

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF: *BARU SITAR* MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII**

SKRIPSI



Oleh

Anindya Putri Khumaira

1900006103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF: *BARU SITAR* MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Anindya Putri Khumaira

1900006103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2024**

**DEVELOPING BARU SITAR INTERACTIVE LEARNING
MULTIMEDIA USING ARTICULATE STORYLINE 3 IN FLAT
GEOMETRY MATERIALS FOR GRADE VIII**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements for the Attainment of
*Sarjana Pendidikan***



By

Anindya Putri Khumaira

1900006103

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	23 Januari 2024	 Khafidhoh, M.Pd.

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF: *BARU SITAR* MENGGUNAKAN *ARTICULATE
STORYLINE 3* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
KELAS VIII**

Dipersiapkan dan disusun oleh

ANINDYA PUTRI KHUMAIRA

1900006103

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Rima Aksen Cahdriyana, S.Pd., M.Pd.

NIPM 19890626 201508 011 1133944

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF: *BARU SITAR* MENGGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII

Dipersiapkan dan disusun oleh

ANINDYA PUTRI KHUMAIRA

1900006103

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 29 Desember 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Rima Aksen C, M.Pd.
2. Penguji 1 : Syariful Fahmi, M.Pd.
3. Penguji 2 : Aan Hendroanto, S.Pd., M.Sc.



Yogyakarta, 16 Jumadil Akhir 1445 H
29 Desember 2023 M

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIRM-19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Putri Khumaira
NIM : 1900006103
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif: *Baru Sitar* Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII”** ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 Jumadil Akhir 1445 H
21 Desember 2023 M

Penulis,



Anindya Putri Khumaira
NIM 1900006103

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Putri Khumaira
NIM : 1900006103
Email : anindya1900006103@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif: *Baru Sitar Menggunakan Articulate Storyline 3* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII


Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 8 Jumadil Akhir 1445 H
21 Desember 2023 M

Penulis,


Anindya Putri Khumaira
NIM 1900006103

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Putri Khumaira
NIM : 1900006103
Email : anindya1900006103@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif: *Baru Sitar* Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII

Dengan ini, saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan pada karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengizinkan~~/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya,

Yogyakarta, 8 Jumadil Akhir 1445 H
21 Desember 2023 M

Penulis,



Anindya Putri Khumaira
NIM 1900006103

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Rima Aksen Cahdriyana, S.Pd., M.Pd.
NIPM 19890626 201508 011 1133944

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar Rad:11)

اِحْرَصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ ۖ وَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۚ وَلَا تَعْجِزْ

"Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah." (HR. Muslim)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang seperti saat ini.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dorongan dan do'a selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Ibu Rima Aksan Cahdriyana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Bapak Slamet Samsudi, S.Pd., Kepala SMP N 1 Candirotro yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;

7. Ibu Rini Setyowati, S.Pd., Guru Matematika kelas VIII SMP N 1 Candioto yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi;
8. Bapak, Ibu, dan semua keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Teman-teman terdekat penulis serta teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2019 yang selalu ada memberikan bantuan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 8 Jumadil Akhir 1445 H
21 Desember 2023 M

Penulis,



Anindya Putri Khumaira
NIM 1900006103

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	42
B. Prosedur Pengembangan.....	42
C. Uji Coba Produk	48
1. Desain Uji Coba	48
2. Subjek Uji Coba	48
3. Jenis Data.....	50

4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
5. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Data Uji Coba	59
B. Analisis Data.....	75
C. Revisi Produk	82
D. Kajian Produk Akhir.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	98
C. Keterbatasan	98

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	53
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	54
Tabel 4. Pedoman Pemberian Skor	55
Tabel 5. Kriteria Penilaian Ideal	56
Tabel 6. Kriteria Penilaian Ideal Untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 7. Kriteria Penilaian Ideal Untuk Ahli Media	57
Tabel 8. Kriteria Penilaian Untuk Respons Siswa	58
Tabel 9. Masukan Instrumen Penilaian Ahli Media.....	63
Tabel 10. Masukan Instrumen Penilaian Ahli Materi	64
Tabel 11. Masukan Instrumen Penilaian Respons Siswa.....	64
Tabel 13. Kriteria Penilaian Ideal Untuk Ahli Materi.....	76
Tabel 14. Hasil Perhitungan Angket Penilaian Ahli Materi	76
Tabel 15. Kriteria Penilaian Ideal Untuk Ahli Media	78
Tabel 16. Hasil Perhitungan Angket Penilaian Ahli Media.....	78
Tabel 17. Hasil Perhitungan Angket Respons Siswa	80
Tabel 18. Revisi Produk Hasil Penilaian Ahli Materi.....	82
Tabel 19. Revisi Produk Hasil Penilaian Ahli Media	85
Tabel 20. Revisi Produk Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 21. Karakteristik Media Baru Sitar	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Rata-rata Penilaian Harian Semester 2 2021/2022	4
Gambar II. Rata-rata Penilaian Harian Bangun Ruang Sisi Datar	5
Gambar III. (a) Balok (b) Jaring-jaring balok	26
Gambar IV. Jenis-jenis Prisma	27
Gambar V. (a) Prisma Segitiga, (b) Jaring-jaring Prisma Segitiga	28
Gambar VI. (a) Balok (b) Prisma Segitiga	28
Gambar VII. Jenis-jenis Limas	30
Gambar VIII. Logo <i>Articulate Storyline 3</i>	31
Gambar IX. <i>Welcome Screen Articulate Storyline 3</i>	32
Gambar X. Tampilan <i>Articulate Storyline 3</i>	33
Gambar XI. Area Kerja <i>Articulate Storyline 3</i>	33
Gambar XII. <i>Triggers</i>	34
Gambar XIII. <i>Insert</i>	34
Gambar XIV. <i>Slides</i>	35
Gambar XV. Kerangka Berpikir	41
Gambar XVI. Bagan Rangkuman Model ADDIE	47
Gambar XVII. Rata-rata Penilaian Harian Semester 2 2021/2022	60
Gambar XVIII. Rata-rata Penilaian Harian Bangun Ruang Sisi Datar	61
Gambar XIX. Tampilan Pembuka Media <i>Baru Sitar</i>	66
Gambar XX. Tampilan Awal Media <i>Baru Sitar</i>	66
Gambar XXI. Tampilan Apersepsi Media <i>Baru Sitar</i>	67
Gambar XXII. Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>Baru Sitar</i>	67
Gambar XXIII. Tampilan Menu Utama Media <i>Baru Sitar</i>	67
Gambar XXIV. Tampilan Kompetensi Media <i>Baru Sitar</i>	67
Gambar XXV. Tampilan Menu Materi Media <i>Baru Sitar</i>	68
Gambar XXVI. Tampilan Materi Media <i>Baru Sitar</i>	69
Gambar XXVII. Tampilan Menu Latihan Soal Media <i>Baru Sitar</i>	69
Gambar XXVIII. Tampilan Latihan Soal Media <i>Baru Sitar</i>	69

