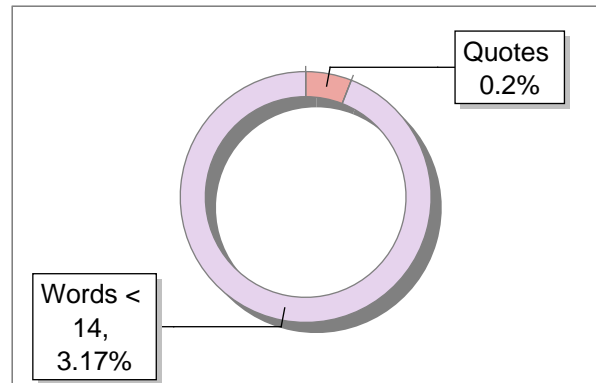
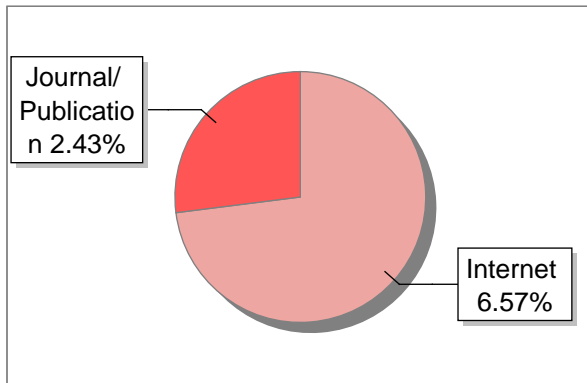
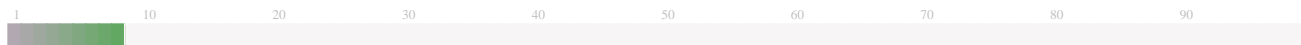


Submission Information

Author Name	Agus Supriyanto
Title	MODUL BIMBINGAN KARIR KENALI KARIRMU, STUDI LANJUTMU, PEKERJAANMU, MASA DEPANMU-Draft
Paper/Submission ID	1536504
Submitted by	tunggal.pribadi@staff.uad.ac.id
Submission Date	2024-03-16 07:54:53
Total Pages	158
Document type	e-Book

Result Information

Similarity **9 %**



Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Sources: Less than 14 Words %	Not Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

A Unique QR Code use to View/Download/Share Pdf File



DrillBit Similarity Report

9

SIMILARITY %

63

MATCHED SOURCES

A

GRADE

A-Satisfactory (0-10%)

B-Upgrade (11-40%)

C-Poor (41-60%)

D-Unacceptable (61-100%)

LOCATION	MATCHED DOMAIN	%	SOURCE TYPE
1	unej.ac.id	1	Publication
2	telkomuniversity.ac.id	1	Internet Data
3	uad.ac.id	1	Internet Data
4	adoc.pub	<1	Internet Data
5	adoc.pub	<1	Internet Data
6	repository.uinsu.ac.id	<1	Publication
7	adoc.pub	<1	Internet Data
8	telkomuniversity.ac.id	<1	Internet Data
9	adoc.pub	<1	Internet Data
10	journal.unair.ac.id	<1	Internet Data
11	ub.ac.id	<1	Internet Data
12	adoc.pub	<1	Internet Data
13	um.ac.id	<1	Internet Data
14	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id	<1	Publication

15	media.unpad.ac.id	<1	Publication
16	journal.unair.ac.id	<1	Internet Data
17	moam.info	<1	Internet Data
18	adoc.pub	<1	Internet Data
19	adoc.pub	<1	Internet Data
20	adoc.pub	<1	Internet Data
21	adoc.pub	<1	Internet Data
22	docobook.com	<1	Internet Data
23	journal.unair.ac.id	<1	Internet Data
24	repository.upi.edu	<1	Publication
25	adoc.pub	<1	Internet Data
26	adoc.pub	<1	Internet Data
27	adoc.pub	<1	Internet Data
28	adoc.pub	<1	Internet Data
29	adoc.pub	<1	Internet Data
30	adoc.pub	<1	Internet Data
31	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	<1	Publication
32	docobook.com	<1	Internet Data
33	adoc.pub	<1	Internet Data

34	adoc.pub	<1	Internet Data
35	adoc.pub	<1	Internet Data
36	docobook.com	<1	Internet Data
37	docobook.com	<1	Internet Data
38	qdoc.tips	<1	Internet Data
39	repository.uinjkt.ac.id	<1	Publication
40	ub.ac.id	<1	Internet Data
41	ub.ac.id	<1	Internet Data
42	123dok.com	<1	Internet Data
43	123dok.com	<1	Internet Data
44	123dok.com	<1	Internet Data
45	adoc.pub	<1	Internet Data
46	adoc.pub	<1	Internet Data
47	adoc.pub	<1	Internet Data
48	adoc.pub	<1	Internet Data
49	adoc.pub	<1	Internet Data
50	adoc.pub	<1	Internet Data
51	cjlt.ca	<1	Internet Data
52	docobook.com	<1	Internet Data

53	eprints.uny.ac.id	<1	Publication
54	journal.trunojoyo.ac.id	<1	Publication
55	journal.uta45jakarta.ac.id	<1	Publication
56	journal2.uad.ac.id	<1	Publication
57	lldikti6.id	<1	Publication
58	qdoc.tips	<1	Internet Data
59	qdoc.tips	<1	Internet Data
60	repository.unair.ac.id	<1	Internet Data
61	telkomuniversity.ac.id	<1	Internet Data
62	um.ac.id	<1	Internet Data
63	www.doaj.org	<1	Publication

MODUL BIMBINGAN KARIR



KENALI

KARIRMU, STUDI LANJUTMU,
PEKERJAANMU, MASA DEPANMU

DESNA FUJIE LATIFAH AGUS SUPDIYANTO SAMRANG SUPRIHATIN



**MODUL BIMBINGAN KARIR
KENALI : KARIRMU, STUDI
LANJUTMU, PEKERJAANMU,
MASA DEPANMU**

**Tresna Fujie Latifah, S.Pd.
Agus Supriyanto, M.Pd.
Drs. Bambang Suprihatin, M.Si.**

KATA PENGANTAR

⁶¹ Setiap orang pasti memiliki cita-cita atau sebuah harapan untuk ¹⁹ masa depannya, namun tak banyak orang yang sudah pasti akan kemana arah tujuannya. Pasti saja setiap individu akan mengalami kekalutan atau kebingungan ketika kita akan memilih sebuah jurusan yang ada di sebuah universitas. Bisa saja kita bingung dengan pilihan universitasnya sendiri, jurusannya atau prospek kerjanya. Nah, tugas siswa saat ini adalah membuat sebuah perencanaan apa yang ingin diambil setelah lulus SMA ataupun SMK. Mengenali karir sejak awal merupakan suatu langkah penting, agar tujuan kita dapat tercapai dengan pasti, begitu pula dengan mengenal lanjutan ataupun pekerjaan setelah lulus dari kuliah.

Modul ini akan menjelaskan mulai dari jurusan dalam setiap fakultas dan prospek kerja setelah lulus kuliah. Buku ini pula dibekali dengan pengertian PTN dan PTS yang menjadikan kebingungan antar siswa, mana yang akan dipilihnya. Dalam buku pula siswa akan mengenal jenis beasiswa dan manfaatnya. Tujuannya adalah agar siswa/siswi yakin dan tepat untuk memilih sebuah perguruan tinggi. Saat ini remaja sedang dilanda ketidakpercayaan diri terhadap sebuah cita-cita, namun perlahan mulai bangkit dengan adanya influencer yang positif untuk mendukung para siswa atau remaja dalam mengembangkan

KENALI

bakatnya. Dalam hal ini remaja perlahan akan mengenal dan meyakini bahwa pendidikan itu sangat penting begitupa dengan tujuan hidupnya.

Yogyakarta, 15 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I.....	1
A. PENGERTIAN KARIER	1
1. Karaktersistik perkembangan siswa	1
2. Problematika remaja.....	16
3. Peran lingkungan sekolah bagi perkembangan remaja.....	18
4. Peran lingkungan masyarakat bagi perkembangan remaja.	18
5. Kebutuhan karier	19
6. Pengertian karier.....	21
B. MACAM MACAM KARIER	24
1. Memilih perguruan tinggi.....	25
2. Berwirausaha	27
3. Pegawai Swasta	30
4. Pegawai Negeri.....	30
5. Freelancer	31
6. Youtubers / Selebgram	34
C. TUJUAN KARIER.....	36
D. KEMATANGAN KARIER.....	38
BAB II.....	41
A. CITA CITA	41
B. HARAPAN.....	63

KENALI

BAB III	70
A. PERGURUAN TINGGI.....	70
1. MACAM MACAM PERGURUAN TINGGI.....	76
2. Memilih Jurusan Yang Sesuai Dengan Kita.....	84
3. Memilih Perguruan Tinggi Yang Tepat PTN atau PTS.....	90
4. Tata Cara Pendaftaran PTN dan PTS	92
5. Program Studi di PTN dan PTS.....	107
6. Program Studi Sekolah kedinasan	111
7. Persyaratan dalam Beasiswa.....	115
BAB IV LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	120
Bagian 1	122
Bagian 2	123
Bagian 3	124
Bagian 4	125
Bagian 5	126
Bagian 6	127
Bagian 7	128
Bagian 8	129
Bagian 9	130
Bagian 10	131
Bagian 11	133
Bagian 12	134
Bagian 13	135
Bagian 14	136
Bagian 15	137
Bagian 16	139

KENALI

Bagian 17..... 140

Bagian 18..... 142

DAFTAR PUSTAKA 143

RIWAYAT HIDUP PENULIS 148

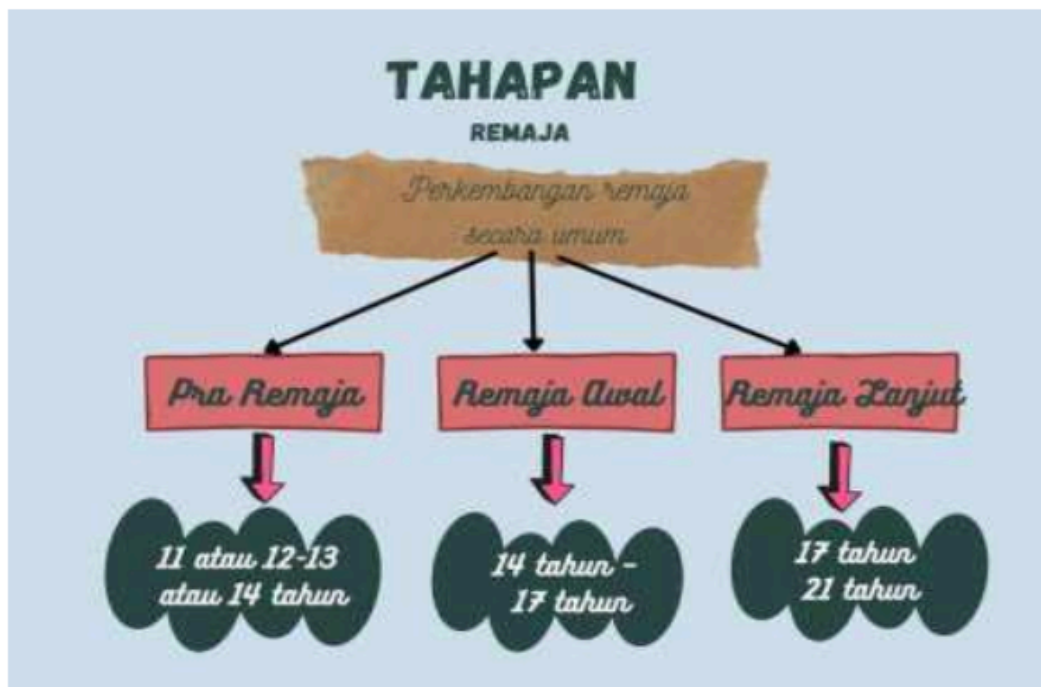
BAB I

A. PENGERTIAN KARIER

1. Karakteristik perkembangan siswa

a. Perkembangan remaja

Remaja merupakan salah satu segmen kehidupan yang sangat penting dalam perkembangan siswa, dan merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang dapat diarahkan ke dalam perkembangan masa dewasa. Perkembangan remaja yang menjadi sebuah tolak ukur sebuah kemajuan dalam berfikir dan bertindak untuk melangkah memilih untuk sebuah tujuan kariernya. Remaja identik dengan ketidakstabilan emosi yang membuat siswa mengalami kebingungan arah mana yang akan ditempuhnya. Masa remaja yang penuh dengan masa transisi mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun mentalnya, sehingga remaja terbagi menjadi beberapa tahapan seperti berikut (Diananda, 2019) ;



1. Pra remaja (11 atau 12-13 atau 14 tahun)

Pra remaja memiliki masa yang singkat kurang lebih satu tahun untuk laki laki usia 12 atau 13 tahun – 13 tahun atau 14 tahun. Masa remaja merupakan masa puncak emosionalitas, dimana pada usia ini mereka menunjukan sifat yang lebih sensitif dan reaktif yang kuat dalam sebuah situasi sosial. Pada masa sosial ini mereka mampu memahami orang lain, memiliki kecenderungan untuk meniru, mengikuti, kebiasaan, kegemaran. Pada tahap keperibadian merupakan pada tahap *self-Identity* (kesadaran akan identitas atau jati diri). Remaja yang

didapatkan dalam pertanyaan “siapa saya” “who am I” atau keberadaan dirinya akan menjadi apa dan menjadi siapa di masa depan, kemudian akan menjadi peran apa dalam kehidupan sosial (Yusuf, 2009).

2. Remaja awal (13 tahun – 17 tahun)

Pada masa ini ditandai dengan perubahan perubahan terjadi sangat cepat baik emosi maupun kepribadiannya. Pada masa ini terjadinya ketidakstabilan dalam banyak hal. Pencarian identitas yang belum jelas akan dibawa ke arah mana statusnya. Tahapan perkembangan ini pada hakikatnya sebagai proses penyesuaian diri untuk mencari jalan keluar dari berbagai masalah yang dihadapinya (Suhesti, 2012). Dalam periode ini mulai berkembang pikiran – pikiran baru, cepat tertarik dalam suatu hal, mudah terangsang secara erotis, dan berkurangnya kendali terhadap “ego” sehingga menyebabkan remaja pada masa ini sulit mengerti dan dimengerti orang dewasa pada umumnya. Pada tahap ini remaja sudah dapat memilih apa yang akan dilakukannya, mulai membentuk diri dan membentengi diri.

KENALI

3. Remaja lanjut (17 – 20 tahun 21 tahun)

Pada tahap ini siswa atau remaja menjadi pusat perhatian karenanya remaja di usia ini ingin menonjolkan dirinya, memiliki caranya sendiri. Memiliki sifat idealis, memiliki cita cita tinggi, bersemangat dan mempunyai energi yang besar. Remaja di usia ini berusaha memantapkan identitasnya dan ingin mencapai kestabilan emosi. (Robert, Suhesti : 2012) ada 10 tugas perkembangan remaja lanjut ini, yaitu :

- 1) Mencapai hubungan sosial dengan teman sebaya dan lawan jenis
- 2) Dapat menerima dan menjalankan peranan masing masing (wanita – lakilaki) sesuai dengan norma yang berlaku
- 3) Menerima segala kekurangan dalam diri
- 4) Mencapai kebebasan emosional
- 5) Mencapai kebebasan ekonomi
- 6) Memilih dan mempersiapkan diri untuk memilih jenis pekerjaan sesuai dengan bakat dan minat
- 7) Mempersiapkan masa depan atau pernikahan
- 8) Dapat bermasyarakat dalam lingkungan sosial
- 9) Menghormati dan menaati nilai nilai sosial

10) Memiliki pedoman norma dalam setiap tindakannya

b. Tugas perkembangan remaja

Tugas perkembangan ¹⁵ muncul pada periode tertentu dalam rentang kehidupan seseorang terutama pada remaja, yang mana apabila tugas itu berhasil akan membawa kebahagiaan dan kesuksesan dalam tugas berikutnya, begitupula dengan kegagalan, maka akan menyebabkan ketidakbahagian pada diri sendiri, menimbulkan penolakan terhadap masyarakat dan dapat mendapatkan kesulitan untuk kedepannya. Tugas perkembangan remaja berkaitan dengan perubahan yang dialaminya, dimana perubahan itu bisa bersifat sikap dan perilaku sebagai persiapan memasuki usia dewasa (Istirahayu & Mayasari, 2019).

Menurut Sidik Jatmika, ada beberapa kesulitan dari fenomena remaja yang dapat menyebabkan perilaku khusus, seperti :

1) Remaja dapat dengan bebas menyuarakan pendapat dan memiliki kebebasan dalam dirinya, yang akibatnya dapat menyebabkan perselisihan dan ketegangan antar keluarga maupun dengan lingkungannya

KENALI

- 2) Masa remaja saat ini dengan mudah terpengaruh dalam pergaulan dan mudah terpengaruh dalam berbagai hal. Remaja tahap ini peralihan dari masa kanak-kanak menjadi remaja awal. Remaja yang memiliki suatu hobi, memiliki kegemaran dalam satu hal yang kadang bertentangan dengan keluarga. Misal, cara berpakaian, gaya rambut, kegemaran dalam bermusik dan lain lain.
- 3) Remaja pada tahap ini mengalami perubahan fisik dan mulai bertumbuhnya seksualitas tinggi. Perasaan seksual ini dapat menyebabkan keresahan, menakutkan bahkan bisa menjadi kebingungan rasa yang dimilikinya saat ini.
- 4) Meningkatnya ⁴⁶ rasa percaya diri pada siswa yang disebut dengan over confidence dan emosi yang semakin tinggi sehingga remaja saat ini sulit untuk menerima nasihat dan arahan orangtua.

Klasifikasi tugas perkembangan remaja dapat seperti ini (Saputro, 2017);

Dari arah	Ke arah
Kematangan emosional	
Tidak toleran dan bersikap superior.	Bersikap toleran dan merasa nyaman.
Kaku dalam bergaul	Luwes dalam bergaul.
Peniruan buta terhadap teman sebaya.	Interdependensi dan mempunyai self-esteem.
Kontrol orangtua.	Kontrol diri sendiri.
Perasaan yang tidak jelas tentang dirinya/orang lain.	Perasaan mau menerima dirinya dan orang lain.
Kurang dapat mengendalikan diri dari rasa marah dan sikap permusuhan.	Mampu menyatakan emosinya secara konstruktif dan kreatif.
Perkembangan heteroseksualitas	
Belum memiliki kesadaran tentang perubahan seksualnya.	Menerima identitas seksualnya sebagai pria atau wanita.
Mengidentifikasi orang lain yang sama jenis kelaminnya.	Mempunyai perhatian terhadap jenis kelamin yang berbeda dan bergaul dengannya.
Bergaul dengan banyak teman.	Memilih teman-teman tertentu.
Kematangan kognitif	
Menyenangi prinsip-prinsip umum dan jawaban yang final.	Membutuhkan penjelasan tentang fakta dan teori.
Menerima kebenaran dari sumber otoritas.	Memerlukan bukti sebelum menerima.
Memiliki banyak minat atau perhatian.	Memiliki sedikit minat/perhatian terhadap jenis kelamin yang berbeda dan bergaul dengannya.
Bersikap subjektif dalam menafsir sesuatu.	Bersikap objektif dalam menafsirkan sesuatu.
Filsafat hidup	
Tingkah laku dimotivasi oleh kesenangan belaka.	Tingkah laku dimotivasi oleh aspirasi.
Acuh tak acuh terhadap prinsip-prinsip ideologi dan etika.	Melibatkan diri atau mempunyai perhatian terhadap ideologi dan etika.
Tingkah lakunya tergantung pada reinforcement (dorongan dari luar).	Tingkah lakunya dibimbing oleh tanggung jawab moral.

a) Kematangan Emosional

Kematangan emosi suatu keadaan seseorang yang yang dapat mengendalikan emosinya secara matang dan tidak dapat terpengaruh oleh lingkungan luar ataupun oleh rangsangan lainnya. Remaja dapat dikatakan matang emosional apabila dapat menerima kritikan, saran dari orang lain, dapat berpendapat dan merespon dengan baik, dapat bersosialisai dengan lingkungan, dapat mengendalikan hobi nya, sabar dalam menghadapi masalah, emosi yang terkontrol,

KENALI

pengertian dengan sesama dan dapat bertanggung jawab dalam situasi apapun (Fajarini & Khaerani, 2014). Dapat kita simpulkan bawa kematangan emosional remaja dapat berpengaruh dalam segala situasi dan kondisi apapun. Kematangan emosi yang dimiliki siswa merupakan langkah awal dalam memulai kariernya, karena remaja yang dapat mengendalikan emosinya ia akan lebih mudah dalam bergaul dan bekerja dimanapun.

Kematangan emosional

Dari arah	Ke arah
Tidak toleran dan bersikap superior	Bersikap toleran dan merasa nyaman
Kondisi dimana merasa menjadi senioritas menjadi lebih peduli, lebih menghargai dan nyaman terhadap keadaan	
Kaku dalam bergaul	Luwes dalam bergaul
Awalnya tidak bisa bergaul dengan siapapun, menjauh dan ada rasa canggung menjadi lebih santai, mudah bergaul dan menerima lingkungan baru	
Peniruan buta terhadap teman sebaya	Interdependensi dan <i>mempunyai sel-esteem</i>
Berawal dari serba meniru apapun dari temannya, menjadi lebih percaya diri dan memiliki harga diri	
Kontrol orangtua	Kontrol diri sendiri
Remaja sudah dapat mengontrol dirinya sendiri tanpa arahan dari orangtua, karena remaja ingin kebebasan dan memiliki pertahanan diri yang kuat	

KENALI

Perasaan yang tidak jelas tentang dirinya/ orang lain	Perasaan mau menerima dirinya dan orang lain
Rasa tidak peduli menjadi lebih peduli terhadap diri sendiri dan orang lain, lebih menghargai perasaan dan menjaga sikapnya menjadi lebih baik	
Kurang dapat mengendalikan diri dari rasa marah dan sikap permusuhan	Mampu menyatakan emosinya secara konstruktif dan kreatif
Gampang marah, susah mengendalikan emosi dan seenaknya sendiri menjadi lebih menerima dirinya, menahan emosi dan mampu membina hubungan baik dengan orang lain dan lebih memiliki ide ide baru	

b) Perkembangan heteroseksualitas

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengertian dari heteroseksualitas ialah kecenderungan seseorang untuk melakukan hubungan seks dengan orang yang berbeda jenis kelamin. Remaja dengan bahasa aslinya dapat disebut dengan adolescence yang artinya tumbuh dalam kematangan perkembangan. Begitu pula dengan perkembangan seksualitas pada remaja yang pada umumnya bahwa seksualitas merupakan sebuah interaksi sosial-budaya yang mengarah kepada hasarah seseroang. Keberadaan tersebut dipengaruhi oleh faktor biologis, psikologis, sosial, ekonomi, politik dan juga oleh agama. Berbicara seks merupakan bagian yang alami dalam

KENALI

kehidupan kita manusia, karena seks (berjenis kelamin) untuk melangsungkan eksistensi sebagai manusia (Rismawanti, 2021).

Faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan sikap sebagai berikut:

- 1) Pengalaman Pribadi, yang dimaksud adalah pengalaman yang sedang atau telah kita alami sehingga dapat membentuk dan mempengaruhi kita dalam lingkungan sosial.
- 2) Kebudayaan, dalam hal ini kebudayaan merupakan sebagai pembentukan karakter kita. Apabila kita berada dalam budaya yang longgar dalam norma terhadap pergaulan heteroseksual kemungkinan kita yang hidup berkelompok akan menjadi seseorang yang individualis (penyendiri).
- 3) Orang lain yang dianggapnya penting, Selain budaya yang dapat mempengaruhi kita dalam sikap dan keperibadian maka orang lain pun menjadi salah satu dari perubahan karakter atau keperibadian kita selama ini, karena pada dasarnya kita dibentuk oleh lingkungan atau oleh orang lain yang memberikan kita pengalaman baru. Dari sini kita akan belajar pentingnya orang lain seperti orang tua, teman, guru, dan status sosial lainnya.

KENALI

- 4) Media massa, sebagai media komunikasi dan informasi umat manusia saat ini. Perkembangan zaman yang lebih maju memilih media sosial sebagai sarana aktif dalam interaksi satu dengan lainnya, memberikan pesan sebagai informasi baru dan menjadi lahan karir bagi beberapa orang.
- 5) Institusi Pendidikan dan lembaga agama, yang menyatakan sebagai bentuk pemisahan konsep boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh seseorang, baik oleh lembaga pendidikan maupun agama sebagai pemisah baik buruknya dan benar salahnya.
- 6) Faktor emosi manusia, tidak semuanya mengenai emosi itu datang dari lingkungan ataupun dari diri sendiri, bisa saja emosi timbul karena rasa frustrasi yang sebagai pengalihan bentuk pertahanan ego. Ketika rasa frustrasi sudah redup dan berlalu maka manusia dengan emosinya akan belajar menerima diri sebagai manusia yang memiliki emosi stabil.

KENALI

Perkembangan Heteroseksualitas

Dari arah	Ke arah
Belum memiliki kesadaran tentang perubahan seksualnya	Menerima identitas seksualnya sebagai pria atau wanita
Belum menerima, memahami dan belum memiliki kesadaran diri dan lawan jenis dan fungsi lawan jenis menjadi lebih menerima lingkungan dan peranan sebagai pria dan wanita	
Mengidentifikasi orang lain yang sama jenis kelaminnya	Mempunyai perhatian terhadap jenis kelamin yang berbeda dan bergaul dengannya
Memilih teman yang sama dengan jenis kelamin yang sama dan tidak mau terbuka terhadap lawan jenis, kemudian berubah menjadi sebuah penerimaan lawan jenis. Mau berteman, membuka diri dan memiliki pandangan baru terhadap peran dan fungsi pria dan wanita	
Bergaul dengan banyak teman	Memilih teman tertentu
Adakala bergaul dengan banyak teman itu baik, namun melihat dari segi fungsi dan kemanfaatan dalam pertemanan itu akan berdampak baik atau sebaliknya, saat	

ini berubah menjadi memilih teman untuk memilah mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk menjadi teman sepergaulan, guna tidak salah dalam memilih teman.

c) Kematangan kognitif

Perkembangan Kognitif merupakan tahapan perubahan yang terjadi kepada manusia untuk memahami, mengolah berbagai jenis informasi, memecahkan masalah dan mengetahui sesuatu. Perkembangan kognitif dipengaruhi oleh interaksi dengan lingkungan yang dapat dirasakan oleh emosi. Bahwa kita tahu perkembangan kognitif meliputi pikiran, daya ingatan, dan mengolah informasi yang kemungkinan seorang individu dapat pengetahuan baru, dapat memecahkan masalah dan dapat merencanakan masa depannya (Marinda, 2020).

Pentingnya kita mengetahui dan belajar perkembangan kognitif adalah agar mampu bereksplorasi terhadap dunia luar. Penting belajar kognitif dapat dilakukan dari usia dini agar membentuk perkembangan yang utuh dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Melalui berbagai pengetahuan seorang individu dapat menjadi

KENALI

seseorang yang ⁴² dapat berguna bagi dirinya sendiri, lingkungan bahkan berguna bagi bangsanya.

Kematangan kognitif

Dari arah	Ke arah
Menyenangi prinsip-prinsip umum dan jawaban yang final	⁴ Membutuhkan penjelasan tentang fakta dan teori
Dimana mengambil keputusan dengan terburu buru tanpa melihat dari berbagai sisi, kemudian menjadi ke arah yang lebih faktual, rinci dan tanpa kebohongan. Apapun yang dilakukan haru ada fakta yang tepat dan teori yang mendukung.	
Menerima kebenaran dari sumber otoritas	Memerlukan bukti sebelum menerima
Mengambil keputusan, percaya sepihak tanpa mengetahui kebenaran yang aslinya dan kemudian menjadi, memerlukan bukti terlebih dahulu sebelum menerima berita yang tidak tepat.	
Memiliki banyak minat atau perhatian	Memiliki sedikit minat / perhatian terhadap jenis kelamin yang berbeda
Dari arah memiliki minat dalam segala hal dan mudah untuk menyukai segala halnya menjadi kearah antusias terhadap minat dan memiliki perhatian terhadap lawan	

jenis sebagai seseorang yang tepat untuknya.

Bersikap subjektif dalam
menafsir sesuatu

Bersikap objektif dalam
menafsirkan sesuatu

Memiliki sikap egois dan tidak mau menerima pendapat orang lain menjadi lebih menerima lingkungan dengan dapat berpandangan lebih kepada hal hal lainnya.

d) Filsafat hidup

Filsafat ialah suatu upaya manusia untuk mengetahui segalanya secara sistematis, radikal maupun secara kritis sebagai sebuah proses untuk memperoleh pengetahuan baru (Saragih dkk., 2021). Filsafat hidup atau filsafat kehidupan dapat disingkat artinya sebagai pandangan baru atau cara dengan pandangan baru yang bertujuan untuk mengatur segalanya secara mudah dan praktis. Kemudian berbicara bagaimana mencapai tujuan dan kaidah kaidah kehidupan dengan cara pandangan kehidupan.

KENALI

Filsafat hidup

Dari arah	Ke arah
Tingkah laku dimotivasi oleh kesenangan belakang	Tingkah laku di motivasi oleh aspirasi
Menghadiri karier perlu adanya motivasi yang kuat dan bertekad kuat dan hanya main main dalam bekerja namun berubah menjadi tingkah lakunya yang di harapkan dan menjadi ³¹ tujuan untuk keberhasilan pada masa yang akan datang.	
⁴ Acuh tak acuh terhadap prinsip prinsip ideologi dan etika	Melibatkan diri atau mempunyai perhatian terhadap ideologi dan etika
Tingkah lakunya tergantung pada reinforcement	Tingkah laku dibimbing oleh tanggung moral

2. Problematika remaja

Remaja pada tingkatan Sekolah menengah atas sedang berada dalam proses perkembangan ke arah kematangan. Namun, banyak remaja yang tidak dapat mencapai kematangan yang sesuai dengan harapannya. Problematika yang dialami remaja dapat dibagi menjadi beberapa masalah misal (Yusuf, 2012) :

PROBLEMATIKA REMAJA

Masalah Pribadi

- Kurang motivasi
- Kurang disiplin
- Masih kurang mampu mengambil keputusan
- Mengambil keputusan dengan tergesa gesa
- Kurang menerima diri

Masalah Sosial

- Tidak suka dikritik
- Kurang beretika (tatakrama)
- Membatasi petemanan dengan lawan jenis
- Kurang positif terhadap pernikahan dan pekerjaan yang berat

Masalah Belajar

- Kurang minat belajar
- Tidak memahami cara belajar efektif
- Kurang bisa membagi waktu
- Tidak sering membaca buku

Masalah Karier

- Kurang yakin dalam memilih program studi di univeritas
- Kurang motivasi dalam mencari informasi studi lanjut
- Masih bingung dalam memilih pekerjaan yang sesuai dengan passion
- Adanya kecemasan setelah lulus sekolah
- Takut salah mengambil keputusan

KENALI

3. Peran lingkungan sekolah bagi perkembangan remaja

Lingkungan sekolah merupakan sebuah tempat kedua yang berperan penting dalam perkembangan selama masa remaja. Sekolah merupakan tempat untuk belajar segala hal dan dapat menumbuhkan nilai-nilai ahlak dan prinsip yang disesuaikan dalam menyesuaikan diri. Penyesuaian diri terhadap remaja di sekolah tergantung dari keberhasilan yang ia peroleh selama menyesuaikan diri dalam lingkungan. Peran sekolah dalam pembentukan karakter dan disiplin bisa didapatkan dalam ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah, selain disiplin siswa dapat lebih menjadi bertanggung jawab atas apa yang sudah dipilihnya (Suhesti, 2012). Dengan melatih tanggung jawab dalam bekerja sama sehingga secara tidak langsung ikut berperan dalam membentuk sebuah identitas baru yang berkulitas bagi siswa itu sendiri dan memiliki nilai kehidupan yang berarti bagi dirinya.

4. Peran lingkungan masyarakat bagi perkembangan remaja

Lingkungan yang berperan dalam perkembangan remaja adalah lingkungan masyarakat. Lingkungan sehat

dan dapat beradaptasi dengan masyarakat lainnya merupakan rangsangan baik untuk mengelola pikiran dan keputusan yang tepat untuknya. lingkungan masyarakat juga dapat dijadikan penyaluran bakat dan tenaga remaja dengan aktif mengadakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat di lingkungannya. Misalnya, kegiatan UMKM, pengolahan limbah, rumah produksi makanan atau lainnya, dan kegiatan masyarakat lainnya yang dapat menumbuhkan rangsangan wirausaha dan pekerjaan bagi masyarakatnya. Lingkungan masyarakat bagi perkembangan remaja dengan perilaku yang menyimpang dapat mengganggu perkembangan remaja secara menyeluruh.

5. Kebutuhan karier

Masa remaja dengan masa transisinya sangatlah penting mengetahui sejauh mana perkembangan sosial, pribadi dan karirnya. Masa yang saat ini dijalankan merupakan peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa, dimana banyak masalah yang muncul pada masa peralihan remaja ke dewasa. Terutama kesiapan karir yang menjadi bahan pertimbangan remaja arah karir yang tepat untuk dirinya. Pertanyaannya, "apakah siswa saat ini sudah menentukan arah karir nya yang sesuai dengan

KENALI

passion dirinya?", kebanyakan belum menemukan jawaban yang tepat terhadap pertanyaan tersebut.

Nah, seperti apa sih kebutuhan karir yang dibutuhkan oleh remaja saat ini?. Semakin menuju kedewasaan seorang remaja pasti dihadapkan oleh berbagai pertanyaan untuk mendapatkan jawaban yang tepat untuk dirinya. Hal itu menandakan bahwa seorang individu terutama yang saat ini sedang duduk di bangku sekolah menengah atas akan selalu di hadapkan dengan pertanyaan “akan menjadi apa?”, “akan memilih apa”. Permasalahan yang dihadapkan remaja saat ini adalah menegensi kebutuha karir yang yang berhubungan dengan dirinya, salah satunya kebutuhan dalam kesiapan karir. Ada 4 kebutuhan utama anantara lain (Lestari, 2017) :

- 1) Kebutuhan untuk merencanakan pendidikan setelah lulus sekolah yang berorientasi pada kebutuhan karirnya
- 2) Kebutuan akan memperoleh keterampilan umum dalam dunia kerja seperti, adapatasi dalam lingkungan kerja, kecakapan kerja dan peningkatan kerja sehingga ia mampu mengikuti perubahan dunia kerja saat dewasa nanti
- 3) Kebutuhan dalam penekanan pentingnya nilai nilai dalam dunia kerja

- 4) Kebutuhan dalam merencanakan kegiatan yang berguna dalam suatu pekerjaan

6. Pengertian karier

Indonesia merupakan salah satu penduduk terbanyak di Asia, padatnya pendudukan menyebabkan banyaknya pengangguran di Indonesia. Permasalahan ini nampaknya akan menjadi sebuah ancaman atau kekhawatiran untuk kalangan remaja dalam mengambil langkah selanjutnya, apakah mampu bersaing dengan lainnya yang memiliki kompetensi jauh dibanding lulusan sekolah menengah atas ini. Maka dari itu, kita sebagai remaja harus peka dan mampu merencanakan karir dengan baik dan tepat agar tidak terjadinya kebingungan ataupun kesalahan dalam memilih karir. Pemahaman karir merupakan kondisi dimana individu berusaha mengenal dan memahami potensi yang dimiliki serta mampu berusaha untuk mengembangkannya. Rendahnya pemahaman karir akan menimbulkan kegagalan karir yang akhirnya remaja tidak akan menjadi apa apa.

Pekerjaan merupakan salah satu aspek yang paling penting dalam suatu kehidupan manusia yang dewasa yang sehat jasmani maupun rohani. Pekerjaan itu sendiri tidak hanya mengenai karir namun marajuk pada setiap

KENALI

kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa. Sedangkan karir lebih merujuk kepada pekerjaan atau suatu jabatan yang akan ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi alam pikiran terhadap persaan seseorang yang dapat mewarnai gaya hidupnya (Adiputra, 2015).

Lalu apalagi sih arti dari karier itu ? oke kita akan membahasnya secara perlahan. Apabila kita dapat membagi karier itu menjadi dua maka akan arti secara luas dan sempit. secara sempit karier itu berupa upaya mencari nafkah dan mengembangkan profesi. Kemudian secara luas, karier merupakan langkah maju sepanjang hidup atau untuk mengukir kehidupan seseorang.

Adapun perbedaan pekerjaan dan karier ;

Pekerjaan mengacu kepada pekerjaan yang bersifat tidak berlanjut atau bersifat sementara dan tidak pasti atau dapat berubah ubah, sedangkan karier mengacu kepada suatu keberhasilan kepada seseorang yang memilih kepada kebermaknaan personal dan finansial (ekonomi/keuangan). Super menjelaskan karier merupakan suatu proses kehidupan sampai akhir hayat atau sepanjang hayat. Pada dasarnya karier itu sendiri sudah terlihat sejak masa tahap anak anak yang selalu ingin tahu segala hal sampai tahap pemilihan (Juwitaningrum, 2013).

Dapat disimpulkan karier adalah suatu proses perkembangan sepanjang hidup yang dipengaruhi oleh pendidikan, pengalaman kerja dan pengalaman pengalaman lainnya yang dapat mempengaruhi keputusan setiap individu mengenai pilhan karier dan gaya hidupnya (Adiputra, 2015). Karier merupakan suatu proses kemajuan dari rangkaian suatu pengembangan pengalaman kerja yang sudah lalu dan pengalaman kerja di masa sekarang. Pada dasarnya karier tidak melihat hanya sebelah mata namun karier dapat dilihat bahwa seorang individu akan memiliki faktor perencanaan dan pengamabilan keputusan kariernya. Bahwasanya karier itu sendiri dipengaruhi oleh faktor dirinya sendiri (Internal) dan lingkungan (eksternal) (Sari dkk., 2021). Singkatnya pekerjaan adalah bagian dari karier. maka dari itu, untuk merencanakan dan membuat pilihan kariernya seorang individu harus memiliki pemahaman mengenai kemampuan minat bakatnya, pengenalan karir serta tuntutan pekerjaan yang ada di masa depan agar nantinya individu tersebut tidak salah memilih jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan.

2. Pentingnya pengetahuan karier

Perencanaa karir itu sangatlah penting untuk diketahui siswa atau remaja sekolah yang akan

KENALI

melanjutka karirnya, berikut merupakan proses penting dalam perencanaan karir (Sutrino, 2013) ;

- a) Memeiliki kesadaran dalam peluang, kesempatan, kendala, pilihan pilihan dan konsekuensi yang harus dihadapi
- b) Mampu mengidentifikasi tujuan yang berhubungan dengan arahan karir
- c) Menyusun program kerja, pendidikan dan yang berhubungan dengan pengalaman kerja yang bersifat mengembangkan kegunaannya guna untuk arahan jelas, waktu yang tepat dan langkah langkah yang diambil dalam mencapai karirnya.

B. MACAM MACAM KARIER

Pemilihan karier pada remaja sekolah menengah atas termasuk dalam kategori gen z. Gen Z memiliki sifat dan karakteristik yang berbeda dengan generasi lainnya. Generasi ini dilabeli sebagai generasi yang minim batasan. Gen Z memiliki ciri ciri seperti harapan, preferensi dan perspektif kerja (Amalianita & Putri, 2019). Saat ini sudah memasuki generasi yang penuh harapan, penuh suka cita dan daya juang yang kuat. Siswa atau remaja sekolah yang sudah matang dalam pemilihan kariernya akan mengambil keputusan karier yang tepat baginya. Pemilihan karier yang sesuai dengan jati diri memanglah tidak semudah apa yang kita

bayangkan, namun dengan mengenal macam macam karier, manfaat karier, minat bakat, dan harapan masa depan untuk mencapai cita cita yang diinginkan.

Berbagai macam pilihan, berbagai macam pertanyaan dan berbagai macam masalah akan selalu mengikuti remaja sekolah yang sudah mencapai kematangan karier. Seorang remaja sekolah sangat perlu mengenal macam macam karier itu seperti apa agar lebih menguatkan dan meyakinkan diri dalam pilihannya. Oke, akan kita bahas apa saja macam macam karier itu. Macam macam karier terbagi menjadi:

1. Memilih perguruan tinggi

Menurut KBBI ⁶³ Perguruan Tinggi adalah tempat pendidikan dan pengajaran pada tahapan pendidikan tingkat tinggi. Contoh dari perguruan tinggi seperti Universitas, Sekolah Tinggi, Institut, Akademi dan Politeknik.

UNIVERSITAS

Univeritas adalah suatu jenjang pendidikan akademik dalam berbagai bidang ilmu baik dari pengetahuan ataupun pendidikan yang berpusat pada teknologi. Univeritas bisa dikatakan rumpun ilmu pendidikan yang terluas dalam segi ilmunya.

KENALI

SEKOLAH TINGGI

Sekolah tinggi merupakan suatu pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan kepada satu rumpun pengetahuan atau ilmu teknologi tertentu. Beberapa Sekolah tinggi lebih banyak praktik dibandingkan teori yang dipelajari.

INSTITUT

Institut merupakan suatu pendidikan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan beberapa rumpun ilmu pengetahuan atau teknologi yang tertentu. Institut lebih terbatas dibandingkan dengan universitas.

AKADEMI

Akademi adalah suatu pendidikan vokasi yang cakupannya cukup luas namun hanya berpusat kepada satu cabang ilmu atau beberapa ilmu yang tidak beda jauh dari pendidikan yang diterapkan.

POLITEKNIK

Politeknik adalah suatu perguruan tinggi terdapat bidang akademik. Politeknik merupakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan. Politeknik lebih fokus kepada lulusan yang dapat mempraktikkan keahliannya, dengan kata lain teori lebih sedikit dan lebih banyak kepada pengetahuan praktiknya.

Catatan :

- ✓ Vokasi ialah suatu program pendidikan pada jenjang pendidikan yang tahapannya pada tingkat tinggi yang bertujuan untuk mempersiapkan tenaga ahli dan keterampilan di bidangnya, siap kerja dan mampu bersaing secara global (luas).
- ✓ Contoh dari perguruan tinggi akan di bahas pada Bab berikutnya.

2. Berwirausaha

Menanamkan pendidikan kewirausahaan atau pembekelan menjadi seorang wirausahawan sejak dini merupakan penanaman mentalisme wirausaha yang tidak hanya dilakukan bagi orang dewasa, tetapi juga harus ditanamkan sejak remaja atau sedari dini, agar pembentukan dalam jiwa wirausaha dapat terbentuk (S dkk., 2022).

KENALI

Perbedaan Wirausaha, Wirausahawan, Kewirausahaan dan Berwirausaha

Wirausaha : Wira adalah berani. Usaha berarti kegiatan yang komersial atau nonkomersial.

Wirasusaha biasa disebut dengan *entrepreneur* yang memiliki arti memulai atau melaksanakan (Fadillah dkk., 2021). Wirasusaha biasa disebut dengan entrepreneur yang memiliki arti memulai atau melaksanakan. Wirausaha

merupakan seseorang yang berani mengambil resiko dalam mengambil keputusan, menentukan, menciptakan dan memproduksi produk secara luas.

Wirausahawan : Wirasusahawan adalah orang yang menjalankan wirausaha, yang merupakan seorang individu yang dapat menciptakan bisnis secara mandiri dan dapat menanggung resiko dalam segala tindakan usahanya dan juga sekaligus dapat

menikamti keuntungan dari usaha yang dirintisnya.

Kewirausahaan : Kemampuan seseorang dalam menciptakan dan mengelola suatu usaha untuk mendapatkan penghasilan/finansial/ekonomi yang lebih tinggi.

