

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PAI UAD ANGKATAN 2021**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Fitri Rahmadani**

NIM. 2000031083

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON  
ACHIEVEMENT MOTIVATION OF PAI UAD  
STUDENTS CLASS OF 2021**

**BECHELOR THESIS**



By:

**Fitri Rahmadani**

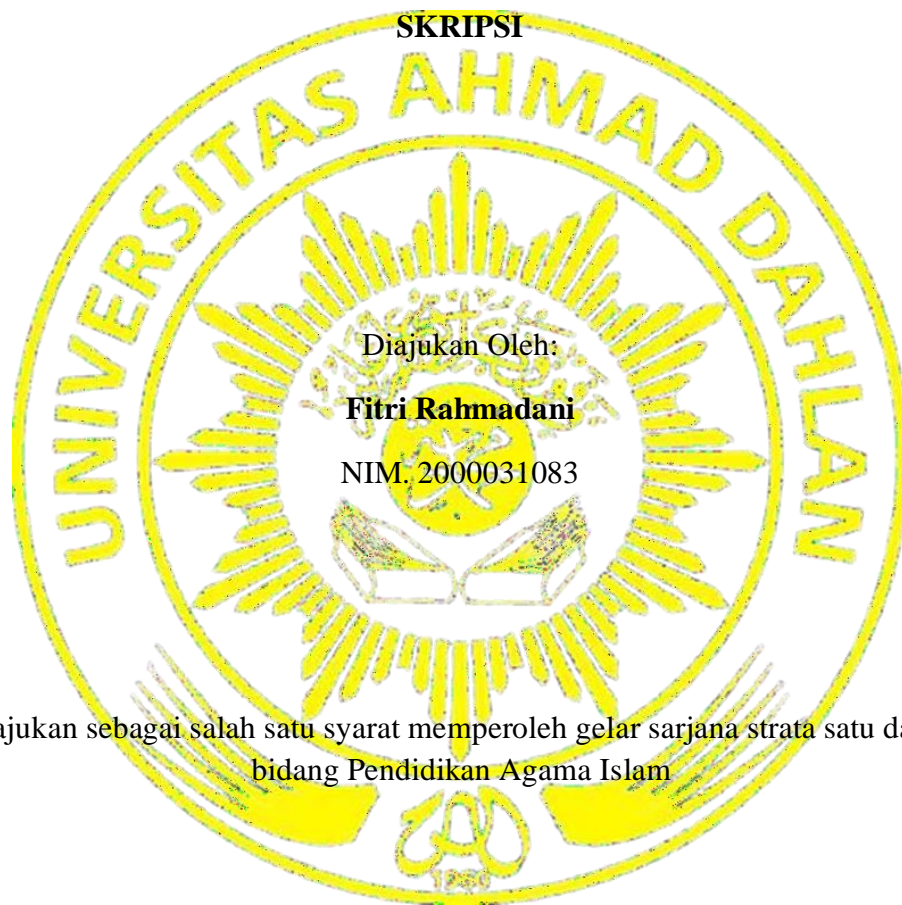
NIM. 2000031083

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree undergraduate  
strata (S1) in the field of Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA  
2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TEHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PAI UAD ANGKATAN 2021**

**SKRIPSI**



Diajukan Oleh:

