

**PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBIASAAN BUDAYA RELIGIUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



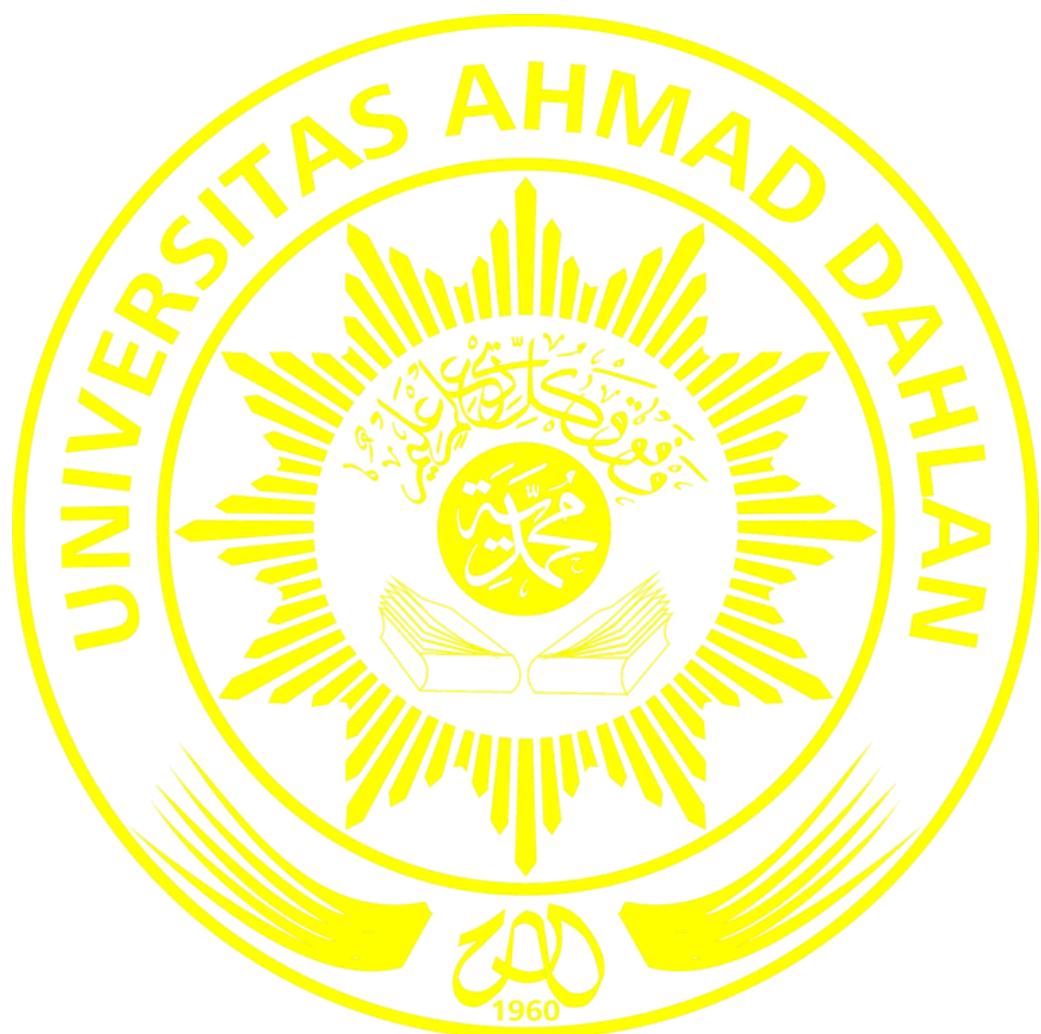
Oleh :

Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM. 2000031273

Diajukan untuk salah satu syarat penulisan skripsi pada program studi Pendidikan
Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**



NOTA DINAS

Dr. Abdul Hopid., M.Ag.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama

: Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM

2000031273

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi

: **Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius
di SMPMuhammadiyah 9 Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

19 Yogyakarta, 18 Maret 2024

Pembimbing



Dr. Abdul Hopid., M.Ag.

