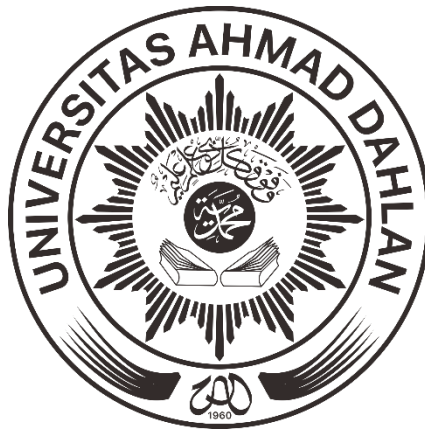


**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Anty Kunanti 2000001134

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

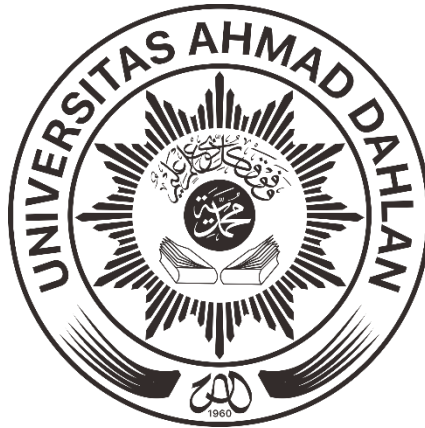
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh:

Nama : Anty Kunanti
NIM : 2000001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun oleh:

Nama : Anty Kunanti
NIM : 2000001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

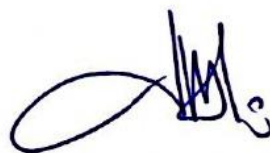


ANTY KUNANTI

2000001134

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, S. Pd., M. Pd

NIPM. 198910312015080111212813

SKRIPSI

**PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANTY KUNANTI

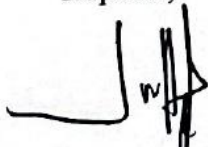
2000001134

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 13 Maret 2024

Mengetahui,
Kaprosdi,



Irvan Budhi Handaka, S. Pd., M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dr. Muya Barida, S. Pd., M. Pd
NIPM. 198910312015080111212813

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP *LONELINESS* PADA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANTY KUNANTI

2000001134

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Muya Barida, S. Pd., M. Pd
Penguji 1 : Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons
Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M. Pd



Yogyakarta, Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM 197103172016011110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anty Kunanti
NIM : 2000001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : anty2000001134@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2024



Anty Kunanti

2000001134

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anty Kunanti
NIM : 2000001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : anty2000001134@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Muya Barida, S. Pd., M. Pd
NIPM. 198910312015080111212813

Yogyakarta, 13 Maret 2024
Penulis



Anty Kunanti
NIM 2000001134

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anty Kunanti
NIM : 2000001134
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis,



Anty Kunanti

2000001134

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan jalannya menuju surga” (HR. Muslim)

كَبَدٍ فِي الْإِنْسَانِ خَلَقْنَا لَقَدْ

“Dan sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam perjuangan” (Q.S. Al - Balad: 4)

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* pada Siswa di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta”. Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini banyak bantuan dan dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu rasa syukur penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Satria sebagai cinta pertama dan Ibu Aida sebagai pintu surga dari kedua orangtua hebat penulis yang telah memberikan do'a, dukungan, perjuangan semangat, cinta, dan kasih sayang tiada henti selama ini penulis ucapkan karena kalian adalah tiang kokoh dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala perjuangan dalam membesarkan, mendoakan, mendidik dan membimbing penulis sampai di titik ini.
2. Kakak penulis tersayang Gaga Prayoga atas do'a, dukungan, motivasi, dan semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tersampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan ini, karena skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang terlibat dalam proses pengerjaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M. T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M. Pd, M.Ed, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Irvan Budhi Handaka, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan bimbingan, do’a, dukungan, bantuan, arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Muya Barida, S.Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan do’a, arahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Wahyu Nanda Eka Saputra, M. Pd., Kons., dan Dian Ari Widyastuti, M. Pd., selaku dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Aprillia Setyowati, M. Pd., Selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama perkuliahan.