**Fitri Rahmadani**

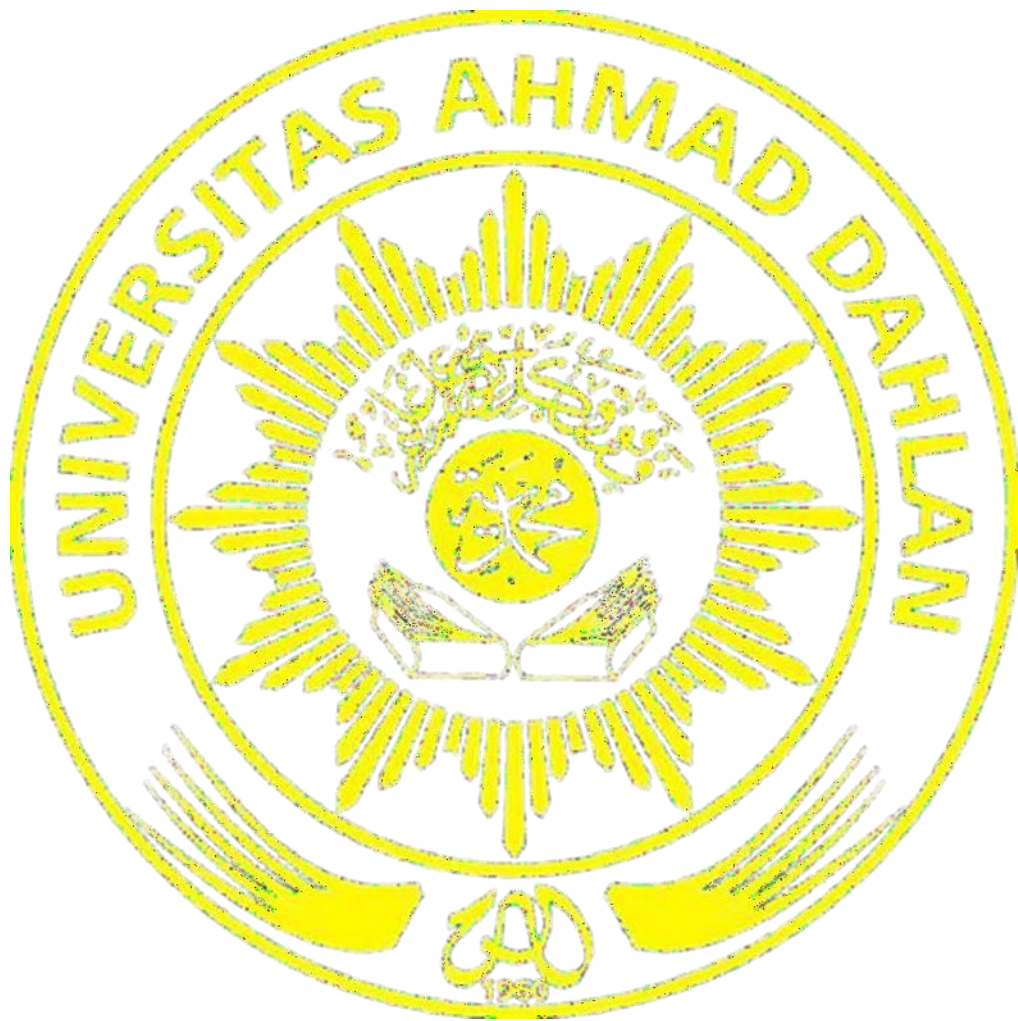
NIM. 2000031083

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam  
bidang Pendidikan Agama Islam

**FAKULTA AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PENYEKAT**



**NOTA DINAS**

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasah

Lamp. : 3 eks

Kepada  
Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fitri Rahmadani  
NIM : 2000031083  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 4 Maret 2024  
Pembimbing

  
Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 199407222019080111291296

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Rahmadani  
NIM : 2000031083  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini maupun perguruan tinggi lain, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Yang Menyatakan



Fitri Rahmadani  
NIM. 2000031083



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/216/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap  
Motivasi Berprestasi mahasiswa PAI UAD  
Angkatan 2021

Nama : Fitri Rahmadani

NIM : 2000031083

Telah diujikan pada tanggal : 21/03/2024

Nilai Ujian : A/84,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 24 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021

Nama : Fitri Rahmadani

NIM : 2000031083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji 1 : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Penguji 2 : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Diujikan di Yogyakarta pada:

Tanggal : 21 Maret 2024

Waktu : 14.00 – 15.30

Nilai : 84,3/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~



## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Rahmadani  
NIM : 2000031083  
E-mail : [fitri2000031083@webmail.uad.ac.id](mailto:fitri2000031083@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemah melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini serta sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Fitri Rahmadani  
NIM. 2000031083

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitri Rahmadani  
NIM : 2000031083  
E-mail : [fitri2000031083@webmail.uad.ac.id](mailto:fitri2000031083@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021


Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):


Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Mengetahui,  
Pembimbing

  
Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIPM. 199407222019080111291296

  
Fitri Rahmadani  
NIM. 2000031083

## MOTTO

قَالَ أَلَمْ نُنزِرْكَ فِيْنَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِيْنَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ

Artinya: “Fir'aun menjawab: "Bukankah kami telah mengasuhmu di antara (keluarga) kami, waktu kamu masih kanak-kanak dan kamu tinggal bersama kami beberapa tahun dari umurmu". (Q.S. As-Su'ara' ayat 18)<sup>1</sup>

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ، وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: “Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (Q.S. Ar-Ra'd ayat 11)<sup>2</sup>

عَلِّمُواوَلَا تُعْتَفُوا إِنَّ الْمُعَلِّمَ خَيْرٌ مِنَ الْمُعْتَفِ

Artinya: “Ajarkanlah dan jangan kamu bertindak kejam karena orang yang mengajarkan itu lebih baik daripada orang yang kejam.” (HR. Abu Hurairah)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, “Al-Qur'an dan Terjemahannya”, QS. As-Syu'ara'/26 ayat 18.

<sup>2</sup> Departemen Agama, “Al-Qur'an dan Terjemahannya”, QS. Ar-Rad'/13 ayat 11.

<sup>3</sup> Muhammad Nasruddin Al Albani, “Silsilah Ahadits Adh Dhaifah Wal Maudhu”, (Jakarta: Gema Insani Prees, 1995).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, maka dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
4. Ibu Anaas Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengaruh, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Bapak Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Civitas Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
7. Seluruh Mahasiswa PAI UAD angkatan 2021;
8. Seluruh keluarga dan terkhusus kedua orang tua saya cintai, Bapak Sumino dan Mama Jumiati yang selalu memberikan doa'a dan dorongan penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasihat. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan dan pembuktian yang indah;

9. Kakak kandung dan kakak ipar saya, Nur Aini dan Basir serta adik saya Rejpa Izmi Alanfal yang selalu memberikan doa, menghibur, dan berharap terbaik dari penulis;
10. Semua teman baik saya, Inayah Felzuka, Yunita Asih, Yuliana, Luthfianing Widowati, Putria Wati Nurjanah, Yuni Wulandari, dan Miftahul Jannah yang sudah menemani dan memberikan semangat selama pengerjaan skripsi;
11. Diri saya sendiri, Fitri Rahmadani, terima kasih sudah kuat melewati segala perjuangan yang tidak mudah ini;
12. Serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dukungan dan do'a serta segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala juga ridho Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Fitri Rahmadani

NIM. 2000031083

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	iii
Halaman Penyekat .....	iv
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xx</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
B. Tinjauan Pustaka .....	26
C. Kerangka Pemikiran .....	34

D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
F. Validitas dan Reliabilitas .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
2. Distribusi Frekuensi Data .....	58
3. Analisis Regresi Linear Sederhana Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi .....	61
B. Pembahasan .....	62
1. Tingkat Lingkungan Belajar Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021 .....	62
2. Tingkat Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021 .....	64
3. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa PAI UAD Angkatan 2021 .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian .....	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lingkungan Belajar (X) .....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Berprestasi (Y) .....	47
Tabel 3.3 Uji Validitas Lingkungan Belajar (X) .....	47
Tabel 3.4 Uji Validitas Motivasi Berprestasi (Y) .....	47
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas .....	49
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar (X) .....	49
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi (Y) .....	49
Tabel 3.8 Kategori Penskoran jawaban kuesioner Berdasarkan Skala <i>Liket</i> Modifikasi .....	50
Tabel 3.9 <i>One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	52
Tabel 3.10 <i>Anova Table</i> .....	54
Tabel 3.11 Uji Homogenitas .....	55
Tabel 3.12 Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 4.1 Komponen Rseponden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Tabel 4.2 Kategori Variabel X .....	59
Tabel 4.3 Frekuensi Tingkat Lingkungan Belajar (X) .....	60
Tabel 4.4 Kategori Variabel Y .....	60
Tabel 4.5 Frekuensi Tingkat Motivasi Berprestasi (Y) .....	61
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi .....	62
Tabel 4.7 <i>Anova<sup>a</sup></i> .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi ...	35
Gambar 3.1 Grafik <i>P Plo</i> .....	52
Gambar 3.2 <i>Bell Sheped Curva</i> .....	53
Gambar 4.1 Diagram <i>Pie</i> Lingkungan Belajar .....	63
Gambar 4.2 Diagram <i>Pie</i> Motivasi Berprestasi .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	78
Lampiran 2 .....	79
Lampiran 3 .....	80
Lampiran 4 .....	81
Lampiran 5 .....	89
Lampiran 6 .....	91
Lampiran 7 .....	110
Lampiran 8 .....	138

