

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2020). *Modul MAM Kelas XI - KD 3.3 Lingkaran*. 63.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*, 2(May), 0–7.
- Anissa, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2022). *Hubungan Kemampuan Spasial Matematis dengan Minat Belajar Siswa pada Materi Geometri The Relationship of Mathematical Spatial Ability with Students' Learning Interest on Geometry*. 5(2), 125–131.
- Astuti A. Y., Aksin N., Santoso N.E. (2021). *Buku Interaktif Matematika untuk SMA/MA Kelas XI*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Parawira.
- BSNP. (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*.
- Diana, M., Netriwati, N., & Suri, F. I. (2018). *Modul Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami dengan Pendekatan Inkuiri*. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 7.
- Dini, F., Nesri, P., & Kristanto, Y. D. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera.
- In'am, A. (2020). *Dasar-Dasar Matematika (Vol. 1)*. UMMPress.
- Isrok'atun, I. (2016). *Pendidikan Matematika II* (B. S. Purwono (ed.)). UPI Sumedang Press.

- Jumri, R., Engga, B., & Damara, P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 152-160.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusni. (2011). *Geometri*. Universitas Negeri Semarang.
- Masruroh, S. H., Azizah, N. I., Kamila, O. R., & Annizar, A. M. R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia*.
- Muarifah, A. (2016). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Segiempat Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*)
- Musriroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). Penalaran Spasial Matematis Dimensi Persepsi dan Visualisasi Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1774.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 80-94.
- Nopriyanti, T. D., & Fitriyanti, P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Garis

- Singgung Lingkaran di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 8(2).
- Patahuddin, S. M., Rokhmah, S., & Ramful, A. (2020). *What Does Teaching of Spatial Visualisation Skills Incur: An Exploration Through the Visualise-Predict-Check Heuristic. Mathematics Education Research Journal*, 32(2), 307–329.
- Prastyawati, R. D. E. (2021). Pengembangan Aplikasi *Android Circle Shoot* Materi Lingkaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Bagi Peserta Didik Kelas XI (*Doctoral Dissertation, Muhammadiyah University, Semarang*).
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
- Ramadani, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Rhilmanidar, R., Ramli, M., & Ansari, B. I. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 142–155.
- Rini Damayanti. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika dengan Menggunakan Smartboard pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Widyaloka IKIP Widya Darma*. 5(3), 261–278.

- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 57.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171.
- Tjiptiany, E. N., Rahman As'ari, A., & Muksar, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1938–1942.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Yuniarto, M., Si, S., & Konsep, P. (2015). *Modul Matematika XI IPA Semester 2* "Lingkaran." 24, 1–40.