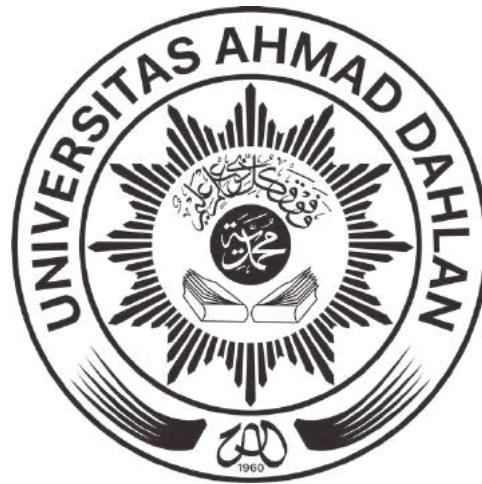


**LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
UNIT II.A.3**

**Dusun/RW : Baturlor
Desa/Kelurahan : Batur
Kecamatan : Batur
Kabupaten/Kota : Banjarnegara
Provinsi : Jawa Tengah**



Disusun oleh:

| | |
|---------------------------|------------|
| Andre Dwi Saputra | 2000022056 |
| Salsabila Ainun Fadhillah | 2000019098 |
| Farah | 2000026137 |
| Dhea Salsabila | 2000012176 |
| Salsabila Nur Muharrani | 2000032036 |
| Romano Fajar Ikhsan | 2000016053 |
| Zulfa Ifana Kurniawati | 2000005038 |
| Muhammad Zidan Mahasin | 2000031222 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 119 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II.A.3 di
Padukuhan Baturlor, Batur, Batur, Banjarnegara, Jawa Tengah
Pada tanggal 29 Januari – 28 Februari 2024


Baturlor, 28 Februari 2024

Ketua Unit II.A.3



Andre Dwi Saputra
NIM 2000022056

Sekretaris Unit II.A.3



Salsabila Ainun Fadhilah
NIM 2000019098

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiady, M.T.
NIPM 19680107 200309 111 0728186

Kepala Dusun



Ahmad Nandri JF

a.n Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S. E., MBA
NIPM. 19790916 202201 111 0924853

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua berupa nikmat sehat, sehingga kita dapat menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata di Dusun Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah. Program Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan sebagai syarat kelulusan pada mata kuliah Kuliah Kerja Nyata di Universitas Ahmad Dahlan. Pada pelaksanaan Program Kuliah Kerja Nyata ini kami memperoleh banyak masukan, saran dan dorongan supaya kelak mempunyai bekal untuk masa depan, karena sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru terbaik bagi kami. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas. M. T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Anton Yudhana, S.T., M. T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA, selaku Kepala Bidang PKM dan KKN Universitas Ahmad Dahlan.
5. Seluruh staff Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Batur.
7. Bapak Tedy Setiady, M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah mendukung, membina dan membimbing selama pelaksanaan KKN.
8. Bapak Aji Oiluroso., S.STP. selaku Kepala Camat Batur
9. Bapak Ahmad Fauzi selaku Kepala Desa Batur
10. Bapak Ahmad Nandri JF selaku Kepala Dusun Baturlor
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu selama pelaksanaan KKN.

Kami berharap semoga Kuliah Kerja Nyata yang telah kami jalankan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami selaku mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, serta dapat bermanfaat bagi warga di Dusun Baturlor, Kecamatan Batur, Banjarnegara, Jawa Tengah

Pada proses penyusunan laporan Kuliah Kerja Nyata ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang kami miliki. Maka, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan tidak menutup diri untuk mendapat masukan serta saran yang bersifat membangun bagi diri penulis.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 02 Maret 2024



Ketua Unit II.A.3
Andre Dwi Saputra
NIM 2000022056

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PENGESAHAN LAPORAN | II |
| KATA PENGANTAR..... | III |
| DAFTAR ISI..... | V |
| BAB I..... | 3 |
| PENDAHULUAN..... | 3 |
| A DESKRIPSI WILAYAH | 3 |
| 1. Aspek Geografis..... | 3 |
| 2. Aspek Kelembagaan..... | 4 |
| 3. Aspek Pendidikan..... | 4 |
| 4. Aspek Keagamaan..... | 5 |
| 5. Aspek Ekonomi..... | 5 |
| 6. Aspek Kesehatan..... | 5 |
| 7. Aspek Sosial dan Kebudayaan..... | 5 |
| 8. Jumlah Penduduk | 6 |
| 9. Fasilitas Umum | 6 |
| 10. Struktur Organisasi..... | 6 |
| 11. Rencana Pembangunan Wilayah..... | 7 |
| 12. Permasalahan yang ditemukan di lokasi | 7 |
| BAB II | 8 |
| RENCANA KEGIATAN..... | 8 |
| A BIDANG KEILMUAN..... | 8 |
| B BIDANG KEAGAMAAN..... | 12 |
| C BIDANG SENI DAN OLAHRAGA..... | 12 |
| D BIDANG TEMATIK | 13 |
| BAB III..... | 15 |
| PELAKSANAAN KEGIATAN..... | 15 |
| A PELAKSANAAN KEGIATAN INDIVIDU | 15 |
| B PELAKSANAAN KEGIATAN BERSAMA | 43 |
| C REKAPITULASI LAPORAN KEGIATAN | 53 |
| BAB IV | 61 |
| PEMBAHASAN DAN EVALUASI..... | 61 |
| A PEMBAHASAN | 61 |
| 1. Program Keilmuan | 62 |
| 2. Program Keagamaan | 63 |
| 3. Program Seni dan Olahraga | 63 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Program Tematik..... | 63 |
| B EVALUASI | 64 |
| 1. Faktor-faktor Penghambat..... | 64 |
| 2. Faktor-faktor Pendukung | 65 |
| 3. Rekomendasi | 65 |
| BAB V..... | 67 |
| PENUTUP..... | 67 |
| A KESIMPULAN..... | 67 |
| B SARAN..... | 67 |
| LAMPIRAN..... | 68 |
| A LAMPIRAN 1. MATRIK RENCANA DAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA | 68 |
| B LAMPIRAN 3. BUKTI LUARAN | 199 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Letak Geografis Batur | 4 |
| Gambar 6.1 Bukti Luaran Artikel | 199 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 15 |
| Tabel 3.2 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 19 |
| Tabel 3.3 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 22 |
| Tabel 3.4 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 25 |
| Tabel 3.5 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 28 |
| Tabel 3.6 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 32 |
| Tabel 3.7 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 35 |
| Tabel 3.8 Pelaksanaan Kegiatan Individu..... | 40 |
| Tabel 3.9 Pelaksanaan Kegiatan Tematik..... | 43 |
| Tabel 3.10 Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan..... | 53 |

BAB I

PENDAHULUAN

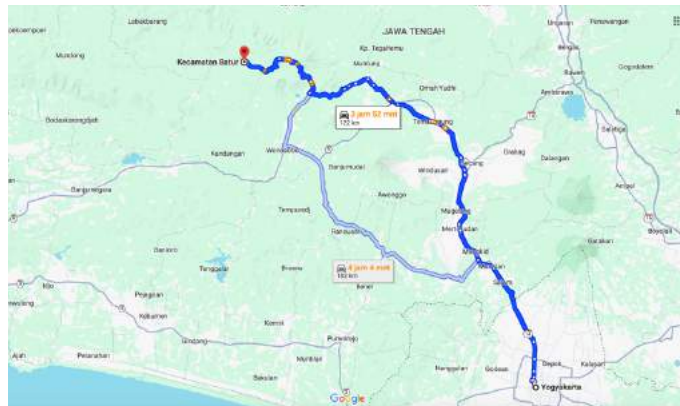
A Deskripsi Wilayah

1. Aspek Geografis

Secara geografis Kecamatan Batur terletak di bagian utara dan timur Kabupaten Banjarnegara, yakni terletak di antara 7,28o - 7,31o Lintang Selatan dan 2,40o - 3,47o Bujur Timur. Kecamatan Batur terletak pada ketinggian antara 1.663-2.093 m diatas permukaan air laut. Kecamatan ini beriklim dingin dengan suhu rata-rata mencapai 15oC. Sebagian besar keadaan bentuk tanah di Kecamatan Batur merupakan dataran tinggi yang bergelombang (berbukit-bukit) serta mempunyai jenis tanah Andosol. Produktivitas tanah di daerah ini sedang hingga tinggi sehingga kondisi yang demikian menjadikan Kecamatan Batur mempunyai lahan pertanian yang subur untuk tanaman hortikultura jenis sayuran.

Kecamatan Batur memiliki bentuk topografi berupa dataran tinggi yang termasuk dalam kawasan Dataran Tinggi Dieng dengan puncak-puncaknya seperti Gunung Petarangan, Gunung Jimat, Gunung Pengamunamun, dan Gunung Sipandu. Dengan demikian Kecamatan Batur terdapat banyak kawah sebagai tempat keluarnya gas, uap air dan berbagai material vulkanik lainnya. Sejumlah sungai yang berada di Kecamatan Batur antara lain sungai mrawu, sungai gondang, sungai dolok, sungai jawan dan sungai sigugor.

Secara administrasi, Kecamatan Batur dibagi menjadi 8 (delapan) desa yang diantaranya Desa Batur, Bumberejo, Pasurenan, Pekasiran, Kepakistan, Dieng Kulon, Bakal, dan Karangtengah.



