

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
MANAJEMEN DIRI BERMUATAN NILAI
PROFETIK UNTUK MEREDUKSI
NOMOPHOBIA PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nurul Fitarningsih

2000001001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
MANAJEMEN DIRI BERMUATAN NILAI
PROFETIK UNTUK MEREDUKSI
NOMOPHOBIA PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Nurul Fitarningsih
NIM : 2000001001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
MANAJEMEN DIRI BERMUATAN NILAI
PROFETIK UNTUK MEREDUKSI
NOMOPHOBIA PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9
YOGYAKARTA**



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nurul Fitaningsih
2000001001**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIPM. 198206292019091110979294

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
MANAJEMEN DIRI BERMUATAN NILAI
PROFETIK UNTUK MEREDUKSI
NOMOPHOBIA PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nurul Fitaningsih
2000001001**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan **telah memenuhi syarat** untuk diajukan

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Mengetahui,
Kaprosdi,



Irvan Budhi Handaka, M.Pd.
NIPM. 1198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIPM. 198206292019091110979294

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
MANAJEMEN DIRI BERMUATAN NILAI
PROFETIK UNTUK MEREDUKSI
NOMOPHOBIA PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nurul Fitarningsih
2000001001**

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan pada tanggal 01 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.
Penguji 2 : Tri Sutanti, M.Pd.



Yogyakarta, April 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIM: 19210317 200803 111 0763796



SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitaningsih
NIM : 2000001001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik Untuk Mereduksi *Nomophobia* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis,



Nurul Fitaningsih

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitarningsih
NIM : 2000001001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nurul2000001001@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik Untuk Mereduksi *Nomophobia* Pada Siswa Kelas VIII SMPN9 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, Maret 2024



Nurul Fitarningsih

PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitarningsih
NIM : 2000001001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : nurul2000001001@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri
Bermuatan Nilai Profetik Untuk Mereduksi *Nomophobia*
Pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIPM. 198206292019091110979294

Yogyakarta, 14 Maret 2024
Penulis



Nurul Fitarningsih
NIM. 2000001001

MOTTO

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keyakinan dan keikhlasan, maka aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

“Man jadda wajada, man shabara zhafira”

PERSEMBAHAN



Rasa syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala Rahmat, petunjuk dan keagungan-Nya senantiasa mengiringi perjuangan penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaatnya hingga yaumul akhir. Segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

Orang tua saya yang selalu saya sayangi dan saya cintai karena Allah. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Karimun yang selalu berdo'a dan berusaha yang terbaik untuk saya. Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWA, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk mengerjakan skripsi.
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. dan Tri Sutanti, M.Pd. Penguji I dan penguji II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebagaimana mestinya.
6. Hardi Prasetiawan, M.Pd. Dosen ahli instrumen skala yang telah membantu memperbaiki item-item pernyataan skala yang dibuat peneliti.
7. Seluruh keluarga besar dosen di program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Drs. Sugiharjo, M.Pd. Kepala sekolah SMPN 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
9. Sugiman, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian di SMPN 9 Yogyakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Terlepas dari itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Yogyakarta, Maret 2024

Penulis



Nurul Fitarningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori	12
1. Konseling Kelompok dengan Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik.....	12
a. Pengertian Konseling Kelompok	12
b. Tujuan Konseling Kelompok	14
c. Tahapan Konseling Kelompok.....	15
d. Asas-asas Konseling Kelompok	16
e. Pandangan Terhadap Manusia Berdasarkan Pendekatan <i>Behavior</i>	18
f. Tahapan Konseling <i>Behavior</i>	19
g. Pengertian Manajemen Diri	21

h.	Manfaat Manajemen Diri.....	22
i.	Tahapan Teknik Manajemen Diri.....	23
j.	Pengertian Profetik	28
k.	Konsep Dasar Profetik	29
l.	Elemen Dasar dan Nilai-nilai Utama Profetik	30
m.	Pengertian Konseling Kelompok dengan Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik	32
n.	Tahapan Konseling Kelompok dengan Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik	33
2.	<i>Nomophobia</i>	36
a.	Pengertian <i>Nomophobia</i>	36
b.	Aspek <i>Nomophobia</i>	37
c.	Ciri-ciri <i>Nomophobia</i>	39
d.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Nomophobia</i>	41
e.	Dampak <i>Nomophobia</i>	44
f.	Cara Mengatasi <i>Nomophobia</i>	46
B.	Kajian Penelitian Relevan	48
C.	Kerangka Pikir	50
D.	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		53
A.	Jenis Penelitian.....	53
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	59
D.	Variabel Penelitian	61
E.	Definisi Operasional.....	61
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	62
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
H.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		75
A.	HASIL PENELITIAN.....	75
1.	Deskripsi.....	75
2.	Analisis Data Penelitian	91
B.	PEMBAHASAN	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		110
A.	Kesimpulan	110

