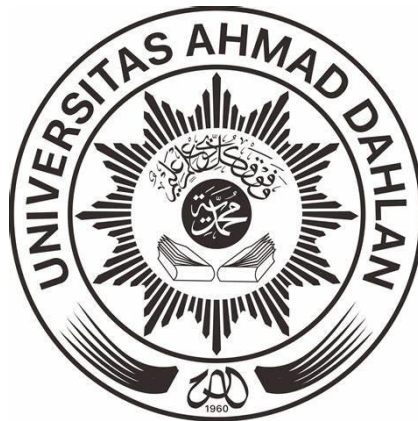


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE  
SOKRATIK BERMUATAN NILAI PROFETIK  
DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU ETIS  
BERMEDIA SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 GODEAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh :

Iqbal Yusril Farghobi

2000001028

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE SOKRATIK  
BERMUATAN NILAI PROFETIK UNTUK MENGEMBANGKAN  
PERILAKU ETIS BERMEDIA SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 GODEAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh:**

**Nama : Iqbal Yusril Farghobi**  
**NIM : 2000001028**  
**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Ahmad Dahlan**



**YOGYAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE  
SOKRATIK BERMUATAN NILAI PROFETIK UNTUK  
MENGEMBANGKAN PERILAKU ETIS BERMEDIA SOSIAL  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 GODEAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Iqbal Yusril Farghobi**  
**2000001028**

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi  
Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.  
NIPM. 198206292019091110979294

**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE  
SOKRATIK BERMUATAN NILAI PROFETIK UNTUK  
MENGEMBANGKAN PERILAKU ETIS BERMEDIA SOSIAL  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 GODEAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


**Iqbal Yusril Farghobi**  
**2000001028**

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diajukan

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Mengetahui,  
Kaprosdi,

Dosen Pembimbing,



Irvan Budi Handaka, M.Pd.  
NIPM. 198804032012081111138129



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.  
NIPM. 198206292019091110979294

## SKRIPSI

# KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE SOKRATIK BERMUATAN NILAI PROFETIK UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU ETIS BERMEDIA SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 GODEAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Iqbal Yusril Farghobi**  
**2000001028**

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 1 April 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : **Dr. Hardi Santosa, M.Pd.**
2. Penguji I : **Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.**
3. Penguji II : **Tri Sutanti, M.Pd.**



Yogyakarta, 1 April 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.**



## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Yusril Farghobi  
NIM : 2000001028  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai Profetik untuk Mengembangkan Perilaku Etis Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Penulis,



Iqbal Yusril Farghobi

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Yusril Farghobi  
NIM : 2000001028  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [iqbal2000001028@webmail.uad.ac.id](mailto:iqbal2000001028@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai Profetik untuk Mengembangkan Perilaku Etis Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Iqbal Yusril Farghobi

## PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Yusril Farghobi  
NIM : 2000001028  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : iqbal2000001028@webmail.uad.ac.id  
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai Profetik untuk Mengembangkan Perilaku Etis Bermedia Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Hardi Santosa, M.Pd.

NIPM. 198206292019091110979294

Yogyakarta, Maret 2024  
Penulis



Iqbal Yusril Farghobi

NIM. 2000001028



## MOTTO



“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

QS. Al-Insyirah: 5-8

“Cobala dan Perhatikanlah, niscaya kamu akan mengetahui”

**“Jarrib Wa Laahidz Takun ‘Aarifan”**

Mahfudzadz Bahasa Arab

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)

## PERSEMBAHAN



Rasa syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala Rahmat, petunjuk dan keagungan-Nya senantiasa mengiringi perjuangan penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaatnya hingga yaumul akhir. Segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

Orang tua saya yang selalu saya sayangi dan saya cintai karena Allah. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Karimun yang selalu berdo'a dan berusaha yang terbaik untuk saya. Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWA, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk mengerjakan skripsi.
4. Dr. Hardi Santosa, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. dan Tri Sutanti, M.Pd. Penguji I dan penguji II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebagaimana mestinya.
6. Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd. Dosen ahli instrumen skala yang telah membantu memperbaiki item-item pernyataan skala yang dibuat peneliti.

7. Seluruh keluarga besar dosen di program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Catur Haryadi, M.Pd. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
9. Slamet Windarto, S.Pd. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian di SMP Negeri 3 Godean.
10. Teman-teman kelas A prodi Bimbingan dan Konseling 2020 Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Terlepas dari itu penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa yang saya gunakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Yogyakarta, 19 Maret 2024  
Penulis



Iqbal Yusril Farghobi

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II .....	12
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	12
A. Landasan Teori .....	12



1. Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai-nilai Profetik .....	12
a. Bimbingan Kelompok .....	12
b. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	13
c. Manfaat Bimbingan Kelompok .....	15
d. Asas Asas dalam Bimbingan Kelompok .....	17
e. Tahapan Bimbingan Kelompok .....	18
f. Pengertian Metode Sokratik .....	21
g. Konsep Dasar Nilai Profetik .....	22
h. Elemen Dasar dalam Nilai Profetik .....	24
h. Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai–nilai Profetik .	27
i. Tahapan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai – nilai Profetik .....	29
2. Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	32
a. Pengertian Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	32
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	34
c. Prinsip–Prinsip dalam Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	35
d. Ciri-Ciri Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	37
e. Aspek–Aspek Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	38
B. Kajian Relevan .....	41
C. Kerangka Pikir .....	43
D. Hipotesis Penelitian .....	46
BAB III .....	47
METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
D. Variabel Penelitian .....	58
E. Definisi Operasional .....	59

