

**UPAYA GURU ISMUBA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 1 WATES KULONPROGO
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Aliftiya Oktinawati

NIM. 1900331005

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi pada program studi SI
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta.

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**TEACHER'S EFFORTS IN DEVELOPING STUDENT'S CHARACTERS AT
SMP MUHAMMADIYAH 1 WATES KULON PROGO YOGYAKARTA**

THESIS



by:

Aliftiya Oktanawati

NIM. 1900331005

Submitted to fulfill one of the requirements for writing a thesis in the Bachelor of
Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad
Dahlan University, Yogyakarta.

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2023**

NOTA DINAS

Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., MA
Pembimbing skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

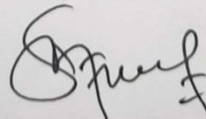
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap
penulisan
skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Aliftiya Oktanawati
NIM : 1900331005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Akhlak
Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo
Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk
ujian *munaqasyah*
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 21 Februari 2024
Penelitian



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A
NIY: 60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aliftiya Oktinawati
NIM : 1900331005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta , 17 Januari 2024



Aliftiya

Aliftiya Oktinawati



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantui Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/232/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Guru Ismuba Dalam Membina Akhlak
Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Wates
Kulon Progo Yogyakarta

Nama : Aliftiya Oktinawati

NIM : 1900331005

Telah diujikan pada tanggal : 01/03/2024

Nilai Ujian : A-/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 26 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM

PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Upaya Guru ISMUBA Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta


Nama : Aliftiya Oktanawati

NIM : 1900331005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Hanif Cahyo AK, S. Ag., M.A. ()

Penguji I : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. ()

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. ()

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Jumat, 01 Maret 2024

Nilai : A- (80)

Hasil : Lulus dengan perbaikan

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aliftiya Oktinawati

NIM : 1900331005

Email : aliftiya1900331005@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul Tesis : Upaya Guru Ismuba Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 05 April 2024 Yang
Menyatakan



(Aliftiya Oktinawati)

Lampiran 2

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliftiya Oktinawati
NIM : 1900331005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : aliftiya1900331005@webmail.uad.ac.id
Judul tugas akhir : Upaya Guru Ismuba Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2024-04-01



Aliftiya Oktinawati

Mengetahui,
Pembimbing**



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A
NIY: 60150788

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

Artinya: Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!" Mereka menjawab: "Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang Telah Engkau ajarkan kepada Kami: Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana. (QS. Al Baqarah Ayat 31-32).

"Wanita muslimah menggunakan mulutnya untuk mengatakan kebenaran, suaranya untuk kebaikan, telinganya untuk welas asih, dan hatinya untuk mencintai mereka yang tidak menyukainya. Dan jiwamu, jika tidak kau sibukkan di dalam kebenaran maka ia akan menyibukkanmu dalam kebathilan."

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater Yang Tercinta Program Studi Pendidikan
Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zai	ﺯ	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta Marbutah di akhir kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

4. Vokal Pendek

- فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A - Fa'ala</i>
- ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I - Žukira</i>
ُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U - Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنَسَى	Ditulis Ditulis	\bar{A} <i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْلٌ	Ditulis ditulis	<i>Au qaul</i>

7. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>Aantum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَعْنٌ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

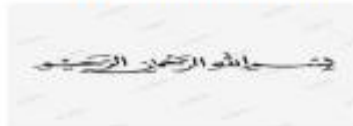
8. Kata Sandang Alif + Lam, Diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahlus sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah menciptakan dinamika kampus yang sangat kondusif.

2. Bapak Dr. H. Nur Kholis, S. Ag., M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa FAI untuk melakukan proses perkuliahan dengan nyaman.
3. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah berkolaborasi dengan sempurna dalam memimpin Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah mengelola isu-isu pendidikan sehingga layak didiskusikan dalam ruang-ruang dialektika kampus.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah berkolaborasi dengan baik dengan pimpinan, sehingga menciptakan dialektika di fakultas dan jurusan.

6. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., MA. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing, hingga terselesaikan karya ini.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan arahan dan ilmunya kepada penulis.
8. Ibu Sunanti, S.Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta yang telah mengizinkan serta mendukung peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta.
9. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta yang telah banyak membantu serta mendukung proses penelitian.
10. Seluruh Mahasiswa PAI UAD angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dalam menempuh gelar SI di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
11. Kedua orang tua penulis, Bapak Karyana dan Ibu Mumi Astuti, S.Gz dan seluruh keluarga besar yang sudah banyak memberikan dukungan, semangat serta do'a kepada penulis.

ABSTRAK

Aliftiya Oktinawati (1900331005) “Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta”

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fenomena terkait perilaku dan akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates. Mulai dari praktek yang baik, hingga perilaku siswa yang harus dengan penanganan khusus. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru ISMUBA dalam membina akhlak peserta didik di sekolah, kemudian kendala apa saja yang dihadapi serta bagaimana solusi dari kendala dan persoalan pembinaan akhlak siswa tersebut.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode penelitian kualitatif ini sering disebut dengan metode penelitian naturalistik karena

penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). Setting penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Wates yang beralamat di Jl. Kemiri, Kemiri, Margosari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo dengan mengambil sumber data berupa dokumentasi dan metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya guru ISMUBA dalam membina akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo dilakukan dengan langkah-langkah; a) mempersiapkan serangkaian aturan dan pedoman berkaitan dengan tata-tertip sekolah dan kemuhammadiyah; b) Memformulasikan pembinaan akhlak siswa dengan program-program yang dikelola secara baik; c) Pembinaan akhlak melalui pembiasaan-pembiasaan, baik itu kegiatan yang bersifat wajib, pembiasaan yang bersifat umum ataupun pembiasaan yang bersifat periodik. Kendala-kendala yang dihadapi guru ismuba dalam membina akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta diantaranya adalah; a) Latar belakang anak

