

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

[IX]/[C]/[2]

Dusun : Samparan
Kelurahan : Caturharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)



Disusun oleh :

| | | |
|-------------------------|-----|------------|
| Cindy Cenora | NIM | 1700013152 |
| Wina Apriyani | NIM | 2000001186 |
| Farah Zannuba Husna | NIM | 2000005029 |
| Cahyo Triyanto | NIM | 2000010043 |
| Fadli Darusalam | NIM | 2000018417 |
| Annisa Rahmadika | NIM | 2000023121 |
| Muhammad Refan Al-Falaq | NIM | 2000025108 |
| Azra Zein Addabani | NIM | 2000029181 |
| Uswatun Khasanah | NIM | 2015033037 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
oleh [IX]/[C]/[2] di Dusun Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak,
Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 29 Januari - 28 Februari

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Ketua



Cahyo Triyanto
NIM 2000010043

Sekretaris



Azra Zein Addabani
NIM 2000029181

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Mufti Alam Adha, S.E.I., M.Sc
NIPM 9910615 201709 111 1058378

Kepala Dusun Samparan



Juwakir

a.n Kepala LPPM UAD
Kabid PKM dan KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt karena atas Rahmat-Nya, penyusun dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 119, Divisi IX, Kelompok C, Unit 2 di Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2024 hingga 28 Februari 2024 dengan baik dan lancar. Laporan pelaksanaan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban unit Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN.

Keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program kerja dalam KKN Divisi IX, Kelompok C, Unit 2 ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan sepenuh hati memberikan bantuan baik secara moral dan materiil. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya sehingga seluruh kegiatan KKN Reguler Divisi IX, Kelompok C, Unit 2 di Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program KKN Reguler.
2. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D., selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan berupaya keras dalam mendampingi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler.
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pembekalan dan apresiasi yang baik kepada semua mahasiswa.

4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Mufti Alam Adha, S.E.I.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan dan koordinasi lapangan kami yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan ilmu beliau untuk memberikan bimbingan, pengarah serta saran dengan sabar sehingga Kuliah Kerja Nyata dan laporan ini dapat terselesaikan.
6. Nanang Dwi Atmoko, S.Sos. selaku Panewu Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan KKN di Kapanewon Pandak.
7. Bapak Juwakir selaku Kepala Padukuhan Samparan yang telah menerima, membimbing dan memberikan arahan kepada kami dalam melaksanakan seluruh kegiatan KKN kami.
8. Ketua RT 01, Ketua RT 02, Ketua RT 03, dan Ketua RT 04, serta Takmir Masjid Al-Mubaarok yang telah memberikan izin dan arahan kepada kami melaksanakan kegiatan KKN di Padukuhan Samparan.
9. Seluruh warga Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah berpartisipasi dan membantu di dalam seluruh kegiatan KKN kami sehingga semua program kerja dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan adanya KKN Reguler UAD ini, hubungan silaturahmi Universitas Ahmad Dahlan (UAD) dengan seluruh warga Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terjalin lebih erat serta terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan untuk pihak Universitas Ahmad Dahlan (UAD) maupun Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Akhir kata penyusun ingin menyampaikan bahwa penyusun menyadari pelaksanaan kegiatan KKN Reguler dan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Besar harapan kami, laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya. Serta program KKN yang berguna bagi mahasiswa sebagai bekal masa depan, sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| PENGESAHAN LAPORAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | 1 |
| BAB I..... | 5 |
| PENDAHULUAN..... | 5 |
| A. DESKRIPSI WILAYAH | 5 |
| B. RENCANA PEMBANGUNAN WILAYAH | 6 |
| BAB II | 8 |
| RENCANA KEGIATAN | 8 |
| BAB III..... | 10 |
| PELAKSANAAN KEGIATAN..... | 10 |
| A. PELAKSANAAN KEGIATAN INDIVIDU | 10 |
| B. PELAKSANAAN KEGIATAN TEMATIK/NON-TEMATIK | 41 |
| C. REKAPITULASI LAPORAN KEGIATAN | 48 |
| BAB IV | 58 |
| PEMBAHASAN DAN EVALUASI..... | 58 |
| A. PELAKSANAAN PROGRAM INDIVIDU | 58 |
| B. PELAKSANAAN PROGRAM BERSAMA (TEMATIK/NONTEMATIK)..... | 60 |
| C. EVALUASI | 63 |
| BAB V..... | 64 |
| PENUTUP | 64 |
| A. KESIMPULAN..... | 64 |
| B. SARAN..... | 64 |
| LAMPIRAN..... | 66 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Padukuhan Samparan terletak di Kelurahan Caturharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi D.I. Yogyakarta. Terlebih dahulu, mahasiswa KKN telah melakukan survei lapangan untuk mengetahui kondisi lokasi KKN. Kondisi ini digunakan sebagai acuan untuk menentukan program yang tepat untuk masyarakat Padukuhan Samparan. Selain itu kami melakukan penggalian informasi melalui internet pada situs website dan didapatkan informasi sebagai berikut:

1. Kondisi Geografis

Padukuhan Samparan memiliki luas wilayah sebesar 220.000 M² atau 22 Hektare. Secara administrasi Padukuhan Samparan terbagi menjadi 4 Rukun Tetangga/RT yaitu RT 01, RT 02, RT 03, dan RT 04. Padukuhan Samparan berbatasan langsung dengan wilayah:

Sebelah Utara : Padukuhan Pedak

Sebelah Selatan : Gunung Saren Kidul

Sebelah Barat : Padukuhan Trimurti

Sebelah Timur : Padukuhan Tegalayang Kulon

2. Tata Guna Dusun Samparan

Berdasarkan sumber pemetaan swadaya-program PLPBK tahun 2014 luas wilayah Dusun Samparan kurang lebih, digunakan untuk 39% atau 8,5 hektare (pertanian), 27.32% atau 6,03 hektare (pemukiman), 21.30% atau 4.71 hektare (Perkebunan), 0.09% atau 0.02 hectare (Ibadah), 0.14% atau 0,03 hektare (Makam), 0.91% atau 0.2 hektare (Pendidikan) dan 11.74% atau 2.59 hektare (jalan).

Menurut data monografi, terdapat 640 jiwa dan 4 Rukun Tetangga (RT) serta memiliki potensi besar dalam sektor pertanian. Adapun beberapa fasilitas yang ada di dalam Dusun Samparan, antara lain, fasilitas keagamaan seperti, 1 pondok pesantren, 1 masjid. Fasilitas pendidikan, 1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Sedangkan fasilitas yang terdekat dengan Dukuh Samparan yaitu Pasar, Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Klinik, dan Kantor Kelurahan Caturharjo.

