

**POTRET PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI PELAKU
DAN KORBAN DI SMP IT AT TAQWA MAGELANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Dzaki Hafidz Hisbulloh

1800001051

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

POTRET PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI PELAKU DAN KORBAN DI SMP IT AT TAQWA MAGELANG

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Dzaki Hafidz Hisbulloh
1800001051

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**PROFIL PELAKU DAN KORBAN *BULLYING* DI SMP IT
AT TAQWA MAGELANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Dzaki Hafidz Hisbulloh
1800001051



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mufied Fauziah".

Mufied Fauziah, M.Pd.
NIPM. 199109052017040111212899

**PROFIL PELAKU DAN KORBAN *BULLYING* DI SMP IT
AT TAQWA MAGELANG**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Dzaki Hafidz Hisbulloh
1800001051**



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Progam Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Yogyakarta, Maret 2024

Mengetahui,
Kaprodik BK,

an

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM.198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,

Mufied Fauziah, M.Pd
NIPM. 19910905201704011121289

SKRIPSI
POTRET PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI
PELAKU DAN KORBAN DI SMP IT AT TAQWA
MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dzaki Hafidz Hisbulloh
1800001051

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada Tanggal dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Mufied Fauziah, M.Pd
Penguji1 : Agungbudiprabowo, M.Pd
Penguji2 : Arif Budi Prasetya, M.Pd



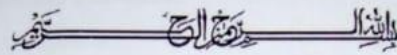
Yogyakarta, 16 Maret 2024 Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317200803111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzaki Hafidz Hisbulloh

NIM : 1800001051

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Profil Pelaku dan Korban Bullying di SMP IT At Taqwa Magelang", ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, maret 2024

Penulis



NIM: 1800001051

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzaki Hafidz Hisbulloh

Nim : 1800001051

Email : dzaki1800001051@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

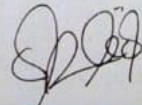
Judul tugas akhir : Profil Pelaku dan Korban Bullying di SMP IT At Taqwa Magelang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahaan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi tugas akhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya saya ini, serta sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku dari Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, maret 2024



Dzaki Hafidz Hisbulloh
NIM: 1800001051

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzaki Hafidz Hisbulloh

Nim : 1800001051

Email : dzaki1800001051@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

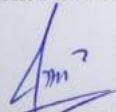
Judul tugas akhir : Profil Pelaku dan Korban Bullying di SMP IT At Taqwa Magelang.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyiapkan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut: Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya uat dengan sebenarnya.

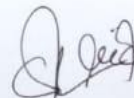
Yogyakarta, maret 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd
NIPM. 19910905201704011121289

Penulis



Dzaki Hafidz Hisbulloh
NIM. 1800001051

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (5). Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan (6). Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain) (7).”

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-7).

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan hidayah- Nya senantiasa membimbing penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan suri tauladan kepada kita selaku umatnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Abiku tercinta Muhammad Suhartono serta Umiku tercinta Anisah Rohimah yang tiada henti selalu mendo'akan penulis, dan saudaraku muhammad sauqi, selalu memberikan dukungan, nasihat, kasih sayang serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan abi dan umi demi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada abi dan umi.
2. Tak lupa kepada istriku tercinta dan anakku yang tersayang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan istri dan anakku demi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada istri dan anakku.
3. Teman-teman saya baik dari kelas BK A 18. Terimakasih telah senantiasa membantu dan mendukung saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “POTRET PERILAKU BULLYING DI TINJAU DARI PELAKU DAN KORBAN DI SMP IT AT TAQWA MAGELANG”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, telah memberikan izin penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan serta membantu penulis dalam memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Mufied Fauziah, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