7. Mufied Fauziah, M. Pd., dan Arif Budi Prasetya, M. Pd., selaku dosen ahli penilaian skala yang telah memberikan banyak masukan terhadap instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
8. Rohmatius Naini, M. Pd., selaku dosen bimbingan dan konseling tersayang yang telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan, do'a, arahan, saran, dan masukan kepada penulis.
9. Amien Wahyudi M. Pd., Kons., dan Qori Anggun Syamima Putri., S. Psi yang telah memberikan izin untuk skala penelitian ini.
10. Ibu dan bapak dosen serta seluruh civitas Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan motivasi kepada penulis.
11. Yuni Windharti, S.Pd., M. Pd selaku kepala SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian dan Ardi Cahyo., S. Pd selaku guru BK SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang memberikan bantuan dan arahan kepada penulis.
12. Dr. Caraka Putra Bhakti., M. Pd selaku pimpinan dan dosen bimbingan dan konseling yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis, Zaenab Amatillah Rodhiyya, Alyfa Fadhlaturrahmah, Faradizza Salsabila yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sekaligus teman-teman *Student Employment* konselor sebaya dan bidang 3 bimawa yang telah memberikan semangat dan dukungan.
13. Deni Silvana, S. Pd selaku umi dan keluarga besar Makhmud Mera'I yang telah memberikan do'a, motivasi, dan semangat kepada penulis.
14. Fadhilah Daffi Aguna, Yulita Purnamasari, Puspita Nurani, Citra Rana Sari, Difa Ayu Sabila, Salwa Feby Annisa, Agil Kiranti Devi, Navy Glenda Tariskova, Delfia, Nadia, dan Pampam Selaku teman-teman penulis yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Karena penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis,



Anty Kunanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. <i>Loneliness</i>	13
1. Pengertian <i>Loneliness</i>	13
2. Faktor Penyebab <i>Loneliness</i>	15
3. Aspek-aspek <i>Loneliness</i>	18

B. Resiliensi	20
1. Pengertian Resiliensi	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	22
3. Aspek Resiliensi	24
C. Kajian Penelitian Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Definisi Operasional.....	34
E. Populasi dan Sampel Penelitian	35
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Data	67
2. Analisis Data	75
B. Pembahasan.....	79
BAB V	88
KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi	36
Tabel 3. 2 Pengelompokkan Nilai Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Resiliensi	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Skala <i>Loneliness</i>	46
Tabel 3. 5 Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala Resiliensi	49
Tabel 3. 6 <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Loneliness</i>	51
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 3. 8 Hasil <i>Summary Statistic</i> Resiliensi	53
Tabel 3. 9 Tabel <i>Undimensionality</i> Resiliensi	54
Tabel 3. 10 <i>Item Measure</i> Resiliensi	54
Tabel 3. 11 <i>Item Fit Order</i> Resiliensi	55
Tabel 3. 12 Hasil Validitas Butir Item	56
Tabel 3. 13 <i>Summary Statistic Loneliness</i>	57
Tabel 3. 14 Tabel <i>Undimensionality Loneliness</i>	58
Tabel 3. 15 <i>Item Measure Loneliness</i>	58
Tabel 3. 16 <i>Item Fit Order Loneliness</i>	59
Tabel 3. 17 Hasil Validitas Butir Item	59
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi	61
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas <i>Loneliness</i>	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Resiliensi	68
Tabel 4. 2 Penentuan Kategorisasi Resiliensi	69
Tabel 4. 3 Hasil Kategorisasi Resiliensi	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Statistik Deskriptif <i>Loneliness</i>	71
Tabel 4. 5 Penentuan Kategorisasi <i>Loneliness</i>	72
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi <i>Loneliness</i>	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji heterosidaskisitas	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji T	78
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linear Sederhana	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Diagram Kategorisasi Resiliensi	70
Gambar 4. 2 Diagram Kategorisasi <i>Loneliness</i>	73
Gambar 4. 4 Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pembimbing Skripsi	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	98
Lampiran 4. Skala Uji Coba Resiliensi	99
Lampiran 5. Skala Uji Coba <i>Loneliness</i>	101
Lampiran 6. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala Resiliensi.....	103
Lampiran 7. Tabulasi Hasil Uji Coba Skala <i>Loneliness</i>	104
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Skala Resiliensi.....	105
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Skala <i>Loneliness</i>	112
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Skala Resiliensi.....	120
Lampiran 11. Pedoman Wawancara <i>Loneliness</i>	123
Lampiran 12. Skala Penelitian Resiliensi.....	125
Lampiran 13. Skala Penelitian <i>Loneliness</i>	127
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Penelitian Resiliensi	129
Lampiran 15. Tabulasi Hasil Penelitian <i>Loneliness</i>	132
Lampiran 16. <i>Summary Statistic</i> Resiliensi	134
Lampiran 17. <i>Undimensionality</i> Resiliensi.....	135
Lampiran 18. <i>Item Measure</i> Resiliensi	136
Lampiran 19. <i>Item Fit Order</i> Resiliensi.....	137
Lampiran 20. <i>Summary Statistic Loneliness</i>	138
Lampiran 21. <i>Undimensionality Loneliness</i>	139
Lampiran 22. <i>Item Measure Loneliness</i>	140
Lampiran 23. <i>Item Fit Order Loneliness</i>	141
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi.....	142
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas <i>Loneliness</i>	143
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas	144
Lampiran 27. Hasil Uji Linieritas	144
Lampiran 28. Hasil Uji heterosidaskisitas	145
Lampiran 29. Hasil Uji Statistik Regresi Linear Sederhana	145
Lampiran 30. Hasil Uji T	146
Lampiran 31. Hasil Koefisien Determinasi Uji Regresi Linear Sederhana	146
Lampiran 32. Dokumentasi Pengisian Skala	147