Gambar 1.1 Letak Geografis Batur

Desa Batur memiliki iklim tropis dengan dua musim dalam satu tahunnya yaitu musim kemarau dan penghujan, dengan suhu berkisar 14-20°C di siang hari dan 9-12 °C di malam hari. Pada musim kemarau (Juli dan Agustus), suhu udara dapat mencapai 0°C di pagi hari dan memunculkan embun beku yang oleh penduduk setempat disebut embun upas (embun racun) karena menyebabkan kerusakan pada tanaman pertanian. Dusun Baturlor yang menjadi tempat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler 119 Reguler untuk Unit II.A.3 yang beranggotakan 8 orang mahasiswa.

2. Aspek Kelembagaan

Dusun Baturlor memiliki struktur organisasi yang terdiri dari kepala desa, kepala dusun, RW/RT, ibu-ibu pkk dan KBP. Setiap kegiatan Dusun Baturlor dilakukan di aula kantor desa salah satunya digunakan untuk perkumpulan ibu-ibu PKK. Dusun Baturlor memiliki kegiatan ladang setiap hari. Masjid dan mushola di padukuhan Baturlor digunakan untuk kegiatan tahfidz dan TPA anak-anak maupun kegiatan acara hari hari besar islam. Kegiatan Tahfidz anak-anak yang rutin dilakukan setiap hari senin, selasa dan kamis serta kegiatan pertemuan warga yang dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu.

3. Aspek Pendidikan

Pendidikan tentunya menjadi hal penting untuk perkembangan manusia dengan ilmu pengetahuan yang semakin canggih sesuai

zaman. Pada Dusun Baturlor telah berdiri SD yaitu Madrasah Diniyah Muhammadiyah dan SD 8 Baturlor.

4. Aspek Keagamaan

Agama merupakan aspek kehidupan yang sangat penting bagi manusia sebagai pedoman hidup. Aspek keagamaan penting dimiliki dan dilakukan oleh setiap individu. Pada padukuhan Baturlor mayoritas masyarakat menganut agama islam. Dimana di Dusun Baturlor warga juga mengadakan kajian rutin dan pengajian aisyiyah, sedangkan kegiatan rutin anak-anak aktif mengikuti kegiatan tahfidz dan TPA.

5. Aspek Ekonomi

Kegiatan ekonomi di Dusun Baturlor terdiri dari beberapa bidang diantaranya sebagian warga mempunyai penghasilan dari Bertani, guru, perangkat desa serta berbagai usaha UMKM di padukuhan Baturlor

6. Aspek Kesehatan

Kesadaran masyarakat Dusun Baturlor terhadap kesehatan cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan oleh kader posyandu. Kader posyandu memiliki kegiatan tentang sosialisasi kesehatan, kegiatan posyandu Balita dan posyandu Lansia. Kegiatan tersebut rutin dilakukan agar tetap memperhatikan kesehatan masyarakat.

7. Aspek Sosial dan Kebudayaan

Kondisi sosial masyarakat Dusun Baturlor sangat kental dengan adanya semangat kebersamaan, kepedulian dan kerja bakti serta selalu menciptakan keharmonisan dalam bermasyarakat. Dusun Baturlor terdiri dari 11 RT semakin menciptakan jiwa kekeluargaan antar tetangga. Kegiatan sosial juga banyak dilakukan oleh warga yang menjadi ciri khas masyarakat Dusun Baturlor untuk saling membantu dalam kegiatan sosial kemasyarakatan.

8. Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk di Batur, Banjarnegara, Jawa Tengah, berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2020 adalah 4.655 jiwa. Jumlah penduduk laki- laki di Kecamatan Batur sebanyak 19.348 jiwa dan perempuan sebanyak 19.029 jiwa.

9. Fasilitas Umum

Adapun fasilitas umum yang terdapat di Dusun Baturlor yaitu lapangan, gor, mushollah, makam dan gedung Muhammadiyah.

10. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Desa Batur adalah sebagai berikut:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a. Kepala Desa | : Ahmad Fauzi |
| b. Sekretaris desa | : Setiyadi |
| c. Kaur perencanaan | : Maya Utami |
| d. Kaur keuangan | : Hartati |
| e. Kaur TU & Umum | : Ahmad Nandri Jauhar Fuadi |
| f. Kasi pemerintahan | : Nanang Maulana |
| g. Kasi Kesejahteraan | : Tri Riyadi |
| h. Kasi pelayanan | : Sri Rahayu |
| i. Kadus Batur Kidul | : Subarkah |
| j. Kadus Batur Tengah | : Haryanto |
| k. Kadus Tieng | : Khomsin |
| l. Kadus Jlegong | : Nur Wahyudin Fitriyanto |
| m. Kadus Bakalan | : Askolani Heri Harjito |
| n. Kadus Purwajiwa | : Fajar Setiyadi |
| o. Kadus Karang Anyar | : Triyono |
| p. Kadus Kalianget | : Hadiyono |
| q. Kadus Maja Tengah | : Zaenal Arifin |
| r. Kadus Bandingan | : Nuryadi |
| s. Kadus Tlagabang | : Manidi |

11. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana pembangunan di Dusun Batur yaitu pembangunan mading/papan informasi untuk kesejahteraan masyarakat Baturlor.

12. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Permasalahan yang ditemukan pada lokasi selama kegiatan KKN berlangsung yakni minimnya pencahayaan di beberapa titik jalan selain itu tidak adanya mading di Dusun Baturlor.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Rencana program kegiatan KKN Reguler 119 Unit II.A.3 tertuang dalam matriks dan dilaksanakan dengan tujuan, manfaat serta sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Program kegiatan KKN dibentuk dan dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan dan direncanakan sesuai dengan pertimbangan dengan menyesuaikan target yang akan dicapai, menyesuaikan kehidupan masyarakat setempat dan kebutuhan masyarakat sehingga program-program pada kegiatan yang dilakukan KKN dapat memberikan manfaat untuk masyarakat dan tetap dilakukan masyarakat walaupun program KKN sudah selesai. Rencana program dan kegiatan KKN Reguler 119 Unit II.A.3 sesuai dengan matriks antara lain, sebagai berikut :

A Bidang Keilmuan

Mahasiswa KKN Reguler 119 Unit II.A.3 menyusun program kerja sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa, adapun tujuan dengan adanya bidang keilmuan yang harus disesuaikan dengan bidang keilmuan masing-masing mahasiswa agar ilmu yang diperoleh dan dimiliki mahasiswa dapat diterapkan serta ditularkan pada lingkungan masyarakat. Adapun bidang keilmuan yang dimiliki masing-masing mahasiswa sesuai program studi yang diambil yaitu Teknik Elektro, Teknik Industri, Akuntansi, Perbankan Syariah, Sastra Inggris, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sistem Informasi. Program bidang keilmuan dan bimbingan belajar antara lain:

- a. Pemberian materi terkait dengan “Organ Pernapasan Manusia”
 - Menyampaikan materi terkait dengan organ pernapasan manusia
 - Membuat alat peraga sederhana organ pernapasan manusia

- b. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - Mengajar calistung bagi siswa TK dan SD kelas rendah menggunakan kartu huruf dan kartu angka
- c. Penyelenggaraan Penempelan Poster
 - Melaksanakan penempelan poster *stop bullying* di Mading SD
- d. Penyelenggaraan Sosialisasi
 - Melaksanakan sosialisasi terkait penyuluhan perilaku hidup sehat dan bersih
- e. Penyelenggaraan Literasi Keuangan
 - Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini kepada anak – anak
 - Melakukan edukasi mengenai uang tunai dan *E-money* melalui poster kepada anak-anak
 - Melakukan edukasi mengenai dampak bahaya pinjaman uang secara online melalui poster
- f. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - Mengenalkan operasi hitung bilangan
 - Melaksanakan bimbingan mengenai luas bangun ruang
- g. Pengenalan Hardware Komputer dan internet
 - Melakukan sosialisasi pengenalan hardware computer
 - Melakukan sosialisasi pengenalan internet
- h. Penyelenggaraan Program Belajar Microsoft Office
 - Melakukan sosialisasi pengenalan software office
 - Melakukan pelatihan software office
- i. Penyelenggaraan Permainan Edukasi *Games*
 - Menyenggarakan permainan *edugames* berbasis internet
- j. Pelaksanaan Koordinator Kecamatan
 - Melaksanakan koordinasi dengan PCM
 - Melaksanakan koordinasi dengan takmir Masjid Takwa

- Melaksanakan kegiatan kerja bakti di Masjid Takwa
 - Melaksanakan evaluasi kegiatan kerja bakti di Masjid Takwa
 - Melaksanakan kegiatan Tabligh Akbar di Masjid Takwa
 - Melaksanakan koordinasi dengan KBP
 - Melaksanakan survey wilayah konservasi alam
 - Melaksanakan koordinasi dengan Camat Batur
 - Melaksanakan koordinasi dengan perhutani Batur untuk perizinan wilayah
 - Melaksanakan pelobangan untu menanam bibit
 - Melaksanakan penanaman bibit untuk konservasi alam
 - Menyelenggarakan perpisahan dengan KBP
- k. Penyelenggaraan Edukasi Kepada Masyarakat Baturlor
- Melakukan sosialisasi terkait pengetahuan dan cara penerapan 3R kepada masyarakat
 - Melakukan sosialisasi *public speaking* sejak dini kepada siswa sd
- l. Penyelenggaraan Penempelan Poster
- Melaksanakan penempelan poster 3R di beberapa titik desa atau mading desa
 - Melaksanakan penempelan poster 5S di beberapa titik desa atau mading desa
- m. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- Membantu menyelesaikan pr matematika anak sd
- n. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kelistrikan
- Melaksanakan sosialisasi hemat listrik pada anak-anak Dusun Baturlor
 - Mendampingi pembuatan media pembelajaran tentang rangkaian seri dan paralel anak-anak Dusun Baturlor
 - Menyebarkan poster tentang hemat listrik dan bahaya listrik Dusun Baturlor