5. Agungbudiprabowo, M.Pd., Dosen Penguji I yang telah memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Arif Budi Prasetya, M.Pd., Dosen Penguji II yang telah memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Khidir Mansyur, Lc. Kepala Sekolah SMP IT At-Taqwa Magelang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Abdullah khabiburrohman, Lc. Sebagai Guru bagian kesiswaan di sekolah SMP IT At-Taqwa Magelang yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
9. Dosen di lingkungan Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman yang luar biasa.
10. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril dan doa sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyusun skripsi.
11. Sahabat-sahabat saya rifqi muflih, ahmad fadli, barkafik ali, m sidqi, wahid mirzak, amin, adit, jalu yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulis selama proses penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi

ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis baik dalam segi pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat membantu penulis agar dalam penulisan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan

Yogyakarta, 16 Maret 2024
Penulis

Dzaki Hafidz Hisbulloh
NIM. 1800001051

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR GAMBAR	xviii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Bullying	7
1. Pengertian <i>bullying</i>	7
2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	8
3. Profil pelaku dan korban <i>bullying</i>	13
4. Faktor-Faktor <i>Bullying</i>	15
5. Penyebab terjadinya bullying.....	20
6. Dampak Bullying.....	22
7. Upaya Mengatasi <i>Bullying</i>	25
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis atau Desain penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian.....	32

D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Oprasional	32
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	35
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Analisis Data Penelitian Korban Dan Pelaku Bullying.....	40
1.Deskripsi Variabel Korban <i>Bullying</i>	40
2.Deskripsi Aspek Verbal <i>Bullying</i>	45
3.Deskripsi Aspek Phycal <i>Bullying</i>	47
4.Deskripsi Aspek Relational <i>Bullying</i>	49
5.Deskripsi Aspek <i>Cyberbullying</i>	51
6.Deskripsi Variabel Pelaku <i>Bullying</i>	53
7.Deskripsi Aspek Verbal <i>Bullying</i>	58
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Table 3. 1	Tabel skala	33
Table 3. 2	Kisi kisi skala korban bullying.....	34
Table 3. 3	Kisi kisi skala pelaku bullying.....	34
Table 3. 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Skala Korban Bullying	35
Table 3. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Skala Pelaku Bullying.....	36
Table 4. 1	Skor Hasil Validasi.....	40
Table 4. 2	Ukuran Tendensi Sentral Variabel Skala Korban Bullying	43
Table 4. 3	Distribusi Frekuensi Variabel Korban Bullying	44
Table 4. 4	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Verbal Bullying.....	45
Table 4. 5	Distribusi Frekuensi Aspek Verbal Bullying	46
Table 4. 6	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Phycal Bullying.....	47
Table 4. 7	Distribusi Frekuensi Aspek Phycal Bullying	48
Table 4. 8	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Relational Bullying	49
Table 4. 9	Distribusi Frekuensi Aspek Relational Bullying	50
Table 4. 10	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Cyberbullying	51
Table 4. 11	Distribusi Frekuensi Aspek Cyberbullying.....	52
Table 4. 12	Skor Hasil Validasi.....	53
Table 4. 13	Ukuran Tendensi Sentral Variabel Skala pelaku Bullying	56
Table 4. 14	Distribusi Frekuensi Variabel pelaku Bullying	57
Table 4. 15	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Verbal Bullying.....	59
Table 4. 16	Distribusi Frekuensi Aspek Verbal Bullying	59
Table 4. 17	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Phycal Bullying.....	61
Table 4. 18	Distribusi Frekuensi Aspek Phycal Bullying	61
Table 4. 19	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Relational Bullying	63
Table 4. 20	Distribusi Frekuensi Aspek Phycal Bullying	63
Table 4. 21	Ukuran Tendensi Sentral Aspek Cyberbullying	65
Table 4. 22	Distribusi Frekuensi Aspek Cyberbullying.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 4. 1 Diagram Kategori profil korban bullying siswa kelas VII-IX SMP IT AT-TAQWA MAGELANG.	45
Gambar 4. 2 Diagram Kategori aspek verbal bullying siswa kelas VII-IX SMP IT AT-TAQWA MAGELANG.	47
Gambar 4. 3 Diagram Kategori aspek pshical siswa kelas VII-IX SMP IT AT-TAQWA MAGELANG	49
Gambar 4. 4 Diagram Kategori relational bullying siswa kelas VII-IX SMP IT AT-TAQWA MAGELANG.....	51
Gambar 4. 5 Diagram Kategori Cyberbullying siswa kelas VII-IX SMP IT AT-TAQWA GRABAG MAGELANG	53
Gambar 4. 6 Diagram Kategori Profil Pelaku bullying Siswa Di SMP IT AT-TAQWA GRABAG MAGELANG.	58
Gambar 4. 7 Diagram Kategori Aspek Verbal bullying Siswa Di SMP IT AT-TAQWA GRABAG MAGELANG.	60
Gambar 4. 8 Diagram Kategori Aspek Pshyical bullying Siswa Di SMP IT AT-TAQWA GRABAG MAGELANG.....	62
Gambar 4. 9 Diagram Kategori Aspek relational bullying Siswa Di SMP IT At-Taqwa Magelang.....	64
Gambar 4. 10 Diagram Kategori Aspek Cyberbullying Siswa Di SMP IT At-Taqwa Magelang	66