Kunanti, Anty. 2024. "Pengaruh Resiliensi Terhadap *Loneliness* pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya rasa kesepian atau *loneliness* yang dialami seseorang ketika merasa terisolasi secara sosial atau kurangnya hubungan dengan orang lain. *Loneliness* pada remaja terutama pada siswa SMP menjadi perhatian penting karena hal ini dapat berdampak negatif pada kesejahteraan mental dan prestasi akademik siswa. Dalam menghadapi situasi yang sulit ini tentu diperlukan kekuatan dan kemampuan. Kekuatan untuk menghadapi dan mengatasi berbagai kesulitan ini disebut dengan resiliensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh resiliensi terhadap *loneliness* pada siswa SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 100 siswa dengan jumlah sampel 78 siswa yang ditentukan menggunakan tabel penentuan sampel *Issac & Michele*. Dalam penelitian ini skala resiliensi dan *loneliness* dipilih sebagai instrumen untuk pengumpulan data. Instrumen tersebut telah melalui uji validitas isi yang dilakukan oleh dosen ahli dan validitas konstruk menggunakan *Rasch model* dan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Adapun teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi memiliki pengaruh terhadap *loneliness* dengan nilai logit idelanya pada variabel resiliensi 1,42 dan untuk variabel *loneliness* 1,32 sehingga resiliensi memiliki pengaruh terhadap *loneliness* sebesar 69,9 % dan presentase sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dari hasil analisis data diketahui bahwa resiliensi dan *loneliness* berada pada kategori sedang. Oleh karena itu hal tersebut mengimplementasikan bahwa konselor atau guru bimbingan dan konseling supaya dapat membantu perkembangan siswa yang berfokus pada bidang pribadi dan sosial. Beberapa upaya yang dapat dilakukan dengan memberikan layanan dasar yang bersifat preventif *development* khususnya bidang pengembangan diri, dapat memberikan layanan preventif untuk upaya pencegahan perilaku yang tidak sesuai dengan dampak *loneliness* dan melakukan intervensi sebagai bentuk layanan responsif pada siswa yang memiliki tingkat resiliensi rendah dan tingkat *loneliness* tinggi.

Kata kunci: resiliensi, *loneliness*, siswa SMP