

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI
MADRASAH DINIYAH UMBULHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Risma Yulianti

NIM. 2000031266

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEX
CARD MATCH METHOD ON THE SANTRI'S MEMORIZATION
ABILITY OF THE QUR'AN IN MADRASAH DINIYAH UMBULHARJO**

BACHELOR THESIS



By:

Risma Yulianti

NIM. 2000031266

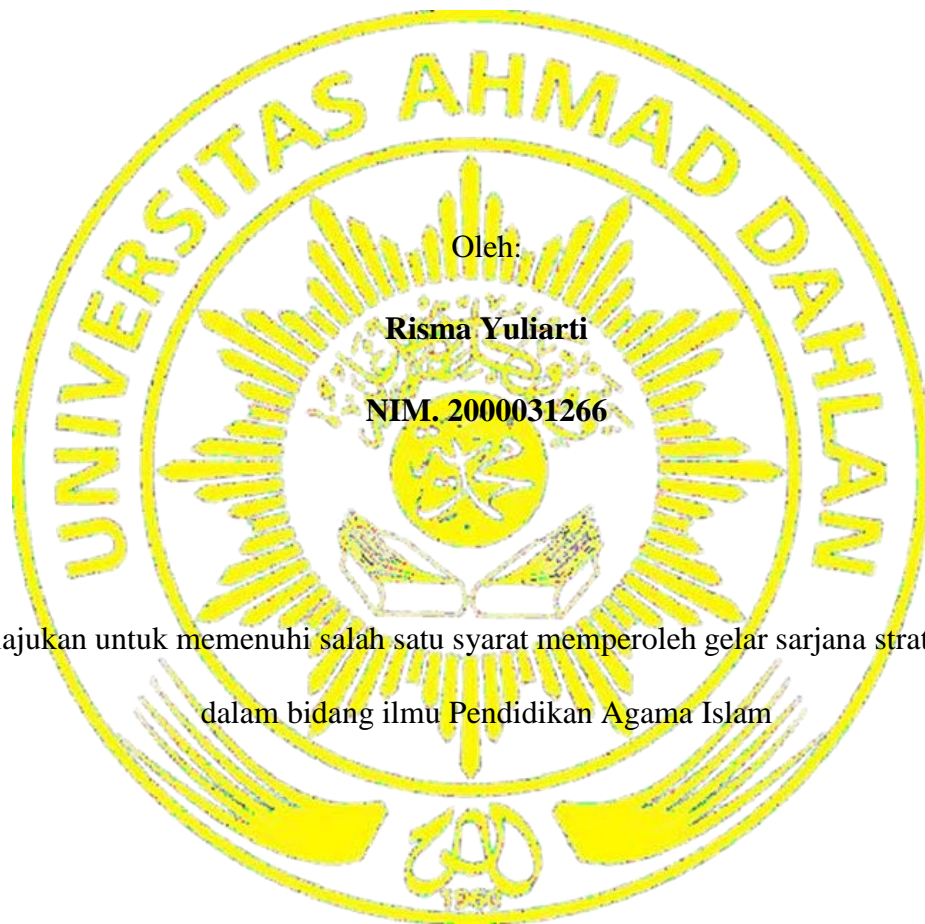
Submitted to fulfil one of the requirements to obtain a degree undergraduate strata
(S1) in the field of Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA
KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI
MADRASAH DINIYAH UMBULHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Risma Yulianti

