakang dan terdapat dua anak berdiri saling berhadapan dan saling berpegangan tangan di atas kepala.	
2.	Membuat seni ecoprint totebag bagi anak-anak Dusun Jragan II	Eco-printing adalah bentuk seni kreatif yang menggabungkan keajaiban alam dengan teknik	

		<p>mencetak motif pada kain menggunakan bahan-bahan organik. Proses eco-printing melibatkan penggunaan daun, bunga, kulit kayu, atau bahan alami lainnya untuk menciptakan corak indah yang unik. Dalam membuat ecoprint ini melibatkan siswa kelas 1 di MIM Jragan. Tujuan mengenalkan seni ecoprint ini sebagai wahana untuk mengembangkan bakat dan kreativitas.</p>	
3.	Mendampingi olahraga kasti bagi anak-anak Dusun Jragan II	<p>Olahraga sangat penting dalam menjaga kebugaran tubuh berolahraga juga untuk mengimbangi kesehatan dan kebugaran. Salah satu olahraga yang dilakukan bersama anak-anak di Dusun Jragan II ialah kasti. Permainan kasti adalah suatu permainan di lapangan yang menggunakan bola kecil dan pemukul yang terbuat dari kayu. Permainan kasti dilakukan secara beregu, yang dimainkan oleh dua</p>	



		regu, setiap regu terdiri dari 12 pemain. Teknik-teknik dasar permainan kasti meliputi: Lari, lempar tangkap, dan memukul bola.	
--	--	---	--

Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I




Nama : N.H Nabila Farras

NIM : 2000036017

Program Studi : Gizi

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Melakukan pengukuran antropometri anak	Melakukan pengukuran BB, TB, LiLa, dan lingk kepala pada balita untuk mengetahui status gizinya serta melihat pertumbuhan dan perkembangannya	 
2	Melakukan pengenalan buah dan sayur pada anak TK	Mengenalkan sayuran dan buah-buahan pada anak TK menggunakan gambar kemudian mengelompokkannya ke dalam sayuran atau buah-buahan serta memberikan edukasi pentingnya	

		<p>konsumsi buah dan sayur. Selain itu, menjelaskan pula kandungan pada buah dan sayuran untuk kesehatan</p>	
3	<p>Melaksanakan pelatihan PHBS dengan pengolaan sampah rumah tangga menggunakan maggot</p>	<p>Melaksanakan pelatihan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dengan cara mengelola sampah rumah tangga menggunakan maggot dengan mengundang pemateri yaitu Dr. Agung Budiantoro, M.Si. Dari prodi biologi, fakultas sains dan teknologi terapan (dosen UAD)</p>	


			
4	Melaksanakan kegiatan sosialisasi stunting "Edukasi Stunting terhadap Remaja"	<p>Memberikan edukasi stunting pada remaja dengan pemberian tablet tambah darah. Remaja sendiri rentan terkena anemia yang jika tidak ditangani segera berisiko mencetak generasi BBLR (berat bayi lahir rendah) yang dapat berakhir stunting. Sehingga penting untuk disadari sebagai remaja atau WUS untuk mencegah terjadinya stunting pada generasi selanjutnya. Pemateri edukasi ini yaitu dr. Siti Marlina, MPH (Kepala Seksi Kesehatan Keluarga dan Gizi (KESGA & GIZI)) dinas kesehatan Bantul.</p>	 
5	Memberikan edukasi tentang osteoporosis menggunakan media leaflet	Memberikan edukasi terkait pentingnya mengetahui apa itu osteoporosis, bagaimana cara mencegahnya, gejala	




osteoporosis, faktor risikonya, serta makanan yang dapat membantu memelihara kesehatan tulang. Salah satu pencegahan yang dapat dilakukan yaitu dengan aktivitas dan atau berolahraga minimal 10-30 menit/hari.




PROGRAM KEAGAMAAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Membimbing TPA dengan materi Iqra dan al-Quran	Kegiatan TPA pada sore hari diawali dengan kegiatan belajar Al-Quran maupun Iqra. Anak-anak mengaji sambil didampingi oleh KKN, saat ada kesalahan dalam	

		<p>pembacaan, maka diingatkan untuk perbaikan dan diberikan conto cara membaca yang benar.</p>	
2	<p>Melatih hafalan surat-surat pendek; Quraisy, Al-Qadr, dan An-Nasr</p>	<p>Melatih hafalan surat pendek juz 30 yang dilakukan setelah mengaji. Latihan dilakukan secara bersama-sama</p>	

			 
3	Mengajarkan doa sehari-hari pada anak-anak; doa bercermin, doa ketika turun hujan, doa mohon ilmu yang bermanfaat, dan doa meminta kesehatan untuk keluarga	Mengajarkan doa sehari-hari untuk memperluas pengetahuan dan agar diberikan keberkahan dalam kehidupan sehari-hari	
4	Mengajarkan adab kepada guru dan orang tua	Mengajarkan adab yang baik terhadap guru dan orang tua karena telah memberikan ilmu hingga hari ini agar diberikan keberkahan dalam kehidupan sehari-hari.	


