

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENANAMKAN PROFESIONALISME GURU ISMUBA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT
BANJARNEGARA**

SKRIPSI



Oleh:

**Dhany Fernandia Agustin
1900031270**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PRINCIPAL'S STRATEGY
IN INSTILLING ISMUBA TEACHER PROFESSIONALISM IN
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT
BANJARNEGARA**

BACHELOR THESIS



By:

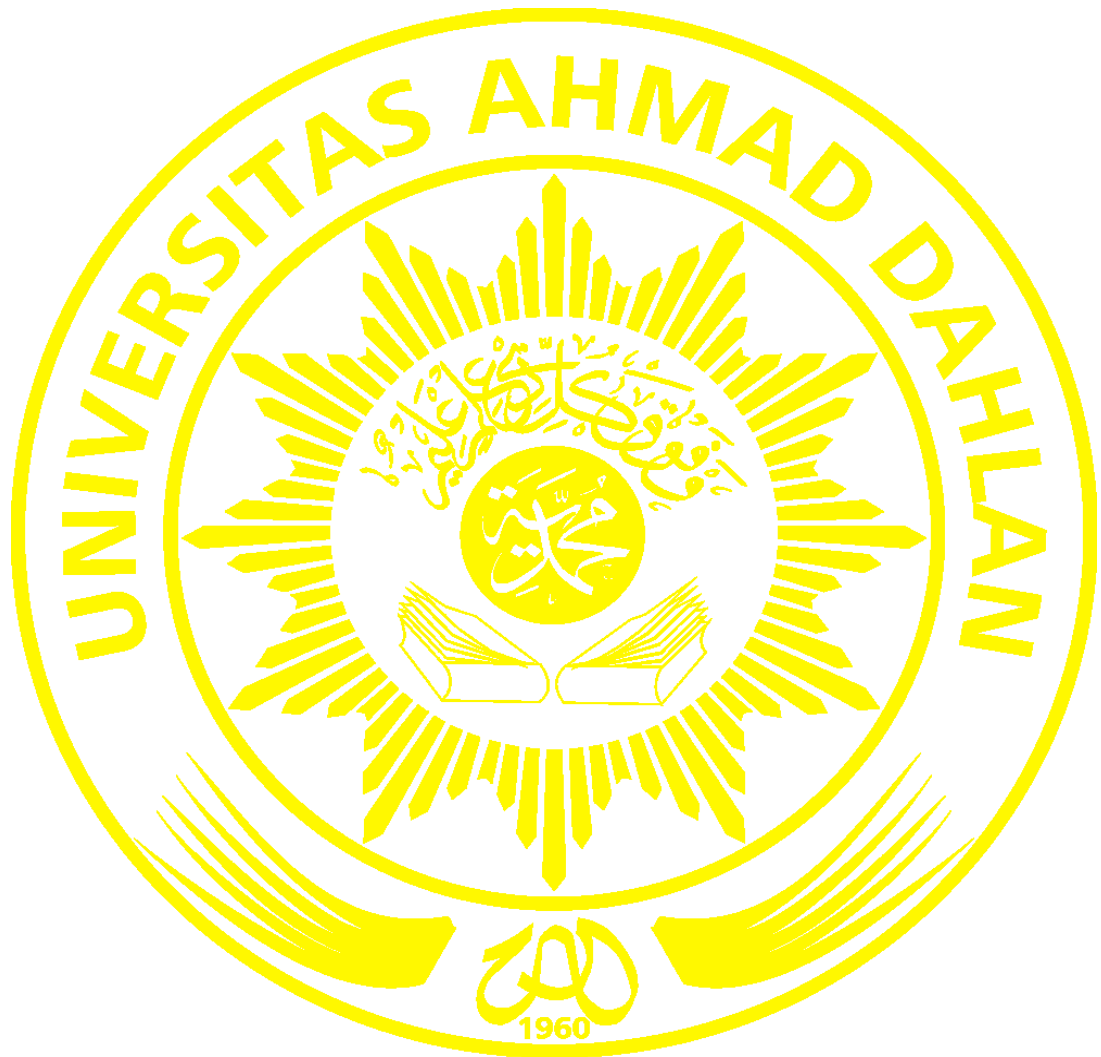
**Dhany Fernandia Agustin
1900031270**

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor's degree
strata one in the field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAM STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**



HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dhany Fernandia Agustin
NIM : 1900031270
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Maret 2024
Pembimbing



Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIPM. 198906172019081111132873

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhany Fernandia Agustin

NIM : 1900031270

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Dhany Fernandia Agustin
NIM. 190003170

