

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, W., Ma'ruf, L. M., Citra, B. A., Afra, A. A., & Darmawan, A. A. (2024). Analisis Kompetensi Guru SD dalam Mengembangkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 284–295.
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3123>
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Wahyuni, A., Dahlia, A., Abdurrahman, & Alzaber. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62–73.
- Aqsha, I., Nur, H., & Ismail, R. (2024). Pengaruh Pengetahuan Teori Pengelasan Terhadap Keterampilan Mengelas Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNM. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 7(1), 63–67.
- Astuti, Y. (2018). *Etnosains dan Kearifan Lingkungan*. Bidang Ketenagaan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
- Atmojo, S. E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekata Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1).
- Budiyasa, I. W. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA IKIP PGRI Bali Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(1).
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Widiasanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & others. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=4CBQEAAAQBAJ>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Fasasi, R. A. (2017). Effects of ethnoscience instruction, school location, and parental educational status on learners' attitude towards science. *International Journal of Science Education*, 39(5), 548–564. <https://doi.org/10.1080/09500693.2017.1296599>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.

- Fitriyah, L. A., & Hayati, N. (2020). Analisis Keterampilan Menyusun Rpp Mahasiswa Calon Guru Ipa Menggunakan Active Learning. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 83–93. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.117>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
- Hala, Y., Saenab, S., Arifin, A. N., Kurnia, N., & Saleh, A. R. (2022). Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Sainifik bagi Guru IPA di Sulawesi Selatan. *Community Development Journal*, 3(3), 1965–1971.
- Hanum, L., Rahmayani, R. F. I., & Novianti. (2021). Analisis Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia Dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp). *Lantanida Journal*, 9(2).
- Ifrianti, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogik dan Keterampilan Dasar Mengajar bagi Mahasiswa melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1).
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N. F., Rusmiati, M., Rohim, T., Martiani, D., Adabiah, R., Khairiyah, M., Mukarromah, Masitah, U., Norfiyanti, Widanarti, E., & Jauhari. (2020). *Guru sebagai Agen Perubahan*. Penerbit Lakeisha.
- Indrayana, I. P. T., Lisnasari, S. F., PA, R. H. B., Suryaningsih, N. M. A., Wahyudin, Marlinda, N. L. P. M., Maspuroh, U., Afriyani, N., Azizah, N. N., Capricanilia, S. D. I., Yakin, A., Tirta, G. A. R., & Sulistyani, U. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar* (S. Haryanti (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Ita. (2021). Analisis Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 115–120. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.9693>
- Javier, F. (2022). *BPS: Tingkat Pengangguran Terbuka sebesar 5,83 Persen pada Februari 2022*. <https://data.tempo.co/data/1419/bps-tingkat-pengangguran-terbuka-sebesar-583-persen-pada-februari-2022> (diunduh 15 November 20)
- Jayanti, U. N. A. D., Adlini, M. N., & Khairuna. (2020). *Profil Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran Mahasiswa Calon Guru Biologi Perguruan Tinggi Keagamaan*. 3(1).
- Jufrida, Furqon, M., & Dani, R. (2023). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terintegrasi Etnosains pada Guru di SMAN 8 Tanjung Jabung Timur. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2667–2674.
- Kartikawati, S., Mursidik, E. M., Kadafi, A., Waraulia, A. M., Abdari, T., Wardani, S. Y., & Cahyaningtyas, T. I. (2022). *Pengenalan Lapangan Persekolahan*.

CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Deepublish.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lantik, V., Supu, A., Fakhruddin, H., Y. M. Y., Astiti, K. A., & Hali, A. S. (2021). Analisis Kemampuan Menyusun RPP Berbasis SAINTIFIK Mahasiswa Calon Guru Fisika. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 34–44.
- Lidyawati, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Biologi di SMA 14 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Manurung, S. (2017). *Merancang Kegiatan Pembelajaran*.
- Maryani, I., Purwanti, S., & Hidayat, P. (2022). *RPS Pengembangan dan Praktik Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Program Studi PGSD UAD.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2).
- Mukodas. (2020). *Trik Asyik Menulis Buku Ajar*. Penerbit Lindan Bestari.
- Muthmainnah, Munandar, H., Aminah, Fahmi, A., Maisura, Mutia, I., Tunita, I., Sari, D. W., Haslia, H., Daulay, R. A., Hanum, A., Sari, N. P., Sitanggang, R. P., & Rahmi, P. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Nuralita, A. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(1), 1–8.
- Nurhayati, Saputri, D. F., Novianty, F., & Wahyudi. (2019). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter. *Jurnal Pengabdian*, 2(2).
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)*.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Putri, D. A. H., Asrizal, & Usmeldi. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1).

- Putri, N. P. (2020). Keterampilan Membaca: Teori Ferdinand De Saussure. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 3(1).
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92–106.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Instrumen Microteaching Berdasarkan Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Pendidikan*, 19(1).
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran)* (R. Ananda & M. Fahli (eds.)). Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Rikizaputra, Festiyed, Diliarosta, S., & Firda, A. (2021). Pengetahuan Etnosains Guru Biologi di SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 186–194.
- Robbins, S. P. (2000). *Teori Organisasi. Terjemahan Yusuf Udaya*. Acam.
- Safira, C. A., Setiawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2019). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK) I 2019*.
- Sembiring, H. R. U., & Rohimah, I. (2021). *Daya Indonesia di Era Globalisasi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 40–50. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Shidiq, A. S. (2016). Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat & Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia VIII (SN KPK UNS)*.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 4(1).
- Sunarno, W. (2018). Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV*.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <https://jdih.usu.ac.id/phocadownload/userupload/Undang-Undang/UU%2014-2005%20Guru%20dan%20Dosen.pdf> (diunduh 15 November 2022)
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.
- Walewangko, G. E. V., Sumual, T. E. M., & Ushoh, E. J. (2022). Hambatan dan Strategi Pengembangan Sumber Daya Pendidik. *Jurnal Pena Edukasi*, 9(2), 94–104.
- Widoyoko, S. E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, R. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 26–32.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wijayama, B. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS dengan Pendekatan SAVI*. QAHAR PUBLISHER.
- Winata, V., & Rini, Y. P. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja, Keterampilan Dan Kompetensi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Sekolah Ariya Metta Tangerang. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 286–296.
- Yuhaga. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Pelatihan di SD Negeri 1 Pandran Raya Kecamatan Teweh Tengah Kabupaten Barito Utara Semester I Tahun Pelajaran 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(1), 52–58.
- Zahri, M., Fuat, H., & Subakir. (2023). Kemampuan Menyusun Modul Ajar Guru SD pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Bangkalan. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1).