- Melaksanakan sosialisasi bahaya listrik Dusun Baturlor
- o. Pemenahan Alat Penerangan Jalan Dusun Baturlor
 - Melaksanakan pemasangan lampu penerangan Dusun Baturlor
- p. Penyelenggaraan Edukasi
 - Mengajarkan ABC song kepada anak-anak
 - Mengajarkan anak-anak cara spelling vocabulary
- q. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
 - Mengajar kepada anak-anak membaca dan menulis dalam bahasa Inggris
 - Mengajar kepada anak-anak *spelling and counting in English*
 - Mengajar kepada anak-anak *vocabulary (Family, colour, days, months)*
 - Mengajar kepada anak-anak *making conversation*
- r. Penyelenggaraan Rekognisi Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)
 - Pendampingan Guru Ngaji di Masjid Taqwa
 - Pembuatan video praktik sholat di sekolah Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur
 - Pembuatan video praktik wudhu di sekolah Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur
- s. Penyelenggaraan Program Belajar Mengenai Mata Uang, Bank dan Edukasi Program Menabung
 - Mengenalkan Bank Syariah dan menjelaskan perbebedaan Bank Syariah dan Bank Konvensional kepada anak-anak dengan media video
 - Mengedukasi anak-anak mengenai kelebihan dan kekurangan dalam menabung menggunakan media video.

- Mengedukasi anak-anak mengenai pentingnya mendahulukan kebutuhan daripada keinginan menggunakan media video
 - Mengedukasikan dan memberikan materi manfaat menabung kepada anak-anak
 - Mengenalkan jenis mata uang asing
- t. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
- Memberikan kuis tentang mata uang asing kepada anak-anak
 - Memberikan kuis tentang mata uang asing kepada anak-anak

B Bidang Keagamaan

Bidang keagamaan sebagai program kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan agama. Sebagai langkah dalam pendekatan kepada Allah SWT dan menjalankan ajaran-ajaran kemuhammadiyah. Program kegiatan bidang keagamaan antara lain:

- a. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
- Mengenalkan nama bulan islam kepada anak-anak
 - Membimbing hafalan doa sehari hari
- b. Penyelenggaraan TPA
- Mendampingi setoran hafalan di Masjid Takwa
 - Mendampingi nonton film Islamic di Masjid Takwa
 - Mendampingi pembacaan al quran di Masjid Takwa

C Bidang Seni dan Olahraga

- a. Pendampingan Seni
- Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi
 - Menyanyikan lagu lagu nasional pada anak anak
 - Mendampingi pembuatan seni origami pada anak anak

- b. Pendampingin Olahraga
 - Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun baturlor (sasaran: ibu-ibu)
 - Mengadakan olahraga *badminton* pada warga dusun baturlor (sasaran: pemuda)

D Bidang Tematik

Program kegiatan KKN Bidang Tematik berhubungan dengan kegiatan masyarakat. Program-program yang dilakukan diharapkan dapat memberi keuntungan dan manfaat luas untuk masyarakat.

Program bidang tematik antara lain:

- a. Melakukan sosialisasi pentingnya pemasaran hasil produksi dan pendampingan pembuatan akun
- b. Mendampingi dan membantu pelayanan posyandu balita
- c. Mendampingi Pembagian Beras 1000 paket
- d. Mendampingi dan membantu pelayanan posyandu ibu
- e. Mendampingi pembuatan batik eco print (sasaran : warga dusun baturlor) dengan menampilkan video terkait batik eco print
- f. Membantu mengisi formulir tanah di kantor desa
- g. Membantu mengisi formulir tanah di kantor desa
- h. Mendampingi pelatihan barang bekas menjadi kerajinan (sasaran : warga dusun baturlor)
- i. Mendampingi pelatihan membuat lilin dari minyak jelanta (sasaran : warga dusun baturlor)
- j. Mendampingi Pembuatan Pemetaan Dusun Baturlor (sasaran : seluruh warga)
- k. Mendampingi Pembuatan Papan Informasi (mading) (sasaran: seluruh warga)
- l. Mensosialisasikan parenting dan mencegah kekerasan kepada anak (sasaran : ibu ibu)

- m. Melakukan sosialisasi kepada pemuda terkait pergaulan bebas (sasaran : pemuda dusun baturlor)
- n. Mensosialisakan terkait berita hoax kepada masyarakat padukuhan (sasaran : warga dusun baturlor)
- o. Mensosialisasikan anti bullying (sasaran: kelas 5 dan 6)
- p. Melakukan Take video dan Pembuatan Video UMKM
- q. Melaksanakan Kerja Bakti Selapanan Aisyiyah (sasaran: seluruh warga)
- r. Mendampingi kajian jumat bersama masyarakat (sasaran : warga dusun baturlor)
- s. Menyelenggarakan pemeliharaan mushola Baituljannah (sasaran : warga dusun baturlor)
- t. Mendampingi kegiatan di Ladang (sasaran: warga yang memiliki ladang)
- u. Mendampingi futsal MDM (sasaran: anak cowok MDM)
- v. Mendampingi Malam Bina Iman dan Takwa bersama siswa MDM
- w. Mendampingi Nonton bareng dan kuiz bersama siswa MDM
- x. Melakukan pembersian mushollah RT 6
- y. Melakukan perlombaan tahfidz
- z. Melakukan perlombaan tahfidz
- aa. Melakukan perlombaan tahfidz
- bb. Melaksanakan Tabligh Akbar (sasaran: seluruh warga Batur)
- cc. Melaksanakan Konservasi Alam bersama unit lain

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Andre Dwi Saputra
 NIM : 2000022056
 Prodi : Teknik Elektro
 Unit : II.A.3

Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|---|--------------------------------|------|-------------|-----------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kelistrikan | | | | | |
| 1 | Melaksanakan sosialisasi hemat listrik pada anak-anak Dusun Baturlor | 1 | 100 | 100 | 21/02/2024 | 21/02/2024 |
| 2 | Menjelaskan tentang cara kerja tempat sampah otomatis pada anak-anak Dusun Baturlor | 1 | 150 | 150 | 24/02/2024 | 24/02/2024 |
| 3 | Menyebarkan poster tentang hemat listrik di papan mading Dusun Baturlor | 1 | 50 | 50 | 27/02/2024 | |
| 5 | Melakukan pemasangan poster energi terbarukan di papan mading Dusun Baturlor | 1 | 50 | 50 | 27/02/2024 | |
| 5 | Melaksanakan sosialisasi energi | 1 | 100 | 100 | 21/02/2024 | 21/02/2024 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----------------------------|----------------------------------|
| | terbarukan pada anak-anak Dusun Baturlor | | | | | |
| B | Pembenahan alat penerangan jalan Dusun Baturlor | | | | | |
| 1 | Melaksanakan pemasangan lampu penerangan Dusun Baturlor | 1 | 150 | 150 | 26/02/2024 | 26/02/2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | a. Mengenalkan nama bulan islam kepada anak anak (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Membimbing hafalan doa sehari hari (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| | Mendampingi Masjid Takwa (Sasaran: anak-anak) | | | | | |
| | a. Mendampingi Setoran hafalan Juz 30 | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 |
| | b. Mendampingi Nonton Film Islamic | 3 | 100 | 300 | 6, 13 dan 20 Februari 2024 | 6, 13 Februari, 20 Februari 2024 |
| | c. Mendampingi Pembacaan Al quran Juz 30 | 2 | 100 | 200 | 8, dan 15 Februari 2024 | 8, dan 15 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|---------------------|----------------------|
| | | | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (Sasaran: siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13/02/2024 |
| | b. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak dusun batur lor (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13/02/2024 | 24/02/2024 |
| | c. Menyanyikan lagu lagu nasional pada anak-anak dusun MDM (Sasaran: siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13/02/2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | | |
| | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun baturlor (sasaran: ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4, 11 Februari 2024 | 11, 18 Februari 2024 |
| | b. Mengadakan olahraga <i>badminton</i> pada warga dusun baturlor (sasaran: pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4, 11 Februari 2024 | 11, 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | | |

Baturlor, 25 Februari 2024

Ketua Unit,

Mahasiswa KKN,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Nama : Salsabila Ainun Fadhillah
 NIM : 2000019098
 Prodi : Teknik Industri
 Unit : II.A.3

Tabel 3.2 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|--|-------------------------------|------|-------------|------------------------|------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Sosialisasi kepada masyarakat | | | | | |
| | a. Melakukan sosialisasi terkait pengetahuan dan cara penerapan 3R kepada masyarakat | 2 | 100 | 200 | 8 dan 15 Februari 2024 | 1 dan 10 februari 2024 |
| | b. Melakukan sosialisasi publik speaking sejak dini kepada siswa sd | 1 | 50 | 50 | 21 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Penempelan Poster | | | | | |
| | a. Melaksanakan penempelan poster 3R di beberapa titik desa atau mading desa | 1 | 50 | 50 | 27 Februari 2024 | |
| | b. Melaksanakan penempelan poster 5S di beberapa titik desa atau mading desa | 1 | 50 | 50 | 27 Februari 2024 | |
| C | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-----|-----|---------------------------|---------------------------|
| | a. Membantu Menyelesaikan PR anak anak sd | 3 | 100 | 300 | 2, 9 dan 23 Februari 2024 | 2, 9 dan 23 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 650 | | |