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhany Fernandia Agustin
NIM : 1900031270
Email : dhany1900031270@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Dhany Fernandia Agustin
NIM. 1900031270

SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhany Fernandia Agustin
NIM : 1900031270
Email : dhany1900031270@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagaiberikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing

Peneliti



Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM. 198906172019081111132873



Dhany Fernandia Agustin
NIM. 1900031270

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara

Nama : Dhany Fernandia Agustin

NIM : 1900031270

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I

Penguji 1 : Dr. Abdul Ghofar, M.Si

Penguji 2 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 20 Maret 2024

Waktu : 10:00-11:30

Nilai : A

Hasil : Lulus dengan perbaikan



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/238/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan
Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah
ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit
Banjarnegara

Nama : Dhany Fernandia Agustin

NIM : 1900031270

Telah diujikan pada tanggal : 20/03/2024

Nilai Ujian : A/83

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 26 Maret 2024

Dekan Ketua Program Studi
Fakultas Agama Islam Pendidikan Agama Islam



Dr. Ari Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900730201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ { ١١ }

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al Mujadalah: 11)

طلب العلم فريضة على كل مسلم

"Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim"

(HR. Ibnu Majah no. 224, dari sahabat Anas bin Malik radhiyallahu 'anhu, dishahihkan Al Albani dalam Shahiih al-Jaami'ish Shaghiir no. 3913)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini Peneliti persembahkan

Untuk:

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Sebagai almamater tercinta yang telah memberikan Peneliti kesempatan untuk
tholabul Ilmi.

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam Penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang Peneliti hadapi. Akan tetapi, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak penyusun skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti secara tertulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmudi instansi yang luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan motivasi, mengarahkan dan memberikan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti sejak awal mahasiswa baru hingga sekarang.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik, mengajari, memberikan ilmu dan pelayanannya kepada peneliti.
7. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Rudi Krisniawan dan Ibu Sunarti yang telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberi dukungan, semangat, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap keluarga besar Yasroji yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti.
9. Bapak Slamet Supriyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara yang telah mendukung serta memberikan izin penelitian.
10. Ibu Siti Fadilah, S.Pd.I. selaku guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah

Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti.

11. Ibu Fatonah, S.Pd.I. selaku guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti.
12. Seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepatan Banjarnegara yang telah memberikan banyak dukungan dan doa untuk penelitian dan skripsi peneliti.
13. Untuk kaka-kaka saya yang telah memberikan motivasi bantuan dan memberi semangat kepada peneliti.
14. Seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. "Aamiin Yarabba Alamin".

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 23 Februari 2024



Dhany Fernandia Agustin
NIM. 1900031270

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta“addidah</i>
عدّة	Ditulis	„iddah

3. Ta“marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
------	---------	---------------

علة	Ditulis	'illah
كرامة الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
زكاة الفطر	Ditulis	Zakāh al-fitri

4. Vokal Pendek

— َ —	Fathah	Ditulis	a
فعل		Ditulis	a Fa'ala
— ِ —	Kasrah	Ditulis	i
ذكر		Ditulis	ḡukira
— ُ —	Dammah	Ditulis	u
يذهب		Ditulis	yazhabu

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	ā jāhiliyyah
2	Fathah + ya" mati تنسى	Ditulis Ditulis	ā tansā
3	Kasrah + ya" mati كريم	Ditulis	i

4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>karim</i>
	فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya" mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قوم	Ditulis	<i>Qaum</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A"antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لغن شكرتم	Ditulis	<i>Lain syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al- Qur"ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>

الشمس	Ditulis	<i>as-Syam</i>
-------	---------	----------------

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوالفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN PROFESIONALISME GURU ISMUBA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT BANJARNEGARA

Dhany Fernandia Agustin (1900031270), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Guru merupakan kunci keberhasilan sebuah lembaga pendidikan, karena guru juga menentukan keberhasilan pembelajaran dan terciptanya peserta didik yang berkualitas. Guru merupakan suatu profesi, yang berarti suatu jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan. Tugas guru sebagai suatu profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup. Tujuan Penelitian ini (1) untuk mengetahui profesionalisme guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara (2) Untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam menanamkan profesionalisme guru ISMUBA di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara dan (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam menanamkan profesionalisme guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan kualitatif untuk mendeskripsikan permasalahan dan fokus penelitian. Data primer diperoleh dari kepala sekolah dan dua guru ISMUBA. Sedangkan sumber data sekunder, yaitu buku, dan dokumen serta hasil observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi Sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini yaitu Profesionalisme Guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara sudah memiliki lima kompetensi yaitu Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi profesional, Kompetensi Sosial, Kompetensi Kepemimpinan. Strategi Kepala Sekolah dalam Menanakan Profesionalisme Guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara. Pertama Diikutkan Pelatihan, KKG, Diklat dan Seminar Guru. Kedua Supervisi Kepala Sekolah. Ketiga Disiplin. Keempat Pemberian motivasi. Selanjutnya faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam menanamkan profesionalisme guru ISMUBA. Faktor pendukungnya yaitu latar belakang guru dan Penghargaan. Faktor penghambatnya yaitu tingkah laku siswa dan orang tua siswa.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru ISMUBA, Strategi.

