

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMP MUHAMMADIYAH 3 KOKAP



Disusun oleh :

MOHAMAD ARDI HANZAH.

NIM 2100024118

Program Studi Ilmu Hukum
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 6

Mohamad Ardi Hanzah
NIM 2100024118

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta , 8 Februari 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Sutarmi, S.Pd.
NIP. 19670204 198903 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhitya Rechandy Christian, S.E., M.M.

NIPM. 199201262018101111364

Mengetahui,

Dekan Fakultas Hukum
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Hj. Megawati, S.H., M.Hum.

NIPM 19580607 202309 010 0584069

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh tim Kampus Mengajar penempatan SMP MUHAMMADIYAH 3 KOKAP pada, 26 Juli 2023. Kami mendapati hasil observasi awal berupa pengumpulan informasi terkait hal-hal yang dibutuhkan oleh sekolah tersebut. Selain itu, kami juga melakukan pengenalan awal mengenai sarana dan prasarana yang belum atau sudah dimiliki oleh sekolah untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Selain itu, kami juga mendapatkan laporan awal pada kegiatan observasi tersebut adalah mengenai informasi terkait latarbelakang dari para siswa/i SMP MUHAMMADIYAH 3 Kokap.

Sehingga berdasarkan hasil observasi yang kami dapatkan antara lain :

- SMP Muhammadiyah 3 Kokap memiliki 3 kelas dengan rincian sebagai berikut :
 - Kelas 7 (1 ruang)
 - Kelas 8 (1 ruang)
 - Kelas 9 (1 ruang)
- Memiliki total keseluruhan berjumlah 52 siswa 16 guru dan pegawai
- Revitalisasi perpustakaan, karena banyak buku yang sudah berdebu dan juga perpustakaan yang tidak terawat akibat pandemi covid.
- Sudah menggunakan kurikulum Merdeka
- Melakukan penataan terbuka hijau.

B. Perancangan Program

Pada kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah yang diselenggarakan pada 14 Agustus 2023, saya bersama tim kampus mengajar telah mengikuti kegiatan tersebut dengan baik. Yang mana dalam kegiatan tersebut, kami melibatkan Kepala Sekolah, Guru Pamong serta Guru Pengawas. Dalam kegiatan tersebut, kami bersama-sama melakukan koordinasi terkait rancangan program kerja yang akan kami laksanakan selama penugasan di SMP Muhammadiyah 3 Kokap ke depannya, pada kegiatan koordinasi tersebut kami mencoba membuka ruang diskusi terkait kebutuhan sekolah serta penyesuaiannya dengan program kerja yang telah kami rancang.

Berdasarkan hasil FKKS, kami mendapatkan hasil diantaranya :

- Pelaksanaan program yang berfokus kepada peningkatan daya literasi dan numerasi
- Penguatan karakter siswa
- Pengenalan dan adaptasi teknologi untuk siswa dan guru
- Pelaksanaan manajemen administrasi guna membantu akreditasi sekolah
- Perancangan program penghijauan.

Dari rancangan program tersebut kami mendapati ide-ide menarik terkait bentuk program kerja yang akan kami laksanakan.

C. Mitra yang Terlibat dalam Perancangan Program Kampus Mengajar

Mitra-mitra yang terlibat dalam penugasan ini antara lain :

1. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Bentuk kolaborasi yang kami lakukan bersama DPL adalah perancangan Program Kerja. Selain itu kami juga meminta persetujuan terkait rancangan program yang akan kami buat.

2. Kepala Sekolah

Kolaborasi yang dilakukan bersama Kepala Sekolah juga merupakan hal penting terkait dari perancangan program, konsep, perizinan dalam pelaksanaan Program Kerja agar dapat memenuhi kebutuhan yang dibutuhkan oleh sekolah.

3. Guru Pamong

Bentuk kolaborasi yang kami lakukan terkait dengan guru pamong adalah perencanaan terkait menjalankan program kerja, konsep, dan waktu dalam menjalankannya. Selain itu juga kami meminta saran dan masukan untuk kami agar program kerja bisa berjalan dengan lancar.

4. Guru-guru & Wali Kelas

Kolaborasi yang kami lakukan adalah bekerjasama dalam pelaksanaan program kerja yang kami lakukan. Seperti membuat karya seni, pembuatan pojok baca, dan juga merupakan jembatan kami dalam berkomunikasi dengan para siswa, jika diluar jam pembelajaran.