Berwirausaha : Berwirausaha ialah suatu nilai yang dibutuhkan untuk membentuk usaha atau sebuah usaha dalam bentuk aktivitas baru, sesuatu yang berbeda dan dapat diterima oleh masyarakat luas, kreatif dan inovatif sebagai penunjang penting dalam berwirausaha (Aqmala dkk., 2020).

Catatan :

- ✓ Komersial adalah sesuatu yang berhubungan dengan niaga, perdagangan, jual beli yang dapat menghasilkan nilai yang tinggi dan terkadang mengorbankan nilai nilai sosial, budaya, dan lain lainnya.
- ✓ Contoh dari jenis wirausaha akan dibahas di bab berikutnya.

KENALI

3. Pegawai Swasta

Pegawai Swasta merupakan individu yang memiliki peranan penting dalam keberhasilan suatu perusahaan atau institusi. Pegawai yang memiliki inovasi tinggi guna untuk kemajuan suatu perusahaan tersebut. Dapat singkat bahwa pegawai swasta bekerja kepada perusahaan yang bukan milik negara (Maryoto, 2020).

Contoh dari pegawai swasta :

- 1) Buruh pabrik swasta
- 2) Driver ojek online
- 3) Karyawan perusahaan
- 4) Artis
- 5) Aktor
- 6) Dan lain lain

4. Pegawai Negeri



KENALI

Pegawai Negeri merupakan Aparatur negara, abdi negara dan abdi masyarakat. pegawai negeri hidup di tengah masyarakat atau bekerja untuk kepentingan masyarakat. Pegawai negeri sipil (PNS) terbagi menjadi dua ; 1) pegawai negeri sipil pusat, 2) pegawai negeri sipil daerah.

- 1) Pegawai Negeri Sipil pusat yaitu yang mendapat gaji dari APBN dan bekerja kepada suatu departemen, lembaga, nondepartemen, kesekretariatan negara, instansi vertikal daerah daerah, serta kepanitriaan di suatu pengadilan.
- 2) Pegawai + daerah adalah pegawai negeri yang bekerja di pemerintahan daerah yang gajinya dibebankan kepada APBD. pegawai negeri sipil daerah terdiri dari PNS daerah provinsi dan PNS daerah Kabupaten / Kota.

5. Freelancer

Freelancer apabila dalam bahasa indonesia berarti pekerja lepas, yang dapat diartikan suatu pekerjaan dimana seseorang dapat bekerja untuk dirinya sendiri tanpa ada ikatan kontrak dengan suatu perusahaan atau lembaga yang menaungi. *Freelancer* atau pekerja lepas sama seperti karyawan biasa terutama dengan waktu bekerja, namun waktu pekerjaan lebih pendek atau

KENALI

singkat dan menghasilkan uang sesuai dengan pekerjaannya saat itu. Pekerjaan seorang *freelance* selalu berbeda beda sesuai dengan kebutuhan dan keadaan.

Contoh pekerja lepas atau freelance antara lain :

1) Analisa dan konsultan bisnis

Tugasnya : mengumpulkan dan menganalisis data dan informasi dari permasalahan bisnis, pekerjaan ini cukup menguras otak namun waktu kerja fleksibel.

2) Voice over (Pengisi suara)

Tugasnya : mengisi suara untuk vidio game, pembacaan buku audio, intruksi e-llearning, Pengisi sebuah film, radio, teater dan presntasi lainnya.

3) Data entry

Tugasnya : cukup mudah kalian hanya memasukan sebuah data dalam komputer dengan aplikasi yang sudah disediakan.

4) Desainer Grafis

Tugas : cocok untuk yang memiliki bakat atau hobby menggambar dengan kemampuan desain grafis. Misal : membuat sebuah logo, ilustrasi, brosur, baligho, desain lainnya.

5) Web designer

KENALI

Tugasnya : membuat sebuah desain dengan keahlian yang cukup tinggi karena kamu harus menguasai HTML, JavaScript dan CSS, tidak lupa menguasai berbagai tool untuk desain grafis ini seperti Photoshop dan corel draw.

6) Digital marketer

Tugasnya : menguasai strategi pemasaran secara daring atau online. Seorang freelancer seperti ini diwajibkan memahami email marketing, pay per click atau PCC, search marketing, media sosial, SEO management dan lain lainnya.

7) Penulis Konten

Tugasnya : menulis sebuah artikel dan mempublikasikan di situs website dan jika bisa mampu menguasai beberapa bahasa asing.

8) Java programmer

Tugasnya : merupakan pekerjaan sebagai pemograman multiplatform, maksudnya adalah program yang berada di sebuah komputer atau windows

9) Editor foto

Tugasnya : freelancer yang saat ini digandrungi oleh kalangan anak muda, karena pekerjaan ini mengedit foto dan video.

KENALI

10) Perencanaan keuangan

Tugasnya : membuat pembukuan keuangan, perkiraan arus keuangan atau kas dan menghitung pajak.

11) Influencer

Tugasnya : Influencer ini merupakan seorang jasa dalam media sosial karena mereka mempromosikan sebuah produk yang sudah diminta oleh sebuah brand, kemudian mempostingnya di akun media sosialnya. Biasanya mereka mendapatkan pekerjaan ini apabila Followers nya melebihi 100.000 orang, Semakin banyak pengikut maka bayaran yang ia terima semakin tinggi pula.

6. Youtubers / Selebgram

Pekerjaan ini bisa dikatakan seorang freelancer karena tidak terikat oleh perusahaan apapun dan mereka bekerja untuk dirinya sendiri. Seorang Youtber / selebgram mereka merupakan seorang pekerja seni dan juga seorang wirausaha dengan cara mereka sendiri dengan medianya media sosial sebagai lahan pekerjaannya. Pekerjaan impian untuk saat ini karena mereka dengan cara menghibur dengan konten mereka atau mereka menjual sesuatu mereka akan menghasilkan

uang dengan cukup tinggi, namun pekerjaan ini cukup menguras ide setiap harinya.

7. Tenaga ahli

Tenaga ³⁴ ahli adalah seseorang yang memiliki keahlian khusus dalam bidangnya atau bidang tertentu yang ²⁹ memberikan jasa berdasarkan keahliannya tersebut. Misal : Akuntan, dokter, pengacara, notaris, arsitek dll.

8. Menikah

Menikah dari bahasa Nikah yang berarti melakukan suatu perkawinan. pernikahan dengan resepsi tertentu dan akad nikah yang dilaksanakan oleh dua orang dengan saksi. Tujuan menikah adalah membina rumah tangga yang bahagia, damai dan mencari pahala dari ALLAH SWT. Mengapa menikah merupakan satu dari pencapaian karir, karena menikah itu tidak mudah untuk dijalani oleh manusia. Menikah harus menyatukan karakter, perasaan dan juga memiliki tanggung jawab yang besar. Ketika kita mampu menjalankan pernikahan dengan baik maka menikah merupakan suatu pencapaian karir yang patut untuk dihargai karena menikah ³⁷ juga merupakan tujuan akhir dari kehidupan ketika sudah memiliki pasangan.

Sebagaimana kita tahu bahwa memilih karier yang tepat merupakan impian semua orang. Kita tak perlu memikirkan terlalu lama kemana saya akan melanjutkan hidup berkarier,

KENALI

dengan keyakinan diri maka kita bisa memilih mana yang sesuai dengan *passion* diri. Minat bakat sangat mempengaruhi dalam pengambilan keputusan yang akan dibuat.

C. TUJUAN KARIER



s
m
M
d
a
a
a
d

apa yang mereka lihat, mereka tahu tanpa menyadari apakah hal itu memang keinginan sendiri yang sudah dipikirkan sejak lama dan apakah siwa sudah tepat sesuai dengan tujuan awal mereka, yang mana sebagai patokan yang disebut dengan cita cita.

Kematangan karier ialah kesesuaian antara sebuah perilaku karir seorang individu yang konkrit dengan perilaku karir yang diharapkan pada usia tertentu disetiap tahap perkembangannya. Kesiapan individu dalam membuat informasi, keputusan karier yang sesuai dengan usaha usaha yang dapat menyelesaikan tugas perkembangannya terkait karier pilihannya (Prahesty & Mulyana, 2013). Kematangan karier dapat didefinisikan sebagai kemampuan seorang individu yang dapat menguasai tugas perkembangan karier yang sesuai dengan tahapan perkembangannya. Jelas Kematangan karier ini akan berbeda hasilnya ketika melihat jenis sekolah dan jurusan yang disediakan oleh sekolah tersebut.

Jenis sekolah seperti Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah kejuruan dengan perbedaan jurusan, visi misi dan juga materi yang mereka pahami pasti akan membentuk siswa dengan tujuan yang berbeda. karena siswa memilih jurusan yang sesuai dengan dirinya dan sesuai dengan tujuan kariernya. Maka tidak akan salah dalam memilih karier apabila siswa sudah matang dalam

KENALI

pilihannya. Sekolah sebagai penyedia pendidikan, informasi, sebagai sarana bertukar pendapat dan sebagai pembentukan perilaku atas kesiapan kariernya di masa depan.

Kemudian apa tujuan karier itu. perencanaan karier merupakan sebuah proses yang digunakan oleh individu untuk memilih tujuan karier dan jalur pilihan karier untuk mencapai suatu tujuan yang diharapkannya (Aminurrohik dkk., 2014).

D. KEMATANGAN KARIER



mencari apa yang mereka inginkan untuk masa depan dirinya, membentuk nilai, minat mengembangkan bakat dan mengembangkan ide ide baru. Tahap remaja awal sudah masuk dalam masa perkembangan penting, dimana remaja awal ini dihadapkan pada pilihan karier, masa transisi sekolah ke tempat kerja, dan menghadapi masalah yang lebih rumit. Tidak semua remaja awal ini sudah menentukan apa

KENALI

pilihan mereka adakalanya masih nyaman dengan keadaan saat ini, seperti bermain, masih tahap memilih, mengikuti teman dan masih ingin bebas tanpa ikatan kontrak kerja.

Kematangan karier membutuhkan suatu upaya untuk merencanakan, memilih, dan menentukan karier yang tepat. Apabila siswa sudah mampu menentukan apa yang tepat untuk dirinya maka dapat dikatakan dia sudah berhasil dalam kematangan karier ini (Fransisca dkk., 2020). Dalam mencapai kematangan karier ini remaja mampu menggali informasi mengenai karier yang akan dipilihnya bisa dari berbagai sumber bisa dari keluarga atau sekolah. Intinya remaja yang mencapai kematangan karier yaitu dia dapat mengetahui potensi dalam dirinya sehingga remaja mampu memilih dengan penuh keyakinan sesuai dengan pilihannya (Purworahayu & Rusmawati, 2020).

- 1) Ciri ciri remaja yang sudah mencapai kematangan kariernya, seperti :
- 2) Dapat memilih karier dengan konsisten (tetap) dan realistis (masuk akal)
- 3) Mandiri dalam mengambil sebuah keputusan
- 4) memiliki sikap dewasa dan memiliki sisi positif dalam pilihan kariernya
- 5) Memiliki tujuan pasti dalam kariernya
- 6) Tidak terpengaruh oleh orang lain atau tidak ikut ikutan dengan yang lain

KENALI

- 7) memiliki kepercayaan diri yang kuat
- 8) Tidak bergantung kepada orang lain baik keputusan atau penempatan karier nantinya

Pada intinya siswa atau remaja yang sudah yakin dengan pilihan kariernya adalah termasuk sukses dalam kematangan kariernya. Tidak semua remaja pada masa ini dapat memilih dan yakin dengan keputusan keputusan yang mereka hadapi. Namun saat ini tergantung remaja itu sendiri mampu tidak dalam merencanakan, memilih dan memutuskan dalam pilihan pilihan yang akan mereka ambil.

BAB II

A. CITA CITA

Cita cita adalah suatu hak yang telah dipikirkan oleh seseorang untuk mencapai apa yang mereka inginkan (Defira & Hidir, 2021). Bisa dikatakan suatu keinginan atau kehendak yang selalu ada dalam pikirannya selama ini bisa terjadi lama sampai saat ini. Cita cita merupakan suatu semangat hidup untuk memotivasi remaja agar bisa mencapai harapan dan impiannya selama ini. Biasanya cita cita ini selalu ditanyakan saat kita masih dini oleh orang orang terdekat kita, namun jawaban kitapun selalu berubah seiring dengan usia dan kematangan karir kita. Orang yang berhasil mencapai cita citanya merupakan seseorang yang telah berhasil menaklukkan ego, masalah, hambatan dan liku liku kehidupan. Untuk mencapai cita cita dibutuhkan waktu dan usaha yang cukup lama dan dibutuhkan kesabaran. Lalu bagaimana cara kita dapat meraih cita cita yang kita inginkan? Nah kita akan berbagi tips untuk mencapai cita cita kita :



MERAH CITA-CITA

- 1 Jangan Mengeluh
- 2 Tidak menunda pekerjaan
- 3 Tidak bermalas malasan
- 4 Menulis Cita cita di secarik kertas
- 5 berteman dengan orang yang Sukses
- 6 Teguh kepada pendirian
- 7 Percaya diri
- 8 Meluruskan niat
- 9 Berfikir positif
- 10 Berdoa dan berserah diri

Catatan:

KENALI

KELOMPOK ⁵³ BIDANG KEAHLIAN DAN PROGRAM

KEAHLIAN DI SMK

POHON KARIR

1. BISNIS DAN MANAJEMEN	TATA NIAGA	STAF PENJUAL	Orang yang membantu dalam penjualann / karyawan toko
		WIRANIAGA	Orang yang melakukan penjualan barang / produk langsung kepada pembeli
		TELER	Biasanya dilakukan dalam sebuah bank atau seseorang / pegawai yang melayani nasabah yang menyetor tabungan/ menarik tabungan
	KEUANGAN	STAFF KEUANGAN	Pegawai / karyawan kantor yang membantu dalam administrasi keuangan
		OPERATOR KOMPUTER	Seseorang yang bertugas menjaga, melayani dan menjalankan sebuah peralatan komputer
		KASIR	Orang yang memegang kas, menerima dan membayarkan uang
	ADMINISTRASI	STAFF ADMIN	Orang/ karyawan/pegawai yang bekerja dalam bidang administrasi misal pembukuan atau pengaturan atau

KENALI

2. TEKNOLOGI DAN REKAYA		RESEPSIONIS	pengelolaan kantor Orang yang bertugas sebagai penerima tamu misal perusahaan, hotem ataupun kantor
		ASISTEN SEKERTARIS	Orang/ pegawai/karyawan yang bekerja dibidang tulis menulis, surat, panitra
	TEKNIK BANGUNAN	TENAGA / OPERATOR	Orang yang menjalankan alat atau mengatur bagian bagian bangunan
		BIDANG BANGUNAN	Orang yang bekerja di bidang bangunan, merancang bangunan yang memiliki keahlian dalam proyek seperti rumah, ruko dll
		DEVELOPER	Seseorang sebagai pelaku usaha yang membangun suatu area/ kawasan seperti perumahan
	TEKNIK OTOMOTIF	TEKNISI KEND MOTOR	Orang yang ahli dalam teknik / peralatan motor misal mesin motor dll
OPR ALAT BERAT		Pekerjaan yang membutuhkan keahlian dalam kendaraan berat misal bulldozer, hydraulic, excavator dll	
TENKIK PLAMBING & SANITASI	TENAGA OPERATOR	Tenaga ahli dalam pekerjaan yang berhubungan dengan peralatan plambing	

KENALI

	BID PLAMBING DAN SANITASI	Seseorang / pekerjaan yang
--	---------------------------	----------------------------

		merencanakan, mengawasi, menguji dan mengukur pekerjaan plambing yang meliputi air kotor, sistem air kotor, air hujan, air bersih.
TEKNIK MESIN	OP MESIN	Seseroang yang bertugas untuk mengoprasikan alat mesin, kendaraan, memeriksa mesin biasanya mesin industri
	PABRIKASI	Pembuatan produk / barang dengan skala besar besaran (pabrik)
	TEKNISI	Orang yang menguasai di bidang teknologi
TEKNIK INDUSTRI	ASISTEN SUPERVISOR	Tugasnya adalah mengawasi, mengelola produksi dan pelayanan konsumen, membimbing dan mengatur rekan kerja dan memastikan konsumen puas
	PRODUKTIVITAS INDUSTRI	Sesuatu yang dapat menghasilkan barang / produk dalam bidang industri atau dalam skala besar
TEKNIK KETENAGALISTRIKAN	INSTALATOR	Orang / seseorang yang ahli dalam instalasi / pemasangan alat alat
	TEKNIK LISTRIK	Seseorang yang ahli dalam perbaikan

KENALI

		listrik / kelistrikan
	WIRASWASTA	Orang yang berinovasi dengan alat listrik
TEKNIK PERKAPALAN	TEKNISI MESIN KAPAL	Seorang yang meraat dan memperbaiki mesin kapal dalam

		mesin kapal udara dan luar
	OPERATOR MESIN	Memeriksa mesin di sebuah industri / perusahaan sebelum dinyalakan, memeriksa bahan bakar, melaporkan kerusakan, perawatan mesin.
TEKNIK PESAWAT UDARA	AST. TEKNISI PESAWAT UDARA	Seseorang yang merawat dan memperbaiki sisten dan mekanikal dalam pesawat, melakukan pemeriksaan, pemeliharaan dan pemeriksaaan terhadap peralatan dan badan pesawat
	OPERATOR KONTROL PESAWAT	Mengontrol lalu lintas udara
TEKNIK PERMINYAKAN	OPERATOR PERMINYAKAN	Mengoprasikan panel kontrol elektronik atau terkomputerisasi, menyesuaikan peralatan, katup, pompa, mengendalikan proses start-up dan shuy-down dan banyak lagi
TEKNIK KIMIA	LABORAN	Bertanggung jawan dalam menyediakan peralatan yang

KENALI

		diperlukan untuk kegiatan praktik dan atau penelitian serta mengembalikan peralatan, merapikan dan membersihkan area kerja
	ASIST. ANALIS KIMIA	Asisten merupakan orang yang membantu oranf utama dalam

			pekerjaannya. Asis analis kimia bertugas melaksanakan analis kimia, menggunakan dan memelihara peralatan lab, mengelola lab kimia, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan data hasil analis
	TEKNOLOGI TEKSTIL	OP MESIN TEKN TEKSTIL	Orang yang bekerja dalam pengoprasikan dan pemantauan mesin mesin tekstil, memantau jalannya mesin produksi
		TEKNISI	Orang dengan keahlian dibidangnya terutama dalam mesin teknologi produksi tekstil
	TEKNIK ELEKTRONIKA	TEKNISI ELEKTRONIK	Melakukan pekerjaan di bidang elektronika, produksi pembuatan, perbaikan, penggantian, perawatan dan kalibrasi elektronika
		KARYAWAN	Pegawai yang

48

KENALI

		INDUSTRI	bekerja dibidang industri/ pabrik/ perusahaan yang menghasilkan produk
		WIRASWASTA	Seseorang yang dapat mengenali produk, cara produksi dan mengatur permodalan sendiri
	TEKNIK GRAFIKA	TEKNISI OPT MESIN GRAFIKA	Seseorang yang bekerja dalam bidang mesin percetakan, mengatur dan

			memproduksi barang yang siap cetak
	GEOLOGI PERTAMBANGAN	OPT PERTAMBANGAN	Merupakan pekerjaan yang membutuhkan keahlian khusus dalam menjalankan atau mengoperasikan alat berat
		TEKNISI	Upaya pencarian dan pengolahan minyak bumi dan gas, pengembangan material baru, pengembangan teknologi pengolahan.
	INTRUMENTASI INDUSTRI	TEKNISI PERALATAN INDUSTRI	Seseorang yang bertugas dalam mesin dan peralatan industri / pabrik, memantau, menjalankan
	TEKNISI FURNITURE	TENAGA OPT PERKAYUAN	Seseorang dengan keahliannya, menjalankan sesuatu dengan bahan kayu mulai membuat komponen

KENALI

			konstruksi kayu, memasanag & bekisting kayu, memasang kerangka dan penutup plafon, merakit dan memasang rangka atap dll yang berhubungan dengan kayu
		WIRASWASTA	Seseorang dengan keahlian khususnya untuk membuat sesuatu dengan bahan kayu, biasanya merka melakukan sendiri dan menjalankannya sendiri dengan usaha sendiri

3. SENI DAN KERAJINAN	GEOMATIKA	TENAGA/KARYAWAN BID. GEOMATIKA	Untuk lulusan geomatika biasanya bekerja di surveyor perusahaan tambang, perminyakan atau konsultan pemetaan, apabila di pemerintahan bisa bekerja sebagai :BMKG, badan infomasi geospasial
	SENI KARAWITAN	SENIMAN	Seseorang dengan bakat seni dan dapat menciptakan pangelaran karya seni dengan kesenian khas daerah sendiri
		INSTRUKTUR/TRAINER SENI	Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang seni musik, akting dll

50

KENALI

	SENI TEATER	SENIMAN	Seseorang dengan bakat seni dan dapat menciptakan pangelaran karya seni akting , drama atau sandiwara
		INSTRUKTUR/TRAINER SENI	Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang teater, drama atau sandiwara lainnya
	SENI PEDALANGAN	SENIMAN	Seseorang dengan bakat seni dan dapat menciptakan pangelaran karya dengan media wayang
		INSTRUKTUR/TRAINER SENI	Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang

		wayang atau penuturan rakyat cerita
	SENI MUSIK	SENIMAN
		Seseorang dengan bakat seni dan dapat menciptakan pangelaran karya musik tradisional maupun modern
		INSTRUKTUR/ TRAINER SENI
		Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang musik atau semua jenis alat musik agar menjadi ahli di bidangnya
	SENI TARI	SENIMAN
		Bertugas mengajarkan dan

KENALI

			memberikan pelatihan / bimbingan di bidang tari tradisional maupun modern, menciptakan tarian baru atau memodifikasi tarian
		INSTRUKTUR/ TRAINER SENI	Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang tari
	SENI RUPA	SENIMAN	Bertugas mengajarkan dan memberikan pelatihan / bimbingan di bidang seni pahat, ataupun seni lukis dengan berbagai media sesuai dengan inovasi yang akan dicipatakan
		INSTRUKTUR/ TRAINER SENI	Bertugas mengajarkan dan memberikan