NIPM. 197509162021041110926006

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM : 2000031273

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul "Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM. 2000031273

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Dzakiyatul Aliyah
NIM : 2000031273
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. *Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.*
2. *Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.*
3. *Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.*
4. *Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka*

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM. 2000031194

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Dzakiyatul Aiyah
NIM : 2000031273
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : aliyah2000031273@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan

Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Abdul HopiS., M.Ag.
NIPM. 197509162021041110926006

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Andi Dzakiyatul Aliyah
NIM. 2000031273

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan
Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Nama : Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM : 2000031273

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Pengaji 1 : Dr. Sri Rofiana, S.Ag., M.A.

Pengaji 2 : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 25 Maret 2024

Waktu : 12.00 -13.00 WIB

Nilai : 81,3 / A

Hasil : Lulus dengan perbaikan

1/4/24

Rozmin
Rozmin
56



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/251/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul

: Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta

Nama

: Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM

: 2000031273

Telah diujikan pada tanggal

: 25/03/2024

Nilai Ujian

: A / 81,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 1 April 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 19900810201810111021740



MOTTO

أَفْوَضُ أَمْرِيَّ إِلَى اللَّهِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah SWT”

Surah Al-Ghafir Ayat 44

HALAMAN PERSEMPAHAN

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
س	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ڙ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ڙ	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
خ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ـ	Hamzah	‘	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مُتَّدِّدٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حَكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عَلَهُ	Ditulis	<i>'illah</i>
كَرَمَةُ الْأُولَيَا	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زَكَّةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakâh al-fîtri</i>

4. Vokal Pendek

ـ	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
ـ		<i>Ditulis</i>	Fa'ala
ـ	Kasrah	<i>Ditulis</i>	i žukira
ـ		<i>Ditulis</i>	u
ـ	Dammah	<i>Ditulis</i>	

		<i>Ditulis</i>	yažhabu
--	--	----------------	---------

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهيَة	<i>Ditulis</i>	ā jāhiliyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	<i>Ditulis</i>	ā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> لرهم	<i>Ditulis</i>	tansā i
4	<i>Dammah + wawu mati</i> نروض	<i>Ditulis</i>	karī m ū
		<i>Ditulis</i>	furūd

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بينك	<i>Ditulis</i>	Ai
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	<i>Ditulis</i>	Bainakum
		<i>Ditulis</i>	Au
		<i>Ditulis</i>	Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	<i>Ditulis</i>	A'antum
أَعْ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
ت	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum
رُّوْهُونْ		
مُنْجِفَةُ		

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الزَّان	<i>Ditulis</i>	Al-Qur'an
النِّيَاض	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السَّمَاع	<i>Ditulis</i>	Al-Samā
الشَّمْس	<i>Ditulis</i>	Al-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

نُوْيِ الْبُرُوضُ أَهْل	<i>ditulis</i>	żawi al-furūd
السَّنَّة	<i>ditulis</i>	ahlas-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliaulah kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, SPd.I, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalannya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi

4. Bapak Dr. Abdul Hopid., M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Pd.I., MA. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Bapak Dr. Arif Rahman, SPd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing sempro dan pengampu mata kuliah statistic yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.
7. Cinta pertamaku dan panutanku Aba Taufik Ismail. Beliau yang selalu mengushakan agar putri semata wayangnya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin. Beliau memang bukan sosok yang sempurna, tapi dengan segala kekuaran yang dimilikinya beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangitkan untuk anak, tanpa henti. Terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga.
8. Pintu syurgaku, Umi Masyitha Noer. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau mendidik keras penulis dengan tujuan agar penulis memiliki jiwa yang tangguh dan kuat seperti saat ini. Melalui semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.

9. Untuk sahabatku dari SMA hingga saat ini yaitu Azra Kamilah yang selalu menemani serta memberi motivasi ketika penulis berada dititik terendah.
10. Kepada sahabat penulis seluruh anak “PASGABAT” Irsyad, Putri, Bella, Dinda, Nia, Yani, Fira, Raudina, Amel, Rofik, Tejo, Anas, Supri, Huda, Abid, Iqbal, yang selalu menemani, memberikan support dan semangat yang tiada hentinya serta banyak membantu selama proses perkuliahan.
11. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Terkhusus kepada orang-orang terdekat yang telah bersama-sama dalam berproses.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Andi Dzakiyatul Aliyah

NIM. 2000031273

PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBIAASAAN BUDAYA RELIGIUS DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

