

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
<https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3.117>
- Aini, S. Q. (2023). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SD.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 123–133.
<https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Aminingtyas, M., & Dwi Wardhani, J. (2023). Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590–601.
<https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i1.268>
- Asteria Agusti Rani. (2015). *Aktivitas Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Di Sd Gambiranom Yogyakarta*. 11(2), 10–14.
<https://doi.org/10.16194/J.Cnki.31-1059/G4.2011.07.016>
- Damayanti, N. W., & Mayangsari, S. N. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pada Pecahan. *Edutic - Scientific Journal Of Informatics Education*, 4(1), 1–7.
<https://doi.org/10.21107/Edutic.V4i1.3389>
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *Jipmat*, 2(1).
<https://doi.org/10.26877/jipmat.V2i1.1483>
- Faiqoh, Q. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 1 Panji Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023*. http://digilib.uinkhas.ac.id/24224/1/SKRIPSI_FAIQOH_QUDROTILLAH_T20171384.Pdf
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–

148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>

- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & YP, S. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal For Lesson And Learning Studies*, Vol. 3(No. 1), Page 88-96.
- Firdausi, I., & Suparni, S. (2022). Game Edukasi Android Deck Card Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa Materi Pecahan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 447–458.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1464>
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Herawati, R., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Pada Pembelajaran Daring Kelas II Sdn Sleman 5 Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Youtube. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, 177–189. http://eprints.uad.ac.id/21221/1/17_RATNA_HERAWATI-PGSD%28177-189%29.pdf
- Humaida, R. T., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Game Edukasi Digital Berbasis ICT. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 4(2), 78–87.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i2.98>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 2(2), 210–218.
- Kurniani Ningsih, S., Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.48>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching*, 3(1).
<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Lestari, N. D., Suryana, Y., & Elan. (2018). Pengaruh Media Kartu Permainan Uno Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Membandingkan Pecahan

- Sederhana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah*, 5(2), 193–203.
[Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi](https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi)
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. [Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Nusantara](https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Nusantara)
- Mahanani, A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di Kelas Iii Sd Negeri 2 Wates Improving The Results Of Studying Mathematics Of Fraction Materials By Using Fraction Cards Media On 3 Rd Grade Of 2 Wates Ele. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 31, 7.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. [Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i4.3549](https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i4.3549)
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14. [Https://Unu-Ntb.E-Journal.Id/Pacu/Article/View/66](https://Unu-Ntb.E-Journal.Id/Pacu/Article/View/66)
- Pramesti, S. L. D., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. NEM.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. [Https://Doi.Org/10.35974/Jpd.V3i2.2367](https://Doi.Org/10.35974/Jpd.V3i2.2367)
- Pridamayanti, Y. A., & Rhosyida, N. (2023). *PADA MATERI PECAHAN KELAS IV*. 7(1), 1–10.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. [Https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V4i2.2649](https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V4i2.2649)
- Rahmaningtyas, I. K. A. R., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2022). *Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas Iv Sdn*.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90. [Https://Doi.Org/10.46918/Equals.V4i2.979](https://Doi.Org/10.46918/Equals.V4i2.979)

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Samiaji. (2016). *Lampiran 2 . Instrumen Lembar Observasi Pedoman Observasi : Berilah Tanda Cek (□) Pada Kolom “ Ya ” Apabila Aspek Yang Diamati Muncul Dan Berilah Tanda Cek Pada Kolom “ Tidak ” Apabila Aspek Yang Diamati Tidak Muncul Serta Tuliskan Deskripsi Mengenai As.*
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal Of Mathematics Education And Science2*, 2(1), 58–67.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Standards, N. E. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem Pada Materi Bilangan Pecahan Di SD 49*. 49–63.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.