Tokoh masyarakat yang ada di Dusun Samparan yakni, Bapak Juwakir sebagai Kepala Dukuh Samparan, Ketua RT 01 yakni Bapak Tri Eri Nurcahyo, Ketua RT 02 yakni, Bapak Sargito, Ketua RT 03 Bapak Suharjiu dan Ketua RT 04 Bapak Agus Setiadi serta Ketua Karang Taruna, Saudara Ferry Setiawan.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Berdasarkan survei yang telah dilakukan pada awal sebelum penerjunan dan ditambah beberapa data saat KKN sudah berlangsung ada beberapa rencana pembangunan wilayah yang ingin di kembangkan kembali, beberapa rencana pembangunan wilayah tersebut yaitu:

1. Gerakan 4000 Jogangan

Penggalian 4000 jogangan di Kalurahan Caturharjo telah di gagaskan oleh Kepala Kalurahan Caturharjo yaitu bapak H. Wasdiyanto, S.Si. Dalam kegiatan tersebut pemerintah desa Caturharjo ingin mengajak seluruh masyarakat untuk mengelola sampah dengan metode tradisional, tidak perlu dengan teknologi mahal. Cukup lakukan apa yang ada dan apa yang kita bisa. Lurah desa Caturharjo berharap gerakan 4000 jogangan memicu 4 kemakmuran antara lain:

- a) *Waregi lemahe* (subur tanahnya)
- b) *Waregi tandurane* (subur tanamannya)
- c) *Waregi kewane ternake* (subur ternaknya)

d) *Waregi wargane* (sejahtera warganya)

2. Bank sampah yang diganti menjadi sedekah sampah

Bank sampah di dusun Samparan dulunya sempat berjalan dan menghasilkan pendapatan yang lumayan untuk digunakan sebagai kas desa. Tetapi beberapa tahun terakhir bank sampah di dusun Samparan sempat berhenti karena sempat adanya pandemi covid, sehingga menurunnya antusias warga untuk mengumpulkan sampah kembali di lokasi pengumpulan.

3. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Berdasarkan survei yang telah dilakukan, beberapa permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN seperti sebagai berikut:

- a) Manajemen pengolahan sampah masih kurang baik di kawasan tersebut, dikarenakan kurangnya pemahaman masyarakat terkait bahaya dari dampak sampah tersebut.
- b) Kurangnya kedisiplinan warga dalam pengelolaan sampah pada tingkat rumah tangga.
- c) Kurangnya pengembangan potensi UMKM.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

| Nama Program | Penanggung Jawab |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Bidang Keilmuan | |
| Penyelenggaraan edukasi cinta lingkungan dan bullying | A |
| penyelenggaraan Program Bimbingan karir dengan memberikan penjelasan mengenai profesi | B |
| Pemberian edukasi terkait dengan "Selalu Hemat Energi" | C |
| Program Padat Karya | G |
| Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | A, D, E, G, H dan I |
| Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan | E |
| Apoteker Kecil | F |
| Sosialisasi dan promosi kesehatan | F dan H |
| Pemberian Materi Terkait Hasil Pertanian dan Kandungan Gizinya | I |
| Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | B, C, D dan E |
| Bidang Keagamaan | |
| Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Penyelenggaraan TPA | A, B, C, D, E, F, G, H, I |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| Bidang Seni & Olahraga | |
| Pendampingan Seni | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pendampingan Olahraga | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Bidang Tematik / Non-Tematik | |
| Pengelolaan Daur Ulang Sampah | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pembuatan Lubang Resapan Biopori (LRB) | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pembuatan Pos Literasi | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pembuatan Taman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pemberdayaan Keagamaan | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pemberdayaan Desa | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Penyelenggaraan Perilaku Hidup Sehat (PHS) | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Pemberdayaan Seni & Olahraga | A, B, C, D, E, F, G, H, I |
| Penarikan KKN | A, B, C, D, E, F, G, H, I |

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Berdasarkan rencana kegiatan di Bab II, kami anggota KKN UAD Reguler periode 119 unit IX.C.2 menyusun beberapa program kerja terkait keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, program kerja tematik maupun non tematik sesuai dengan program studi dan pengetahuan yang dimiliki. KKN Reguler periode 119 unit IX.C.2 menetap di Padukuhan Samparan, Kelurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta selama kurun waktu 1 bulan. Berikut nama-nama dari anggota unit IX.C.2:

| | | | |
|----|-------------------------|----------------------|------------|
| 1. | Cindy Cenora | Psikologi | 1700013152 |
| 2. | Wina Apriyani | Bimbingan Konseling | 2000001186 |
| 3. | Farah Zannuba Husna | PGSD | 2000005029 |
| 4. | Cahyo Triyanto | Ekonomi Pembangunan | 2000010043 |
| 5. | Fadli Darussalam | Teknik Informatika | 2000018417 |
| 6. | Annisa Rahmadika | Farmasi | 2000023121 |
| 7. | Muhammad Refan Al-Falaq | Sastra Indonesia | 2000025108 |
| 8. | Azra Zein Addabani | Kesehatan Masyarakat | 2000029181 |
| 9. | Uswatun Khasanah | Teknologi Pangan | 2015033037 |

KODE A

Nama : Cindy Cenora

NIM : 1700013152

Program Studi : Psikologi

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian materi terkait dengan cinta lingkungan dan bullying | | | | |
| 1 | Menyampaikan materi cinta lingkungan kepada anak-anak disamparan | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| 2 | Membuat media poster berdasarkan materi yang telah disiapkan | 1 | 100 | 100 | 18 Februari 2024 |
| 3 | Menyampaikan materi tentang bullying dengan media poster | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| B | Pemberian Edukasi | | | | |
| 1 | Pemberian edukasi mengenal bagian tubuh dengan media poster | 1 | 150 | 150 | 20 Februari 2024 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|
| 2 | Membuat media poster berdasarkan materi yang telah disiapkan | 1 | 100 | 200 | 8 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Sulaiman A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan pemahaman tentang 10 Malaikat yang wajib kita ketahui kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |
| | a. Iqro 1 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |
| | b. Iqro 2 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |
| | a. An-Nas | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-Falaq | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----|------|------------------|
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Mewarnai dengan tema islami | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 |
| 2 | Melatih anak-anak menyanyikan lagu nasional | 1 | 150 | 150 | 8 Februari 2024 |
| 3 | Membuat kreasi dari karet gelang | 1 | 150 | 150 | 5 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Melakukan kegiatan hulahop pada anak-anak Dusun Samparan | 1 | 100 | 100 | 11 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan permainan congklak dengan anak-anak disamparan | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto

2000010043

Mahasiswa KKN



Cindy Cenora

1700013152

KODE B

Nama : Wina Apriyani

NIM : 2000001186

Program Studi : Bimbingan Konseling

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | penyelenggaraan Program Bimbingan karir dengan memberikan penjelasan mengenai profesi | | | | |
| 1 | Melaksanakan Program bimbingan kelompok (karir) kepada anak-anak di Dusun Samparan terkait dengan pengenalan Profesi dengan mewarnai beberapa gambar profesi | 1 | 150 | 150 | 31 Januari 2024 |
| 2 | Memberikan informasi karir berdasarkan profesi-profesi yang ada | 1 | 150 | 150 | 31 Januari 2024 |
| 3 | Edukasi tentang nama-nama profesi yang diminati anak-anak | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------|------------------|
| | a. Membuat dan membagikan poster edukasi profesi yang diminati anak-anak di pohon karir | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 |
| | b. Melakukan penempelan profesi yang diminati oleh anak-anak di pohon karir | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Melaksanakan bimbingan belajar baca, tulis, dan berhitung untuk anak-anak di Dusun Samparan | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Isa A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Mengedukasi pengenalan 99 Asmaul Husna dan artinya kepada anak-anak Dusun Samparan dengan media vidio | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|
| | a. Iqro 2 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |
| | b. Iqro 3 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |
| | a. Al-Ikhlâs | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-Lahab | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | melaksanakan eksperimen warna dari daun dengan menggunakan teknik cetak | 1 | 150 | 150 | 27 Februari 2024 |
| 2 | Mendampingi anak-anak membuat karya seni menempel kapas digambar domba | 1 | 150 | 150 | 6 Februari 2024 |
| 3 | membuat bunga dari sedotan | 1 | 100 | 100 | 20 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | melakukan permainan lompat tali bersama anak-anak dusun samparan | 2 | 100 | 200 | 8 & 12 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,
Ketua Unit