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|------|----------------------------|----------------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| | a. Mengenalkan nama bulan islam kepada anak anak (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Membimbing hafalan doa sehari hari (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| | Mendampingi Masjid Takwa (Sasaran: anak-anak) | | | | | |
| | a. Mendampingi Setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12 dan 19 Februari 2024 | 5, 12 dan 19 Februari 2024 |
| | b. Mendampingi Nonton Film Islamic | 3 | 100 | 300 | 6, 13 dan 20 Februari 2024 | 6, 13 dan 20 Februari 2024 |
| | c. Mendampingi Pembacaan Al quran | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Februari 2024 | 6 dan 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

| | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|--|--|
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|------------------------|-------------------------|
| | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (Sasaran: siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Menyanyikan lagu lagu nasional pada anak-anak dusun MDM (Sasaran: siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13 Februari 2024 |
| | c. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak dusun batur lor (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun baturlor (sasaran: ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| | b. Mengadakan olahraga <i>badminton</i> pada warga dusun baturlor (sasaran: pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2350 | | |

Baturlor, 25 Februari 2024

Ketua Unit,

Mahasiswa KKN,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)



Salsabila Ainun Fadhillah
(NIM 2000019098)

Nama : Farah
 NIM : 2000019098
 Prodi : Sastra Inggris
 Unit : II.A.3

Tabel 3.3 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|---|-------------------------------|------|-------------|------------------|-----------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Edukasi Kepada anak-anak sd | | | | | |
| 1 | Mengajarkan ABC song kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 06/02/2024 | 21 Februari 2024 |
| 2 | Megajarkan anak-anak cara spelling vocabulary | 2 | 100 | 200 | 06/02/2024 | 21 & 23 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |
| 1 | Mengajar kepada anak-anak beberapa materi seperti : | | | | | |
| | a. membaca dan menulis dalam bahasa Inggris | 2 | 50 | 100 | 01/02/2024 | 09 & 16 Februari 2024 |
| | b. spelling and counting in English | 1 | 50 | 50 | 06/02/2024 | 16 Februari |
| | c. vocabulary (Family, colour, days, months) | 2 | 50 | 100 | 06/02/2024 | 16 & 23 Februari 2024 |
| | d. making conversation | 1 | 50 | 50 | 01 Februari 2024 | 09 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |

| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
|--|--|---|-----|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| 1 | a. Mengenalkan nama bulan islam kepada anak anak (Sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 2 | b. Membimbing hafalan doa sehari-hari (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| | Mendampingi masjid Taqwa (sasaran : anak-anak) | | | | | |
| | a. Mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 |
| | b. Mendampingi nonton film islamic | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 |
| | c. mendampingi pembacaan Al-Quran | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Februari 2024 | 6 dan 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13/02/2024 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|------------------------|-------------------------|
| | b. Menyanyikan lagu-lagu nasional pada anak-anak dusun MDM (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12/02/2024 | 13/02/2024 |
| | c. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak dusun batur lor (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24/02/2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun batur lor (sasaran : ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| | b. Mengadakan olahraga badminton pada warga dusun batur lor (sasaran : pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | | |

Baturlor, 26 Februari 2024

Ketua Unit,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Mahasiswa KKN,



Farah
(NIM 2000026137)

Nama : Dhea Salsabila
 NIM : 2000012176
 Prodi : Akuntansi
 Unit : II.A.3

Tabel 3.4 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|---|---|-------------------------------|------|-------------|----------------------|----------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Literasi Keuangan | | | | | |
| 1 | Melakukan edukasi pentingnya menabung sejak dini kepada anak-anak (sasaran anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| 2 | Melakukan edukasi mengenai uang tunai dan E-money (Uang Elektronik) | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | 0 | | |
| 1 | Mengenalkan operasi hitung bilangan (sasaran : anak-anak) | 2 | 100 | 200 | 2 & 9 Februari 2024 | 2 & 9 Februari 2024 |
| 2 | Melaksanakan bimbingan mengenai luas bangun ruang | 2 | 100 | 200 | 9 & 23 Februari 2024 | 9 & 23 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | | | | 0 | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|------|-----------------------------|-----------------------------|
| | a. Mengenalkan nama bulan islam kepada anak-anak (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Membimbing hafalan doa sehari-hari (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| | Mendampingi masjid Taqwa (sasaran : anak-anak) | | | 0 | | |
| | a. Mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 |
| | b. Mendampingi nonton film islamic | 3 | 100 | 300 | 6, 13, dan 20 Februari 2024 | 6, 13, dan 20 Februari 2024 |
| | c. mendampingi pembacaan Al-Quran | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Februari 2024 | 6 dan 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|------------------|------------------|
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Menyanyikan lagu-lagu nasional pada anak-anak dusun MDM (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|------------------------|-------------------------|
| | c. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak dusun batur lor (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun batur lor (sasaran : ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| | b. Mengadakan olahraga badminton pada warga dusun batur lor (sasaran : pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | | |

Baturlor, 27 Februari 2024

Ketua Unit,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Mahasiswa KKN,



Dhea Salsabila
(NIM 2000012176)

Nama : Salsabila Nur Muharrani
 NIM : 2000032036
 Prodi : Perbankan Syariah
 Unit : II.A.3

Tabel 3.5 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|---|-------------------------------|------|-------------|-----------------|---------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Program Belajar Mengenai Mata Uang, Bank, dan Edukasi Program Menabung | | | | | |
| 1 | Mengenalkan Bank Syariah dan menjelaskan perbebedaan Bank Syariah dan Bank Konvensional kepada anak-anak dengan media video | 1 | 100 | 100 | 15 Feb | 20 Feb |
| 2 | Mengedukasi anak-anak mengenai kelebihan dan kekurangan dalam menabung menggunakan media video. | 1 | 100 | 100 | 15 Feb 2024 | 20 Feb 2024 |
| 3 | Mengedukasi anak-anak mengenai pentingnya mendahulukan kebutuhan daripada keinginan menggunakan media video | 1 | 100 | 100 | 17 Feb 2024 | 20 Feb 2024 |
| 4 | Mengedukasikan dan memberikan materi | 1 | 100 | 100 | 26 Feb 2024 | 27 Feb 2024 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----|-----|-------------|-------------|
| | manfaat menabung dengan media poster kepada anak-anak | | | | | |
| 5 | Mengedukasi dan Memberikan materi buka rekening online dengan media poster | 1 | 100 | 100 | 26 Feb 2024 | 27 Feb 2024 |
| C | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | 0 | | |
| | Melaksanakan bimbingan mata pelajaran dasar kepada anak | 1 | 100 | 100 | 19 Feb 2024 | 24 Feb 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----|------|-----------------------|-----------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| 1 | Mengenalkan Nama Bulan Islam kepada Anak-anak (sasaran Anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Feb 2024 | 13 Feb 2024 |
| 2 | Membimbing hafalan doa sehari-hari (sasaran Anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Feb 2024 | 13 Feb 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| | Mendampingi Masjid Takwa (sasaran Anak-anak) | | | 0 | | |
| | a. Mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12 dan 19 Feb 2024 | 5, 12 dan 19 Feb 2024 |
| | b. Mendampingi Nonton Film Islamic | 3 | 100 | 300 | 6, 13 dan 20 Feb 2024 | 6, 13 dan 20 Feb 2024 |
| | c. Mendampingi Pembacaan Al Qur'an | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Feb 2024 | 6 dan 13 Feb 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
|--|--|---|-----|------|-------------------|--------------------|
| A | Pendampingan Kegiatan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | a. Melaksanakan Pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Feb 2024 | 13 Feb 2024 |
| 2 | b. Menyanyikan lagu-lagu nasional pada anak-anak dusun MDM | 1 | 100 | 100 | 12 Feb 2024 | 13 Feb 2024 |
| 3 | c. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 13 Feb 2024 | 24 Feb 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | a. Melaksanakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun baturlor (sasaran : ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Feb 2024 | 11 dan 18 Feb 2024 |
| 2 | b. Mengadakan olahraga Badminton bersama warga dusun Baturlor (Sasaran : Pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Feb 2024 | 11 dan 18 Feb 2024 |
| 3 | | 0 | | 0 | | |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | | |

Baturlor, 27 Februari 2024

Ketua Unit,

Mahasiswa KKN,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Salsabila Nur Muharrani
(NIM 2000032036)

Nama : Zulfa Ifana Kurniawati
 NIM : 2000005038
 Prodi : PG Sekolah Dasar
 Unit : II.A.3