			
--	--	--	--

PROGRAM SENI & OLAHRAGA

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1	Mendampingi seni origami bagi anak-anak	Mendampingi kegiatan seni origami bagi anak-anak yaitu dengan membuat burung	 
2	Mendampingi pembuatan gelang manik-manik bagi anak-anak	Mendampingi pembuatan gelang dan cincin dari manik-manik	



			
3	Mendampingi seni kolase bagi anak-anak	Mendampingi kegiatan seni kolase menggunakan origami. Seni kolase yan dilakukan dengan mempersiapkan gambar yang diinginkan kemudian memotong kertas origami menjadi bagian kecil lalu ditempelkan ke gambar yang tersedia menggunakan lem	

			
4	Mendampingi kegiatan ecoprint	<p>Mendampingi kegiatan ecoprint menggunakan daun dan bunga yang tersedia di lingkungan sekitar dengan mengundang pemateri yaitu ibu Dian Eka Wijayanti, S.Si., M.Si. Kegiatan dimulai dengan menyusun daun dan bunga ke atas kain kemudian dipukul menggunakan palu ataupun diinjak injak yang mana kain terlebih dahulu dilapisi plastik. Setelah itu direndam ke dalam tawas lalu dikukus ± 1 jam</p>	 
5	Mendampingi senam bagi anak-anak SD kelas 1-3	<p>Mendampingi kegiatan senam untuk anak-anak yang dilakukan di lapangan pada pagi hari</p>	

			
6	Melaksanakan kegiatan jalan sehat	<p>Melaksanakan kegiatan jalan sehat di lapangan Kedungbule. Kegiatan dihadiri oleh tamu undangan seperti bu Vera selaku korlap, pak panewu, pak lurah Poncosari, pak lurah Trimurti, dan lain-lain. Dalam kegiatan ini terdiri dari beberapa rangkaian acara seperti jalan sehat, penampilan kesenian dari beberapa sanggar, dan pembagian doorprize dengan doorprize utama kulkas, mesin cuci, dan sepeda.</p>	  





Pembahasan Program Kerja Individu KKN Unit XIII.C.I



Nama : Neissaroh Al Mardhiah



NIM : 2011003050


Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

PROGRAM KEILMUAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi puisi dan kemampuan membaca dan menulis.	Mengajar Bahasa Indonesia di kelas 4 MI Muhammadiyah Jragan. Materi yang diajarkan adalah puisi. Anak-anak diberi contoh sebuah puisi, kemudian diberikan penjelasan mengenai puisi. Selain itu, anak-anak juga praktik membaca puisi. Pada pertemuan selanjutnya, siswa diajak untuk membaca dan menulis sebuah teks.	
2.	Mengajar Bahasa Indonesia bagi siswa SD dengan materi teks deskripsi dan kemampuan berbicara dan menyimak.	Mengajar Bahasa Indonesia di kelas 5 MI Muhammadiyah Jragan. Materi yang diajarkan adalah teks deskripsi. Anak-anak diberi contoh pengaplikasian teks deskripsi dalam kehidupan berupa brosur	

		<p>pariwisata. Selanjutnya siswa dikenalkan pada materi kata dan proses pembentukannya. Pada pertemuan selanjutnya, siswa diajak untuk menyimak suatu video. Setelah selesai menyimak, siswa diajak untuk berbicara mengutarakan pendapatnya mengenai video tersebut.</p>	
3.	<p>Mendampingi kegiatan literasi membaca puisi, cerpen, dan dongeng.</p>	<p>Mendampingi anak-anak dalam literasi sastra. Literasi sastra merupakan kegiatan membaca teks sastra. Anak-anak disediakan sebuah teks sastra berupa puisi, cerpen, dan dongeng. Setelah membaca, anak-anak diarahkan untuk mendalami peran dalam teks sastra tersebut.</p>	
4.	<p>Mendampingi kegiatan praktik sastra.</p>	<p>Praktik sastra adalah kegiatan memperagakan teks sastra. Anak-anak yang telah mendalami peran dilatih untuk mempraktikkan naskah sastra. Naskah yang dipraktikkan</p>	