Cahyo Triyanto
2000010043

Mahasiswa KKN



Wina Apriyani
2000001186

KODE C

Nama : Farah Zannuba Husna

NIM : 200005029

Program Studi : PGSD

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian edukasi terkait dengan "Selalu Hemat Energi" | | | | |
| 1 | Menyampaikan materi terkait dengan bentuk perubahan sumber energi untuk anak-anak di SD Muhammadiyah Tegal Layang 1 | 1 | 150 | 150 | 15 Februari 2024 |
| 2 | Membuat permainan dengan menempelkan kartu huruf tentang bentuk perubahan sumber energi bersama anak-anak di SD Muhammadiyah Tegal Layang 1 | 1 | 150 | 150 | 15 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|---------------------|
| 1 | Melakukan bimbingan belajar calistung bagi anak PAUD yang tinggal di Dusun Samparan | | | | |
| | a. Angka dan bunyi | 1 | 150 | 150 | 5 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan bimbingan belajar tentang pecahan senilai untuk anak-anak SD kelas rendah di Dusun Samparan | 1 | 150 | 150 | 10 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Yusuf A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan materi tentang macam-macam najis pada anak-anak TPA di Dusun Samparan | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |
| | a. Iqro 3 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------------------|
| | b. Iqro 4 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |
| | a. An-Nasr | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-Kafirun | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Menghias totebag dengan teknik cetak menggunakan daun atau bunga | 1 | 150 | 150 | 27 Februari 2024 |
| 2 | Pelatihan membuat seni origami pada anak-anak di Dusun Samparan | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 |
| 3 | Edukasi tentang kerajinan lokal kepada anak-anak Dusun Samparan | | | | |
| | a. Membuat dan membagikan poster edukasi kerajinan lokal untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 |
| | b. Menyampaikan materi tentang kerajinan lokal kepada anak-anak dusun samparan melalui poster | 1 | 150 | 150 | 20 Februari 2024 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------|
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengajarkan anak-anak di Dusun Samparan olahraga tradisional "Permainan Bekelan" | 1 | 100 | 100 | 9 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto
2000010043

Mahasiswa KKN



Farah Zannuba Husna
2000005029

KODE D

Nama : Cahyo Triyanto
 NIM : 2000010043
 Program Studi : Ekonomi Pembangunan
 Divisi/Unit/Kelompok : IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi menggunakan penayangan vidio tentang sejarah mata uang rupiah untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Melaksanakan sosialisasi menabung menggunakan media poster kepada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 15 Februari 2024 |
| 3 | Memberikan edukasi menggunakan penanyangan vidio menabung bagi anak-anak padukuhan samparan | 1 | 50 | 50 | 12 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|
| 1 | Mendampingi anak-anak mengerjakan pekerjaan rumah di dusun Samparan | 2 | 150 | 300 | 2 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih anak-anak menghitung menggunakan microsoft excel | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 700 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Mengajarkan cara berwudhu kepada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Mengajarkan tentang adab memberi salam | 1 | 150 | 150 | 24 Februari 2024 |
| 3 | Menonton film kisah Nabi | | | | |
| | a. Nabi Nuh as | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| | b. Nabi Musa as | 1 | 100 | 100 | 8 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Melatih hafalan surat-surat pendek : | | | | |
| | a. Al Ikhlas | 2 | 150 | 300 | 7 & 10 Februari 2024 |
| | b. Al Falaq | 2 | 150 | 300 | 17 & 21 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1100 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|-----|------|------------------|
| 1 | Melatih keterampilan dengan menyusun puzzle pada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 31 Januari 2024 |
| 2 | Membuat tabungan dari barang bekas | 1 | 150 | 150 | 18 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mendampingi dan melatih anak-anak Samparan bermain sepak bola | 1 | 150 | 150 | 19 Februari 2024 |
| 2 | Mendampingi dan melatih anak-anak bermain voly | 1 | 150 | 150 | 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto

2000010043

Mahasiswa KKN



Cahyo Triyanto

2000010043

KODE E

Nama : Fadli Darusalam

NIM : 2000018417

Program Studi : Teknik Informatika

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan | | | | |
| 1 | Memberi pelatihan mengetik menggunakan software Rapid typing kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan pelatihan pemanfaatan layanan pengolahan dokumen dari google (google docs, spreadsheet, dan google slides) | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | | | |
| 1 | Memberikan edukasi mengenai pentingnya keamanan data dan informasi di era digital | 1 | 150 | 150 | 15 Februari 2024 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------|
| C | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | |
| 1 | Melakukan bimbingan belajar tentang sinonim antonim pada anak-anak | 2 | 150 | 300 | 2 & 10 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Muhammad SAW pada saat penyerangan pasukan bergajah | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan praktik taharah (tayamum) kepada anak anak | 1 | 150 | 150 | 11 Februari 2024 |
| 3 | Mengajarkan edukasi tentang adab makan dan minum | 1 | 150 | 150 | 11 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Melakukan Pembimbingan Hafalan Surah Pendek | | | | |
| | a. An-Nas | 2 | 150 | 300 | 7 & 10 Februari 2024 |
| | b. Al-Asr | 2 | 150 | 300 | 17 & 21 Februari 2024 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|------|-----|---------------------|
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | 1000 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melatih keterampilan kirigami pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 18 Februari 2024 |
| 2 | Melatih keterampilan motorik anak dengan menggunakan plastisin | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengajari permainan catur kepada anak-anak | 2 | 150 | 300 | 2 & 4 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan pelatihan pemanasan sebelum olahraga untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | 600 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | 2250 | | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto

2000010043

Mahasiswa KKN



Fadli Darusalam

2000018417

KODE F

Nama : Annisa Rahmadika

NIM : 2000023121

Program Studi : Farmasi

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Apoteker kecil | | | | |
| 1 | Memperkenalkan profesi apoteker dan contoh sediaan obat | | | | |
| | a. Memberikan penjelasan terkait ranah kerja profesi apoteker | 1 | 100 | 100 | 19 |
| | b. Memperkenalkan jenis-jenis sediaan obat & macam-macam logo obat | 1 | 50 | 50 | |
| | c. mempraktikkan cara menggerus tablet dan pembuatan sediaan obat puyer & kapsul | 1 | 100 | 100 | |
| B | Sosialisasi dan Promosi Kesehatan | | | | |
| 1 | Edukasi DAGUSIBU | 1 | 150 | 150 | 10 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|----------------------|
| 2 | Edukasi kesehatan gigi bersama anak-anak Dusun Samparan | | | | |
| | a. Membuat dan membagikan poster edukasi kesehatan gigi untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 2 |
| | b. Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan gigi kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 13 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Ismail A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan pemahaman rukun islam kepada anak-anak TPA | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |
| | a. Iqro 4 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |
| | b. Iqro 5 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |
| | a. Al-Kautsar | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-Ma'un | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Menghias pouch kanvas dengan teknik ecoprint | 1 | 150 | 150 | 27 Februari 2024 |
| 2 | Membuat gelang atau cincin dari manik-manik | 1 | 150 | 150 | 20 Februari 2024 |
| 3 | Pengenalan pakaian daerah | 1 | 150 | 150 | 12 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Mengajarkan anak-anak di Dusun Samparan olahraga tradisional ular naga | 1 | 150 | 150 | 11 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,
Ketua Unit