Tabel 3.6 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No . | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|--|--------------------------------|-------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Frekuensi | JKE M | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pemberian materi terkait dengan "Organ Pernapasan Manusia" | | | | | |
| 1 | Menyampaikan materi terkait dengan organ pernapasan manusia | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| 2 | Membuat alat peraga sederhana organ pernapasan manusia | 1 | 100 | 100 | 19 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | | | | | |
| 1 | Mengajar Calistung bagi siswa TK dan SD kelas rendah menggunakan kartu huruf dan kartu angka | 3 | 100 | 300 | 2, 9 dan 23 Februari 2024 | 2, 9 dan 23 Februari 2024 |
| C | Penyelenggaraan Penempelan Poster | | | | | |
| 1 | Melaksanakan Penempelan Poster Stop Bullying di Mading SD | 1 | 50 | 50 | 26 Februari 2024 | 27 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|----|-----|------------------|------------------|
| D | Penyelenggaraan Sosialisasi kepada anak sd | | | | | |
| 1 | Melaksanakan sosialisasi terkait penyuluhan perilaku hidup sehat dan bersih | 1 | 50 | 50 | 19 Februari 2024 | 21 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|------|----------------------------|----------------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| 1 | Mengenalkan nama bulan Islam kepada anak - anak (Sasaran : anak - anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 2 | Membimbing hafalan doa sehari - hari (Sasaran : anak - anak) | 1 | 100 | 100 | 13/02/2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | | | |
| 1 | Mendampingi Masjid Taqwa (Sasaran : anak - anak) | | | | | |
| a. | Mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12 dan 19 Februari 2024 | 5, 12 dan 19 Februari 2024 |
| b. | Mendampingi nonton film islami | 3 | 100 | 300 | 6, 13 dan 20 Februari 2024 | 6, 13 dan 20 Februari 2024 |
| c. | Mendampingi Pembacaan Al-Qur'an | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Februari 2024 | 6 dan 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|------------------------|-------------------------|
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| 1 | Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (Sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 2 | Menyanyikan lagu - lagu Nasional pada anak - anak MDM (Sasaran : Siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 3 | Mendampingi pembuatan seni origami pada anak - anak dusun batur lor (Sasaran : anak - anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | | | |
| 1 | Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun batur lor (Sasaran : Ibu - ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| 2 | Mengadakan olahraga <i>badminton</i> pada warga dusun batur lor (Sasaran : Pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2300 | | |

Baturlor, 26 Februari 2024

Ketua Unit,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Mahasiswa KKN,



Zulfa Ifana Kurniawati
(NIM 2000005038)

Nama : Romano Fajar Ikhsan
 NIM : 2000016053
 Prodi : Sistem Informasi
 Unit : II.A.3

Tabel 3.7 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|--|---|-------------------------------|------|-------------|------------------|-----------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pengenalan Hardware Komputer, Dan Internet | | | | | |
| 1. | Memberikan Materi tentang Pengenalan Hardware komputer, dan Internet (sasaran: anak-anak) | | | | | |
| | a. Sosialisasi Pengenalan Hardware Komputer | 1 | 100 | 100 | 11 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |
| | b. Sosialisasi Pengenalan Internet | 1 | 100 | 100 | 11 Februari 2024 | 12 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan Program Belajar Microsoft Office | | | | | |
| 1. | Memberikan Penjelasan Dan Tatacara Penggunaan Microsoft Office (sasaran: anak-anak) | | | | | |
| | a. Sosialisasi Pengenalan Software Office | 2 | 100 | 100 | 1 Februari 2024 | 2 dan 9 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|------------------|-------------------------|
| | b. Pelatihan Software Microsoft Word | 2 | 50 | 100 | 17 Februari 2024 | 18 dan 23 Februari 2024 |
| | c. Pelatihan Software Microsoft Excel | 2 | 50 | 100 | 17 Februari 2024 | 18 dan 23 Februari 2024 |
| | d. Pelatihan Software Microsoft Power Point | 2 | 50 | 100 | 17 Februari 2024 | 18 dan 23 Februari 2024 |
| C | Penyelenggaraan permainan edukasi games | | | | | |
| 1. | Menyelenggarakan Permainan Edugames berbasis internet (sasaran: anak-anak) | | | | | |
| | a. Bermain games edukasi | 2 | 100 | 200 | 22 Februari 2024 | 23 Februari 2024 |
| D | Pelaksanaan Koordinator Kecamatan | | | | | |
| 1. | Pelaksanaan Tabligh Akbar | | | | | |
| | a. melaksanakan koordinasi dengan PCM | 1 | 50 | 50 | 02/02/2024 | 02/02/2024 |
| | b. Melaksanakan koordinasi dengan takmir Masjid Taqwa | 1 | 50 | 50 | 02/02/2024 | 02/02/2024 |
| | c. melaksanakan kegiatan kerja bakti di Masjid Taqwa | 1 | 100 | 100 | 17/02/2024 | 17/02/2024 |
| | d. melaksanakan evaluasi kegiatan kerja bakti di masjid at-taqwa | 1 | 50 | 50 | 17/02/2024 | 17/02/2024 |
| 2. | Melaksanakan Konservasi Alam | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|------|------------|------------------|
| | a. melaksanakan koordinasi dengan KBP | 1 | 50 | 50 | 09/02/2024 | 09/02/2024 |
| | b. melaksanakan survey wilayah konservasi alam | 1 | 150 | 150 | 03/02/2024 | 03/02/2024 |
| | c. melaksanakan koordinasi dengan Camat Batur | 1 | 50 | 50 | 12/02/2024 | 12/02/2024 |
| | d. melaksanakan koordinasi denganperhutani Batur untuk perizinan wilayah | 1 | 150 | 150 | 19/02/2024 | 19/02/2024 |
| | e. melaksanakan pelobangan untuk menanam bibit | 1 | 200 | 200 | 21/02/2024 | 21/02/2024 |
| | f. melaksanakan penanaman bibit untuk konservasi alam | 1 | 250 | 250 | 22/02/2024 | 22/02/2024 |
| | g. menyelenggarakan perpisahan dengan KBP | 1 | 150 | 150 | 26/02/2024 | 26/02/2024 |
| E | Pelaksanaan Kegiatan Pemasangan Poster Bertemakan IT | | | | | |
| 1. | Pemasangan Poster Bertema IT (Sasaran: Warga) | | | | | |
| | a. Pemasangan Poster Use Internet In A Good Way | 1 | 50 | 50 | 23/02/2024 | 27 Februari 2024 |
| | b. Pemasangan Poster 5 Tips Dalam Bermain Internet | 1 | 50 | 50 | 23/02/2024 | 27 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 2150 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----|-------------|-----------------------------|-------------------------|
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah | | | | | |
| | a. Mengenalkan Bulan-Bulan Islam Pada Anak-Anak (sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Membimbing Hafalan Doa Sehari-hari (sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| | Melaksanakan pendampingan TPA di Masjid Taqwa (sasaran: anak-anak) | | | 0 | | |
| | a. mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 februari 2024 | 12 dan 19 februari 2024 |
| | b. mendampingi nonton film islami | 3 | 100 | 300 | 5, 13, dan 20 februari 2024 | 13 dan 20 februari 2024 |
| | c. mendampingi pembacaan al-quran | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 februari 2024 | 6 dan 13 februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1000 | | |

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|------------------|------------------|
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (sasaran: siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| | b. Menyanyikan lagu-lagu nasional pada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|------------------------------|-------------------------------|
| | dusun di MDM (sasaran: siswa kelas 1 MDM) | | | | | |
| | c. melatih pembuatan seni origami pada anak- anak dusun batur lor (sasaran: anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun batur lor (sasaran: ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 februari 2024 | 11 dan 18 februari 2024 |
| | b. mengadakan olahraga badminton pada warga dusun batur lor (sasaran: pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 februari 2024 | 11 dan 18 februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 3850 | | |

Baturlor, 26 Februari 2024

Ketua Unit,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)

Mahasiswa KKN,



Romano Fajar Ikhsan
(NIM 2000016053)

Nama : Muhammad Zidan Mahasin
 NIM : 2000031222
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (Kampus Yogya)
 Unit : II.A.3

Tabel 3.8 Pelaksanaan Kegiatan Individu

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Tanggal Rencana | Tanggal Pelaksanaan |
|---|---|-------------------------------|------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | |
| I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pembuatan video pembelajaran di sekolah MDM Batur | | | | | |
| | Pembuatan video praktik sholat di sekolah Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur | 2 | 100 | 200 | 15/02/2024 & 20/02/2024 | 05/02/2024 & 24/02/2024 |
| | Pembuatan video praktik wudhu di sekolah Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur | 2 | 100 | 200 | 23/02/2024 & 20/02/2024 | 07/02/2024 & 25/02/2024 |
| B | Pendampingan kegiatan rutin masyarakat | | | 0 | | |
| | Pendampingan Guru Ngaji di Masjid Taqwa | 2 | 100 | 200 | 12/02/2024 & 19/20/2024 | 12/02/2024 & 19/20/2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN | | | | 600 | | |
| II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT) | | | | | | |
| A | Penyelenggaraan Kajian Al Islam & | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Kemuhammadiyahahan | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| | a. Mengenalkan dampak berbohong kepada anak-anak | 1 | 100 | 100 | 06/02/2024 | 06/02/2024 |
| | b. Membimbing hafalan doa sehari-hari (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13/02/2024 | 13/02/2024 |
| | c. mengenalkan apa arti keberkahan kepada orang tua | 1 | 100 | 100 | 13/02/2024 | 13/02/2024 |
| B | Penyelenggaraan TPA | | | 0 | | |
| | Mendampingi Masjid Taqwa (Sasaran : anak-anak) | | | 0 | | |
| | a. Mendampingi setoran hafalan | 3 | 100 | 300 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 | 5, 12, dan 19 Februari 2024 |
| | b. Mendampingi nonton film islami | 3 | 100 | 300 | 6, 13, dan 20 Februari 2024 | 6, 13, dan 20 Februari 2024 |
| | c. Mendampingi Pembacaan Al-Qur'an | 2 | 100 | 200 | 6 dan 13 Februari 2024 | 6 dan 13 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN | | | | 1100 | | |
| III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT) | | | | | | |
| A | Pendampingan Seni | | | | | |
| | | | | 0 | | |
| 1 | a. Melaksanakan pendampingan menggambar dan mewarnai kaligrafi (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|------|------------------------|-------------------------|
| 2 | b. Menyanyikan lagu-lagu nasional pada anak-anak dusun MDM (sasaran : siswa kelas 1 MDM) | 1 | 100 | 100 | 12 Februari 2024 | 13 Februari 2024 |
| 3 | c. Mendampingi pembuatan seni origami pada anak-anak dusun batur lor (sasaran : anak-anak) | 1 | 100 | 100 | 13 Februari 2024 | 24 Februari 2024 |
| B | Pendampingan Olahraga | | | 0 | | |
| 1 | a. Mengadakan senam bagi seluruh masyarakat pada warga dusun batur lor (sasaran : ibu-ibu) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| 2 | b. Mengadakan olahraga badminton pada warga dusun batur lor (sasaran : pemuda) | 2 | 100 | 200 | 4 dan 11 Februari 2024 | 11 dan 18 Februari 2024 |
| SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA | | | | 700 | | |
| TOTAL PROGRAM I+II+III | | | | 2400 | | |