DAFTAR LAMPIRAR

lampiran 1	Skala korban dan pelaku bullying	81
lampiran 3	LEMBAR JAWAB SKALA KORBAN BULLYING	83
lampiran 4	LEMBAR JAWAB SKALA PELAKU BULLYING	84
lampiran 5	Hasil skala responden	85
lampiran 6	Hasil skala responden	87
lampiran 7	Pengesahan pembimbing	89
lampiran 8	Pengesahan dosen penguji	90
lampiran 9	Surat izin penelitian	91
lampiran 10	Skor Hasil Uji Coba Korban	92
lampiran 11	Skor Hasil Uji Coba Pelaku	92
lampiran 12	Verbal bullying	94
lampiran 13	Aspek verbal bullying	98
lampiran 14	Pengesahan dosen pembimbing	101
lampiran 15	Dokumen penelitian	102

Hisbulloh, Dzaki Hafidz. 2024. "Potret Perilaku Bullying diTinjau dari Pelaku dan Korban di SMP IT At Taqwa Magelang". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

bullying merupakan tindakan intimidasi yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah. Seseorang yang menjadi korban *bullying* akan selalau takut dan cemas sehingga mempengaruhi konsentrasi belajar disekolah. *bullying* yang terjadi di sekolah yang kurang diindahkan oleh para siswa siswi dalam berteman dan bersosial. Artinya, masih banyak siswa yang menganggap fenomena *bullying* adalah hal yang wajar dan dapat di maklumi saat bersosial di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fenomena Potret Perilaku Bullying di Tinjau dari Pelaku dan Korban di SMP IT At Taqwa Magelang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif yang menggunakan sampel sebanyak 98 siswa dengan teknik pengambilan sampel total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *bullying* sebagai alat ukur. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik dekriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Dapat disimpulkan bahwa potret korban *bullying* siswa SMP IT At-Taqwa Magelang memiliki kecenderungan menjadi korban bullying sejumlah 45 siswa sebanyak 39% berada pada kategori **tinggi**. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa potret pelaku *bullying* siswa SMP IT At-Taqwa Magelang memiliki kecenderungan menjadi pelaku bullying sejumlah 31 siswa atau 32% berada pada kategori **rendah**. sehingga perlu adanya tindakan dari pihak sekolah agar fenomena bullying ini tidak semakin tinggi tingkat bullying antar siswa, harus ada peningkatan pengawasan terhadap siswa, adanya bimbingan maupun konseling agar tercapainya tujuan sekolah yang nyaman dan damai anti *bullying* dan potret pelaku yang memiliki kategori yang rendah dari pihak sekolah harus menjaga para siswa nya agar tetap menjaga adap dan perilakunya saat berteman dan bersosial agar terwujud lingkungan yang nyaman dan anti bullying di dalam sekolah.

Kata Kunci : *potret korban dan pelaku, bullying, siswa SMP*