Cahyo Triyanto
2000010043

Mahasiswa KKN



Annisa Rahmadika
2000023121

KODE G

Nama : Muhammad Refan Al-Falaq

NIM : 2000025108

Program Studi : Sastra Indonesia

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|-----------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | | | |
| 1 | Melakukan pengenalan tentang pengertian, jenis-jenis dan contoh-contoh karya sastra indonesia dan juga materi tentang pentingnya mengapresiasi suatu karya. | 1 | 150 | 150 | 20 Februari 2024 |
| 2 | Belantara (Belajar Di Alam Terbuka) belajar tentang seni peran (teater) | 1 | 200 | 200 | 21 Februari 2024 |
| 3 | Mengajarkan membaca dan menulis puisi | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 |
| B | Program Padat Karya | | | | |
| 1 | Mendesain serta membuat instalasi Kebun Dakwah | 5 | 250 | 1250 | 20 – 27 Februari 2024 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----------------------|
| 2 | Mendesain dan membuat papan arah menuju Lab Sampah dan Kebun dakwah | 1 | 250 | 250 | 20 – 27 Februari 2024 |
| 3 | Program pembibitan dan pupuk | 1 | 250 | 250 | 20 – 27 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 2200 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menyelenggarakan kegiatan isra miraj di Desa Wijirejo (Bersama Korcam) | 1 | 250 | 250 | 7 Februari 2024 |
| 2 | Menonton film kisah Nabi Daud A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 3 | Festival Anak Sholeh | | | | |
| | a. Menyelenggarakan kegiatan lomba adzan | 1 | 250 | 250 | 18 Februari 2024 |
| | b. Menyelenggarakan kegiatan lomba kaligrafi | 1 | 250 | 250 | 18 Februari 2024 |
| | c. Menyenggarakan kegiatan lomba CCA | 1 | 250 | 250 | 18 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Mengajar Mengaji | | | | |
| | a. Iqra | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----|------|---------------------|
| | b. Al-qur'an | 1 | 100 | 100 | 23 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1300 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Menyelenggarakan Workshop Gerabah | 1 | 250 | 250 | 25 Februari 2024 |
| 2 | Menyelenggarakan Kegiatan Mendongeng | 1 | 250 | 250 | 25 Februari 2024 |
| 3 | Menyelenggarakan Workshop Origami | 1 | 250 | 250 | 25 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Bermain kejar tangkap | 1 | 100 | 100 | 26 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 850 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 4350 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto

2000010043

Mahasiswa KKN



Muhammad Refan Al-Falaq

2000025108

KODE H

Nama : Azra Zein Addabani
NIM : 2000029181
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Sosialisasi dan Promosi Kesehatan | | | | |
| 1 | Sosialisasi PTM (Hipertensi dan Diabetes Melitus) kepada lansia | | | | |
| | a. Memberikan penjelasan terkait definisi, gejala, dan etiologi penyakit hipertensi dan diabetes melitus kepada lansia | 1 | 150 | 150 | 26 Februari 2024 |
| | b. Melakukan gerakan anti-hipertensi dan anti-diabetes | 1 | 100 | 100 | 26 Februari 2024 |
| B | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | | | |
| 1 | Edukasi tentang pentingnya mencuci tangan kepada anak-anak | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|----------------------|
| | a. Membuat media edukasi mencuci tangan untuk anak-anak | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 |
| | b. Menjelaskan dan mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik dan benar bersama anak-anak | 1 | 150 | 150 | 9 Februari 2024 |
| 2 | Edukasi tentang etika batuk dan bersin yang baik dan benar | 1 | 100 | 100 | 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Adam A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan edukasi rukun iman kepada anak-anak TPA | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |
| | a. Iqro 5 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |
| | b. Iqro 6 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|------|--------------------------|
| | a. Al-Qari'ah | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-Fil | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Karya seni menggunakan spons dalam melatih motorik anak | 1 | 150 | 150 | 5 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |
| 1 | Permainan tradisional sebagai sarana olahraga | | | | |
| | a. Pendampingan permainan engklek pada anak-anak | 1 | 150 | 150 | 2 Februari 2024 |
| | b. Pendampingan permainan lompat tinggi dengan karet pada anak-anak | 2 | 150 | 300 | 9 & 12 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2200 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Unit



Cahyo Triyanto

2000010043

Mahasiswa KKN



Azra Zein Addabani

2000029181

KODE I

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 2015033037

Program Studi : Teknologi Pangan

Divisi/Unit/Kelompok: IX.C.2

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Pelaksanaan |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | | | |
| 1 | Memberikan Permainan Menempelkan Gambar Pangan Sehat dan Tidak Sehat Bagi Anak-anak Dusun Samparan | 1 | 150 | 150 | 8 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan Sosialisasi tentang Pengolahan Mie Substitusi Kulit Buah Naga kepada Ibu-ibu PKK | 1 | 100 | 100 | 21 Februari 2024 |
| 3 | Memberikan Edukasi Terkait Macam Teknik Memasak melalui Poster | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 |
| 4 | Menampilkan dan Mengulas Isi Video Terkait Bioteknologi Konvensional: Pembuatan | 1 | 100 | 100 | 18 Februari 2024 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------------------|
| | Keju Sederhana kepada Anak-anak Dusun Samparan | | | | |
| B | Pemberian Materi Terkait Hasil Pertanian dan Kandungan Gizinya | | | | |
| 1 | Menjelaskan Contoh Kandungan Nutrisi pada Bahan Pangan | | | | |
| | a. Membuat dan Membagikan Media Poster Hasil Pertanian | 1 | 100 | 100 | 2 Februari 2024 |
| | b. Menjelaskan Kandungan Buah-buahan kepada Anak-anak | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 |
| | c. Menjelaskan Kandungan Sayur-sayuran kepada Anak-anak | 1 | 50 | 50 | 9 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | |
| 1 | Menonton film kisah Nabi Ibrahim A.S | 1 | 100 | 100 | 3 Februari 2024 |
| 2 | Memberikan Edukasi Terkait Perbedaan Batas | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------|-----------------------|
| | Aurat Laki-laki dan Perempuan | | | | |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | |
| 1 | Membimbing Iqra dengan materi: | | | | |
| | a. Iqro 3 | 2 | 100 | 200 | 5 & 7 Februari 2024 |
| | b. Iqro 5 | 2 | 100 | 200 | 8 & 10 Februari 2024 |
| 2 | Melatih hafalan surat-surat pendek | | | | |
| | a. Al-Humazah | 2 | 100 | 200 | 6 & 12 Februari 2024 |
| | b. Al-'Asr | 2 | 100 | 200 | 15 & 16 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | |
| 1 | Melakukan Pemutaran Video Cerita Rakyat Indonesia: Roro Jonggrang | 1 | 150 | 150 | 12 Februari 2024 |
| 2 | Melaksanakan Kegiatan Menghias Gambar Piring Kosong (Tema: Makanan Favorit Ku) | 1 | 150 | 150 | 20 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|------|------------------|
| 1 | Melakukan Permainan Petak Umpet Bagi Anak-anak | 1 | 150 | 150 | 2 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Bagi Anak-anak | 1 | 150 | 150 | 11 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA | | | | 600 | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2250 | |