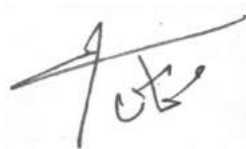
Baturlor, 27 Februari 2024

Ketua Unit,



Andre Dwi Saputra
(NIM 2000022056)



Mahasiswa KKN,



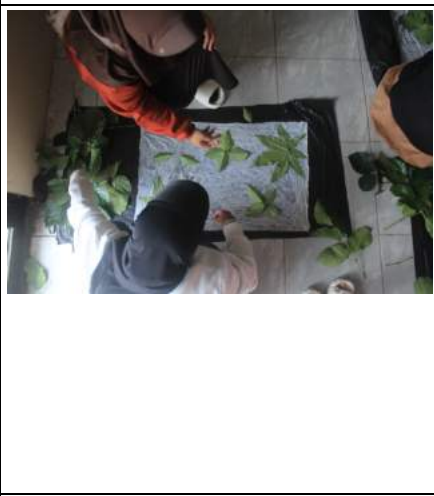







Muhammad Zidan Mahasin
(NIM 2000031222)



B Pelaksanaan Kegiatan Bersama




Tabel 3.9 Pelaksanaan Kegiatan Tematik

| No. | Program dan Kegiatan | Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit) | | | Peran masing-masing mahasiswa | Tanggal Pelaksanaan | Dokumentasi Kegiatan |
|--|---|-------------------------------|------|-------------|---|---------------------|---|
| | | Frekuensi | JKEM | Jumlah JKEM | | | |
| IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK | | | | | | | |
| A | Pendampingan pemberdayaan yang memiliki UMKM | | | | | | |
| | a. Mensosialisasikan pentingnya pemasaran hasil produksi dan pendampingan pembuatan akun marketplace (sasaran : yang memiliki UMKM) | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Caca, Perkap : Andre, Zidan, Roman | 26/02/2024 |  |
| B | Pendampingan Kegiatan Padukuhan Baturlor | | | | | | |
| | a. Mendampingi dan membantu pelayanan posyandu balita | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 20 Februari 2024 |  |



| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|---|------------------|---|
| | b. Mendampingi Pembagian Beras 1000 paket | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 3 Februari 2024 |  |
| | c. Mendampingi dan membantu pelayanan posyandu ibu | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 20 Februari 2024 |  |
| | d. Mendampingi pembuatan batik eco print (sasaran : warga dusun baturlor) dengan menampilkan video terkait batik eco print | 2 | 150 | 300 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Caca, Pemateri : Zulfa, Perkap : Andre, Zidan, Dhea, Aca dan Farah | 2 Februari 2024 |  |
| | e. Membantu mengisi formulir tanah di kantor desa | 1 | 50 | 50 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 10 Februari 2024 |  |
| | f. Membantu persiapan TPS di Padukuhan Baturlor (sasaran: seluruh warga) | 1 | 150 | 150 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Zidan, Andre, Roman | 13 Februari 2024 |  |



| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--|------------------------------------|--|
| D | Penyelenggaraan pemanfaatan sampah | | | 0 | | | |
| | a. Mendampingi pelatihan barang bekas menjadi kerajinan (sasaran : warga dusun baturlor) | 2 | 150 | 300 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Zulfa, Pemateri : Caca, Perkap : Dhea, Aca dan Farah | 1 Januari & 10 Februari 2024 |   |
| | b. Mendampingi pelatihan membuat lilin dari minyak jelanta (sasaran : warga dusun baturlor) | 1 | 150 | 150 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Farah, Pemateri : Dhea, Perkap : Aca, Caca dan Zulfa | 15 Februari 2024 |  |
| F | Pembenahan Fasilitas Padukuhan baturlor | | | | | | |
| | a. Mendampingi Pembuatan | 3 | 200 | 600 | PJ : Seluruh Anggota, | 2, 9, 16 Februari 2024 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--|-----------------------|---|
| | Pemetaan Dusun Baturlor (sasaran : seluruh warga) | | | | Pembuat pemetaan : Roman, Perkap : Andre dan Zidan | | |
| | b.Mendampingi Pembuatan Papan Informasi (mading) (sasaran: seluruh warga) | 2 | 200 | 400 | PJ : Seluruh Anggota, Pembuatan Mading : Zidan, Andre dan Roman, Perkap : Caca, Dhea, Aca, Zulfa dan Farah | 23 & 24 Februari 2024 |  |
| G | Pemberian Edukasi Kepada Masyarakat Padukuhan baturlor | | | | | | |
| | a. Mensosialisasikan parenting dan mencegah kekerasan kepada anak (sasaran : ibu ibu) | 1 | 50 | 50 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Farah, Pemateri : Aca, Perkap : Caca dan zulfa | 12 Februari 2024 |  |


| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|------------------|---|
| | b. Melakukan sosialisasi kepada pemuda terkait pergaulan bebas (sasaran : pemuda dusun baturlor) | 1 | 50 | 50 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Caca, Pemateri : Zulfa, Perkap : Andre, Zidan, Roman, Aca, Dhe dan Farah | 24 Februari 2024 |  |
| | c. Mensosialisa kan terkait berita hoax kepada masyarakat padukuhan (sasaran : warga dusun baturlor) | 1 | 50 | 50 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Farah, Pemateri : Caca, Perkap : Zulfa | 16 Februari 2024 |  |
| | d. Mensosialisa sikan anti bullying (sasaran: kelas 5 dan 6) | 1 | 50 | 50 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Zulfa, Pemateri : Caca, Perkap : Andre, Zidan, Roman, Dhea, Aca, Farah | 7 Februari 2024 |  |
| H | Pengenalan UMKM Padukuhan baturlor | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|---|---|
| | a. Take video dan Pembuatan Video UMKM | 2 | 200 | 400 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 6 Februari 2024 | |
| J | Pelaksanaan kerja bakti bersama masyarakat | | | 0 | | | |
| | a. Kerja Bakti Selapanan Aisyiyah (sasaran: seluruh warga) | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 11 Februari 2024 |  |
| K | Pendampingan Kegiatan Rutin Masyarakat | | | | | | |
| | a. Mendampingi kajian jumat di mushollah baitul jannah (sasaran : warga dusun baturlor) | 3 | 150 | 450 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 2 Februari, 9 Februari & 23 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|--|---|
| | c. Menyelenggara rakan pemeliharaan mushola Baituljannah (sasaran : warga dusun baturlor) | 3 | 150 | 450 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 2 Februari, 9 Februari & 23 Februari 2024 |  |
| | d. Mendamping i kegiatan di Ladang (sasaran: warga yang memiliki ladang) | 1 | 150 | 150 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 8 Februari 2024 |  |
| L | Pendampingan Siswa Madrasah | | | | | | |
| | a. Mendamping i futsal MDM (sasaran: anak cowok MDM) | 1 | 200 | 200 | PJ : Laki laki | 10 Februari 2024 |  |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|--|-----------------------|--|
| | b. Malam Bina Iman dan Takwa bersama siswa MDM | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 24 & 25 Februari 2024 |  |
| | d. Nonton bareng dan kuiz bersama siswa MDM | 1 | 150 | 150 | PJ : Seluruh Anggota, MC : Farah, Pemberi Kuiz : Caca, Perkap : Andre, Roman, ZIdan, Dhea, Aca dan Farah | 15 Februari 2024 |  |
| N | Pembersihan Mushollah | | | | | | |
| | a. RT 6 | 1 | 200 | 200 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 26 Februari 2024 | |
| O | Perlombaan Dusun Baturlor | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|---|------------------|---|
| | a. Melakukan perlombaan tahfidz | 1 | 100 | 100 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 20 Februari 2024 |  |
| | b. Melakukan perlombaan mewarnai | 1 | 100 | 100 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 21 Februari 2024 |  |
| | c. Melakukan perlombaan adzan | 1 | 100 | 100 | PJ : Seluruh Anggota, Perkap : Seluruh Anggota | 22 Februari 2024 |  |
| P | Program Kerja Korcam | | | | | | |
| | a. Tabligh Akbar (sasaran: seluruh warga Batur) | 1 | 200 | 200 | PJ : Korcam | 17 Februari 2024 |  |

| | | | | | | |
|--|------|-----|-----|----------------|---------------------|---|
| b. Konservasi Alam bersama unit lain | 1 | 200 | 200 | PJ : Korcam | 22 Februari 2024 |  |
| TOTAL JKEM PROGRAM | 6050 | | | | | |

Baturlor, 27 Februari 2024

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tedy Setiady, M.T.

