

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK ANAK DI DUSUN COKROBEDOG SIDOARUM KECAMATAN
GODEAN KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



OLEH:

Olvy Mailandari

NIM. 2000331019

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Memperoleh Gelar Sarjana dalam

Bidang Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK
DI DUSUN COKROBEDOG SIDOARUM KECAMATAN GODEAN
KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



*Yogyakarta, 4/3²⁰²⁴
ACC ujian Munakhshah
Dr. Sutarman, M.Hum.*

OLEH:

Olvy Mailandari

NIM. 2000331019

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023 /2024

**IMPLEMENTATION OF PARENTING IN THE FORMATION OF
CHILDREN'S MORALS IN COKROBEDOG SIDOARUM HAMLET,
GODEAN DISTRICT, SLEMAN REGENCY, YOGYAKARTA SPECIAL
REGION**

THESIS



By:

Olvy Mailandari

NIM. 2000331019

Presented as Partial Fullfilment of the Requirement for the Attainment of
Bachelor of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024



NOTA DINAS

Dr. Sutarman, M.Hum.
Pembimbing skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Olvy mailandari
NIM : 2000331019
Email : olvy2000331019@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan

Akhlak Anak di Dusun Cokrobedog Sidoarum Kecamatan
Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 04 Maret 2024
Pembimbing



Dr. Sutarman, M.Hum.
NIPM.19601312015071110779137

LEMBARAN PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Olvy Mailandari
NIM : 2000331019
Program Study : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan naskah yang berjudul **IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DUSUN COKROBEDOG SIDOARUM KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA** secara keseluruhan benar-bener bebas dari plagiat jika kemudian hari terbukti plagiasi, maka siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/280/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam
Pembentukan Akhlak Anak di Dusun
Cokrobedog Sidoarum Kecamatan Godean
Kabupaten Sleman Daerah Istimewa
Yogyakarta

Nama : Olvy Mailandari

NIM : 2000331019

Telah diujikan pada tanggal : 21/03/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

196
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Olvy Mailandari
NIM : 2000331019
Email : Olvy2000331019@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Dusun Cokrobedog Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Olvy Mailandari
NIM. 2000331019

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olvy Mailandari
NIM : 2000331019
Email : olvy2000331019@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Dusun Cokrobedog Sidoarum Kecamatan Godean Kabupaten Sleman Daerah istimewa Yogyakarta.

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

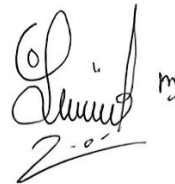
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Dr.Sutarman, M.Hum
NIPM. 19601312015071110779137



Olvy Mailandari
NIM.2000331019

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan
Skripsi Akhlak Anak di Dusun Cokrobedog Sidoarum Kecamatan
Godean Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta.

Nama : Olvy Mailandari
NIM : 2000331019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Sutarman, M.Hum.
Penguji I : Dr. Yusutria, S.Pd.I.,MA.
Penguji II : Hanif Cahyo AK, S.Ag.,MA

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 21 Maret 2024
Hari : Kamis
Waktu : 10.30-12.00 WIB
Nilai : 82 / A

Hasil : ~~Lulus tanpa Perbaikan~~ / Lulus dengan Perbaikan / Tidak
Lulus

MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ

Artinya: “Dan (ingatlah) ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil, “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat.” Tetapi Kemudian kamu berpaling (mengingkari) kecuali sebahagian kecil dari kamu, dan kamu (masih menjadi) pembangkang.”

(Q.S. AL-BAQARAH : Ayat 83)¹

¹ pustaka jaya Ilmu, *AL Kalam (Al-Quran Tajwid Warna, Transliterasi per Kata, Terjemahan Perkata)*, (Jakarta Pusat).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan Karya Ilmia saya Persembahkan Kepada:

Almamaeter Tercinta

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan Rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam tak lupa selalu tucurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Terima kasih telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Terima kasih telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Terima kasih memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
4. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum. dan ibu Difa'ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi dan dosen Pembimbing Akademik telah berkenan membimbing selama perkuliahan, membantu, memotivasi dan mengarahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu halangan apapun.
5. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah mendidik dan membagikan ilmunya dengan baik kepada penulis.
6. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Martelo A. Terima kasih telah memberikan kepercayaan atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpinya, memberikan cinta, serta do'a, support dan

motivasi yang membuat saya percaya bahwa saya mampu untuk menyelesaikan Skripsi ini Hingga Akhir.