Yogyakarta, 3 Maret 2024

Mengetahui,
Ketua Unit

Mahasiswa KKN




Cahyo Triyanto
2000010043

Uswatun Khasanah
2015033037

B. Pelaksanaan Kegiatan Tematik/Non-Tematik

| No | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Peran masing-masing mahasiswa | Tanggal Pelaksanaan |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| A PENGELOLAAN DAUR ULANG SAMPAH | | | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi dan diskusi daur ulang sampah di Dusun Samparan | 1 | 50 | 50 | E & F: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D & G : pemateri C : moderator/MC H : notulen B : dokumentasi & publikasi A : Konsumsi I : presensi peserta | 29 Januari 2024 |
| 2 | Melakukan pengumpulan sampah anorganik | 2 | 100 | 200 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 1 Februari 2024 |
| 3 | Melakukan pembersihan dan pemilahan sampah anorganik | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 3 & 4 Februari 2024 |
| 4 | Melakukan daur ulang | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 22 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------|------------------------------|
| | sampah menjadi hiasan | | | | | |
| B PEMBUATAN LUBANG RESAPAN BIOPORI (LRB) | | | | | | |
| 1 | Melakukan sosialisasi tentang Lubang Resapan Biopori (LRB) kepada warga Dusun Samparan | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 29 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan pembuatan pipa Lubang Resapan Biopori (LRB) | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 12 Februari 2024 |
| 3 | Melakukan pemasangan Lubang Resapan Biopori (LRB) di Dusun Samparan | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 12 Februari 2024 |
| C PEMBUATAN POS LITERASI | | | | | | |
| 1 | Membuat pos literasi anak-anak di dusun Samparan | 2 | 330 | 660 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 30 Januari & 1 Februari 2024 |
| 2 | Mendampingi dan mengedukasi anak-anak dalam melakukan kegiatan literasi di pos literasi | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 1 Februari 2024 |
| D PEMBUATAN TAMAN TOGA (TANAMAN OBAT KELUARGA) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------|------------------------|
| 1 | Melakukan sosialisasi dan diskusi pembuatan dan manfaat tanaman TOGA | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 29 Januari 2024 |
| 2 | Survei lahan taman TOGA | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 5 Februari 2024 |
| 3 | Pembuatan taman TOGA | | | | | |
| | a. Persiapan dan pembersihan lahan taman TOGA | 2 | 250 | 500 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 6 & 7 Februari 2024 |
| | b. Penanaman tanaman TOGA | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 8 Februari 2024 |
| | c. Pemasangan papan nama tanaman | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 12 Februari 2024 |
| | d. Pemasangan dan menghias gapura Taman TOGA | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 24 Februari 2024 |
| 4 | Monitoring taman TOGA | | | | | |
| | a. Melakukan penyiraman tanaman TOGA | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 9 Februari 2024 |
| E | PEMBERDAYAAN KEAGAMAAN | | | | | |
| 1 | Pendampingan Lomba Festival Anak Sholeh | | | | | |
| | a. Pelatihan lomba CCA | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 17 Februari 2024 |
| | b. Pelatihan lomba Kaligrafi | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 17 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------|------------------------|
| | c. Pelatihan lomba Adzan | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 17 Februari 2024 |
| | d. Pendampingan Lomba Festival Anak Sholeh | 1 | 300 | 300 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 17 Februari 2024 |
| 2 | Membersihkan masjid Al-Mubarak | 2 | 200 | 400 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 16 & 23 Februari 2024 |
| 3 | Melatih anak-anak membuat kaligrafi | 1 | 250 | 250 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 31 Januari 2024 |
| F | PEMBERDAYAAN DESA | | | | | |
| 1 | Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga | | | | | |
| | a. Persiapan adonan mie untuk praktik | 1 | 250 | 250 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 21 Februari 2024 |
| | b. Melakukan praktik membuat mie menggunakan kulit buah naga | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 21 Februari 2024 |
| 2 | Membersihkan taman PAUD Teratai | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 12 Februari 2024 |
| 3 | Mengikuti dan membantu kegiatan arisan masyarakat | 3 | 150 | 450 | A, B, C, F, H, I | 4, 7, 11 Februari 2024 |
| 4 | Membersihkan lapangan olahraga di Dusun Samparan | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 11 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----------------------|--------------------------|
| 5 | Mengikuti kegiatan rutin ORESA | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 9 & 24 Februari 2024 |
| 6 | Membuat video profil Dusun Samparan | | | | | |
| | a. Take video profil | 2 | 150 | 300 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 15 & 22 Februari 2024 |
| G | PENYELENGGARAAN PERILAKU HIDUP SEHAT (PHS) | | | | | |
| 1 | Sosialisasi stunting | | | | | |
| | a. Membagikan leaflet mengenai penyakit stunting | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 10 Februari 2024 |
| | b. Memberikan sosialisasi dan edukasi tentang pencegahan stunting | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 10 Februari 2024 |
| H | PEMBERDAYAAN SENI DAN OLAHRAGA | | | | | |
| 1 | Melakukan senam sehat bersama dengan Sanggar Senam Cantika Dusun Samparan | | | | | |
| | a. Melakukan senam sehat massal bersama dengan Sanggar Senam Cantika Dusun Samparan | 1 | 250 | 250 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 4 Februari 2024 |
| | b. Melakukan senam sehat | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 7 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|--------------------|------------------|
| | lansia bersama dengan Sanggar Senam Cantika Dusun Samparan | | | | | |
| 2 | Melakukan edukasi dan praktik olahraga silat bagi anak-anak TK ABA Bandung | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 2 Februari 2024 |
| 3 | Menghias pos literasi | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 23 Februari 2024 |
| I | PENARIKAN KKN | | | | | |
| 1 | Perpisahan dengan anak-anak dan pemuda/i Padukuhan Samparan | | | | | |
| | a. Melakukan kegiatan sepeda gembira dan lomba hias sepeda | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 25 Februari 2024 |
| | b. Melakukan kegiatan outbound mini dengan perlombaan | 1 | 200 | 200 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 25 Februari 2024 |
| 2 | Perpisahan dengan masyarakat Padukuhan Samparan | 1 | 150 | 150 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 26 Februari 2024 |
| 3 | Penarikan KKN | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|---|-----|------|--------------------|------------------|
| | a. Penarikan KKN oleh LPPM | 1 | 100 | 100 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 28 Februari 2024 |
| | b. Penarikan KKN oleh DPL | 1 | 50 | 50 | A,B,C,D,E, F,G,H,I | 28 Februari 2024 |
| Total JKEM Program | | | | 7410 | | |

Keterangan:

| | |
|-----------------------------|------------------|
| A : Cindy Cenora | NIM : 1700013152 |
| B : Wina Apriyani | NIM : 2000001186 |
| C : Farah Zannuba Husna | NIM : 2000005029 |
| D : Cahyo Triyanto | NIM : 2000010043 |
| E : Fadli Darusalam | NIM : 2000018417 |
| F : Annisa Rahmadika | NIM : 2000023121 |
| G : Muhammad Refan Al-Falaq | NIM : 2000025108 |
| H : Azra Zein Addabani | NIM : 2000029181 |
| I : Uswatun Khasanah | NIM : 2015033037 |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Mufti Alam Adha, S.E.I., M.Sc