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>4</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi

<sup>4</sup> Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	we
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علّة	Ditulis	<i>'illah</i>
الأولياء كرامة	Ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāh al-fitri</i>

## 4. Vokal Pendek

َ	<i>fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>fa'ala</i>
ِ	<i>kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>dzukira</i>
ُ	<i>dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يذهب		Ditulis	<i>yadzhabu</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>A</i>
		Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>ā</i>
		Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
أأشكرتم لئن	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السماء	Ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>as-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PAI UAD ANGKATAN 2021

**Fitri Rahmadani** (2000031083), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Lingkungan belajar yang berbeda pada setiap mahasiswa memberi pengaruh yang berbeda pula terhadap motivasi berprestasi yang dimiliki oleh mahasiswa, tidak jarang ditemui mahasiswa yang mengerjakan tugas tidak tepat waktu, terlambat mengikuti kelas dan sebagainya. Dengan demikian peneliti ingin mengetahui seberapa besar tingkat lingkungan belajar mahasiswa PAI UAD angkatan 2021, seberapa besar tingkat motivasi berprestasi mahasiswa PAI UAD angkatan 2021, dan pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi berprestasi mahasiswa PAI UAD angkatan 2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis kuantitatif dengan menggunakan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan dengan mengambil sampel sebanyak 114 mahasiswa dari total populasi sebanyak 159 mahasiswa PAI UAD angkatan 2021. Penarikan sampel berdasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah lingkungan belajar (X), sedangkan variabel terikat adalah motivasi berprestasi (Y). Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 25 for Windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat lingkungan belajar mahasiswa PAI UAD angkatan 2021 mayoritas memiliki tingkat mendukung dengan persentase 54,4%. *Kedua*, tingkat motivasi berprestasi mahasiswa PAI UAD angkatan 2021 memiliki tingkat sedang dengan persentase 45,6%. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap motivasi berprestasi mahasiswa PAI UAD angkatan 2021 karena  $H_a$  dapat diterima dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari  $\alpha$  0,05 pada angka kepercayaan 95%. Besaran pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi berprestasi mahasiswa PAI UAD angkatan 2021 yaitu 61,5% dengan nilai R Square 0,615 dan memiliki tingkat hubungan yang kuat dengan nilai R sebesar 0,784.

**Kata Kunci:** Lingkungan Belajar, Mahasiswa, Motivasi Berprestasi



## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON THE ACHIEVEMENT MOTIVATION OF PAI UAD STUDENTS CLASS OF 2021

**Fitri Rahmadani** (2000031083), Islamic Studies Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

Different learning environments in each student have a different influence on the motivation for achievement possessed by students, not infrequently encountered students who do assignments not on time, late for class and so on. Thus, researchers want to know how big the level of the learning environment of PAI UAD students class of 2021, how much the level of achievement motivation of PAI UAD students class of 2021, and the influence of the learning environment on the achievement motivation of PAI UAD students class of 2021.

The research method used in this study is a quantitative type using an associative approach. This research was carried out at the Islamic Education Study Program, Universitas Ahmad Dahlan by taking a sample of 114 students from a total population of 159 PAI UAD students class of 2021. Sampling is based on *probability sampling* rules with *simple random sampling techniques*. The independent variable in this study is the learning environment (X), while the dependent variable is achievement motivation (Y). Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires. The analysis technique used in this study is a simple linear regression analysis with the help of SPSS 25 for Windows.

The results of this study show that *first*, the level of learning environment of PAI UAD students class of 2021 has the majority of support levels with a percentage of 54.4%. *Second*, the level of achievement motivation of PAI UAD students class of 2021 has a moderate level with a percentage of 45.6%. *Third*, there is a significant influence between the learning environment on the achievement motivation of PAI UAD students class of 2021 because  $H_0$  can be accepted with a significance value of 0.000 smaller than  $\alpha$  0.05 at a confidence rate of 95%. The amount of influence of the learning environment on the achievement motivation of PAI UAD students class of 2021 is 61.5% with an R Square value of 0.615 and has a strong relationship level with an R value of 0.784.

**Keywords:** Achievement Motivation, Learning Environment, Student