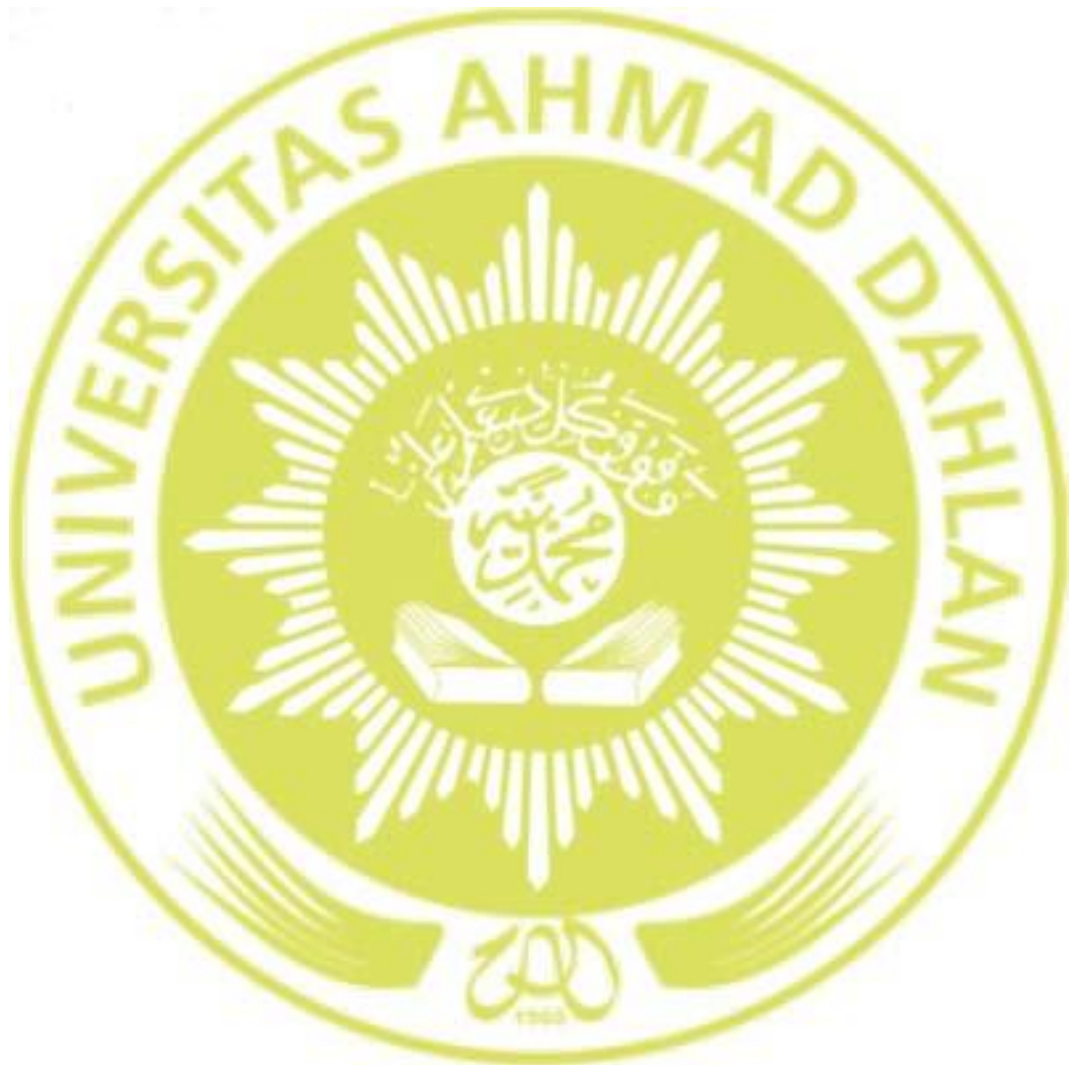
NIM. 2000031266

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Risma Yuliarti
NIM : 2000031266
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Implementasi Metode *Index Card Match*
Pada Kemampuan Hafalan Santri di Madrasah
Diniyah Umbulharjo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 18 Maret 2024
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199407222019080111291296

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Yuliarti

NIM : 2000031266

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Efektivitas Implementasi Metode *Index Card Match* Pada Kemampuan Hafalan Santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Yang Menyatakan



Risma Yuliarti
NIM. 2000031266



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/231/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Efektivitas Implementasi Metode Index Card
Match Pada Kemampuan Hafalan Al-Qur'an
Santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo

Nama : Risma Yulianti

NIM : 2000031266

Telah diujikan pada tanggal : 23/03/2024

Nilai Ujian : A/85

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 26 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.
NIPN 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Efektivitas Implementasi Metode *Index Card Match*
Pada Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Santri di Madrasah
Diniyah Umbulharjo.


Nama : Risma Yulianti


NIM : 2000031266

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. ()

Penguji I : Sutipyo R., S.Ag., M.SI ()

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.L, M.Pd ()

Diujikan di Yogyakarta pada tanggal, 23 Maret 2023

Waktu : 11.00 – 12.30

Nilai : 85/A

Hasil : Lulus dengan perbaikan

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risma Yulianti
NIM : 2000031266
Email : risma2000031266@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Implemetasi Metode Metode *Index Card Match*
Pada Kemampuan Hafalan Santri di Madrasah Diniyah
Umbulharjo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya saya ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Ahmad Dahlan ataupun institusi pendidikan yang lain.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan, tetapi merupakan gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri tanpa adanya bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing skripsi.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Risma Yulianti
NIM : 2000031266
E-mail : risma2000031266@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Implementasi Metode *Index Card Match*
Pada Kemampuan Hafalan Santri di Madrasah
Diniyah Umbulharjo

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199407222019080111291296



Risma Yulianti
NIM. 2000031266

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah, agar kamu beruntung.”

