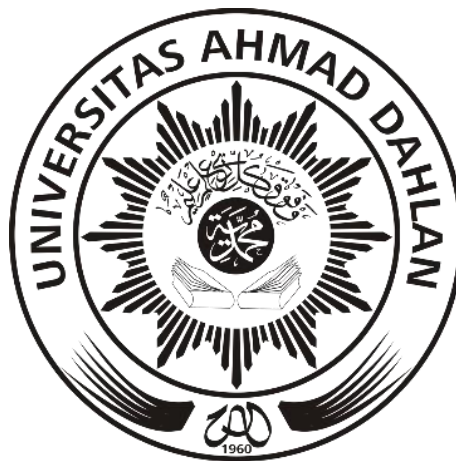


**PENGARUH KEPEMIMPINAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH  
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR  
DI KAPANEWON PRAMBANAN SLEMAN**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan oleh:  
Eko Priyo Agus Nugroho  
2207046030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## TESIS

### PENGARUH KEPEMIMPINAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP MUTU SEKOLAH DASAR DI KAPANEWON PRAMBANAN SLEMAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eko Priyo Agus Nugroho  
2207046030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 29 Bulan Februari Tahun 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Suharsimi Arikunto
Penguji I	Dr. Sukirman, M.Pd
Penguji II	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I



Yogyakarta, .....  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Priyo Agus Nugroho  
NIM : 220704603 Email\* : 2207046030@web  
mail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP Program Studi : Manajemen  
Pendidikan  
Judul tugas akhir : Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Dan  
Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Dasar Di Kapanewon  
Prambanan Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 3 Februari 2024  
  
Priyo Agus Nugroho

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Priyo Agus Nugroho  
Nim : 2207046030 Email : 2207046030@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Dasar Di Kapanewon Prambanan Sleman

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/tidak mengijinkan) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

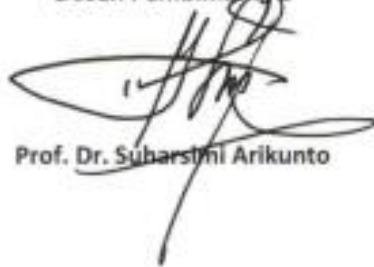
Yogyakarta, 28 Februari 2024



Eko Priyo Agus Nugroho

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



Prof. Dr. Subarstini Arikunto

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I

## MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

لا يَطْلُبُ أَحَدٌ هَذَا الْعِلْمَ بِالْمُلْكِ وَعِزِّ النَّفْسِ فَيُفْلِحَ، وَلَكِنْ مَنْ طَلَبَهُ بِذِلَّةِ النَّفْسِ  
وَضَيْقِ الْعَيْشِ وَخِدْمَةِ الْعِلْمِ وَتَوَاضُعِ النَّفْسِ أَفْلَحَ

*"Tidaklah seorang menuntut ilmu dalam kekayaan dan jiwa yang tinggi kemudian berhasil, tetapi siapa yang menuntut ilmu dengan jiwa yang merasa kurang, susah dalam penghidupan, mengabdikan pada ilmu dan jiwa yang penuh tawadhu maka dia yang akan berhasil."*

(Imam Asy Syafi'i)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan Tesis ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam. Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sriyono dan Ibu Muryani yang senantiasa berjuang sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata Dua (S2) di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih telah memberikan nasehat-nasehat untuk menjadi manusia yang bermanfaat dan lebih baik lagi.
2. Bapak dan Ibu mertua tercinta, Bapak Jarwadi dan Ibu Suyatinah yang selalu mendo'akan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi Strata Dua (S2) di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih telah memberikan tempat yang terbaik dan mengikhlaskan putri satu-satunya untuk menjadi pendamping hidup penulis yang selalu menudukung penulis untuk terus berkembang.
3. Istri tercinta, Indrati, S.Pd.I., yang selalu setia mendampingi penulis berproses dari awal sampai saat ini. Terima kasih do'a dan kesabarannya sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi Strata Dua (S2) di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