NIPM 19680107 200309 111 0728186

C Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE KE 119 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Unit: II.A.3 Lokasi: Baturlor, Batur, Batur

A. Program Keilmuan/Bimbingan Belajar

Tabel 3.10 Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan

| No | Nama Program | JKE M Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|--|-------------|-----------------------|-----------|-----------|-------|--------|-----------|--------|-----|-----|----|--------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKE M | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 1 | Penyelenggaraan Bimbingan Belajar | 1248 | Posko | Anak-anak | 16 | 78 | 20 | B,C,E,G,I | 20.000 | 0 | | | 20.000 |
| 2 | Pemberian materi terkait dengan "Organ Pernapasan Manusia" | 200 | SD Muhammadiyah Batur | Anak-anak | 2 | 100 | 30 | B | 40.000 | 0 | | | 40.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----------------------|-----------|---|-----|----|---|--------|---------|--|--|---------|
| 3 | Penyelenggaraan Literasi Keuangan | 249 | SD Muhammadiyah Batur | Anak-anak | 3 | 83 | 35 | C | 20.000 | 0 | | | 20.000 |
| 4 | Penyelenggaraan Literasi Keuangan Syariah | 400 | SD Muhammadiyah Batur | Anak-anak | 4 | 100 | 35 | I | 34.000 | 0 | | | 34.000 |
| 5 | Pengenalan Hardware Komputer, Dan Internet | 200 | Masjid | Anak-anak | 2 | 100 | 10 | D | 14.000 | 0 | | | 14.000 |
| 6 | Penyelenggaraan Program Belajar Microsoft Office | 399 | Masjid, Posko | Anak-anak | 7 | 57 | 17 | D | 0 | 0 | | | 0 |
| 7 | Penyelenggaraan permainan edukasi games | 200 | Posko | Anak-anak | 2 | 100 | 17 | D | 0 | 0 | | | 0 |
| 8 | Penyelenggaraan Sosialisasi kepada masyarakat | 100 | Rumah Warga | Ibu-ibu | 2 | 50 | 35 | E | 0 | 100.000 | | | 100.000 |
| 9 | Penyelenggaraan Penempelan Poster | 100 | Mading MDM | Anak-anak | 2 | 50 | 1 | E | 21.000 | 0 | | | 21.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------------|------------|---|-----|----|---|---------|---------|---|---|----------|
| 10 | Pembenahan alat penerangan jalan Dusun Baturlor | 150 | Dusun Batur Lor | Masyarakat | 1 | 150 | 5 | F | 188.500 | 0 | | | 188.500 |
| 11 | Penyelenggaraan Edukasi Tentang Kelistrikan | 450 | SD Muhammadiyah Batur | Anak-anak | 5 | 90 | 35 | F | 54.000 | 0 | | | 54.000 |
| 12 | Penyelenggaraan Edukasi Kepada anak-anak sd | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar | | | | | | | | | 391.500 | 100.000 | 0 | 0 | 491.500 |

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

| No | Nama Program | JKE M Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | Dana | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|----------------------|-----------|-----------|-------|--------|-----------------|-----|-----|-----|----|-------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKE M | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Penyelenggaraan Kajian Al | 200 | Masjid Taqwa | Anak-anak | 2 | 100 | 100 | B,C,D,E,F,G,H,I | 0 | 0 | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|--------------|-----------|---|-----|-----|-----------------|---|---|---|---|---|
| | Islam & Kemuhammadiyahan | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penyelenggaraan TPA | 800 | Masjid Taqwa | Anak-anak | 8 | 100 | 250 | B,C,D,E,F,G,H,I | 0 | 0 | | | 0 |
| 3 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 4 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 5 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 6 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 7 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 8 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 9 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 10 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 11 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

| No | Nama Program | JKE M Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | Dana | | | | |
|----|--------------|-------------|----------------------|---------|-----------|-------|--------|------|-----|-----|-----|----|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKE M | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|---------------------|-----------------|---|-----|----|------------------|---------|---|---|---|---------|
| 0 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Pendampingan Seni | 200 | MDM | Anak-anak | 2 | 100 | 32 | B,C,D,E,F, G,H,I | 100.000 | 0 | | | 100.000 |
| 2 | Pendampingan Olahraga | 400 | SD 8 Batur, GOR MDM | Ibu-ibu, Pemuda | 4 | 100 | 25 | B,C,D,E,F, G,H,I | 50.000 | 0 | | | 50.000 |
| 3 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 4 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 5 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 6 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 7 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 8 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 9 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 10 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 11 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga | | | | | | | | | 150.000 | 0 | 0 | 0 | 150.000 |
| | | | | | | | | | 0 | | | | 0 |
| D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK | | | | | | | | | | | | | |

| No | Nama Program | JKE M Total | Pelaksanaan Kegiatan | | | | | | Dana | | | | |
|----|--|-------------|------------------------|--------------------------|-----------|-------|--------|------------------|-----------|---------|-----|----|-----------|
| | | | Tempat | Sasaran | Frekuensi | JKE M | Volume | PJK | Mhs | Mas | Pem | PT | Total |
| 0 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 1 | Pendampingan pemberdayaan yang memiliki UMKM | 200 | Posko | Warga yang memiliki UMKM | 1 | 200 | 10 | B,C,D,E,F, G,H,I | 50.000 | 0 | | | 50.000 |
| 2 | Pendampingan Kegiatan Padukuhan Baturlor | 1099 | Balai desa, SD 8 Batur | Warga Batur | 7 | 157 | 50 | B,C,D,E,F, G,H,I | 270.000 | 100.000 | | | 370.000 |
| 3 | | 300 | Masjid Taqwa | Anak-anak | 3 | 100 | 100 | B,C,D,E,F, G,H,I | 700.000 | 0 | | | 700.000 |
| 4 | Penyelenggaraan pemanfaatan sampah | 450 | Rumah warga | Ibu-Ibu | 3 | 150 | 50 | B,C,D,E,F, G,H,I | 175.000 | 150.000 | | | 325.000 |
| 5 | | 50 | Musholla Baitul Jannah | Seluruh warga Batur Lor | 1 | 50 | 80 | B,C,D,E,F, G,H,I | 1.400.000 | 0 | | | 1.400.000 |
| 6 | Pembenahan Fasilitas | 1000 | MDM | Anak MDM | 5 | 200 | 15 | B,C,D,E,F, G,H,I | 900.000 | 0 | | | 900.000 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------|----------------------------|---|-----|----|------------------|-----------|---------|---|---|-----------|
| | Padukuhan baturlor | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pemberian Edukasi Kepada Masyarakat Padukuhan baturlor | 200 | Rumah warga & MDM | Ibu-ibu & anak-anak | 4 | 50 | 70 | B,C,D,E,F, G,H,I | 70.000 | 150.000 | | | 220.000 |
| 8 | Pengenalan UMKM Padukuhan baturlor | 400 | Rumah Warga | Warga yang memiliki i UMKM | 2 | 200 | 10 | B,C,D,E,F, G,H,I | 150.000 | 0 | | | 150.000 |
| 9 | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| 10 | Pelaksanaan kerja bakti bersama masyarakat | 200 | Mushola Nurul Huda | Warga Batur | 1 | 200 | 30 | D,F,H | 0 | 0 | | | 0 |
| 11 | Pendampingan Kegiatan Rutin Masyarakat | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik | | | | | | | | | 3.715.000 | 400.000 | 0 | 0 | 4.115.000 |
| Jumlah Dana Seluruh Program | | | | | | | | | 4.256.500 | 500.000 | 0 | 0 | 4.756.500 |

DUKUH/RW/TAKMIR



Ahmad Nandri JF

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a vertical stroke.

Drs. Tedy Setiadi. M.T.

NIPM 19680107 200309 111 0728186

Yogyakarta, 03 Maret 2024

KETUA UNIT

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, angular shape.

Andre Dwi Saputra

NIM : 2000022056

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A Pembahasan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk bersosialisasi ditengah-tengah masyarakat diluar lingkungan kampus. Program ini merupakan salah satu wujud Tri Dharma perguruan tinggi yang wajib dipahami oleh seluruh mahasiswa sebagai bagian dari perguruan tinggi, sebagai bukti nyata mahasiswa dapat mengimplementasikan ilmu kepada masyarakat yang sudah didapatkan dilingkungan kampus maupun dilingkungan masyarakat. Serta mahasiswa mampu beradaptasi dengan masyarakat untuk melakukan pelayanan langsung dalam menerapkan program yang sudah dirancang dan lebih peka terhadap lingkungan serta permasalahan yang muncul untuk dapat mencari solusi terbaiknya. Dengan adanya pemahaman masalah serta bagaimana cara menemukan solusi terbaik dari masalah tersebut diharapkan mahasiswa mampu membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang kehidupan baik fisik maupun non fisik, baik mental maupun spiritual. Selain sebagai bekal ilmu kehidupan adanya program ini dapat menciptakan dan membentuk generasi yang peduli dan mampu menyesuaikan diri dengan baik terlebih didalam lingkungan masyarakat dan orang-orang baru.

