

**PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

**SKRIPSI**



Oleh

Uswatun Hasanah

2000006046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2024**

**PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
untuk Memenuhi Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Uswatun Hasanah  
2000006046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2024**

## SKRIPSI

# PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

dipersiapkan dan disusun oleh



**Uswatun Hasanah**  
**2000006046**

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

Dra. Sumargiyani, M.Pd  
NIY 60920107

## SKRIPSI

# PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

dipersiapkan dan disusun oleh

Uswatun Hasanah  
2000006046

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 Maret 2024  
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dra. Sumargiyani, M.Pd.  
Penguji I : Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc.  
Penguji II : Rusmining, M.Pd.



Yogyakarta, 25 Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIP. 19710317 201601 111 0763 796

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah  
NIM : 2000006046  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan LKPD Elektronik berbasis Model *Discovery Learning* Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apalagi ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Maret 2024

Penulis



Uswatun Hasanah

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah ayat 5)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
4. Bapak Aan Hendroanto, M.Sc., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;

5. Ibu Dra. Sumargiyani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
6. Ibu Dian Sriwidiarti, M.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Bapak Hidayat Nursyawaludin, S.Pd., Guru Matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Kedua orang tua saya, Bapak Suharto Wijaya dan Ibu Khusnul Khotimah yang telah memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang sangat luar biasa. Serta saudara-saudara dan keluarga saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak semangat dan dukungan.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penelitian selanjutnya. Kritik dan saran yang membangun dalam rangka perbaikan skripsi ini dapat disampaikan melalui email: [uuswatunhasanah607@gmail.com](mailto:uuswatunhasanah607@gmail.com)

Yogyakarta, 15 Maret 2024  
Penulis



Uswatun Hasanah



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGAJUAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Spesifikasi produk yang dikembangkan .....	7
G. Manfaat Pengembangan .....	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan .....	33
C. Uji Coba Produk .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Data Uji Coba .....	46
B. Analisis Data .....	62
C. Revisi .....	66

<b>D. Kajian Produk Akhir .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>Bibliography .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	40
<b>Tabel 2.</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	41
<b>Tabel 3.</b> Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	42
<b>Tabel 4.</b> Aturan Pemberian Skor .....	43
<b>Tabel 5.</b> Kriteria Tingkat Kevalidan .....	44
<b>Tabel 6.</b> Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	44
<b>Tabel 7.</b> Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	46
<b>Tabel 8.</b> Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Materi 1.....	63
<b>Tabel 9.</b> Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Materi 2.....	63
<b>Tabel 10.</b> Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Materi.....	63
<b>Tabel 11.</b> Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Media 1 .....	64
<b>Tabel 12.</b> Hasil Perhitungan Penilaian Ahli Media 2 .....	64
<b>Tabel 13.</b> Hasil Keseluruhan Penilaian Ahli Media .....	64
<b>Tabel 14.</b> Hasil Penilaian Respon Peserta Didik .....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar I.</b> Kerangka Berfikir .....	31
<b>Gambar II.</b> Langkah-langkah ADDIE (Khotimah et al., 2022).....	33
<b>Gambar III.</b> Cover.....	51
<b>Gambar IV.</b> Cover Dalam .....	52
<b>Gambar V.</b> Identitas LKPD .....	52
<b>Gambar VI.</b> Kata Pengantar .....	53
<b>Gambar VII.</b> Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	54
<b>Gambar VIII.</b> Informasi Pendukung.....	54
<b>Gambar IX.</b> Petunjuk Penggunaan .....	55
<b>Gambar X.</b> Kegiatan Pembelajaran .....	58
<b>Gambar XI.</b> Evaluasi .....	59
<b>Gambar XII.</b> Kunci Jawaban.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Permohonan Izin Observasi .....	85
<b>Lampiran 2.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	85
<b>Lampiran 3.</b> Surat Selesai Penelitian .....	86
<b>Lampiran 4.</b> Surat Pernyataan dan Hasil Validasi Instrumen .....	87
<b>Lampiran 5.</b> Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Materi.....	89
<b>Lampiran 6.</b> Lembar Angket Validasi untuk Ahli Materi.....	90
<b>Lampiran 7.</b> Lembar Hasil Angket Validasi dari Ahli Materi .....	95
<b>Lampiran 8.</b> Rekapitulasi Penilaian Instrumen untuk Ahli Materi .....	98
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Media .....	100
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Angket Validasi untuk Ahli Media .....	101
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Hasil Angket Validasi dari Ahli Media .....	104
<b>Lampiran 12.</b> Rekapitulasi Penilaian Instrumen untuk Ahli Media .....	106
<b>Lampiran 13.</b> Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik .....	108
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Instrumen Respon Peserta Didik.....	109
<b>Lampiran 15.</b> Hasil dan Rekapitulasi Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Kecil .....	112
<b>Lampiran 16.</b> Hasil dan Rekapitulasi Respon Peserta Didik Uji Coba Kelas Besar .....	113
<b>Lampiran 17.</b> Dokumentasi Uji Coba di Kelas .....	115
<b>Lampiran 18.</b> Produk LKPD .....	117

Hasanah, Uswatun. 2024. "Pengembangan LKPD Elektronik berbasis *Discovery Learning* Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin maju ini sangat berpengaruh besar dalam dunia Pendidikan. Salah satu perkembangan teknologi di dunia pendidikan adalah penggunaan media pada proses pembelajaran yakni LKPD elektronik yang belum banyak teralisasi. LKPD elektronik tentunya memiliki berbagai macam bentuk seperti halnya model pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dimana salah satunya adalah model *discovery learning*. Penggunaan LKPD elektronik dapat membantu pendidik untuk mempermudah pemahaman peserta didik dan mampu menarik minat peserta didik dalam belajar terutama dalam memahami materi matematika. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kevalidan dari LKPD elektronik berbasis model *discovery learning* materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan untuk mengetahui kepraktisan dari penggunaan LKPD elektronik berbasis model *discovery learning* materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, dan peserta didik kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Lembar penilaian penelitian ini berupa instrumen ahli media, ahli materi dan respon peserta didik. Teknik analisis penelitian ini diperoleh berdasarkan analisis penilaian dari para validator dan analisis instrumen respon peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) LKPD elektronik yang dikembangkan mendapat kategori sangat valid dari ahli materi dengan total keseluruhan aspek instrumen adalah 89,33%, mendapatkan kategori sangat valid dari ahli media dengan total keseluruhan aspek instrumen adalah 87,92%. 2) LKPD elektronik yang dikembangkan juga mendapatkan kategori praktis diperoleh dari instrumen respon peserta didik dengan total keseluruhan aspek adalah sebesar 73,56% dari uji coba kelas kecil, serta mendapat persentase sebesar 65,51% dari uji coba kelas besar. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa LKPD elektronik yang dikembangkan ini valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Liveworksheets*, LKPD Elektronik, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah  
NIM : 2000006046 Email : uswatun2000006046@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Fakultas Keguruan Program : Pendidikan Matematika  
dan Ilmu Pendidikan Studi  
Judul Tugas : PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS MODEL  
Akhir *DISCOVERY LEARNING* MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA  
VARIABEL (SPLDV)

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Maret 2024



Uswatun Hasanah

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Dra. Sumargiyani, M.Pd  
NIY 60920107