4. Anak-Anak tersayang, Ghazi Laits Asy Syafiq dan Khaizuran Gaza Al Faris karena kalian adalah penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menjadi qudwah hasanah bagi kalian.
5. Keluarga Besar SD Muhammadiyah MBS Prambanan, yang selalu mendukung penulis untuk bertumbuh dan berkembang sehingga bisa mengantarkan penulis sampai seperti saat ini.
6. Persyarikatan Muhammadiyah yang telah memberikan kesempatan serta memfasilitasi penulis untuk bisa melanjutkan studi Strata Dua (S2) di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wata’ala, karena atas rahmat-Nya, penulisan dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kapanewon Prambanan Sleman” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘alaihi wassalam yang telah membawa umat manusia hidup di dunia yang penuh dengan hidayah.

Penulisan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah memberikan bantuan dan pandangan yang berharga. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah meberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengesahkan tesis ini;



3. Dr. Enung Hasanah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan;
4. Majelis Pendidikan Dasar Menengah dan PNF Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk peningkatan kualitas guru di lingkungan PPM MBS Sleman Yogyakarta.
5. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, selaku dosen pembimbing 1 atas kebaikan, kesabaran, bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing 2 atas kebaikan, kesabaran, bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik;
7. Segenap Dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu, banyak pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun hasil penelitian tersebut menjadi tesis;
8. Direktur Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Sleman Yogyakarta atas diberikannya kesempatan untuk melanjutkan studi Strata Dua (S2) di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan;

9. Majelis Dikdasmen dan PNF Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sleman yang telah memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah se\_Prambanan Sleman
10. Majelis Dikdasmen dan PNF Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Prambanan Sleman yang mensupport penelitian dan penyusunan tesis ini;
11. Ibu Rumiyyatun, S.Pd., selaku Kepala Korwil dan Pengawas Sekolah Dasar di Kapanewon Prambanan Sleman yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
12. Bapak Ibu Kepala Sekolah Dasar beserta di Kapanewon Prambanan Sleman dan seluruh jajarannya yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
13. Ustadz dan Ustadzah Tim Lazismu MBS Yogyakarta, terima kasih atas supportnya.
14. Orang tua penulis, Bapak Sriyono, Ibu Muryani, Bapak Jarwadi, Ibu Suyatinah yang senantiasa mendo'akan untuk kelancaran penulis untuk menyelesaikan studi ini;
15. Keluarga penulis, Indrati, S.Pd.I., Ghazi Laits asy Syafiq, Khaizuran Gaza Al Faris yang telah memberikan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini;
16. Mbak Risti dan Mas Wahid selaku staf Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang selalu mendampingi penulis untuk semua administrasi kampus.

17. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2022 terima kasih kebersamaannya selama ini, banyak cerita dan kenangan yang sudah tercipta.

18. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu saya dalam proses penyelesaian tesis ini maupun selama menjalani studi di Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Teriring do'a semoga bantuan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah Subhanahu wata'ala.

Penulis menyadari tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Yogyakarta, 3 Februari 2024

Penulis,

Eko Priyo Agus Nugroho

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>ABSTRACT</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Mutu Sekolah .....	11
2. Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah .....	17
3. Budaya Sekolah.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir .....	38
D. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel .....	44
3. Teknik Sampling.....	45
D. Variabel Penelitian.....	47
1. Variabel Penelitian.....	47
2. Devinisi Operasional Variabel.....	47
3. Indikator Penelitian .....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data .....	54

