

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Muhammad Zaini.
- Amini, A., Manangsang, A., Wahyudin, A., & Susanti, E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang Pada Mata Pelajaran PPkn. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 6136-6145.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Buddu, M. (2002, August). Virtual Laboratories for Engineering Educations. In *International Conference on Engineering Education*.
- Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. E. (2011). The theory of multiple intelligences. Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. (2011). *The theory of multiple intelligences*. In RJ Sternberg & SB Kaufman (Eds.), *Cambridge Handbook of Intelligence*, 485-503.
- De Porter, B. (2019). Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Kaifa.
- Dencik, A. B., Yahya, F. F., Yoesoef, M. I., & Salim, M. N. (2019). Statistik multivariat.
- Erikasari, E. (2019). Peranan Motivasi, Kreativitas Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Gunawan, A., & Genius, L. S. (2003). Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning. *Jakarta PT. Gramedia Pustaka Utama*.
- Hariyadi, R., Fatmawati, D. (2020). Pengaruh gaya belajar, minat belajar, dan pentingnya ilmu fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(4), 1-3
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- JKementerian Pendidikan, K. R. (t.thn.). Kurikulum merdeka. Dipetik sepetember 19, 2023, dari ditpsd.kemdikbud.go.id:
- Kadir, F., Permana, I., & Qalby, N. (2020). Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar fisika SMA PGRI Maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(1), 1-5.
- Khoiriyah, I., Rosidin, U., & Suana, W. (2015). Perbandingan hasil belajar menggunakan phet simulation dan kit optika melalui inkuiri terbimbing. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(5), 116624.

- Kurniawati, T., & Putri, N. A. R. (2023). Pemahaman Keberagaman Peserta Didik Berdasarkan Profil Peserta Didik Sebagai Upaya Pemenuhan Target Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 267-277.
- Laila, A., & Sahari, S. (2016). Peningkatan kreativitas mahasiswa dalam pemanfaatan barang-barang bekas pada mata kuliah media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Laumarang, S. N., Odja, A. H., & Supartin, S. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3), 315-326.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). Kreativitas dalam konteks pembelajaran. *Bogor: Erzatama Karya Abadi*.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi Marpaung, J. (2015). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2)
- Nefrita, N. (2019). Implementation of phet learning media in efforts to improve activities and physics learning outcomes of students in class xi sma 4 pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 46-54.
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219-232.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasiyah, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(01), 19-22.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss. Deepublish.
- Prastuti, M. M. D. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa pada Materi Kalor dan Perpindahannya (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*, 8(4), 310-310.

- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 78-84.
- Resti, V. D. A. (2015). Analisis kreativitas mahasiswa dalam penyusunan Peta Konsep berbentuk E-Mind Map berdasarkan kajian neurosains. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 6(2), 118948.
- Ridwan, S. (2019). Intellectual capital dan knowledge management dalam inovasi dan kreasi media pembelajaran berbasis kemampuan 4c dan literasi. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 75-81.
- Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif. *Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Erhaka Utama*.
- Sari, A. K. (2014). Analisis karakteristik gaya belajar vak (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan informatika angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 1(1).
- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., Sihombing, A., Harefa, R. Y. R., Ramadhani, S., & Sitorus, A. (2022). Sosialisasi pembelajaran berdiferensiasi dalam program merdeka belajar di SMP Gajah Mada Medan. *Indonesia Berdaya*, 3(2), 339-344.
- Situmorang, S. M., Rustaman, N. Y., & Purwianingsih, W. (2020). Identifikasi kreativitas siswa sma dalam pembelajaran *levels of inquiry* pada materi sistem pernapasan melalui asesmen kinerja. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 35-43.
- Suhartini, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas XA SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 9(1), 97-101.
- Syarifah, M. (2022, Oktober 22). Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi. Dipetik September 20, 2023, dari www.msyarifah.my.id: <https://www.msyarifah.my.id/2022/10/23/penilaian-pembelajaran-berdiferensiasi/>
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Ascd.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. Ascd.
- Utami, S. N., & Gischa, S. (2021, Agustus 05). Uji Anova: Pengertian, Syarat, Fungsi, Tujuan, dan Langkahnya. Dipetik September 23, 2023, dari www.kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/05/163826269/uji-anova-pengertian-syarat-fungsi-tujuan-dan-langkahnya?page=all>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118-126.

- Wieman, C. E., Adams, W. K., Loeblein, P., & Perkins, K. K. (2010). Teaching physics using PhET simulations. *The Physics Teacher*, 48(4), 225-227.
- Young, H., & Freedman, R. A. (2001). Fisika Universitas Jilid 2 Edisi Kesepuluh. *Jakarta: Erlangga*.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 17–23.