4. AGRIBISNIS & ARGOTEKNOLOGI			pelatihan / bimbingan di bidang seni pahat ataupun seni lukis
	AGRIBISNIS PROD. TERNAK	PENGOLAHAN HASIL TERNAK	Tugasnya mulai dari menyusun, menyiapkan dan melaksanakan pengolahan hasil dari hewan atau peternakan sehingga menjadi bahan produksi
		WIRASWASTA	Seseorang dengan keahlian khusus terutama di bidak

52

KENALI

			peternakan mulai memelihara sampai penjualan ternak
	KESEHATAN HEWAN	ASST DOKTER HEWAN	Orang yang membantu tenaga ahli disini dokter, bisa sebagai perawat atau pengasuh hewan
		PERAWAT HEWAN	Seseorang dengan keahlian khusus dari hasil belajar untuk mempelajari jenis hewan, penyakit hewan dll
	AGRIBISNIS HASIL PERTANIAN	KARYA PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN	Seseorang yang bertugas untuk mengolah atau menghasilkan produk dari hasil tanam menanam yang dioleh oleh sekelompok orang
		WIRASWASTA	Seseorang dengan keahlian dibidangnya terutama memahami jenis tanaman mulai dari menyemai sampai panen dan mengolah atau menjualnya sendiri
	MEKANISASI	KARYA BIDANG	Seseorang dengan

	MERANIBASI PERTANIAN	KARYA BIDANG PERTANIAN	Seseorang dengan tugasnya sebagai pegawai yang dapat bekerja di kantor pertanian, pengolahan dan cara memproduksi
		WIRASWASTA	Seseorang dengan keahliannya dibidang pertanian contoh petani dll
	AGRIBISNIS PROD	KARYA BID BUDI	Seseorang dengan

KENALI

	TANAMAN	DAYA TANAMAN	tujuan untuk menghasilkan bahan pangan ataupun produk agroindustri yang memanfaatkan sumber daya tumbuhan, menjadikan tanaman hortikultura
		WIRASWASTA	Seseorang dengan keahlian dibidangnya untuk mengembangkan tanaman menjadi lahan bisnisnya
	KEHUTANAN	MAINTENANCE EKOSISTEM HUTAN	Seseorang dengan pekerjaan untuk memulihkan ekosistem hutan menjadi baik lagi
		KARYA INDUSTRI KAYU	Seseorang yang bekerja di bidang kayu dalam perusahaan kehutanan atau perkayuan yang dikelola oleh kantor kehutanan
5. PARAWISATA	TATA BUSANA	AST DESINER	Seseorang yang membantu pekerjaannya dalam bidang rancangan kostum, gambar dll
		OP MESIN	Tugasnya sebagai yang mengawasi mesin produksi
		WIRASWASTA	Orang yang menjalkan bisnis atau usaha mandiri sebagai jasa pembuatan sebuah produk misal baju
	TATA KECANTIKAN	PENATA KECANTIKAN	Seseorang dengan membarikan riasan sebagai perubahan

KENALI

			penampilan baik untuk diri sendiri amupun untuk banyak kalangan / sebagai kebutuhan panggung
		JURU RIAS	Orang yang melakukan pekerjaan dengan merias wajah
		WIRASWASTA	Seseorang yang menjalankan suatu usaha dengan keahliannya dibidang rias atau kecantikan
	KEPARIWISATAAN	STAF RESERVASI	Karyawan / pegawai / seseroang yang bertugas sebagai penerima pesanan yang menghasilkan sebuah kesepakatan
		ADMINISTRASI & AKOMODASI HOTEL	Biasnya bekerja sebagai pengatur dan sebagai front office dan haouse keeping
	TATA BOGA	AST JURU MASAK	Seseorang yang bekerja sebagai orang terpercaya dibidang memasak
		PRAMUSAJI	Orang yang dapat melayani pesanan makan dan minuman di suatu tempat makan atau toko
V. TEKNIK DAN PERIKANAN	TEKNIK PROD PERIKANAN	TEKNISI	Orang yang memiliki keahlian teknik dibidang pantai, lepas pantai, energi maupun hidrodinamika
		OP PENGOLAHAN PRODUKSI	Sebagai pengolahan yang dihasilkan oleh laut dan menjadikan

KENALI

			bahan produksi atau penjualan
	TEKNIK PENANGKAPAN IKAN	TEKNISI	Seseorang dengan ahli teknik disebut kapal pengkapan ikan mulai penjagaan mesin kapan, perawatan dan perbaikan
		OP PERALATAN	Seseorang dengan tanggung jawab untuk menjaga, merawat, menyiapkan peralatan yang dibutuhkan dalam kapal penangkapan ikan
	PELAYARAN	TEKNISI	Seseorang dengan ahli dibidangnya dalam merawat dan memperbaiki mesin dalam dan luar
		JARINGAN BERLAYAR	Orang yang memiliki keahlian dalam nautika, nahkoda, dan memiliki ilmu mengemudikan kapal
7. TEKNIK INFORMASI DAN KOMUNIKASI	TEK KOMP INFORMATIKA	ANIMATOR	Seseorang yang membuat karya seni dengan imajinasi kartun pembuat animasi
		TEK DESAINER	Mendesain, ilustrator atau arsitek
		PROGRAMMER	Seseorang dengan keahlian atau yang memiliki kemampuan menulis dan merancang kode program program dalam komputer

8. KESEHATAN	TEK TELEKOMUNIKASI	TEKNISI	Seseorang dengan keahliannya dibidang telkomunikasi
		JARINGAN TELKOM	Orang yang ahli dalam bidang telkom atau internet, fiber optik
		OP TELKOM	Seseorang dengan keahliannya dalam layanan komunikasi
	TEK BROADCAST	BROADCASTING	Proses pengiriman sinyal ke berbagai lokasi dengan satelit, komunikasi pada jaringan lainnya
		OP EDITING	Seseorang dengan memperlajari bidang edit / merubah sesuatu menjadi baik lagi dari sebelumnya
		TEKNISI	Tenaga ahli dalam bidang jaringan telkom
	KEPERAWATAN & FARMASI	LABORAN	Orang yang ahli dalam bidang laboratorium
		APOTEKER	Orang yang ahli dalam ilmu obat obatan
		ASS PERAWAT	Tenaga kesehatan yang memberikan perawatan
		KARYAWAN DINKES	Orang yang bekerja untuk mengumpulkan, mengelola menyimpan dan memelihara data. Dan menyiapkan bahan rancangan kebutuhan kebutuhan lainnya

KENALI

Untuk memantapkan diri kita untuk melanjutkan karier kita dengan matang kita buat rencana karier sendiri yuk. Silahkan

dengan matang, kita buat pohon karier seperti yuk. Silahkan kalian menggambar pohon karier sesuai dengan gaya kalian dan isi apa yang ingin kalian tulis, boleh sebanyak banyaknya. Selamat mencoba.

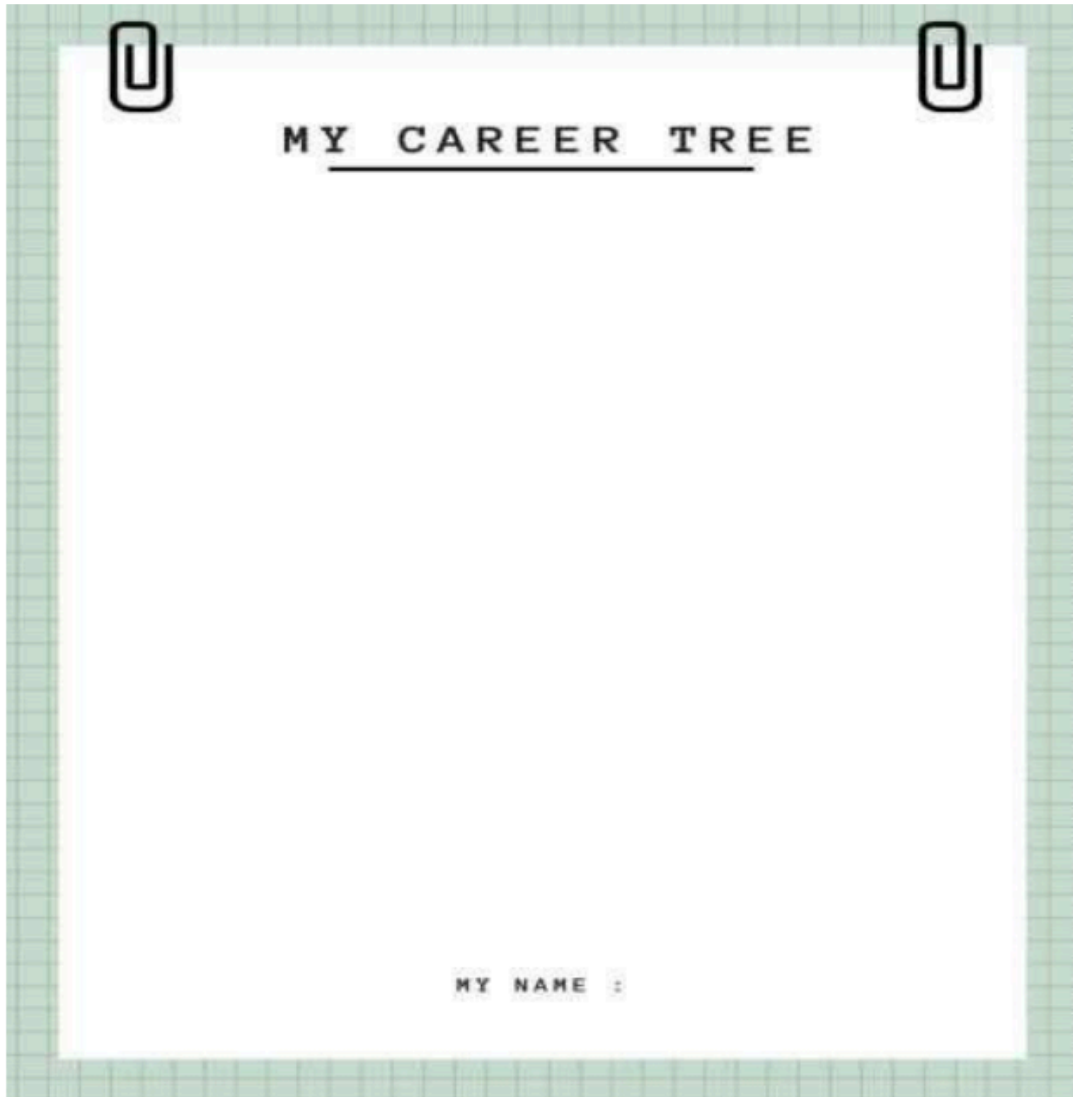
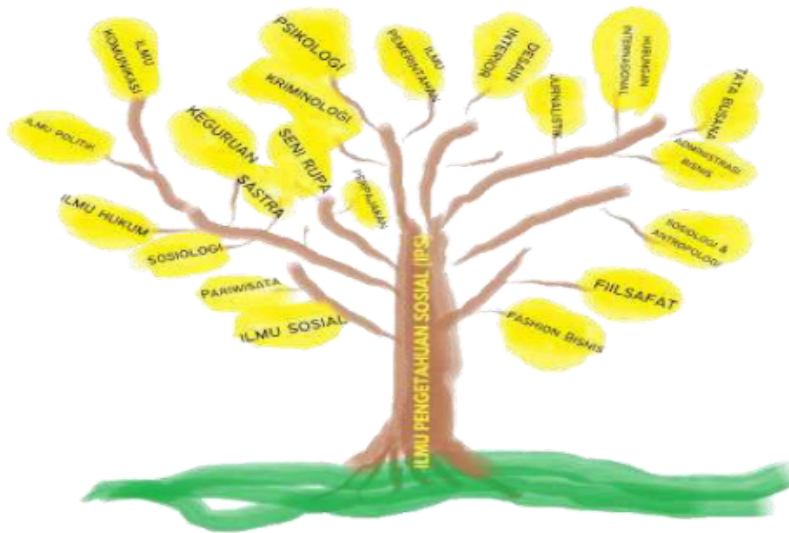




Figure 1. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA / IPA)



KENALI

Pada dasarnya pendidikan IPS maupun MIPA tidak jauh berbeda hanya saja dibagian MIPA banyak pilihan jurusan untuk masuk kebeberapa aspek yang tidak bisa dipilih oleh IPS. Teknik, kedokteran, farmasi maupun

sains yang hanya bisa dipilih oleh MIPA, namun ada beberapa teknik yang bisa dipilih oleh IPS, jadi tenang saja ya, kalian bisa memilih teknik informatika sebagai pilihan untuk jurusan di teknik. Kemudian untuk anak IPS bisa dijurusan kesehatan seperti Kebidanan, Keperawatan dan Fisioterapi. Tentunya ketika kalian sudah masuk dalam suatu prodi di sekolah sudah dipikirkan matang, akan memilih jurusan apa setelah lulus, apabila kalian memilih untuk melanjutkan kuliah. Apabila belum, maka buku ini cocok bagi kalian yang kurang tahu dan masih galau dalam memilih jurusan kuliah mau kemana dan akan melanjutkan kerja dimana.

Sebelum kalian memilih alangkah baiknya kalian membuat suatu perencanaan lanjutan setelah lulus sekolah, baik kuliah, kerja, berwirausaha maupun rencana lainnya. Perencanaan dari dini sangat dibutuhkan bagi kalian yang masih galau dan belum yakin atas pilihan karirnya. Perencanaan dari awal akan membuat kalian tidak bingung, maupun tidak salah arah dalam memilih karir. Masa depan ada ditangan kalian, maka gunakanlah waktu dan kesempatan untuk mengambil resiko yang



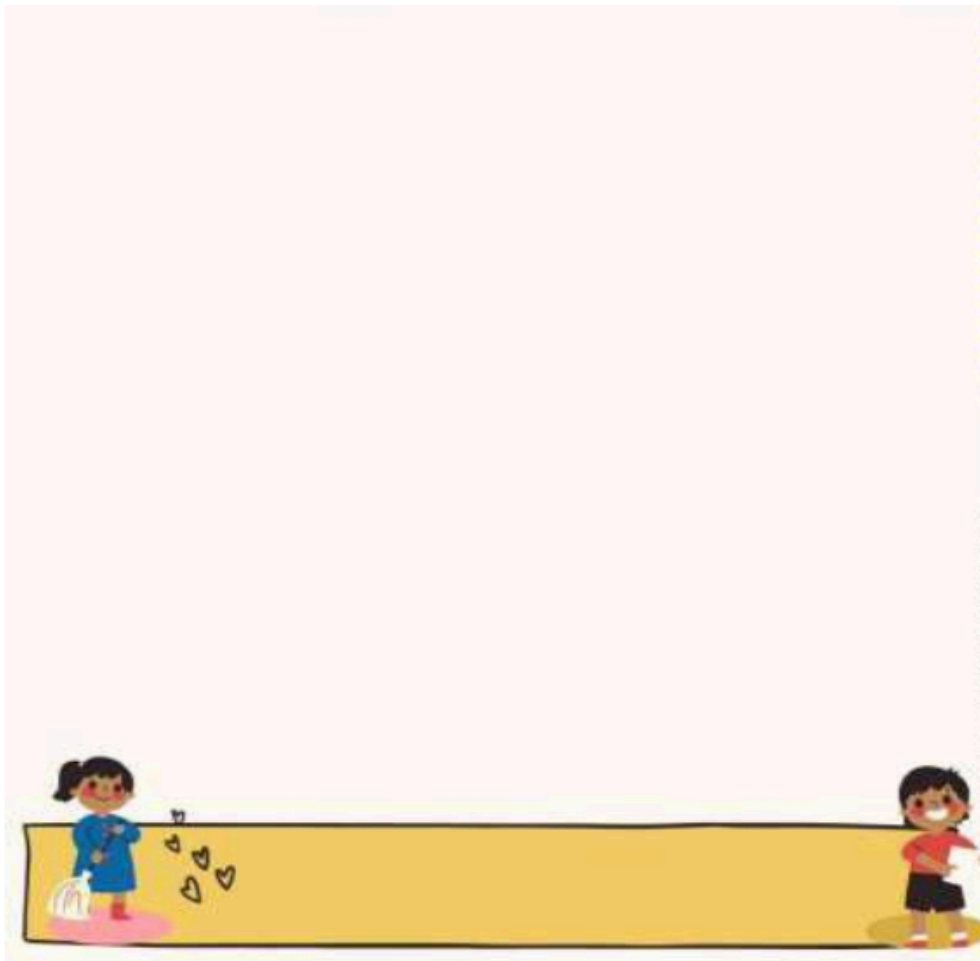
60

KENALI

besar untuk hasil yang besar. Jadikanlah mimpimu sebuah kenyataan dengan membuat perencanaan yang besar dan langkah yang besar pula.

KENALI





B. HARAPAN

Harapan adalah sesuatu yang dapat diharapkan atas sesuatu atau keinginan supaya menjadi sebuah kenyataan. Menurut Snyder (Arief dkk., 2018) harapan ialah keseluruhan dari sebuah kemampuan yang dimiliki seorang individu untuk menghasilkan tujuan yang diinginkan, bersamaan dengan sebuah motivasi yang

dimiliki untuk menggunakan jalur tertentu (agency thinking). Harapan membantu kita manusia untuk mengambil sebuah langkah langkah yang positif yang dapat membawa kita ke hasil yang baik, tepat dan positif. Dengan sebuah harapan, kita mampu untuk menghadapi sebuah halangan dan rintangan dengan sebuah strategi untuk mencapai kesuksesan dan meningkatkan peluang peluang kita untuk mencapai tujuan.

Berikut adalah sebuah kalimat motivasi mengenai harapan, yang tujuannya adalah untuk membangkitkan semangat anak muda dalam mencapai tujuan kariernya.

KENALI

"Semoga pilihanmu mencerminkan harapan, bukan ketakutan." - Nelson Mandela

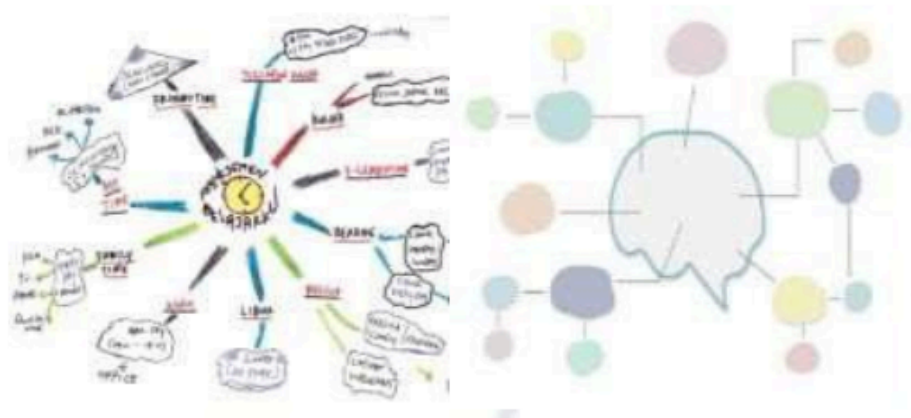
HARAPAN ADALAH CAHAYA. HEHIDUPAN DAN HEINDAHAN.

"MUNGKIN TERLIHAT SURAM MALAM INI, NAMUN JIKA KITA TERUS BERPEGANG PADA HARAPAN, HARI ESOK AKAN MENJADI LEBIH CERAH." - BARACK OBAMA

KENALI

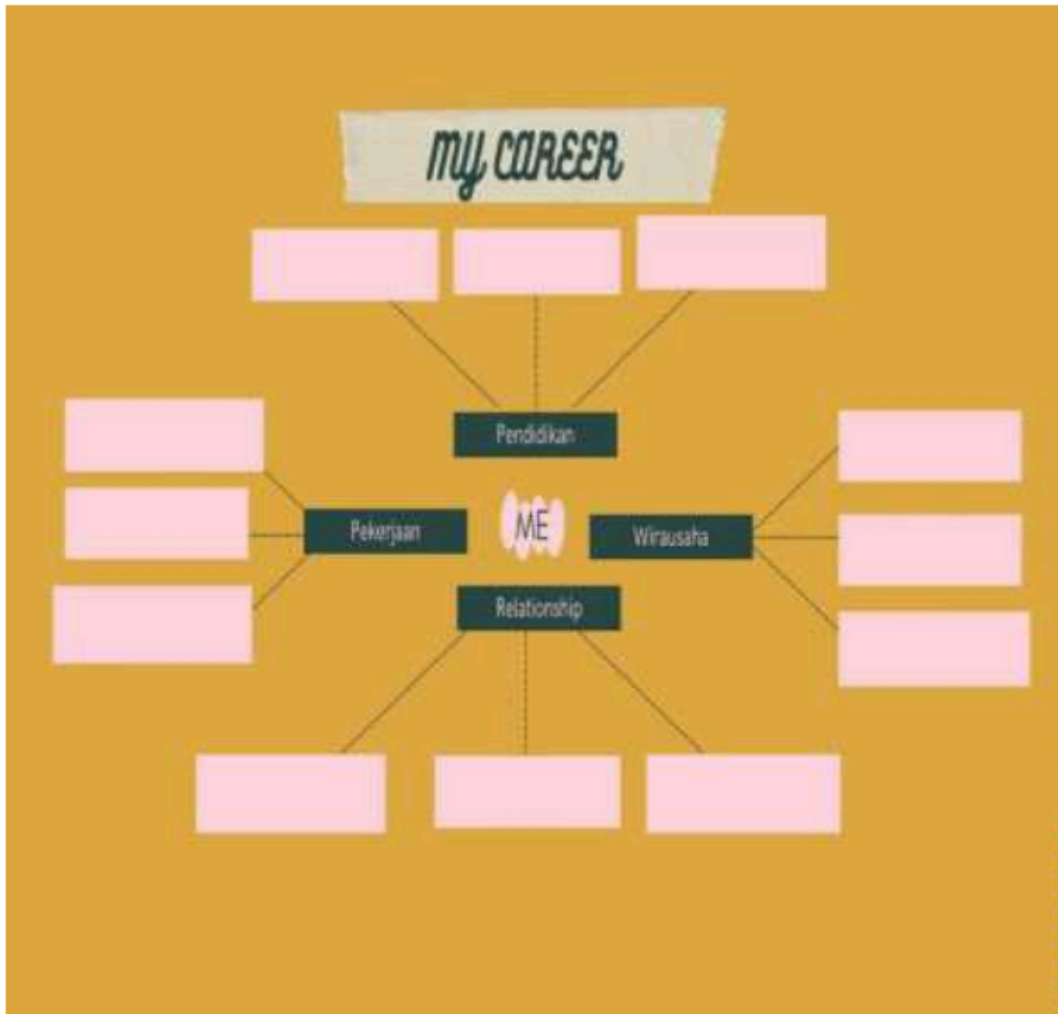
Lebih memudahkan dalam menggambarkan apa harapan kita selama ini dan apa yang paling diinginkan selama ini terutama tujuannya adalah untuk masa depan yang terencana dan terlaksana, maka dari itu mari kita membuat *Mind Mapping* atau peta pemikiran. Buzan (Darusman, 2014) mengatakan *Mind mapping* yaitu sebuah metode yang mempelajari konsep, strategi dan mengumpulkan informasi. Mari kita lihat contoh *Mind Mapping* dan setelah mempelajari maka kalian bisa coba untuk membuat *Mind Mapping* sendiri yaa.