	2. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	68
	1. Validitas Instrumen.....	68
	2. Reliabilitas Instrumen .....	69
G.	Teknik Analisis Data.....	70
	1. Uji Prasyarat.....	71
	2. Uji Hipotesis .....	73
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
	1. Responden Penelitian.....	79
	2. Hasil Uji Validitas.....	83
	3. Uji Prasyarat .....	87
B.	Hasil Uji Hipotesis.....	91
	1. Uji T (Signifikan Parsial).....	91
	2. Uji F (Signifikan Simultan) .....	91
	3. Analisis Koefisien Determinasi .....	92
	4. Uji Hipotesis .....	93
C.	Pembahasan.....	96
	1. Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Berpengaruh terhadap Mutu Sekolah .....	96
	2. Budaya Sekolah berpengaruh terhadap Mutu Sekolah...	97
	3. Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah bersama berpengaruh terhadap Mutu Sekolah....	98
D.	Keterbatasan Penelitian .....	99
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A.	Simpulan.....	101
B.	Saran.....	104
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	45
Tabel 2. Hasil Objek berdasarkan simple random sampling .....	47
Tabel 3. Penjabaran Variabel ke dalam sub variabel .....	52
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah.....	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel Budaya Sekolah.....	61
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian variabel Mutu Sekolah .....	62
Tabel 7. Skala Linkert .....	71
Tabel 8. Uji Validitas .....	85
Tabel 9. Uji Reliabilitas .....	87
Tabel 10. Nilai Heterotrait-monotrait ratio (HTMT) .....	87
Tabel 11. Nilai Kurtosis dan Skewness .....	87
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas.....	89
Tabel 13. Hasil Uji Multikolinearitas .....	89
Tabel 14. Hasil Uji Heteroskedasitas .....	90
Tabel 15. Hasil Uji T (Signifikan Parsial) .....	91
Tabel 16. Hasil Uji F (Signifikan Simultan) .....	92
Tabel 17. Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	92
Tabel 18. Path Coefocient Output.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Indikator Mutu.....	13
Gambar 2. Blok Diagram Kerangka Berfikir Penelitian .....	38
Gambar 3. Jenis Kelamin Responden Penelitian .....	79
Gambar 4. Status Kepegawaian Responden Penelitian.....	81
Gambar 5. Sertifikasi Guru .....	82
Gambar 6. Masa Kerja Guru .....	83
Gambar 7. Histogram Uji Normalitas .....	84
Gambar 8. Grapic Output Analisis Koefisien Determinasi.....	88
Gambar 9. Path Analysis.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian ke Sekolah.....	113
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian ke Majelis Dikdasmen dan PNF PDM Sleman.....	117
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian ke Majelis Dikdasmen dan PNF PCM Prambanan .....	118
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian ke Korwil Kapanewon Prambanan .....	119
Lampiran 5. Surat telah melakukan penelitian dari sekolah .....	120
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Validasi .....	144
Lampiran 7. Instrumen Penelitian .....	155
Lampiran 8. Validasi angket Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Mutu Sekolah .....	165
Lampiran 9. Deskripsi .....	169
Lampiran 10. Uji Linearitas .....	175
Lampiran 11. Uji Multikolinearitas .....	176
Lampiran 12. Uji Heterokedasitas.....	177
Lampiran 13. Uji T (Signifikan Parsial) .....	178
Lampiran 14. Uji F (Signifikan Simultan).....	179
Lampiran 15. Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	180
Lampiran 16. Uji Hipotesis .....	182
Lampiran 17. Tabulasi X1, X2 dan Y .....	185



## ABSTRAK

**Eko Priyo Agus Nugroho. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Dasar di Kapanewon Prambanan Sleman. Tesis. Yogyakarta: Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**

Peningkatan mutu sekolah merupakan prasyarat penting dalam upaya meningkatkan kualitas kehidupan bangsa Indonesia. Hal tersebut diyakini dapat memberikan efek baik atas meningkatnya SDM secara keseluruhan. Manajemen mutu sekolah, yang mencakup kepemimpinan manajerial dan budaya sekolah, menjadi kunci dalam memberikan pelayanan terbaik bagi pelanggan sekolah. Budaya sekolah yang efektif, pemerintah yang mendukung, cara kepemimpinan kepala yang baik, performa guru yang tinggi, kurikulum yang sesuai, alumni yang bermutu tinggi, dukungan masyarakat, serta pendidikan karakter adalah beberapa faktor penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Selain itu, pengendalian kualitas merupakan elemen utama dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Tulisan ini memiliki maksud guna menguji dampak kepemimpinan manajerial kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap mutu sekolah dasar di Kapanewon Prambanan Sleman.