(QS. Al-Imran 3:200)¹

¹ Al-Quran, Al-Imran ayat 200, Al-Quran dan terjemahannya (Jakarta: Departemen RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-Quran, 2001).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. *Salawat* dan salam selalu tercurah kepada uswah hasanah, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi' at*, dan ummatnya yang senantiasa setia dan *istiqomah* dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi arahan dan dorongan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana. S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi yang rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan sepenuh hati untuk selalu memberi dukungan serta arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Seluruh anggota keluarga terkhusus kedua orang tua tercinta, Bapak Ngadio Suranto dan Ibu Miswati yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan, atas pengorbanannya, memberikan dukungan baik moral maupun finansial. Semoga Allah senantiasa meridhoi, menjaga dan merahmati ibu dan bapak di dunia maupun diakhirat, *aamiin*.

7. Adikku tersayang Risqi Maulana Iqsan, yang selalu memberikan kebahagiaan dan semangat.
8. Keluarga besar penulis dari pihak bapak dan ibu yang telah memberikan dukungan.
9. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan semangat, dan turut membantu hingga selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan serta semangat baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran, teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis megarapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Risma Yuliarti

NIM 2000031266

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	iii
Halaman Penyekat	iv
NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xxi
ABSTRAK	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Efektivitas	10

2.	Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	12
3.	Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	16
4.	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	20
B.	Tinjauan Pustaka	22
C.	Kerangka Pemikiran.....	30
D.	Hipotesis.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Populasi dan Sampel	33
1.	Populasi	33
2.	Subjek Penelitian.....	34
D.	Variabel Penelitian	35
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
1.	Observasi.....	36
2.	Tes	37
F.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Uji Normalitas	40
2.	Uji Linearitas.....	41
3.	Uji Homogenitas	41
4.	Uji Hipotesis	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Hasil Penelitian	43
1.	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas	43
2.	Distribusi Frekuensi Data.....	44
3.	Uji Asumsi	46
4.	Analisis Efektivitas Implementasi Metode <i>Index Card Match</i> pada Santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo	49
B.	Pembahasan.....	51
1.	Tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an sebelum implementasi metode <i>index card match</i> pada santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo ...	51

2. Tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an setelah Implementasi metode <i>index card match</i> pada santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo ...	53
3. Efektivitas implementasi metode <i>index card match</i> pada santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	28
Tabel 3.1 Populasi siswa	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	38
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian	38
Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Kelas	43
Tabel 4.2 Kriteria Penskoran	44
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Sebelum Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	45
Tabel 4.4 Kriteria Penskoran	45
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Setelah Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	46
Tabel 4.6 Uji Normalitas	47
Tabel 4.7 Uji Linearitas	47
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	48
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i>	49
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Correlations</i>	50
Tabel 4.11 <i>Paired Samples T-Test</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	32
Gambar 4.1 Diagram <i>Bar Charts</i> Tingkat Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Sebelum Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	52
Gambar 4.2 Diagram <i>Bar Charts</i> Tingkat Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Setelah Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	53
Gambar 4.3 Diagram <i>Line</i> Tingkat Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Sebelum dan Setelah Implementasi Metode <i>Index Card Match</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	68
Lampiran 2	69
Lampiran 3	70
Lampiran 4	71
Lampiran 5	72
Lampiran 6	73
Lampiran 7	74
Lampiran 8	75
Lampran 9	76

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	Z	zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	we
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	'iddah

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علّة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāh al-fītri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	<i>dzukira</i>
ُ	<i>dammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>yadzhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	ditulis	<i>A</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>

3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>il</i>
		ditulis	<i>kaṛīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i>
		ditulis	<i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>Au</i>
		ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذو الفروض	ditulis	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH DINIYAH UMBULHARJO