Contoh Mind Mapping



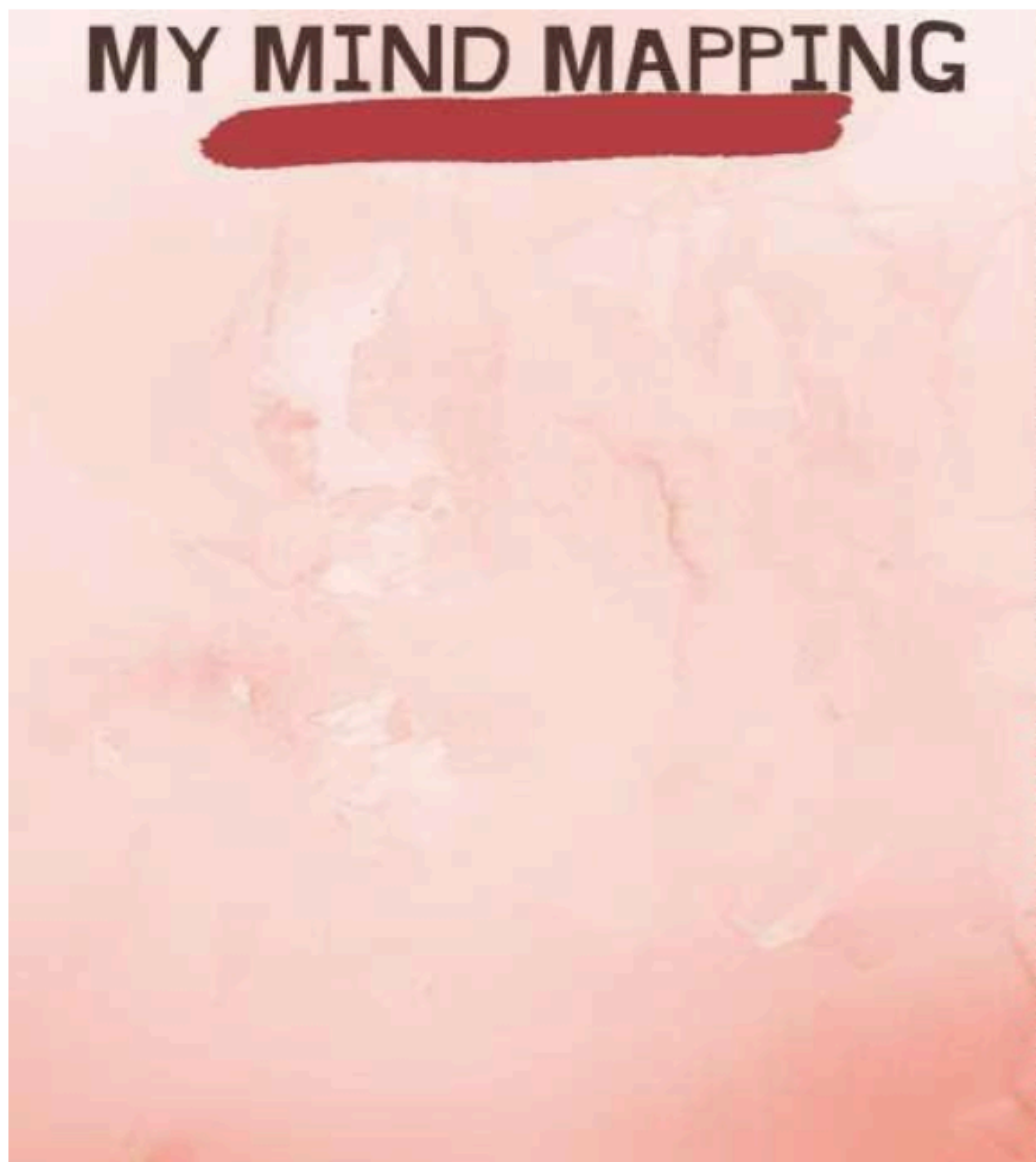
KENALI

Kita buat yuk



KENALI

Untuk hasil yang maksimal aku akan membuat langkah besar dalam hidupku untuk membuat sebuah perencanaan dengan mind mapping, agar aku tahu ⁵⁸ apa yang aku inginkan dalam pilihan karirku. Buatlah di halaman ini.



KENALI

C. IMPIAN

Setelah kita membahas mengenai Cita cita dan harapan maka sekarang kita bahas mengenai Impian. Hayo disini ada enggak yang sudah mencapai ketahap Impian? Ataupun bagaimana cara kalian meraih mimpi kalian? Jangan bingung, buku ini akan membahas keperluan kalian dan juga karir yang akan dipilih nya nanti. Kemudian apa sih bedanya Impian dan Mimpi ?

Perbedaan Impian, Mimpi dan Cita cita

Impian	Mimpi	Cita cita
Sesuatu hal yang paling kalian inginkan dan proses membuat kesuksesan.	Sesuatu yang dialami saat tidur yang biasanya ada bunga tidur yaitu sebuah Mimpi.	Suatu hak yang telah dipikirkan oleh seseorang untuk mencapai apa yang mereka inginkan

KENALI

MY DREAM

NAMA : _____
KELAS : _____

MY FUTURE GOALS

BAB III

A. PERGURUAN TINGGI

Pendidikan formal seperti Sekolah Menengah Atas / kejuruan sudah menjadi suatu kebutuhan penting bagi kita remaja untuk mencapai hidup yang lebih baik. Pendidikan di Indonesia terdapat tiga macam, yaitu : pendidikan non formal, pendidikan formal dan informal. Pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur. Pendidikan Informal ialah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. sedangkan pendidikan formal yaitu jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi atau perguruan tinggi (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan di perguruan tinggi adalah sebagai kelanjutan pendidikan menengah atas yang diselenggarakan untuk menyiapkan setiap siswanya untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik atau kemampuan profesional yang dapat menertapkan, mengembangkan, menciptakan ilmu pengetahuan teknologi dan pendidikan bidang kesenian. Dengan begitu siswa dapat memilih perguruan tinggi sesuai keinginan, minat, dan juga

perguruan tinggi impiannya, karena dengan kita e\belajar lebih lanjut maka akan merangsang kita untuk mengenal dan mendekati kepada karier kita.

Sekolah Menengah Atas / Kejuruan adalah lembaga pendidikan tingkat menengah atas yang dirancang untuk mempersiapkan ke perguruan tinggi dan siap kerja untuk Sekolah menengah kejuruan. Setiap siswa berhak memilih untuk melanjutkan kuliah atautakah akan melanjutkan kerja, karena setiap orang akan memilih jalannya sendiri sesuai dengan kebutuhan masa depannya. Pemilihan studi di perguruan tinggi bagi siswa sangatlah penting apabila siswa tersebut akan melanjutkan cita citanya dengan jembatannya adalah kuliah. Masuk perguruan tinggi memang bukanlah hal wajib bagi semua siswa, setiap siswa dapat memilih apa yang ingin dicapai sesuai dengan usahanya masing masing. Namun, setidaknya dengan kita pergi ke perguruan tinggi atau dengan kata lain kuliah maka wawasan kita semakin bertambah. Bukan sekedar wawasan namun dengan kuliah kita dapat menciptakan lingkungan baru, teman baru dan ilmu baru.

Belajar di Perguruan Tinggi tidaklah begitu sulit, sama seperti kita belajar di sekolah seperti biasa. Disekolahpun kita memahami materi, mempelajari materi. melaksanakan tugasnya dan ada ujiannya juga. Bedanya belajar diperguruan tinggi tidak menuntut harus banyak

KENALI

buku yang dibawa, setiap semester mata kuliah yang berbeda, ada program magang dan ada skripsi yang harus dilaksanakan. Waktu belajar di perguruan tinggi beragam tergantung program studi apa yang kita pilih dan jenjang kuliah. Secara garis besar inilah perbedaan Sarjana dan Diploma.

Jenjang Pendidikan	Lama Pendidikan	Total SKS	Gelar	Kepanjangan
Diploma 1 (D1)	1 Tahun (2 Semester)	± 32 SKS	A.P	Ahli Pratama
Diploma 2 (D2)	2 Tahun (4 Semester)	± 40 SKS	A. Ma	Ahli Muda
Diploma 3 (D3)	3 Tahun (6 Semester)	± 112 SKS	A. Md	Ahli Madya
Diploma 4 (D4)	4 Tahun (8 Semester)	± 144 SKS	S.ST	Sarjana Sains terapan*
Strata 1 (S1)	4 Tahun (8 Semester)	± 144 - 160 SKS	Diawali huruf "S"	Sarjana
Strata 2 (S2)	2 Tahun (4 Semester)	± 36 - 40 SKS	Diawali huruf "M"	Master / Magister
Strata 3 (S3)	Lebih dari 3 tahun (> 6 Semester)	± 55 - 60 SKS	Doktor "Dr"	Doktor

Maka dari itu, sesuaikan dengan kebutuhan dan juga kondisi kalian dalam memilih jurusan dan juga jenjang studinya. Pada dasarnya mencari ilmu bisa dari mana saja, namun lebih baik kita melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi agar ilmu dan pengetahuan kita jauh lebih luas. Yang

paling penting adalah pahami dulu minat, bakat dan kemampuan finansialnya. Minat ialah suatu keinginan akan sesuatu, dalam kasus memilih jurusan kuliah kalian dapat melihat minat kalian dalam mata pelajaran apa, prospek kerjanya dan impianmu apa, darisana kalian akan tahu apa yang harus kalian pilih. Bakat ialah suatu kemampuan yang sudah melekat pada dirinya, misal saja kalian bakat melukis, menyanyi, menari, maka kalian bisa meneruskan apa yang sudah menjadi keahlian dengan didukung oleh keilmuannya. Kemudian kemampuan finansial, kalian bisa melihat dari segi finansial atau keuangan pada saat itu, apabila kalian benar benar tidak bisa mencari solusi dalam masalah biaya maka tidak usah dipaksakan, bisa bekerja dahulu baru kuliah kemudian, namun jangan menyerah kalian bisa lakukan beberapa hal seperti ; mencari beasiswa, mencari dana talang atau mengikuti program pelatihan lainnya. Kuliah sembari bekerja menjadi salah satu jalan ninja bagi kalian yang ingin kuliah namun terhambat finansialnya, namun yang perlu kalian sadari adalah semua butuh proses, waktu dan pengorbanan. Membagi waktu kerja dan kuliah tidak semudah apa yang kita inginkan pasti ada resiko yang akan kita ambil.

Akreditasi Perguruan tinggi adalah salah satu hal penting dalam mencari perguruan tinggi yang baik dan terbaik. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi atau

KENALI

yang biasa disingkat BAN-PT adalah lembaga akreditasi yang memperoleh wewenang dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi. Tugas utama BAN-PT adalah melakukan proses akreditasi perguruan tinggi. Secara lebih rinci, tugas-tugas BAN-PT meliputi: Mengembangkan sistem akreditasi nasional. Melaksanakan akreditasi institusi. Perguruan Tinggi yang sudah terakreditasi merupakan suatu hal besar dan diperhitungkan ketika kita akan mencari pekerjaan, ada beberapa macam akreditasi dalam Perguruan Tinggi, sebagai berikut ;

Akreditasi	Pengertian
A	Sangat Baik
B	Baik
C	Kurang

Namun saat ini sudah ada perubahan dalam penggunaan akreditasi Perguruan Tinggi. BAN PT telah mengeluarkan Regulasi IAPS 4.0 dan IAPT 3.0 yang merupakan instrumen terbaru untuk melihat kualifikasi perguruan tinggi dan kualitas program studi pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta. IAPS 4.0 dan IAPT 3.0 ini lebih memudahkan perguruan tinggi dalam pelaporan status akreditasi perguruan tinggi maupun program studi. Instrumen ini telah didukung oleh teknologi monitoring yang menyeluruh dan pembinaan perguruan

tinggi yang lebih baik. Perubahan ini didasari banyaknya perubahan-perubahan pada tantangan masyarakat, kompetensi baru, dan dunia kerja yang sudah mulai berubah. Salah satu yang berubah pada **Peraturan BAN-PT Nomor 1 Tahun 2020**, untuk Akreditasi yang dilakukan dengan IAPS 4.0 dan IAPT 3.0, istilah **peringkat akreditasi atau peringkat terkreditasi** menjadi ;

- ✓ **Unggul**
- ✓ **Baik Sekali dan**
- ✓ **Baik atau Tidak Terkreditasi**

Suatu akreditasi kampus atau Perguruan Tinggi sangat dilihat oleh kita sebagai acuan atau pertimbangan untuk melanjutkan suatu pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sebagai patokan untuk karir kita atau pekerjaan kita dimasa depan. Maupun bagi alumni akreditasi kampus atau Perguruan Tinggi sangat membantu dalam dunia kerja. Akreditasi ini sangatlah penting untuk kelangsungan lembaga itu sendiri, nah salah satunya adlah menjamin kualitas dan mutu Perguruan Tinggi tersebut. Apabila dijabarkan kenapa kita suatu akreditasi Perguruan Tinggi itu penting, sebagai berikut ;

- 1) Sebagai cerminan kualitas Pendidikan
- 2) Sebagai persyaratan bekerja, terutama di institusi pemerintahan dalam negeri maupun luar negeri
- 3) Untuk melamar pekerjaan

KENALI

- 4) Sebagai patokan mahasiswa dengan pendidikan yang berkualitas
- 5) Mampu bersaing dengan perguruan tinggi lainnya
- 6) Sebagai kebanggaan diri, sekolah dengan akreditasi sangat baik
- 7) Sebagai point tambahan ketika melamar pekerjaan

1. MACAM MACAM PERGURUAN TINGGI

Mengenal Perguruan Tinggi

Dalam sebuah perguruan tinggi ada berbagai macam perguruan tinggi dan fungsinya, sebagai pandangan kita memilih pendidikan yang lebih tinggi disesuaikan dengan minat, bakat dan kebutuhan kita. Padadasarnya kita sebagai warga Negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan yang layak. Namun,permasalahannya adalah banyak siswa tidak melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi bisa dilihat dari beberapa faktor, misal ;

- Biaya
- Ingin bekerja saja
- Ingin berwirausaha
- Cukup dapat ijazah SMA saja
- Kurang siap mental dalam menjalani kehidupan perkuliahan
- Terlalu malas, bisa jadi malah berangkat, malas mengerjakan tugas atau malas untuk berfikir lagi

KENALI

- Bisa jadi karena nilai nilai raport mu tidak mendukung untuk kuliah di jurusan yang diinginkan
- Ingin istirahat dulu dalam dunia pendidikan
- Mengikuti kegiatan lainnya, yang mengakibatkan tidak ada waktu untuk kuliah
- Ingin membantu orangtua dulu, bisa bekerja atau membantu di rumah (anak tunggal mungkin)
- Mengambil kuliah di Universitas Terbuka, yang dianggapnya lebih memudahkan pendidikan dan bekerja
- Bukan passion nya untuk melanjutkan ke jenjang lebih tinggi
- Atau yang terakhir, sudah menentukan ingin berumah tangga saja alias menikah

Perguruan Tinggi di Indonesia ada beragam jenis dan fungsinya sebagaimana diatur dalam UU No 20 Tahun 2003.

Jenis Pendidikan di Indonesia sebagai berikut ;

1. Pendidikan akademik

Ialah satu perguruan tinggi yang mengarah kepada suatu penguasaan dan pengembangan yang disiplin dalam ilmu pengetahuan, bidang teknologi dan bidang seni tertentu. Dalam Pendidikan Akademik, seorang pelajar diminta untuk dapat menguasai beberapa aspek, misal aspek analisis, aspek pemahaman konseptual, hingga dapat menguasai aspek penguasaan

KENALI

dalam berbagai ilmu. Sama halnya Jenjang Pendidikan yang ditempuh seperti ; Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktoral (S3).

2. Pendidikan Vokasi

Pendidikan Vokasi merupakan suatu jenis perguruan tinggi di Indonesia yang berfokus kepada penguasaan keahlian tertentu. Pendidikan Vokasi lebih kepada mahasiswanya lebih siap dalam dunia kerja, maka dari itu pendidikannya lebih cepat dan kamu akan lebih banyak prakteknya. Jenjang Pendidikan Vokasi :

- DI atau Diploma I dengan gelar Ahli Pratama / AP
- DII atau Diploma II dengan gelar Ahli Muda / A.Ma
- DIII atau Diploma III dengan gelar Ahli Madya / A.Md.
- DIV atau Diploma IV dengan gelar Sarjana Terapan / S.Tr.

3. Pendidikan Profesi

Pendidikan Profesi ialah suatu jenjang pendidikan yang ditempuh sesuai dengan kebutuhan atau bidah spesialisasi khusus, contohnya ; Dokter, Guru, Apoteker, Hakim dll. Dengan kata lain Pendidikan profesi ini adalah program lanjutan dari Sarjana yang tujuannya mengambil gelar tertentu. Kamu akan dipersiapkan keahlian atau kemampuan

khusus dalam bidangnya, kompetensi standar dan juga standar kerja dalam profesi tersebut.

Adapun Jenis jenis Perguruan Tinggi yang berdasarkan dengan Rumpun Ilmu dan Sistem Pendidikannya.

Jenis-jenis Perguruan Tinggi di Indonesia terdapat 5 jenis, antara lain ;

1. Universitas

Universitas adalah Perguruan tinggi yang memiliki pendidikan dengan macam disiplin ilmu seperti humaniora, eksakta, seni dan agama yang dapat dikelompokkan dalam fakultas. Fakultas adalah bagian dari sebuah program studi. Contoh, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan Prgram Studi (Prodi), Bimbingan dan Konseling, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dll. Pada dasarnya Univeritas menawarkan jenjang pendidikan sama yaitu Diploma hingga doktoral (DII sampai S3). Model Pembelajaran dalam Univeritas adalah teori dan Praktek, namun lebih banyak kepada teori. Misal kita menempuh S1 yang total 8 Semester, maka semester 1-6 itu adalah teori dan semster 7 adalah praktek dan semester 8 adalah pemantapan teori dan praktek dan di semester 8 ini yang disebut

KENALI

dengan semester akhir, nantinya akan membuat KTI yang disebut dengan Skripsi. Skripsi adalah karya tulis ilmiah dari seorang mahasiswa dalam menyelesaikan program sarjananya, dan sudah melakukan penelitian yang berhubungan dengan bidang keahliannya.

2. Institut

Sama seperti Universitas Institut menyediakan sistem pendidikan akademik dan juga praktik dan juga memiliki jenjang pendidikan yang sama beragamnya dengan universitas. Bedanya dalam rumpun ilmu yang dapat dikelompokkan ke dalam fakultas khusus. Misal ITB (Institut Teknik Bandung) yang isi jurusanya adalah ilmu dan teknologi kebumihan, teknik pertambangan dan perminyakan, teknik sipil dan lingkungan dll. Namun, tidak hanya satu rumpun Institut juga memiliki ilmu rumpun luar misal Sekolah farmasi, Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah teknik elektro dan informatika, fakultas Seni rupa dan juga Desain.

3. Sekolah Tinggi

Sekolah Tinggi juga merupakan perguruan tinggi yang hanya ada satu fakultas saja. Tentunya ini berbeda dengan Institut dan juga Universitas

yang memiliki banyak Fakultas di dalam sistem pendidikannya. Namun, sistem dan jenjang pendidikan di Sekolah Tinggi relatif sama dengan universitas atau Institut. Misal Sekolah Tinggi Sandi negara (STSN) yang hanya satu satunya pendidikan tinggi persandian di Indonesia, yang tujuannya adalah siswa dilatih duntuk menguatkan keamanan data atau informasi rahasia negara.

4. Politeknik

Politeknik merupakan satu cabangan dengan Sekolah Tinggi, hanya saja Pendidikan Politeknik lebih berfokus kepada praktik daripada teorinya. Dapat disingkat Polteknik merupakan jenis perguruan tinggi yang mendidikan mahasisnya secara praktik yang siap terjun langsung dalam dunia kerja. Jenjang pendidikannya mulai dari D1 hingga S1. bagi kalian sangat cocok bagi kamu yang senang dalam belajar secara praktik daripada teori, maka kamu bisa ambil politeknik. Contoh Politeknik yang sering kita dengar dan lihat LP3i. Politeknik biasanya sudah memiliki bursa kerja khusus bagi mahasiswanya yan akan siap untuk langsung kerja, maka dari banyak slogan untuk politekni adalah Siap Kerja.

KENALI

5. Akademi

Akademi pada dasarnya sama seperti politeknik yang lebih menerpakan kepada aspek praktisnya, jadi lebih kepada praktek daripada teorinya. Bedanya Akademi hanya menyediakan satu rumpun ilmu saja misal, Akademi Polisi, Akademi Militer atau Akademi Kebidanan. Jenjang pendidikannya yaitu Diploma D1 sampai DIV namun gelarnya nanti akan berbeda sesuai dengan akademi apa yang kalian ambil.

