

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM KITAB
TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM KARANGAN
ABDULLAH NASHIH ULWAN**



Disusun Oleh:

Muhammad Sofi'i
NIM: 1900031067

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
strata satu dalam bidang Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

NOTA DINAS

Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Sofi'i

NIM : 1900031067

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

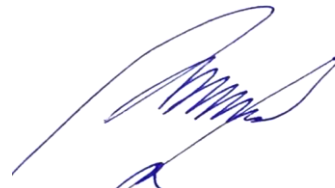
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karangan Abdullah Nashih
Ulwan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Oktober 2023

Pembimbing



Fadhurrahman, S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60191211

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sofi'i
NIM : 1900031067
Email : Muhammad1900031067@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Karangan Abdullah Nashih Ulwan.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 Oktober 2023



Muhammad Sofi'i
NIM: 1900031067

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI
SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sofi'i
NIM : 1900031067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 29 Oktober 2023



Muhammad Sofi'i
NIM: 1900031067

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sofi'i
NIM : 1900031067
Email : Muhammad1900031067@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karangan Abdullah Nashih
Ulwan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Oktober 2023


Muhammad Sofi'i
NIM: 1900031067

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Muhammad Sofi'i
NIM : 1900031067
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : muhammad1900031067@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karangan Abdullah
Nashih Ulwan

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan .

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.


Mengetahui Pembimbing



Fadhilrahman, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 60191211

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Peneliti



Muhammad Sofi'i
NIM. 1900031067

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi Berjudul : Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab
Tarbiyatul Aulad Fil Islam Karangan Abdullah
Nashih Ulwan

Nama : Muhammad Sof'i

NIM : 1900031067

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah* :

Ketua : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.

Penguji 2 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

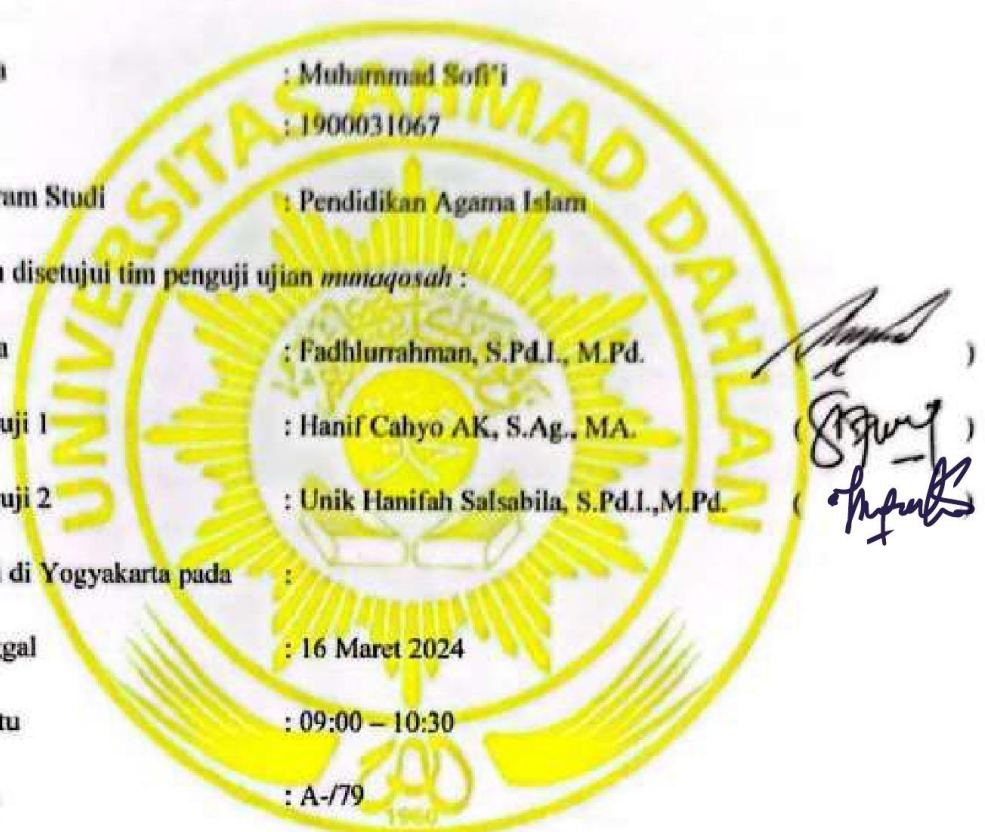
Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 16 Maret 2024

Waktu : 09:00 – 10:30

Nilai : A-/79

Hasil : ~~Lulus/Tidak lulus~~/Lulus dengan perbaikan





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/191/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Konsep pendidikan anak usia dini dalam kitab tarbiyatul aulad karangan abdullah nashih ulwan

