

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS VIDEO *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Tesis

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:
Nunung Yulianto
2207052004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS VIDEO *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Diajukan oleh:
Nunung Yulianto
2207052004


Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1


Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.
NIPM: 197603152017080111260827

tanggal 02 Februari 2024

Pembimbing Pendamping


Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.I.
NIPM: 198403152018071110895833

tanggal 02 Februari 2024

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS VIDEO *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nunung Yulianto
2207052004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Februari 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua

Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.

Sekretaris

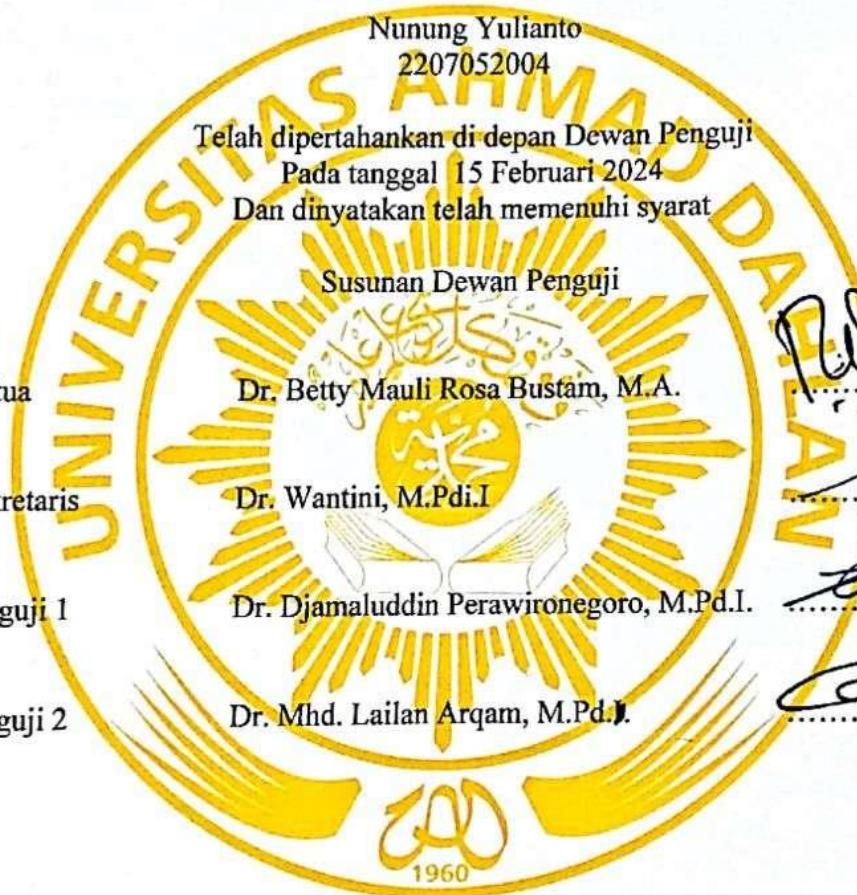
Dr. Wantini, M.Pd.I

Penguji 1

Dr. Djamaluddin Perawironegoro, M.Pd.I.

Penguji 2

Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd.I.



[Handwritten signatures of the exam board members]

Yogyakarta, 15 Februari 2024
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
[Signature]
Dr. Art. Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM. 1990720201601111133468

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Yulianto
NIM : 2207052004
Email : nunungyulianto14@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS VIDEO ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi yang lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



Nunung Yulianto

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Yulianto
NIM : 2207052004
Email : nunungyulianto14@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam


Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS VIDEO ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH BODON**

Dengan saya menyerahkan dengan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Respository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



Nunung Yulianto

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami menjadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab supaya kalian memahami.”

(QS: Az Zukhruf: 3-4).

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tesis ini penulis persembahkan untuk Almamater Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga penelitian tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran bahasa Arab Berbasis *Video Artificial Intelligence* untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa di SD Muhammadiyah Bodon” ini dapat terselesaikan dengan baik. Salawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa umat Islam ke zaman terang benderang.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama peneliti menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orangtua, Bapak Madiono dan Ibu Mahmudah atas doa restu, doa dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. Istri, Ika Rizqi Vitasari dan putra-putri yang telah memberikan doa dan dukungannya.
3. Prof. Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga ini.
4. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti dan penyusunan tesis.
6. Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A., dan Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya sehingga dapat terselesaikannya penyusunan tesis ini dengan baik.