Oleh: Risma Yulianti

Proses pembelajaran menghafal surah-surah dalam Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Umbulharjo terkesan monoton dan kurang menarik, santri hanya duduk dan menghafalkan secara bersama-sama. Sehingga, ada sebagian santri yang tidak ikut menghafal, ada yang bermain-main dan mengobrol dengan temannya. Ketika di tes untuk hafalan banyak santri yang masih bingung dan diam saja karena belum bisa hafal secara sempurna. Peneliti tertarik untuk berkontribusi dan meneliti mengenai implementasi metode *index card match* pada kemampuan hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Diniyyah Umbulharjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an santri sebelum implementasi metode *index card match*, untuk mengetahui seberapa besar tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an santri setelah implementasi metode *index card match*, dan untuk mengetahui implementasi metode *index card match* efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimental dengan jenis *pre-experimantal one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Diniyah Umbulharjo dengan menggunakan seluruh populasi sebagai sampel sebanyak 31 santri. Pada penelitian ini, peneliti mencari perbandingan antara 2 variabel bebas yang disebut variabel X_1 dan X_2 . Sebelum adanya implementasi metode *index card match* disebut X_1 . Sedangkan, setelah adanya implementasi metode *index card match* disebut X_2 . Perbandingannya yaitu pada nilai *pre-test* dan nilai *post-test* santri. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, linearitas, homogenitas, dan *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an santri Umbulharjo sebelum implementasi metode *index card match* mayoritas cukup yaitu sebesar 38,7% sedangkan sisanya tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an santri Umbulharjo dengan kategori baik yaitu sebesar 32,3%, kategori kurang 9,7%, kategori sangat kurang 6,5%, dan kategori sangat baik 12,9%. *Kedua*, tingkat kemampuan hafalan Al-Qur'an santri setelah implementasi metode *index card match* mayoritas sangat baik 32,3% sedangkan sisanya memiliki tingkat kemampuan hafalan cukup sebesar 29%, kategori baik sebesar 25,8%, kategori kurang sebesar 12,9%, dan tidak terdapat santri yang memiliki kemampuan hafalan sangat kurang. *Ketiga*, implementasi metode *index card match* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an santri di Madrasah Diniyah Umbulharjo dengan nilai signifikansi $0,00 < \text{nilai } \alpha < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, dapat diketahui nilai rata-rata *pre-test* 70,77 dan *pos-test* 75,97 sehingga terdapat kenaikan nilai yaitu 5,2.

Kata Kunci: Efektivitas, Hafalan Al-Qur'an, Metode *Index Card Match*.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEX CARD MATCH METHOD ON THE SANTRIS'S MEMORIZATION ABILITY OF THE QUR'AN IN MADRASAH DINIYAH UMBULHARJO

Risma Yulianti (2000031266), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The learning process of memorizing surahs in the Al-Qur'an in Madrasah Diniyah Umbulharjo seemed monotonous and uninteresting, the students just sat and memorize together. So, there are some students who don't participate in memorizing, some play around and are strange with friends. When In the test to memorize, many students were still confused and kept silent because I can't memorize it completely yet. Researchers are interested in contributing and researching the application of the index card match method to ability memorizing the Al-Qur'an by students at Madrasah Diniyyah Umbulharjo. This research aims to determine the level of ability to memorize Al-Quran students before applying the index card match method, to find out how big is the level of students' ability to memorize the Qur'an after implementation? index card matching method, and to find out the implementation of the index card method whether the competition is effective or not to improve the ability to memorize the Al-Qur'an students at Madrasah Diniyah Umbulharjo.

This research is a type of experimental quantitative research pre-experimental one-group pretest-posttest design. This research conducted in Madrasah Diniyah Umbulharjo using the entire population as The sample was 31 students. In this study, researchers looked for comparisons between 2 independent variables called variables X1 and X2. Before it existed The implementation of the index card match method is called X1. Meanwhile, after The implementation of the index card match method is called X2. The comparison is at pre-test scores and post-test scores of students. Data analysis techniques use tests normality, linearity, homogeneity, and paired sample t-test.

The research results show that first, the level of memorization ability Umbulharjo Islamic boarding school students' Al-Qur'an before implementing the index card match method the majority is sufficient, namely 38.7%, while the rest are at their ability level Umbulharjo students' memorization of the Al-Qur'an is in the good category, namely 32.3%, the poor category is 9.7%, the very poor category is 6.5%, and the very good category 12.9%. Second, the level of students' ability to memorize the Al-Qur'an after implementation The majority of index card match methods are very good, 32.3% while the rest has a sufficient level of memorization ability of 29%, a good category of 25.8%, the less than category is 12.9%, and there are no students who have it memorization ability is very poor. Third, implementation of the index card method match is effectively used to improve the ability to memorize the Al-Qur'an students at Madrasah Diniyah Umbulharjo with a significance value of $0.00 < \alpha$ value 0.05 then H_a is accepted and H_o is rejected. Apart from that, the average value can be known pre-test 70.77 and post-test 75.97 so there is an increase in value, namely 5.2.

Keywords: Effectiveness, Index Card Match Method, Memorizing the Al-Qur'an.