

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianto, A. G., Apriyanto, F., & Diana, M. (2019). Pengaruh psikoedukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang stigma gangguan jiwa. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(2). <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v2i2.117>
- Anwar, Z., & Rahmah, M. (2017). Psikoedukasi tentang risiko perkawinan usia muda untuk menurunkan intensi pernikahan dini pada remaja. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-14. [10.21070/psikologia.v1i1.749](https://doi.org/10.21070/psikologia.v1i1.749)
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas Edisi 4*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baron, dan Bryne. (2005). *Psikologi Sosial*. Erlangga
- Baron, Bryne, dan Brancombe. (2006). *Social psychology*. Person Education.
- Buss, A. H., & Perry, M. P. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Fitrianisa, A. (2018). Identifikasi faktor-faktor penyebab perilaku agresif siswa smk piri 3 yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 166-179.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203. <http://dx.doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik perilaku agresif remaja pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3). 257-266.
- HIMPSI. (2010). Kode etik psikologi indonesia. Jakarta: HIMPSI.
- Karneli, Y., Firman, F., & Netrawati, N. (2018). Upaya guru BK/konselor untuk menurunkan perilaku agresif siswa dengan menggunakan konseling kreatif dalam bingkai modifikasi kognitif perilaku. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 113-118. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v17i1.217.000-000>

- Kepolisian Daerah DIY. (2022). Data statistik kriminal umum daerah istimewa yogyakarta.
- Laura, A. King (2017). *Psikologi umum : sebuah pandangan apresiatif* (Edisi 3). Salemba Humanika.
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak pola asuh terhadap perilaku agresif remaja di lingkungan x kel suka maju kec medan johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 117-140. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1927>
- Nurhalimah., Marwanti, S. dan Irianto, H. (2017). Analisis dampak pembangunan pelabuhan perikanan pantai di tamperan kecamatan pacitan kabupaten pacitan terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat sekitar. *AGRISTA*, 5 (1), 191-203.
- Persson, G. E. B. (2005). Developmental perspectives on prosocial and aggressive motives in preschoolers' peer interactions. *International Journal of Behavioral Development*, 29(1), 80–91. <https://doi.org/10.1080/01650250444000423>
- Pio, R. J. (2015). *Kepemimpinan spiritual dimensi-dimensi sumber daya manusia*. Yogyakarta: KePel Press
- Puspitasari, D. N. (2014). Pelatihan keterampilan sosial untuk menurunkan perilaku agresif anak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1).
- Putra, T. D. H., Pio, R. J., & Rumawas, W. (2022). Dampak altruisme, pemaafan, dan trait kepribadian terhadap kebahagiaan (studi pada narapidana yang menjalani reintegrasi di sulawesi utara). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14486-14501.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Casmini, C., Budiarto, A., Pratiwi, S., & Anwar, M. K. (2021). Urgensi altruisme dan hardiness pada relawan penanggulangan bencana alam: sebuah studi kepustakaan [the urgency of altruism and resilience in natural disaster management volunteers: a literature study]. *Acta Islamica Counsenesia: Counselling Research and Applications*, 1(1). 45-48. <https://doi.org/10.59027/aiccra.v1i1.87>
- Ricard, Matthieu. (2013). *Altruism*. Little Brown Company.
- Rious, J. B., & Cunningham, M. (2018). Altruism as a buffer for antisocial behavior for African American adolescents exposed to community violence. *Journal of Community Psychology*, 46(2), 224–237. <https://doi.org/10.1002/jcop.21936>

- Rizky, A. Z. A., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Korelasi empati dan perilaku altruisme pada mahasiswa. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 20-31.
- Rushton, J. P., Fulker, D. W., Neale, M. C., Nias, D. K. B., & Eysenck, H. J. (1986). Altruism and aggression: The heritability of individual differences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(6), 1192–1198. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.6.1192>
- Saputra, W.N.E. dan Handaka, I.B. (2017). Analisis validitas dan reliabilitas skala perilaku agresif. Prosiding Seminar Nasional: Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter. Indonesia, 2, 261-268.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak. *Jurnal Humanitas*. 10(1): 19-36
- Savitri, A. D., & Purwaningtyastuti, P. (2020). Perilaku altruisme pada relawan konselor remaja. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(1), 100-108. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v11i1.7293>
- Umami, Dr. Ida. (2019). *Psikologi Remaja*. Idea Press.
- Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1). <https://doi.org/10.33373/kop.v6i1.1915>
- Zahrani, Z., & Ambarini, T. K. (2019). Pelatihan kontrol diri untuk menurunkan perilaku agresif siswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 11(2), 104-113. [10.31289/analitika.v11i2.2798](https://doi.org/10.31289/analitika.v11i2.2798)
- Zulaiha, Z., Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku agresif pada siswa. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1)