NIPM 19910615 201709 111 1058378

Ketua Unit,



Cahyo Triyanto

2000010043

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN PERIODE KE-119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
UNIT: XIV.A.3
LOKASI: SAMPARAN, CATURHARJO PANDAK**

PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------|---------|--------|-----|--------|-----|-----|----|--------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan edukasi cinta lingkungan dan bullying | 400 | SD Muhammadiyah Tegal Layang 1 | Anak-anak SD Kelas 2 | 3 | 100,150 | 16 | A | 30.000 | | | | 30.000 |
| 2 | penyelenggaraan Program Bimbingan karir dengan memberikan penjelasan mengenai profesi | 550 | SD Muhammadiyah Tegal Layang 1 | anak-anak PAUD Teratai dan anak-anak SD | 4 | 100,150 | 5,21 | B | 6.000 | | | | 6.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------------|-------------------------|---------------------|---------|--|--|--|---------|
| 3 | Pemberian edukasi terkait dengan "Selalu Hemat Energi" | | SD Muhammadiyah Tegallayang 1 | Anak-anak SD Kelas 3 | 2 | 150 | 21 | C | 45.000 | | | | 45.000 |
| 4 | Program Padat Karya | | Lab Sampah Kuroboyo | Masyarakat Caturharjo | 5 | 250 | 18 | G | 0 | | | | 0 |
| 5 | Pemberian Sosialisasi dan Edukasi | | SD Muhammadiyah Tegallayang 1, Pos Literasi, Posko, Rumah Masyarakat dan Pondok Pesantren Daarul Qur'an | Anak-anak dan Ibu PKK | 16 | 50, 100, 150 | 4, 6, 7, 17, 21, 25, 30 | A, D, E, G, H dan I | 252.700 | | | | 252.700 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------|---|--------------|------------|------------|---------|--|--|--|---------|
| 6 | Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan | | Posko | Anak-anak | 2 | 100,100 | 6 | E | 0 | | | | 0 |
| 7 | Apoteker Kecil | | SD Muhammadiyah Tegalaya ng 1 | anak - anak SD | 3 | 50,100 | 21 | F | 0 | | | | 0 |
| 8 | Sosialisasi dan promosi kesehatan | | Rumah Dukuh & Pondok Pesantren Daarul Qur'an | Ibu-ibu, lansia dan anak-anak | 5 | 100,150 | 16, 23, 28 | F & H | 111.000 | | | | 111.000 |
| 9 | Pemberian Materi Terkait Hasil Pertanian dan Kandungan Gizinya | | Pos literasi | Anak-anak | 3 | 50,100 | 5 | I | 12.000 | | | | 12.000 |
| 10 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | SD Muhammadiyah Tegalaya | Anak-anak | 8 | 5, 6, 10, 21 | 6 | B, C, D, E | 0 | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|---------|
| | | | ng 1, Posko dan PAUD Teratai | | | | | | | | | | |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | 456.700 | | | | 456.700 |

PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|-------------------|------|-----|-----|----|-------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhmadiyah | 3200 | Pondok Pesantren Daarul Qur'an, Posko dan Masjid Kelurahan Wijirejo | Anak-Anak | 24 | 100, 150 | 6 & 16 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 0 | | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|------|--------------------------------|-----------|----|----------|--------|-------------------|---|--|--|--|---|
| 2 | Penyelenggaraan TPA | 6200 | Pondok Pesantren Daarul Qur'an | Anak-Anak | 58 | 100, 150 | 6 & 16 | A,B,C,D,E,F,G,H,I | 0 | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | 0 | | | | 0 |

PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|-------------------|------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|--------------------|---------------------|---------|-----|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Pendampingan seni | 3500 | Muhamadiyah Tegal Layang 1, Posko, Pos Literasi, PAUD | Anak-Anak | 23 | 100, 150, 250 | 4, 5, 6, 8, 21, 35 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 317.800 | | | | 317.800 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------------|-----------|----|----------|----------------|---------------------|---------|--|--|--|---------|
| | | | Teratai, Pendopo Wijirejo | | | | | | | | | | |
| 2 | Pendampingan Olahraga | 2200 | Posko, Lapangan Olahraga | Anak-Anak | 17 | 100, 150 | 4, 6, 7, 8, 10 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 70.000 | | | | 70.000 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | 387.800 | | | | 387.800 |

PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

| No | Nama Program | JKEM Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|----------------------------------------|------------|----------------------------|---------|-----------|--------------|--------|---------------------|---------|-----|-----|----|---------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKEM | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Pengelolaan Daur Ulang Sampah | 700 | Posko | Warga | 6 | 50, 100, 150 | 9, 17 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 117.550 | | | | 117.550 |
| 2 | Pembuatan Lubang Resapan Biopori (LRB) | 300 | Posko dan Rumah Masyarakat | Warga | 3 | 50, 100, 150 | 9 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 195.900 | | | | 195.900 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---------------------------|----|-------------------|-----------|---------------------|---------|--|--|--|---------|
| 3 | Pembuatan Pos Literasi | 760 | Posko | Anak-Anak | 3 | 100, 330 | 9 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 695.500 | | | | 695.500 |
| 4 | Pembuatan Taman TOGA (Tanaman Obat Keluarga) | 1100 | Taman PAUD | Warga | 8 | 50, 100, 150, 250 | 9 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 314.400 | | | | 314.400 |
| 5 | Pemberdayaan Keagamaan | 1400 | Posko, Kelurahan Gilangharjo, Masjid Al-Mubarak | Anak-Anak dan Warga | 7 | 150, 200 250, 300 | 9, 15 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 178.400 | | | | 178.400 |
| 6 | Pemberdayaan Desa | 1650 | Posko, Rumah Masyarakat, Paud Teratai, Lapangan | Anak-Anak, Warga dan UMKM | 11 | 100, 150, 250 | 9, 20, 30 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 177.200 | | | | 177.200 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|-------------------|----------------|---------------------|-----------|--|--|--|-----------|
| | | | Olahraga, UMKM | | | | | | | | | | |
| 7 | Penyelenggaraan Perilaku Hidup Sehat (PHS) | 200 | Rumah Dukuh | Ibu hamil, Bayi dan Balita | 2 | 50, 150 | 30 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 109.500 | | | | 109.500 |
| 8 | Pemberdayaan Seni & Olahraga | 800 | Sanggar Senam Cantika, PAUD Teratai, Pantai Trisik dan Rumah Masyarakat | Warga dan Anak-Anak | 5 | 100, 150, 250 | 9, 15, 25, 450 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 246.600 | | | | 246.600 |
| 9 | Penarikan KKN | 650 | Zoom Meeting, Lapangan Olahraga, | Warga dan Anak-Anak | 5 | 50, 100, 150, 200 | 9, 20, 30, 63 | A,B,C, D,E,F, G,H,I | 1.265.600 | | | | 1.265.600 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | Posko dan Rumah Dukuh | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Dana Program Pendukung/Tematik | | | | | | | | | 3.300.155 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | 4.144.655 | | | | | |

Keterangan:

| | |
|-----------------------------|------------------|
| A : Cindy Cenora | NIM : 1700013152 |
| B : Wina Apriyani | NIM : 2000001186 |
| C : Farah Zannuba Husna | NIM : 2000005029 |
| D : Cahyo Triyanto | NIM : 2000010043 |
| E : Fadli Darusalam | NIM : 2000018417 |
| F : Annisa Rahmadika | NIM : 2000023121 |
| G : Muhammad Refan Al-Falaq | NIM : 2000025108 |
| H : Azra Zein Addabani | NIM : 2000029181 |
| I : Uswatun Khasanah | NIM : 2015033037 |

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Handwritten signature of Mufti Alam Adha, consisting of a stylized 'M' followed by 'Adha' and an equals sign.