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Assesment Murid

AKM kelas diikuti oleh semua siswa kelas 8 yang berjumlah 22 siswa. Pelaksanaan Pretest dan Post test AKM ini menemui beberapa kendala seperti jaringan yang tidak stabil.

Berikut pemaparan hasil AKM kelas :

Nama Siswa	SCORE LITERASI	SCORE NUMERASI
Syaifa Eka Syafitri	5	0
muhammad nabkhan syauqi	30	20
karunia suci rahmadani	10	30
davit muhammad rizal	20	15
muhamad riva	5	0
adi irawan	65	25
fajar fahri hidayat	15	20

aurellio zahfran nugroho	10	15
irfan riswanto	55	15
diah ayu lestari	75	15
arvi ewaldo ramadhani	15	30
ardi pratama	15	0
linggar putra adi prasetya	40	20
hasya nazihatus tsagifa	35	30
sarifah	10	25
hendri kurnia saputra	20	10
nayara putri abriya	15	20
muhammad edwan faisal	20	15
daffa mubarok	40	0
ilfani apriyanto	45	25
vito anggara	25	25
zaenal asrofi	25	20

Dari hasil pelaksanaan pretest diatas meunjukkan bahwa nilai para siswa dapat dikatakan cukup rendah. Sehingga dari hasil AKM ini kita dapat mengetahui hal-hal yang harus ditingkatkan dalam hal literasi maupun numerisasi.

E. Implementasi Program

Terkait pengimplementasian program untuk seluruh program kerja kelompok kami alhamdulillah terlaksana dengan baik. Programnya tersebut antara lain :

1. Klinik membaca

Klinik membaca ini di buat untuk meningkatkan daya literasi siswa/i yang dikhususkan bagi siswa/i belum lancar/bahkan belum bisa membaca ataupun menulis. Klinik membaca ini dilaksanakan setiap 2 minggu 1 kali. Dan memiliki tujuan agar siswa/i itu dapat membaca.

2. Angket Membaca

Angket membaca ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa/i dalam membaca. Program ini ditujukan kepada seluruh siswa/i yang dilaksanakan setiap 15 menit sebelum memulai pelajaran.

3. Pengenalan Bilangan

Pengenalan bilangan ini ditujukan kepada mereka yang belum mampu / lancar dalam berhitung baik dalam perkalian, penjumlahan, ataupun dalam pembagian. Program ini memiliki target kepada siswa/i kelas 7 dan 8 bagi mereka yang berminat. Pelaksanaan program ini dikhususkan bagi mereka saja yang belum lancar dalam bilangan. Dan tujuannya ada meningkatkan numerisasi para siswa/i.

4. Pembahasan Soal AKM

Program ini ditujukan agar para siswa/i dapat selalu siap dalam melaksanakan AKM, pembahasan yang dibahas dalam program ini yaitu pembahasan contoh soal-soal AKM, yang memiliki tujuan utama yaitu untuk memudahkan para siswa/i dalam menyelesaikan test AKM nantinya.

5. Adaptasi teknologi penggunaan aplikasi Canva

Program ini dibuat untuk meningkatkan kreativitas melalui perkembangan teknologi kepada siswa/i. Adaptasi teknologi yang kami gunakan adalah fitur canva, karena penggunaan fitur canva ini bisa dibidang mudah dipahami bagi para pemula. Adaptasi Teknologi dilaksanakan sekali dalam dua minggu di kelas 8 dan 9. Siswa mampu membuat poster dan mind mapping.

6. Revitalisasi perpustakaan

Program ini dibuat karena sebuah kebutuhan pokok sekolah dan kebutuhan program kami. Karena perpustakaan yang ada disekolah terlihat tidak rapih yang disebabkan jarangny penggunaan perpustakaan. Perpustakaan ini juga sempat tak terpakai selama masas pandemi covid-19 sehingga ruang perpustakaan berantakan dan berdebu. Selain itu untuk menarik perhatian para siswa/i agar bisa minat untuk datang ke perpusatakaan kami tambahkan buku bacaan yang menarik.