7. Majelis Dikdasmen PWM DIY dan Majelis Dikdasmen PDM Bantul yang telah memberikan izin untuk penelitian di Amal Usaha Muhammadiyah.
8. Seluruh Dosen MPAI yang telah memberikan arahan, masukan, untuk lebih mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam.
9. Segenap Staf dan Karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran selama ini.
10. Bapak Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Bodon dan Guru Agama Islam di SD Muhammadiyah Bodon yang telah memberikan izin dan dukungannya.
11. Rekan-rekan seperjuangan S2 MPAI yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian tesis ini.

Penulis menyadari penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Penulis berharap tesis ini dapat memberi manfaat dan motivasi pendidik PAI melakukan pengembangan dan inovasi dalam pembelajaran PAI.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543//U/1987. Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1.1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 1.2 Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

1. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 1.3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـُ ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *kataba*
- فَعَلَ *fa`ala*
- سُئِلَ *suila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 1.4 Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...أ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...إ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *qāla*
- رَمَى *ramā*
- قِيلَ *qīla*
- يَقُولُ *yaqūlu*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-madīnah al-munawwarah*
- طَلْحَةَ *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ *nazzala*
- الْبِرُّ *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلَالُ *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta'khuzu*
- سَيِّئٌ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/*
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/*
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SEMINAR HASIL TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Arab.....	10
B. Media Pembelajaran Bahasa Arab.....	11
C. <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	13
D. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis AI.....	16
E. Hasil Belajar.....	18
F. Materi Kurikulum Bahasa Arab Dikdasmen PP Muhammadiyah..	19
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
H. Kerangka Berfikir.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Sumber Data.....	45
G. Fokus Penelitian.....	46
H. Teknik Analisa Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI.....	51
1. Potensi dan Masalah.....	52
2. Pengumpulan Data.....	57
3. Desain Produk.....	63
4. Validasi Desain.....	80
5. Revisi Desain.....	92
6. Uji Coba Produk.....	95
7. Revisi Produk.....	97
8. Uji Coba Pemakaian.....	99
9. Revisi Akhir Produk.....	103
10. Produksi Masal.....	103
B. Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI.....	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA.....	114
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Transliterasi Konsonan.....	x
Tabel 1.2 Transliterasi Vokal Tunggal.....	xii
Tabel 1.3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	xii
Tabel 1.4 Transliterasi Maddah.....	xiii
Tabel 2.1 Materi Mufradat.....	20
Tabel 2.2 Materi al-Qāwa'id.....	20
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Rencana Alokasi Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 3.4 Nilai Rentang Skor Skala Likert	48
Tabel 3.5 Skala Nilai.....	49
Tabel 4.1 Materi Mufradat.....	73
Tabel 4.2 Angket Hasil Pembelajaran Siswa pada Studi Pendahuluan.....	79
Tabel 4.3 Data Masukan dari Ahli Materi untuk Perbaikan.....	83
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pertama dan Kedua.....	85
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Pertama dan Kedua.....	85
Tabel 4.5 Data Masukan dari Ahli Media untuk Perbaikan.....	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Produk Media Pembelajaran.....	96
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Pemakaian.....	99
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postets	105
Tabel 4.9 <i>Descriptif Statistic Output</i>	106
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	107
Tabel 4.11 <i>Paired Sample T-Test</i>	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kecerdasan Buatan.	14
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Alur R&D menurut Borg and Gall.....	31
Gambar 3.2 Silabus Bahasa Arab Kurikulum Merdeka.....	33
Gambar 3.3 Observasi Kelas Awal pada Pembelajaran Bahasa Arab.....	39
Gambar 3.4 Angket Responden Siswa, Ahli Materi, dan Media.....	40
Gambar 3.5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Gambar 4.1 Studi Pendahuluan di Kelas 6C.....	54
Gambar 4.2 Angket Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab.....	55
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Bahasa Arab.....	59
Gambar 4.4 Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SD Muh Bodon.....	61
Gambar 4.5 Buku Paket Bahasa Arab Dikdasmen PP Muhammadiyah.....	62
Gambar 4.6 Tampilan Depan Leonardo.ai.....	64
Gambar 4.7 Tampilan Dalam Leonardo.ai.....	64
Gambar 4.8 Tampilan Depan Runway ML AI.....	65
Gambar 4.9 Tampilan Dalam Runway ML AI.....	66
Gambar 4.10 Tampilan D-ID AI.....	67
Gambar 4.11 Tampilan Heygen AI.....	68
Gambar 4.12 Aplikasi Bandicam.....	69
Gambar 4.13 Aplikasi Pengolah Video Wondershare Filmora.....	70
Gambar 4.14 Pembukaan Materi.....	71
Gambar 4.15 Materi <i>Mufradat</i>	72
Gambar 4.16 Materi al-Qawa'id (Kaidah)	74
Gambar 4.17 Materi Al-Hiwar (Percakapan)	75
Gambar 4.18 Materi Latihan.....	77
Gambar 4.19 Tayangan Penutup.....	78
Gambar 4.20 Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	84
Gambar 4.21 Gambar 4.21 Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	84
Gambar 4.22 Hasil Penilaian Ahli Media I.....	89
Gambar 4.23 Gambar 4.21 Hasil Penilaian Ahli Media II.....	90
Gambar 4.24 Revisi Judul Opening Video.....	92
Gambar 4.25 Revisi Awal Sub Bahasan Materi.....	93
Gambar 4.26 Perubahan Pola <i>Fi'il Amr</i>	93
Gambar 4.27 Karakter dalam Tayangan Video Pembelajaran.....	94
Gambar 4.28 Durasi Waktu Penayangan Video Pembelajaran.....	94
Gambar 4.29 Revisi Penulisan yang Salah.....	98
Gambar 4.30 Pemberian Logo UAD pada Tayangan Video Pembelajarn...	99
Gambar 4.31 Gambar Pembelajaran dengan Media AI.....	109
Gambar 4.32 Situasi Pengerjaan <i>Pretest</i> dan <i>Postet</i> di Kelas 6 A.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	119
Lampiran 2 Silabus Kurikulum	120
Lampiran 3 RPP.....	121
Lampiran 4 Materi Pembelajaran.....	122
Lampiran 5 Angket	123
Lampiran 6 Instrumen Validasi dan hasil	124
Lampiran 7 Soal Pretest dan Postest.....	125
Lampiran 8 Buku Paket Bahasa Arab kelas 6.....	128
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran dengan Media Pembelajaran...	129
Lampiran 10 Dokumentasi bersama Guru dan Kepala Sekolah.....	130
Lampiran 11 Dokumentasi Tahapan Penayangan Media Pembelajaran.	132
Lampiran 12 Hasil Angket Studi Awal Pembelajaran.....	130
Lampiran 13 Masukan Ahli Media dan Materi.....	133
Lampiran 14 Angket Uji Coba Skala Penilaian.....	134
Lampiran 15 Pretest dan Postest Uji Coba Pemakaian Skala Besar.....	135
Lampiran 16 Hasil Descriptif, Uji Normalitas, dan Paired Sample T-test	136

