

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniya, H. (2017). Kinerja Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru dalam Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 25–35.
- Aprilia, C. A., Shofia, N. A., & Sari, W. N. (2021). Pentingnya Kontribusi Orang Tua Terhadap Lembaga Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(1), 20–30.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian atau pendekatan praktik. *Cet Xv*, 86–251.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen pendidikan indonesia*.
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016a). Manajemen pembiayaan pendidikan, fasilitas pembelajaran, dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2016b). Manajemen pembiayaan pendidikan, fasilitas pembelajaran, dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crosby Philip, B. (1984). *Quality without tears: The art of hassle-free management*. McGraw-Hill, New York.
- Damanik, R. (2019). Pengaruh Manajemen Berbasis Sekolah dan Komite Sekolah Terhadap Mutu Sekolah. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1), 41–52.
- Damayanti, D. (2017a). Kemampuan manajerial kepala sekolah, iklim sekolah dan mutu sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 154–162.
- Damayanti, D. (2017b). Kemampuan manajerial kepala sekolah, iklim sekolah dan mutu sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 24(1), 154–162.
- Darmawan, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(2), 244–256.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999). Shaping school culture: The heart of leadership. *Adolescence*, 34(136), 802.

- Deming, W. E. (1994). *The new economics: for industry, government, education*. Cambridge. *Mas MITT*.
- Dewey, J. (1966). *Democracy and education (1916)*. *Jo Ann Boydston (Ed.). The Middle Works of John Dewey, 9, 1899–1924*.
- Dikdasmen, M. (2021). *Kultur Sekolah dan Madrasah Muhammadiyah* (A. B. Raharjo, A. Muhammad, F. Setiawan, Marwoto, Sarjono, H. Widodo, Sarjilah, F. Rahman, Sumedi, & Suyatno, Eds.; 2nd ed.). PWM DIY.
- DuFour, R. (1998). Schools as Learning Communities: Learning-Centered Schools Grow from Strong Cultures. *Journal of Staff Development, 19, 58–59*.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 1(2)*. <https://www.academia.edu/download/78645734/pdf.pdf>
- Fauzi, M. S., & Falah, M. S. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Studi Kasus di SMAU 1 Gresik. *JM-TBI: Jurnal Manajemen Dan Tarbiyatul Islam, 54–76*.
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu, 3(1), 31–42*.
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan karakter melalui budaya sekolah*. Magnum Pustaka.
- Gaol, N. T. L. (2017). Teori dan implementasi gaya kepemimpinan kepala sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, 4(2), 213–219*.
- Hermilia Wijayanti, P. (2013). *Model Evaluasi Berbasis Kaizen Terhadap Penjaminan Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Husni, M. (2014a). Budaya Sekolah dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *El-Qudwah*.
- Husni, M. (2014b). Budaya Sekolah dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *El-Qudwah*.
- Imai, M. (2008). *The kaizen power*. *Alih Bahasa: Sigit Pranowo*. Yogyakarta.
- Indonesia, P. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010*. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=1438
- Irawati, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*.
- Iskamto, D., Liyas, J. N., Gultom, E., Ansori, P. B., Harwina, Y., & Hendra, T. (2022). Pelaksanaan Proses Akreditasi Sekolah untuk menjaga kualitas

- Pendidikan Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 46–51.
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, D., & Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar Dan Menengah, D. (2017). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indikator Mutu*.
- John W. Creswell. (2015). *Educational Researh_Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (J. W. Creswell, Ed.; 5th ed.). Pearson.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190.
- Jumadi. (2006). *Kultur Sekolah Pembelajaran Kontekstual Dalam KBK*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/130683941/pengabdian/kultur-sekolah-pembelajaran-kontekstual-dlm-kbk.pdf>
- Karweti, E. (2010). Pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah dan faktor yang mempengaruhi motivasi kerja terhadap kinerja guru SLB di Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 77–89.
- Katz, R. L. (1955). Skills of an effective administrator. *Harvard Business Review*, 33, 33–42.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). *Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*.
- Laela, S., Hanafi, S., & Sudadio, S. (2023). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 599–606.
- Levine, D. U., & Lezotte, L. W. (1990). *Unusually effective schools: A review and analysis of research and practice*.
- Lubna Alameen, Trevor Male, & Ioanna Palaiologou. (2015). Exploring Pedagogical Leadeership in Early Years Education in Saudi Arabia. *School Leadership & Management*, 35(2), 121–139.
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). *Pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia*.
- Manora, H. (2019). Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 119–125.

- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kinerja guru dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Maryani, I., Estriningrum, U., & Nuryana, Z. (2023). SELF-REGULATED LEARNING AND CREATIVE THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC. *Creativity Studies*, 16(2), 496–508. <https://doi.org/10.3846/cs.2023.15278>
- Maslowski, R. (2001). School culture and school performance. *An Explorative Study into the Organizational Culture of Secondary Schools and Their Effects*, 304722967.
- McBrien, J. L., & Brandt, R. S. (1997). *The Language of Learning: A Guide to Education Terms*.
- Meirawan, D. (2010). Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Mutu Pendidikan Secara Nasional dalam Otonomi Pendidikan. *Portal Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: konsep, strategi, dan implementasi* (Muchlis, Ed.; 16th ed., Vol. 1). Rosda.
- Muslimin, A., & Nursasongko, R. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dasar Terhadap Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(2), 127–132.
- Mutohar, P. M. (2014). *Manajemen Mutu Sekolah, Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam* (R. Kusumaning Ratri, Ed.; Vol. 2). Ar-Ruzz Media.
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya melestarikan budaya indonesia di era globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762–769.
- Permendikbud No 6 Tahun 2018*. (n.d.).
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (1998). How leaders influence the culture of schools. *Educational Leadership*, 56, 28–31.
- Prabowo, S. L. (2008). *Manajemen Pengembangan Mutu Sekolah/Madrasah*. UIN-Maliki Press.

- Rachmawati, Y., & Suyatno, S. (2021). The effect of principals' competencies on teachers' job satisfaction and work commitment. *Participatory Educational Research*, 8(1), 362–378.
- Rachmawati, Y., Suyatno, & Santosa, A. B. (2020). Principal's Managerial Competence in Actualizing a Creative School. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3406–3416.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Riyanta, T. (2016). Mengembangkan budaya mutu sekolah melalui kepemimpinan transformasional. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 12(2), 114301.
- Sabrina, F. F., Darmiyanti, A., & BK, M. T. (2020). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Idaarah*, 4(2), 239–248.
- Sagala, S. (2016). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*.
- Sallis, E. (2007). Total Quality Management In Education; Manajemen Mutu Pendidikan, (Penerjemah: Ahma Ali Riyadi dan Fahrurrozi), cetakan ke. V. Yogyakarta: IRCISoD.
- Sani, R. A., Pramuniati, I., & Mucktiany, A. (2015). *Penjaminan mutu sekolah*. Bumi Aksara.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(2), 200–206.
- Sihombing, L. B. (2014). Indonesia Berkabung dalam Masalah-Masalah Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(78), 70–77.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D (ke-25.). In Bandung: ALFABETA cv.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). In *Metode Penelitian Pendidikan* (Vol. 67).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Alfabeta, cv* (Vol. 3).
- Sugono, D. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (4th ed., Vol. 4). Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi. (2010). Prosedur penelitian pendekatan praktek. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS Untuk Penelitian* (V. Florent, Ed.). Pustaka Baru Press.

- Susanto, B., & Mattalatta, M. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan di MTS kabupaten Jeneponto. *YUME: Journal of Management*, 1(2).
- Sutrisno, H. E. (2019). *Budaya organisasi*. Prenada Media.
- Syaifudin, A., & Egar, N. (2023). Pengaruh Kinerja Guru dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di Kabupaten Kudus. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3155–3163.
- Triwijayanti, N., Sanoto, H., & Paseleng, M. (2022). Pengaruh Kualitas Layanan Pendidikan, Budaya Sekolah, Citra Sekolah Terhadap Kepuasan Orang Tua. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 74–80.
- Usman, H. (2006). *Pengantar statistik*.
- Vinzi, V. E., Chin, W. W., Henseler, J., & Wang, H. (2010). *Handbook of partial least squares* (Vol. 201, Issue 0). Springer.
- Wagner, C., & Masden-Copas, P. (2002). An Audit of the Culture Starts with Two Handy Words. *Journal of Staff Development*, 23(3), 42–53.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala sekolah: Tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers).
- Waspodo, A. A. W. S., Handayani, N. C., & Paramita, W. (2013). Pengaruh kepuasan kerja dan stres kerja terhadap turnover intention pada karyawan pt. Unitex di bogor. *JRMSI-Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 4(1), 97–115.
- Widodo, H. (2017). Manajemen perubahan budaya sekolah. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 287–306.
- Widodo, H. (2021). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah* (H. Rahmawan, Ed.). UAD Press.
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren* (Asri Nur, Ed.; 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Zamroni. (2016). *Kultur Sekolah* (1st ed.). Gavin Kalam Utama.