7. Selanjutnya saya persembahkan kepada pintu surgaku, Ibunda Roshailis. Mustahil sekali bagi saya mampu melewati permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa, Rid'ha, dan dukungan dari beliau, Terima kasih mama, berkat dirimu saya bisa melewati tantangan ini.
8. Kepada saudara-saudara tercinta, Fakhri Alfajrin, Qania umaira, dan Rangga Panji Saputra. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, tanggung jawab dan meluangkan waktunya untuk menemani penulis dalam pembuatan skripsinya serta juga menjadi pendengar serta penghibur yang baik sampai akhir pembuatan skripsi.
9. Untuk Sahabatku tercinta yang tidak bisa saya sebut nama-namanya satu persatu, terima kasih atas pengalamannya selama ini, terimakasih atas bantuan dan teguran selama ini, terimakasih udah mau bertahan hingga akhir, terimakasih atas petualangan yang sangat hebat selama saya berada di daerah yang baru pertama kali saya injakan kaki serta jauh dari keluarga tercinta. Tanpa kalian semua mungkin saya tidak mengenal kota Yogyakarta serta tanpa kalian tugas terakhir ini tidak akan selesai dengan tepat waktu.
See you Nexs Time my best friend
10. Yang terakhir untuk diri sendiri, yang telah mampu dan sanggup bertahan hingga detik ini. Yang mana melewati berbagai bentuk rintangan serta badai namun tetap memilih tegak dan kuat. Terima kasih Olvy Mailandari, kamu Hebat dapat mampu menyelesaikan Tugas akhir ini dengan baik.

Jaza kumullahu Khairan Katsiran

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Olvy Mailandari
NIM. 2000331019

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iv
LEMBARAN PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Pola Asuh	25
B. Orang Tua.....	33
C. Akhlak.....	35
BAB III GAMBARAN UMUM	40
A. Settingan Lokasi.....	40
B. Profil Dusun Cokrobedog.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49

A. Bentuk Pola Asuh Orang Tua di Dusun Cokrobedog	49
B. Akhlak yang dimiliki Anak-anak yang Tinggal di Dusun Cokrobedog.....	65
C. Manfaat Pola Asuh Orangtua yang dilakukan oleh Orangtua di Dusun Cokrobedog	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1.1 Analisis Relevansi Tinjauan Pustaka Penelitian</i>	13
<i>Tabel 1.2 Daftar Informan</i>	16
<i>Tabel 3.1 Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin</i>	45
<i>Tabel 3.2 Jumlah penduduk berdasarkan Pendidikan</i>	45
<i>Tabel 3.3 Jumlah penduduk berdasarkan Pekerjaan.....</i>	46
<i>Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana.....</i>	47

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1 Tempat penelitian Dusun Cokrobedog Sidoarum.....</i>	<i>40</i>
<i>Gambar 3.2 Struktur Perangkat kelurahan</i>	<i>41</i>
<i>Gambar 3.3 Peta Kelurahan.....</i>	<i>44</i>
<i>Gambar 3.4 Salah satu prestasi yang di dapatkan</i>	<i>48</i>

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK ANAK DI DUSUN COKROBEDOG SIDOARUM KECAMATAN
GODEAN KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Olvy Mailandari (2000331019), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian tersebut dilatar belakangi oleh permasalahan kurangnya perhatian orang tua, kurangnya perhatian orang tua tersebut menyebabkan anak-anak mengalami Krisis dalam etika dan tingkah lakunya. Sehingga penting pola asuh orang tua yang baik agar meningkatkan karakter, kepribadian, interpersonal antar masyarakat serta pengawasan orangtua. Sehingga Krisis akhlak pada anak tidak terjadi. Dari latar belakang masalah tersebut peneliti mendapatkan mendapatkan beberapa tujuan diantaranya mengetahui dan mendiskripsikan bentuk pola asuh orang tua yang dilakukan oleh orang tua dan bentuk akhlak yang dimiliki oleh anak-anak serta manfaat pola asuh orang tua yang dilakukan oleh orang tua terhadap pembentukan Akhlak di dusun Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian Kualitatif dengan Pendekatan fenomenologi. Sumber data yang di ambil terbagi atas dua yaitu pengambilan data secara primer dan secara Sekunder, pengambilan data secara Primer jumlah informan dalam pengambilan datanya terdiri dari Kepala Dukuh, Tokoh Masyarakat berjumlah Sembilan orang, Ibu RT, Ibu RW, dua orang Tokoh Agama atau Takmir Masjid yang berada di dusun Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman. Sedangkan pengambilan data secara Sekunder seperti literatur, artikel, foto dan dokumentasi-dokumentasi yang berkaitan dengan hasil penelitian. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisi data dalam penelitian tersebut terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil dan Pembahasan yang di dapatkan yaitu orang tua yang tinggal di dusun Cokrobedog Sidoarum menggunakan pola asuh secara Demokratik(*Authoritatif*). Walaupun ada beberapa orang tua juga menggunakan pola asuh secara Otoriter, secara permisif, secara mengabaikan (*Neglectful*) yang mana itu sesuai dengan karakter dan tingkah laku anak. karakter anak yang tinggal di dusun Cokrobedog Sidoarum tergolong baik, untuk meningkatkan akhlak yang dimiliki oleh anak yang tinggal di Dusun Cokrobedog orang tua harus mempunyai cara seperti a.Menanamkan Iman kepada Allah Swt b.Memberikan Contoh dan sikap tauladan serta membiasakan anak untuk melakukan hal yang positif. dari pola asuh yang telah di dapatkan tentu mempunyai manfaat seperti anak disiplin baik itu dalam waktu, anak juga mempunyai tanggung jawab yang tinggi atas keputusan yang akan diambil, anak akan menerima dengan lapang dada mengenai kritikan yang di dapatkannya, anak juga akan lebih menghargai orang serta tidak membedakan dalam sosial, ras ataupun bentuknya, anak dapat berpikir kreatif, inovatif sesuai dengan kemauan anaknya, anak dan orang tua mempunyai interaksi yang cukup baik sehingga adanya *Chemistry* antara orang tua dan anak.