Nama : Muhammad Sofi'i

NIM : 1900031067

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : 79/A-

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 22 Maret 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO HIDUP

"أَكْرِمُوا الْعُلَمَاءَ فَإِنَّهُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، فَمَنْ أَكْرَمَهُمْ فَقَدْ أَكْرَمَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ"

Artinya: "Hendaknya kamu semua memuliakan para ulama, karena mereka itu adalah pewaris para Nabi, maka barangsiapa memuliakan mereka berarti memuliakan Allah dan Rasul-Nya." (HR. Al Khatib Al Baghdadi dari Jabir ra., Kitab Tanqihul Qaul)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.¹

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

¹ Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta''addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>„iddah</i>

3. Ta' marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>„illah</i>
كرامة الكليات	Ditulis	<i>ar mah al- auli "</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
ذكر		Ditulis	<i>ukira</i>
ُ	<i>Damah</i>	Ditulis	<i>U</i>
يذهب		Ditulis	<i>a habu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhili ah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>I</i>
	كرمي	Ditulis	<i>kar im</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furū</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A''antum</i>
أَعْدَاتٌ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
لِذِينَ شَرَكْتُمْ	Ditulis	<i>Lain syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرَافِ	Ditulis	<i>Al- ur''ān</i>
الْقِيَاسِ	Ditulis	<i>Al- i ās</i>
السَّمَاءِ	Ditulis	<i>Al-Sama''</i>
الشَّمْسِ	Ditulis	<i>Al-Syams</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>z a i al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas. M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag, Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Fadlurrahman, S.Pd., M.Pd.. yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik saya, bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I., yang sudah membimbing peneliti selama ini, sejak awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini dibuat.

6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
7. Kedua orangtua saya dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang telah bersedia dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita dan keluh kesah saya.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 29 Oktober 2023



Muhammad Sofi'i
NIM: 1900031067

ABSTRAK

Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Karangan Abdullah Nashih Ulwan

Para guru anak usia dini sering kali mengalami kesulitan dalam menerapkan metode komunikasi yang efektif, sehingga dapat memberikan contoh yang kurang baik bagi anak-anak. Selain itu, terdapat perilaku kurang santun dari sebagian anak terhadap orang dewasa yang menunjukkan kekurangan dalam memberikan pemahaman akan nilai-nilai moral dan etika kepada anak-anak. Oleh karena itu, diperlukan upaya bersama dari berbagai pihak untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini serta peran penting komunikasi dan pendidikan moral dalam proses tersebut. Dalam hal ini, Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan dapat menjadi landasan dalam menemukan solusi atas permasalahan-permasalahan dalam Pendidikan Anak Usia Dini.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Sehingga peneliti fokus pada data-data literatur yang dijadikan sebagai dasar dalam pengambilan kesimpulan. Adapun yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karangan Abdullah Nashih Ulwan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi, dimana dalam hal ini penulis mengumpulkan berbagai literatur yang relevan. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi dimana tahapannya yaitu penetapan unit analisis, proses inferensi dan interpretasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) konsep pendidikan anak usia dini pada kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* mencakup beberapa dimensi penting untuk membentuk perkembangan holistik anak, yaitu pendidikan iman, pendidikan akhlak, pendidikan fisik, pendidikan intelektual, pendidikan psikologi, pendidikan sosial, dan konsep pendidikan seksual. pendekatan ini melibatkan pembentukan nilai-nilai iman dan akhlak, pengembangan fisik dan kecerdasan intelektual, pemahaman psikologis, interaksi sosial yang sehat, dan pemahaman yang benar terkait dengan pendidikan seksual. 2) Pola pembinaan akhlak anak usia dini yang bersifat holistik pada kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, melibatkan pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, pendidikan dengan nasihat. pendidikan dengan perhatian, serta pemberian hukuman. 3) Relevansi konsep pendidikan dan pola pembinaan akhlak anak usia dini pada kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* di era kontemporer dapat dilihat pada dua hal. Pertama, kitab tersebut menyoroti kecenderungan positif pendidikan anak usia dini saat ini, terutama dalam aspek agama, moral, dan kesehatan. Program Pendidikan Karakter (PPK) aktif membentuk nilai-nilai moral, sementara kurikulum kesehatan fokus pada pencegahan tindakan yang dapat merusak kesehatan anak. Sekolah juga aktif dalam program pembinaan perilaku positif dan interaksi sosial, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pertumbuhan holistik. Pendidikan keimanan dan spiritualitas tetap menjadi komponen integral melalui kurikulum agama, memahami perannya dalam membentuk kepribadian dan nilai-nilai anak-anak. 2) kitab tersebut menyoroti pentingnya pendidikan anak usia dini yang holistik, melibatkan aspek seperti keteladanan, adat kebiasaan, nasihat, perhatian, dan hukuman. Prinsip-prinsip Abdullah Nashih Ulwan menjadi pedoman penting dalam mengembangkan pendidikan anak usia dini dengan fokus pada nilai-nilai moral, agama, dan karakter yang kuat.