Gambar XXIX. Tampilan Menu Evaluasi Media <i>Baru Sitar</i>	69
Gambar XXX. Tampilan Soal Evaluasi Media <i>Baru Sitar</i>	70
Gambar XXXI. Tampilan Evaluasi Media <i>Baru Sitar</i>	70
Gambar XXXII. Tampilan Menu Permainan Media <i>Baru Sitar</i>	70
Gambar XXXIII. Tampilan Permainan Media <i>Baru Sitar</i>	70
Gambar XXXIV. Tampilan Hasil Permainan Media <i>Baru Sitar</i>	71
Gambar XXXV. Tampilan Profil Media <i>Baru Sitar</i>	71
Gambar XXXVI. Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi	76
Gambar XXXVII. Diagram Hasil Penilaian Ahli Media	78
Gambar XXXVIII. Diagram Hasil Penilaian Respons Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Matematika SMP Negeri 1 Candirototo.....	107
Lampiran 3. Sebaran Hasil Angket Observasi Siswa.....	110
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	116
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Respons Siswa.....	117
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Ahli Materi: Afit Istiandaru, S.Pd., M.Pd. .	118
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Materi: Rini Setyowati, S.Pd.	120
Lampiran 9. Hasil Angket Validasi Ahli Media: Syariful Fahmi, S.Pd.I., M.Pd.	122
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media: Syariful Fahmi, S.Pd.I., M.Pd.	124
Lampiran 11. Hasil Angket Validasi Ahli Media: Rini Setyowati, S.Pd.	125
Lampiran 12. Instrumen Angket Respons Siswa	127
Lampiran 13. Pelaksanaan Uji Coba Media <i>Baru Sitar</i>	129
Lampiran 14. Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Respons Siswa	130
Lampiran 15. Kriteria Penilaian Angket Ahli Media.....	131
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	132
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Angket Validasi Ahli Media	133
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Angket Validasi Respons Siswa.....	134
Lampiran 19. <i>Flowchart</i> Awal	137
Lampiran 20. <i>Flowchart</i> Akhir	138
Lampiran 21. <i>Storyboard</i>	139
Lampiran 22. Tampilan Produk Akhir Media <i>Baru Sitar</i>	157
Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163

Khumaira, Anindya Putri. 2023. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif: *Baru Sitar* Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMP N 1 Candirototo yaitu hasil belajar siswa terhadap materi bangun ruang sisi datar tergolong rendah dilihat dari rata-rata penilaian harian siswa pada materi bangun ruang sisi datar selama 3 tahun yaitu 62,59 sedangkan KKM yang ditetapkan adalah 75. Hal tersebut didukung dengan hasil kuesioner siswa bahwa terdapat 20 dari 32 siswa masih kesulitan dalam memvisualkan permasalahan geometri khususnya bangun ruang sisi datar. Selain itu, penggunaan multimedia pembelajaran interaktif belum diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif *baru sitar* menggunakan *articulate storyline 3* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII serta mengetahui kelayakan dari multimedia pembelajaran interaktif *baru sitar* yang telah dikembangkan.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan siswa kelas IX A SMP N 1 Candirototo. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara dan angket. Wawancara dilakukan kepada guru pra penelitian sedangkan angket digunakan sebagai observasi pra penelitian, penilaian ahli materi, penilaian ahli media, dan respons siswa yang di analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata penilaian ahli materi adalah 79 dari 85 dengan kriteria sangat baik, skor rata-rata penilaian ahli media adalah 94 dari 100 dengan kriteria sangat baik, dan skor rata rata respons siswa adalah 73,3 dari 85 dengan kriteria sangat baik. Media dikatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran apabila penilaian dari para ahli dan respons siswa minimal termasuk pada kriteria cukup baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif *baru sitar* yang dikembangkan menggunakan *articulate storyline 3* pada materi bangun ruang sisi datar layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Matematika, Bangun Ruang Sisi Datar, Multimedia Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline 3, ADDIE