Studi termasuk dalam penelitian jenis kuantitatif. Populasi berjumlah 324 guru dan sampel yang digunakan adalah guru dari 29 sekolah dasar di kapanewon Prambanan Sleman yang berjumlah 179 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah teruji valid serta reliabel. Aplikasi SmartPLS Versi 4 digunakan untuk menganalisis data dengan koefisien statistiknya 1,96 ke atas serta p-value tidak lebih dari 0,005.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, Kepemimpinan Manajerial Kepala berpengaruh signifikan atas kualitas sekolah dengan nilai 0,000 (P Value < 0,005). Kedua, budaya sekolah memiliki pengaruh yang signifikan atas mutu sekolah sebesar 0,000 (P Value < 0,005). Selain itu, hipotesis yang diuji secara simultan terhadap variabel-variabel dan di evaluasi menggunakan R-square adjusted menghasilkan nilai 0,768 yang memiliki makna kepemimpinan manajerial kepala serta budaya sekolah mempengaruhi mutu sekolah dengan stimultan sebesar 76,8 % termasuk dalam kategori substansial kuat. Temuan ini mempunyai implikasi penting bagi Kepala sekolah dan Guru terhadap peningkatan mutu sekolah karena peningkatan kapasitas manajerial Kepala Sekolah serta budaya sekolah akan berdampak positif bagi mutu sekolah.

**Kata Kunci:** budaya sekolah, kepemimpinan manajerial kepala sekolah, mutu sekolah

## ABSTRACT

**Eko Priyo Agus Nugroho. 2024. The Influence of the Principal's Managerial Leadership and School Culture on the Quality of Elementary Schools in Kapanewon Prambanan Sleman. Thesis. Yogyakarta: Master Educational Management, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Ahmad Dahlan**

Improving the quality of schools is an important prerequisite in efforts to improve the quality of life of the Indonesian people. This is believed to have a good effect on increasing overall human resources. School quality management, which includes managerial leadership and school culture, is the key to providing the best service for school customers. An effective school culture, supportive government, good head leadership, high teacher performance, appropriate curriculum, high quality alumni, community support, and character education are several important factors in improving the quality of learning. Apart from that, quality control is a main element in efforts to improve the quality of education. This paper aims to examine the impact of the principal's managerial leadership and school culture on the quality of elementary schools in Kapanewon Prambanan Sleman.

The study is included in the quantitative type of research. The population was 324 teachers and the sample used was 179 teachers from 29 elementary schools in Kapanewon Prambanan Sleman who were selected using random sampling techniques. Data was collected through a questionnaire that has been tested as valid and reliable. The SmartPLS Version 4 application is used to analyze data with a statistical coefficient of 1.96 and above and a p-value of no more than 0.005.

The research results show that: first, the Head's Managerial Leadership has a significant effect on school quality with a value of 0.000 (P Value < 0.005). Second, school culture has a significant influence on school quality of 0.000 (P Value < 0.005). Apart from that, the hypothesis which was tested simultaneously on variables and evaluated using adjusted R-square produced a value of 0.768 which means that the head's managerial leadership and school culture influence school quality with a simultaneous 76.8%, including in the substantially strong category. These findings have important implications for school principals and teachers regarding improving school quality because increasing the managerial capacity of school principals and school culture will have a positive impact on school quality.

**Keywords:** school culture, managerial leadership of the principal, school quality

