

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR  
SATU VARIABEL SMP KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Nabila Atika Fauzia

2000006020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI PERSAMAAN  
DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL SMP KELAS**

**VII**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

**Nabila Atika Fauzia**

**2000006020**

**telah disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan**

**Dosen Pembimbing**



**Prof. Dr. Suparman., M.Si., DEA  
NIPM : 19690417 201102 111 0967688**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI  
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU  
VARIABEL SMP KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


Nabila Atika Fauzia

2000006020

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 Maret  
2024  
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Prof. Dr. Suparman., M.Si., DEA  
Penguji 1 : Dr Uus Kusdinar, M.Pd  
Penguji 2 : Rima Aksen Chandriyana, M.Pd



Yogyakarta, 26 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 201601 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Atika Fauzia  
NIM : 2000006020  
Prodi : Pendidikan Matematika Fakultas  
: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel SMP kelas VII” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian - bagian tertentu yang sayaambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka hal tersebutsepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 24 Maret 2024

Penulis



Nabila Atika Fauzia

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Atika Fauzia  
NIM : 2000006020  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [nabilaatika290921@gmail.com](mailto:nabilaatika290921@gmail.com)  
Judul : Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel SMP kelas VII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Maret 2024

Yang Menyatakan



Nabila Atika Fauzia

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Atika Fauzia  
NIM : 2000006020  
Email : [nabilaatika290921@gmail.com](mailto:nabilaatika290921@gmail.com)  
Fakultas : Fakultas Kegurua dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul tugas akhir : Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel SMP kelas VII

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~<sup>tidak mengijinkan</sup>)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 24 Maret 2024



Nabila Atika Fauzia

Mengetahui,  
Pembimbing\*\*

  
Prof. Dr. Suparman., M.Si., DEA

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

*Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.*

**(QS. At – Thalaq : 4)**

*Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.*

**(Abu Hamid Al Ghazali)**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Yang telah memberikan tauladan yang baik kepada umatnya, dan semoga kelak kita termasuk dalam umatnya yang mendapat syafa'at dihari akhir nanti. Aamiin.

Penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr Muchlas, M.T. sebagai Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu dilembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo S.Si., M.Sc. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Suparman., M.Si., DEA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan, masukan, kritik, dan motivasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dan memberikan motivasi.
6. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru, dan karyawan SMP Negeri 3 Wonosobo, yang telah



memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian.

8. Teman - teman kelas VII di SMP Negeri 3 Wonosobo, yang telah membantu dalam penelitian ini.

9. Orang tua tercinta Bapak Suryanto dan Ibu Suratmi yang senantiasa berusaha dengan amat sangat gigih dan doa yang tak pernah terputus untuk anaknya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang hebat.

10. Adik dan kakak tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

11. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan yang telah bersama berjuang.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 24 Maret 2024



Nabila Atika Fauzia

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	12
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	15

A. Landasan Teori .....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Model Pengembangan .....	37
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Desain Uji Coba .....	42
2. Subjek Uji Coba .....	42
3. Jenis Data.....	42
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
5. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Data Uji Coba.....	57
1. Analysis (Analisis) .....	55
2. Desugn (Perancangan).....	59
3. Development (Pengembangan) .....	60
4. Implementation (Implementasi) .....	61
5. Evaluation (Evaluasi) .....	64
B. Analisis Data .....	65
C. Revisi Produk .....	70
D. Kajian Produk Akhir .....	75
BAB V KESIMPULAN .....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN.....	81

Fauzia, Nabila Atika. 2024, “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel SMP Kelas VII”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Pembelajaran kontekstual adalah usaha untuk membuat peserta didik aktif dalam memompa kemampuan diri tanpa merugi dari segi manfaat, sebab peserta didik berusaha mempelajari konsep sekaligus menerapkan dan mengaitkannya dengan kehidupan nyata. Dalam menunjang pembelajaran dengan pendekatan kontekstual diperlukan bahan ajar bisa berupa modul yang didalamnya sudah lengkap dengan materi, latihan soal, assesmen yang dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami materi. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan serta mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan kevalidan modul pembelajaran matematika pada materi PLSV dan PtLSV dengan pendekatan kontekstual.

Desain penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*). Sedangkan model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Dimana untuk menguji kelayakan, kepraktisan, dan kevalidan melalui validasi materi, validasi media, dan respon peserta didik. Dimana untuk respon peserta didik melalui uji coba skala kecil dan uji coba skala besar.

Hasil penelitian diperoleh Modul pembelajaran matematika materi PLSV dan PtLSV dengan pendekatan kontekstual memenuhi kriteria valid dimana mendapatkan skor 80,8 dari ahli materi. Dan mendapat rata – rata skor dari ahli media sebesar 86,6 kemudian berdasarkan rata – rata skor yang diperoleh dari respon peserta didik sebesar 93,5. Hal ini menunjukkan bahwa Modul Pembelajaran Matematika memenuhi kriteria valid dan praktis sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Modul Pembelajaran, Pendekatan Kontekstual, Kurikulum Merdeka*