7. SDG's Sosialisasi dan Pemanfaatan Barang Bekas

Program ini di tujukan untuk penjagaan lingkungan sekolah agar para warga sekolah dapat betah dan nyaman dengan kondisi lingkungan yang bersih dan aman. Program ini ditujukan untuk seluruh siswa/i SMP Muhammadiyah 3 Kokap. Alat yang dimanfaatkan untuk menjaga lingkungan sekolah agar terasa nyaman antara lain dapat berupa sampah, galon tidak pakai. Sasaran dari program ini yaitu seluruh siswa, tujuannya adalah mengingatkan betapa pentingnya menjaga lingkungan untuk kehidupan dimasa yang akan datang.

8. Kegiatan diluar sekolah

- SenSel (Senam Selasa)

Program ini dibuat ditujukan kepada seluruh siswa/i SMP Muhammadiyah 3 Kokap, yang berguna untuk kesehatan jasmani. Senam dilaksanakan pada setiap hari Selasa sebelum dilaksanakannya pembelajaran.

- Ekstrakurikuler Musik

Program ini dibuat dengan tujuan untuk mencari minat bakat dalam suara. Selain itu juga memberikan pengalaman musikal pada siswa dengan belajar teori musik sederhana, latihan vocal, dan belajar bermain gitar.

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Untuk program kerja yang telah kami rancang sudah terlaksana semua yang mana atas kerjasama dan kekompakan dari rekan-rekan kelompok, pihak sekolah, dan para siswa sehingga pelaksanaan program kerja dapat berjalan dengan lancar. Banyak hal yang saya temukan dalam pelaksanaan program kerja di sekolah ini, seperti bagaimana manajemen waktu dengan baik, tanggung jawab terhadap apa yang kita kerjakan, memahami karakter para siswa yang berbeda-beda, dan dapat memiliki pengalaman dan pengetahuan di dalam dunia pendidikan khususnya bagi mahasiswa jurusan non-pendidikan.

Tantangan kami selama melaksanakan program kerja adalah kurangnya antusias/minat para siswa/i untuk berkembang dan berubah untuk menjadi kepribadian yang lebih baik. Tapi sayangnya inisiatif mereka masih belum besar, masih banyak yang menyepelekan hal-hal kecil, tapi memiliki dampak yang begitu besar dimasa depan nantinya.

Solusi yang tepat untuk mengatasi hal tersebut memanglah sulit tapi masih dapat untuk diatasi, berbagai macam cara dapat dilakukan agar melngurangi ketidak berminatn para siswa, yaitu dengan memberikan pemahaman terkait betapa pentingnya bagi para siswa untuk membiasakan bersikap saling menghargai dan menghormati orang lain.

G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam pelaksanaan Kampus Mengajar ini kami selalu berkoordinasi dengan bapak DPL, baik secara daring maupun luring. Mulai dari perancangan program sampai pada terlaksananya program tersebut sehingga kami berhasil dalam melaksanakan keseluruhan program kerja yang telah kami rancang. Selain itu juga beliau banyak memberi kami sebuah ilmu dan bimbingan yang sehingga membuat kami dapat bertahan hingga akhir dalam menjalankan program kampus mengajar ini. Dan tanpa adanya bantuan dari beliau juga mungkin kami tidak dapat menjalankan program kami dengan lancar, dan selain itu juga banyak evaluasi dan masukan yang beliau berikan kepada kami agar kami bisa menjalankannya dengan baik.

H. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Program kampus mengajar ini sudah banyak sekali memberikan dampak positif bagi kami khususnya mahasiswa dan instansi pendidikan yang bisa dikatakan kurang atau bahkan belum bisa

dijangkau dalam hal teknologi dan minimnya literasi serta numerisasi. Selain itu juga program Kampus Mengajar ini juga memberikan sebuah kesempatan kepada para mahasiswa agar bisa terjun langsung ke lapangan dan berkontribusi dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan yang ada di Indonesia ini. Dan yang terakhir bisa disimpulkan dengan adanya program kampus mengajar ini juga kita bisa merasakan betapa hebatnya menjadi seorang guru, yang memiliki banyak jasa demi anak bangsa agar anak bangsa ini memiliki masa depan yang cerah.

SARAN

Pengoptimalisasian program kerja dan komunikasi pada saat pelaksanaan program itu merupakan salah satu hal yang paling terpenting guna untuk kelancaran dalam menjalankan suatu program.

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja



2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)



Keterangan lebih lanjut mengenai dokumentasi dapat dilihat melalui akun Ig kami @km6_smpmuh3kokap