B. Saran.....	110
C. Keterbatasan Peneliti.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Dasar dan Nilai-nilai Utama dari BK Profetik.....	31
Tabel 3. 1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	54
Tabel 3. 2 Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Nomophobia</i>	63
Tabel 3. 4 Kategori <i>Nomophobia</i>	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	69
Tabel 3. 7 Kisi-kisi <i>Nomophobia</i>	71
Tabel 3. 8 Hasil Reliabilitas Skala <i>Nomophobia</i>	72
Tabel 4. 1 Kategorisasi <i>Nomophobia</i>	76
Tabel 4. 2 Deskripsi Kategorisasi.....	76
Tabel 4. 3 Skor <i>Pre-test Nomophobia</i>	91
Tabel 4. 4 Skor <i>Post-test Nomophobia</i>	92
Tabel 4. 5 Perubahan Skor <i>Nomophobia</i>	93
Tabel 4. 6 Kategorisasi Aspek Tidak Dapat Melakukan Komunikasi.....	95
Tabel 4. 7 Perubahan Skor Aspek Tidak Dapat Melakukan Komunikasi	96
Tabel 4. 8 Kategorisasi Aspek Kehilangan Koneksi	96
Tabel 4. 9 Perubahan Skor Aspek Kehilangan Koneksi.....	97
Tabel 4. 10 Kategorisasi Aspek Tidak Dapat Melakukan Akses Informasi	98
Tabel 4. 11 Perubahan Skor Aspek Tidak Dapat Melakukan Akses Informasi.....	99
Tabel 4. 12 Kategorisasi Aspek Perasaan Menyerah Pada Kenyamanan.....	99
Tabel 4. 13 Perubahan Skor Aspek Perasaan Menyerah Pada Kenyamanan	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir.....	52
Gambar 3. 1 Rumus <i>Product Moment</i>	68
Gambar 3. 2 Rumus Alpha Cronbach	72
Gambar 3. 3 Rumus <i>T-test</i>	73
Gambar 4. 1 Profil <i>Nomophobia</i> Siswa	75
Gambar 4. 2 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Nomophobia</i>	93
Gambar 4. 3 Aspek Tidak Dapat Melakukan Komunikasi.....	95
Gambar 4. 4 Aspek Kehilangan Koneksi	96
Gambar 4. 5 Aspek Tidak Dapat Melakukan Akses Informasi	98
Gambar 4. 6 Aspek Perasaan Menyerah Pada Kenyamanan.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen	121
Lampiran 5. Surat Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 6. Lembar Uji Validasi Instrumen.....	123
Lampiran 7. Skala <i>Nomophobia</i> Sebelum Uji Coba	139
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Penelitian	142
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	144
Lampiran 10. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	145
Lampiran 11. Skala <i>Nomophobia</i> Setelah Uji Coba	145
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Penelitian	149
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas	154
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Paired Samples T-test</i>	155
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Layanan	156
Lampiran 16. Presensi Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	175
Lampiran 17. Dokumentasi	176
Lampiran 18. Lembar Kesiediaan Mengikuti Layanan Konseling Kelompok	177
Lampiran 19. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-1	181
Lampiran 20. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-1	182
Lampiran 21. Lembar <i>Goal Setting</i>	186
Lampiran 22. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-2	187
Lampiran 23. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-2	188
Lampiran 24. LKPD <i>Self Monitoring</i>	192
Lampiran 25. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-3	196
Lampiran 26. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-3	197

Lampiran 27. LKPD <i>Self Reward</i>	201
Lampiran 28. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-4	205
Lampiran 29. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-4	206
Lampiran 30. LKPD <i>Self Contracting</i>	210
Lampiran 31. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-5	214
Lampiran 32. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-5	215
Lampiran 33. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-6	219
Lampiran 34. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-6	220
Lampiran 35. Lembar Penilaian Proses Pertemuan Ke-7	224
Lampiran 36. Lembar Refleksi Pertemuan Ke-7	225

Fitaningsih, Nurul. 2024. "Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Manajemen Diri Bermuatan Nilai Profetik untuk Mereduksi *Nomophobia* Pada Siswa Kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta", *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Nomophobia adalah singkatan dari *no-mobile-phone*. *Nomophobia* merupakan gangguan dimana individu merasa tidak nyaman, cemas, gelisah dan diikuti rasa takut atau khawatir apabila tidak mengoperasikan *smartphone*. Idealnya *smartphone* harus digunakan dengan baik sesuai dengan kebutuhan sehingga memberikan manfaat yang positif. Akan tetapi, kenyataannya siswa belum mempunyai kemampuan manajemen diri yang baik sehingga menggunakan *smartphone* secara berlebihan dan tidak terkontrol yang mengakibatkan *nomophobia*. Oleh sebab itu, perlu adanya intervensi untuk mereduksi *nomophobia* yakni melalui layanan konseling kelompok teknik manajemen diri bermuatan nilai profetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan konseling kelompok teknik manajemen diri bermuatan nilai profetik dalam mereduksi *nomophobia* siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one group pre-test post-test*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 4 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta yang berjumlah 237 responden. Instrumen penelitian berupa skala *nomophobia* dan wawancara. Layanan konseling kelompok teknik manajemen diri bermuatan nilai profetik dilakukan sebanyak tujuh kali pertemuan.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS for windows versi 25. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok teknik manajemen diri bermuatan nilai profetik terbukti efektif dalam mereduksi *nomophobia* siswa kelas VIII SMPN 9 Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti H_0 diterima.

Kata kunci: *konseling kelompok, manajemen diri, nilai profetik, nomophobia*