

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG  
PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN  
PADA SISWA**

**SKRIPSI**



oleh:

**Najmah  
1900001118**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN TENTANG PENDEWASAAN  
USIA PERKAWINAN PADA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Starata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh

Nama : Najmah

NIM : 1900001118

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA**

**2024**

## SKRIPSI

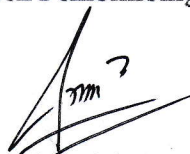
# EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN PADA SISWA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Najmah**  
**1900001118**

Telah Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd.  
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

## SKRIPSI

# EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN PADA SISWA

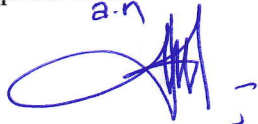
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Najmah**  
**1900001118**

Telah disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
Dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Mengetahui,

Kaprodi BK

a.n  


Irvan Budhi Handaka, S.Pd.,M. Pd.  
NIPM. 19880403 201208111 1138129

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, S.Pd.,M.Pd.  
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

## SKRIPSI

# EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN PADA SISWA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Najmah**  
**1900001118**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Ilmu  
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal Maret 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


Ketua : Mufied Fauziah, S.Pd., M.Pd.   
Penguji 1 : Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M. Pd.   
Penguji 2 : Aprilia Setyowati, S.Pd., M.Pd. 

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najmah  
NIM : 1900001118  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Email : najmah1900001118@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Pada Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2024



Najmah

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Najmah  
NIM : 1900001118  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Email : najmah1900001118@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Pada Siswa

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (**mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~**)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis



Najmah  
NIM 1900001118

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Mufied Fauziah, M.Pd.  
NIPM. 19910905 201704 011 1212899

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najmah  
NIM : 1900001118  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Pada Siswa” ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulis karya tulis yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Yang menyatakan



Najmah  
NIM. 1900001118



## MOTTO

بِاللَّهِ الْمَوْجِبِ

إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ  
مُدْخَلًا كَرِيمًا ﴿٣١﴾

Artinya:

Jika kamu menjauhi dosa-dosa besar di antara dosa-dosa yang dilarang kamu mengerjakannya, niscaya Kami hapus kesalahan-kesalahanmu (dosa-dosamu yang kecil) dan Kami masukkan kamu ke tempat yang mulia (surga).

(Q.S. Surat An-Nisaa: 31)

## PERSEMBAHAN



Sujud dan puji syukur ke hadirat Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang diberikan kepadaku. Serta telah memberikan petunjuk dan segala kemudahan di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kerendahan hati. Atas penantian dan perjuangan yang tak cukup mudah dan singkat, dengan hati yang ikhlas serta motivasi tiada ujung dan doa yang diberikan, saya susun karya sederhana ini dan saya persembahkan kepada

Kedua orang tua saya, yang bernama Naser Muhammad Baraba dan Silvana Cholid Baraba terimakasih atas dukungan, ketulusan, kesabaran, nasehat dan doa-doa yang telah diberikan sehingga saya bisa terus semangat dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan adik tersayang, Najla Naser Baraba dan Muhammad Naser Baraba yang selalu menjadi teman bertengkar di rumah tapi bikin rindu. Terima kasih sudah selalu menghiasi dan menghiburku ditengah kejenuhan menjalani aktivitas. Terima kasih sudah selalu mendo'akan dan selalu mendukung dalam segala hal. Semoga Allah senantiasa memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menuntut ilmu.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Pada Siswa”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dukungan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit bagi penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd.. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mufied Fauziah, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberikan arahan, ilmu, semangat, dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Dosen Penguji I Irvan Budhi Handaka,S.Pd.,M. Pd. yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini;
6. Dosen Penguji II Aprilia Setyowati, S.Pd.,M.Pd yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna memperbaiki skripsi ini;

7. Kepada SMK Informatika Al-irsyad Al-Islamiyah Kota Cirebon sudah memberi waktu dan tempatnya untuk penelitian ini .
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna di karenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis



Najmah

NIM. 1900001118

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pemahaman Pendewasaan Usia Perkawinan.....	12
a. Pengertian.....	12
b. Tujuan.....	13
c. Aspek Pendewasaan Usia Perkawinan.....	13
2. Layanan Bimbingan Klasikal Model <i>Problem based learning</i> .....	15

a.	Pengertian Bimbingan Klasikal Model <i>Problem based learning</i> .....	15
b.	Tujuan Bimbingan Klasikal Model <i>Problem based learning</i> .....	17
c.	Fungsi Layanan Bimbingan Klasikal .....	18
d.	Langkah-langkah Bimbingan Klasikal Model <i>Problem based learning</i> .....	18
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	21
C.	Kerangka Berfikir .....	24
D.	Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
A.	Jenis Penelitian.....	26
B.	Lokasi Penelitian.....	27
C.	Populasi dan Sampel .....	27
D.	Variabel Penelitian.....	28
E.	Definisi Oprasional .....	28
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
G.	Validitas dan Reliabilitas .....	31
H.	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
A.	Hasil Penelitian .....	35
1.	Persiapan Penelitian.....	35
2.	Pemberian Layanan .....	36
3.	Pelaksanaan Penelitian.....	39
B.	Uji Hipotesis .....	42
C.	Pembahasan.....	43
D.	Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	46
A.	Kesimpulan .....	46
B.	Saran .....	46
	DAFTAR PUSTAKA .....	48
	LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Ujian Pendewasaan Usia Perkawinam .....	30
Tabel 2. Hasil Data Uji Data Soal Ujian Kepada Peserta Didik .....	32
Tabel 3. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	40
Tabel 4. Hasil Uji Non Parametrik Mann Whitney .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. <i>True Experiment Posttest Only Control Group Design</i> .....	27
Gambar 3. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	41



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Eksperimen .....	51
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal .....	67
Lampiran 3. Soal PUP.....	73
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Layanan .....	81

Najmah. 2021. "Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pendewasaan Usia Perkawinan Pada Siswa." *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Pernikahan dini di wilayah Ciayumajakuning cukup tinggi. Secara rata-rata untuk wilayah Ciayumajakuning berkontribusi terhadap persentase perempuan yang pernah kawin usia dibawah 18 tahun di Jawa Barat. Pendewasaan usia perkawinan memberikan pengertian dan kesadaran kepada remaja agar di dalam merencanakan keluarga mereka dapat mempertimbangkan berbagai aspek berkaitan dengan kehidupan berkeluarga; kesiapan fisik, mental, emosional, pendidikan, sosial, dan ekonomi; serta menentukan jarak dan jumlah kelahiran. Alternatif yang digunakan untuk memberi pemahaman model pembelajaran yaitu dengan model *Problem based learning* (PBL) karena model pembelajaran yang di dalamnya melibatkan siswa untuk berusaha memecahkan masalah dengan beberapa tahap *metode ilmiah sehingga siswa diharapkan mampu untuk mempelajari pengetahuan yang berkaitan dengan masalah tersebut dan sekaligus siswa diharapkan mampu memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah*. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan klasikal dengan model *Problem based learning* untuk meningkatkan pemahaman Pendewasaan Usia Perkawinan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis *posttest only control group design* karena dalam *design* ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random. Sampel penelitian menggunakan random sampling dengan 1 kelas sebagai kelompok kontrol dan 1 kelas sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes /ujian soal yang dinyatakan valid dan reliabel. Pengambilan keputusan menggunakan uji nonparametrik *Mann Whitney* dengan batuan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil penelitian yang didapatkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji nonparametrik *Mann Whitney* sebesar 0,000 menunjukkan hasil Asymp.sig (2-tailed) taraf hipotesis diterima  $0,000 < 0,005$  maka dapat disimpulkan nilai tersebut ada perbedaan hasil yang signifikan maka dapat dikatakan bahwa layanan bimbingan klasikal efektif menggunakan model (*problem base learning*) terhadap hasil pemahanan yang di dapatkan perserta didik.

Kata Kunci : Pendewasaan Usia Perkawinan, *Problem based learning*,