yang majemuk, b) Pola asuh orang tua yang beragam; c) Pergaulan yang tidak mendukung; c) Besarnya imbas teknologi yang sulit untuk dibendung; d) Perbedaan tingkat pendidikan keluarga yang tidak sama; e) Lingkungan keluarga yang tidak terlalu peduli dengan perkembangan anak, baik fisik maupun psikologis anak. Adapun solusi guru ISMUBA untuk menghadapi kendala dalam membina akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta diantaranya adalah: a) Melakukan kontrol untuk setiap kegiatan sebagai bentuk kepedulian guru; b) Memberikan hukuman dan apresiasi (Penghargaan); c) Melakukan pendekatan personal terhadap siswa yang bermasalah; d) Memberikan treatment khusus atau dialog dengan siswa dengan bekerja sama dengan orang tua siswa.

Kata Kunci: *Upaya, Akhlak, Hukuman, Penghargaan, Guru, Ismuba*

ABSTRACT

Aliftiya Oktanawati (1900331005) **“Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta”**

This research was motivated by a phenomenon related to the behavior and morals of students at SMP Muhammadiyah 1 Wates. Starting from good practice, to student behavior that must be handled specially. Therefore, this study aims to determine the efforts of ISMUBA teachers in fostering the morals of students in schools, then what obstacles are faced and how to solve the obstacles and problems of fostering student morals.

This research is a type of qualitative research with a case study approach. This qualitative research method is often referred to as the naturalistic research method because the research is

carried out in natural conditions. The setting of the study was carried out at SMP Muhammadiyah 1 Wates which is located at Jl. Kemiri, Kemiri, Margosari, Pengasih District, Kulon Progo Regency by taking data sources in the form of documentation and methods used, namely observation, interviews and documentation.

Based on the discussion conducted, this study concluded that the efforts of ISMUBA teachers in fostering the morals of students at the Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Junior High School were carried out in steps; a) prepare a series of rules and guidelines relating to school and Muhammadiyah procedures; b) Formulate student moral development with well-managed programs; c) Moral formation through habituations, be it compulsory activities, general habituation or periodic habituation. The obstacles faced by ismuba teachers in fostering the morals of students at SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta include; a) Multiple backgrounds of children, b) Diverse parenting; c) Unsupportive associations; c) The magnitude of the impact of technology that is difficult to contain; d) Differences in unequal levels of family education; e) A family

environment that is not too concerned with the development of children, both physical and psychological. The solutions for ISMUBA teachers to face obstacles in fostering the morals of students at SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta include: a) Controlling each activity as a form of teacher concern; b) Provide punishment and appreciation (Awards); c) Take a personal approach to problematic students; d) Provide special treatment or dialogue with students in collaboration with parents

Kata Kunci: *Effort, Morals, Punishment, Reward, Teacher, Ismuba*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
SURAT PERNYATAAN.....	xviii
PERSETUJUAN TIM.....	xix
PENGUJI SKRIPSI.....	xix
MOTTO.....	xx
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xxi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Tinjauan Pustaka.....	12

F.	Metode Penelitian	21
G.	Sistematika Pembahasan	36
BAB II	LANDASAN TEORI	40
A.	Pengertian Akhlak	40
B.	Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	43
C.	Pengertian Akhlakul Karimah	59
D.	Manfaat Akhlakul Kharimah	63
E.	Pengertian Peserta Didik	67
F.	Pengertian Akhlakul Karimah Peserta Didik	72
BAB III	GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	82
A.	Lokasi	82
B.	Visi Sekolah	83
C.	Misi Sekolah	83
D.	Data Pengajar	85
E.	Sarana dan Prasarana	86
F.	Kegiatan Ekstrakurikuler	89
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	91
A.	Upaya Guru ISMUBA dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta	91

B. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru Ismuba dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta.....	132
C. Solusi Guru Ismuba untuk Menghadapi Kendala dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Wates Kulon Progo Yogyakarta.....	151
BAB V PENUTUP.....	175
A. Kepala Sekolah.....	175
B. Guru Ismuba.....	177
C. Siswa.....	177
D. Peneliti Selanjutnya.....	178
DRAFT WAWANCARA.....	179
LAMPIRAN.....	184
LAMPIRAN 2 SK PEMBIMBING.....	186
LAMPIRAN 3 SERTIFIKAT Toefl.....	187
LAMPIRAN 4 SERTIFIKAT TBQ.....	188
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI.....	189
LAMPIRAN 6 PANDUAN WAWANCATA.....	197
LAMPIRAN 7 HASIL WAWANCARA.....	199
DAFTAR PUSTAKA.....	201

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Kajian terdahulu yg relevan dengan penelitian diturunkan	44
Tabel 3.1 Data siswa lima tahun terakhir	109
Tabel 3.2. Daftar Guru SMP Muhammadiyah.....	112
Tabel 3.3. Gedung Sekolah.....	114
Tabel 3.4 Sarana Musik	115
Tabel 3.5. Sarana Olah raga	116
Tabel 3.6. Sarana Keterampilan.....	117
Tabel 3.7. Kegiatan Ekstrakurikuler	117
Tabel 4.2: Kegiatan pembinaan akhlak siswa SMP Muhammadiyah 1 Wates	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Proses Analisis Data	61
--------------------------------------	----