ABSTRAK

Andi Dzakiyatul Aliyah (2000031273), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam , Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya partisipasi siswa dan orang tua dalam mengikuti pembiasaan budaya religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Serta adanya hambatan dalam penanaman budaya religius siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) Mendeskripsikan implementasi budaya religius bagi siswa dan orang tua di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta,(2) mendeskripsikan problem partisipasi siswa dan dan orang tua dalam pembiasaan budaya religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta ini menunjukan bahwa; (1) SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta mengimplementasikan pembiasaan budaya religius melalui kegiatan yang dilaksanakan setiap hari oleh masyarakat sekolah yaitu; BTTQ (Baca Tulis Tahfidz Al-Quran), menunaikan shalat dzuhur dan shalat ashar secara berjama'ah di sekolah, 5S (Senyum Salam Sapa Sopan Santun) kegiatan tersebut dilakukan setiap dipagi hari. (2) Faktor yang mempengaruhi minimnya partisipasi siswa yaitu, minimnya peran orang tua kandung, pengaruh teman sebaya, kurangnya pemahaman dan pengalaman peran individu. Serta terdapat pula faktor yang mempengaruhi minimnya partisipasi orang tua dalam mengikuti pembudayaan religius di sekolah yaitu, komunikasi dalam lingkungan keluarga yang dimana permasalahan antara orang dewasa yang tidak terselesaikan sehingga memberi dampak kepada kegiatan anak di sekolah, rendahnya motivasi dalam mendidik anak ketika orang tua sibuk dengan urusan pekerjaan sehingga motivasi dan fokus dalam mendidik anak mengalami penurunan.

Kata Kunci : Budaya, Partisipasi, Religius

STUDENT PARTICIPATION IN CONDITIONING RELIGIOUS CULTURE AT SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

ABSTRACT

Andi Dzakiyatul Aliyah (2000031273), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background to the problem in this research is the lack of participation of students and parents in taking part in religious culture at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. And there are obstacles in cultivating students' religious culture at school. This research aims to; (1) Describe the implementation of religious culture for students and parents at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta, (2) describe the problem of student and parent participation in getting used to religious culture at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The techniques for collecting data are through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation and drawing conclusions from the research results.

The results of research conducted at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta show that; (1) SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta implements religious culture habituation through activities carried out every day by the school community, namely; BTTQ (Reading and Writing Tahfidz Al-Quran), performing midday prayers and Asr prayers in congregation at school, 5S (Smile Greeting and Politeness) these activities are carried out every morning. (2) Factors that influence the lack of student participation are the minimal role of biological parents, the influence of peers, lack of understanding and experience of individual roles. And there are also factors that influence the lack of parental participation in participating in religious culture at school, namely, communication in the family environment where problems between adults are not resolved, thus having an impact on children's activities at school, low motivation in educating children when parents are busy with work matters so that motivation and focus in educating children decreases.

Keywords: Culture, Participation, Religion



DAFTAR ISI

JUDUL COVER.....	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
ABSTRAK.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II LANDASAN TEORI.....	26
A. Budaya Religius	26
B. Partisipasi Siswa dan Orang Tua	34
BAB III GAMBARAN UMUM	38
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	38
B. Visi,Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.....	41
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	44
A. Implementasi Budaya Religius Bagi Siswa di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta ...	46

1.	Proses Pembiasaan Budaya Religius Bagi Siswa di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	46
2.	Bentuk Budaya Religiusitas Bagi Wali Murid di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	50
3.	Bentuk Budaya Religiusitas Bagi Siswa di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	53
B.	Problem Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius di Sekolah.....	64
1.	Faktor Minimnya Partisipasi Siswa dalam Pembiasaan Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	65
2.	Faktor Minimnya Partisipasi Orang Tua dalam Pembiasaan Budaya Religius di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	73
3.	Upaya Guru dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembudayaan Religius di Sekolah.....	77
BAB V PENUTUP		92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	16
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	38
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	43
Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan BTTQ	57
Gambar 4. Pelaksanaan Shalat Berjama'ah	60
Gambar 5. Pelaksanaan Kegiatan 5S	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Draft Pertanyaan dan Transkrip Wawancara.....	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	127
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	129
Lampiran 6. Hasil Cek Plagiarisme	130
Lampiran 7. Hasil TOEFL.....	130
Lampiran 8. Biodata Diri Penulis	130