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
H. Teknik Analisis Data .....	73
BAB IV .....	76
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	76
A. HASIL PENELITIAN .....	76
1. Deskripsi data.....	76
2. Hasil Analisis Data.....	105
B. PEMBAHASAN.....	109
BAB V .....	114
KESIMPULAN DAN SARAN .....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	114
C. Keterbatasan Peneliti .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN.....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Elemen Dasar dalam Nilai Profetik .....	26
Tabel 3. 1 <i>Pretest Posttest</i> .....	48
Tabel 3. 2 Skala Likert Perilaku Etis dalam Bermedia Sosial .....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial.....	61
Tabel 3. 4 Kategorisasi Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	67
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara.....	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	69
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Perilaku Etis Bermedia Sosial.....	71
Tabel 3. 8 Hasil Reliabilitas Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	72
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling SMPN 3 Godean.....	77
Tabel 4. 2 Kategorisasi Hasil Pretest Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	78
Tabel 4. 3 Deskripsi Kategorisasi Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	79
Tabel 4. 4 Hasil Pretest Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial Siswa.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Posttest Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial Siswa .....	82
Tabel 4. 6 Hasil Pretest dan Posttest Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial Siswa ....	83
Tabel 4. 7 Kategorisasi Interval Aspek Tabayyun.....	98
Tabel 4. 8 Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Tabayyun</i> .....	99
Tabel 4. 9 Kategorisasi Interval Aspek Jujur.....	100
Tabel 4. 10 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Jujur .....	100
Tabel 4. 11 Kategorisasi Interval Aspek Pesan Positif.....	101
Tabel 4. 12 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pesan Positif .....	102
Tabel 4. 13 Kategorisasi Interval Aspek Kenyamanan.....	103
Tabel 4. 14 Perbedaan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kenyamanan .....	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas .....	106
Tabel 4. 16 <i>Paired Sample Statistics</i> .....	108
Tabel 4. 17 Hasil Uji Analisis <i>Paired Sample T Test</i> .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir .....	45
Gambar 3. 1 Rumus Product Moment.....	68
Gambar 3. 2 Rumus Alpha Cronbach.....	72
Gambar 3. 3 Rumus t-test .....	74
Gambar 4. 1 Profil Perilaku Etis Bermedia Sosial Siswa Kelas VIII.....	80
Gambar 4. 2 Diagram Skor Pretest Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	81
Gambar 4. 3 Skor Pretest dan Posttest Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing .....	123
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen.....	124
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Coba Keterbacaan Instrumen Siswa.....	125
Lampiran 4. Surat Permohonan Penelitian .....	126
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 6. Hasil Validasi Skala Instrumen Perilaku Etis Bermedia Sosial .....	128
Lampiran 7. Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial Setelah Uji Validasi Instrumen	144
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	149
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen .....	150
Lampiran 10. Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	150
Lampiran 11. Skala Perilaku Etis Bermedia Sosial Setelah Uji Keterbacaan .....	151
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Penelitian .....	155
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	157
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	158
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Layanan.....	159
Lampiran 16. Dokumentasi Treatment dan Pengambilan Data Pretest-Posttest ....	204
Lampiran 17. Lembar Ketersediaan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok ..	205



Yusril Farghobi, Iqbal. 2024. “Kefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Bermuatan Nilai Profetik untuk Mengembangkan Perilaku Etis Bermedia Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean” *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmas Dahlan

## ABSTRAK

Penggunaan media sosial yang tinggi telah menyebabkan perubahan perilaku terhadap nilai dan norma sosial yang berlaku di masyarakat yaitu terkait perilaku etik. Untuk membentuk perilaku etis diperlukan upaya secara sistematis dan terukur. Salah satu upaya tersebut melalui bimbingan kelompok dengan metode sokratik bermuatan nilai profetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok metode sokratik bermuatan nilai profetik dalam mengembangkan perilaku etis bermedia sosial siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pre eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Populasi melibatkan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Godean dengan jumlah 192 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* berjumlah 6 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa skala dan wawancara. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan *paired sample t-test* dengan bantuan aplikasi SPSS 25, sementara data kualitatif dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data statistik yang dilakukan, bahwa terjadi peningkatan skor *posttest* dari skor *pretest* setelah dilakukan *treatment* sebanyak empat kali pertemuan. Uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai t hitung sebesar 27,664 lebih besar dari nilai t tabel 2,015 pada taraf signifikansi 5% yang pada penolakan H<sub>0</sub>, sehingga dapat diartikan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya keefektifan bimbingan kelompok metode sokratik bermuatan nilai profetik untuk mengembangkan perilaku etis bermedia sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Godean.

**Kata Kunci:** *keefektifan, bimbingan kelompok, nilai profetik, perilaku etis,*