Kata Kunci: Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, Pendidikan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The Concept of Early Childhood Education in the Book of Tarbiyatul Aulad Fil Islam by Abdullah Nashih Ulwan

Effective communication methods often fail to be employed by early childhood educators, consequently setting a poor example for children. Additionally, there is a lack of respectful behavior exhibited by some children towards adults, indicating a deficiency in imparting moral and ethical values to them. Therefore, collaborative efforts from various stakeholders are necessary to raise awareness of the importance of Early Childhood Education and the significant roles of communication and moral education in the process. In this regard, Abdullah Nashih Ulwan's book, "Tarbiyatul Aulad Fil Islam," can serve as a foundation for addressing issues in Early Childhood Education and finding solutions.

The method used in this thesis is library research. So researchers focus on literature data which is used as a basis for drawing conclusions. The primary data in this research is the book Tarbiyatul Aulad Fil Islam written by Abdullah Nashih Ulwan, which the researcher then carried out an interesting synthetic analysis using other relevant literature data.

The results of this research show that the results of the research show that 1) the concept of early childhood education in the book Tarbiyatul Aulad Fil Islam includes several important dimensions to shape children's holistic development, namely faith education, moral education, physical education, intellectual education, psychological education, education. social, and sexual education concepts. This approach involves the formation of faith and moral values, physical development and intellectual intelligence, psychological understanding, healthy social interactions, and correct understanding related to sexual education. 2) The pattern of holistic early childhood moral development in the Tarbiyatul Aulad Fil Islam book, involves education by example, education by customs, education by advice. education with attention, as well as giving punishment. 3) The relevance of the concept of education and patterns of moral development for early childhood in the book Tarbiyatul Aulad Fil Islam in the contemporary era can be seen in two things. First, the book highlights the positive trends in early childhood education today, especially in religious, moral and health aspects. The Character Education Program (PPK) actively forms moral values, while the health curriculum focuses on preventing actions that can damage children's health. The school is also active in programs fostering positive behavior and social interaction, creating a learning environment that supports holistic growth. Faith and spirituality education remains an integral component through the religious curriculum, understanding its role in shaping children's personalities and values. 2) the book highlights the importance of holistic early childhood education, involving aspects such as example, customs, advice, attention and punishment, both in schools and Islamic boarding schools. Abdullah Nashih Ulwan's principles are important guidelines in developing early childhood education with a focus on moral values, religion and strong character.

Keywords: *Tarbiyatul Aulad Fil Islam Book, Education, Early Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	viii
MOTTO HIDUP	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metodologi Penelitian	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Pendekatan Penelitian	16
3. Sumber Data Penelitian.....	17
4. Teknik Pengumpulan Data.....	18
5. Teknik Analisis Data.....	19

	G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II	LANDASAN TEORI	22
	A. Konsep Etika Murid Kepada Guru.....	22
	B. Konsep Tentang Murid	22
	C. Hakikat Anak Usia Dini.....	24
	1. Pengertian Anak Usia Dini	24
	2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
	3. Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Dini.....	27
	D. Konsep Pendidikan Anak usia Dini	33
	E. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	40
	F. Materi Pendidikan Anak Usia Dini.....	42
	G. Metode Pendidikan Anak Usia Dini	46
BAB III	BIOGRAFI ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN DESKRIPSI KITAB <i>TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM</i>	49
	A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan	49
	1. Latar Belakang Abdullah Nashih Ulwan	49
	2. Karya-karya Abdullah Nashih Ulwan.....	50
	B. Deskripsi Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	52
	1. Sinopsis <i>Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	52
	2. Susunan Isi Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	53
BAB IV	HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN	59
	A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kita <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	59
	1. Pendidikan Iman Pada Anak Usia Dini.....	59
	2. Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini	62
	3. Pendidikan Fisik Pada Anak Usia Dini.....	64
	4. Pendidikan Intelektual Pada Anak Usia Dini.....	65
	5. Pendidikan Psikologi Pada Anak Usia Dini.....	67
	6. Pendidikan sosial Pada Anak Usia Dini.....	69
	7. Konsep Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini	73

B. Pola Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	75
1. Pendidikan Dengan Keteladanan	76
2. Pendidikan Dengan Adat Kebiasaan.....	77
3. Pendidikan Dengan Nasihat	78
4. Pendidikan Dengan Memberikan Perhatian.....	79
5. Pendidikan Dengan Memberikan Hukuman	80
C. Relevansi Konsep Pendidikan Dan Pola Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Dengan Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> Di Era Kontemporer.....	82
1. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	82
2. Relevansi Pola Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Dengan Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i>	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99