MARI KITA RINGKAS



SEKOLAH TINGGI

Sekolah Tinggi juga merupakan perguruan tinggi yang hanya ada satu fakultas saja.

RUMPUN ILMU
Rumpun ilmu yang lebih spesifik yang berbeda dengan Institut dan Universitas.

03



Pendidikan

1. Pendidikan akademik
2. Pendidikan vokasi
3. Pendidikan profesi

CONTOH
Sekolah Tinggi Mahkota Negara yang memiliki jurusan sains dan analisis Mahkota Negara.



POLITEKNIK

Pendidikan Politeknik lebih berfokus kepada praktik daripada teoritis.

Rumpun Ilmu
SEMUA RUMPUN ILMU

04



Pendidikan

1. Pendidikan vokasi
2. Pendidikan profesi

Contoh
Kampus Universitas Teknologi Bandung memiliki Teknologi pertambangan, Manajemen perikanan, perikanan, dan lain-lain.



AKADEMI

Lebih memfokuskan kepada aspek praktisnya dan Akademi hanya menyediakan satu rumpun ilmu saja.

Rumpun Ilmu
SEMUA RUMPUN ILMU

05



Pendidikan

1. Pendidikan vokasi

Contoh
Akademi Keperawatan/Keperawatan.



KENALI

2. Memilih Jurusan Yang Sesuai Dengan Kita

Memilih jurusan kuliah itu susah susah gampang, gampang karena kita sudah punya tujuan dari awalnya, sudah yakin dan sudah terfokus pada satu tujuan apa yang ingin dilakukan setelah lulus. Susahnya ⁵⁹ adalah karena kita belum tahu ¹² apa yang kita inginkan dan apa yang kita butuhkan saat ini bahkan untuk masa depan kita. Maka kita bertanya, apa yang saya inginkan untuk masa depan saya ?, nah apakah sudah terfikirkan saat ini ? jika sudah maka selamat anda termasuk orang yang memiliki tujuan tinggi dan memiliki konsistensi baik, jika jawabannya belum maka kamu perlu usaha lagi. Menggali potensi yang kamu miliki saat ini tak perlu meniru orang lain ataupun tak perlu mencari di google apa yang saya butuhkan, hanya kamu mengintrospeksi diri ¹⁴ apa yang kurang dan apa yang harus diperbaiki. Maka dari itu kamu akan memulai melangkah kepada tujuan yang diinginkan.

Agar tidak bingung, ⁴⁹ ada beberapa tips yang mungkin bisa kamu pikirkan saat ini untuk masa depanmu, antara lain ;

1. Pahami Perguruan Tinggi yang akan kamu inginkan
2. Kamu harus bisa menjawab, “kenapa saya harus kuliah ?
3. Mencari informasi yang lebih, misal
4. Memantapkan jurusan yang kita inginkan

5. Mempersiapkan biaya,
6. Gali bakatmu, mungkin kamu sudah tahu apa itu bakat, bakat bisa diartikan dengan suatu kemampuan yang kita miliki bisa bawaan dari lahir atau gen ataupun bisa kita latih, misal bakat melukis, menyanyi. Maka kamu perlu tahu apa yang kamu miliki dan apa yang paling kamu kuasai bisa hal biasa atau hal yang berbeda dari orang lain. Jika kamu tidak tahu apa bakatmu kamu bisa lakukan hal ini ;
 - Tes Kepribadian, bisa di rumah sakit atau kunjungi lembaga psikologi untuk mengetahui apa bakatmu
 - Mencoba banyak hal yang baru, hal ini mungkin butuh tantangan dan waktu yang cukup, karena kita benar benar mencoba apa yang menurut kita menarik, suka dan merasa ingin mencoba, biasanya dari hal mencoba kita tak sengaja mengetahui bakat terpendam kita.
 - Tanyakan pada orang terdekat kita, hal ini mungkin sedikit konyol karena biasanya tanpa kita sadar justru keahlian kita telah diakui oleh orang sekitar kita, menurut kita itu hal biasa namun ternyata hal tersebut tidak bisa dilakukan banyak orang. Nah dari sini kamu akan tahu

KENALI

bakatmu melalui pujian orang lain, atau hal yang selalu ingin dilihat oleh orang lain

- Keluar dari zona nyaman, jangan mengandalkan kata “mager” alias malas gerak, karena jika kita terus mengandalkan hal itu maka kita akan pernah tau apa bakat kita bahkan kita tak tahu apa yang akan menjadi kesukaan kita. Keluar dari zona nyaman dari kegiatan baru yang bisa menganggi potensimu, bisa melihat, mendengar dan memodifikasi. Jadikanlah hidupmu sebagai tantangan.
- Memahami kekuatan dan kelemahanmu, hal ini agak sulit daibagian beberapa namun setelah kita tahu ¹⁴ apa yang kurang dan apa yang lebih dari kita maka kita akan tahu apa yang perlu kita tambahkan dan apa yang perlu kita perbaiki, butuh kesabaran dan teliti agar kita tahu bakat kita. Kamu bisa lakukan tuliskan apa kelemahanmu dan apa kelebihanmu, agar kamu tahu tentang dirimu dan juga bakatmu.
- Dalami apa yang kamu sukai, dari hal yang paling kamu sukai, kamu gemari dan kamu kagumi bisa menjadi dorongan kamu untuk mencoba hal baru dan menjadikan sebuah hoby, dari hoby itu kamu akan tahu apakah kita mampu, apakah kita bisa

lebih dari dia dan apakah kita bisa menciptakan hal baru dari apa yang kita sukai itu.

Nah dari hal itu kamu bisa mencoba beberapa, memang butuh kesabaran dan ketelatenan untuk mencari bakat kita, karena tidak semua orang yang mampu mengenali bakatnya dengan mudah, masih banyak orang yang tidak tahu bakat kita apa, maka dari itu perlu kita mencari dan menggalinya. Jadi bakat itu kita perlu tahu agar kita tidak salah memilih jurusan ataupun memilih pilihan yang akan kita ambil untuk masa depan kita.

7. Minat, minat dan bakat selalu dihubungkan seakan akan kembar tapi tak sama, namun perlu kita tahu minat berbeda dengan bakat. Minat bisa diartikan sebagai apa yang menjadi keinginan kita terhadap sesuatu. Minat selalu menjadi patokan dalam mengambil sebuah keputusan misal kita minat dalam bidang olahraga dan ingin menjadi guru olahraga atau kita ingin menjadi seorang guru BK karena kita suka mendengarkan teman kita bercerita dan suka memberikan solusi positif untuk teman teman yang membutuhkan masukan. Dari sini kamu sudah tahukan apa yang menjadi minat kamu dalam mengambil keputusan terutama dalam memilih karirmu.
8. Tujuan, ketika kamu bingung dengan apa yang akan pilih terhadap karirmu maka serahkan kepada tujuan awalmu

KENALI

ingin menjadi apa dan ingin menjadi orang yang seperti bagaimana? Jika kamu sudah tahu jawaban itu maka kamu akan tahu apa yang menjadi prioritasmu untuk masa depanmu.

9. Diskusilah dengan orang tua, berdiskusi dengan orang tua mungkin menjadi salah satu solusi agar kamu tidak bingung dalam memilih apa yang ingin kamu lakukan. Berdiskusi dengan orang tua pasti akan ada perdebatan atau bahkan akan menjadi mulus seperti jalan tol, tapi setidaknya itu menjadi salah satu solusi agar kamu tidak bingung lagi. Karena pada akhirnya ketika kamu akan kuliah orangtualah yang akan membiayai pendidikanmu dan kehidupanmu saat kuliah nanti. Kecuali ketika kamu sudah bekerja maka kamu yang membantu beban orangtuamu dengan memberi penghasilanmu untuk kedua orangtuamu.
10. Diskusi dengan teman teman, nah hal ini mungkin sering sekali terjadi ketika kita sudah merasa putus asa, pilihan berdiskusi dengan teman menjadi hal ternyaman. Namun, perlu diingat seberapa dekat kita dengan teman kita, kita tidak perlu sama dan tidak perlu bersama sama apabila minat kita berbeda dengannya, jadikanlah temanmu sebagai penasihat bagi kebingungamu.
11. Buatlah list, hal ini sering sekali orang lakukan ketika mereka banyak keinginan atau orang tersebut pelupa.

KENALI

Membuat catatan apa yang kita inginkan bisa menjadi tips agar kita tahu apa yang menjadi tujuan kita, apa yang kita sukai dan apa yang ingin kita capai. Dengan menulis semua ¹² apa yang kita inginkan bisa menjadi motivasi kita agar kita lebih semangat mencari masa depan kita, setelah itu tempelah hal hal yang sudah menjadi prioritasmu agar setiap kamu bangun lebih semangat menjadi harimu, karena kamu punya tujuan.

12. Ikuti apa yang kamu sukai, hal ini paling asik karena mengikuti apa yang kita inginkan dan apa yang kita hobby kan. Dari hal hal yng kita bisa menjadi tujuan kita misal kita suka minum kopi, dari kesukaan itu kita terpikirkan ingin memiliki kedai kopi yang bagus, murah dan nyaman untuk berdiskusi dengan teman.

KENALI

3. Memilih Perguruan Tinggi Yang Tepat PTN atau PTS

Memilih sebuah perguruan tinggi perlu melihat beberapa aspek mulai dari minat kita apa, bakat kita juga apa kemudian sambungkan dengan universitas pilihan kemudian jurusan yang akan kita ambil. Atau bisa kita lihat dari jurusan yang kita ambil lalu kita cari perguruan tinggi mana yang menyediakan jurusan pilihan kita. Setelah kita membahas macam macam perguruan tinggi maka yang menjadi pertanyaan adalah, Perguruan Tinggi Negeri (PTN) atau Perguruan Tinggi Swasta (PTS) ?. Jika bida bandingan PTN dan PTS maka bisa kemungkinan seperti ini ;

	Perguruan Tinggi Negeri (PTN)	Perguruan Tinggi Swasta (PTS)
Biaya	Lebih murah, karena menggunakan sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT)	Lebih mahal dan setiap mahasiswa memiliki beban biaya yang sama
Akreditasi	Hampir semua sudah A atau Sangat Baik	Sekitar 70% sudah akreditasi A atau Sangat baik apabila dilihat dari ranking PTS di indonesia
Prodi	Banyak pilihan	Sama, pilihan yang disediakan juga sama banyaknya dan beragam
Pengelola	Dikelola oleh negara	Dikelola oleh

KENALI

		lembaga
Jalur Penerimaan	<ol style="list-style-type: none">1. SNMPTN2. SBMPTN3. Mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Seleksi Tanpa Tes Tertulis.2. Seleksi Melalui Ujian Tulis.
Fasilitas	Lebih lengkap	Lebih lengkap, bahkan diswasta biasanya lebih banyak fasilitas yang dibuat untuk mahasiswanya
Beasiswa	Pada dasarnya beasiswa sama ada KIP-Kuliah, Prestasi akademik bahkan dari lembaga tertentu namun besarnya dan jumlah penerimanya yang berbeda tergantung standar yang sudah ditetapkan oleh penyelenggara	

Saat ini ketika peraturan akan dirubah bahwa PTN dan PTS menjadi setara, jadi bagi kalian yang bingung ingin kuliah dimana maka dua duanya menjadi keputusan baik di PTN ataupun di swasta, tidak perlu gengsi apabila tidak diterima di PTN. Kebanyakan orang merasa sedih apabila tidak diterima di Negeri, namun diswastapun masih banyak yang sangat baik dan akreditasi sangan baik juga. Melihat dari perbedaan diatas PTN dan PTS menjadi terlihat sama saja hanya kita yang membatasi kepercayaan diri dalam memilih.

4. Tata Cara Pendaftaran PTN dan PTS

Perguruan Tinggi Negeri (PTN)

1. SNMPTN

Adalah jalur penerimaan bagi calon mahasiswa baru yang akan dilakukan berdasarkan nilai akademik dan prestasi non akademik. Siswa diharuskan memasukan nilai dari semester 1 sampai 5, dan menyertakan sertifikat kejuaran begitu pula ada portofolio yang harus di sertakan bagi siswa yang memilih Seni dan Olahraga.

a. Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS)

- 1) PDSS merupakan basis data yang berisikan rekam jejak kinerja sekolah dan nilai rapor siswa yang eligible mendaftar.
- 2) PDSS mengakomodasi Kurikulum Nasional 2006 KTSP dan Kurikulum 2013 (Sistem Paket dan SKS). Sekolah yang tidak menggunakan kurikulum nasional tidak diperbolehkan mendaftar PDSS.
- 3) Untuk tahun ajaran dan tingkat yang sama, PDSS mengakomodasi perbedaan kurikulum antara semester ganjil dan genap.

- 4) Pengisian PDSS dilakukan oleh sekolah dan kebenaran data yang diisikan menjadi tanggung jawab Kepala Sekolah.
- b. Persyaratan Sekolah
- 1) SMA/MA/SMK yang mempunyai NPSN.
Ketentuan Akreditasi:
 - ✓ Akreditasi A: 40 % terbaik di sekolahnya
 - ✓ Akreditasi B: 25 % terbaik di sekolahnya
 - ✓ Akreditasi C dan lainnya: 5% terbaik di sekolahnya
 - 2) Mengisi Pangkalan Data Sekolah dan Siswa (PDSS). Data siswa yang diisikan hanya yang eligible sesuai dengan ketentuan.
- c. Persyaratan Peserta
- Siswa SMA/MA/SMK kelas terakhir (kelas 12) pada tahun 2022 yang memiliki prestasi unggul:
- 1) Memiliki prestasi akademik dan memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh masing-masing PTN
 - 2) Memiliki NISN dan terdaftar di PDSS
 - 3) Memiliki nilai rapor semester 1 s.d. 5 yang telah diisikan di PDSS
 - 4) Peserta yang memilih program studi bidang seni dan olahraga wajib mengunggah Portofolio.
- d. Pilihan Program Studi

KENALI

- 1) Setiap siswa dapat memilih dua program studi dari satu PTN atau dua PTN
 - 2) Jika memilih dua program studi, salah satu harus berada di PTN pada provinsi yang sama dengan SMA/MA/SMK asalnya. Jika memilih satu program studi, dapat memilih PTN yang berada di provinsi mana pun.
 - 3) Disarankan tidak lintas minat (tergantung ketentuan PTN yang dituju)
- e. **Portofolio**
- Portofolio ada 10 jenis, sebagai berikut.
- 1) Olahraga;
 - 2) Seni Rupa, Desain, dan Kriya;
 - 3) Tari (termasuk Sendratasik/Seni Pertunjukan opsi Tari);
 - 4) Teater (termasuk Sendratasik/Seni Pertunjukan opsi Teater/Drama);
 - 5) Musik (termasuk Sendratasik/Seni Pertunjukan opsi Musik);
 - 6) Seni Karawitan;
 - 7) Etnomusikologi;
 - 8) Fotografi;
 - 9) Film dan Televisi;
 - 10) Seni Pedalangan.

f. Tahapan Pendaftaran

Alur pendaftaran ini dilihat tahun 2021/2022.



g. Ketentuan Pemeringkatan Siswa oleh Sekolah

- 1) Pemeringkatan siswa dilakukan oleh sekolah yang pada dasarnya memperhitungkan **nilai mata pelajaran** sebagai berikut.
 - ✓ **Jurusan IPA: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Kimia, Fisika, dan Biologi.**
 - ✓ **Jurusan IPS: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sosiologi, Ekonomi, dan Geografi.**
 - ✓ **Jurusan Bahasa: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sastra Indonesia, Antropologi, dan salah satu Bahasa Asing.**
 - ✓ **SMK: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Kompetensi Keahlian.**
- 2) Sekolah dapat menambahkan kriteria lain berupa prestasi akademik dalam menentukan peringkat siswa bila ada nilai yang sama.

KENALI

- 3) Jumlah siswa yang masuk dalam pemeringkatan sesuai dengan ketentuan kuota akreditasi sekolah.

2. SBMPTN

Adalah jalur masuk untuk penerimaan mahasiswa baru yang berdasarkan pada hasil tes yang diikuti oleh calon mahasiswa untuk mendapatkan skor dengan sistem UTBK (Ujian Tulis Berbasis Komputer).

a. Ketentuan Umum

- 1) Materi Tes: TPS, Bahasa Inggris, dan TKA.
- 2) Metode Tes: Ujian Tulis Berbasis Komputer
- 3) Kelompok Ujian: Saintek atau Soshum atau Campuran
- 4) Kesempatan Tes: setiap peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kali
- 5) Hasil Tes: Setiap peserta akan diberikan hasil tes secara individu

b. Persyaratan

- 1) Memiliki Akun LTMPT yang sudah permanen.
- 2) Warga Negara Indonesia (WNI) yang memiliki Nomor Induk Kependudukan (NIK).
- 3) Siswa SMA/MA/SMK/ sederajat calon lulusan tahun 2022 harus memiliki Surat Keterangan Siswa SMA/MA/SMK Kelas 12 atau peserta didik Paket C tahun 2022 dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2022).

Catatan:

Surat Keterangan Siswa Kelas 12 disertai dengan:

- Foto terbaru (berwarna)
 - Stempel/cap sekolah
 - Tanda tangan kepala sekolah
- 4) Siswa lulusan SMA/MA/SMK/ sederajat tahun 2020 dan 2021 atau lulusan Paket C tahun 2020 dan 2021 harus memiliki ijazah dengan umur maksimal 25 tahun (per 1 Juli 2022). Bagi lulusan SMA sederajat dari luar negeri harus memiliki ijazah yang sudah disetarakan.
- 5) Tidak lulus jalur SNMPTN pada tahun 2020, 2021, dan 2022.
- 6) Persyaratan Tes Peserta:
- Peserta yang akan memilih prodi Saintek maka mengikuti TPS, Bahasa Inggris, dan TKA Saintek;
 - Peserta yang akan memilih prodi Soshum, maka mengikuti TPS, Bahasa Inggris, dan TKA Soshum; dan
 - Peserta yang akan memilih prodi Campuran (Saintek dan Soshum), maka mengikuti TPS, Bahasa Inggris, TKA Saintek dan TKA Soshum.

KENALI

- 7) Khusus Program Studi Kedokteran dan Kedokteran Gigi hanya dapat dipilih oleh siswa lulusan SMA/MA jurusan IPA saja.
- 8) ²⁷Memiliki kesehatan yang memadai sehingga tidak mengganggu kelancaran proses studi.
- 9) Bagi peserta ¹¹ yang memilih program studi bidang Seni dan Olahraga wajib mengunggah portofolio.
- 10) Bagi peserta ¹ tuna netra wajib mengunggah Surat Pernyataan Tuna Netra
- 11) Membayar biaya UTBK melalui bank Mandiri, BNI, BTN, dan BRI

c. Materi UTBK

1) Tes Potensi Skolastik (TPA)

TPS mengukur Kemampuan Kognitif yang dianggap penting untuk keberhasilan di sekolah formal, khususnya pendidikan tinggi. Dalam TPS yang akan diuji adalah Kemampuan Penalaran Umum, Kemampuan Kuantitatif, Pengetahuan dan Pemahaman Umum, serta Kemampuan Memahami Bacaan dan Menulis. Kemampuan kuantitatif akan mencakup Pengetahuan dan Penguasaan Matematika Dasar.

2) Tes Kemampuan Bahasa Inggris

Mengukur kemampuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran di perguruan tinggi.

3) Tes Kemampuan Akademik (TKA)

Mengukur pengetahuan dan pemahaman keilmuan yang diajarkan di sekolah dan diperlukan untuk seseorang dapat berhasil dalam menempuh pendidikan tinggi. TKA juga mengukur kemampuan kognitif yang terkait langsung dengan konten matapelajaran yang dipelajari di sekolah. Penekanan tes adalah pada Higher Order Thinking Skills (HOTS).

3. Mandiri

Adalah salah satu jalur seleksi yang memiliki ketentuannya disesuaikan dengan kebijakan masing-masing PTN. Biasanya dengan nama UM atau Ujian mandiri, saat ini untuk masuk UM harus menyertakan Skor yang didapat dari SBMPTN dan memiliki prosedur lainnya. Perlu ditekankan kembali bahwa kebijakan dalam ujian mandiri tergantung kepada setiap kampus, karena kebijakan ini dibuat langsung oleh kampus untuk menampung mahasiswa baru. Pendaftaran Mandiri saat ini cukup mudah, kalian tinggal daftar online saja. Para Calon Mahasiswa langsung kunjungi situs resmi dari

KENALI

Perguruan Tinggi masing-masing yang kalian minati. Pada Umumnya pendaftaran melalui Jalur Mandiri ini sebagai berikut :

- 1) Proses pendaftaran dilaksanakan secara online melalui masing-masing PTN yang dipilih.
- 2) Pendaftaran dilaksanakan secara lokal dan tidak terikat oleh waktu.
- 3) Setiap kampus memiliki perbedaan waktu pendaftaran.
- 4) Kunjungi masing-masing situs PTN
- 5) Pilih Jalur Mandiri
- 6) Pastikan memiliki nilai UTBK sebagai syarat pendaftaran.
- 7) Melakukan pendaftaran akun.
- 8) Isi form online
- 9) Kirim
- 10) Bawa Bukti Bayar ke Bank BUMD terdekat.
- 11) Lakukan Pembayaran
- 12) Login kembali untuk menyelesaikan proses pendaftaran
- 13) Pilih PTN dan Prodi
- 14) Lengkapi data
- 15) Upload Persyaratan
- 16) Kirim
- 17) Cetak Kartu

KENALI

Perlu kalian ketahui bahwa di jalur Mandiri ini adalah kesempatan terakhir kamu untuk mendaftar PTN. ketika kamu mendaftar di Jalur Mandiri kamu akan mengeluarkan biaya lebih besar lagi karena kalian akan membayar studi secara mandiri dan adanya Uang Pengembangan di awal. Apabila SNMPTN dan SBMPTN itu adanya bantuan dari negara, kalau Mandiri ini kita membayar dosen dan kampus secara mandiri, maka dari itu biaya yang dikeluarkan di Ujian Mandiri ini lebih mahal. Namun, di jalur Mandiri ini peluangnya lebih besar dibandingkan SNMPTN ataupun SBMPTN. Tapi, masih ada beberapa PTN yang masih membuka dengan jalur lainnya, tergantung PTN dengan kebijakan-kebijakannya.

Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

Perguruan Tinggi Swasta yang dikelola langsung oleh lembaga atau yayasan itu sendiri dan tidak mengandalkan bantuan dari pemerintah. Menurut Ildikti8.ristekdikti bahwa Perguruan Tinggi Swasta (PTS) tidak kalah hebatnya dengan milik negara atau PTN. PTS termasuk Perguruan Tinggi milik masyarakat, karenanya dikelola langsung oleh kita dan untuk kita. Kemudian kewenangan otonomi non akademik sepenuhnya diatur oleh yayasan atau lembaga yang terkait. Namun, mandat penyelenggaraan akademik disesuaikan oleh pemerintah. Pada dasarnya untuk mendaftar di PTS sangatlah

KENALI

mudah, namun ada biaya pendaftaran mulai dari 150.000 sampai 350.000 untuk mendaftar maksimal kita dapat memilih 2 jurusan atau prodi. Jalur test masuk di PTS antara lain :

- 1) Seleksi Tanpa test Tulis, yang ini bisa termasuk PMDK
Apa yang dimaksud jalur PMDK? Seleksi Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK) atau Jalur Prestasi adalah jalur seleksi penerimaan calon mahasiswa melalui seleksi prestasi bidang akademik (rapor dan nilai UN), olahraga dan seni, dan atau undangan Institusi.
- 2) Seleksi Melalui Ujian Tulis, dan
- 3) Seleksi wawancara

Setiap seleksi dalam PTS berbeda beda, lebih mudah kita contohkan sebagai berikut ;

Univeritas Ahmad Dahlan (UAD)

Jalur Seleksi

Pilihan Jalur Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru UAD

Terdiri dari

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. PMDK | 2. Beasiswa |
| 3. PSB | 4. SBMPTMU |
| 5. PBT | 6. Jogjaversitas |
| 7. Kedokteran | 8. RPL PG PAUD |
| 9. CBT | 10. Program Profesi |
| 11. Program Magister | 12. Program Doktor |

<https://pmb.uad.ac.id/prosedur-pendaftaran/>

Alur Pendaftaran Semua Jalur Seleksi

Pendaftaran online dapat dilakukan di kampus dan di luar kampus



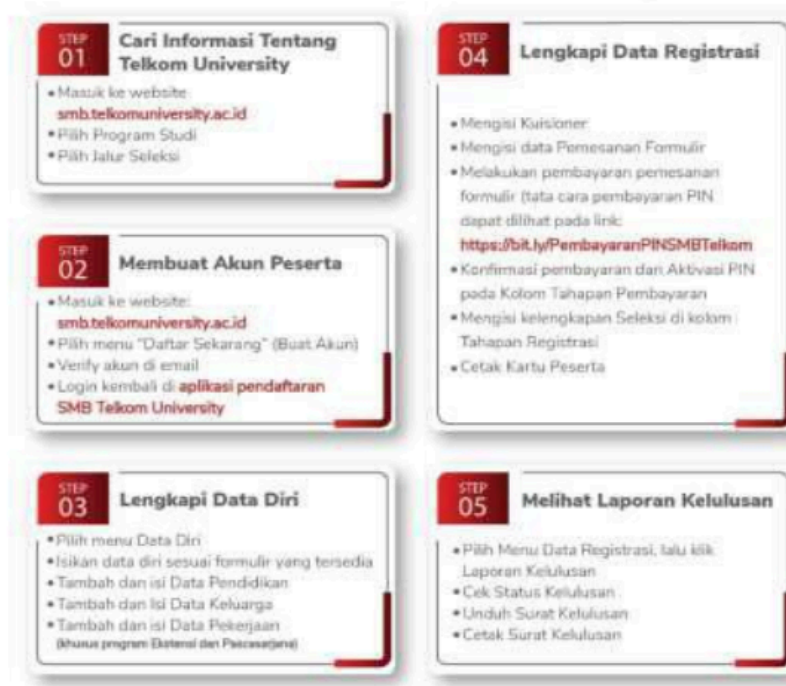
KENALI

Universitas Telkom (Tel – U)

<https://smbtelkom.ac.id/petunjuk-pendaftaran/>



Alur Pendaftaran SMB Telkom University



Jalur Seleksi

Pilihan ⁴⁴ Jalur Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Telkom University Terdiri dari ;

- 1) Jalur Prestasi Akademik (JPA) 1, menggunakan seleksi raport
- 2) Jalur Prestasi Akademik (JPA) 2
- 3) Jalur ujian Tulis Gelombang (UTG) 1, menggunakan jalur tes tulis
- 4) Jalur ujian Tulis Gelombang (UTG) 2
- 5) Jalur Undangan Seleksi Mitra (USM) 1, menggunakan seleksi raport
- 6) Jalur Undangan Seleksi Mitra (USM) 2, menggunakan seleksi raport
- 7) Jalur Beasiswa
- 8) Beasiswa Keagamaan, adalah jalur beasiswa yang ditujukan bagi siswa/i yang memiliki prestasi keagamaan atau aktif pada kepengurusan kerohanian baik untuk agama Islam, Protestan, Katolik, Hindu, Buddha maupun Konghucu
- 9) Beasiswa KIP, program beasiswa yang ditujukan bagi siswa-siswi SMA / SMK / MA yang memiliki keterbatasan ekonomi tetapi berprestasi
- 10) Jalur Online Learning (PJJ) adalah jalur kelas online untuk sistem Informatika



105

KENALI

- 11) Jalur Program Ekstensi, Jalur Program Ekstensi adalah jalur seleksi yang dibuka untuk lulusan D3 ke S1
- 12) Jalur Program Magister, Jalur Program Magister adalah jalur seleksi yang dibuka untuk lulusan S1 ke S2
- 13) Jalur Program Doktor, Jalur Program Doktor adalah jalur seleksi yang dibuka untuk lulusan S2 ke S3 khusus program S3 Informatika
- 14) Jalur UTBK, Jalur UTBK adalah jalur seleksi non-test dengan menggunakan nilai UTBK (yang didapatkan di SBMPTN)

15) Kelas Internasional, Jalur Kelas Internasional (JKI) adalah jalur seleksi rapor

Nah, dari kedua PTS diatas kita dapat membedakan dengan jelas bahwa pendaftaran di PTS sangatlah berbeda dengan PTN, bahan PTS satu dengan lainnya pasti berbeda, PTS lebih banyak jalur masuknya dan banyak beasiswanya. Pada dasarnya di PTS mudah sekali karena semuanya sistem online kita hanya perlu menyiapkan :

- Biaya pendaftaran
- Foto diri
- Data diri lengkap
- Bukti transaksi
- Raport

106

KENALI

Cukup mudah bukan untuk daftar di PTS bahkan banyak pilihan kita akan mendaftar di jalur mana dan untuk kualitas sama bagusnya dengan PTN atau sekolah kedinasan.

5. Program Studi di PTN dan PTS

Sebetulnya Prodi di Indonesia banyak sekali, begitu pula dengan Sekolah Kesehatan maupun Sekolah kedinasan. Dalam perguruan tinggi negeri dan swasta hampir sama prodi yang disuguhkannya. Perlu anda tahu bahwa setiap PTN dan PTS berbeda prodinya, tidak semua sama ada dan tidak semua sama akreditasinya, namun kualitasnya tetap sama PTN maupun PTS. Berikut adalah gambaran Program Studi (Prodi) yang ada di Indonesia sesuai dengan Informasi dari Web resmi Univeritasnya, dibawah ini Prodi S1, D3 dan D4 ;

No	Saintek	Soshum
1	Agribisnis	Administrasi Bisnis
2	Agroteknologi	Ilmu Hubungan Internasional

3	Aktuaria (AK)	Ilmu Komunikasi
4	Akuakultur	Pendidikan Seni Rupa
5	Arsitektur	Pembangunan Sosial Dan Kesejahteraan
6	Arsitektur (AR)	Politik Dan Pemerintahan
7	Biologi	Sosiologi
8	Biologi (BI)	Antropologi Budaya
9	Budidaya Perairan	Pendidikan Tata Rias
10	Farmasi	Desain Interior (DI)
11	Farmasi Klinik Dan Komunitas (FKK)	Desain Produk (DP)

KENALI

12	FISIKA	Kriya (KR)
13	Fisiotherapy (D3)	ILMU HUKUM
14	GIZI	Seni Rupa (SR)
15	Hiperkes Dan Keselamatan Kerja (D3)	Pendidikan Bahasa Jerman
16	Ilmu Kelautan	Ilmu Pemerintahan
17	Ilmu Keperawatan	Seni Teater
18	Ilmu Tanah	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
19	Informatika	Ekonomi Pembangunan
20	Kebidanan (D3)	Bimbingan Konseling
21	Kedokteran	Desain Komunikasi Visual
22	Kehutanan	Ilmu Perpustakaan
23	Kesehatan Masyarakat	Ilmu Administrasi Negara
24	Kimia	Kesejahteraan Sosial
25	Manajemen Rekayasa Industri (MR)	Pendidikan Bahasa Perancis
26	Manajemen Sumberdaya Perairan	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan (Ppkn)
27	Matematika	Pendidikan Geografi
28	Meteorologi (ME)	Sastra Indonesia
29	Mikrobiologi (BM)	Pendidikan Kepelatihan Olahraga (Pko)
30	Oseanografi (OS)	Pendidikan Luar Sekolah (Pls)
31	Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan	Pendidikan Ekonomi
32	Pend. Biologi	Manajemen
33	Pend. Dokter	Pend. Bahasa, Sastra Indonesia & Daerah
34	Pendidikan Biologi	Pendidikan Bahasa Inggris
35	Pendidikan Dokter	Filsafat
36	Pendidikan Dokter Gigi	Pendidikan Tata Boga
37	Pendidikan Dokter Hewan	Administrasi Pendidikan
38	Pendidikan Fisika	Administrasi Publik

KENALI

40	Pendidikan Matematika	Antropologi
41	Pendidikan Vokasional Teknik Mesin	Bahasa Dan Sastra Indonesia
42	Perekam Dan Infomasi Kesehatan (D3)	Bahasa Dan Sastra Inggris
43	Perencanaan Wilayah Dan Kota	Bisnis Digital
44	Perencanaan Wilayah Dan Kota (Pwk)	Ekonomi Islam
45	Perikanan	Ekonomi Syariah
46	Peternakan	Hukum
47	Profesi Ners	Ilmu Ekonomi & Studi Pembangunan
48	Proteksi Tanaman	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam
49	Radiologi (D3)	Ilmu Komunikasi
50	Rekayasa Hayati (BE)	Ilmu Pengetahuan Alam (International Program On Science Education – IPSE)
51	Rekayasa Infrastruktur Lingkungan (IL)	Ilmu Politik
52	Rekayasa Kehutanan (BW)	Kewirausahaan
53	Rekayasa Pertanian (BA)	Kewirusahaan
54	Sains Dan Teknologi Farmasi (FA)	Kriya Seni
55	Sistem Dan Teknologi Informasi (II)	Llmu Pendidikan Agama Islam
56	Sistem Informasi	Manajemen Industri Katering
57	Sosial Ekonomi Perikanan	Manajemen Pemasaran Pariwisata
58	Statistika	Manajemen Resort & Leisure
59	Sumber Daya Akuatik	Pend. Guru Pendidikan Anak Usia Dini
60	Teknik Arsitek	Pend. Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
61	Teknik Bioenergi Dan Kemurgi (TB)	Pendidikan Administrasi Perkantoran
62	Teknik Biomedis (EB)	Pendidikan Akuntansi
63	Teknik Dan Pengelolaan Sumber Daya Air (SA)	Pendidikan Antropologi
64	Teknik Dirgantara (AE)	Pendidikan Bahasa Arab

KENALI

65	Teknik Elektro	Pendidikan Bahasa Daerah
66	Teknik Geodesi Dan Geomatika (GD)	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
67	Teknik Geofisika	Pendidikan Bahasa Indonesia
68	Teknik Geofisika (Tg)	Pendidikan Bahasa Inggris
69	Teknik Geologi	Pendidikan Bahasa Jepang
70	Teknik Geologi (Gl)	Pendidikan Bahasa Jerman
71	Teknik Industri	Pendidikan Bahasa Korea
72	Teknik Informatika	Pendidikan Bahasa Perancis
73	Teknik Kimia	Pendidikan Bisnis
74	Teknik Komputer	Pendidikan Ekonomi Dan Koperasi
75	Teknik Lingkungan	Pendidikan Guru Paud
76	Teknik Logistik	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
77	Teknik Material	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
78	Teknik Mesin	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
79	Teknik Metalurgi (Mg)	Pendidikan Kewarganegaraan
80	Teknik Pertambangan	Pendidikan Luar Biasa
81	Teknik Pertanian	Pendidikan Luar Sekolah
82	Teknik Sipil	Pendidikan Manajemen Bisnis
83	Teknik Telekomunikasi (Et)	Pendidikan Manajemen Perkantoran
84	Teknik Tenaga Listrik (Ep)	Pendidikan Sejarah
85	Teknologi Hasil Perikanan	Pendidikan Seni Musik
86	Teknologi Industri Pertanian	Pendidikan Seni Rupa Dan Kerajinan
87	Teknologi Informasi	Pendidikan Seni Tari
88	Teknologi Pascapanen (Bp)	Pendidikan Sosiologi
89	Terapi Gigi (D4)	Pendidikan Tata Busana
90		Perpustakaan Dan Informasi
91		Psikologi

110

KENALI

92	Sastra Inggris
93	Seni Karawitan
94	Seni Pertunjukan
95	Seni Rupa Murni
96	Sosiologi
97	Teknologi Pendidikan
98	Manajemen Dan Kehidupan Publik

98	Manajemen Dan Kebijakan Publik
99	Arkeologi
100	Desain Komunikasi Visual (DKV)

6. Program Studi Sekolah kedinasan

Sekolah Kedinasan merupakan suatu Perguruan Tinggi yang dikelola oleh Pemerintah atau kementerian yang sebagai penyelenggara pendidikan. Sekolah Kedinasan biasanya tidak membebani biaya pendidikan kepada Mahasiswa, kemudian ketika kita lulus dari sekolah kedinasan prospek kerja kita terjamin dan sudah menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS). di Indonesia banyak sekali Sekolah kedinasan yaitu ;

Instansi	Helpdesk	Media Sosial
Badan Intelijen Negara	aduan.pendaftaran@stin.ac.id aduan.tahapantahapanseleksi@stin.ac.id	IG : @rekrutmenstin YOUTUBE : rekrutmen stin
Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika	Helpdesk https://ptb.stmkg.ac.id/	IG : @stmkgofficial Twitter : @stmkgofficial Youtube : STMKG

111

KENALI

		Official
Badan Pusat Statistik	Website: helpdesk.stis.ac.id	Instagram: @polstatstis Twitter: @STISJKT Facebook: Politeknik Statistika STIS
Badan Siber dan Sandi Negara	HP : 0811-886-6565 WA : 0811-886-6565 email: sptb@poltekssn.ac.id https://www.poltekssn.ac.id	Instagram: @poltekssn
Kementerian Dalam Negeri	email: spcpipdn@ipdn.ac.id https://spcp.ipdn.ac.id Call Center: 0-804-1-700-700	https://linktr.ee/humas.ipdn

Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia		Twitter: @catarkumham / @Kemenkumham_ RI Instagram: @catar.kumham
Kementerian Keuangan	https://www.kemenkeu.go.id , https://bppk.kemenkeu.go.id , https://pknstan.ac.id	Facebook : PKN STAN Twitter : @pknstanid Instagram : @pknstan Youtube : PKN STAN
Kementerian Perhubungan	https://sipencatar.dephub.go.id/helpdesk	Twitter: @bpsdmp151 Facebook: BPSDM Perhubungan Instagram: @bpsdmp151

KENALI

1. Persiapan setelah Lulus di Perguruan Tinggi maupun Sekolah kedinasan
 - 1) Biaya, biaya ini termasuk dalam kebutuhan pokok setelah kita masuk ke jenjang perguruan tinggi, akan banyak pengeluaran yang akan kita keluarkan seperti biaya kos, makan, fotocopy, ngeprint, membeli buku dll.
 - 2) Gadget atau Laptop, apabila kamu masuk dalam sebuah perguruan tinggi ini mungkin hal yang paling kamu harus siapkan karena tugas dan membuat karya tulis ilmiah ini perlu menggunakan perangkat teknologi
 - 3) Flashdisk, untuk menyimpan data atau soft file
 - 4) Buku referensi, buku yang direkomendasikan oleh dosen sebagai penunjang pembelajaran dikelas
 - 5) Buku catatan, untuk menulis hal hal penting dari perkuliahan berlangsung. Perlu yang kamu ketahui bahwa diperkuliahan tidak harus banyak mencatat seperti kita duduk di Sekolah.
 - 6) Alat Tulis
 - 7) Pakaian

- 8) Kos kosan atau kontrakan atau asrama
 - 9) Perlengkapan sehari hari, seperti kebutuhan kosan atau kontrakan. Biasanya apabila asrama sudah menyediakan perlengkapan kebutuhan yang lengkap, jadi mahasiswa tinggal bawa pakaian saja.
2. Jenis Jenis Beasiswa yang ada di Indonesia

KENALI

Siapa sih yang disini tidak ingin kuliah gratis atau dibiayai oleh pemerintah atau lembaga tertentu bahkan kita bisa dikasih uang jajan dari beasiswa tersebut. Rate yang di dapatkan berbeda beda ada yang 2juta lebih adapun yang 500rb tergantung jenis beasiswa apa yang akan ikuti. Tentunya sangat tidak mudah dalam mengambil beasiswa ini banyak sekali persyaratan dan adanya tes, seperti ;

- Tes kesehatan
- Tes tulis
- Tes toefel
- Wawancara
- Keterampilan

Di Indonesia banyak sekali jenis beasiswa tidak hanya dari pemerintah namun dari beberapa lembaga atau perusahaan yang menyediakan beasiswa, berikut adalah jenis jenis beasiswa yang ada di Indonesia ;

- 1) Beasiswa Pemerintahan atau KIP – Kuliah
- 2) Beasiswa Pemprov
- 3) Beasiswa Pemkab
- 4) Beasiswa Djarum
- 5) Beasiswa Bank Indonesia
- 6) Beasiswa YBM BRI
- 7) Beasiswa MIZAN
- 8) Beasiswa BCA Finance
- 9) Beasiswa APERTI BUMN

- 10) Beasiswa Orbit Hasari Ainun Habibie
- 11) Beasiswa Toronto Fondation
- 12) Beasiswa PPA
- 13) Beasiswa Pertamina
- 14) Beasiswa Quipper Scholarship Award
- 15) Beasiswa Tahfidz Quran
- 16) Beasiswa Dataprint, program beasiswa ini dibuka untuk pelajar SMP, SMA/SMK serta Mahasiswa perguruan tinggi jenjang Diploma (D3,D4 dan Sarjana di seluruh Indonesia.
- 17) Beasiswa Jabar Future
- 18) Beasiswa FOJB Scholarship, Forum Osis Jawa Barat yang di khususkan untuk siswa siswi yang menjabat osis di sekolahnya yang bertempat di Jawa Barat.

7. Persyaratan dalam Beasiswa

Persyaratan beasiswa setiap penyelenggara berbeda-beda persyaratannya, dalam buku hanya sebagian besar saja apa saja yang perlu di siapkan. Namun, khusus untuk KIP-K persyaratannya memang banyak sekali, namun saat ini sudah di organisir oleh dinas sosial. KIP-K bisa mendaftar di perguruan tinggi manapun PTN ataupun PTS sekalipun, namun jatah di PTS tidak sebanyak di PTN.

KENALI

3 Tahapan Pendaftaran KIP Kuliah:

1. Siswa dapat langsung melakukan pendaftaran secara mandiri di web Sistem KIP Kuliah pada laman kip-kuliah.kemdikbud.go.id atau melalui KIP Kuliah mobile apps*;
2. Pada saat pendaftaran, siswa memasukkan NIK, NISN, NPSN dan alamat email yang valid dan aktif;
3. Sistem KIP Kuliah selanjutnya akan melakukan validasi NIK, NISN dan NPSN serta kelayakan mendapatkan KIP Kuliah**;
4. Jika proses validasi berhasil, Sistem KIP Kuliah selanjutnya akan mengirimkan Nomor Pendaftaran dan Kode Akses ke alamat email yang didaftarkan;
5. Siswa menyelesaikan proses pendaftaran KIP Kuliah dan memilih jalur seleksi yang akan diikuti (SNMPTN/SBMPTN/SMPN/UMPN/Mandiri);
6. Selanjutnya, Siswa menyelesaikan proses pendaftaran di portal atau sistem informasi seleksi nasional masuk perguruan tinggi sesuai jalur seleksi yang dipilih. Proses sinkronisasi dengan sistem tersebut akan dilakukan kemudian dengan skema host-to-host.
7. Bagi calon penerima KIP Kuliah yang telah dinyatakan diterima di Perguruan Tinggi, dapat dilakukan verifikasi lebih lanjut oleh Perguruan Tinggi sebelum diusulkan sebagai calon mahasiswa penerima KIP Kuliah.

3 Persyaratan untuk mendaftar Program KIP

Kuliah Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Penerima KIP-KULIAH adalah siswa SMA atau sederajat yang lulus atau akan lulus pada tahun berjalan atau telah dinyatakan lulus maksimal 2 tahun sebelumnya, serta memiliki NISN, NPSN dan NIK yang valid;
2. Memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi yang didukung bukti dokumen yang sah;
3. Siswa SMA/ SMK/ MA atau sederajat yang lulus pada tahun berjalan dengan potensi akademik baik dan mempunyai Kartu KIP atau memiliki Kartu Keluarga Sejahtera atau terdata di Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) Kemensos;
4. Lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru, dan diterima di PTN atau PTS pada Prodi dengan Akreditasi A atau B, dan dimungkinkan dengan pertimbangan tertentu pada Prodi dengan Akreditasi C.