Mufti Alam Adha, S.E.I., M.Sc

NIPM 19910615 201709 111 1058378

Ketua Unit,

Handwritten signature of Cahyo Triyanto, consisting of a stylized 'C' followed by 'Triyanto'.

Cahyo Triyanto

2000010043

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kewajiban bagi setiap mahasiswa yang menempuh pendidikan strata satu (S1) di institusi perguruan tinggi. KKN adalah kegiatan kuliah intrakurikuler yang merupakan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh siswa secara interdisipliner dan lintas sektoral. KKN membantu mengaplikasikan ilmu terapan pada masyarakat dan menghasilkan sarjana yang peduli terhadap masalah sosial. Salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dapat dilakukan oleh mahasiswa adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN dapat membantu mahasiswa menjadi lebih peka terhadap lingkungan sekitar mereka dan memberikan gambaran tentang masalah yang muncul di masyarakat. Adapun program kerja yang telah dilaksanakan selama KKN adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan Program Individu

1. Bidang Keilmuan

Bidang keilmuan merupakan bidang individu yang berkaitan atau sesuai dengan program studi atau bidang ilmu masing-masing mahasiswa/i. Adapun masing-masing program studi mahasiswa/i Unit IX.C.2 antara lain PGSD, Ekonomi Pembangunan, Teknologi Pangan, Psikologi, Bimbingan Konseling, Farmasi, Kesehatan Masyarakat, Ilmu Komunikasi, dan Sastra Indonesia. Beberapa program yang termasuk dalam bidang keilmuan antara lain:

- b) Penyelenggaraan edukasi cinta lingkungan dan bullying
- c) Penyelenggaraan Program Bimbingan karir dengan memberikan penjelasan mengenai profesi
- d) Pemberian edukasi terkait dengan "Selalu Hemat Energi"
- e) Program Padat Karya
- f) Pemberian Sosialisasi dan Edukasi

- g) Penyelenggaraan Edukasi dan Pelatihan
- h) Apoteker Kecil
- i) Sosialisasi dan promosi kesehatan
- j) Pemberian Materi Terkait Hasil Pertanian dan Kandungan Gizinya
- k) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

1. Bidang Keagamaan

Kegiatan bidang keagamaan yang dilakukan berupa penyelenggaraan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan penyelenggaraan TPA. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamalkan nilai-nilai keislaman yang didapatkan selama perkuliahan di Universitas Ahmad Dahlan yang merupakan perguruan tinggi milik Muhammadiyah sehingga dapat meningkatkan ilmu dan semangat beribadah kepada Allah SWT. Program keagamaan ini dilakukan di Pondok Pesantren Daarul Qur'an untuk penyelenggaraan TPA dan di posko untuk penyelenggaraan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Kegiatan program keagamaan yang telah dilakukan berjalan dengan baik karena tingginya antusias dan tanggapan positif dari anak-anak Dusun Samparan.

2. Bidang Seni dan Olahraga

Kegiatan pada bidang seni dan olahraga yang dilakukan yaitu berupa pendampingan seni dan pendampingan olahraga. Adanya kegiatan pendampingan seni bertujuan untuk peningkatan kreativitas dan wujud ekspresi sedangkan kegiatan pendampingan olahraga bertujuan untuk meningkatkan pola hidup sehat dengan cara peningkatan aktifitas fisik serta pembelajaran tentang olahraga dengan permainan tradisional anak-anak. Kegiatan pendampingan olahraga yang dilakukan juga terdapat tujuan khusus yaitu melestarikan permainan tradisional sebagai sarana dalam berolahraga. Tanggapan yang positif dan antusias yang tinggi juga didapatkan sehingga sasaran dan tujuan dari kegiatan ini sudah tercapai dan berjalan dengan baik.

B. Pelaksanaan Program Bersama (Tematik/Non Tematik)

Dalam pelaksanaan program bersama atau tematik, unit IX.C.2 memiliki beberapa program, antara lain:

1. Pengelolaan Daur Ulang Sampah

Permasalahan sampah merupakan permasalahan besar bagi manusia dikarenakan segala kegiatan pada saat ini banyak sekali menghasilkan sampah. Barang-Barang yang tidak terpakai adalah sampah yang memakan ruang di dan sering kali memberi kesan kotor dan berantakan. Berdasarkan hasil survei, masyarakat Padukuhan Samparan biasanya membuang sampah dengan cara dibakar atau diangkut petugas. Bank Sampah atau sedekah sampah yang ada di Padukuhan ini sudah tidak berjalan semenjak tahun 2020, dan masyarakat lebih memilih untuk menjual sampahnya masing-masing. Oleh karena itu, kami membuat program pengelolaan daur ulang sampah khususnya sampah anorganik seperti botol-botol plastik untuk digunakan menjadi hal yang bermanfaat. Kami membuat gapura dengan menggunakan botol plastik yang kami kumpulkan dari masyarakat Dusun Samparan sehingga sampah-sampah yang ada diharapkan dapat diolah atau di daur ulang.

2. Pembuatan Lubang Resapan Biopori (LRB)

Lubang resapan biopori (LRB) merupakan metode alternatif yang digunakan untuk meningkatkan daya resapan air hujan ke dalam tanah serta sarana untuk pembuatan pupuk kompos alami. Selain program untuk sampah anorganik kami juga membuat program untuk sampah organik. LRB tersebut dibuat menggunakan pipa sepanjang 1 meter dan diberi lubang-lubang kecil sepanjangnya dan ditanam didalam tanah. Didalam LRB tersebut dapat diberi sampah-sampah bekas rumah tangga atau sampah organik sehingga akan didapatkan pupuk kompos alami yang bisa dimanfaatkan. Pembuatan LRB ditempat di 4 titik yaitu di rumah dukuh, rumah RT, rumah masyarakat dan

rumah salah satu tokoh masyarakat lainnya. Penempatan tersebut diharapkan menjadi contoh bagi masyarakat Padukuhan Samparan lainnya.

3. Pembuatan Pos Literasi

Pos literasi merupakan ruang untuk meningkatkan minat baca, kemampuan literasi dan kreativitas anak-anak. Rendahnya minat baca anak-anak diharapkan dapat meningkat dengan adanya pembuatan pos literasi ini. Buku-buku yang tersedia merupakan buku-buku pengetahuan, cerita, komik, majalah dan lain-lain. Selain itu di pos literasi ini juga terdapat poster-poster yang dapat memberikan ilmu dan pengetahuan baru bagi anak-anak Padukuhan Samparan.