**PRINCIPAL'S STRATEGY IN INSTILLING ISMUBA TEACHER
PROFESSIONALISM IN MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
KECEPIT BANJARNEGARA**

Dhani Fernandia Agustin (1900031270), Departemen Of Islamic Education, Faculty Of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta

ABSTRACT

Teachers are the key to the success of an educational institution, because teachers also determine the success of learning and the creation of quality students. Teacher is a profession, which means a position that requires special expertise as a teacher and cannot be done by just anyone outside the field of education. The duties of a teacher as a profession include educating, teaching and training. Educating means continuing and developing life values. The purpose of this study (1) to know the professionalism of ISMUBA teachers in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara (2) to know the principal's strategy in instilling professionalism of ISMUBA teachers in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara and (3) to know the supporting and inhibiting factors of the principal in instilling professionalism of ISMUBA teachers in Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.

This research uses qualitative research. This research uses qualitative to describe the problems and research focus. Primary data was obtained from the principal and two ISMUBA teachers. While secondary data sources, namely books, and documents and observation results. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique used is triangulation of sources and techniques.

The results of this study are the Professionalism of ISMUBA Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara already has five competencies, namely Pedagogical Competence, Personality Competence, Professional Competence, Social Competence, Leadership Competence. The Principal's Strategy in Raising the Professionalism of ISMUBA Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara. First, teacher training, KKG, training and seminars are included. Second, Principal Supervision. Third Discipline. Fourth, giving motivation. Furthermore, the supporting and inhibiting factors of the principal in instilling the professionalism of ISMUBA teachers. The supporting factors are the teacher's background and appreciation. The inhibiting factors are the behavior of students and parents.

Keywords: ISMUBA Teacher Professionalism, Principal, Strategy.

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

xix

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYEKAT	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	v
SURAT PERSETUJUAN AKSES	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
ABSTRAK.....	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
E. TINJAUAN PUSTAKA	8
F. METODE PENELITIAN	14
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	25
BAB II LANDASANTEORI.....	26
A. Konsep Strategi Kepala Sekolah	26
1. Pengertian Strategi	26
2. Pengertian Kepala Sekolah	27
3. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	29

4. Kompetensi Kepala Sekolah	42
B. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam.....	46
1. Definisi Pendidik dalam Pendidikan Islam.....	46
2. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	47
3. Kompetensi Guru ISMUBA	50
BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECEPIT BANJARNEGARA	55
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.....	55
1. Letak Geografis.....	55
2. Tinjauan Historis (Sejarah Berdirinya).....	57
3. Profil Sekolah	58
4. Stuktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara ..	59
5. Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	60
6. Strategi Pengembangan Madrasah	61
7. Visi dan Misi MI Muhamadiyah Kecepit Banjarnegara	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Profesionalisme Guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.....	66
B. Strategi Kepala Sekolah dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara	79
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala Sekolah dalam Menanamkan Profesionalisme Guru ISMUBA Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.....	87
BAB V PENUTUP	95
A. KESIMPULAN	95
B. SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	12
Tabel 2. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara.....	59
Tabel 3. Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecepit Banjarnegara...	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Guru menguasai teori-teori belajar.....	69
Gambar 2: Guru mengajar dengan pribadi yang berwibawa.....	71
Gambar 3: Penggunaan LCD Proyektor dalam pembelajaran.....	74
Gambar 4: Guru bersikap inklusif dan bertindak objektif.....	76
Gambar 5: Guru melaksanakan sistem pembelajaran.....	78
Gambar 6: Pelatihan Guru ISMUBA.....	81
Gambar 7: Supervisi Kepala Sekolah.....	83
Gambar 8: Kegiatan Salam Pagi.....	85
Gambar 9: Kepala Sekolah Memotivasi Para Guru.....	88