Tahapan Beasiswa APERTI BUMN

1. Merupakan siswa SMA/SMK/MA lulusan tahun 2021 dan 2022
2. Melampirkan nilai rapor semester 1 sd 5

KENALI

3. Melampirkan sertifikat prestasi / penghargaan akademik atau non akademik (jika ada) = merupakan point plus dari sebuah beasiswa
4. Peserta hanya boleh memilih 1 tujuan perguruan tinggi
5. Mengunggah berkas pendaftaran secara online di website masing masing kampus.

Perlu diingat bahwa setiap lembaga atau pendiri beasiswa memiliki syarat yang berbeda, namun biasanya mereka harus login kepada website penyelenggara nanti para siswa akan diarahkan kepada syarat pendaftaran. Agar para siswa tidak bingung saat akan melakukan pendaftaran, mungkin bisa disiapkan terlebih dahulu data data yang biasanya akan digunakan, seperti ;

1. KTP
2. Akte Kelahiran
3. Kartu keluarga
4. Foto Diri (latar belakang merah atau biru)
5. Scan an rapor semester 1 sd 5
6. Scan sertifikat kejuaran (jika ada)
7. Hasil toefl (jika ada)
8. Foto Rumah (jika dibutuhkan)
9. Surat kesehatan
10. SKCK
11. Surat rekomendasi dari sekolah (jika dibutuhkan)

KENALI

Nah itu ada beberapa yang bisa dijadikan referensi kurang lebihnya, silahkan kalian bisa pilih jenis beasiswa mana yang akan kalian tuju yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan kalian.

BAB IV

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Pada bab ini para siswa akan mengerjakan tugas yang harus dikerjakan sesuai dengan kemampuan kalian. Tidak ada penilaian yang berupa angka, namun ada hasil yang dapat jadi acuan bahwa kemampuan para siswa sudah dapat memahami, menerjemahkan dan dapat menjelaskan maksud dan tujuan dari sebuah materi. Lembar Kerja Peserta Didik akan banyak macamnya dalam bab ini. Dalam bab ini pula akan dibagi menjadi beberapa bagian.

Diharapkan siswa mampu memahami dan mengaplikasikan dari materi yang sudah dijelaskan. Dirahapkan pula siswa paham arah karir yang akan dipilihnya. Buku ini bertujuan untuk membantu dan memandu siswa dalam memilih karir dalam perguruan tinggi agar siswa dapat menemukan arah karir yang tepat bagi dirinya. Dalam pengerjaan siswa tidak perlu berfikir keras apalagi harus mengandalakan orang lain, karena tugas yang harus diisi oleh siswa di bab ini sangatlah mudah untuk dikerjakan. Buku ini pula dibuat agar siswa senang membaca dan dapat mandiri dalam mengerjakan tugas.

Petunjuk pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), sebagai berikut ;

1. Ucapakan basmallah (bagi muslim)
2. Isilah nama Lengkap
3. Isi kelas
4. Isi tanggal pengerjaan
5. Kerjakan dengan santai namun fokus
6. Kerjakan hal yang mudah terlebih dahulu
7. Apabila ada kendala bisa bertanya kepada guru BK
8. Jika sudah selesai maka laporkan tugasnya kepada guru BK
9. Ucapakan hamdallah

Bagian 1

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____



Bagian 2

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Mengenali Bakatku

Hobi ku yaitu

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Kekuranganku

Kelebihanku

Kecablianku

Bagian 3

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

My Motivation Quotes

BERILAH KATA MOTIVASI UNTUK DIRIMU SENDIRI. BOLEH KUTIPAN BOLEH BAHASA SENDIRI YANG MEMBUAT KAMU SEMANGAT MENJALANI HARI.

♥ TODAY	♥ TOMORROW

♥ NEXT DAY



Lingkari suasana hatimu saat ini

Bagian 4

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____



Bagian 5

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

prodi to perguruan tinggi

tugas kalian hanya mencocokkan secara singkat dari prodi yang sudah dijelaskan. silahkan cari PTN atau PTS yang ada prodinya di pembahasan sebelumnya.

UNY :

contoh - Pendidikan Matematika
- Pendidikan B. Inggris
- Bimbingan dan Konseling

1 _____

2 _____

Bagian 6

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

NAMA _____ KELAS : _____
TOPIK: _____ TANGGAL: _____

Rencana Kuliah

APA YANG DIMAKSUD DENGAN PERGURUAN TINGGI NEGERI

KENAPA AKREDITASI ITU PENTING

JENJANG KULIAH DI PERGURUAN TINGGI

BERIKAN TIPS AGAR BISA MASUK PTN

KEUNGGULAN DARI SEKOLAH KEDINASAN

KENALI

Bagian 7

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

LEMBAR KERJA SISWA

Nama:

Tanggal:

1. Apa saja sih langkah langkah dalam merencanakan karir

2. Apa pilihan karir anda ?

Bagian 8

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Mengenal diri

Pentingnya mengenal diri sendiri sebelum kita mengenal orang lain. Mengetahui diri dapat membantu kita dalam menemukan bakat, harapan dan cita cita.

WHO I AM ?	AKU GEMAR.....	KENAPA SAYA LAHIR DIDUNIA INI ?

Bagian 9

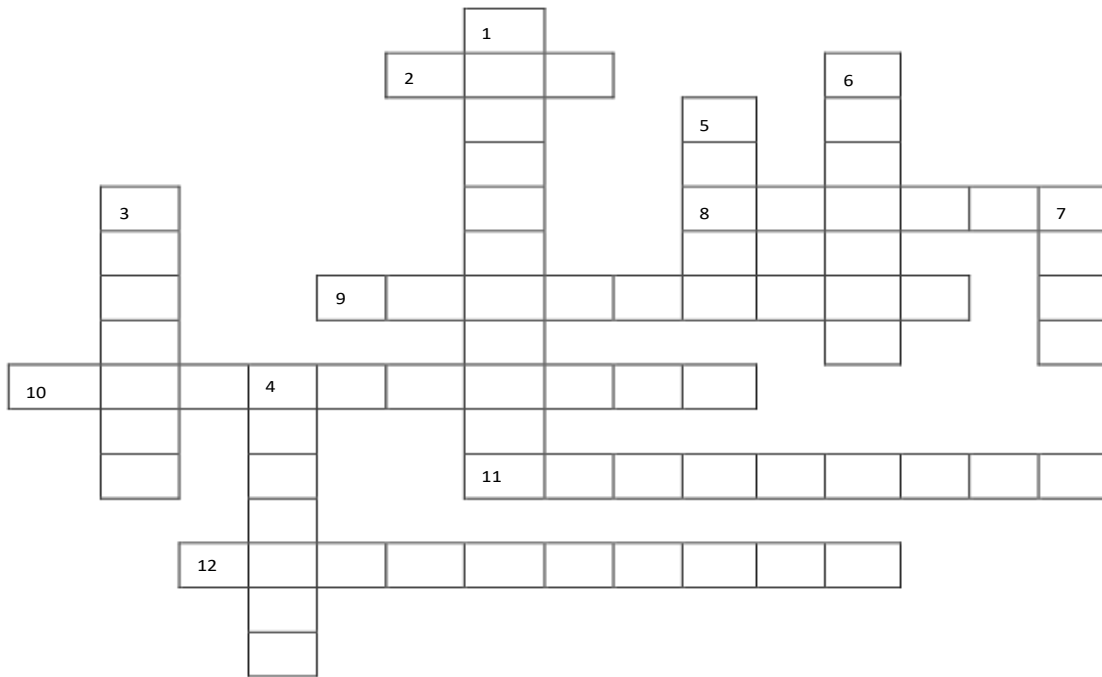
Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____



Bagian 10



Petunjuk :

1. Silahkan mengisi sesuai dengan soal
2. Boleh berdiskusi
3. Selesaikan soal dengan teliti
4. Soal menurun dan mendatar, silahkan cermati
5. Jangan lupa kumpulkan

Soal

1. Bagian dari perguruan tinggi yang terdiri banyaknya fakultas dan prodi.....
2. Universitas Negeri yang ada di Jogjakarta_____
3. Univeritas Negeri yang berada di Bali_____
4. (Menurun) Sebuah prodi yang mempelajari ilmu kelistrikan_____

KENALI

5. Sebuah prodi yang mempelajari ilmu arsitektur, menggambar bangunan_____
6. Prodi yang mempelajari ilmu tentang makhluk hidup, hewan dan mikroba_____
7. Semacam perguruan tinggi yang berada d Jatinangor, sumedang dengan ciri khas nya “pemerintahan”____
8. (Mendatar) Bagian dari sebuah akademi yang lulusannya dapat mengabdikan kepada masyarakat dan negara_____
9. Ilmu yang membahas perilaku sosial antar individu, antar kelompok, maupun antara individu dan kelompok.
10. Mata pelajaran yang banyak hitungan, rumus dan geometri_____
11. Universitas yang ada di Sumatera Selatan_____
12. Jurusan yang mempelajari proses pengumpulan, pengolahan, penyajian, dan penganalisisan data untuk kemudian dijadikan pijakan pengambilan keputusan_____

Bagian 11

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

My Motivation Quotes

BERILAH KATA MOTIVASI UNTUK DIRIMU SENDIRI. BOLEH KUTIPAN BOLEH BAHASA SENDIRI YANG MEMBUAT KAMU SEMANGAT MENJALANI HARI.

♥ TODAY

♥ TOMORROW

♥ NEXT DAY



Lingkari suasana hatimu saat ini

Bagian 12

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

LKPD
LEMBAR KERJA SISWA

MEMPERSIAPKAN DIRI DALAM DUNIA KERJA ADA 3 ASPEK, MAKA DISKUSIKANLAH DENGAN TEMANMU, APA SAJA CONTOH DARI ASPEK2 TERSEBUT.

ASPEK 1: BERIKAN CONTOHNYA.

KONDISI FISIK : MENTAL DAN EMOSIONAL

ASPEK 2: BERIKAN CONTOHNYA.

MENGENAL DIRI

ASPEK 3: BERIKAN CONTOHNYA.

MENGASAH KEMAMPUAN

Bagian 13

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

JODOHKAN YUU...

Dilembar ini kalian hanya menjodohkan yang menggambarkan prodi dalam perguruan tinggi

GIZI

TEKNIK SIPIL

ARGOTEKNOLOGI

AKUAKULTUR

TEKNIK ELEKTRO

TEKNIK OTOMOTIF



Bagian 14

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

UBAH MINDSETMU

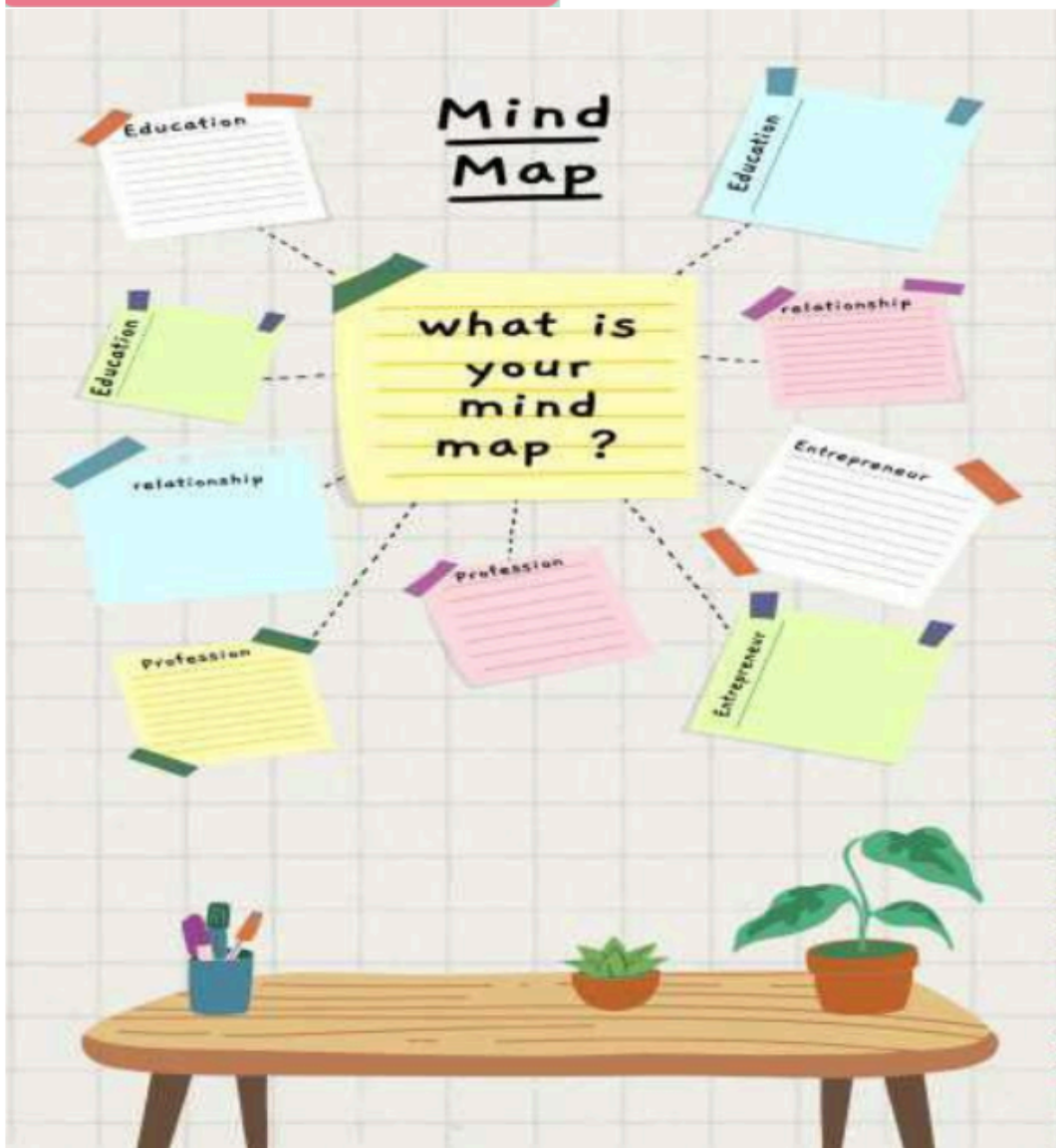
●●● Ini terlalu sulit untukku Menjadi	●●● Aku ingin menyerah Menjadi	●●● Ini bukan keahlianku Menjadi
●●● Kenapa aku selalu salah Menjadi	●●● Tidak ada yang mengerti aku Menjadi	●●● Aku tidak akan mampu Menjadi

Bagian 15

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____



KENALI

**MIND
MAPPING**

kemampuan apa saja yang perlu saya kembangkan ?

dukungan apa yang kamu butuhkan dalam mencapai hal tersebut

siapa orang yang paling berperan dalam hidupmu

Bagian 16

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____



Bagian 17

Nama: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

KAMU YANG AKAN KULIAH

Kenapa kamu memilih kuliah ?

apa respon ortu mu tentang kamu ingin kuliah ?

apa harapanmu setelah kuliah ?

Jika kamu diberi kesempatan ambil beasiswa, beasiswa macam apa yang kamu inginkan ?

Apa alasanmu mengambil di perguruan tinggi tersebut ?

UNTUK KAMU YANG BELUM INGIN KULIAH

1 Mengapa kamu belum ingin kuliah ?

2 Jika kamu diberi kesempatan untuk kuliah, kamu ingin berkuliah dimana ?

3 Apa rencanamu setelah lulus dari Sekolah ? jelaskan rencamu itu

Bagian 18

Nama: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

MY RESOLUTION

PESAN UNTUK DIRIKU DI TAHUN INI

MEMPERBANYAK MENGURANGI

INGIN MENCOBA INGIN BELAJAR INGIN MENGUNJUNGI

DAFTAR PUSTAKA

- ²³ Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.52657/jfk.v1i1.70>
- ¹⁰ Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.29210/3003490000>
- Aminurrohimi, ²⁴ A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i2.3771>
- Aqmala, D., Putra, F. I. F. S., & Suseno, R. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Membentuk ³³ Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Manajemen Dayasaing*, 22(1), 60–70. <https://doi.org/10.23917/dayasaing.v22i1.10858>
- Arief, I. S., Su'un, M., & Djunaid, A. (2018). Pengaruh Kedudukan Kelembagaan, Ambiguitas ⁶² Peran Dan Konflik Peran Terhadap Independensi Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (Apip) Dengan Budaya Lokal Sebagai Variabel Moderating. *Seiko : Journal of Management &*

KENALI

Business, 1(2), 128–167.
<https://doi.org/10.37531/sejaman.v1i2.225>

¹³ Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 164–173. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.p164-173>

Defira, Z., & Hidir, A. (2021). Cita-Cita Anak Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Wilayah Riau Di Kota Pekanbaru. *Cross-Border*, 4(2), 291–303.

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Istighna: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Fadillah, M. R., Sitompul, S. H., Munthe, S. A., Salum, R. N., Hasanah, N., Syahputri, A. D., & Batubara, M. (2021). Membentuk Masyarakat Wirausaha Mandiri Dan Berjiwa Moderasi Beragama Di Desa Sei Merah Kecamatan Tanjung Morawa. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 4(02), 276–284. <https://doi.org/10.36670/alamin.v4i02.114>

Fajarini, F., & Khaerani, N. M. (2014). Kelekatan Aman, Religiusitas, dan Kematangan Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.14421/jpsi.2014.%x>

Fransisca, E., Suryanto, S., & Matulessy, A. (2020). Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru dengan Kematangan Karir

- Siswa. *Indonesian Psychological Research*, 2(1), 29–38.
<https://doi.org/10.29080/ipr.v2i1.230>
- ¹⁶Stirahayu, I., & Mayasari, D. (2019). *Identifikasi tingkat perkembangan remaja siswa SMA di kota Singkawang pada aspek landasan hidup religius* [Preprint]. INA-Rxiv.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/zekac>
- Juwitaningrum, I. (2013). ⁹Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Lestari, I. (2017). *Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills*. 3(1), 11.
- Marinda, L. (2020). ³⁸Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Annisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maryoto, A. (2020). *Ensiklopedia Profesi: Seri Pegawai*. Alprin.
- Prahesty, I. D., & Mulyana, O. P. (2013). *Perbedaan Kematangan Karir Siswa Ditinjau Dari Jenis Sekolah*. 02, 7.
- Purworahayu, D., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri ⁹Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Sma Negeri 1 Kemangkong Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 716–721.

KENALI

- Rismawanti, V. (2021). Gambaran Sikap Remaja Terhadap Pelecehan Seksual Di Sman 2 Rengat Tahun 2019. *Menara Ilmu*, 15(1), Article 1. <http://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/2371>
- S, S. E. J., Purba, R., Damanik, S. W. H., Siahaan, R., Fitrianiingsih, F., Siregar, A., Zaluku, R., Syafrizal, R., Rasmewahni, R., Dewi, K. V., Cen, C. C., H, R. P. S., Ketaren, A., Candrasa, L., & Damanik, A. Z. (2022). Motivasi Siswa dalam Mempersiapkan Diri Mengenal Dunia Kewirausahaan di Tingkat SMA. *Jurnal Abdidas*, 3(1), 141–149. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i1.545>
- Saputro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, S., Wula, P., Purba, B., Purba, S. R. F., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.33429>

Sutrino, B. (2013). Perencanaan Karir Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill). *Jurnal VARIDIKA*, 25(1), Article 1.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v25i1.714>

KENALI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Riwayat Tresna Fujie Latifah, S.Pd.



Penulis merupakan orang asli Sumedang kelahiran bulan juli tahun 1991. Saat ini sedang menjadi mahasiswa PPG Prajabatan Universitas Ahmad Dahlan tahun angkatan

2021/2022. Adapun riwayat pendidikan penulis ;

1. SDN Sukarasa II (2003)
2. SMPN 1 Tomo (2006)
3. SMAN 2 Majalengka (2009)
4. Univeritas Ahmad Dahlan (2013)
5. PPG Prajabatan UAD (2022)

Pengalaman mengajar penulis :

1. SMA PGRI 1 Majalengka (2013 – 2022)
2. SMK WIN Sumedang (2013 – 2017)
3. SMAN 2 Majalengka (2022 – Sekarang)

Hobby penulis :

- Menulis Cerpen

KENALI

- Hiking
- Mendaki Gunung
- Travelling
- Bersepeda

KENALI

Riwayat Agus Supriyanto, M.Pd.



Agus Supriyanto, M.Pd., lahir di Semarang, 20 Juli 1989. SD Islalm Sutan Agung Semarang Tahun 2001. SMP Negeri 3 Semarang Tahun 2004. SMA Negeri 3 Semarang tahun 2007. Sarjana **Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Semarang tahun 2012.** Magister **Bimbingan dan Konseling di Universitals Negeri Semarang tahun 2015.**

Pada talhun 2012-2013, beliau sempat mengajar di SMK Pelayaran Demak, daln pada tahun 2015 menjadi karyawan di Falkultas Keguruan daln Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta. Bagi anda yang ingin berbagi mengenali berbagai hal tentang pengembangan potensi dan kompetensi individu secara komprehensif, dan dapat berkorespodensi dengan penulis melalui email di agus.supriyanto@bk.uad.ac.id.

Riwayat Drs. Bambang Suprihatin, M.Si



Lahir di Gunungkidul, 7 September 1962. Pernah menempuh pendidikan di SDN Kerdun Miri 1 (1974), SMP N Ponjong (1977), SMA N 2 Wonosari (1981), Universitas PGRI Yogyakarta (1986) dan Universitas Ahmad

Dahlan (2013).

Beliau pernah mengajar di SMPN Semugih (1986 – 1989), SMA Muhamadiyah Rongkop (1987 – 2004), SMAN Semin (1989 – 2019) dan SMKN 1 tanjungsari (2020 – Sekarang).

Adapun organisasi yang pernah beliau ikuti adalah:

1. Ketua MGBK SMA Gunungkidul 2 periode
2. Ketua ABKIN cabang Gunungkidul
3. Pengurus ABKIN daerah provinsi DI Yogyakarta
4. Instruktur BK Nasional SMA Tingkat dasar
5. Instruktur BK Nasional SMA Tingkat lanjut

Saat ini beliau mengemban tugas di SMKN 1 Tanjungsari, Gunungkidul, Yogyakarta.