		adalah sastra puisi dan kisah para nabi. Anak-anak kemudian dipilih yang terbaik untuk ditampilkan dalam pentas seni.	
PROGRAM KEAGAMAAN			
No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Menceritakan kisah Nabi Nuh dan Nabi Muhammad pada anak-anak.	Nabi merupakan teladan dalam kehidupan manusia. Nabi Nuh diberi umur ratusan namun pengikutnya hanya sedikit. Nabi Muhammad merupakan penutup para nabi yang menjadi teladan hingga akhir zaman. Kisah Nabi Nuh dan Nabi Muhammad penting untuk dikenalkan kepada anak-anak karena mengandung pesan kebaikan. Kisah Nabi Muhammad diceritakan tepat pada peringatan maulid Nabi Muhammad.	
2.	Menyanyikan lagu kisah nabi Nuh dan Nabi Muhammad bersama anak-anak.	Lagu memudahkan anak-anak untuk belajar dan mengingat. Lagu Nabi Nuh dan Nabi Muhammad diajarkan dalam untuk melengkapi menceritakan	


		<p>kisah Nabi Nuh dan Nabi Muhammad. Media yang digunakan adalah laptop yang sekaligus menampilkan audiovisual.</p>	
3.	<p>Membimbing Iqra dengan materi Al-Quran Juz 15, 22, dan 23.</p>	<p>Kegiatan TPA diawali dengan kegiatan belajar Al-Quran maupun Iqra. Pembimbingan Al-Quran diikuti oleh anak-anak yang sudah memasuki kelas Al-Quran, terkhusus juz 15, 22, dan 23. Anak-anak mengaji sambil didampingi oleh KKN, ketika ada kesalahan dalam pembacaan, maka diingatkan untuk perbaikan.</p>	
4.	<p>Melatih hafalan surat-surat pendek An-Nasr, Al-Fiil, dan Al-Maun.</p>	<p>Hafalan surat pendek Juz 30 penting untuk meningkatkan ingatan anak-anak terhadap kitab suci Al-Quran. Hafalan surat-surat pendek An-Nasr, Al-Fiil, dan Al-Maun dihafalkan oleh anak-anak setelah mengaji kitab suci.</p>	

5.	Pembelajaran Tajwid	<p>Tajwid menjadi rambu-rambu dalam membaca Al-Quran. Baik dan benarnya Al-Quran tergantung pada pembacaan tajwidnya yang benar.</p> <p>Pembelajaran tajwid diajarkan pada anak-anak yang sudah Al-Quran. Tajwid yang diajarkan adalah bab makharijul huruf dan tajwid pembelajaran mad.</p>	
----	---------------------	--	--

PROGRAM SENI & OLAHRAGA

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mendampingi pembuatan manik-manik cincin bagi anak-anak	<p>Manik-manik menjadi salah satu bahan yang bisa dikreasikan menjadi aksesoris. Salah satunya adalah cincin. Bahan yang dibutuhkan adalah manik-manik dan benang. Bersama dengan anak-anak baik di MI Muhammadiyah Jragan dan anak-anak dusun Jragan II mengkreasikan manik-manik</p>	

		menjadi aksesoris cincin.	
2.	Mendampingi seni kolase dari daun kering bagi anak-anak.	Mendampingi anak-anak kelas 4 MI Muhammadiyah membuat suatu gambar yang diwarnai menggunakan kertas warna, kertas lipat. Siswa mengkreasikan warna dan bentuk sesuai dengan keinginan dan kekreativitasannya . Untuk merekatkan warna dari kertas lipatnya, diperlukan lem kertas. Siswa berbagi alat dan bahan secara tertib.	
3.	Bersama anak-anak melakukan praktik drama kisah nabi	Kolaborasi antara anak-anak KKN dengan anak-anak dusun Jragan II dalam kegiatan kesenian pembacaan naskah drama. Pembacaan naskah ini diikuti oleh satu anak dari KKN dan dua anak-anak Dusun Jragan II. Kisah yang diambil adalah kisah Nabi Ibrahim yang kemudian ditampilkan dalam acara pentas seni dan perpisahan.	

4.	<p>Mengadakan senam bagi anak-anak SD Kelas 4, 5, 6</p>	<p>Anak-anak Dusun Jagan II yang juga bersekolah di MI Muhammadiyah Jragan melakukan senam bersama untuk mengisi hari libur yang sehat. Anak-anak datang di posko untuk melaksanakan senam pada hari libur di pagi hari. Kegiatan senam ini diawali dengan pemanasan dan diakhiri dengan pendinginan.</p>	
----	---	---	--

B. Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan KKN UAD di Dusun Jragan II sudah terlaksana dengan baik berkat dukungan oleh banyak pihak khususnya Masyarakat Jragan II yang telah berpartisipasi, memberikan dukungan, saran, dan masukan kepada kami selama menjalankan program kerja ini. Terlaksananya program kerja baik individu maupun tematik, masih terdapat beberapa hal yang harus dievaluasi. Sehingga dapat menjadi perbaikan untuk kedepannya. Berikut beberapa factor yang mempunyai pengaruh terhadap jalannya program kerja kami, yaitu:

1. Factor Penghambat

Adapun beberapa kendala yang menjadi pemicu kegiatan KKN, ialah:

- a. Kurangnya komunikasi antar anggota KKN UAD Unit XIII.C.1 dengan pihak korcam Srandakan, sehingga terdapat satu program kerja yang tidak dapat dijalankan
- b. Pemuda-pemudi yang belum antusias dalam mengikuti kegiatan pentas seni dan perpisahan KKN
- c. Bapak-bapak Jragan II yang belum terlibat aktif dalam program kerja KKN

2. Factor Pendukung

Adapun beberapa factor pendukung, sehingga program kerja KKN terlaksana dengan baik, diantaranya:

- a. Tanggapan positif dari Masyarakat yang ditunjukkan dengan antusias Masyarakat dalam berpartisipasi terhadap program kegiatan yang kami laksanakan
- b. Masyarakat menerima anggota KKN UAD Unit XIII.C.1 dengan sangat baik, sehingga tercipta rasa nyaman Ketika berada di lingkungan Masyarakat
- c. Anak-anak Jragan II yang selalu terbuka dan meramaikan kegiatan sangat membantu dalam program kerja KKN baik individu maupun tematik
- d. Sikap yang terbuka dari Masyarakat Jragan II

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat bagi mahasiswa untuk belajar hidup dan mengabdikan dalam masyarakat. Adanya KKN ini, mahasiswa diharapkan dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam Masyarakat. Hal ini dikarenakan dalam Masyarakat tidak hanya ilmu yang perlu diterapkan, akan tetapi bagaimana cara mahasiswa menyatu dengan lingkungan Masyarakat. Pelaksanaan kegiatan program KKN Universitas Ahmad Dahlan periode 119 unit XIII.C.1 dengan beranggotakan 8 mahasiswa, sudah terlaksana dengan baik. KKN dilaksanakan di Dusun Jragan II, Poncosari, Srandakan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. KKN diterjunkan selama 1 bulan mulai tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024 merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara koordinator dan pelaksana. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat kami rangkum setelah terlaksananya program kerja kami diantaranya sebagai berikut:

1. Program KKN yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Program terlaksana dengan baik berkat adanya dukungan dan partisipasi oleh beberapa pihak masyarakat Jragan II dari kalangan anak-anak, ibu-ibu, pemuda-pemudi, hingga bapak-bapak. Terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi Masyarakat Jragan II.
2. Keterlaksanaan program ini tidak terlepas dari adanya Kerjasama yang baik antara pihak Masyarakat serta adanya Kerjasama yang baik pula antar mahasiswa.
3. Keberhasilan program-program KKN pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara mahasiswa dan Masyarakat.
4. Masyarakat Jragan II menerima dengan baik dan memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk menjalankan program kegiatan yang telah direncanakan.

5. Mahasiswa KKN banyak mendapatkan pengalaman tentang sosialisasi bermasyarakat juga tentang tanggung jawab atas program kerja yang telah disusun
6. Terdapat satu program kerja yang belum berjalan yaitu Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Pembuatan Pupuk, hal ini dikarenakan adanya miss komunikasi antar anggota KKN UAD Unit XIII.C.1 dengan pihak korcam Srandakan.

Masyarakat dengan antusias yang baik, membantu mahasiswa KKN dalam belajar bersosialisasi dengan Masyarakat Jragan II. Kami banyak mendapatkan ilmu yang kami tidak dapatkan di dalam kelas saat perkuliahan yaitu ilmu bersosial, bermasyarakat, dan peduli terhadap lingkungan sekitar. Peran Masyarakat juga sangat mendukung dalam kelancaran pelaksanaan program KKN.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan KKN Unit XIII.C.1, Dusun Jragan II merupakan wilayah yang cocok dan terbuka untuk kegiatan pengabdian. Masyarakat menerima dengan baik dan mempunyai keinginan untuk belajar bersama KKN. Setelah beberapa program kerja telah terlaksana, masyarakat Jragan II memiliki ketertarikan tinggi pada bidang seni. Dengan begitu, saran untuk KKN selanjutnya kegiatan keseniannya lebih dimasifkan, baik seni kerajinan tangan maupun kesenian hasil olah pemikiran.

Demikian laporan KKN Reguler 119 Unit XIII.C.1 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2023/2024, semoga dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Kami mengucapkan terma kasih kepada pihak terkait yang telah mendukung, berpartisipasi, dan memberikan motivasi untuk kelancaran program kerja KKN Reguler 119 Unit XIII.C.1 Universitas Ahmad Dahlan tahun akademik 2023/2024.