Kuliah Kerja Nyata terhitung sejak tanggal 29 January 2024 sampai 28 Februari 2024, mahasiswa KKN UAD unit II.A.3 yang merupakan bagian dari kesatuan KKN UAD periode 119 telah melaksanakan pengabdian dengan baik. Kelompok ini ditempatkan di wilayah padukuhan Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah. Keseluruhan rancangan kegiatan yang telah dirangkai baik secara individu maupun kelompok (tematik) sudah

terlaksana dengan beberapa penyesuaian terhadap kondisi dilapangan ketika pelaksanaan KKN.

Unit II.A.3 sudah menyusun beberapa rancangan kegiatan yang ditujukan untuk kebermanfaatan bersama bagi masyarakat ditempat lokasi KKN. Rancangan kegiatan atau program kerja ini didasarkan pada hasil survei serta pengamatan visual anggota kelompok KKN terhadap aktivitas serta kebutuhan masyarakat di padukuhan Baturlor. Secara umum rancangan kegiatan yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, meskipun terdapat beberapa penyesuaian di lokasi KKN ataupun kendala ketika realisasi program kerja tersebut. Kerjasama serta kekompakan tim menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan KKN di Padukuhan Baturlor selama 1 bulan. Bantuan dan dukungan dari dukuh serta warga sekitar juga mempunyai peran penting dalam keberlangsungan KKN UAD periode 119 ini.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Periode 119 Tahun Akademik 2022/2023 Unit II.A.3 yang berlokasi di Padukuhan Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah. Dilaksanakan mulai tanggal 29 Januari sampai dengan 28 Februari 2024. Adapun sarana dan prasarana kerja yang kami susun dalam pelaksanaan KKN Reguler 119 Padukuhan Baturlor adalah sebagai berikut:

1. Program Keilmuan

Tujuan program keilmuan adalah mengimplementasikan ilmu pengetahuan setiap mahasiswa secara offline kepada masyarakat Padukuhan Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah, yang dilaksanakan secara luring (offline) hal ini dilakukan dengan menyesuaikan situasi dan kondisi masyarakat yang mayoritas belum menguasai banyak teknologi. Adapun kendala yang dihadapi pada saat mengimplementasikan program keilmuan yaitu kendala lingkungan, faktor lingkungan seperti cuaca buruk atau kondisi geografis tertentu menjadi kendala dalam pelaksanaan program.

2. Program Keagamaan

Pada bidang keagamaan mahasiswa dituntut untuk dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah didapat mahasiswa selama menempuh Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan. Bidang keagamaan menjadi salah satu prioritas program KKN karena sebagai ciri khas Universitas Ahmad Dahlan yang menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman. Terdapat adanya pemberdayaan Mushola Baituljannah di Padukuhan Baturlor, mendampingi pelaksanaan setoran hafalan, pembacaan al quran, nonton bareng film islami di Masjid Takwa yang dilaksanakan rutin setiap hari Senin, Selasa dan Kamis selain itu mendampingi kajian rutin bersama masyarakat setiap hari jumat

3. Program Seni dan Olahraga

Selain bidang keilmuan dan keagamaan, mahasiswa juga dituntut untuk melaksanakan program di bidang seni dan olahraga. Adanya program di bidang seni dan olahraga bertujuan untuk menjadi salah satu sarana dalam meningkatkan pola hidup sehat dan meningkatkan kreativitas masyarakat. Pada bidang seni dan olahraga pelaksanaan kegiatan dilakukan secara (offline). Untuk kegiatan kesenian dilaksanakan beberapa program diantaranya yang dapat membantu mengembangkan minat bakat dan mendukung kreativitas anak-anak melalui kegiatan mewarani, keterampilan membuat kreasi kertas origami serta menyanyi. Dalam bidang olahraga kegiatan yang dilaksanakan yaitu mengadakan senam untuk seluruh warga Padukuhan Baturlor setiap hari minggu dan juga mengadakan main bareng badminton untuk seluruh warga Padukuhan Baturlor.

4. Program Tematik

Kegiatan ini meliputi Pendampingan Pemberdayaan yang memiliki UMKM yang terdiri dari melaksanakan sosialisasi pentingnya pemasaran hasil produksi dan pendampingan pembuatan akun *marketplace* yang terlaksana pada tanggal 26 Februari 2024 serta diikuti oleh 10 warga Baturlor yang memiliki UMKM.

Penyelenggaraan ini bertujuan untuk membantu warga Baturlor yang memiliki UMKM membuat akun marketplace pemasaran produknya yang dilaksanakan di posko Unit II.A.3.

B Evaluasi

Berdasarkan program kerja Unit II.A.3 yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan diperlukan adanya evaluasi dari pelaksanaan program kerja tersebut diantaranya sebagai berikut: Dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah. Secara garis besar program kerja kegiatan KKN dengan adanya dukungan dan partisipasi masyarakat yang antusias terhadap program kerja KKN membantu kegiatan ini berjalan dengan baik. Namun seiring berjalannya, pelaksanaan program kerja terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam masa pelaksanaan kegiatan KKN diantaranya mahasiswa harus menyesuaikan waktu untuk melaksanakan kegiatan KKN dengan waktu aktivitas masyarakat di padukuhan Baturlor pada saat melaksanakan kegiatan KKN, cuaca yang kurang bersahabat yang sering kali menghambat aktivitas program kerja yang dilaksanakan.

1. Faktor-faktor Penghambat

Selama menjalankan kegiatan KKN mahasiswa disambut dengan baik oleh seluruh kelompok masyarakat yang ada di Padukuhan Baturlor. Hal ini dapat dibuktikan dari adanya respon dan antusias warga dalam mengikuti berbagai program kerja yang kami selenggarakan, masyarakat sangat berperan penting dalam bekerjasama untuk melaksanakan seluruh program kerja yang telah direncanakan oleh mahasiswa KKN. Namun dalam hal ini terdapat beberapa hambatan yang dijumpai, sehingga memberikan pengaruh dalam pelaksanaan kegiatan KKN tersebut. Adapun kendala tersebut yaitu faktor cuaca yang seringkali hujan yang menyebabkan terhambatnya

pelaksanaan program kerja dan seringkali bertabrakan waktu kegiatan masyarakat dengan kegiatan masyarakat lainnya.

2. Faktor-faktor Pendukung

Jika terdapat adanya hambatan dalam suatu kegiatan, selanjutnya adapula beberapa faktor pendukung yang sangat membantu dalam pelaksanaan setiap program kerja, diantaranya yaitu:

- a. Adanya dukungan penuh serta Kerjasama dari toho masyarakat seperti dukuh, takmir masjid, ketua RT, ibu-ibu PKK, orang tua dan pemuda setempat
- b. Tingginya semangat masyarakat dalam membantu dan menyemangati pelaksanaan program kerja

3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi program kerja unit II.A.3 kami menyadari masih banyak kekurangan selama pelaksanaan program kerja KKN di Padukuhan Baturlor. Oleh karena itu, untuk periode berikutnya unit yang akan melaksanakan kegiatan KKN di Padukuhan Baturlor, Kelurahan Batur, Kecamatan Batur, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah, terdapat beberapa rekomendasi program kerja yang bisa diberikan kepada masyarakat untuk lebih baik lagi dari periode sebelumnya antara lain:

- a. Selalu menjaga nama baik UAD selama berada di lokasi KKN
- b. Meningkatkan program kerja di bidang keilmuan untuk anak-anak terlebih lagi untuk masyarakat di Padukuhan Baturlor
- c. Memaksimalkan koordinasi dengan beberapa tokoh masyarakat seperti kepala desa, kepala dusun, takmir masjid, ketua RT, ibu-ibu kader dan para remaja setempat yang nantinya akan dilibatkan dalam program kerja
- d. Menjaga dan meningkatkan silaturahmi dengan masyarakat, selalu sopan dan santun ketika bertemu warga selama berada di Padukuhan Baturlor

- e. Mempertahankan program tematik yang sifatnya memberdayakan potensi lokal Padukuhan Baturlor dan meningkatkan pemasaran hasil produksi yang ada di Padukuhan Baturlor
- f. Memberikan program kerja yang sesuai dan tepat sasaran bagi warga di Padukuhan Baturlor, seperti meningkatkan semangat belajar bagi anak-anak di Padukuhan Baturlor.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 119 yang dilaksanakan di Kabupaten Banjarnegara, Kecamatan Batur, Kelurahan batur, khususnya di Padukuhan baturlor. Tugas utamanya yaitu melaksanakan malam bina, iman dan takwa yang dimana kegiatan ini lebih mendekatkan dengan siswa-siswa selain itu melaksanakan beberapa sosialisasi yang mengedukasi kepada masyarakat sekitar dan siswa sd.

B Saran

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 119 yang dilaksanakan di Kabupaten Banjarnegara, Kecamatan Batur, Kelurahan batur, khususnya di Padukuhan baturlor. Banyak evaluasi yang harus dilakukan oleh KKN Reguler 119, sebaiknya mahasiswa KKN lebih maksimal lagi dalam mengatur waktu sehingga tidak terjadi mis komunikasi ketika menjalankan program kerja selain itu dilaksanakan evaluasi program kerja agar program kerja yang dilaksanakan dihari kemudian bisa lebih lancar. Saran program untuk KKN selanjutnya yaitu melaksanakan sosialisasi di beberapa sekolah dan mendampingi pembuatan tempat sampah organik dan anorganik di beberapa titik desa.