ABSTRAK

Di era globalisasi dengan majunya teknologi sangat menguntungkan manusia dalam bidang pendidikan, salah satu teknologi yang kini menyuguhkan kemudahan dalam membuat media pembelajaran adalah *Artificial Intelligence* (AI). AI dapat digunakan untuk membantu meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran, yaitu dalam sebuah media video pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab. Tidak dapat dipungkiri bahwa pelajaran bahasa Arab pada tingkatan sekolah dasar masih menemui beberapa problematika pada motivasi dan hasil belajar siswa. Karenanya dengan memanfaatkan AI pada pengembangan media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran bahasa Arab berbasis *Artificial Intelligence* di kelas VI (enam) SD Muhammadiyah Bodon, serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *R&D* dengan model Borg and Gall. Langkah-langkah pengembangan pada penelitian ini adalah potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain media, uji validasi media, revisi, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi akhir, dan produksi masal. Validasi dilakukan dengan 2 ahli materi dan 2 ahli media. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket, dan tes. Sedangkan analisisnya dengan kualitatif dan kuantitatif dengan analisis deskriptif dan skala likert yang dianalisis proporsi frekuensinya.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata penilaian ahli media adalah 4,42 dan rata-rata ahli materi sebesar 4,35 dengan kriteria sangat baik. Revisi masukan terkait dengan judul, durasi, isi, dan evaluasi dan telah dilakukan revisi oleh peneliti. Untuk efektivitas media, menggunakan uji *Paired Sample Test* yang menunjukkan nilai signifikansinya dibawah 0,05 artinya adanya perbedaan yang nyata antara *pretest* dan *posttest* dengan penggunaan media video pembelajaran bahasa Arab berbasis AI. Sehingga, secara keseluruhan media pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Bahasa Arab, *Artificial Intelligence*, Hasil Belajar, SD Muhammadiyah Bodon.