Kata Kunci: Implementasi, Pola Asuh, Akhlak, Krisis, Manfaat

**IMPLEMENTATION PARENTING IN THE FORMATION OF
CHILDREN'S MORALS IN COKROBEDOG SIDOARUM HAMLET,
GODEAN SUBDISTRICT, SLEMAN DISTRICT, YOGYAKARTA
SPECIAL REGION
ABSTRAC**

Olvy Mailandari (2000331019),), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University.

The research was motivated by the problem of lack of parental attention, lack of parental attention caused children to experience a crisis in ethics and behavior. So it is important to have good parenting in order to improve character, personality, interpersonal between communities and parental supervision. So that moral crisis in children does not occur. From the background of this problem, researchers got several goals, including knowing and describing the form of parenting carried out by parents and the form of morals owned by children and the benefits of parenting carried out by parents on the formation of morals in the hamlet of Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman.

The research method used by researchers is qualitative research with a phenomenological approach. The data sources taken are divided into two, namely primary and secondary data collection, primary data collection, the number of informants in data collection consists of the Head of Hamlet, Community Leaders totaling nine people, RT mothers, RW mothers, two religious leaders or Mosque Takmirs located in Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman hamlet. While taking data secondarily such as literature, articles, photos and documentation related to research results. Techniques in data collection use observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in the study consist of data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the researchers' data using triangulation.

The results and discussions obtained are that parents living in the hamlet of Cokrobedog Sidoarum use Democratic (*Authoritative*) parenting. Although there are some parents also use authoritarian parenting, permissively, neglectfully which is in accordance with the character and behavior of the child. The character of children living in Cokrobedog Sidoarum hamlet is good, to improve the morals possessed by children living in Cokrobedog hamlet, parents must have a method like a. Instilling Faith in Allah (swt) b. Provide examples and exemplary attitudes and accustom children to do positive things. From the parenting style that has been obtained certainly has benefits such as children being disciplined both in time, children also have high responsibility for the decisions to be taken, children will accept freely about the criticism they get, children will also appreciate people more and do not discriminate in social, racial or form, Children can think creatively, innovatively in accordance with the abilities of their children, children and parents have good enough interaction so that there is chemistry between parents and children.

Keywords: Implementation, Parenting, Morals, Crisis, Benefits

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

1. Di naskah skripsi banyak terdapat nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari Bahasa Arab dan ditulis dengan huruf latin. Yang digunakan sebagai penulisan transliterasi sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet(dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es(dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de(dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te(dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet(dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain'	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Gaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamza	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

فَعْلٌ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ذِكْرٌ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Zukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Dituis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	Dituis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Dituis	<i>I</i> <i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	Dituis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata yang dipisahkan dengan

Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ		<i>la'insyakartum</i>

8. Kata sedang alif + lam

Diikuti huruf Qamariya ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf

Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>al-Sama'</i>
الشَّمْس		<i>al-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulis

ذَوَى الْفُرُوض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْل السُّنَّة		<i>ahl as-sunnah</i>