

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS
PADA SISWA KELAS XI DI SMK X**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

Sultan Tri Alifiansyah Supratman
2000013190

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS
PADA SISWA KELAS XI DI SMK X**

Yang diajukan oleh:

Sultan Tri Alifiansyah Supratman
2000013190

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIPM. 198404022012080111141102

Jum'at, 8 Maret 2024

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS PADA SISWA KELAS XI DI SMK X

Yang disusun oleh:

Sultan Tri Alifiansyah Suprataman
2000013190

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
20 Maret 2024

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal
18 April 2024



Dekan,

Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D

Pembimbing: Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji

1. Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
2. Alfi Purnamasari, S.Psi., M.Si., Psikolog
3. Dr. Aulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Tanda Tangan

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sultan Tri Alifiansyah Supratman

NIM : 2000013190

Fakultas : Psikologi

menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan antara Regulasi Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Agresivitas pada Siswa Kelas XI di SMK X" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 8 Maret 2024

Yang menyatakan



Sultan Tri Alifiansyah Supratman

2000013190

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sultan Tri Alifiansyah Supratman
NIM : 2000013190
Email : sultan2000013190@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara Regulasi Emosi dan Konformitas
Teman Sebaya dengan Agresivitas pada Siswa Kelas
XI di SMK X

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan ataupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen Pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini adalah hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam Pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Maret 2024



Sultan Tri Alifiansyah Supratman

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sultan Tri Alifiansyah Supratman

NIM : 2000013190 Email : sultan2000013190@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi

Judul tugas akhir : Hubungan antara Regulasi Emosi dan Konformitas
Teman Sebaya dengan Agresivitas pada Siswa Kelas
XI di SMK X

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/tidak mengijinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 8 Maret 2024



Sultan Tri Alifiansyah Supratman

Mengetahui,

Pembimbing

Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۞

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Kesempatan tidak datang dua kali, tetapi kesempatan akan selalu datang kepada mereka yang tidak pernah berhenti mencoba.”

(Dzawin Nur)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahilahi rabbil 'alamin, Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan atas segala nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini, karena beliau telah sukses mendidik hingga peneliti bisa menyelesaikan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana S-1 Psikologi.

Bapak Whage Supratman dan Ibu Aay Sri Rahayu

Semoga Allah SWT selalu memberikan rezeki, lindungan dan rahmat kepada bapak dan ibu yang menjadi penopang dalam mendidik saya senantiasa menuju jalan kebaikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Maka dengan ini penelitian yang berjudul "Hubungan antara Regulasi Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Agresivitas pada Siswa Kelas XI di SMK X" ini dapat dibuat. Keberhasilan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan diperoleh tanpa adanya petunjuk dan karunia-Nya yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan fasilitasi dan sarana prasarana pembelajaran kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi dan mendukung penyelesaian skripsi.

3. Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi dan mendukung penyelesaian skripsi
4. Dian Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak tenaga dan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan yang memotivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Hadi Suyono, S.Psi., M.Si. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan informasi akademik, dukungan serta motivasi.
6. Kepada pihak SMK X dan semua responden yang terlibat dalam proses pengambilan data.

Terlepas dari hal tersebut, peneliti menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam pembuatan skripsi ini sehingga tanpa bimbingan, arahan, dukungan serta doa penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan.

Yogyakarta, 8 Maret 2024



Sultan Tri Alifiansyah Supratman

2000013190

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHANii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIANiii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIATiv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSESv
HALAMAN MOTTOvi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	.vii
UCAPAN TERIMA KASIHviii
DAFTAR ISI.....	.x
DAFTAR TABEL.....	.xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xiv
ABSTRAK.....	.xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Agresivitas	13
B. Regulasi Emosi	21
C. Konformitas Teman Sebaya	23
D. Hubungan antara Regulasi Emosi dan Konformitas Teman Sebaya dengan Agresivitas	26
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38

F. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Orientasi Kancal	41
B. Uji Coba Alat Ukur	42
C. Prosedur Pengumpulan Data	54
D. Hasil Analisis Data	55
E. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Populasi Penelitian.....	35
Tabel 2. Skoring Skala.....	36
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Awal Skala Agresivitas	37
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Awal Skala Regulasi Emosi.....	38
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Awal Skala Konformitas Teman Sebaya.....	38
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Aitem Skala Uji Coba Agresivitas	43
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Aitem Skala Uji Coba Regulasi Emosi.....	44
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Aitem Skala Uji Coba Konformitas Teman Sebaya.....	44
Tabel 9. Keseluruhan Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Agresivitas.....	47
Tabel 10. Sebaran Aitem Skala Agresivitas Setelah Penyesuaian	48
Tabel 11. Sebaran Aitem Skala Agresivitas Sebelum Penomoran Ulang	48
Tabel 12. Sebaran Aitem Skala Agresivitas Dengan Penomoran Ulang	49
Tabel 13. Keseluruhan Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Regulasi Emosi	50
Tabel 14. Sebaran Aitem Skala Regulasi Emosi Setelah Penyesuaian	50
Tabel 15. Sebaran Aitem Skala Regulasi Emosi Sebelum Penomoran Ulang	51
Tabel 16. Sebaran Aitem Skala Regulasi Emosi Dengan Penomoran Ulang	51
Tabel 17. Keseluruhan Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Skala Konformitas Teman Sebaya.....	52
Tabel 18. Sebaran Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah Penyesuaian	53
Tabel 19. Sebaran Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya Sebelum Penomoran Ulang	53

Tabel 20. Sebaran Aitem Skala Konformitas Teman Sebaya Dengan Penomoran Ulang.....	54
Tabel 21. Data Statistik Deskriptif Skala Agresivitas, Regulasi Emosi, dan Konformitas Teman Sebaya	56
Tabel 22. Norma Kategorisasi.....	57
Tabel 23. Kategorisasi Agresivitas.....	57
Tabel 24. Kategorisasi Regulasi Emosi	58
Tabel 25. Kategorisasi Konformitas Teman Sebaya	59
Tabel 26. Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 27. Hasil Uji Linieritas.....	61
Tabel 28. Hasil Uji Multikolinieritas	62
Tabel 29. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	64
Tabel 30. Hasil Analisis Uji Hipotesis Minor.....	65
Tabel 31. Sumbangan Efektif.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Guide Wawancara.....	80
Lampiran 2. Skala Uji Coba	82
Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Coba Skala	88
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Coba	93
Lampiran 5. Skala Penelitian	105
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian	109
Lampiran 7. Tabulasi Total Penelitian	117
Lampiran 8. Hasil Analisis Data Penelitian.....	120
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	123

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN AGRESIVITAS PADA SISWA KELAS XI DI SMK X

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji hubungan antara regulasi emosi dan konformitas teman sebaya dengan agresivitas pada siswa kelas XI di SMK X. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *purposive* sampling dengan populasi dan sampel penelitian yaitu 151 siswa kelas XI di SMK X yang bertendensi agresivitas dan menggunakan analisis regresi linier berganda melalui program komputer *Statistical Production and Service Solutions (SPSS) IBM 20.00 for windows*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan tiga skala yaitu skala agresivitas, skala regulasi emosi dan skala konformitas teman sebaya. Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan nilai koefisien R sebesar 0,523 dan R *Square* 0,273 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan serta membuktikan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara regulasi emosi dan konformitas teman sebaya dengan agresivitas pada siswa kelas XI di SMK X. Terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan agresivitas, dinyatakan dengan nilai r sebesar -0,449 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas teman sebaya dengan agresivitas, dinyatakan dengan nilai r sebesar 0,259 dengan taraf signifikansi 0,007 ($p < 0,01$). Sumbangan efektif yang diberikan regulasi emosi terhadap agresivitas yaitu 20,38% dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas yaitu 6,94%.

Kata kunci: agresivitas, konformitas teman sebaya, regulasi emosi