4. Pembuatan Taman TOGA (Tanaman Obat Keluarga)

Taman TOGA memiliki banyak sekali manfaat. Selain berfungsi sebagai penghijau lingkungan tanaman TOGA juga dapat dimanfaatkan sebagai obat atau jamu yang kemudian dijuluki apotek hidup. Pembuatan taman TOGA di Padukuhan Samparan berfungsi sebagai penyedia obat sekaligus berupa taman berestetika yang memenuhi kriteria keindahan pemandangan. Taman ini memanfaatkan lahan bekas halaman PAUD. Tanaman TOGA yang ditanam antara lain kunyit, jahe, kencur, sirih merah, kumis kucing, bidara, salam, jeruk dan keji beling. Tanaman-tanaman tersebut memiliki banyak sekali manfaat sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

5. Pemberdayaan Keagamaan

Program pemberdayaan keagamaan yang dilakukan bersama yaitu kegiatan pelatihan Festival Anak Sholeh yang meliputi materi cerdas cermat anak, adzan, dan kaligrafi. Selain itu kami juga melakukan pembersihan Masjid Al-Mubarak yang merupakan sarana beribadah masyarakat yang paling sering dikunjungi serta melatih anak-anak membuat kaligrafi berupa asmaul husna.

6. Pemberdayaan Desa

Kegiatan pemberdayaan desa memiliki beberapa hal, yaitu terdapat pemanfaatan limbah rumah tangga berupa sosialisasi dan praktik pemanfaatan kulit buah naga untuk pembuatan mie, membersihkan taman PAUD Teratai dan lapangan olahraga, mengikuti dan membantu kegiatan arisan masyarakat yang rutin dilakukan satu minggu sekali, mengikuti dan membantu kegiatan ORESA atau perkumpulan pemuda/i yang dilakukan 2 kali sebulan dan mengunjungi UMKM untuk pembuatan video profil daerah. Kegiatan tersebut dilakukan sebagai bentuk keaktifan dan keikutsertaan dalam kegiatan rutin masyarakat serta membantu dalam keberlangsungan kegiatan.

7. Penyelenggaraan Perilaku Hidup Sehat (PHS)

PHS atau Perilaku Hidup Sehat merupakan sebuah program yang dilakukan untuk mencegah masyarakat dalam terkena penyakit. Dalam hal ini kami mengangkat permasalahan stunting, dimana kami melakukan pemberian edukasi baik itu tentang definisi penyakit, faktor resiko, serta upaya pencegahan dan penanggulangan stunting bagi ibu hamil maupun yang sudah memiliki anak. Kegiatan ini dilakukan saat kegiatan posyandu bayi dan balita.

8. Pemberdayaan Seni dan Olahraga

Selain program seni dan olahraga perindividu yang memiliki ranah sempit, kami juga membuat program seni dan olahraga untuk ranah masyarakat lebih luas. Hal itu dilakukan untuk meningkatkan kreatifitas dan memberikan manfaat dari adanya aktifitas fisik. Kegiatan olahraga yang dilakukan yaitu melakukan senam sehat yang didukung oleh Sanggar Senam Cantika bersama dengan seluruh masyarakat serta senam sehat khusus untuk lansia. Selain menjadi sarana meningkatkan aktifitas fisik, kegiatan tersebut juga dilakukan sebagai sarana pariwisata karena dilakukan di Pantai Trisik. Sedangkan untuk kegiatan seni yang dilakukan yaitu menghias pos literasi dengan menggunakan cat dan kertas origami.

9. Penarikan KKN

Kegiatan penarikan KKN merupakan kegiatan akhir yang dilakukan di penghujung kegiatan KKN. Kegiatan tersebut merupakan sarana perpisahan bersama dengan masyarakat, termasuk anak-anak dan pemuda/I. kegiatan yang dilakukan antara lain melakukan sepeda sehat, lomba menghias sepeda dan outbound mini berisi lomba-lomba bersama dengan anak-anak dan pemuda/I Padukuhan Samparan. Selain itu, kami menutup kegiatan KKN bersama masyarakat dengan melakukan kegiatan perpisahan yang dilakukan di rumah dukuh.

C. Evaluasi

Selama berlangsungnya KKN Unit IX.C.2 di Padukuhan Samparan, secara umum sudah terlaksana dengan baik. Hal ini tidak lepas dari kontribusi dan respon positif dari masyarakat maupun tokoh masyarakat Padukuhan Samparan. Namun dibalik lancarnya kegiatan tersebut, ada beberapa ketidaksesuaian rencana tanggal kegiatan dengan implementasinya.

Hal tersebut salah satunya dikarenakan adanya perubahan jadwal terkait dengan beberapa kondisi masyarakat setempat. Perbedaan latar belakang sesama anggota juga dapat menjadi hambatan dalam merealisasikan program kerja. Contoh kendala yang dihadapi yaitu kesulitan penyesuaian waktu untuk melaksanakan program kerja KKN dengan masyarakat sekitar karena terkadang bertabrakan dengan agenda rutin Dusun Samparan. Selanjutnya terdapat beberapa anak yang cukup sulit untuk diarahkan. Lalu adanya cuaca yang kurang menentu seperti halnya turunnya hujan sehingga acara tidak dapat dimulai dengan tepat waktu atau bahkan harus ditunda. Akan tetapi, seiring berjalannya waktu, kekurangan dan ketidakmaksimalan yang muncul pada kegiatan sebelumnya dapat menjadi bahan evaluasi sehingga dapat memperbaiki program kerja selanjutnya.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 119 tahun akademik 2023/2024 yang berlokasi di Dusun Samparan, Kalurahan Caturharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, telah dilaksanakan dari tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024. Program kerja yang kami kerjakan terbagi menjadi program bersama tematik dan program individu, dengan meliputi beberapa bidang yakni keilmuan, keagamaan, seni dan olah raga. Atas izin Allah SWT dan kerja keras kami, KKN kali ini telah berjalan dengan baik. Setelah menjalankan KKN Reguler periode 119 dapat kami simpulkan:

1. Program kerja KKN Reguler periode 119 yang meliputi proker individu dan proker bersama yang direncanakan telah terlaksana secara baik dari tanggal 29 Januari 2024 sampai dengan 28 Februari 2024, dengan memberikan manfaat bagi masyarakat di setiap bidang program kerja mahasiswa.
2. Seluruh program kerja yang kami susun, telah terlaksana dengan baik serta terselesaikan dengan paripurna. Hal itu tak lain berkat kerja keras serta kerja sama langsung dengan partisipasi aktif masyarakat untuk membantu terealisasinya program kerja.
3. Pelaksanaan KKN memberikan kami kesempatan sekaligus pengalaman nyata hidup bermasyarakat dan gotong royong.

B. Saran

1. Masyarakat
 - a. Masyarakat hendaknya memperhatikan terkait kebersihan lingkungan terlebih lagi dalam pengelolaan sampah baik itu sampah organik maupun anorganik dan mengaktifkan kembali program shodaqoh sampah.

- b. Warga Dusun Samparan hendaknya memperhatikan rendahnya minat baca anak-anak dan memberikan wadah untuk meningkatkan hal tersebut
 - c. Masyarakat hendaknya selalu memanfaatkan tanaman sebagai obat herbal.
2. Pemuda
- a. Sumber daya manusia di ranah pemuda desa diharapkan lebih aktif dalam program yang telah ada di wilayah setempat.
 - b. Pemuda desa dapat menanamkan rasa tanggung jawab dalam segala aspek kegiatan
3. Mahasiswa/i KKN selanjutnya
- a. Membuat program yang lebih terbaru, kreatif dan inovatif untuk mengembangkan Dusun Samparan
 - b. Mengelola lebih lanjut program yang telah kami buat agar masyarakat bisa selalu memanfaatkannya